

RELATÓRIO PEA Unesco 2017



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Membro das

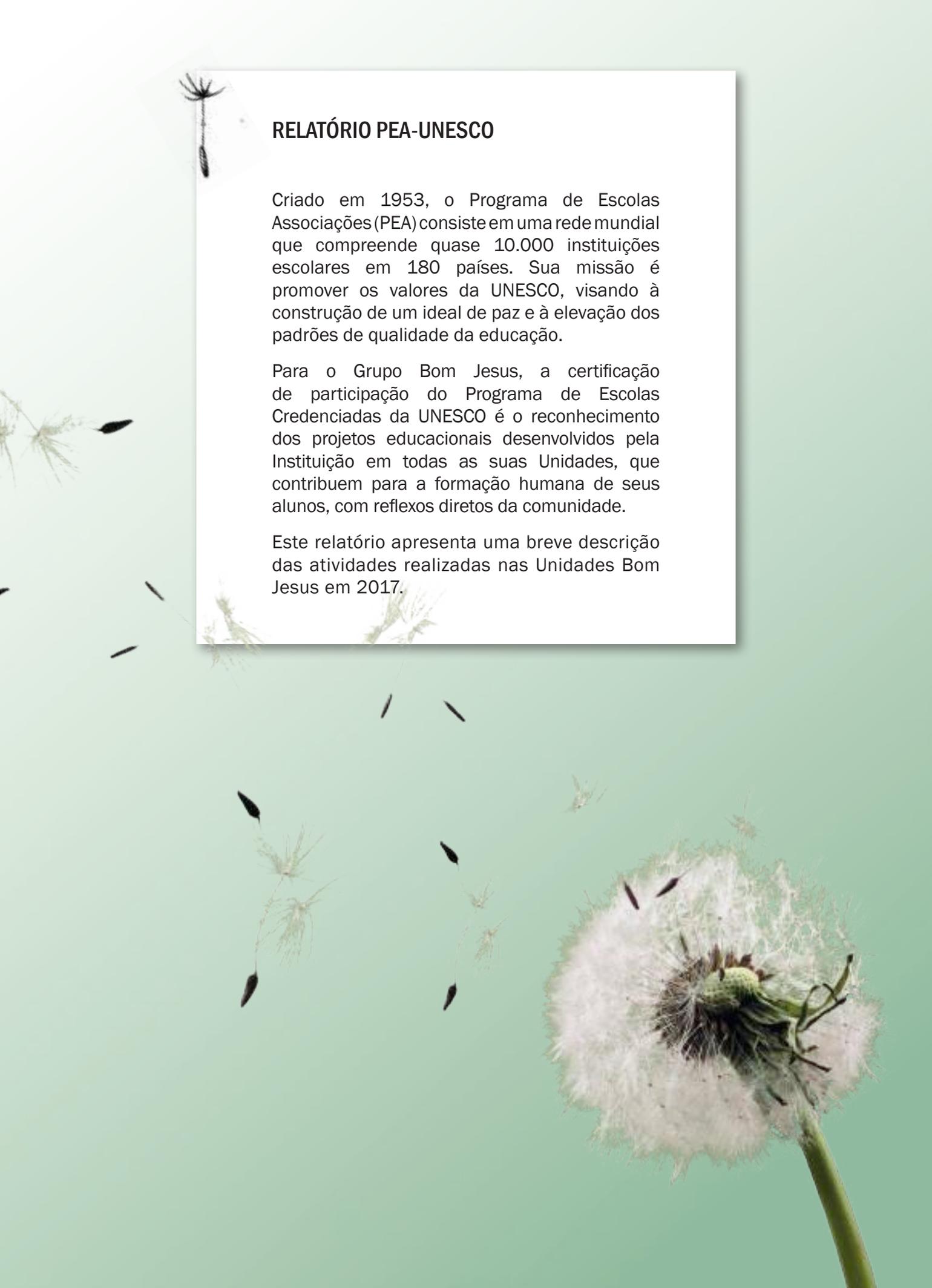


Escolas
Associadas
da UNESCO



Bom Jesus

Uma lição de vida



RELATÓRIO PEA-UNESCO

Criado em 1953, o Programa de Escolas Associadas (PEA) consiste em uma rede mundial que compreende quase 10.000 instituições escolares em 180 países. Sua missão é promover os valores da UNESCO, visando à construção de um ideal de paz e à elevação dos padrões de qualidade da educação.

Para o Grupo Bom Jesus, a certificação de participação do Programa de Escolas Credenciadas da UNESCO é o reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pela Instituição em todas as suas Unidades, que contribuem para a formação humana de seus alunos, com reflexos diretos da comunidade.

Este relatório apresenta uma breve descrição das atividades realizadas nas Unidades Bom Jesus em 2017.



Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus
Av. Silva Jardim, 1499 – Rebouças
CEP 80250-200 – Curitiba – Paraná – Brasil
Fone/fax - (41) 2105-4445
www.bomjesus.br
bomjesus@bomjesus.br

Presidente da AFESBJ

Frei João Mannes

Diretor-geral

Jorge Apóstolos Siarcos

Gestora Pedagógica do Centro de Estudos e Pesquisas Bom Jesus

Giselli Padilha Hümmelgen

Organizadora do Relatório

Solange Inês Bencke Dorocinski

Capa, Projeto Gráfico e Editoração

Abner Reni Pereira Lobo

Fotos

Arquivo AFESBJ

Revisão Textual

Gabriel Placido Teixeira da Silva

Curitiba

2017



ESCOLAS ASSOCIADAS À UNESCO (REDE)

Este formulário deve ser preenchido, de maneira legível, pelo responsável da Rede no seu estabelecimento, com a descrição dos projetos que foram realizados durante o ano, e enviado ao Coordenador Nacional da Rede ou à Comissão Nacional para a UNESCO de seu país ou, em nenhum dos casos, para a sede da UNESCO.

Ano escolar: 2017

País: Brasil



1. Informações sobre o responsável:

Nome da pessoa que ocupa o cargo de responsável pelas atividades da Rede no seu estabelecimento e que preenche o formulário.

() Sr. (X) Sr.^a Solange Inês Dorocinski.



2. Informações sobre a escola:

Nome: Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus – AFESBJ.

Tipo de estabelecimento:

- (X) Educação Infantil. (X) Ensino Fundamental (de 1.º a 4.º).
(X) Ensino Fundamental (de 5.º a 9.º). (X) Ensino Médio.
() Formação de professores. () Professor Técnico/Profissional.
() Outros (explicar).

Endereço:

Rua: Avenida Silva Jardim, n.º 1.499.

Bairro: Rebouças.

Cidade: Curitiba.

Estado: Paraná.

CEP: 80.250-200.

Tel.: (41) 2105-4403.

Fax: (41) 2105-4445.

E-mail: solanged@bomjesus.br

Site na internet: www.bomjesus.br





Informações sobre os alunos que participaram das atividades estabelecidas no quadro da Rede:

Idade: de 2 anos (maternal) a 17 anos (3.^a série do Ensino Médio).

Alunos por gênero (total)

FEMININO	MASCULINO
12.441	11.713

Alunos por segmento escolar (total)

EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO
2.662	15.371	5.572

LACE - CENTRO DE LÍNGUAS	MODALIDADE - EDUCAÇÃO ESPECIAL
510	39

3. Informações sobre as atividades que foram realizadas:

Qual tema de estudos da Rede vocês escolheram para suas atividades neste ano?

- Os problemas mundiais e o papel do sistema das Nações Unidas.
- A educação do desenvolvimento sustentável.
- A paz e os direitos do homem.
- O aprendizado intercultural.

Por meio do projeto “Virtudes”, foram explorados os temas:

- Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento e do Entendimento Global.
- Década Internacional dos Afrodescendentes.
- Campanha da Fraternidade (CF) 2017 – Tema: “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida”. Lema: “Cultivar e guardar a criação” (Gn 2,15).
- Desigualdade social.
- Educação para a paz.
- Direitos Humanos.
- Sustentabilidade.
- Tempo Franciscano (Benção dos animais).
- Bullying.
- Drogadição.
- Sexualidade.
- Dias dos Avós; Dia das Mães; Dia dos Pais; Dia das Crianças; Festa Junina; Dia do Estudante; Páscoa; Benção dos animais, Festival da Primavera e Passeio ciclístico..





TÍTULO DOS PROJETOS DA REDE DOS QUAIS A ESCOLA PARTICIPOU:



A Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, há 121 anos, vem oportunizando diversas iniciativas voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico e ao cultivo dos princípios religiosos franciscanos. O projeto “Virtudes e Atitudes” já conta com dez anos de implantação e tem sido uma dessas iniciativas.

Apresenta-se como um trabalho pedagógico e formativo que engloba os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O desenvolvimento e a articulação do referido projeto são realizados pelos educadores do Colégio Bom Jesus, que procuram proporcionar mais do que simples competências técnicas e acadêmicas; oferecem a formação integral do corpo discente. O projeto baseia-se no legado humano e religioso de Francisco de Assis, homem da paz, que hoje tanto tem a nos ensinar. Cada série ou ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvido pedagogicamente com uma virtude considerada central para o trabalho com os princípios do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo, da disciplina, da humildade, da perseverança e da prudência.

Entende-se o conceito “virtude” como sendo a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. Virtude é, por sua vez, “o caminho que não leva para lugares geográficos, mas conduz seus mais nobres transeuntes para a descoberta do sentido da vida”. A virtude, no seu sentido mais amplo, é “a visibilidade do mistério da fé, que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano”.

GILZ, C.; HÜMMELGEN, G. **Projeto Virtudes**. Petrópolis: Vozes, 2006.

4. Resultados

O projeto “Virtudes e Atitudes”, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:

- 24.154 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio (meninas e meninos dos estados de SP, PR, SC, RJ e RS).
- 2.012 funcionários administrativos (manutenção, zeladoras, atendentes de ônibus, porteiros, jardineiros, inspetores etc.).



- 1.929 professores da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- 25.100 pessoas/145 instituições beneficiadas (asilos, creches, orfanatos, hospitais, presídios, ONGs) com doações de roupas, calçados, brinquedos, alimentos não perecíveis, material de higiene, fraldas geriátricas, material de construção, material escolar, colchas etc.

5. Qual foi o método com o qual vocês trabalharam ao longo da realização de seus projetos?

O encaminhamento metodológico envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração e a (re)construção de conhecimentos pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento, o comprometimento e a abertura às necessidades e às mudanças das comunidades local e planetária.

O trabalho educacional com projetos contribui para a ressignificação dos espaços de aprendizagem. Colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes, quanto para a construção de um novo sentido de cidadania, de modo a favorecer a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

6. Descrever como vocês integraram no seu programa escolar anual as atividades dirigidas ao quadro do objetivo global da qualidade da educação.

O projeto “Virtudes e Atitudes” é um trabalho concomitante à programação normal do conteúdo da série/ano, ou seja, por meio de um planejamento, os professores são instigados e orientados a relacionar as ações do projeto “Virtudes” dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala de aula podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real. Esse projeto é institucional e alimentado todos os anos com atuações diferenciadas.

Em conjunto com a direção e a assessoria pedagógica, organizam também as Atitudes em Dia – momento em que os alunos vivenciam na prática as discussões feitas em sala de aula. Essas ações se utilizam de espaços diferenciados, prevendo a participação da comunidade escolar: pais/responsável, alunos, educadores, funcionários, entidades parceiras. Vale destacar que esse momento não se constitui em uma mostra de trabalhos e ações desconectados da realidade, da sala de aula, do social e do pedagógico.

Na perspectiva de reunir as melhores práticas das escolas associadas, em termo de qualidade de educação, segue a descrição de alguns dos projetos executados no ano de 2017 nas diferentes Unidades do Bom Jesus.

Cada Unidade do Bom Jesus tem autonomia para organizar seu projeto “Virtudes”, bem como definir suas Instituições parceiras.

Junto às ações de cada série/ano/disciplina, os professores deverão executar também algumas ações de cunho institucional, ou seja, ações que envolverão todas as Unidades Bom Jesus dos estados de SC, PR, RS, RJ e SP.



O objetivo maior das propostas é fortalecer o projeto “Virtudes” como um projeto institucional. O envolvimento de todas as Unidades Bom Jesus divulgará à comunidade Bom Jesus o vínculo de trabalho entre alunos, professores e demais profissionais das diferentes regiões de atuação, agregando informações culturais e regionais.

Essas estratégias de trabalho oportunizaram ao professor perceber que as ações devem estar vinculadas aos critérios de avaliação, garantindo, assim, um trabalho interdisciplinar significativo.

OS TEMAS PROPOSTOS PELA UNESCO PARA 2017 SÃO:

- Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento.
- Ano Internacional do Entendimento Global.

Obs.: É importante lembrar, também, que a UNESCO dedica períodos mais longos para temas especialmente relevantes. É o caso da **Década Internacional dos Afrodescendentes**, que teve início em 2015 e se estenderá até 2024. O Brasil é um dos países com maior contingente de afrodescendentes do planeta, o que torna oportuno e necessário trabalharmos com base nessa perspectiva. Isso devido ao fato de que, em âmbito global, a UNESCO vem conferindo grande centralidade aos projetos que apoiam o desenvolvimento da África.

TEMAS CENTRAIS:

É fundamental que as escolas trabalhem com os temas centrais do PEA, que são:

- **Aprendizagem intercultural** (que envolve domínio de idiomas, conhecimento e respeito a outras culturas, projetos internacionais).
- **Sustentabilidade** (que vai além do impacto ambiental, mas diz respeito a todos os aspectos de vida sustentável).
- **Cultura da paz** (tema histórico do PEA, que deve ser tratado de maneira realista e focado em nossos tempos).
- **Sistema das Nações Unidas** (nesse caso, para que os alunos saibam o que é a ONU, a UNESCO, o PEA etc.).

Esses temas conduzem ao eixo central, que é o da **Cidadania Global**, o qual vem sendo enfaticamente recomendado pela Coordenação Internacional.

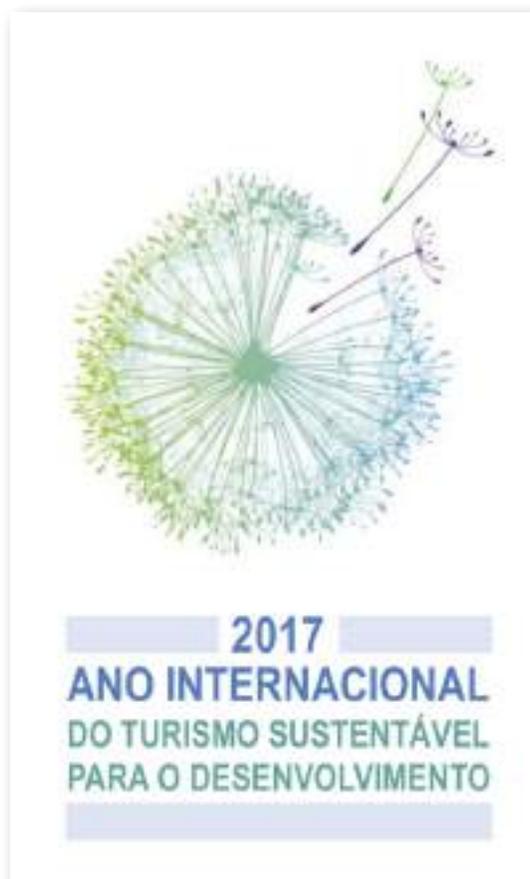




NOVIDADES PARA 2017:

Para o início do ano de 2017, haverá um projeto global na categoria que o PEA denomina de **PROJETOS FLAG** – relacionado às mudanças climáticas. Esse novo projeto internacional vai provocar uma grande mobilização global e deverá ser um dos nossos principais focos de trabalho dentro das escolas.

ANO INTERNACIONAL DO TURISMO SUSTENTÁVEL PARA O DESENVOLVIMENTO - 2017



“Com milhares de turistas internacionais viajando pelo mundo, todos os anos, o turismo converteu-se em uma poderosa força transformadora que exerce uma influência decisiva na vida de milhões de pessoas. As possibilidades de o turismo fomentar o desenvolvimento sustentável são consideravelmente altas. Por ser um dos principais setores de geração de empregos no mundo, o turismo oferece importantes oportunidades de subsistência, contribuindo no combate à pobreza e impulsionando o desenvolvimento inclusivo.”

Ban Ki-moon

Secretário-Geral da ONU



CONSIDERAÇÕES GERAIS

Cinquenta anos após a celebração do Ano Internacional do Turismo, sob o lema “Passaporte para a paz” (1967), e quinze anos após o Ano Internacional do Ecoturismo (2002), a Organização das Nações Unidas (ONU) declarou 2017 como Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento.

A Assembleia Geral das Nações Unidas convidou a Organização Mundial do Turismo (OMT) “a implementar a realização do Ano Internacional, em colaboração com os governos, com as organizações competentes do sistema das Nações Unidas, com as organizações internacionais e regionais e outras partes interessadas”.

O Ano 2017 oferece uma oportunidade única para destacar o enorme potencial do turismo para converter nosso mundo em um lugar de prosperidade e bem-estar para todos.

Por ser um dos setores socioeconômicos de maior envergadura e crescimento de nossa época, o turismo pode estimular o crescimento econômico, criar trabalho digno e oportunidades empresariais, assim como ajudar a milhões de pessoas a saírem da pobreza e melhorarem seus meios de subsistência.

Com políticas adequadas, o turismo pode contribuir para a igualdade de gênero, a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade e a proteção do patrimônio natural e do cultural, além de oferecer soluções a muitos outros desafios prementes que hoje assolam o nosso mundo.

Além disso, um turismo inclusivo e participativo pode estimular o diálogo, fomentar o entendimento mútuo e apoiar os esforços destinados a construir uma cultura de paz.

O Ano Internacional pretende sensibilizar as instituições superiores e o público em geral a respeito da contribuição do turismo sustentável para o desenvolvimento, mobilizando todos os agentes interessados a fazerem do turismo um catalisador de mudanças sociais positivas.

No contexto da nova *Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável* e dos *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)*, o Ano Internacional deverá levar a uma mudança nas políticas, nas práticas empresariais e no comportamento dos consumidores, com o objetivo de conseguir um setor turístico mais sustentável.

Nesta linha, o Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento explorará e destacará o papel do turismo nos seguintes **ÂMBITOS-CHAVE**:

1. Crescimento econômico inclusivo e sustentável.
2. Inclusão social, emprego e redução da pobreza.
3. Uso eficiente dos recursos, proteção ambiental e luta contra a mudança climática.
4. Valores culturais, diversidade e patrimônio.
5. Compreensão mútua, paz e segurança.



LINHAS DE ATUAÇÃO

Com a finalidade de promover e reforçar o papel do turismo nos cinco âmbitos mencionados, as atividades do Ano Internacional devem concentrar-se, entre outras coisas, em:

CAMPANHAS E SENSIBILIZAÇÃO

- Promover o turismo sustentável como instrumento de desenvolvimento, encorajar a sua plena integração nas agendas de desenvolvimento nacionais, regionais e mundiais e salientar sua função como catalisador do desenvolvimento econômico e do desenvolvimento sustentável.
- Estimular um debate mundial a respeito da contribuição do turismo à *Agenda 2030* e aos *ODS*.
- Sensibilizar todos os agentes interessados (incluindo os turistas) a respeito da repercussão das viagens e do turismo na sociedade e no meio ambiente, bem como a respeito da forma em que as viagens responsáveis podem contribuir ao desenvolvimento sustentável.

CRIAÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

- Melhorar a compreensão de como o turismo sustentável contribui para os cinco âmbitos mencionados tanto em países em vias de desenvolvimento como os de economias desenvolvidas.
- Promover ferramentas e mecanismos para o acompanhamento e a avaliação dos efeitos positivos e negativos do turismo.

FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS

- Promover políticas baseadas em fatos comprovados e intercambiar boas práticas que impulsionem e maximizem a contribuição do turismo ao desenvolvimento sustentável.
- Encorajar enfoques integrados e holísticos a respeito do desenvolvimento de turismo mediante políticas nacionais transversais de turismo que contribuam para a *Agenda 2030* e para os *ODS*.
- Estimular a cooperação público-privada e promover a responsabilidade social corporativa como pilar do desenvolvimento turístico.

CAPACITAÇÃO E EDUCAÇÃO

- Apoiar a formulação e a aplicação de políticas educativas que promovam a contribuição do turismo sustentável ao desenvolvimento.
- Melhorar a elaboração dos programas educativos em sintonia com a *Agenda 2030* e os *ODS*.
- Empoderar as mulheres e os jovens aumentando seus conhecimentos e suas habilidades.



UMA CELEBRAÇÃO DE TODOS

A OMT convida os governos, o sistema das Nações Unidas e outras organizações internacionais e regionais, incluindo instituições financeiras, setor privado, universidades, sociedade civil e agentes turísticos (incluindo os milhões de turistas que viajam a cada ano dentro de seus países e de um país a outro), a participarem na celebração do Ano Internacional.

A OMT e o Comitê Diretor constituído para o Ano Internacional, que conta com representantes dos Estados-membros, do setor privado, de universidades e da sociedade civil, servirão como ponto central para coordenar a preparação, a execução e a promoção de todas as atividades relacionadas durante o Ano Internacional.

Convoca-se os agentes interessados a que informem à OMT suas iniciativas de maneira contínua para que se possa documentar e comunicar os resultados do Ano Internacional. Será criado um *site* do Ano Internacional no qual poderão registrar e fornecer informação de todas as atividades relacionadas, informação que será logo utilizada para o informe final que a OMT deve apresentar às Nações Unidas, em 2018.

ATIVIDADES DA OMT

- A cerimônia oficial de abertura foi realizada em Madri (Espanha), local em que se encontra a sede da OMT, coincidindo com a feira espanhola de turismo FITUR (18 de janeiro de 2017).
- Exposição em Madri (o material estará disponível e poderá ser reproduzido em qualquer outro lugar), que foi inaugurada quando se apresentou o Ano Internacional.
- Pasta de comunicação do Ano Internacional (logotipo, material de comunicação [incluída uma pasta para mídias sociais], vídeos etc.).
- Campanha de comunicação a respeito do papel dos turistas na promoção das viagens responsáveis e na produção de uma troca efetiva (TV, anúncios na imprensa escrita e estratégia para redes sociais).
- *Site* para expor as campanhas de comunicação, os eventos celebrados em todo o mundo, os estudos e os relatos relacionados com pessoas que trabalham no setor de turismo.
- Concurso de blogueiros.
- Acordos com meios de comunicação mundiais e especializados.
- Acordo e promoção de iniciativas lideradas pela OMT e por outros agentes interessados.
- Conferências e eventos centrados em potencializar o conhecimento e o intercâmbio de boas práticas em relação aos vínculos entre o turismo sustentável e o desenvolvimento, entre eles:
 - Quinta Conferência da OMT sobre Turismo e os Meios de Comunicação.
 - Celebração do Dia Mundial do Turismo, sobre o lema *O turismo*



sustentável como instrumento de desenvolvimento, em todo o mundo e que acontecerá em Catar, país anfitrião do Dia Mundial do Turismo em 2017.

- Assembleia Geral da OMT, que acontecerá em Chengdu (China) em outubro de 2017 sob o lema do Ano Internacional.
- Cerimônia de clausura em Genebra (Suíça) em dezembro de 2017.
- Publicação da logomarca a respeito do turismo e do desenvolvimento.
- Programa especial de embaixadores do Ano Internacional.
- Utilização do Ano Internacional para promover e reforçar iniciativas inovadoras da OMT e seus associados, como são as iniciativas que abrangem o programa de turismo sustentável do marco decenal de programas a respeito de modalidades de consumo e produção sustentáveis e os programas de desenvolvimento turístico (exemplos: empoderamento das mulheres e emprego de jovens por meio do turismo).
- Sensibilização e formação a respeito do novo conjunto de indicadores de turismo sustentável, em consonância com as recomendações da Comissão de Estatística de Nações Unidas em relação a um marco de indicadores para o cumprimento das metas e dos objetivos da *Agenda 2030*.
- Informe a respeito da observação do Ano Internacional para a Assembleia Geral das Nações Unidas, em 2018.
- Vinculação do Ano Internacional com eventos paralelos de conferências internacionais, cúpulas e outras iniciativas.

ÂMBITO EDUCACIONAL

O Ano Internacional do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento elege um recorte fortemente educacional: promover e assegurar uma clara compreensão dos princípios básicos do ecoturismo, estabelecendo as formas de assegurar a sua implementação.

Por ecoturismo entende-se viagens a áreas naturais, visando à conservação do meio ambiente e à promoção do bem-estar das comunidades locais.

Os pressupostos e os propósitos para a implementação e a consolidação do conjunto de iniciativas indispensáveis para a prática do ecoturismo incluem:

- minimizar os impactos negativos que possam danificar recursos naturais e culturais em destino.
- transmitir e educar o visitante na importância da conservação ambiental.
- salientar a importância do trabalho responsável em cooperação com autoridades e comunidades locais, buscando satisfazer necessidades regionais, assim como promover benefícios para a conservação.
- incrementar os recursos financeiros para a conservação e o manejo de áreas naturais protegidas, assim como sua biodiversidade.



- realizar estudos socioambientais e, assim, reconhecer programas de monitoramento a longo prazo visando estimar e minimizar impactos negativos.
- reconhecer e valorizar a importância do fortalecimento econômico de comunidades por meio da capacitação e do treinamento de seus membros, da geração de benefícios e postos de trabalho com salários justos, do estímulo à compra de materiais e insumos no comércio regional, do apoio e do fomento às relações comerciais de grupos de interesse e organizações não governamentais, parceiros em negócios e concessões turísticas.
- zelar para que o desenvolvimento turístico não exceda os limites sociais e ambientais aceitáveis e que a infraestrutura turística seja desenvolvida em harmonia com o ambiente, minimizando o uso de combustíveis fósseis, conservando a flora e a fauna locais, em equilíbrio com os recursos culturais e naturais.

Obs.: Cada uma das Unidades do Bom Jesus terá autonomia em desenvolver atividades com os alunos que envolvam os temas internacionais da UNESCO.

ANO INTERNACIONAL DO ENTENDIMENTO GLOBAL – 2017



A missão da UNESCO consiste em contribuir para a consolidação da paz, a erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural por meio da educação, das ciências, da cultura, da comunicação e da informação. Educar para a Cidadania Global pressupõe: alcançar a **educação de qualidade para todos e a aprendizagem permanente** ao longo de toda a vida; mobilizar o conhecimento científico e as políticas relativas à **Ciência** com vistas ao **desenvolvimento sustentável**; enfrentar e resolver os **novos problemas éticos e sociais**; construir **sociedades do conhecimento inclusivas e integradoras** com o apoio da informação e da comunicação.

O Ano Internacional do Entendimento Global tem a finalidade de proporcionar uma compreensão profunda da maneira com que os povos devem conviver para garantir a sustentabilidade.



I. INTRODUÇÃO

1. Entendimento Global pressupõem o “refletir a partir de uma perspectiva mundial e intervir no plano local”. Para alcançar a sustentabilidade do planeta e propiciar a governança e a transparência, devemos reduzir a defasagem de conhecimentos sobre as ações locais, por um lado, e por outro, seus efeitos mundiais. Essa é, em definição, a meta de um programa destinado a promover o Entendimento Global.
2. A humanidade encontra-se, hoje em dia, diante de situações sem precedentes: o que está em jogo é o clima mundial, os ecossistemas, a biodiversidade, a ordem econômica e o bem-estar sociocultural. Alcançar os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio está se tornando cada vez mais difícil, considerando que os mais vulneráveis já arcaram com a maior parte do peso dos efeitos do *status quo*.
3. As investigações a respeito da mudança ambiental mundial lançaram resultados científicos inequívocos em relação aos processos do sistema terrestre que raras vezes se traduzem em políticas eficazes. Devemos aprofundar o nosso conhecimento dos contextos socioculturais, melhorar a aceitação social e cultural dos conhecimentos científicos e encontrar vias diferenciadas em função das culturas para alcançar a sustentabilidade mundial.
4. Uma autêntica investigação interdisciplinar é, na atualidade, uma necessidade de primeira ordem. Para que se faça realidade, é preciso superar a dicotomia estabelecida entre as ciências exatas e naturais e as ciências sociais. Os conhecimentos nessas esferas devem se integrar com formas de conhecimento não científicas e não exclusivamente ocidentais para construir um marco de competências de caráter mundial.
5. É imperativo preencher a brecha entre os problemas mundiais e os comportamentos e a adoção de decisões nacionais, regionais e locais. Algumas soluções eficazes que se fundem em decisões e medidas desde a base devem complementar as medidas que se adotem por meio de ambas.

II. FUNDAMENTO E OBJETIVOS DE UM ANO INTERNACIONAL DO ENTENDIMENTO GLOBAL

6. O Ano Internacional do Entendimento Global:
 - criará, em nível mundial, um entendimento e uma consciência integral da tradição natural e cultural de toda ação humana.
 - contribuirá para modificar os hábitos nocivos para o meio ambiente mediante a elaboração de modelos de práticas alternativas exemplares, cotidianas e essenciais, diferenciados conforme as culturas.
 - promoverá a tomada de consciência da capacidade e das responsabilidades individuais relativas às decisões cotidianas.
 - encorajará cientistas das ciências sociais, exatas e naturais, assim como estudiosos das humanidades, a participarem de investigações transdisciplinares em relação à sustentabilidade.



- produzirá módulos didáticos a respeito de diretrizes de estudos que se aplicarão a todos os níveis de ensino e educação.
 - servirá de catalizador para a cooperação transdisciplinar nas práticas sociais e melhorará a transferência de conhecimentos científicos diferenciados de acordo com as culturas.
7. Uma vez que as sociedades e as culturas determinam a forma como vivemos e modelam nosso entorno natural, o Ano Internacional do Entendimento Global tratará da nossa maneira de viver em um mundo cada vez mais globalizado e da transformação da natureza por meio da perspectiva da sustentabilidade mundial.
 8. O Ano Internacional do Entendimento Global centra-se nas práticas cotidianas habituais para demonstrar a dupla raiz global da biofísica local e das condições de vida socioculturais. É necessidade imperiosa estender pontes entre esses dois âmbitos das práticas cotidianas.
 9. O Ano Internacional do Entendimento Global visa fornecer uma compreensão profunda, ainda que prática, da maneira com que todos os povos podem conviver de forma mais sustentável. A ênfase será na elaboração de estratégias para projetos locais específicos que tenham visibilidade de alcance mundial.
 10. Os objetivos do Ano Internacional do Entendimento Global compreendem **3 (três) elementos fundamentais: a *investigação*, a *educação* e a *formação*.**
 - A investigação reunirá pesquisadores das ciências sociais e das ciências exatas e das naturais para alcançar uma melhor compreensão dos efeitos mundiais das atividades cotidianas locais.
 - A educação aproveitará os resultados das pesquisas em todos os níveis, nas salas de aulas espalhadas pelo mundo inteiro.
 - A informação será proporcionada em cooperação com grandes associados do setor privado para fomentar a sensibilização do público, por exemplo, por meio da imprensa escrita, dos jogos de computadores, das redes sociais, das plataformas de internet (www.global-understanding.info) e dos programas de televisão.

III. COORDENAÇÃO DO ANO INTERNACIONAL DO ENTENDIMENTO GLOBAL

11. Lidera essa iniciativa a União Geográfica Internacional (UGI), que tem um alcance realmente mundial com seus 57 membros nacionais de pleno direito e seus 40 membros nacionais associados que têm a condição de observadores. Em sua Assembleia Geral celebrada em agosto de 2012, em Colônia, os presidentes dos comitês nacionais e o Comitê Executivo da UGI aprovaram, por unanimidade, a iniciativa dessa última assembleia com a intenção de que as Nações Unidas proclamassem 2016 o Ano Internacional do Entendimento Global. Essa iniciativa, que conta com o pleno respaldo do Conselho Internacional para a Ciência (ICSU), do Conselho Internacional de Ciências Sociais (CICS), do Conselho Internacional de Filosofia e Ciências





Humanas (CIPSH) e do Programa Internacional sobre as Dimensões Humanas da Mudança Ambiental Mundial (IHDP), deveria fazer parte da iniciativa Future Earth, copatrocinada por ICSU, CICS, UNESCO, PNUMA, ONU e Fórum Belmonte.

12. Os objetivos do Ano Internacional do Entendimento Global complementaram a iniciativa Future Earth conclamando as ciências sociais, as ciências naturais e as exatas, assim como as ciências humanas, a participar das pesquisas a respeito da sustentabilidade, o que aumentará as oportunidades de que tanto os cidadãos como os responsáveis pela adoção de decisões beneficiem-se das novas conclusões e orientações e as tomem como referência. Além disso, o Ano Internacional colocará a ciência e a tecnologia a serviço do desenvolvimento sustentável, apoiará a prioridade África da UNESCO e contribuirá com a realização dos Objetivos do Desenvolvimento do Milênio.
13. A UGI e aqueles que propõem o Ano Internacional do Entendimento Mundial cooperarão com a UNESCO para destacar a função da cultura e das ciências sociais, exatas e naturais na realização da sustentabilidade mundial por meios diferenciados, em função das culturas, com o objetivo de responder às necessidades da sociedade e apoiar as configurações geográficas adaptadas às novas realidades da era digital. A UGI se ocupará da coordenação e da comunicação em relação às atividades do Ano Internacional. Essas atividades serão planejadas pelas sociedades geográficas nacionais, pelos ministérios de educação, ciência e tecnologia, pelas **instituições educacionais** e pelas organizações não governamentais e governamentais. Todas essas atividades serão coordenadas por centros de ação regional e pela Secretaria Geral, situada em Jana (Alemanha).
14. O Ano Internacional do Entendimento Global pode inspirar-se nos programas da UNESCO em matéria de educação para a mudança climática e estará em plena consonância com eles assim como os esforços da Organização em matéria de educação para o desenvolvimento sustentável, cuja finalidade é dotar as pessoas dos meios para prever, fazer frente e resolver os problemas que ameaçam nosso futuro. O Ano propiciará que uma gama de cidadãos de todo o mundo tome consciência de que a maioria das atividades cotidianas tem uma dupla raiz global, natural e social, que estabelece um nexo entre o local e o mundial.
15. A UNESCO desempenhou uma função essencial na proclamação da celebração do Ano Internacional do Planeta Terra, do Ano Internacional da Astronomia e do Ano Internacional da Química. Por intermédio do seu Conselho Executivo e de sua Conferência Geral, a UNESCO terá um importante papel a desempenhar para que as Nações Unidas proclamem o Ano Internacional do Entendimento Global.

IV. CONCLUSÃO

16. As Nações Unidas só podem proclamar Anos Internacionais durante os períodos de sessões de sua Assembleia Geral e se for pedido por pelo



menos um de seus Estados-membros. Ruanda encabeça essa iniciativa, na expectativa de que um grande número de Estados-membros das Nações Unidas a apoiará.

17. Um Ano Internacional do Entendimento Global apoiará e promoverá a liderança mundial da UNESCO no fortalecimento das capacidades científicas e tecnológicas a serviço do Desenvolvimento Sustentável.

DECISÃO PROPOSTA

18. À luz do que foi exposto, o Conselho Executivo poderia adotar uma decisão do seguinte teor:

O Conselho Executivo,

1. Reconhecendo que a sustentabilidade mundial se baseia numa compreensão mundial de nossas atividades cotidianas;
2. Assinalando que o ensino da geografia para o entendimento mundial é essencial para fazer frente a desafios como a mudança climática e a mudança social em nível mundial, para proporcionar fontes sustentáveis de água potável, alimentos e energia e para preservar um entorno para as futuras gerações;
3. Considerando que o entendimento global contribui para reduzir os riscos de conflitos regionais e, por isso, contribui para promover a paz nos planos local, nacional e mundial;
4. Consciente de que o ano 2016 oferecerá a possibilidade de destacar a necessidade da colaboração científica internacional e transdisciplinar para conseguir a sustentabilidade mundial;
5. Havendo examinado o documento 192 EX/39;
6. Congratula-se que a União Geográfica Internacional (UGI) em seu Congresso Internacional e sua Assembleia Geral de 2012, com o apoio dos conselhos executivos do Conselho Internacional para a Ciência, do Conselho Internacional de Ciências Sociais e do Conselho Internacional de Filosofia e Ciências Humanas, haja aprovado unanimemente a iniciativa de proclamar 2016 Ano Internacional do Entendimento Global e tenha-se decidido liderar a coordenação e a promoção de atividades nacionais e regionais relacionadas com a geografia em todo o mundo;
7. Convida a Diretora Geral a apoiar todos os esforços encaminhados a que a Assembleia Geral das Nações Unidas proclame 2016 o Ano Internacional do Entendimento Mundial;
8. Recomenda que a Conferência Geral na sua 37.^a reunião aprove uma resolução a respeito.



SITES DE REFERÊNCIA

<<http://www.global-understanding.info/pt/what-is-iygu/>>.

<<http://www.antenalivre.pt/2015/02/macao-projeto-internacional-quer-100-palavras-chave-da-sustentabilidade-ate-2017/>>.

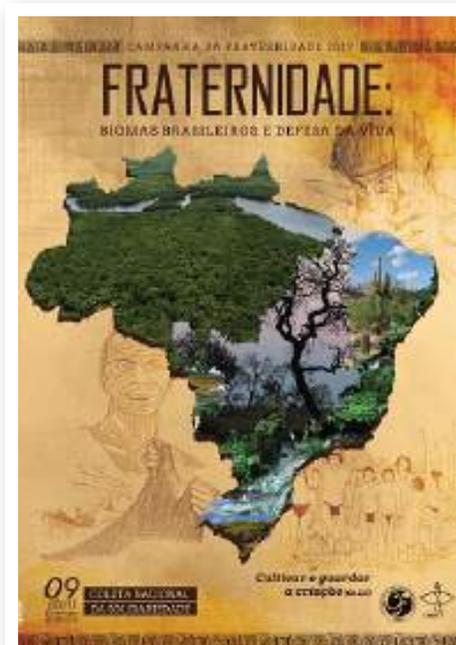
<<http://www.portaldaindustria.com.br/cni/imprensa/2015/09/1,71033/desafios-para-novo-acordo-climatico-sao-destaque-no-cni-sustentabilidade.html>>.

<<http://www.socioambiental.org/pt-br/cop-21>>.

<<http://www.ambafrance-br.org/COP-21-Paris-2015>>.

<<http://unicrio.org.br/a-onu-em-acao/a-onu-e-o-meio-ambiente/>>.

CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2017



FRATERNIDADE: BIOMAS BRASILEIROS E DEFESA DA VIDA

Lema: “Cultivar e guardar a criação”

Dois são os objetivos mais relevantes que se apresentam à pesquisa a respeito do tema da Campanha da Fraternidade de 2017: 1.º) identificar nas aprendizagens a respeito do tema “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida” uma oportunidade de refletir sobre os problemas especificamente relacionados aos biomas brasileiros e à defesa da vida; 2.º) compreender o papel das atuais gerações em relação ao cuidado e à defesa da vida nas suas mais diversas manifestações. Dois também são os conceitos-chaves a serem considerados na referida pesquisa: fraternidade e bioma.



Fraternidade é uma palavra oriunda do latim *frater*, que significa “irmão”. Por essa razão, sinaliza para os inúmeros laços de comunhão entre uma pessoa e outra, com base no respeito à dignidade de cada uma, na igualdade de direitos, entre outros. Eis porque fraternidade também pode ser sinônimo de amizade, companheirismo, entreatajuda, cuidado e zelo. “Um irmão pode não ser um amigo, mas um amigo será sempre um irmão”, dizia Benjamin Franklin. “Sonho com o dia em que todos se levantarão e compreenderão que foram feitos para viverem como irmãos”, enunciava Nelson Mandela¹.

Na Campanha da Fraternidade promovida em 1974, proclamava-se de certa forma o valor sagrado da vida nas suas mais diversas manifestações pelos seguintes dizeres:

A vida é o dom que mais fortemente ambicionamos e mais desesperadamente defendemos, a partir do próprio instinto de sobrevivência. A vida é o dom que mais devemos respeitar e promover em nossos irmãos. Toma-se aqui a vida nos mais diversos níveis e circunstâncias: a vida da graça, a vida moral, a vida da honra, a vida do nascituro, a vida do enfermo e do velho, a vida do pobre e do faminto, a vida vítima de violência e injustiças... É este o dom que devemos construir e, em muitos casos, reconstruir como modernos samaritanos².

A Campanha da Fraternidade (CF) tem sido uma iniciativa histórica e anualmente promovida pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), sempre durante o tempo litúrgico da Quaresma. O objetivo por excelência tem sido o de sensibilizar os cristãos e a sociedade toda à reflexão de certas problemáticas, buscando mudanças e até mesmo possíveis soluções. Escolhe-se, para tanto, um tema e um lema. Por quê?

Porque a CNBB julga indispensável educar os cristãos e a sociedade para a vida em fraternidade, à luz da justiça e do amor, preceitos centrais do Cristianismo, assim como das demais Tradições Religiosas. Julga indispensável contribuir para a renovação do senso de responsabilidade de todos pelo cuidado da vida, tendo em vista uma sociedade mais justa e solidária e com esperança de um futuro menos traumático para todos. Vale a pena aqui considerar o que um conjunto de pesquisadores enunciam:

Todos os seres vivos interagem com o ambiente, buscando obter dele tudo o que precisam para sobreviver. No caso dos seres humanos, essa interação está relacionada às mais variadas atividades, tais como: a maneira como ocupa e utiliza dos componentes do ambiente para construir habitações; a maneira como obtém alimentos para a sua sobrevivência e manutenção da saúde; a maneira como cria sua cultura e se expressa artisticamente. Nessa interação, muitas vezes o ser humano provoca mudanças que prejudicam o ambiente, que se torna de difícil recuperação. Para manter o equilíbrio dos ecossistemas e, portanto, dos biomas, o ser humano precisa promover ações que não os degradem e os recuperem. Entre as principais consequências da degradação ambiental, temos: a poluição do ar, da água e do solo; a extinção de espécies (pelo abate indiscriminado de animais, pela pesca predatória, pela destruição das florestas, entre outros).³

1 As duas citações encontram-se disponíveis em: <http://pensador.uol.com.br/frases_de_fraternidade/>. Acesso em: 21/06/2016, às 15h14min.

2 Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/poemas_de_fraternidade/>. Acesso em: 21/06/2016, às 15h12min.

3 USBERCO, J. et al. **Campanha das ciências** – 7.º ano. São Paulo: Saraiva, 2011. p. 16.



A natureza não é um direito nem uma propriedade humana. Ela é um presente divino. Em cada uma das criaturas pulsa o dom sagrado da vida. O conceito de “natureza” apresenta-se sempre como sinônimo de vida, nas suas mais variadas manifestações. Existe uma grande diferença em olhar a natureza e sentir-se parte integrante dela. Se o ser humano apenas se volta à natureza com interesses de descobrir seus recursos para explorá-la, tal atitude revela uma compreensão meramente utilitarista – para não dizer uma compreensão profana da vida, uma compreensão que leva o ser humano a lidar com seus semelhantes e com as demais criaturas como se fossem objetos passíveis de uso ou simplesmente descartáveis.

De acordo com Eduardo Alfonso, as práticas religiosas dos povos antigos se baseavam na veneração e no respeito à natureza. Mahatma Gandhi constatou que “a cada dia a natureza produz o suficiente para nossa carência”. E isso o fez imaginar: “se cada um tomasse o que lhe fosse necessário, não haveria pobreza no mundo e ninguém morreria de fome”. Charles Dickens dizia que “a natureza dá a cada época e estação algumas belezas peculiares; e da manhã até a noite, como do berço ao túmulo, nada mais é que uma sucessão de mudanças tão gentis e suaves que quase não conseguimos perceber os seus progressos”. Blaise Pascal já preferiu fazer o seguinte trocadilho: “a natureza tem perfeições para demonstrar que é a imagem de Deus e imperfeições para provar que só é uma imagem”⁴.

Trata-se de pensamentos e de aspectos importantíssimos a serem considerados na discussão e na aprendizagem do tema “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida”. Se considerados, tais pensamentos e aspectos não de nos levar a dispor de outro olhar para com a natureza e seus biomas, não mais apenas como fontes de recursos a serem explorados, mas antes de tudo como presentes do Transcendente (o Deus Criador).

Para o pesquisador Eugene Odum⁵, “bioma é um termo conveniente, largamente usado, para denominar um grande biosistema regional ou subcontinental caracterizado por um tipo principal de vegetação ou outro aspecto identificador da paisagem, como, por exemplo, o bioma da floresta decídua temperada”. Esclarece Eugene Odum⁶ que “os biomas terrestres baseiam-se em condições naturais ou originais da vegetação, enquanto os tipos de ecossistemas aquáticos baseiam-se na estrutura geológica e física”.

Os biomas são grandes áreas do planeta que apresentam clima bem definido, com flora (diversidade de vegetais) e fauna (diversidade de animais) bem características, além de outras condições ambientais próprias da região, como: altitude, tipo de solo, alagamentos, queimadas naturais, entre outras. Os biomas são regiões bastante estáveis. Isso significa que se nenhum grande desastre ocorrer (terremoto, erupção de um vulcão, prolongado período de seca, inundação, deslizamento de terra, entre outros), os seres vivos que habitam esses biomas tendem a permanecer em quantidade e diversidade relativamente constantes, ou seja, a biodiversidade (variedade de seres vivos encontrada em determinado ambiente) se mantém.⁷

4 As citações feitas nesse parágrafo encontram-se disponíveis em: <http://ilhado.com.br/index.php?id_editoria=19&id=1250>. Acesso em: 21/06/2016, às 16h10min.

5 ODUM, E. P. **Ecologia**. Tradução de Christopher J. Tribe. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983. p. 3.

6 ODUM, E. P. **Ecologia**. Tradução de Christopher J. Tribe. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983. p. 54.

7 USBERCO, J. et al. **Campanha das ciências** – 7.º ano. São Paulo: Saraiva, 2011. p. 12.



Consta que a floresta amazônica (onde há de modo especial a mata dos cocais ou babaçuais), a mata atlântica (onde há por exemplo as florestas de araucárias), os cerrados, os campos ou pampas, a caatinga, o pantanal e os manguezais estão entre os biomas brasileiros mais importantes. Caso tais biomas não sejam preservados tal como tanto precisam, a letra da canção *Planeta azul*⁸ tornar-se-á cada vez mais uma verdade a se lamentar:

A vida e a natureza sempre à mercê da poluição

Se invertem as estações do ano, faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios, estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe. O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia já não chove nada
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro, será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua, o que será desse planeta azul?...

O rio que desce as encostas já quase sem vida parece que chora
Um triste lamento das águas ao ver devastadas a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde, regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida, estar de bem com Deus...
O que será desse planeta azul?

Por meio das aulas de Ensino Religioso procurar-se-á, pois, levar os alunos a redescobrirem uma compreensão bastante esquecida: a vida, a natureza e seus biomas são dons sagrados, santuários da presença do Transcendente e, por isso, dignos de cuidado responsável.

BIOMAS BRASILEIROS E DEFESA DA VIDA

Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** participaram no mês de fevereiro, nas aulas de Ensino Religioso, de reflexões acerca do tema da Campanha da Fraternidade 2017 – biomas brasileiros e defesa da vida.

Professoras exploraram com seus alunos o cartaz da campanha, imagem essa que evidencia a beleza natural do país, identificando os seis biomas brasileiros.

O Cartaz da Campanha da Fraternidade 2017 mostra o mapa do Brasil em imagens características de cada região. Compõem também o cenário, como personagens principais, os povos originários, os pescadores e o encontro da imagem

⁸ Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/chitaozinho-e-xororo/45235/>>. Acesso em: 21/06/2016, às 16h33min.





de Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil, acontecido há 299 anos. Além da riqueza dos biomas, o cartaz quer expressar o alerta para os perigos da devastação em curso. Por meio da reflexão, os alunos compreenderam que os biomas têm papel fundamental em relação ao cuidado e à defesa da vida nas suas diversas manifestações e que pequenas ações do cotidiano fazem a diferença no futuro de todos os seres vivos. Entenderam também que a natureza é um presente divino que recebemos do Transcendente, por isso devemos cuidá-la com carinho.

Com auxílio dos pais e dos familiares, os alunos selecionaram, em casa, imagens que representam os biomas brasileiros e, na sala de aula, confeccionaram um cartaz para representar a diversidade e a beleza do Brasil.





ABERTURA OFICIAL DO PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES”

O projeto “Virtudes e Atitudes”, parte integrante da proposta pedagógica da AFESBJ, é aplicado de forma contextualizada e lúdica, atrelado aos temas de estudo de cada série. A cada ano, os alunos são estimulados a vivenciar uma virtude por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas e sociais.

Nesse período, crianças, adolescentes e jovens vivenciam, respectivamente, a partir da Educação Infantil até a última série do Ensino Médio, o amor, o respeito, a gratidão, a união, a fraternidade, a confiança, a sabedoria, a solidariedade, o diálogo, a disciplina, a humildade, a perseverança e a prudência.

A proposta de interiorização e vivência das virtudes, na comunidade escolar Bom Jesus, estimula e desperta a consciência do aluno como cidadão e as responsabilidades social e humana por parte da Instituição na construção da cultura, da justiça social, da paz e das questões ambientais.

O citado projeto envolve alunos, pais, professores, funcionários e entidades, como creches, asilos, orfanatos e hospitais.

“Virtude é o caminho que leva à descoberta do sentido da vida”. Esse conceito e os demais, referentes aos 13 princípios franciscanos, foram entendidos e refletidos por todos os alunos, professores, pais, funcionários e entidades parceiras do projeto no início do ano letivo, que se caracteriza com a abertura oficial do projeto “Virtudes”.

Nesse momento, os alunos de cada segmento de série apresentaram de diferentes formas o conceito de virtude. Após as apresentações, professores, pais, familiares e entidades participaram de atividades recreativas, esportivas e culturais com as crianças.

ABERTURA DO PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES”

No dia 11 de março de 2017, aconteceu, no salão do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC**, a celebração eucarística que marcou o início das atividades do projeto “Virtudes e Atitudes”.



Com a participação de toda comunidade escolar, fomos motivados a refletir a respeito de nossas atitudes diante das seguintes virtudes Franciscanas: *amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança e prudência.*



Desde o dia da celebração até o dia 17 de março de 2017, as famílias foram motivadas a participar da campanha de doação de mochilas, estojos escolares e pastas que seus filhos e suas filhas não utilizavam mais para servir a crianças de uma escola municipal que atende a população mais carente de Caçador.





A DIVERSIDADE CULTURAL E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS

A professora Isabela Elias do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** trabalhou com os alunos da Educação Infantil (Nível C), na Semana de Ambientação, “A diversidade cultural e diferenças entre as pessoas”.

Para explorar o assunto, os alunos observaram as cores dos olhos e o tamanho dos cabelos dos meninos e das meninas em sala de aula. Logo após, coloriram desenhos que ilustravam as diferenças e a diversidade cultural e, por fim, montaram um quebra-cabeça que representou essa heterogeneidade.

Relatou a professora, “ao aplicar a atividade sobre as diferenças, pude sentir que os alunos compreenderam o assunto, eles falaram a respeito de suas características, gostos e preferências e também puderam identificar algumas diferenças entre crianças de outros países”. Afirmou o aluno Pedro Rafael: “gostei bastante de realizar esta atividade, pintei bonito o meu desenho, que era de um menino com cabelos lisos parecidos com os meus”.





PROJETO: “RECICLAR, LER, BRINCAR E SONHAR”

Partindo do objetivo geral do projeto “Bom Jesus Social” de desenvolver ações fundamentadas nos valores humanísticos, com um propósito de mobilizar pessoas na busca de um querer comum, considerando que a grande força de mudança está na ação comunitária, o **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** desenvolveu mais uma ação solidária envolvendo toda a comunidade escolar.

A ideia inicial surgiu mediante a necessidade de educar por meio do exemplo, reutilizando materiais em desuso disponíveis na escola. Foram então resgatados os *banners* não utilizados e transformados em lindas sacolas. O desafio foi envolver os alunos, mantendo a programação escolar do ano letivo. Por meio dessa perspectiva, foi acrescentado nas atividades do BJ em *Show* uma gincana de arrecadação de livros infantis e brinquedos, valendo pontos para a competição entre as turmas no evento. Duas escolas parceiras do projeto foram beneficiadas, a Escola Municipal Ana Zornig, que foi contemplada com as sacolas contendo brinquedos, em uma tarde festiva com apresentação de peça de teatro com o grupo “Ferinhas em Ação” do Colégio Bom Jesus Rio Negro, e, também, a Escola Municipal Paulino Shelbauer, que foi contemplada com um acervo de livros infantis dentro das sacolas, para a construção de sua biblioteca itinerante. Foi promovida também uma tarde festiva com contação de histórias realizada pela professora de teatro do Colégio Bom Jesus e Coordenadora do projeto “Bom Jesus Social”.



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2017 “BIOMAS BRASILEIROS E DEFESA DA VIDA”

Para trabalhar a Campanha da Fraternidade 2017, com o tema “biomas brasileiros e defesa da vida”, os alunos do Ensino Infantil e do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** foram à biblioteca entre os dias 13 a 17 de fevereiro. Na biblioteca, a professora Karolyne Bueno de Oliveira contou a história *A galinha que sabia ler*, escrita por Sandra Aymone, na qual a personagem principal, que possui como melhores amigos os livros, ajuda a salvar o riacho e a chácara onde moravam. Na narrativa lida, nota-se a importância da defesa da vida.



ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL RURAL PAULINO VALÉRIO VISITAM O COLÉGIO BOM JESUS

No dia 06 de abril, o **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** recebeu visita de um grupo de alunos da Escola Municipal Rural Paulino Valério, que pertence à localidade de Lençol – interior do município de Rio Negro-PR.

No primeiro momento, os pequeninos foram acolhidos no Salão Nobre do Colégio para assistirem a uma peça teatral, encenada pelos alunos do Grupo de Teatro da Unidade Bom Jesus São José.

Em seguida, as crianças foram convidadas a descer até a área coberta, onde puderam apreciar um delicioso suco e bolachas.

Na ocasião da visita, os pequeninos também receberam bombons e participaram de atividades recreativas no ginásio de esportes do colégio.

Para finalizar, o Colégio Bom Jesus realizou a entrega de 65 caixas de bombons à diretora e às professoras visitantes, que na semana da Páscoa doaram aos alunos da Escola Paulino.





CAMPANHA DA FRATERNIDADE/PÁSCOA – “CULTIVAR E GUARDAR A CRIAÇÃO”

No ano de 2017, foram desenvolvidas com os alunos diferentes atividades a respeito da Campanha da Fraternidade. Esteve presente no **Colégio Bom Jesus Itatiba – Itatiba-SP** para o encerramento o Frei Vitorio Mazzuco, que conversou com os alunos a respeito do real significado da Páscoa, ou seja, do amor que devemos partilhar todos os dias com o nosso semelhante. Palestras a respeito do meio ambiente, da música, do coral e da partilha do lanche organizadas pelos alunos de 6.º ano do Ensino Fundamental a 3.ª série do Ensino Médio fizeram da celebração um momento de reflexão em relação ao tema da Campanha da Fraternidade “biomas brasileiros e defesa da vida”. Finalizando a celebração da Páscoa, foram entregues à prof.ª Ana Jericó e ao Sr. Clemente, responsáveis pela ONG Mãos Estendidas, as doações coletadas pelos alunos (leite e mantimentos). No ato da entrega, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o trabalho da ONG junto às famílias que vivem em situação de risco.





RITMOS – COMPROMISSO COM A SUSTENTABILIDADE

Há 6 anos associando a consciência rítmica e a expressão corporal a uma ação social, os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba – Itatiba-SP** se apresentaram para a comunidade, no último dia 02 de junho, em três sessões distintas. Como forma de conscientização da comunidade no entorno do colégio, familiares e amigos trocaram os ingressos por esponjas usadas, as quais foram enviadas para reciclagem e se transformarão em objetos de uso sustentável.



MAIO AMARELO

O movimento Maio Amarelo nasce com uma só proposta: chamar a atenção da sociedade para o alto índice de mortos e feridos no trânsito em todo o mundo.

O objetivo do movimento é uma ação coordenada entre o Poder Público e a sociedade civil, sendo que a intenção é colocar em pauta o tema segurança viária e mobilizar toda a sociedade, envolvendo os mais diversos segmentos: órgãos de governos, empresas, entidades de classe, associações, federações e sociedade civil organizada para, efetivamente, discutir o tema, engajar-se em ações e propagar o conhecimento, abordando toda a amplitude que a questão do trânsito exige, nas mais diferentes esferas.



O **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP**, engajado nesse projeto, desenvolveu diversas atividades de modo a informar e conscientizar os alunos a respeito da necessidade de obediência às regras e do respeito ao próximo no trânsito. Em vista disso, realizamos palestras com os profissionais do Detran da cidade, bem como a vivência para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, com a Cidade Mirim, onde os alunos participaram do trânsito de uma cidade de brincadeira. Essas atividades objetivaram esclarecer nossos alunos quanto à necessidade de conhecer e respeitar as leis de trânsito, desenvolvendo o senso de cidadania e levando a ações que, progressivamente, tornem nossa sociedade menos violenta e mais fraterna.

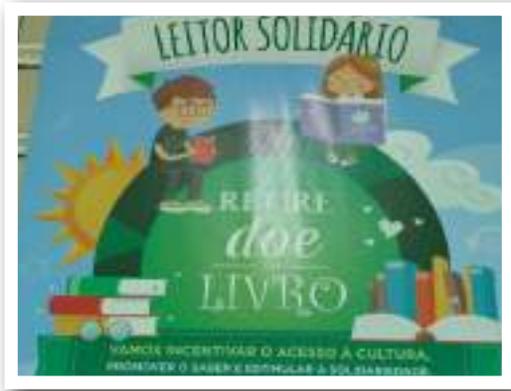




PROJETO “LEITOR SOLIDÁRIO”

Com o intuito de incentivar a leitura como ato de prazer e requisito para a emancipação social e promoção da cidadania, o **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** convidou pais, alunos e funcionários a participarem do projeto “Leitor Solidário”. Esse projeto visa estimular o hábito de leitura entre os integrantes da comunidade escolar por meio da troca de livros, envolvendo o compartilhar saberes como forma lúdica ao encontro com a Literatura.

Por meio da doação, são disponibilizados diversos gêneros que estão sob empréstimo, de modo a seguir determinadas regras quanto ao público-alvo em questão (obras, temas, idade do leitor etc.).





ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E ATIVIDADE ESPORTIVA

O tema “alimentação” é motivo de preocupação geral para pais e educadores, visto que o mercado oferece uma enorme quantidade de produtos alimentícios que, por meio da mídia, invadem as nossas casas e favorecem hábitos alimentares bastante inadequados.

Com esse objetivo, os alunos dos 5.º anos do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP**, sob a orientação das professoras Débora Mendes e Sílvia Albani, realizaram o projeto “Alimentação Saudável e Atividade Esportiva para a Qualidade de Vida”.

Inúmeras estratégias foram realizadas com o objetivo de conscientizar alunos e famílias a respeito de tal importância. De agora em diante, a rotina familiar com certeza terá um novo sabor! Sabor especial de saúde.





CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2017 – BIOMAS BRASILEIROS E DEFESA DA VIDA – “CULTIVAR E GUARDAR A CRIAÇÃO”

Os alunos do 3.º ano do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP**, orientados pela professora Carla Martone, fizeram um experimento fantástico: a construção de um terrário. Em meio às mudas de plantas, terra, areia e animaizinhos de jardim, os alunos construíram seus terrários, simulando um microambiente em equilíbrio que funciona de forma autossustentável.

Durante o experimento, os alunos reviram o conceito de bioma e os principais biomas brasileiros, conheceram os objetivos propostos pela CNBB para a Campanha da Fraternidade, relacionaram fraternidade e defesa da vida nos âmbitos ecológico e religioso e reconheceram a necessidade do cuidado e da preservação dos biomas brasileiros.

Ao término do experimento, os alunos concluíram que os mesmos cuidados que tiveram com o terrário, a humanidade deve ter com os biomas brasileiros, a fim de que haja a manutenção da vida.





PROJETO “VIRTUDES”

Os alunos da Educação Infantil (Nível B) do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP**, juntamente com a professora Carla Emiliano, desenvolveram um trabalho pautado nos valores humanos, aprendendo a respeito de boas atitudes para serem compartilhadas dentro e fora da sala de aula. Desde pequenos, os alunos são orientados para uma formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade.



PÁSCOA COLORIDA AMAR É A ATITUDE DE QUERER O BEM DO OUTRO, DE ACOLHER

No dia 12 de abril, a campanha “Páscoa Colorida” encerrou-se no **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR**. Alunos, professores e a Editora Bom Jesus arrecadaram lápis de cor, giz de cera e livros de colorir para as crianças do Hospital Pequeno Príncipe. Muitas permanecem internadas no hospital durante muito tempo, e uma das atividades de lazer e de descontração mais apreciadas por elas é a pintura. O hospital utiliza, aproximadamente, 30 caixas de lápis de cor e de giz de cera por semana.

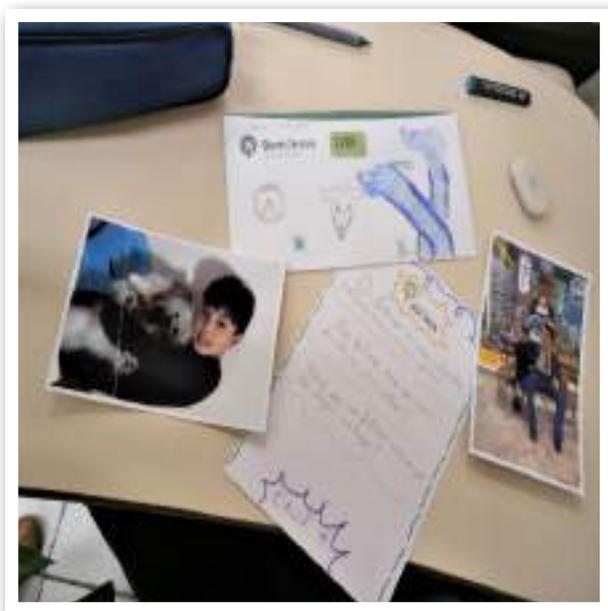
Em um mês de campanha, a Unidade Bom Jesus Centro arrecadou 13.750 lápis de cor e giz de cera, cerca 1.146 caixas. Diante dessa grande demonstração de amor, fraternidade e solidariedade, agradecemos a todos que fizeram parte da campanha, proporcionando, assim, uma Páscoa mais alegre e colorida para essas crianças.





USANDO A CRIATIVIDADE NAS AULAS DE FILOSOFIA

Em comemoração ao Ano Internacional do Turismo Sustentável, os alunos do 5.º ano do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** foram convidados a construir uma cápsula do tempo que os levasse ao futuro. Com muita criatividade e utilizando o conceito de reaproveitamento, eles deram um novo significado ao envelope do Grupo Bom Jesus e o transformaram em uma nave capaz de levá-los ao futuro. Cada aluno colocou uma foto atual nessa nave, como se fosse pilotá-la. Como se trata de uma atividade filosófica, não poderiam faltar questionamentos a respeito do futuro destino dessa viagem de ficção. Confira o resultado dessa atividade.





DOAÇÃO DE MATERIAIS ESCOLARES USADOS

No dia 03 de abril de 2017, alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental participaram da entrega de mochilas, lancheiras, estojos e pastas escolares arrecadados com a comunidade escolar do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** desde o dia 11 de março (abertura do projeto “Virtudes”) até 24 de março. Além disso, diversos materiais de estudo (lápiz, giz de cera, lápis de cor e canetinhas), todos em condições de uso, foram entregues para estudantes da Escola Municipal de Educação Básica Rodolfo Nickel, localizada no assentamento Hermínio Gonçalves dos Santos, na cidade de Caçador.



DOCES DE FRATERNIDADE

Os alunos do 4.º ano, 1.ª e 2.ª turmas, do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC**, auxiliados pelas professoras, realizaram atividade referente ao projeto “Virtudes e Atitudes”. Como a virtude do 4.º ano é a fraternidade, os alunos decoraram *cupcakes* para serem doados à Casa Lar dos Idosos de Caçador.





PULSEIRAS DO AMOR

A convivência em família é muito valorizada no Bom Jesus. Por isso, a Instituição procura desenvolver atividades durante o ano letivo para aproximar alunos, pais e responsáveis, dentro da escola. Exemplo dessa iniciativa foi o projeto “Brincando em Família”, no qual os familiares dos alunos tiveram a oportunidade de vivenciar momentos de integração, descontração e aprendizagem, resgatando os valores da convivência em família e do trabalho em equipe. No dia 08 de abril, no **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC**, os alunos da Educação Infantil, juntamente com seus pais, confeccionaram a “Pulseira do Amor” na oficina de bijuteria como parte do projeto “Virtudes e Atitudes”. As pulseiras foram doadas para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Escola Municipal de Educação Básica Morada do Sol. Como agradecimento, os alunos enviaram para a nossa escola um cartaz demonstrando todo o carinho e alegria pelo recebimento das pulseiras.



CAMINHADA CULTURAL

No dia 09 de abril, o Parque de Exposições de Itaipava acolheu a Caminhada Cultural do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus – Petrópolis-RJ**. Os alunos, os familiares, os funcionários e os amigos puderam refletir a respeito de questões relacionadas à saúde, ao bem-estar e à sustentabilidade, tendo em vista o tema da Campanha da Fraternidade 2017: biomas brasileiros e defesa da vida – “Cultivar e guardar a criação” (Gn 2,15).





AÇÃO SOCIAL - PÁSCOA

Unidos pelo mesmo ideal de amor e solidariedade, alunos, familiares e funcionários do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus - Petrópolis-RJ** levaram alegria para muitas crianças na Páscoa, por meio de doações de chocolates, bombons e muito amor!





PÁSCOA SOLIDÁRIA

Buscando a formação integral de nossos alunos, o Bom Jesus visa aliar a proposta pedagógica às ações de solidariedade e de responsabilidade social para que os alunos vivenciem atitudes essenciais à convivência em sociedade, ajudando também as pessoas que carecem dos bens mais básicos e contribuindo para uma Páscoa mais fraterna e solidária.

Partindo desse pressuposto, os alunos da Educação Infantil (Nível D) ao 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR** arrecadaram e doaram caixas de bombons. Os bombons foram separados pelos alunos e renderam 1.137 saquinhos de chocolates, que foram entregues às instituições parceiras do projeto “Virtudes e Atitudes” listadas a seguir:

- Centro Municipal de Educação Infantil Curumim.
- Escola Municipal Doutor Caetano Munhoz da Rocha.
- Centro Municipal de Educação Infantil Colibri.
- Casa Lar – Aldeia São José.
- Centro Municipal de Educação Infantil Maria da Luz Rosa.
- Centro Municipal de Educação Infantil Criança Esperança.
- Lar do Idoso – Eurêpia.
- Escola Estadual José Ribas Vidal.
- Creche Anjo da Guarda.
- Centro de Atendimento Especializado – CAEAV – Área Visual – Escola Municipal 1.º de Maio.



WORLD ENVIRONMENT DAY

On June 5th the World Environment Day was celebrated at Bom Jesus Internacional Aldeia. Even though environmental concerns are part of our daily activities, students could once again remember the importance of nature for all living beings. This year's theme is 'Connecting People to Nature' and it urges us to get outdoors and to appreciate the nature and its importance, and to take forward the call to protect our planet. Check out the pictures to see more about this special moment!



O Dia Mundial do Meio Ambiente foi celebrado no dia 05 de junho no **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR**. Embora algumas questões ambientais já façam parte da vida de nossos alunos, eles foram mais uma vez relembrados a respeito da importância do meio ambiente para todos os seres vivos. Neste ano, o tema “Conectando as pessoas à natureza” nos convoca a sairmos ao encontro do meio ambiente e apreciarmos a natureza e sua importância, levando adiante o chamado para protegermos o nosso planeta. Confira nas fotos alguns momentos de conscientização!



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2017 “FRATERNIDADE: BIOMAS BRASILEIROS E DEFESA DA VIDA”

Estimular a imaginação da criança faz parte do processo de aprendizagem. Nesse sentido, a equipe pedagógica do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** organizou atividades específicas durante as aulas de Ensino Religioso para trabalhar o tema da Campanha da Fraternidade 2017, “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida”. Os alunos da Educação Infantil ao 2.º ano do Ensino Fundamental I têm aprendido em sala de aula o significado da palavra *bioma*, a importância dos diferentes tipos de vegetação e de fauna brasileiros para a preservação da vida, a responsabilidade de cada um em relação ao cuidado com o meio ambiente, entre outros. Para fixar esse conhecimento, os professores de Ensino Religioso têm promovido várias atividades pedagógicas. Uma delas foi em formato de desafio. “Falamos aos estudantes que havia um presente escondido, que não era para eles, mas para todas as pessoas do mundo. Para desvendar esse mistério, eles tiveram que fazer perguntas ao professor a respeito das características do presente, como, por exemplo, o tamanho, a cor, a origem, mas sempre com questões relacionadas aos biomas brasileiros”, explica a professora Viviane Mayer Daldegan. Para tornar a tarefa ainda mais desafiadora, e também com o objetivo de exercitar a curiosidade e a criatividade dos alunos, a professora responsável pela tarefa só poderia responder “sim” ou “não”. “A atividade, com contornos de brincadeira, serviu para engajar os alunos,



mas o principal foi todo o encaminhamento relacionado ao tema da Campanha da Fraternidade, que une conhecimentos a respeito da geografia do Brasil e as melhores práticas de convivência entre o homem e a natureza”, conclui Viviane. Ficou curioso? A resposta ao mistério pode ser conhecida por meio das imagens na galeria de fotos. Confira!



CAMPANHA DA PÁSCOA

Com o “Virtudes e Atitudes”, os alunos dos 3.ºs anos do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** vivenciaram a virtude união. Promovendo a campanha de Páscoa, eles conseguiram arrecadar 6.956 bombons e, com a ajuda de seus familiares, embalsaram esses doces. Os alunos dos 3.ºs anos agradecem a toda a comunidade escolar pelo empenho, já que a campanha beneficiou 696 crianças.





CAMPANHA DA FRATERNIDADE

A Floresta Amazônica, os Cerrados, os Campos ou Pampas, a Caatinga, o Pantanal, os Manguezais e a Mata Atlântica estão entre os principais biomas brasileiros. A Campanha da Fraternidade deste ano aborda esse tema, bem como suas características e as principais iniciativas existentes na defesa da biodiversidade. Nós, da Modalidade de Educação Especial, estamos empenhados em poder contribuir com a preservação da natureza, não apenas observando-a, mas também nos sentindo parte integrante dela. Sendo assim, esse assunto foi trabalhado de diversas formas em sala de aula e fora dela.

Inicialmente, os alunos, os professores e os funcionários do **Colégio Bom Jesus Escola Especial – Campo Largo-PR** pesquisaram e refletiram a respeito dos problemas especificamente relacionados aos biomas brasileiros e à defesa da vida. Assistiram a vários vídeos, cantaram o hino da Campanha da Fraternidade e opinaram em relação ao tema e ao lema, comentando as suas vivências. Também foi proposto a cada aluno e professor levar uma caixa para casa e contribuir com uma foto sua ou da família em meio à natureza brasileira, representando os biomas do país, pois ela é um presente para todos nós e devemos compreender nosso papel em relação ao seu cuidado. As fotos foram retiradas da caixa e fizeram parte de uma exposição, tendo como inspiração a frase: “Os biomas são um presente e não apenas de uma pessoa!”. A fim de aprimorarmos os conhecimentos de sala de aula, realizamos um passeio ao Parque Municipal Gruta do Bacaetava, que faz parte do Circuito Italiano de Turismo Rural de Colombo. O parque foi inaugurado em maio de 2000, mas recebe visitas desde o século XIX, quando foi descoberta uma gruta por acaso pelo imigrante italiano Antônio Gasparin. O local constitui o patrimônio espeleológico mais importante da região e abriga um acervo vivo de mata nativa da região. Na gruta, encontram-se belas paisagens naturais, além de ser a hospedagem de um animal muito típico de cavernas, o morcego. Foi possível admirar as estalagmites, as estalactites e as colunas, até então observadas somente nos livros. O passeio foi marcado pelo empenho de todos e pelas virtudes da solidariedade e da confiança, bem como o companheirismo, a amizade, o zelo e o cuidado com a natureza.





DIA DAS MÃES

A mãe tem a capacidade de ouvir o silêncio, tem a sabedoria e a bondade de Maria para nos proteger e amparar, nos ensina a ver o mundo melhor.

O tema “Fala com sabedoria e a instrução da bondade está na sua palavra”, escolhido para a homenagem ao Dia das Mães deste ano, remete à sabedoria que uma mãe estabelece na relação com seu filho. Tal relação é baseada na bondade, pois tudo o que é transmitido ao filho é repleto de benção e acertos.

Partilhando dessa reflexão, a **Colégio Bom Jesus Escola Especial – Campo Largo-PR** realizou, no dia 06 de maio, a homenagem ao “Dia das Mães” ou à pessoa que representa a figura materna.

O evento contou com a “Oficina Corpo & Som”, orientada pela professora Viviane Cristina Rossato, que levou as mães a realizarem movimentos corporais rápidos, lentos e vibratórios, os quais produziram a percussão de sons que proporcionaram momentos de descontração. Ao mesmo tempo, essa atividade permitiu a reflexão em relação a como o ritmo executado com sabedoria e respeito pode auxiliar na educação dos filhos.

Também foi realizada a “Oficina Sensitiva”, orientada pela professora Márcia Pirih Baron, que buscou aprimorar os órgãos do sentido – visão, audição, tato, olfato e paladar –, permitindo momentos de reflexão a respeito da caminhada de cada mãe e das dificuldades para encontrar a melhor maneira de ensinar os filhos.

Após as oficinas, os alunos apresentaram a música *De umbigo à umbiguinho* e, em seguida, participaram, juntamente com as mães, de um momento de ritmo e percepção auditiva. Mães, que a sabedoria aliada à bondade auxilie na caminhada da educação de seus filhos! Parabéns pelo seu dia!





ARRECAÇÃO DE CAFÉ

Durante as aulas da disciplina Empreendedorismo, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** vêm conhecendo e desenvolvendo atividades empreendedoras. Visando a uma aprendizagem mais significativa, os alunos do 6.º e 7.º anos do Ensino Fundamental II colocaram em prática o empreendedorismo social e arrecadaram pacotes de cafés em prol do Hospital e Maternidade Sagrada Família.



PÁSCOA SOLIDÁRIA

A solidariedade é uma das virtudes que o projeto “Virtudes e Atitudes” do Bom Jesus busca cultivar no convívio com os alunos e a comunidade. Por meio da “Páscoa Solidária”, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** arrecadaram caixas de bombons junto aos seus familiares.

Após a arrecadação, os alunos organizaram os bombons em pacotes, ao todo 205 crianças da Pré-Escola Municipal Abelhinha Feliz receberam os chocolates. A entrega foi realizada no dia 11 de abril e alguns alunos representando a escola alegraram e adoçaram a Páscoa de muitas crianças.





LIVRARIA DA FRATERNIDADE

Durante o 1.º semestre, os alunos do 4.º ano do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ**, cuja virtude é a fraternidade, arrecadaram livros usados para montarem a Livraria da Fraternidade e venderem para os alunos de todo o colégio. Os alunos apresentaram-se motivados e tabelaram os livros de acordo com os valores estabelecidos por eles. Organizaram um espaço na escola e, durante o recreio, puderam fazer a venda. O dinheiro arrecadado foi destinado à confraternização com crianças carentes, no nosso espaço escolar. O objetivo da turma era oferecer a estas crianças um dia especial, como alunos do Bom Jesus. Percebemos que o trabalho com sistema monetário ultrapassou a sala de aula e foi possível, além de contextualizar o conteúdo, vivenciar a fraternidade.



CAMPANHA DO AGASALHO

Lançamos na Festa Junina a campanha “Aqueça um irmão, é festa de São João!”. Durante a festa e na semana seguinte, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ** e seus familiares trouxeram vários tipos de agasalhos, que foram destinados a orfanatos e asilos. Nessa campanha, os alunos tiveram a oportunidade de perceber as grandes necessidades do outro, que para eles nem sempre são valorizadas no cotidiano. Por meio da campanha foi possível trabalhar ainda mais os conceitos que envolvem a solidariedade.





ABERTURA DO PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES”

Esteve presente na abertura do projeto “Virtudes e Atitudes” o Pe. Luís, pároco da Igreja Matriz São Paulo Apóstolo, falando a respeito da importância das virtudes e do tema da Campanha da Fraternidade 2017. Os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** apresentaram a ação que seria desenvolvida pela turma no decorrer do ano, como também o *banner*, confeccionado pelos alunos, representando a virtude da turma. A Educação Infantil e os alunos do Ensino Fundamental I expressaram o tema da Campanha da Fraternidade por meio de uma música. O *banner* elaborado pelos educandos foi exposto na entrada da Unidade, caracterizando o Espaço das Virtudes.



PROJETO “BRINCANDO EM FAMÍLIA”

Pais, alunos e funcionários do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** participaram do projeto “Brincando em Família”, ocorrido sábado, 20 de maio. Foi uma tarde com várias brincadeiras, envolvendo alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. Várias foram as atividades, entre elas pintura em tela, massinha de modelar, massinha de *biscuit*, papel dobradura, fantoches, maquiagem e cabelo maluco, brinquedos infláveis, jogos no chão, perna-de-pau, pés-de-lata, chinelão, corda, corrida no saco, vôlei, circuito e karaokê. Durante a tarde, alunos da 3.ª série do Ensino Médio ofereceram lanche especial: cachorro-quente, *pizza*, crepes, espetinho de negrinho e branquinho, refrigerante, não faltando a pipoca e o algodão-doce.





DEPOIMENTO DE PAIS QUANTO AO BRINCANDO EM FAMÍLIA:

“Sempre participo do projeto ‘Brincando em Família’, pois a participação entre pais, filhos e a comunidade escolar é importante nos dias de hoje. O projeto é sempre muito organizado, e os professores que fazem parte desse projeto são muito educados e comprometidos.”

“Ótimo projeto, integra escola e família”

“Maravilhoso unir família por meio de brincadeiras. Nota 10.”

“Achei muito legal, abrir a escola para os pais é transformá-la em uma grande família. Evento criativo e muito organizado.”

“Não vejo em que melhorar, pois uma escola inteira se mobilizar por uma causa nobre, que é a família, já é sensacional!”

“Acredito que quanto mais unirmos escola e família, teremos um retorno maior entre ambos. É muito bom escola e família estarem juntas no crescimento de nossos filhos e netos...!”



Os alunos da 3.^a série do Ensino Médio participaram do projeto “Brincando em Família” promovendo a campanha “Doe um Brinquedo”. Direção e alunos da 3.^a série do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** fizeram a entrega de brinquedos arrecadados na campanha “Doe um Brinquedo”, promovida pelos alunos formandos, na semana do projeto “Brincando em Família”. Essa foi mais uma ação do projeto “Virtudes e Atitudes” envolvendo os alunos da Unidade. Os brinquedos foram doados ao Grupo de Voluntários Coração Solidário.

BOMBOM DO AMOR

No projeto “Virtudes e Atitudes”, os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** trabalharam a virtude amor. A turma do Nível D, na semana de 10 a 14 de abril, intensificou essa virtude preparando com muito amor uma oficina de culinária, em que os alunos fizeram deliciosos bombons para algumas crianças do projeto social “La Salle Pão dos Pobres”. Os alunos realizaram a contagem, selecionaram e embalaram os bombons.



A turma, carinhosamente, escolheu também o nome de “Bombom do Amor”. Todos sentiram-se muito felizes em deixar um pouco mais doce a Páscoa de algumas crianças.



QUERIDO PAPA FRANCISCO

As turmas dos 3.^{os} anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** estão lendo o livro *Querido Papa Francisco* em sala de aula. Motivados pela leitura e pelas informações da obra, escreveram cartas fazendo seus questionamentos e, junto à Irmã Teresinha, representante das Irmãs de São José, tiveram uma conversa informal e esclarecedora, na Capela do Colégio, para conhecerem um pouco a história de vida do Papa Francisco e a sua trajetória dentro da Igreja.





PÁSCOA SOLIDÁRIA

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** demonstraram solidariedade e amor ao próximo ao participarem da campanha Páscoa Solidária. A ação, vinculada ao projeto “Virtudes e Atitudes”, mobilizou estudantes da Educação Infantil ao 8.º ano do Ensino Fundamental e seus familiares com a doação de chocolates para serem entregues a instituições beneficentes. Os bombons foram embalados pelos próprios alunos e entregues às crianças atendidas na Escola de Educação Especial Viviam Marçal, ao CMEI Conselheiro Crisóstomo Quielse e aos funcionários da zeladoria e da manutenção da Unidade.



SÃO JOÃO SOLIDÁRIO

Por meio da Festa Junina, uma festividade com a participação das famílias dos alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR**, realizamos a arrecadação de alimentos e materiais de higiene, que foram encaminhados à Escola Nossa Senhora da Esperança (Instituição das Irmãs Franciscanas Bernardinas) e ao Centro Municipal de Educação Infantil Vila Torres.





TECENDO A VIDA: CULTIVANDO A CRIAÇÃO

Durante as duas primeiras semanas de aula, os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** tiveram a oportunidade de vivenciar momentos de adaptação, convivência e muito aprendizado por meio do projeto de ambientação “Tecendo a vida: cultivando a criação”. Dessa forma, teve por objetivo facilitar a ambientação de cada aluno, bem como realizar atividades diversificadas que permitam abordar a respeito o Ano Internacional do Turismo Sustentável e refletir a respeito da Campanha da Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida.



Entrega de mudas de plantas

ENCONTRO DE GERAÇÕES

Ao longo do ano de 2017, o **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** deu continuidade ao desenvolvimento do projeto “Bom Jesus Social”. Nesse sentido, no dia 27 de abril, a turma do 8.º ano do Ensino Fundamental II realizou uma visita ao Asilo Lar Novo Horizonte. Na ocasião, os alunos foram caracterizados para representar canções dos anos 1960 e, dessa forma, interagir com os idosos. A visita teve o objetivo de promover o encontro de gerações e as trocas de experiências em prol da valorização da vida.



Visita ao asilo



PÁSCOA SOLIDÁRIA

No dia 12 de abril, os alunos do Ensino Médio, do Ensino Fundamental I e da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** participaram da celebração da Páscoa, organizada pelo Frei Wagner, junto com os funcionários, os professores e as famílias. O Coral dos Canarinhos de Petrópolis também fez parte da celebração.

Foi montado no ginásio de esportes um grande mapa do Brasil, dividido por seus biomas. Os alunos do Ensino Médio narraram a importância de cada bioma e os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I completaram os biomas usando camisetas coloridas para destacá-los. O celebrante ressaltou a importância de todos os biomas e destacou a nossa responsabilidade na conservação deles e a importância da vida. Foi realizada uma oração com as famílias, bem como foi lembrada a importância da Páscoa na vida de um cristão.

Além da celebração, os alunos doaram caixas de chocolates, que foram personalizadas por eles e suas famílias e entregues às crianças carentes. O Bom Jesus Social também teve a sua participação, visto que os alunos do Ensino Médio envolvidos com o projeto fizeram uma “caça aos ovos” com as crianças especiais da Escola Paulo Freire. Ao final, todos participaram de um delicioso lanche com suco e bolo de cenoura.



DIA DAS MÃES

A festa do Dia das Mães foi pensada para que durante todo o momento tivesse integração entre mãe e filho do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ**. No primeiro momento, tivemos uma dança em que os dois precisavam participar. Após uma oficina de ritmo e em seguida a palavra do Frei Marcos Andrade, encerramos as atividades com duas alunas do Ensino Médio e uma do Ensino Fundamental cantando a música *Trem Bala*, de Ana Vilella. Quando as mães cantaram o verso “segura teu filho no colo”, os alunos entraram e entregaram os presentes para elas.



CELEBRANDO O AMOR

“FALA COM SABEDORIA, E A INSTRUÇÃO DA BONDADE ESTÁ NA SUA PALAVRA” (PV. 31,16)

No dia 06 de maio, no **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR**, as comemorações do Dia das Mães aconteceram em dois momentos significativos. Alunos e familiares participaram da missa de ação de graças, na Paróquia Nossa Senhora do Perpétuo Socorro. Em seguida, as mães dos alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental foram recepcionadas no colégio com um piquenique surpresa. O segundo momento foi organizado de modo especial. Enquanto as mães participavam da celebração, pais e filhos preparavam carinhosamente um piquenique na área verde do colégio. Havia cestas com lanches saborosos, flores, corações e mensagens. Foram momentos emocionantes, registrados e guardados no coração.



PRUDÊNCIA NO TRÂNSITO

Durante o mês de maio, alunos da 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** colocaram em prática a virtude prudência. Desse modo, realizaram uma campanha de conscientização a respeito do trânsito seguro na escola. Desenvolveram um pôster e orientaram pais e alunos em relação ao tema abordado. Uma palestra realizada pela Segurança Municipal de Urbanismo também foi destaque durante a campanha. “O trânsito não necessita só de leis e normas, mas de atitudes de respeito e exemplos positivos para as crianças”, ressaltou o agente de trânsito Emílio Batista Júnior.



DIA DAS MÃES

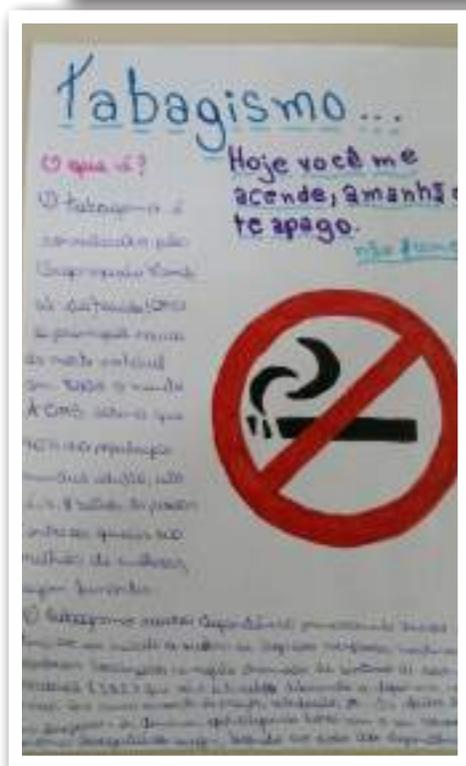
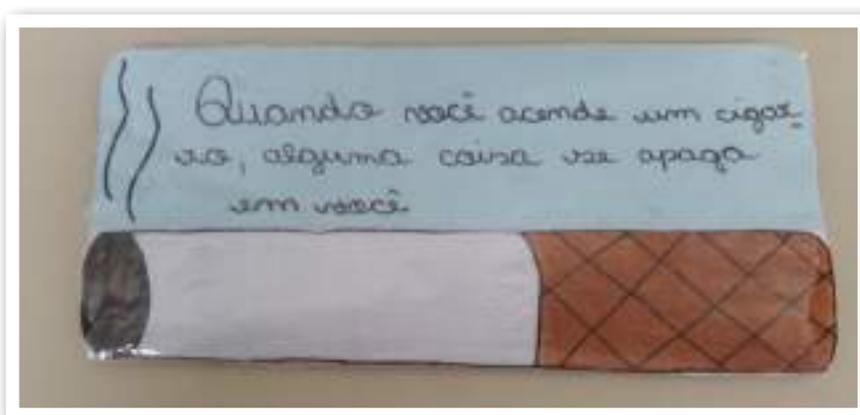
O **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** preparou, com muito carinho, diversos momentos para comemorar o Dia das Mães. As homenagens começaram em sala, durante a semana, com uma dinâmica referente ao projeto trabalhado no 1.º trimestre e, em seguida, um momento especial para as mães. O dia 11 de maio foi o dia de agradecer pela vida das mães na Santa Missa que foi realizada na catedral de São José dos Pinhais, às 19h, e que contou com a participação de toda a comunidade escolar. E no dia 13 de maio, para finalizar as comemorações, fomos presenteados com um lindo dia de céu azul para realizarmos a nossa caminhada. As ruas de São José dos Pinhais foram invadidas por corações que os alunos carregavam homenageando suas mães. No encerramento da caminhada, os alunos cantaram e dançaram para as suas mães.





ATIVIDADE FÍSICA X TABAGISMO

Após uma aula de Educação Física cujo tema abordou Atividade física X Tabagismo, foi proposto aos alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** uma avaliação processual relacionada ao assunto. Cada aluno recebeu o desafio de criar a sua própria campanha contra o tabagismo, que é o ato de consumir cigarros ou outros produtos que contenham tabaco, cuja droga ou princípio ativo é a nicotina. Na aula, os alunos aprenderam o que era o tabagismo e outras informações a respeito do cigarro. Eles descobriram que a fumaça do cigarro é uma mistura de aproximadamente 4.720 substâncias tóxicas diferentes, as quais atuam nos mais diversos sistemas e órgãos, sendo que mais de 60 delas são cancerígenas. Os trabalhos e as frases de impacto foram muito bem elaborados.





SEMEANDO O BEM

No dia 29 de maio, os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR**, voluntários do projeto “Semeando o Bem”, realizaram atividades no CMEI Bairro Alto. O Centro Municipal de Educação Infantil conta com crianças de 3 meses a 5 anos de idade. Os voluntários envolveram as crianças com diversas atividades: pintura de rosto, brincadeiras em grupo, balões, arcos e outras ações direcionadas ao grupo envolvido.





“SEMEANDO O BEM” – AÇÃO DE PÁSCOA

Os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR**, participantes do projeto “Semeando o Bem”, visitaram no dia 17 de abril o CMEI Jardim Alegre. Além das atividades de escultura de balão, pintura de rosto e outras diversas brincadeiras, os voluntários levaram o Coelho da Páscoa e fizeram *kits* de doces para alegrar ainda mais a tarde das crianças.





VISITA AO ASILO BOM JESUS

No dia 27 de março, os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR**, voluntários do projeto “Semeando o Bem”, visitaram o Asilo Bom Jesus. A tarde foi programada entre os alunos. As atividades realizadas foram jogos de cartas, bingo, roda de música e momento de beleza.

Durante as atividades houve troca de experiência entre os jovens e os idosos, o que fez o momento ser ainda mais agradável e gratificante! Como forma de agradecimento pela recepção, os alunos levaram um lanche para partilhar.



VIRTUDE AMOR

As turmas da Educação Infantil (Nível C) do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** realizaram uma ação relacionada ao projeto “Virtudes e Atitudes”, trabalhando a virtude da série, o amor.



Na semana de 15 a 19 de maio, os alunos customizaram potes de vidro. Em seguida, confeccionaram um terrário utilizando pedras, terra, musgo e suculentas. As crianças também produziram um cartão para oferecer com carinho e amor aos funcionários da Instituição, juntamente com o terrário, como forma de agradecimento pelo cuidado e pela dedicação com os alunos.

Foi um momento muito especial em que cada funcionário se sentiu valorizado.





FELIZ DIA DAS MÃES

“A educação, em sua essência, nasce na família. E essa missão ganha máxima expressão na figura da mãe virtuosa, que com amor incondicional e sabedoria guia os passos dos filhos e os conduz para um caminho de retidão e paz”. Nos dias 10, 11 e 12 de maio, foram dias de homenagear a mãe. Os alunos da Educação Infantil (Nível B) à 3.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS** tiveram momentos especiais para estarem ao lado daquela que “Fala com sabedoria, e a instrução da bondade está na sua palavra” (Pv 31.26). Dança, música e lindas mensagens foram oferecidas às mães com muito carinho e gratidão. Também, na manhã do dia 12 de maio, elas receberam uma bênção especial de Dom Osório Weber, que esteve no local das homenagens. Foram homenageadas com canções e um delicioso café da manhã.



COMO É BOM RECEBER E DAR AMOR!

No dia 20 de abril de 2017, os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS**, que tem como virtude o amor, iniciou as atividades do projeto “Virtudes e Atitudes”. Como primeira ação realizada, os alunos da turma de Nível D1 realizaram uma atividade para comemorar a Páscoa. No entanto, não quiseram realizá-la sozinhos; por isso, na tarde do mesmo dia, 20 crianças de uma creche do Município de Vacaria foram convidadas a irem à Escola para brincar e confraternizar juntas. Também foram realizados um piquenique e uma conversa com



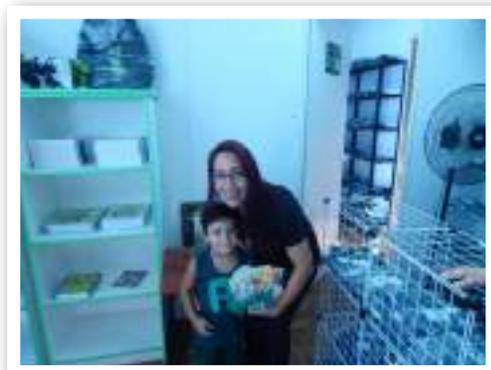
as crianças a respeito da história da Páscoa. Assistiram a um vídeo sobre essa data tão especial, depois participaram de brincadeiras com a professora de Educação Física e, por fim, saborearam um delicioso lanche oferecido pelas famílias dos alunos do Nível D1. Foi um momento muito especial em que os alunos puderam dar e receber muito amor e carinho.



VIRTUDES E ATITUDES NO DIA-A-DIA

Alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Santa Joana d'Arc – Rio Grande-RS** visitaram os setores da Escola mostrando a importância de vivenciarmos as virtudes no nosso cotidiano.

As visitas foram recheadas de muitas histórias, canções e danças. Como registro desse momento, os alunos prepararam uma lembrança para cada setor visitado.





ARRECAÇÃO SOLIDÁRIA

Conscientes do nosso papel na sociedade, os alunos do Terceirão do **Colégio Bom Jesus Santa Joana d’Arc – Rio Grande-RS** não ficaram apáticos diante dos problemas de desigualdade social em nossa cidade. Eles mobilizaram toda a comunidade escolar, pais, alunos e funcionários do Bom Jesus Joana d’Arc, a doar alimentos não perecíveis, os quais foram destinados a duas entidades filantrópicas que auxiliam a comunidade rio-grandina.



AMAR, CUIDAR E SERVIR!

O tema da Páscoa de 2017 foi: “Amar, cuidar e servir – Colocar-se à disposição do próximo com sinceridade e humildade é uma das belas expressões do significado da Páscoa”.

Esse tema permeou as atividades desenvolvidas para o período, que foi iniciado por meio de um convite às famílias para que participassem de uma campanha de arrecadação de doces destinados às crianças do Centro Municipal Infantil Rodolfo Hufenuessler, em Jaraguá. A aceitação do convite foi excepcional e as famílias da comunidade escolar beneficiaram não somente as crianças do CEMEI, mas também os jovens do abrigo municipal e as crianças internadas e as que estiveram no Hospital Jaraguá na semana da Páscoa.

Os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** confeccionaram cestinhas de Páscoa, nas quais foram organizados os doces para entregar no CEMEI. Ao todo, 156 crianças foram agraciadas com as cestinhas ou com saquinhos com doces, nas três instituições, fruto da participação e da disposição das famílias em ajudar.

O Coelho da Páscoa também realizou uma visita à escola, trazendo alegria para os alunos.



JOGOS DA INTEGRAÇÃO: TURISMO SUSTENTÁVEL E RESPONSABILIDADE SOCIAL.

Os jogos da integração são uma oportunidade para que os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC**, além de realizarem atividades divertidas e prazerosas, possam também voltar sua atenção para o mundo e para o outro.

Os alunos se envolveram em todas as etapas propostas, desde a formação das equipes, a preparação da cerimônia de abertura dos jogos, a gincana e os jogos propriamente ditos. Durante a fase de organização, foram trabalhadas as habilidades relativas à resolução de conflitos, união, respeito, trabalho em equipe e disciplina.

Durante a preparação do material para a abertura dos jogos, os alunos pesquisaram e refletiram a respeito dos temas sugeridos pela UNESCO. Este ano, o tema trabalhado foi o Ano Internacional do Turismo Sustentável. Os alunos confeccionaram cartazes, murais e mascotes em relação a esse tema, o qual fez parte da cerimônia de abertura dos jogos.

Uma das tarefas que também é revertida em pontuação – mesmo não sendo um esporte – consiste na arrecadação do maior número possível de lacres de latinhas de alumínio. A turma que trazer o maior número de lacre recebe pontuação extra. Esses lacres foram entregues posteriormente à UNIMED Jaraguá do Sul, auxiliando na obtenção de cadeiras de rodas para crianças carentes. Os alunos se empenharam muito nessa arrecadação.

Outra prova de pontuação extra foi a arrecadação de kits de alimentos não perecíveis para auxiliar o Hospital São José na manutenção de sua casa de apoio. O objetivo foi desenvolver nos alunos a preocupação com a responsabilidade social, a fraternidade, a humildade e a consciência de que eles estão inseridos na sociedade e podem interferir e desenvolver ações positivas que fazem toda a diferença na vida de outras pessoas.

Todas essas ações culminaram nos jogos propriamente ditos: momento de confraternização, alegria e união entre alunos, professores e toda a equipe de funcionários do colégio.



DIA DAS MÃES – OFICINA DE ARTE

“O Jardim de Francisco de Assis”

No dia 13, o **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** recebeu os alunos e suas mães para uma manhã de fortalecimento dos laços afetivos e integração entre família e equipe pedagógica. Foi uma oportunidade de refletir com leveza a respeito do tema: “Fala com sabedoria, e a instrução da bondade está na sua palavra” (Pv 31.26).

Nessa data, foi realizada uma oficina de arte em que mães e alunos mostraram sua sensibilidade, criando diversas obras com o tema “O Jardim de Francisco de Assis”.

No encontro, os alunos puderam vivenciar, por meio de atitudes, as virtudes diálogo, união, simplicidade, amor e solidariedade, que vêm sendo estimuladas e experienciadas no projeto de formação humana promovido por nossa instituição.



PÁSCOA: AMAR, CUIDAR E SERVIR

No projeto de Páscoa deste ano, que teve como tema “Amar, Cuidar e Servir”, familiares, alunos e equipe pedagógica do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** puderam viver a virtude fraternidade, trabalhando de forma conjunta para a realização de uma ação social.

Foi organizada a Fábrica de Bombons, em que os alunos da Educação Infantil ao 7.º ano do Ensino Fundamental II confeccionaram doces com ingredientes doados pelos familiares e cartões com mensagens de Páscoa, para atender especialmente às crianças do CEMEI Bartira e da Casa da Criança. Os alunos também receberam a visita do Coelho da Páscoa, que distribuiu lembranças para reforçar o espírito de comunhão e a vida nova trazidos por essa festa. Além disso, tivemos a oportunidade de participar da celebração do Lava-Pés, no último dia 12, que foi conduzida pelo Monsenhor José Agius, momento em que todas as turmas, da Educação Infantil ao Ensino Médio, estiveram presentes assistindo, realizando as leituras e partilhando os bombons. Destacamos o envolvimento dos alunos do 9.º a 3.ª série do Ensino Médio, que representaram Jesus e os discípulos nesse episódio bíblico, de forma a experimentar as virtudes que o gesto de lavar os pés simboliza: a humildade e o serviço em favor do próximo.





FESTA JUNINA SOLIDÁRIA

Em um tempo de reverenciar São Pedro, Santo Antônio e, especialmente, São João, um lindo sábado ensolarado, rajado de frio, que sugeria brincadeiras, danças e calor da fraternidade uniu pais, alunos e familiares do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** no compasso da Festa Junina Solidária, de 2017. Com seus trajes coloridos, foram acolhidos, no dia 10 de junho, das 10h às 18h, para a apresentação de coreografias juninas que abrilhantaram o evento, caracterizando o ginásio de esportes e fazendo do local o encontro do arraial. As barracas típicas de alimentos, bebidas e brincadeiras coloriam os pátios da escola. Os alunos do 9.º ano ao Ensino Médio se esmeraram em organizar o espaço das guloseimas, verdadeiras especialidades da culinária típica. A festa que tradicionalmente é solidária com algumas instituições beneficentes da cidade, que são parceiras no projeto “Virtudes e Atitudes” e “Bom Jesus Social”, mais uma vez foi coroada de sucesso com a participação ativa de colaboradores do quadro administrativo, funcionários da manutenção, inspetores, professores e famílias que compartilharam experiências, aprendendo, exercitando e vivenciando as virtudes. Neste ano, as instituições acolhidas foram: o Asilo São Simeão, a A.P.P.M. – Associação de Pais e Portadores de Mielomeningocele, a ACEVALI e a E. B. M. Professora Alice Thiele, que terão algumas necessidades atendidas com os recursos arrecadados com a tradicional Festa do Arraial Bom Jesus, que agradece a participação de todos em mais uma interação produtiva.

Segundo o gestor da Unidade, Glauco Foltran, “a oportunidade de apoiar as instituições por meio deste momento festivo é muito bem aceita pela comunidade, sendo um dos principais momentos de interação, apoio e conagração do ano letivo”.





SOLIDARIEDADE E AMOR AO PRÓXIMO

O **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** vivenciou novamente, em 2017, o projeto “Semeando o Bem”, com a adesão da comunidade escolar em parceria com a Pedagogia Hospitalar do Hospital Santo Antônio. Os voluntários no projeto realizaram atividades mensais com as crianças hospitalizadas na ala da pediatria, proporcionando momentos culturais, com apresentações de música e dança, oficinas de arte, jogos, contação de histórias, teatros e práticas recreativas. São estudantes da 1.^a e 2.^a série do Ensino Médio, regularmente matriculados no Bom Jesus, que planejam as dinâmicas sempre em periodicidade mensal, em uma tarde de sexta-feira. Os estudantes foram orientados e acompanhados pelo professor Marcos S. Pereira, e as atividades no hospital, planejadas previamente, são acompanhadas pela professora Fabiana (responsável pela Pedagogia Hospitalar), gerando uma integração capaz de despertar nos alunos a percepção de valores aplicados em situações reais para benefício de muitos.

A seguir, apresentamos o depoimento da responsável:

“As atividades realizadas pelos estudantes do projeto ‘Semeando o Bem’ são sempre aguardadas com muita expectativa pelas crianças aqui no hospital. Durante este tempo já tivemos apresentações musicais, oficinas de artes, brincadeiras e muita diversão! Essa troca entre os estudantes voluntários e os estudantes que estão hospitalizados são preciosas para todos. Ambos aprendem valores de solidariedade e generosidade, tão essenciais nos dias atuais.

Me sinto privilegiada por contribuir com este trabalho e agradeço pelo envolvimento de todos. A soma de esforços já apresenta resultados e, hoje, o Programa Pedagogia Hospitalar já inclui em seu planejamento a participação do projeto ‘Semeando o Bem’ do Bom Jesus pelo trabalho que tem sido realizado com cuidado, carinho e dedicação.

Com o coração transbordando de orgulho e gratidão, desejo que este tempo que passou seja apenas o início de um caminho longo e feliz. Que cada vez mais os estudantes possam viver o voluntariado e aprender a olhar e cuidar do outro com amor”.

Fico à disposição para ajudar e contribuir sempre.

Com carinho,

Professora Fabiana.

Programa Pedagogia Hospitalar SEMED/HSA



MIL QUILOS DE LACRES

Bom Jesus arrecada mil quilos de lacres de latas de alumínio para campanha que doa cadeiras de rodas



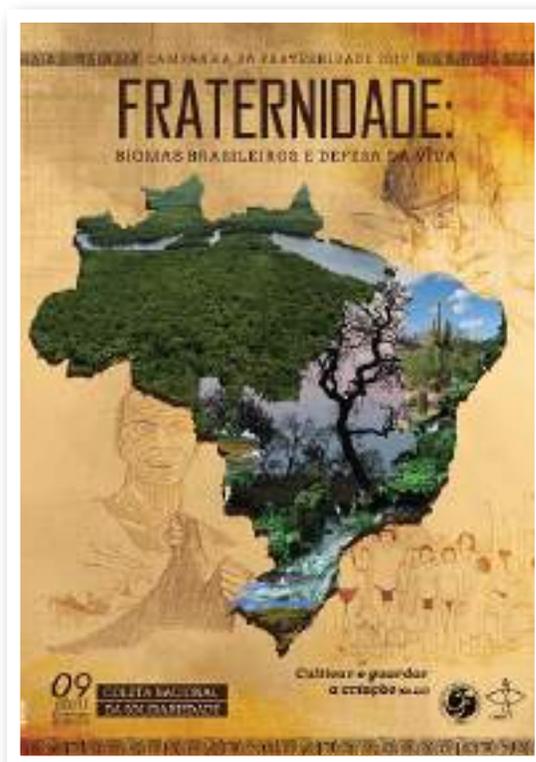
Alunos do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** doaram mais de uma tonelada de lacres de latas de alumínio para a campanha Lacre Solidário. Só com essa quantidade será possível doar 10 ou 11 cadeiras de rodas para quem precisar na cidade.

Os lacres foram embalados em garrafas PET e o material arrecadado durante o ano encheu uma Kombi. O peso total foi de 1.070 quilos, mas para a campanha devem ser desconsideradas as garrafas. Essa conta ainda vai ser feita, mas os organizadores acreditam que só em lacre haja cerca de uma tonelada.



A campanha Lacre Solidário é uma iniciativa da Fundação Fritz Müller e do Rotary Club Blumenau Garcia e conta nesta edição com nove patrocinadores. Até a doação do Bom Jesus, haviam sido arrecadados 354 quilos neste ano. Desde 2012, já foram doadas 178 cadeiras de rodas.

CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2017



FONTE: <<http://www.a12.com/noticias/detalhes/campanha-da-fraternidade-2017-ja-conta-com-texto-base-cartaz-e-hino>>. Acesso em: 20/12/2016, às 13h08min.



No **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR**, a Campanha da Fraternidade foi trabalhada nas aulas de Ensino Religioso e de catequese, com o objetivo de que os alunos compreendessem que a vida, a natureza e seus biomas são dons sagrados, santuários da presença do Transcendente e, por isso, dignos de cuidado responsável.

Para um melhor entendimento durante as aulas, os alunos realizaram diversas atividades, como: análise e releitura do cartaz da Campanha da Fraternidade; leitura de livros infantis cujas histórias trabalhassem a conscientização ambiental; ouviram músicas a respeito do cuidado com o meio ambiente; pesquisaram as características de cada bioma, principalmente da Mata Atlântica, na qual estamos inseridos; fizeram o levantamento dos principais problemas de cada bioma; confeccionaram cartazes em relação à Campanha da Fraternidade; exploraram o significado da palavra *fraternidade* e construíram novas palavras que retratassem virtudes; plantaram mudas na horta da escola, com o objetivo de cuidá-las e observar o seu crescimento, e fizeram um passeio imaginário em que passavam por um ambiente preservado e outro que não estava bem cuidado, sendo que depois retrataram, por meio de desenho, o que viram nesse passeio.





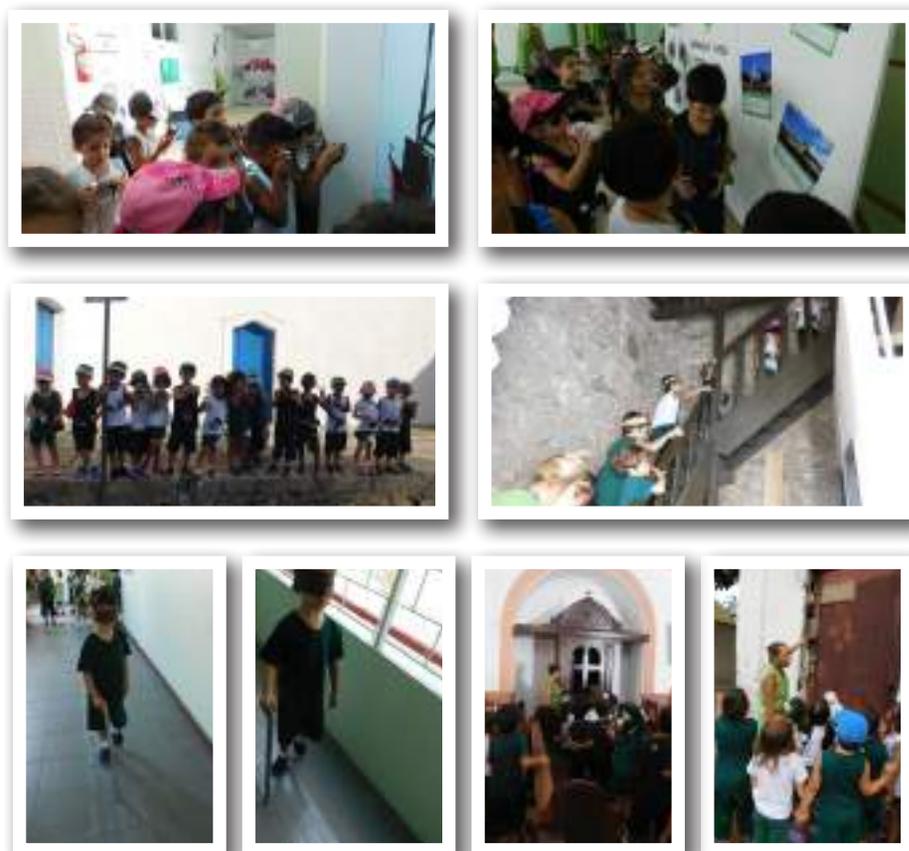
PROJETO DE AMBIENTAÇÃO: “AGÊNCIA BJ – EMBARQUE NESTE PASSEIO POR PARANAGUÁ”

Nas duas primeiras semanas de aula, os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** participaram do projeto de ambientação “Agência BJ – embarque neste passeio por Paranaguá”.

Por meio desse projeto, os alunos conheceram (observando algumas fotos) os principais pontos turísticos da cidade e receberam diversas informações a respeito deles; visitaram alguns desses locais como se fossem turistas; analisaram como as pessoas com necessidades especiais poderiam se locomover pela cidade e por nossa escola (acessibilidade); conversaram a respeito da conservação dos recursos naturais nas cidades que recebem grandes quantidades de turistas e vivenciaram atividades nas quais se colocaram no lugar de pessoas com necessidades especiais.

O intuito desse projeto também foi o de ambientá-los para a nova série ou mesmo escola (para os alunos novos) e fortalecer os laços de amizade entre os alunos e os profissionais que irão atendê-los no período em que tiverem na escola.

Muitas atividades de coordenação motora, de lateralidade, de psicomotricidade, de expressão corporal, plástica e vocal foram realizadas para que os critérios dessas séries já fossem trabalhados tanto pelas professoras-regentes de turma, quanto pelas de aulas especiais.





PROJECT-UNESCO “HOW TO SAVE OUR BEACHES”

Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** realizaram um projeto em relação ao cuidado com o nosso planeta. Após a leitura e a discussão a respeito de um texto para ajudar a salvar as nossas praias, nas aulas de Inglês, pensou-se em como contribuir com uma ação concreta. Nos engajamos na campanha “Jogue limpo com Arroio do Meio”, organizada pela prefeitura municipal, na qual fazem a coleta de eletrônicos para que o descarte seja feito de maneira correta. Os alunos confeccionaram pôsteres, que foram colocados em todas as salas de aula para divulgá-la. No dia 20 de maio, quando ocorreu mais uma edição na rua coberta da cidade, a turma levou materiais para descarte, os quais os alunos trouxeram de casa e da escola.



PROJETO ÁGUA

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** realizaram um projeto a respeito da água. Eles tiveram a ideia de passar nas demais turmas da escola para fazerem uma conscientização em relação ao cuidado com a água. Conversaram a respeito do projeto, apresentaram o cartaz com o “Mapa mental” e explicaram sobre a quantidade de água no planeta, demonstrando isso por meio de uma experiência com o globo terrestre fazendo um comparativo da quantidade de água salgada com uma garrafa de 2 litros e da tampinha com água doce. Após, falaram da importância de preservar a água existente no planeta, a qual garante a vida de todos os seres vivos. No final, deixaram algumas dicas de cuidado que cada um precisa ter no seu dia a dia, como: utilizar a água da máquina de lavar para limpar as calçadas; racionar o uso da água durante os banhos e as escovações; armazenar a água do ar-condicionado para regar as plantas; lavar o carro com baldes de água e não com mangueiras, entre outras ações. Foi um momento rico de trocas e de reflexões. A turma do 4.º ano, ao final do trabalho, avaliou o momento como sendo muito bom, pois os alunos conseguiram apresentar o que estavam aprendendo e multiplicaram as dicas de cuidado e de preservação com esse líquido tão precioso: a água.



ALUNOS SÃO PROTAGONISTAS NO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE

Os alunos do 7.º e 8.º anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo-SP** foram motivados, como resposta à Campanha da Fraternidade 2017, a criar uma consciência ecológica, cultivando sementinhas de plantas aromáticas ou pequenas flores.

O objetivo era de os alunos cuidarem e registrarem os avanços de suas plantinhas em um diário, que se transformou em um livro, em espanhol.

Cada aluno trouxe uma latinha reciclada (de molho de tomate ou leite condensado) ou vasinho com terra e semente de alguma planta aromática. Houve também partilha de terra, de semente... foi bem divertido! Explicado o objetivo da tarefa e o produto final do projeto, os alunos foram ao pátio para plantar as sementinhas. Como parte da tarefa, foi realizada uma pesquisa individual de como cuidar da plantinha.





BÊNÇÃO DOS PÃES DE SANTO ANTÔNIO!

No dia 13 de junho, o **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo-SP** realizou a bênção dos pães de Santo Antônio. A bênção aconteceu em dois momentos, às 11h30min da manhã com o Padre Giuseppe e às 17 horas, com o Padre Ervino. Participaram os alunos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental e familiares. Todos ficaram felizes e animados por ouvir a história da vida de Santo Antônio e seguir seus exemplos virtuosos no dia a dia. Após a bênção, todos receberam os pães de Santo de Antônio.



PÁSCOA SOLIDÁRIA

No mês de abril, os alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental I, do **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas-PR**, participaram de uma iniciativa de solidariedade para beneficiar algumas crianças no período da comemoração da Páscoa. Os alunos e os professores se reuniram e confeccionaram cerca de 3.700 trufas de chocolate, atendendo a 700 crianças da cidade em três Instituições educacionais, sendo duas creches municipais e uma obra social das Irmãs Palotinas, em Arapongas (PR). A ação foi realizada com o coração cheio de alegria e fazendo o bem para a comunidade, seguindo o lema Institucional: Ser uma lição de vida.



DIA DAS MÃES

O Dia das Mães em 2017 teve como tema o diálogo e a sabedoria. Foram realizados no **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas-PR** dois momentos significativos com as mães da comunidade escolar, uma celebração com o Frei Mário (vice-presidente da AFESBJ), provocando reflexões a respeito da importância do papel materno em prol da família, e também uma caminhada, reunindo a comunidade escolar. Nesse momento, aproveitamos a oportunidade para passarmos orientações a respeito do Trânsito Seguro, que era uma Campanha da Prefeitura Municipal de Arapongas no Maio Amarelo – orientações para a prevenção de acidentes de trânsito. Os alunos participaram do evento junto com as suas mães e puderam fazer parte desse momento importante de confraternização e conscientização.





CLUBE DO EMPREENDEDOR



O **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** oferece aos seus alunos do 6.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II a possibilidade de ingressar ainda mais no universo empreendedor, ou mesmo aprofundar seus conhecimentos referentes ao assunto, participando do Clube do Empreendedor.



Por meio da sistematização da proposta, os alunos entram em contato com noções básicas de Empreendedorismo, tais como histórias reais de empreendimentos que obtiveram fracasso ou sucesso. Com isso, os educandos percebem que a atividade empreendedora não é destinada somente a quem tem talento específico, mas, sim, a todos que desejam fazer a diferença e se realizar pessoal e profissionalmente seguindo os princípios éticos. Durante as aulas, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver características empreendedoras, as quais lhes permitiram compreender que, sem dedicação, esforço, entusiasmo e trabalho em equipe, bons resultados não acontecem, desmistificando a ideia de que é possível obter sucesso sem trabalho.





As aulas tiveram como base conteúdos teóricos, dinâmicas de grupo, análise de vídeos, estudos de caso e trabalhos práticos, uma vez que as ações estabelecidas preveem a articulação entre os conceitos empreendedores e os aspectos relacionados ao desenvolvimento do indivíduo. Os encontros do Clube de Empreendedor acontecem uma vez por semana, no contraturno.



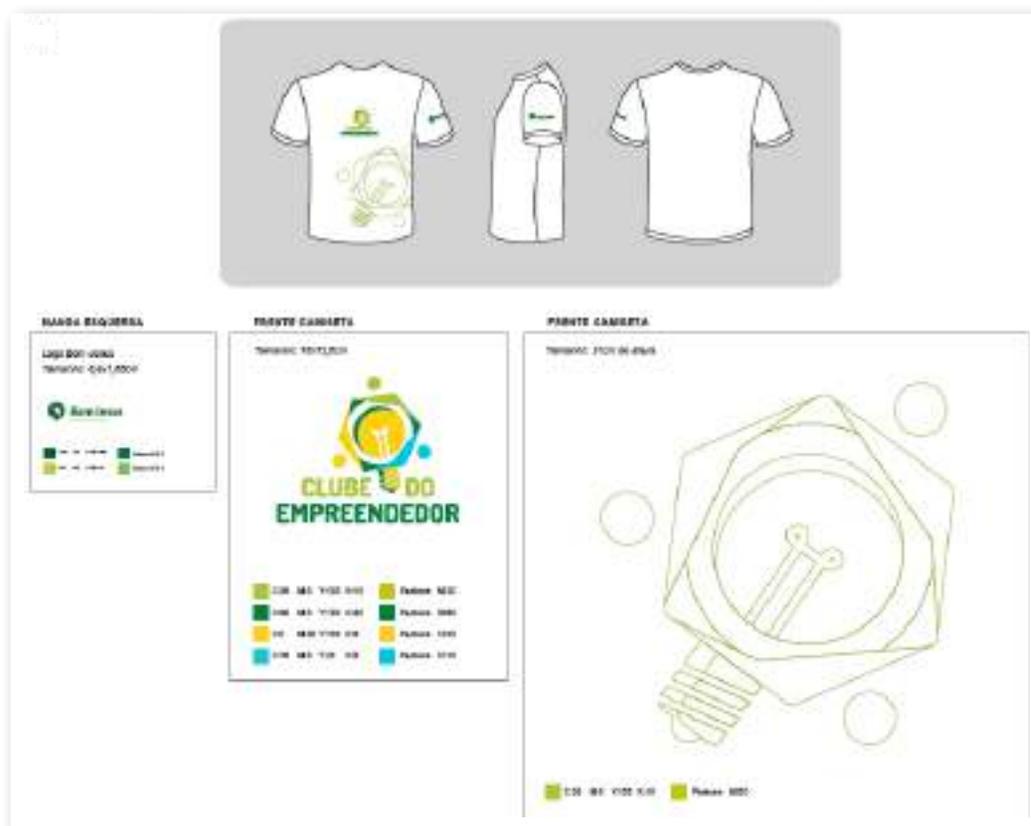
CLUBE DO EMPREENDEDOR

**INGRESSE NO UNIVERSO EMPREENDEDOR.
ENTRE PARA O NOSSO CLUBE!**

A carreira de empreendedor não é decorada somente a quem tem talento especial ou mais, sim, o talento que desenvolveu a diferença e inovação pessoal e profissionalmente ligada às práticas éticas.

Procurar e incentivar os talentos ocultos
por o mundo melhor.

Bom Jesus
UNIVERSIDADE CATÓLICA



Obs.: Foram criados para o Clube do Empreendedor os seguintes materiais: *banner*, pasta personalizada para o Clube, adesivo, béton e camisetas (em cor verde e cor branca).



CÁPSULA DO DEVIR



“O cuidado com aquilo que é da natureza é muito importante para nossa vida”. Esse foi o espírito que permeou a realização do projeto filosófico intitulado “Cápsula do devir” com os estudantes do 5.º ano, na disciplina de Filosofia do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR**. O projeto foi realizado em duas etapas. A primeira consistiu na confecção de uma cápsula produzida com produtos alternativos e a elaboração de um pequeno texto abordando o tema internacional proposto pela UNESCO a respeito do turismo sustentável, que reforça o respeito que as pessoas devem ter quando visitam lugares que exigem o cuidado ambiental, como campos, rios, florestas, região rural, biomas e as diversas áreas que subsistem mediante o zelo e a consciência do ser humano em relação ao cuidado e ao uso consciente de todos esses recursos naturais.

O objetivo do projeto foi despertar nos alunos que somos responsáveis pelas gerações e pelas vidas futuras que habitarão nossa Casa Comum, por isso a necessidade de pôr em prática os três Rs – reduzir, reutilizar e reciclar – usando os recursos naturais com muita consciência e responsabilidade, fazendo, com isso, um *link* com a proposta da Campanha da Fraternidade de 2017, que aborda o tema “biomas brasileiros e defesa da vida”.

De modo geral, a reflexão despertou bastante curiosidade nos alunos, que, com muita sinceridade, demonstraram a preocupação com o futuro do planeta e o que podiam fazer de imediato para que o rumo da Casa Comum seja o melhor possível.

Por meio dessa vontade de querer ter um mundo melhor, a proposta foi que só teremos um lugar saudável para viver se começarmos com pequenas atitudes que beneficiarão a todos, como separar o lixo, tomar banhos mais rápidos, evitar o desperdício dos recursos finitos, ter sempre a consciência de um turista responsável com os lugares visitados e a convicção de que o cuidado com o planeta é um dever e uma missão de todos os seres humanos, e não só de alguns poucos envolvidos na causa.



Se preservarmos hoje, teremos e deixaremos um planeta melhor para as futuras gerações. Apresentamos a seguir depoimentos colhidos de algumas turmas no momento da reflexão e na realização da primeira parte do projeto:

- “Devemos cuidar com muito carinho da natureza e de todos os seus recursos” (5.º ano, 6.ª turma).
- “O turismo sustentável é a prática saudável e responsável de lazer” (5.º ano, 1.ª turma).
- “Devemos preservar a vida no planeta para garantir a vida no planeta no futuro” (5.º ano 5.ª turma).
- Também coletamos a fala de alguns alunos a respeito da importância do tema debatido, a saber:
- “O papel do turista é apreciar e não matar, destruir e nem sujar os pontos turísticos” (Gustavo José – 5.º ano, 3.ª turma).
- “Devemos sempre preservar e nunca estragar” (Lívia – 5.º ano, 6.ª turma).
- “Ser um turista consciente hoje para termos um planeta melhor no futuro” (Arthur – 5.º ano, 1.ª turma).

Levando em consideração esses diversos pontos de vistas das turmas e de alguns alunos, percebe-se que parte do objetivo do projeto foi alcançado, que consistiu em despertar nos educandos uma maior consciência e reflexão a respeito da importância de se preservar a natureza e de pensar que todos os recursos do planeta são limitados, precisando ter o zelo e o cuidado com aquilo que é um direito de todos, como a água, os alimentos, a energia, o ar puro, os rios, as florestas, os mares e todos os recursos naturais que existem.



A segunda parte do projeto foi realizada em agosto com a abertura das cápsulas, momento em que se trabalhou a mutabilidade das coisas (*Panta Rei*) em Heráclito de Éfeso.

Heráclito de Éfeso, que viveu por volta de 480 a.C., dizia que “tudo passa”. A expressão grega *Panta Rei* surge da noção de que tudo é móvel, transitório, passageiro. Para ilustrar essa afirmação, Heráclito usava a metáfora do rio: “Não é possível banhar-se no mesmo rio duas vezes”. Afinal, as águas que correm no leito do rio nunca são as mesmas, pois tudo passa!



Nossas vidas estão impregnadas de *Panta Rei*. Nossos corpos mudam, nossas ideias mudam, nossos empregos mudam, enfim, nunca atravessamos o mesmo rio duas vezes!

Foi reforçado aos alunos, nessa ocasião, que tudo está em constante transformação e que eles também mudam constantemente não só no aspecto físico, mas em todos os aspectos, por isso a responsabilidade também será maior perante suas atitudes. Reflexão esta que retomou sobre os comportamentos e o respeito que devemos ter diante dos recursos naturais e tudo o que envolve a preservação desses meios.



FRATERNIDADE: BIOMAS BRASILEIROS E DEFESA DA VIDA

Durante o primeiro semestre, os alunos do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** realizaram diversas atividades relacionadas ao tema “biomas brasileiros e defesa da vida” e refletiram a respeito da importância da preservação da natureza.

Os alunos dos 3.^{os} e 4.^{os} anos do Ensino Fundamental I aprofundaram seus conhecimentos em relação aos biomas brasileiros e representaram, de forma criativa, em um mapa do Brasil, as características da fauna e da flora de cada um deles.





PROJETO DE LEITURA INSPIRADOS NA CAMPANHA DA FRATERNIDADE

No primeiro semestre, os alunos do 5.ºs anos do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** participaram do projeto de leitura “Ler é Bom Demais!”. Para incentivá-los, os professores usaram o tema da Campanha da Fraternidade, intitulado “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida.”

Cada aluno escolheu um livro para ler, além dos indicados no trimestre, e apresentou para a turma. Cada turma ficou responsável por um bioma que está exposto em um quebra-cabeça num painel com o mapa-múndi. Após a apresentação de cada livro, o aluno pôde retirar uma peça do quebra-cabeça, sendo vencedora a turma que conseguiu revelar primeiro a imagem oculta do bioma.



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2017

Por meio da proposta da Campanha da Fraternidade 2017, durante as aulas de Ensino Religioso foi desenvolvido com os alunos das turmas do 2.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** um trabalho de conscientização, preservação e cuidado com o meio ambiente e a natureza, enfatizando que ela é um presente dado por Deus.





As turmas realizaram trabalhos diversificados, como o cultivo de flores, a confecção de painéis e árvore das atitudes, além do cine pipoca com o filme *Os guardiões da biosfera*, o qual despertou a curiosidade, o interesse e a consciência por este tema.



DOAÇÕES “NOSSA LAGES”

As fortes chuvas que atingiram a população lajiana no final de maio e início de junho de 2017 mobilizou a sociedade civil com a campanha “Nossa Lages”, visando angariar ajuda de toda ordem a fim de socorrer as pessoas atingidas pelas enchentes.

Valendo-se das virtudes franciscanas solidariedade, amor e união, alunos de todas as turmas do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** participaram da ação mobilizada na escola buscando doar produtos não perecíveis a curto prazo, materiais de higiene e de limpeza e agasalhos.

Ao todo, mais de 700 itens foram arrecadados e todas as doações foram encaminhadas à senhora Elisa Lima, secretária do Centro de Direitos Humanos e Cidadania de Lages e também à Cáritas Diocesana de Lages para serem distribuídas às famílias atingidas pelas enchentes.





HOMENAGEM ÀS MÃES

“Fala com sabedoria, e a instrução da bondade está na sua palavra”. (Pv 31.26)

Na semana que antecedeu o Dia das Mães, muitas homenagens foram dedicadas a quem devemos a nossa vida, o nosso respeito e o nosso amor. A todas as mães de sangue, de criação ou até mesmo de consideração. Assim, o **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** recebeu e acolheu carinhosamente as mães para participarem de diversas atividades, como caminhada pela saúde das mães e das famílias, celebração religiosa e apresentações dos alunos da Educação Infantil ao 4.º ano, em sala de aula. Há de se destacar que a caminhada pela saúde das mães e das famílias reuniu em torno de 350 pessoas e proporcionou uma maior integração nas diversas atividades desenvolvidas durante o evento. A emoção ficou por conta da apresentação do dueto pai e filha, que cantaram em homenagem ao amor incondicional das mães, da alegria contagiante na aula de zumba, da disposição durante a caminhada e da conversa solta e acolhedora durante o piquenique. Com certeza, foram momentos que ficarão guardados em nossos corações.



PÁSCOA SOLIDÁRIA

Na semana da Páscoa, os alunos do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** vivenciaram esse período com muitas descobertas, alegria e solidariedade. Em todos os momentos, foi a virtude amor que falou mais alto.



Na Educação Infantil, pensando no próximo e na partilha, cada criança trouxe um doce para a confecção da cesta solidária que seria doada às crianças do Ceifa e dos centros de educação infantil Nossa Senhora Mont Serrat e Girassol. Ao distribuí-los nas cestinhas, aplicaram conceitos matemáticos. Também se divertiram com diferentes músicas, brincadeiras e apresentação de uma peça teatral trazida pelas crianças do CEI Nossa Senhora Mont Serrat.

No decorrer da semana, durante as aulas, foram construindo e expressando o que é para eles o verdadeiro significado da Páscoa:

- *“Páscoa é quando Jesus morreu e depois Jesus ressuscitou para salvar a gente. Pois antes só viviam brigando” (Mateus M. – Nível D2).*
- *“Páscoa é a chegada de Jesus que se liberta da escravidão” (João Antônio- Nível D2).*
- *“Páscoa é estar com a família” (Alice – Nível D2).*
- *“Páscoa é o momento de se comportar” (Guilherme – Nível D2).*
- *“Na Páscoa, nosso coração fica feliz” (Amanda – Nível D).*
- *“Meu coração ficou muito feliz, bondoso e carinhoso durante a atividade. A criança que ganhar esse saquinho vai sentir que está sendo bem tratada” (Mateus M.).*
- *“As crianças vão sentir que está chegando a Páscoa. (Guilherme).*

No Ensino Fundamental I, II e no 9.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC**, com a intenção de oferecer aos pacientes do Hospital Infantil Joana de Gusmão mais conforto, carinho e solidariedade no período de Páscoa, os alunos participaram da campanha Páscoa Colorida, arrecadando giz de cera, lápis de cor e livros para colorir, os quais foram levados às crianças por alunos da nossa Unidade, fazendo com que os pequenos que lá se encontram sintam-se mais acolhidos por todos nós. Assim, com as ações realizadas, os alunos compreenderam que o pouco que cada um tem pode ser dividido, tornando a Páscoa do próximo mais feliz.





BOM JESUS PARTICIPA DO 23.º ENCONTRO PEA UNESCO EM FOZ DO IGUAÇU

Dias 27, 28 e 29 de setembro foi realizado em Foz do Iguaçu o Encontro Nacional das Escolas Associadas da Unesco.



As 364 escolas públicas e privadas participantes priorizam a educação em valores em seus projetos pedagógicos, principalmente aqueles prioritários para a Unesco – como a educação para o desenvolvimento sustentável, a aprendizagem intercultural e a cultura da paz –, bem como os grandes temas do Sistema das Nações Unidas.

O Bom Jesus, desde 2008, é uma dessas instituições filiadas ao PEA-UNESCO. O colégio prioriza em seu dia a dia, com os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, um ensino mais humanizado, com propostas didáticas ligadas aos temas da Unesco.



O encontro aconteceu no hotel **Bourbon Cataratas Convention & Spa Resort**, e foram oportunizadas conferências nacionais e internacionais, bem como discutidos projetos ligados às mudanças climáticas, ao desenvolvimento sustentável e à cidadania global. Setenta e sete novas escolas foram certificadas nesse encontro, bem como uma boa parte da rede pública. Assim, o programa busca representar cada vez mais a diversidade brasileira, principalmente as escolas quilombolas e as indígenas.

Solange Inês Dorocinski, responsável pela representação da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus (AFESBJ), no encontro nacional, comentou que “A filiação PEA-Unesco reafirma a cada dia a responsabilidade do projeto educacional com a consciência das necessidades das sociedades brasileira



e mundial”. Solange compartilhou com toda a rede Bom Jesus os assuntos e os materiais coletados no encontro e dessa maneira, professores, coordenadores, gestores e assessores poderão desenvolver os temas para 2018 em suas Unidades:

- Década Internacional de Afrodescendentes.
- Década Internacional de Ação pelo Trânsito Seguro.
- Aprendizagem Intercultural.
- Educação para o Desenvolvimento Sustentável.
- Cultura da Paz.





AÇÃO CONJUNTA PEA-UNESCO “A REGIÃO DAS TRÊS PÉROLAS SUSTENTÁVEIS”

As escolas do Grupo Educacional Bom Jesus fazem parte de um programa chamado PEA-Unesco, programa de escolas associadas à Unesco. Esse programa foi criado para entender os objetivos dessa organização mundial no campo da educação e tem como objetivo principal a ideia de criar uma rede internacional de escolas que trabalhem pela cultura da paz. Por isso, o programa consiste, basicamente, no estímulo a projetos ligados ao tema central do Ano Internacional (proposto pela Unesco), ou simplesmente dirigido à ampliação da consciência de cidadania. O principal benefício é participar de uma comunidade que trabalha pelo mesmo objetivo, pela troca de informações e pelo compartilhamento de ideias. Isso catalisa os esforços e repercute positivamente nas escolas, que podem ampliar o trabalho pela cultura da paz em todas as suas formas.



Em 2017, as escolas associadas ao PEA-Unesco do Paraná (Bom Jesus, Escola Nilza Tartuce, Colégio Bastos Maia, Colégio Positivo, Colégio OPET, AFACE, Colégio San Germain, Colégio Sion e Escola da Colina) desenvolveram uma ação conjunta com o objetivo de destacar as “Pérolas da Região” do entorno de cada escola.



Os alunos do 7.º ano **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** foram convidados a desenvolver esse projeto, orientados pelos professores Willian Vida e Yuri Molinari.

Sensibilizados pelo tema do projeto, pesquisaram a respeito dos locais definidos como “as pérolas da região” do entorno da escola. Por meio de entrevistas e aulas de campo, descobriram as características econômicas, sociais, culturais e ambientais dessas comunidades e as relacionaram aos projetos desenvolvidos nesses locais voltados à sustentabilidade e à promoção social.

No dia 11 de setembro, estiveram presentes no colégio os pais dos alunos, os entrevistados convidados e os alunos envolvidos para receberem o certificado de participação e para assistirem à apresentação de um vídeo, o qual foi o resultado do projeto.

HISTÓRICO – O Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville está situado na Rua Estrada da Graciosa, que é a principal via de interligação entre os municípios de Curitiba, Colombo, Pinhais e Quatro Barras.

O colégio está em Colombo e, ao norte, faz divisa com a Vila Zumbi. Antes um local de invasão, desde 2010 a vila é um bairro de Colombo. Ao sul, estão os condomínios Alphaville, que surgiram há mais de 15 anos com a proposta de unir as áreas de preservação ambiental da região a moradias mais seguras, visando a uma maior qualidade de vida.





Fotos dos pais dos alunos e dos entrevistados (convidados) para a entrega dos certificados e apresentação do vídeo da ação.







BENÇÃO DOS ANIMAIS

No dia 30 de setembro, Padre André realizou a benção dos animais de estimação dos alunos do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus – Petrópolis-RJ**, seguindo o exemplo de São Francisco de Assis, que nos orienta a respeitar, amar e cuidar de toda criação. “Todas as coisas da criação são filhos do Pai e irmãos do homem. Deus quer que ajudemos aos animais, se necessitam de ajuda. Toda criatura em desgraça tem o mesmo direito de ser protegida.”



CAMPANHA “DOE UM AGASALHO, AQUEÇA UMA VIDA”!

Neste ano, a Campanha “Doe um agasalho, aqueça uma vida”, realizada pelos alunos do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus – Petrópolis-RJ**, apoiou o Instituto Ampla Visão e a instituição Vicariato da Caridade, que tem por responsável o Padre Rafael.

Foi doado, além de muitos agasalhos e cobertores, leite em pó. Na verdade, as vidas que mais se beneficiaram nessa campanha foram as de nossos alunos e funcionários. “Fazer o bem, faz bem!”





JUNTOS PELA PAZ

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** tiveram uma semana cheia de atividades, nas aulas de Língua Inglesa, relacionadas ao Dia Mundial da Paz (21 de setembro), seguindo o tema proposto pela ONU neste ano: “Juntos pela paz: respeito, segurança e dignidade a todos”.

Para a cerimônia de abertura, as turmas se reuniram na quadra, onde a gestora Mônica Jonsson comentou a respeito da importância da data celebrada no mundo inteiro e pediu um minuto de silêncio e preces pela paz mundial. Em seguida, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II entoaram a oração de São Francisco de Assis. Além de assistirem às apresentações dos colegas, todos cantaram a música *One love*. Durante a semana da paz, as turmas pesquisaram mensagens de paz e as penduraram em um Varal da Paz, bem como criaram marcadores de livro. No dia 21/09, os alunos foram ao varal escolher uma mensagem para levar para casa e refletir junto às suas famílias.

Além da bela cerimônia, cada série realizou atividades especiais ao longo daquela semana. Uma das atividades realizadas pelo 5.º ano do Ensino Fundamental foi a confecção de bonecos de papel representando diferentes países. Na aula de Informática, os alunos pesquisaram a palavra *paz* em diversos idiomas e, ao final, penduraram os bonecos lado a lado, representando a união dos povos e fazendo um pedido pela paz. Os alunos do 6.º ano pesquisaram a respeito da diversidade cultural no mundo e criaram um livro com relação ao tema. No 7.º ano, os alunos finalizaram algumas atividades que desenvolveram ao longo do mês, como a colcha da paz e a criação de poemas para a corrente da paz, na qual uniram poemas em português e em inglês. Já os alunos dos 8.º anos, reciclaram papel e distribuíram tiras de papel reciclado aos alunos do 5.º ao 7.º ano, a fim de que estes escrevessem mensagens de paz. Posteriormente, as mensagens foram fixadas em flores de plástico feitas com garrafas PET, durante as aulas de Matemática. Com isso, o Bom Jesus Internacional Alphaville continua o seu trabalho por um planeta pacífico e sustentável.





APLICAÇÃO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS NA CONSTRUÇÃO DE CASA SUSTENTÁVEL

Pensando na sustentabilidade aliada à conservação dos Biomas brasileiros (defendido pela Campanha da Fraternidade/2017) e preocupadas com a questão da geração de lixo após a Mostra do Conhecimento, neste ano, as professoras de Matemática do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** desenvolveram com seus alunos do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II um projeto no qual se reutilizou e reciclou o lixo. As atividades ocorreram desde o início do ano letivo e se estenderam até a Mostra do Conhecimento, realizada no dia 07 de outubro. O projeto teve como objetivo despertar a reflexão da comunidade a respeito da importância de reduzir, reutilizar, reciclar e repensar o lixo. Com isso, foi possível incentivar todos os envolvidos na comunidade escolar a participar mais dos programas de reciclagem; colaborar separando, em casa e no colégio, o material para doação; estimular os alunos a pesquisar os assuntos abordados no projeto (sustentabilidade, meio ambiente, reciclagem, materiais reciclados etc.); reduzir o descarte de embalagens; reconhecer a importância de tomarmos atitudes hoje para que haja um meio ambiente digno para as futuras gerações.

Relacionando as necessidades cotidianas à resolução de problemas, à investigação e aos conceitos matemáticos envolvidos no decorrer do projeto, foi possível realizar a construção de uma casa de aproximadamente 11 m² de área com caixas Tetra Pak e outros objetos feitos com materiais recicláveis.





AMOR AOS SEMELHANTES

O amor aos semelhantes, manifestado também com o respeito às diferenças, foi o tema da ação do projeto “Virtudes e Atitudes” do Nível D da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR**, no mês de outubro. Para oportunizar aos alunos mais um momento especial de reflexão em relação às virtudes, uma professora especialista falou aos pequenos a respeito da linguagem de sinais LIBRAS como uma manifestação de amor e respeito às pessoas com necessidades especiais. As crianças ficaram interessadas e também aprenderam um pouquinho em relação à comunicação com os surdos.



ESCOLA DA CIDADANIA

Com o objetivo de enriquecer, complementar e contextualizar os temas de estudo abordados em sala de aula, na área de História, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** realizaram uma visita orientada à Câmara de Vereadores de São José dos Pinhais, atividade proposta pela Escola da Cidadania. Por meio dessa visita, os alunos puderam conhecer as funções, a composição e as atividades da Câmara de Vereadores, o Poder Legislativo Municipal e suas instalações. Conversaram com alguns vereadores e fizeram perguntas em relação às atribuições dos vereadores, aos projetos de lei e às ações realizadas no município. Foi uma experiência maravilhosa para todos e um exercício de cidadania para os alunos!



UM PRESENTE CHAMADO NATUREZA

Com muito cuidado e carinho, os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** envolveram-se em uma atividade muito prazerosa e cheia de agradáveis sensações. Mexeram na terra, sentiram o delicioso perfume das flores, prepararam vasilhos que foram decorados e enfeitados delicadamente por eles, tudo para que pudessem plantar lindas mudas de flores. Essa atividade fez parte do projeto “Tempo Franciscano”, que traz aos pequenos as boas atitudes que devem cultivar com relação à natureza e toda a Criação, assim como fez Francisco de Assis. Ao final do dia, cada criança levou para casa um vasinho com a muda de flor plantada!





ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Para o encerramento do projeto do 2.º trimestre, que teve como tema Alimentação Saudável, as turmas do 2.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** visitaram uma frutaria localizada próxima ao colégio e compraram os ingredientes necessários para fazer uma salada de frutas. Nessa atividade, os alunos utilizaram seus conhecimentos a respeito dos alimentos que compõem uma alimentação saudável e quais critérios devem ser usados na compra de alimentos naturais. Além disso, colocaram em prática o que aprenderam em relação ao Sistema Monetário Brasileiro. Para fechar com chave de ouro, as turmas degustaram uma deliciosa e saudável sobremesa.





ALUNOS DO BOM JESUS JOANA D'ARC ATIVOS NA SOCIEDADE RIOGRANDINA

Os alunos do 6.º ano à 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santa Joana D'Arc – Rio Grande-RS** fizeram uma campanha para arrecadação de produtos de higiene para uma instituição que acolhe idosos, durante o mês de setembro. Ao término da campanha, a gerente geral do Asilo de Rio Grande recebeu as doações de nossos alunos. Além disso, alguns alunos da 3.ª série do Ensino Médio foram até a instituição para conversar com os idosos que lá vivem, vivenciando as seguintes virtudes franciscanas: solidariedade, amor e união.



FESTIVAL DA PRIMAVERA



O Festival da Primavera teve início no dia 04/09, com as equipes vermelha, amarela, azul e verde desfilando com suas bandeiras. Os alunos do 2.º ao 5.º ano do **Colégio Bom Jesus Santa Joana D'Arc – Rio Grande-RS** participaram de diversas atividades, inclusive de uma ação solidária: os alunos arrecadaram alimentos que foram doados ao projeto “Mesa Brasil”. Esse projeto é uma rede nacional de banco de alimentos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida da comunidade em situação de pobreza. Após muitas atividades, no dia 16/10 foi realizado o encerramento, com as equipes recebendo, com euforia, suas medalhas.



TEMPO SOLIDÁRIO

“Não existe falta de tempo, existe falta de interesse. Porque quando a gente quer mesmo, a madrugada vira dia, quarta-feira vira sábado e um momento vira oportunidade” (Pedro Bial).

No sábado, dia 23/09, os alunos do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** fizeram uma tarde de alegria, descontração e aprendizado junto aos idosos do Asilo Lar dos Idosos (SASEADLA). As turmas do 7.º e 9.º anos do Ensino Fundamental II puderam colocar em prática as ações pedagógicas da sala de aula, as quais envolvem as virtudes solidariedade e disciplina voltadas à perspectiva da educação para a paz, respeitando os direitos humanos da pessoa idosa.



TARDE NO ASILO

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** contaram histórias, pintaram o rosto das crianças, fizeram pintura com tinta guache em papel pardo e organizaram jogos no pátio aberto de um asilo local. Alguns alunos que frequentam a organização DeMolay também colaboraram com o evento. Os participantes, cujos olhos brilhavam, envolveram-se emotivamente nas atividades. Além das brincadeiras e do carinho, cada criança recebeu um pacote de doces. Certamente, essa foi uma tarde inesquecível para todos que se doaram.





DOAÇÃO DE LIVROS PARA O HOSPITAL

Os alunos dos 4.º anos 1 e 2 do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC**, durante uma reflexão realizada pelas professoras a respeito do valor que damos para o que temos e não usamos, foram motivados, junto à assessoria pedagógica, a doar livros infantis em boas condições para o Hospital Infantil Seara do Bem.

O envolvimento e o empenho nessa atitude renderam 360 livros.



AQUEÇA UM CORAÇÃO

“Auxiliar o outro é sempre um ato de solidariedade. Perceber as necessidades do outro é um ato de amor”.

A fim de comemorarmos a data, que é símbolo de solidariedade e de amor – o Dia das Mães –, alunos do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** desenvolveram o projeto “Aqueça um coração”. O propósito deste projeto foi o de arrecadar meias, gorros e cachecóis que no dia 26 de junho foram doados ao Lar de Idosos São Vicente de Paula, protegendo os idosos do frio e aquecendo nossos corações com este gesto de amor. Foi com grande alegria que vimos as alunas do Ensino Médio, acompanhadas pela Gestora Alessandra Padilha, envolvidas com a entrega dos “presentes” aos idosos, doando amor e tempo àqueles que mais precisam. Desse modo, entendemos que nosso papel de trazer o gesto fraterno à realidade escolar foi cumprido, a partir deste belo exemplo de amor e solidariedade ao outro.



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Com objetivo de estimular a alimentação saudável, os alunos da Educação Infantil (nível B) do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP**, trabalharam o projeto “Sabores da fazenda”. Nesse projeto, os alunos participaram da produção de uma horta, preparando a terra, plantando as mudas, regando e colhendo os alimentos para experimentação. Essa atividade privilegiou o trabalho em conjunto e a valorização dos produtos naturais.



BÊNÇÃO DOS ANIMAIS E DOS AUTOMÓVEIS

Comemoramos o Dia de São Francisco de Assis, o Santo Protetor dos animais, no dia 04 de outubro. O amor de uns para com os outros, o amor à natureza e o amor aos animais são um dos caminhos que podem levar à paz.

Podemos identificar que, em cada pessoa humana, principalmente em cada criança e jovem, o espírito de Francisco de Assis, que ama a vida e traz consigo o sonho da paz, está presente. Paz para si e para os seus. Paz para o mundo. Dentro do ambiente escolar, por meio do nosso trabalho diário com as virtudes humanas, vivenciamos a filosofia de Francisco de Assis.



Uma das formas de vivenciar essa filosofia é promovendo a Bênção dos animais, a qual ocorreu no dia 09 de outubro, no **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo-SP**, com a presença do Frei Franciscano Guido Moacir Scheidt. A comunidade escolar participou desse momento com os seus animais, bichinhos de pelúcia, plantas e água. Frei Guido abençoou além dos animais, os automóveis, a água, as plantas e todas as pessoas presentes. Foram momentos de muita paz, religiosidade e demonstração de amor aos animais e à natureza.



HOMENAGEM AOS AVÓS

No último dia 23 de setembro, o **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo-SP** realizou uma singela homenagem aos avós, como agradecimento ao valioso papel que exercem em suas famílias, às doces palavras de incentivo, amor e apoio na educação e na formação humana de seus netos e netas. As homenagens iniciaram com a oração de São Francisco de Assis na voz de Alizandro Boni, assessor do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Após a oração, a Gestora Dirce Maria Kossar interpretou a poesia Sou feita de Retalhos, de Cora Coralina. Finalizando a abertura do evento, a professora Polyana Maida de Donato interpretou a canção Trem Bala. Os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental se apresentaram no palco do Teatro do colégio, interpretando, por meio da dança e do canto, as diversas histórias que os avós contam, encantando a plateia com desenvoltura, ritmo e alegria.





TEMPO FRANCISCANO

“Louvado sejas, meu Senhor”, cantava São Francisco de Assis. Nesse gracioso cântico, recordava-nos que a nossa casa comum se pode comparar ora a uma irmã, com quem partilhamos a existência, ora a uma boa mãe, que nos acolhe nos seus braços. Com essa motivação de cuidado com a criação, os alunos do 3.º e 4.º anos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** visitaram o bosque de São Francisco, para assim conhecer um pouco mais das histórias que compõem a sua vida. Foram momentos descontraídos de contato com a natureza, que proporcionaram a reflexão a respeito do cuidado com o meio ambiente, buscando no exemplo de Francisco a vivência das virtudes em todas as atitudes.



DIA DAS CRIANÇAS

Para animar ainda mais as comemorações do Dia das Crianças no **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR**, as crianças do projeto social “Esperança” – atendidas pela Congregação das Irmãs Bernardinas, parceira do Bom Jesus – passaram um dia na Unidade, onde participaram de atividades esportivas e de um lanche comunitário preparado por nossos alunos. Em seguida, todas as crianças brincaram juntas no bosque, em um momento de união e muita alegria!





MOSTRA DO CONHECIMENTO – PARTILHANDO CONHECIMENTO

A Mostra do Conhecimento consistiu em partilhar com as famílias o conhecimento construído durante o ano de 2017. Jogos interativos, exposições de atividades, dança, conhecimento nas diversas áreas e muita alegria foram os ingredientes essenciais que compuseram a Mostra do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP**, com aprendizagens significativas e contextualizadas desde a Educação Infantil ao Ensino Médio. Uma envolvente participação dos alunos, das famílias, dos professores e da equipe de apoio que se prepararam especialmente para vivenciar momentos de aprendizagem assimilados durante todo o ano.



BENÇÃO DOS ANIMAIS E DOS CARROS

Tempo Franciscano é um tempo propício para aprender de São Francisco de Assis a amar a vida e a bendizer a Deus com todas as suas criaturas.

Numa especial visita ao **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP**, Frei Guido reforçou a importância da oração e dos ensinamentos Franciscanos, assim como o papel fundamental de cada funcionário como “educador”, cada qual, em sua função, exercitando sua missão.

Todos os dias são dias para agradecer, mas, especialmente durante esse período, os alunos foram estimulados e refletir a respeito da gratidão à família, aos colegas, a Deus, afinal de contas o dom da vida e tantas graças são diariamente alcançados. Com isso, os alunos colocaram os seus agradecimentos e pedidos na caixa, que também foi benzida pelo Frei. No portão, os alunos e os familiares foram convidados a trazer o seu animal e a passar com o automóvel para receber a benção.

Todos envolvidos nesse grande propósito de amor e respeito, como instrumentos de Paz e Bem!



PINTURA DE PAINEL

“Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida”

Neste ano, um grupo de alunos voluntários do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** iniciou a nova pintura do painel junto à Capela, com o tema da Campanha da Fraternidade de 2017: “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida”.

Para a criação e a pintura desse mural, os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental à 3.ª série do Ensino Médio, coordenados pela professora de Artes, Patrícia Costa, desenvolveram paisagens ilustrando a fauna e a flora de cada bioma brasileiro: Caatinga, Cerrado, Amazônia, Pantanal, Mata Atlântica e Pampa. A inauguração do painel aconteceu no dia 21 de outubro, na Mostra do Conhecimento do Colégio Bom Jesus Sévigné, na qual ocorreu a homenagem aos alunos que realizaram a pintura do painel: Mariana Bettiol, Maria Paula de Pliveira, Maria Fernanda Antunes Sá, Ana Augusta Medeiros Sartori, Julia Ourique Toigo, Antônio Liesenfeld Vargas, Pedro Arthur Dal’Pizol Cervo e João Pedro Anhaia Grabowski.





CHÁ DOS AVÓS

Nos dias 28 e 29 de setembro, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** realizou o Chá dos Avós. Os vovôs e as vovós dos alunos da Educação Infantil ao 4.º ano participaram do evento. No auditório do colégio, a gestora, Jaqueline Lima, deu as boas-vindas aos presentes e leu algumas palavras do Papa Francisco. Após, o Padre Renato falou, em sua espiritualização, a respeito da importância dos avós para a família e enfatizou o privilégio que é a convivência entre estes e os seus netos. O início das apresentações musicais foi com o Coral da AMA (ex-alunas do Colégio Sévigné), que emocionou os espectadores com suas canções. As homenagens dos alunos foram inspiradas no Sítio do Picapau Amarelo, em que o cenário principal é um sítio, batizado com o nome de Picapau Amarelo. Nele moram Dona Benta, uma senhora de mais de sessenta anos, sua neta Lúcia, ou Narizinho como todos dizem, e a empregada Tia Nastácia. Narizinho tem como amiga inseparável uma boneca de pano velho chamada Emília, feita por Tia Nastácia. Um dia, Emília começa a falar graças à pílula falante do Doutor Caramujo, um médico afamado do Reino das Águas Claras, um palácio que fica no fundo do ribeirão do sítio. Durante as férias escolares, Pedrinho, primo de Narizinho, passa uma temporada de aventuras no sítio. Juntos, eles desfrutam de aventuras explorando fantasia, descoberta e aprendizagens. No encerramento das apresentações, os presentes foram convidados a participar de um chá, com quitutes trazidos pelas famílias, no ginásio de esportes do colégio. O Colégio Bom Jesus Sévigné sentiu-se honrado com a presença dos avós e dos demais familiares. Foi uma tarde que ficará guardada na memória.





DÉCADA INTERNACIONAL DOS AFRODESCENDENTES – JONGO

Explorando os critérios do 4.º ano, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ** puderam conhecer o jongo. O jongo é uma dança que chegou ao Brasil com os escravos africanos, sendo que os proprietários das fazendas permitiam que seus escravos dançassem o jongo nos dias dos santos católicos. Na terra batida, era acesa uma fogueira, e um casal ia para o centro da roda e começava a dançar. Os outros escravos presentes improvisavam um verso e cantavam. Desde 2005, o jongo é considerado patrimônio cultural do Brasil pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), e os alunos receberam em nossa escola os representantes do grupo Afro Serra para vivenciar a cultura afro por meio da dança e da música.



TEMPO FRANCISCANO

Vivenciando o “Tempo Franciscano”, no dia 30 de setembro recebemos o Frei Júnior no **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ** para a Bênção dos animais. Os alunos trouxeram seus animais de estimação e foram surpreendidos com os cães da Guarda Municipal de Petrópolis, que estão fazendo um excelente trabalho em prol da segurança da cidade. Nesse dia, também tivemos arrecadação de ração para a ONG Dog’s Heaven, que atende hoje cerca de 200 cães e gatos abandonados. Ainda trabalhando o “Tempo Franciscano”, abrimos a escola para os familiares prestigiarem os projetos desenvolvidos pelos alunos acerca do tema “Cuidando da criação e educando para o amor”. Cada série abordou um assunto relacionado aos cuidados que devemos ter com o meio ambiente e, assim, poder conscientizar aqueles que visitavam os trabalhos.



O BEM PESSOAL E COMUNITÁRIO NA VISÃO RELIGIOSA

No dia 10/08, tivemos o prazer de receber os líderes religiosos Frei Volney (Cristianismo), Mila (Judaísmo), Miguel (Budismo), Sandro (Espiritismo) e Nadeem (Islamismo) para uma mesa redonda com os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ**. O tema gerador foi “O bem pessoal e comunitário na visão religiosa”. Esse assunto foi trabalhado pela professora Christiane nas aulas de Ensino Religioso durante o bimestre. Os alunos tiveram a oportunidade de fazer perguntas aos líderes e conhecer um pouco mais das diversas religiões que fazem parte do programa de Ensino Religioso do Bom Jesus.



BENÇÃO DOS ANIMAIS

Dia 04 de outubro, no pátio do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** encontraram-se alunos, professores, funcionários, pais e demais familiares para a bênção dos animais. Pássaros, cães, gatos e outros animais de estimação marcaram o Dia de São Francisco – o protetor dos animais – recebendo a bênção de Frei Marcelo. Os professores uniram-se por meio da Oração de São Francisco e também receberam a bênção do Frei.



HOMENAGEM AOS PAIS

Sábado, dia 21 de agosto, o **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** recebeu os pais da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental para uma homenagem ao Dia dos Pais. As crianças, divididas em dois grupos, expressaram, por meio de um vídeo, porque o pai é um super-herói. Depois, manifestaram, por meio da música, todo o amor e carinho por essa pessoa tão importante em suas vidas. Fez parte da homenagem aos pais uma atividade conduzida por um profissional fisioterapeuta, orientando como trabalhar a respiração e a postura das crianças em atividades diárias. No final, os pais foram presenteados com o livro *Família – Urgências e Turbulências*, de Mario Sérgio Cortella. Foi uma manhã alegre em que pais e filhos compartilharam momentos de amor, carinho, afeto e cuidado.





ENTREGA DE BRINQUEDOS

No dia 03 de agosto, alunos do Grupo de Teatro do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR**, acompanhados da Coordenadora do Bom Jesus Social, Ângela Bauer Vecchiati, visitaram a Escola Municipal Ana Zorning e, na ocasião, apresentaram duas peças de teatro e realizaram a entrega de 979 brinquedos arrecadados na Gincana do BJ in Show.

Também estiveram presentes a assessora pedagógica do Colégio Bom Jesus e o técnico de informática Jackson Luis Roik, os quais acompanharam de perto as apresentações dos alunos e a entrega dos brinquedos.

Afirmou a diretora da escola “Foi muito bom essa parceria com o Colégio Bom Jesus, pois ficamos encantados com as histórias contadas pela professora Ângela toda quinta-feira e também por termos agora um espaço rico em brinquedos doados pela escola para montarmos nossa brinquedoteca. Atualmente, atendemos 470 alunos de 0 a 10 anos em período integral, e a brincadeira e a ludicidade devem fazer parte desses momentos de aprendizagem. Com o apoio do projeto, conseguimos montar uma sala especialmente para isso com brinquedos maravilhosos”. Para encerrar, a assessora pedagógica do Colégio Bom Jesus agradeceu à direção da escola e à equipe pedagógica pela parceria neste ano de 2017.



BIBLIOTECA ITINERANTE

No 1.º semestre, mais precisamente nos meses de março e abril, a professora Luciane Machado, que trabalha a disciplina Empreendedorismo, entrou em contato com uma empresa chamada Mako, a qual confecciona sacolas e materiais fotográficos para transformar os banners, que estavam guardados há muito tempo, em sacolinhas. A empresária Silvanei Weber logo fez contato com a gestora Zeliane Trisotto e as duas combinaram o número e o tamanho das sacolas. No momento em que a confecção das sacolas foi finalizada, começou-se a pensar, a aceitar sugestões, a respeito de alguma ação que envolvesse o Bom Jesus Social.

No dia 05 de julho, foi promovida uma Gincana do BJ in Show para arrecadar livros infantis e infantojuvenis, a qual envolveu os alunos do 5.º ano à 2.ª série do



Ensino Médio. A arrecadação foi muito boa, pois a doação totalizou 1.940 livrinhos. Já no dia 17 de agosto, foram convidados representantes da Escola Municipal Rural Paulino Valério, parceira do Bom Jesus Social, para virem até o **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** para receberem as sacolinhas cheias de livrinhos, ou seja, fez-se a entrega de uma Biblioteca Itinerante. Ao chegarem ao Colégio Bom Jesus, os alunos visitantes foram acolhidos e convidados a irem até o Salão Nobre do colégio para assistirem a uma peça de teatro intitulada As fadas protegem as florestas. Depois, as crianças tiveram a oportunidade de ter o contato com os livros de histórias e folheá-los. Em seguida, as crianças lancharam e, depois, foram conduzidas até o ginásio de esportes do colégio, onde participaram de atividades recreativas com os alunos do 6.º ano 1.ª e 2.ª sob a orientação dos professores.

Para finalizar, os alunos do Colégio Bom Jesus fizeram a entrega oficial da Biblioteca Itinerante às crianças da Escola Municipal Rural Paulino Valério, inclusive levaram os livros até o ônibus. Afirmou Marilene Piaz Reichardt, diretora da escola parceira, *“Foi uma manhã especial para os nossos alunos, pois a partir de hoje teremos uma biblioteca itinerante, com muitos livros. Assim, podemos incentivar e valorizar a leitura. Não tenho palavras para agradecer a essa ajuda”*.

“Essa manhã foi inesquecível para as turmas do 3.º, 4.º e 5.º anos da nossa escola, porque nós fomos ao Colégio Bom Jesus e nos divertimos muito com o teatro, as brincadeiras e ainda recebemos as sacolinhas de livros. Somos gratas por esse dia tão legal” afirmaram as alunas Daniele Alves de Paula, Isadora Rodrigues e Pâmela Hirh Panoitz, todas do 5.º ano.



TEMPO FRANCISCANO – BENÇÃO DOS ANIMAIS

“Cuidando da criação e educando para o amor”

Comemoramos com alegria o Dia de São Francisco! Pais, alunos, comunidade, empresas parceiras, professores e demais funcionários do **Colégio Bom Jesus Itatiba – Itatiba-SP** participaram da “Benção dos Animais”, celebrada pelo Frei Vitório Mazzuco. *“O cuidado com a Criação e a inspiração nas virtudes de São Francisco nos faz refletir e bendizer a Deus por todas as criaturas”*.



SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA

Alunos e voluntários do **Colégio Bom Jesus Itatiba – Itatiba-SP** participaram das comemorações da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla realizada pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Itatiba. A apresentação do Grupo Teatral Mentes & Corpo's conta com a colaboração de voluntários para que possa realizar o espetáculo. As alunas do Ensino Médio Isabella Vendramini Costa e Danielle Caetano Alonso são voluntárias atuantes que contribuem de maneira significativa para o exercício da solidariedade.



PLANTANDO SONHOS

Pensado no tema sustentabilidade, assunto relacionado à Campanha da Fraternidade e ao Ano Internacional do Turismo Sustentável, os alunos da 2.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** realizaram o plantio de 50 mudas de árvores nativas e frutíferas. A turma idealizou a atitude pensando na compensação pela retirada das árvores para a melhoria do estacionamento de pais na escola. A perseverança é a “virtude de acreditar em um sonho ou em um projeto de vida” e, para simbolizá-la, os alunos plantaram juntamente com as mudas seus sonhos, com o objetivo de sempre se lembrarem de seus desejos



HUMILDADE PARA OUVIR E SERVIR

No dia 14 de setembro, os alunos da 1.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** visitaram a Catedral Anglicana de Curitiba. No local, atende-se inúmeras pessoas que vivem em situação de rua. É um serviço feito em parceria com a Pastoral do Povo de Rua, da Arquidiocese de Curitiba. Dessa forma, os alunos tiveram a oportunidade de colocar em prática a virtude que lhes é proposta para vivenciar ao longo do ano, a humildade. Foi um momento de fraternidade, escuta, acolhida, respeito, diálogo e solidariedade, próprios do espírito franciscano.



DIALOGANDO COM O AMIGO OCULTO

As turmas do 8.^o ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** realizaram a última etapa do projeto “virtudes e atitudes”, dialogando com o amigo oculto. Durante seis meses, os alunos se corresponderam, por meio de carta, com estudantes do 4.^o e do 5.^o ano da Escola Municipal Ambrósio, situada no município de Araucária. Inspirados nas brincadeiras de festas de fim de ano e orientados pelas professoras Camila e Sidnéia, os alunos recepcionaram os amigos ocultos no anfiteatro da escola e tentaram adivinhar com quem se correspondiam. Após a revelação dos amigos, todos puderam compartilhar de um delicioso lanche. O momento foi de interação, descobertas, diálogo e cuidado com o próximo.



TEMPO FRANCISCANO

A culminância do Tempo Franciscano aconteceu no dia 07/10. Na oportunidade, os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** puderam participar dentro do universo de São Francisco de vivências variadas lideradas por frades e professores do colégio, em contato com a natureza nos momentos de reflexão e nas atividades ecológicas na área verde da escola. Além do lanche da partilha, os alunos criaram um painel em forma de mosaico com símbolos de diferentes religiões. Para semear uma cultura de paz, os alunos do Ensino Médio participaram de um debate cujo tema era *intolerância religiosa*, com a presença de membros de religiões que vêm sofrendo episódios de intolerância. O encerramento se deu com o ato ecumênico no qual cada religião pôde cantar e fazer sua oração em nome da paz.



TURISMO E SUSTENTABILIDADE

Idealizado para as turmas de 8.º ano do Ensino Fundamental **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ**, o projeto de turismo e sustentabilidade previa uma palestra, uma visita externa a um parque ambiental e um trabalho guiado de geoturismo dentro da escola, numa abordagem interdisciplinar, contemplando conhecimentos da área de Ciências (Biologia) e da Geografia.



Um documentário em sala e uma palestra com o biólogo Renato Massa, integrante do INEA/RJ, serviram de preparação para a visita externa. Na última semana de setembro de 2017, as turmas de 8.º ano visitaram a sede do Parque Nacional da Serra dos Órgãos (Parnaso), em Teresópolis-RJ. Lá eles tiveram acesso a uma maquete interativa da Serra dos Órgãos, com uma pequena explicação da importância da preservação da natureza, especialmente o bioma Mata Atlântica. Posteriormente, fizeram uma das trilhas disponíveis no parque, para vivenciar a prática do turismo sustentável.

Todo esse trabalho serviu de experiência para a atividade guiada dentro do colégio, o qual dispõe de fragmentos florestais preservados de Mata Atlântica. Os alunos escolheram uma trilha e criaram um roteiro de explicações ao longo dela com auxílio dos professores, visando a sua realização na Mostra do Conhecimento de 2017. No último 21 de outubro, dia da mostra, os alunos foram os monitores dessa trilha, guiando parentes e amigos e passando todos os conhecimentos adquiridos previamente a respeito da importância da preservação do meio ambiente por meio do turismo sustentável.



COLCHAS DO AMOR

Nesse ano, a virtude amor foi vivenciada com os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** de uma forma muito especial: a confecção da Colcha do Amor. Após assistirem à encenação da história Cheios de Amor, de Nana Toledo, a qual deixa como mensagem as diferentes formas de demonstrar o amor às pessoas que nos cercam, as crianças colocaram “as mãos na massa” confeccionando uma mascote na forma de coração. A mascote e a história foram encaminhadas a 190 famílias dos alunos, com o intuito de propagar o verdadeiro significado de amar. A participação das famílias foi bastante significativa, uma vez que, após a reflexão a respeito das diversas manifestações do amor entre os familiares, representaram esse sentimento por meio de desenho em um retalho de tecido, que costurados formaram 6 (seis) lindas Colchas do Amor. No dia 1.º de novembro, com a participação efetiva das crianças do Nível D, turma 2, as colchas foram doadas ao Lar Irmão Joaquim, em Florianópolis. Na visita, o carinho e o afeto foram externados, visto nos abraços, na música, na história contada e nos sorrisos trocados entre crianças e idosos. Com essa proposta desenvolvida durante o decorrer do ano letivo, as crianças compreenderam que “amar é a virtude de acolher e deixar-se acolher pelo outro”.



PROJETO “ECOPET TAMPAS TAMPINHAS”

O **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC**, por intermédio da vereadora-mirim na Câmara Municipal de Florianópolis – Isadora Telles Ferreira Schmitt –, participou ativamente do projeto “Ecopet Tampas Tampinhas”, arrecadando 80 kg de tampinhas plásticas com o objetivo de auxiliar a realização de castrações em animais resgatados das ruas e animais de famílias carentes com a devida venda dos itens para reciclagem. Dessa forma, consolidou-se a virtuosa atitude solidária pelos 7.º anos com a exemplar participação de todos os segmentos do colégio, incluindo, também, algumas Unidades do Grupo Bom Jesus, em Curitiba. É importante salientarmos que se dará continuidade ao projeto por tempo indeterminado, já que a comunidade escolar criou o hábito de separar e enviar as tampinhas ao colégio, contribuindo, assim, com a preservação da natureza e fazendo a diferença pelos nossos bichinhos abandonados.



DOE SUA ESPONJA USADA

Na abertura do Festival da Primavera, no início do mês de setembro, os alunos do 2.º ao 5.º ano do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** conheceram a campanha “Doe sua esponja usada” e a sua mascote. Essa campanha teve como objetivo diminuir a quantidade de lixo enviado aos aterros sanitários por meio da



reciclagem. As esponjas arrecadadas foram encaminhadas à empresa TerraCycle, em parceria com a Scotch Brite, e transformadas em matéria-prima para novos materiais, reduzindo o uso dos recursos naturais e, em consequência, poupando a natureza. E para que toda a escola tivesse conhecimento, os alunos dos 4.º anos visitaram todas as salas de aula – do nível B ao 9.º ano – para divulgar a campanha. Os alunos explicaram o principal objetivo da campanha, entregaram um adesivo como lembrete da ação e mostraram os cartazes confeccionados, que, após as visitas, foram espalhados pela escola.



MEIAS DO BEM DA PUKET

Os alunos do 5.º ano do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** fizeram uma campanha de arrecadação de meias para ajudar no projeto “Meias do Bem”, da empresa Puket. As meias arrecadadas foram transformadas em cobertores, os quais foram doados para quem precisa. Nas aulas de História, de Geografia e de Ciências, os alunos assistiram a vídeos referentes a esse projeto. Nas aulas de Língua Portuguesa, produziram cartazes para incentivar a comunidade escolar a participar também da campanha. Mais de 15.000 cobertores já foram doados desde que a empresa Puket iniciou o projeto, e o Bom Jesus Água Verde pode ajudar a aumentar esse número de cobertores doados.



TEMPO FRANCISCANO

E o “Tempo Franciscano” chegou na **Escola Bom Jesus – Modalidade de Educação Especial – Campo Largo-PR!** Por meio de muitas atividades realizadas em sala de aula, como as pinturas a respeito da Criação e de São Francisco, jogo de dominó das boas atitudes, momentos de oração e reflexão, ensaios e preparações para a tão esperada Caminhada de São Francisco, os alunos vivenciaram diariamente as virtudes na prática. As apresentações demonstraram todo o carinho com que tudo foi preparado. Além disso, neste ano fomos agraciados pela apresentação de alunas do 8.º ano com uma coreografia da música Andorinhas, sob a coordenação da catequista Delma. Ainda tivemos a encenação da música Doce é sentir e, para finalizar, a Oração pela Paz foi apresentada por meio de uma percussão com materiais alternativos. Nossa Senhora Aparecida também foi lembrada com a Oração do Jubileu, por ocasião dos 300 anos da aparição dela, nossa mãe e padroeira. A caminhada fechou com chave de ouro esse tempo, tão importante para todos nós que fazemos parte dessa grande família franciscana chamada Bom Jesus. Uma atmosfera de alegria e entrosamento tomou conta de todos os participantes durante a caminhada, que neste ano priorizou o contato, o diálogo, o respeito, a amizade e a união entre todos. Frei Mario José Knapik abençoou os alunos, os professores e os funcionários do Remanso e benzeu águas, as quais todos puderam levar para compartilhar com os seus familiares.





SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA

Todos os anos, a Federação Nacional das Apaes (Fenapaes), por meio da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla (21 a 28 de agosto), abre debates e coloca a sociedade em reflexão quanto ao dever da igualdade para a inclusão. Com base no tema Pessoa com Deficiência: Direitos, Necessidades e Realizações, a Fenapaes tem como objetivo quebrar tabus e vencer as barreiras das desigualdades, lutando pelos direitos das pessoas com deficiências, que têm a necessidade de apoio em diversas áreas – social, familiar, escolar, trabalhista etc. –, para que a inclusão se torne efetiva e as pessoas com deficiência se tornem mais preparadas e amparadas diante das dificuldades da vida. Por meio de diversas ações, a **Escola Bom Jesus – Modalidade de Educação Especial**, coirmã das Apaes do Brasil, uniu-se ao movimento Apaeano para somar na conscientização dos direitos, das necessidades e das potencialidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Além de divulgar essa mobilização, a escola marcou presença na fala proferida pela professora Marcia Baron, na Escola Estadual Caminhos da Natureza. Com o mesmo propósito de promover o conhecimento, um aluno da Escola Bom Jesus – Modalidade de Educação Especial esteve presente na capacitação de gestores do Bom Jesus, e outros alunos foram convidados para participar de uma aula da pós-graduação em Educação Especial, que aconteceu na FAE no dia 23 de agosto. Durante a aula, os alunos, acompanhados da professora-regente Adriana, fizeram a divulgação da semana e participaram de oficinas de práticas pedagógicas junto aos alunos da pós-graduação. Na ocasião, o coordenador da Valor Brasil, Rafael Fabris, esteve presente e apresentou a empresa da qual os alunos da Escola Especial também são funcionários, explicando que a inclusão desses alunos no trabalho faz a diferença na vida não somente da pessoa com deficiência, que precisa do trabalho, mas também para todos os que têm a oportunidade de trabalhar com pessoas tão especiais. Foram momentos gratificantes em Instituições que acreditam nas potencialidades de alunos com necessidades especiais e agregam valores de igualdade, oportunidade e respeito humano.





SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

Na quarta-feira, 20/09, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** realizaram uma abordagem educativa em alusão à Semana Nacional do Trânsito. A ação faz parte do projeto “Bom de Trânsito”, da disciplina Empreendedorismo. Os alunos entregaram aos motoristas panfletos com orientações e dicas a respeito de segurança no trânsito.



OUTUBRO ROSA

Há sete anos, o **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** promove uma gincana de integração com os alunos do 9.º ano e do Ensino Médio. As provas envolvem as virtudes, visando à convivência social e ampliando os horizontes da cidadania. Uma das tarefas da edição 2017 foi a criação de um vídeo que foi publicado nas redes sociais, tendo o objetivo de divulgar o “Outubro Rosa” e trazendo informações de prevenção e tratamento do câncer de mama. Os alunos foram orientados pela equipe organizadora e o resultado foi espetacular, sendo que os três vídeos atingiram mais de 15 mil compartilhamentos.



ALUNOS DE JARAGUÁ DO SUL REALIZAM ATIVIDADES INTERATIVAS COM ATLETAS PARALÍMPICOS DA APAE

Os alunos da 1.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** vivenciaram diversas modalidades paralímpicas, como o voleibol sentado, corrida de velocidade para deficientes visuais, arremesso de peso, futebol de 5. Para fazer o fechamento dessa atividade, o professor de Educação Física, Marcos Fari, e a professora de Produção de Texto, Rosemary Scharf,



programaram uma atividade interdisciplinar: a visita da equipe de bocha paralímpica do município e da equipe da APAE. Nessa visita, os alunos puderam conhecer um pouco mais a modalidade e todos os seus detalhes. Em seguida, puderam praticar com os atletas, seja na função de calheiro, seja como adversários ou na disputa do jogo de duplas. A bocha paralímpica é uma modalidade destinada a pessoas com paralisia cerebral, que sofreram AVC ou algum acidente que provoque tal limitação motora. O calheiro tem a função de posicionar a calha de acordo com a vontade do atleta, não podendo conversar com ele durante a prova, e estar sempre de costa para o jogo, a fim de não interferir nas jogadas. O toque final, que faz a bola rolar, deve ser sempre do atleta, nunca do calheiro. Nesse período, os alunos puderam refletir a respeito de todas as questões que envolvem a deficiência e a inclusão, como a questão da acessibilidade, das dificuldades no cumprimento das tarefas do cotidiano, das questões socioeconômicas e oportunidades, bem como os objetivos dos jogos paralímpicos, o esporte como ferramenta de socialização e inclusão social e a importância de valorizar as oportunidades que nós temos. Essa visita serviu também de componente motivacional, pois a interação com esses atletas, a força de vontade e a alegria de viver geraram profundas reflexões. Essas atividades foram registradas por meio de crônicas produzidas pelos alunos. Seguem alguns excertos:

“O fato de ter uma deficiência física não muda em nada a capacidade do ser humano, muitas vezes só fortalece. Pude ver isso nos atletas que a cada jogada se sentiam mais preparados e vibravam com as conquistas.”

Aluna Rafaella Duarte Kleber – 1.^a série do Ensino Médio

“No exato momento em que nossos olhos enxergaram a superação estampada na força de querer seguir, em nossos corações surge amor, um amor radiante que ofuscou os pequenos problemas da vida.

Duas pessoas, em apenas 50 minutos, nos ensinaram a acreditar na possibilidade de vencer”.

Aluna Isabella Buzzi e Jaine Cristina de Frein – 1.^a série do Ensino Médio

“O esporte paralímpico não recebe, nem de longe, todo o apoio que merece e precisa, mas os atletas persistem, dia após dia, seguindo seus sonhos e inspirando pessoas.”

Aluna Marina Zuanazzi M. Sá – 1.^a série do Ensino Médio

“Ao olhar para os paratletas, deve-se sentir, antes de tudo, orgulho da vontade de viver que eles têm, e tornar esse orgulho inspiração para reclamar menos e fazer mais”.

Aluno Arthur Brecht de Freitas Monici – 1.^a série do Ensino Médio



ALUNOS DO COLÉGIO BOM JESUS DE JARAGUÁ DO SUL VISITAM INSTITUTO RÃ-BUGIO PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** participaram de uma aula de campo no Instituto Rã-Bugio para Conservação da Biodiversidade. Essa atividade ocorreu porque um dos temas explorados em sala de aula é a biodiversidade das espécies, dando ênfase à Mata Atlântica. Esse assunto foi amplamente discutido, pois, além de fazer parte dos estudos das turmas, o tema em questão também faz parte da Campanha da Fraternidade de 2017 com o título “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida” e o lema “Cultivar e guardar a criação” (Gn 2.15).” Os alunos tiveram a oportunidade de observação *in loco* dos assuntos estudados, ampliando suas percepções e a relação com o meio ambiente. De acordo com o site oficial <www.ra-bugio.org.br>, “a Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN) Santuário Rã-bugio é uma área protegida, de interesse público, que integra o Sistema Nacional de Unidades de Conservação – SNUC. Está localizada no município de Guaramirim (SC) e possui uma área de 4,75 hectares (47.500 m²) de Mata Atlântica em estágio avançado de regeneração e primária com trilhas interpretativas, onde os alunos podem observar plantas e animais nativos. Neste local são desenvolvidas as atividades de educação ambiental do Instituto Rã-bugio. O santuário preserva mais de 40 espécies de anfíbios, incluindo rãs ameaçadas de extinção, sendo referência internacional”.





TEMPO FRANCISCANO: CANTANDO A CRIAÇÃO

Durante o projeto “Tempo Franciscano”, os alunos são convidados a participarem de diversas atividades a fim de refletir a respeito do estilo de vida e dos ensinamentos de Francisco de Assis. Na rotina de atividades, três turmas foram preparadas para, por meio da música Irmão Sol e Irmã Lua”, cantar para os colegas e os funcionários do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** as belezas que Francisco cantou. No dia 4 de outubro, os alunos do 4.º ano 1.ª, do Ensino Fundamental I, foram até a Casa de Repouso Maanaim, lar de idosos, em Rolândia, para passarem alguns momentos com os que lá residem e transmitirem, por meio da música, toda a Paz e o Bem que Francisco de Assis desejava ao próximo. Foi um momento muito edificante para os nossos alunos.



FESTIVAL DE PRIMAVERA 2017: FRATERNIDADE – BIOMAS BRASILEIROS E DEFESA DA VIDA

Durante o mês de setembro e início de outubro, o **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** realizou o Festival da Primavera 2017, com o tema “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida”. Participaram do evento os alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de vivenciar atividades lúdico-motoras em que se possam ressaltar e aplicar o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa, a amizade, a disciplina, entre outras virtudes. As turmas foram organizadas em quatro equipes de igual número de participantes, por meio de sorteio. Os professores de Educação Física apresentaram a concepção do Festival da Primavera, contextualizando seu tema e explicando o que cada grupo representava: Equipe Vermelha – Caatinga/Cerrado/Pantanal; Equipe Amarela – Pampas do Sul; Equipe Verde – Amazônia; e Equipe Azul – Mata Atlântica. No decorrer da competição, os estudantes desenvolveram uma ação filantrópica, em que arrecadaram meias velhas, furadas, manchadas e sem par, a fim de reciclá-las e transformá-las em cobertores. Foram atribuídos pontos às equipes conforme a quantidade coletada. Como resultado do esforço coletivo e inspirados pela prática das virtudes, os alunos conseguiram arrecadar aproximadamente 50 kits, com 40



pares cada. Em uma parceria com a empresa Puket, de Londrina, o material passará por um processo de reciclagem e será convertido em 50 cobertores para ajudar a quem necessita.



Cartão de agradecimento enviado pela empresa Puket:





PLANTANDO GENEROSIDADE

Os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** visitaram as dependências da Unidade Social Nossa Senhora Aparecida e puderam interagir com as crianças que a creche atende. A visita fez parte da abertura de um projeto que será desenvolvido durante as aulas de produção de texto, da disciplina de Língua Portuguesa, o qual visa colocar em discussão a importância das ONGs na sociedade atual, seu papel e como auxiliam no desenvolvimento humano. Posteriormente, toda a turma trabalhou uma produção de texto com esse tema.

Foi um momento bastante agradável em que os alunos puderam trabalhar a virtude da generosidade e aprenderam a respeito da importância da doação de tempo para a vida de outras pessoas.



FESTA JUNINA NO BOM JESUS CENTRO

No sábado (24/06), aconteceu o tradicional Arraial no **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** com muitas brincadeiras e deliciosos pratos típicos de uma boa Festa Junina. Não faltaram atrações: danças populares e regionais – contemplando biomas de diferentes estados brasileiros (tema da Campanha da Fraternidade de 2017, bastante trabalhado com os alunos do Ensino Fundamental). Um dos momentos marcantes da festa foi a quadrilha do terceiro – aproximadamente 220 pessoas dançando com alegria e gingado. Os alunos demonstraram ser feras nos quesitos criatividade e energia que contagiou a plateia. Para completar toda essa animação, houve a participação dos ex-jogadores paranaenses de voleibol – Giba, Emanuel e Elisângela. Eles deram um show de simpatia, participando da quadrilha e de brincadeiras com a criançada. A presença dos atletas na festa foi também para divulgar o projeto “Voleibol do seu jeito” – desenvolvido com os alunos do Bom Jesus Centro em parceria com a Federação Internacional de Voleibol (FIVB).



TEMPO FRANCISCANO 2017

No **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** aconteceu a abertura do Tempo Franciscano. O tema deste ano – “Cuidando da Criação e educando para o amor” – tem como objetivo refletir a respeito da importância do cuidado com a Criação e a prática do amor a todas as criaturas como um dos principais ensinamentos de São Francisco de Assis, contemplada na proposta educacional do Grupo Bom Jesus. No início da celebração, houve a apresentação dos alunos do 1.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental que cantaram a música Herdeiros do futuro. Eles foram muito aplaudidos por uma plateia bastante calorosa composta por alunos do 5.º ano ao 9.º ano, pelas representantes do projeto “Brasil sem Frestas” de Curitiba – Tânia e Rose – e também pelo Frei Claudino Gilz, que abençoou o evento. Na sequência, alguns alunos leram os 12 trechos dos Fundamentos Bíblicos e Franciscanos do início da Criação e formaram um lindo mosaico com a imagem – tema do Tempo Franciscano de 2017. Além disso, houve o discurso do gestor Marcelo e das professoras Mayara, de Ensino Religioso, e Maria Licene, da Pastoral. No final, os alunos da 2.º série do Ensino Médio – Gustavo Nishimoto e Lucas Lozada – cantaram We are the World.





DIA DOS PAIS

Nos dias 05 e 10 de agosto, a equipe diretiva e de professores do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** organizaram as comemorações em homenagem ao Dia dos Pais. No sábado, 05 de agosto, pais e filhos foram acolhidos pela equipe diretiva, pelo Grupo Escoteiro Comandante Coronel Santa Rita e pelos professores no Aeroparque para que realizassem juntos atividades esportivas. Para iniciar, todos participaram do hasteamento das bandeiras, fizeram exercícios de alongamento e aquecimento e se organizaram em equipes para que pudessem participar das atividades elaboradas pelo grupo escoteiro. Nas atividades programadas não faltou momentos de troca de carinhos, aconchego e muita animação. No final do evento, os pais receberam dos filhos o presente institucional. Na quinta-feira, 10 de agosto, as famílias foram convidadas a participar da Missa em Ação de Graças pelos pais. A missa foi realizada às 18h30min, na Matriz Nossa Senhora do Rosário, e celebrada pelo pároco Pe. Eliel. Durante a missa, o Pe. Eliel relembrou a importância dos valores repassados pelos pais a seus filhos e a graça de terem gerado pessoas tão especiais.



MESA REDONDA A RESPEITO DE RELIGIÕES

No dia 15 de agosto, os alunos do 8.º e do 9.º ano do Ensino Fundamental II participaram de uma mesa redonda a respeito das religiões, das 13h30min às 15h30min, no **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR**. O objetivo desse trabalho era o de ampliar os conhecimentos dos alunos a respeito do fenômeno religioso e suas mais diversas manifestações, bem como de conhecer



as Tradições Religiosas para melhor entendermos a importância do respeito para com elas e seus seguidores. No evento estiveram presentes Frei Claudino Gilz – frei franciscano que foi o mediador do evento –, o Pe. Joaquim Parron – representante do catolicismo –, pastora Soliane – representante da Comunidade Ceia –, a Sra. Nabira Youssef El Assal – representante muçulmana –, o Sr. Reginaldo – representante do Centro Espírita Paz e Luz –, a Sra. Mila de Oxum – representante do Candomblé – e o Sr. Ederson – representante do Centro de Umbanda Filhos de Iemanjá. Com esse trabalho, os alunos puderam rever os conceitos aprendidos em sala e verificar que muitos posicionamentos são iguais entre as diversas Tradições Religiosas.



CHÁ COLABORATIVO EM HOMENAGEM AOS AVÓS

Foi com grande entusiasmo que o **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR**, no mês de agosto, recebeu os avós de nossos alunos de Nível D a 4.º ano do Ensino Fundamental I para um evento muito especial intitulado Chá colaborativo em homenagem aos avós. Essa atividade fez parte do projeto “Virtudes e Atitudes”, desenvolvido pelo colégio, que visa aliar a proposta pedagógica a ações que oportunizem aos alunos vivenciar atitudes essenciais à convivência humana, como amor, respeito, gratidão, sabedoria, fraternidade, confiança e tantos outros valores. Dentre as atividades oportunizadas, os avós assistiram a um vídeo com uma mensagem especial a respeito da importância dos avós na vida de seus netos e também puderam apreciar as suas lindas fotos no telão. Além disso, colaboraram trazendo um prato de doce ou salgado para compartilhar e confraternizar com todos os presentes. Foi uma tarde muito agradável, de muita interação e emoção. Um carinho e uma forma de respeito a essas pessoas tão especiais na vida de nossas crianças!





TEMPO FRANCISCANO, DIA INTERNACIONAL DA PAZ E PEACE GAMES

Como parte da proposta da Educação Bilíngue, o **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR** tem comemorado junto aos alunos do Nível D ao 9.º ano do Ensino Fundamental II as datas da Organização das Nações Unidas (ONU). O dia 21 de setembro é o dia Internacional da Paz, data celebrada no mundo todo, em que pessoas, comunidades, nações e governos unem-se não medindo esforços para cessar conflitos e promover a paz. O tema determinado para 2017 é “*Together for Peace: Respect, Safety and Dignity for All*” (Juntos pela Paz: Respeito, Segurança e Dignidade para Todos), que traz à reflexão a situação dos refugiados, que foram obrigados a deixar seus países e estão sendo acolhidos em várias partes do mundo. Existe uma campanha global realizada pela ONU denominada “Together”, que promove o respeito, a segurança e a dignidade para os refugiados e os migrantes, mobilizando os países que os recebem a assisti-los em suas necessidades e também combatendo o preconceito dirigido a eles. Em 04 de outubro, comemora-se o Dia de São Francisco de Assis, considerado cidadão do mundo e homem do 3.º milênio. Sua figura cativa o mundo por ter sempre pregado a paz e o bem para todos. O Bom Jesus tem a proposta franciscana como identidade e, para que os alunos reconheçam a importante figura de São Francisco e para que valores franciscanos possam sempre estar presentes e revigorados, demos início também ao Tempo Franciscano, que terá a duração até o final do ano letivo. Para os alunos de 2.º a 5.º ano do Ensino Fundamental, há a realização do Peace Games, o qual vem ao encontro do princípio de que celebrar a paz é fundamental em todos os âmbitos de nossas vidas e reforça a necessidade de construirmos uma cultura de paz, propiciando aos alunos do Bom Jesus Internacional Aldeia a vivência de atividades lúdico-motoras por meio das quais sejam ressaltados o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa, dando-lhes noções da competitividade em caráter educativo. Também demos início ao projeto “Dados da Paz” (*Peace Dice*), que foi desenvolvido nas aulas de Língua Inglesa com os alunos de Nível D a 4.º ano. A data de abertura do Tempo Franciscano, a comemoração do Dia Internacional da Paz e a abertura do *Peace Games* aconteceu em 21/09, quinta-feira, em dois momentos, sendo que todos os alunos da escola participaram. Durante o evento, recebemos na escola, por meio da ONG CAEBE (Centro de Apoio ao Estrangeiro no Brasil e no Exterior), a visita de uma família de refugiados sírios, que estão residindo em Curitiba, para expor sua realidade de vida aos alunos de 5.º a 9.º ano. Na oportunidade, foram entregues as doações dos alunos desse segmento, os quais participaram de uma campanha de arrecadação de alimentos-base da culinária árabe. Informamos, a seguir, a quantidade de alimentos arrecadados:

- Farinha de trigo: 85 kg.
- Grão-de-bico: 32 kg.
- Lentilha: 49 kg.
- Farinha para quibe: 72,5 kg.



Os valores apresentados pelo Tempo Franciscano, pelo Dia Internacional da Paz e pelo *Peace Games* (Jogos da Paz), certamente, refletirão em atitudes cada vez mais harmônicas e pacíficas.



HOMENAGEM AOS PROFESSORES E AOS FUNCIONÁRIOS

No dia 11 de outubro, o **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** realizou uma homenagem aos professores e aos funcionários da escola. É com o sentimento de gratidão que a escola homenageia todos aqueles que no dia a dia cumprem a nobre missão de ensinar e educar com amor, disciplina e inteligência.



UM PRESENTE CHAMADO NATUREZA

Durante a semana de 25/09 a 29/09, os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** foram estimulados a refletir a respeito da importância e da valorização da vida. Cada turma ganhou um presente, uma pequena flor natural que devem cuidar para que cresça. Boas atitudes podem ser colocadas em prática em relação à natureza e às pessoas, assim como fez Francisco de Assis.



A FESTA DO AMOR

Dando continuidade ao projeto “Virtudes da Educação Infantil”, que enfatiza o princípio do amor, no dia 10 de julho de 2017 a turma do Nível D2 do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS** convidou alunos da Escola Municipal de Educação Infantil Erlina Portela Gervino para participar de uma tarde diferente, interagindo com as mais variadas brincadeiras. Os alunos foram recepcionados em nosso colégio pela professora Marlei, então seguiram até a sala de aula para conhecer a turma. Os nossos alunos mostraram-se receptivos, e logo convidaram as crianças para brincar com os jogos pedagógicos. Após, todos seguiram até o parque, divertindo-se muito. No pátio externo da escola, a professora Giseli, da disciplina de Educação Física, organizou danças e brincadeiras referente às festas do mês de junho. Todos dançaram a quadrilha e realizaram as atividades propostas com grande entusiasmo. Os anfitriões ofereceram um lanche especial, produzido pelos seus pais. Foi um momento especial para todos! Ao final da atividade, todos os alunos receberam um presentinho doado pelos pais dos alunos do Nível D2. Temos certeza de que esse momento ficará para sempre na memória de todos como sendo um momento diferente e divertido.





TEMPO DE AGRADECIMENTO E BÊNÇÃOS

É com Francisco de Assis que precisamos aprender a recuperar os distintos níveis de equilíbrio ecológico: o interior consigo mesmo, o solidário com os outros, o natural com todos os seres vivos, o espiritual com Deus. Por isso, no dia 02 de outubro tivemos a grata presença do Frei Claudino Gilz, o qual celebrou uma missa em ação de graças lembrando as grandes virtudes de São Francisco de Assis. Os alunos dos 1.º anos do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS** com seus familiares e professoras recordaram o grande amor e respeito que São Francisco tinha pela Criação. Compreendemos que é necessário que tenhamos um momento propício para aprender com os ensinamentos desse Santo e a bendizer a Deus com todas as suas criaturas. O amor e o cuidado são intrínsecos à natureza humana. É pelo amor à Criação e o cuidado com Ela que o ser humano desvela o melhor de si, de suas intenções e de seus sentimentos. Com esse objetivo, nessa mesma tarde, o Frei Claudino deu a bênção aos animais de estimação dos alunos da Unidade. Foi mais uma das atividades desenvolvidas dentro do Tempo Franciscano, em que há reflexões a respeito do tema: “Cuidando da Criação e educando para o amor”.





A SOLIDARIEDADE E A CONSCIENTIZAÇÃO EM RELAÇÃO À POBREZA

O projeto “Virtudes e Atitudes”, desenvolvido pelo **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** em todas as suas séries, procura a cada ano manter a tradição de envolver a comunidade em atividades e momentos de vivência dos valores humanos. No Ensino Fundamental II, cada estudante das turmas do 7.º ano recebeu uma camiseta do projeto, com o tema “Solidariedade”. Nas aulas de Filosofia, mediadas pelo professor Ricardo J. Mezzomo, a reflexão foi fundamentada na frase “A verdadeira solidariedade começa onde não se espera nada em troca” (Antoine de Saint-Exupéry). Os estudantes, inspirados pela frase e motivados pela equipe pedagógica, arrecadaram com seus familiares vários brinquedos para que fossem doados às instituições que atendem às crianças carentes. Na semana seguinte, foi programada a entrega nas diversas instituições, com a necessária e carinhosa acolhida entre nossos alunos e as crianças. Além do tema, o professor fez uma reflexão a respeito da definição do dia 19 de novembro, pelo Papa Francisco, como o Dia Mundial de Conscientização sobre a Pobreza. Aos poucos, na teoria e na prática, os alunos aprendem a vivenciar e incorporar os valores humanos, contribuindo assim para a melhoria e a construção de uma nova sociedade.



RESPEITO AO MEIO AMBIENTE

No 3.º bimestre, várias situações de aprendizagem relacionadas ao projeto “Virtudes e Atitudes” foram planejadas com os alunos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC**, com o foco no respeito ao meio ambiente. As turmas do 1.º ano realizaram uma aula passeio ao Parque Ecológico São Francisco de Assis. Ao chegar ao local, fizeram uma caminhada ecológica guiada pelo educador ambiental, que apresentou aos alunos a vegetação predominante, as árvores frutíferas, a idade das árvores, as necessidades das plantas, as características



da mata atlântica e a importância da preservação do local. Observaram moradias de alguns animais e os recursos que a mata oferece aos que a habitam. Observaram a beleza da natureza e compreenderam a importância de cuidar e respeitar cada ser vivo que compõe o meio ambiente. No retorno à escola, os alunos se reuniram no pátio para ouvir histórias e músicas em comemoração e respeito ao Dia da Árvore. Cada criança recebeu uma muda de árvore para realizar o plantio. Todos esses momentos e pequenas ações contribuem para a compreensão do respeito ao planeta, bastando apenas desenvolver alguns hábitos diários e pequenos gestos para fazer a diferença.



CAMPANHA DA FRATERNIDADE: BIOMAS BRASILEIROS E DEFESA DA VIDA

Durante o 3.º bimestre, os professores das disciplinas de Geografia, Arte, Literatura e Sociologia trabalharam com os alunos da 2.ª série do Ensino Médio do **Colégio Sesc São José – Curitiba-PR** uma atividade cuja inspiração foi o tema da Campanha da Fraternidade 2017: “Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida”. Durante as aulas das disciplinas, foram trabalhados conceitos referentes aos biomas brasileiros e a literatura de cordel. Os alunos foram convidados a criar um cordel (desenho em litogravura e uma poesia) em relação a um dos biomas brasileiros. A atividade teve como objetivo principal alertar os alunos a respeito dos problemas enfrentados pelos biomas e como eles afetam a vida das sociedades que neles vivem, sendo, assim, muito importante a preservação dos biomas.



SUSTENTABILIDADE EM PAUTA

Durante o Festival Estudantil de Arte, os alunos do projeto “Sustentare”, do **Colégio Sesc São José – Curitiba-PR**, projeto este que objetiva fomentar a sustentabilidade e a consciência a respeito do meio ambiente, apresentaram uma adaptação da peça Os super limpinhos contra o Dr. Sujão. A adaptação foi um teatro de fantoches que buscou reforçar o aprendizado a respeito da importância da preservação do lugar em que vivemos e os cuidados com o meio ambiente. Promoveu a reflexão quanto aos cuidados com a natureza por meio da conscientização em relação às nossas atitudes e, principalmente, ao papel que temos no desenvolvimento sustentável, pois é um dever do cidadão colaborar com a preservação ambiental.





CONSCIENTIZAÇÃO E RESPEITO COM A NATUREZA

Sustentabilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, preservando a biodiversidade e os ecossistemas naturais para o futuro. Inspirados por esse conceito, os alunos do Nível B do **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas-PR** recolheram pneus velhos, pintaram e organizaram uma horta plantando sementes de salsinha, rúcula e rabanete. Depois do plantio, houve um cuidado especial com as plantas, monitorando diariamente o seu crescimento. Ao final, os alunos prepararam uma alimentação nutritiva e saudável.



DIA DO ESTUDANTE

Mês de agosto – Dia dos Estudantes – praticando as virtudes da união, gratidão e alegria, os alunos do **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas-PR** vivenciaram momentos descontraídos e de confraternização com os professores por meio de música ao vivo e um saboroso lanche.





INICIAÇÃO CIENTÍFICA: UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O HORÁRIO E O NÚMERO DE SUICÍDIOS E TENTATIVAS DE SUICÍDIOS ENTRE JOVENS DE 13 A 20 ANOS DE IDADE NO ESTADO DO PARANÁ

A iniciação científica é um dos caminhos para se ampliar as perspectivas de um ensino interdisciplinar, trazendo para a Educação Básica o ambiente acadêmico. Com base em propostas diferenciadas, combinando formação pedagógica e estímulo ao potencial criativo, o Bom Jesus incentiva a pesquisa científica desde as séries iniciais até o Ensino Médio, quando envolve seus alunos no Programa de Iniciação Científica, preparando-os para a pesquisa, a experimentação, a tabulação de dados, a participação em feiras nacionais e no exterior, entre outros. Com o objetivo de consolidar os conhecimentos adquiridos por meio do Programa de Iniciação Científica, os alunos do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** participam da Feira de Iniciação Científica do Ensino Médio (Ficem). Realizada anualmente pelo Bom Jesus, o evento segue modelos internacionais de feiras e congressos e oportuniza aos estudantes de todas as Unidades da Instituição, em um mesmo local, momentos exclusivos para a exposição dos trabalhos científicos e o intercâmbio de experiências.

O trabalho desenvolvido pelos alunos do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus Divina Providência destacou o estudo e as pesquisas a respeito da relação entre o horário e o número de suicídios e tentativas de suicídios entre jovens de 13 a 20 anos de idade no estado do Paraná. Percebeu-se que, juntamente com a quebra do silêncio social em relação às tendências suicidas, veio o aumento de casos a elas relacionados por motivos diversos. Motivos como: problemas sociais, depressão, síndrome do pânico, esquizofrenia e, aparentemente, com alguns casos, modismos têm provocado um aumento significativo no número de ocorrências, tornando o suicídio reconhecido pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma epidemia mundial. Atualmente, centrais de apoio destinadas a pessoas com ideias suicidas apresentam longas filas de espera, principalmente durante a noite. O grande número de indivíduos à espera e a demora para o atendimento compõem um cenário preocupante no estado do Paraná e, aparentemente, em todo o Brasil.

No país, de acordo com os dados da Organização Mundial da Saúde (2012), a média de suicídios já alcança 6 suicídios por 100.000 habitantes, sendo 9,6 para os homens e 2,7 para as mulheres, embora o número de tentativas para as mulheres seja maior (Werneke et al., 2006). Durante as pesquisas, optou-se por investigar os casos na faixa etária de 13 a 20 anos devido às grandes mudanças hormonais, profissionais e acadêmicas durante esse período, além de o suicídio ser a segunda maior causa de morte entre jovens e adolescentes de 15 a 29 anos de idade (OMS, 2015).

Dado o atual estágio da pesquisa, ainda são necessários um maior aprofundamento do tema e uma constituição dos dados para analisar se há realmente maior ocorrência de tentativas de suicídio no período noturno e, se comprovada, investigar seus motivos e as possíveis estratégias de prevenção.



Comparar a ocorrência de tendências suicidas e suicídios durante o período da noite com o resto do dia e analisar as causas do seu aumento, constância ou diminuição podem auxiliar no incentivo de criar estratégias para evitar ocorrências, bem como trazer o tema para reflexões profissionais e sociais. As tentativas de suicídio e a automutilação ocorrem principalmente nos horários em que a família, os amigos e os conhecidos estão mais distraídos ou dormindo, sendo por relevância essas informações serem divulgadas e conhecidas para que a sociedade incline-se para o resgate da vida.



TEMPO FRANCISCANO: CUIDANDO DA CRIAÇÃO E EDUCANDO PARA O AMOR – HOMENAGEM AOS PROFESSORES

“Celebrar o Dia do Professor no Bom Jesus Divina Providência é sempre especial! Neste ano, fomos surpreendidos novamente, pois além das lindas mensagens recebidas dos alunos, tivemos a visita do Frei Claudino Gilz, que, com suas belas palavras, deixou nosso dia ainda mais especial!” (Prof.^a Juliana Moreno)

“Sentir-se importante! A homenagem foi linda e emocionante! A melhor parte do dia foi ler todas as mensagens de carinho recebidas e ter a certeza de que todos os dias minhas palavras tocam o coração dos alunos!” (Prof.^a Alessandra Zuravski Martins)

“Sentir-se abraçado pela Instituição e valorizado por seus alunos foi muito gratificante! As demonstrações de carinho e afeto alegram a alma e me emocionam muito!” (Prof.^a Daniele Ulsson)

A essência do Bom Jesus se constitui no fortalecimento da parceria entre a Instituição e as famílias. Com a valorização dessa relação, nossos alunos aperfeiçoam cada vez mais o que é indispensável para o processo de aprendizado e a formação humana.

O cuidado para com o outro contribui, significativamente, para a formação de cidadãos de bem. Nesse sentido, o projeto “Tempo Franciscano” tem sido destaque entre alunos e professores do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR**. Uma das ações do projeto traz como destaque o papel do professor dentro das virtudes franciscanas, refletindo os exemplos de vida de Francisco.



O projeto insere alunos, familiares, professores e sociedade em uma partilha de conhecimento e responsabilidade social, resgatando a prática de diversas iniciativas, dentre elas a homenagem aos professores durante o mês de outubro.

Além de valorizar o vínculo e a proximidade de professores e alunos, a ação resgata a conscientização da figura do professor como oportunidade de interação e conquista frente aos desafios da vida. Com base no cuidado do professor para com o aluno, os educandos sentem-se mais confiantes e conscientes de suas possibilidades como agentes transformadores para a paz e para o bem na sociedade em que estão inseridos.



ABRACE UM JARDIM

Os alunos do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** engajaram-se num projeto que a Secretaria do Meio Ambiente desenvolve intitulado “Abraça um Jardim”. Os alunos definiram a “pracinha” junto à Secretaria da Educação como uma das áreas públicas para cuidar e preservar por um tempo de dois anos. Após o plantio de mudas de plantas nos vasos confeccionados pelos alunos, estes foram fixados nos muros da praça. Os estudantes, organizados por equipes, se responsabilizaram em acompanhar o desenvolvimento das mudas, regando-as frequentemente. O lançamento oficial ocorreu no dia 04 de outubro, às 9 horas. A gestora da Unidade reforçou que o compromisso que assumimos é mais uma atitude vinculada ao nosso projeto “Virtudes e Atitudes”, projeto institucional do Grupo Bom Jesus, e que atitudes como essa ajudam os nossos alunos no crescimento pessoal.





EDUCAR PARA O AMOR

A educação franciscana está diretamente ligada à formação humana e integral do indivíduo. Vivemos as virtudes diariamente nas ações que realizamos. Segundo os ensinamentos de São Francisco, precisamos cuidar da Criação e nos educar para o amor. Com esse espírito, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** motivaram a comunidade escolar a arrecadar os lacres de latas para trocá-los por uma cadeira de rodas e, dessa forma, auxiliar quem precisa, expressando nossa solidariedade, que é a virtude que norteou o trabalho dessa turma este ano.

“Faço tudo o que posso, tento fazer o possível e lá na frente, quando olhar para trás, vou ver que fiz o impossível.”
São Francisco de Assis



DIA DOS PAIS

Aconteceu, no dia 12/08, a 2.ª Arrancadinha de Carrinhos de Rolimã do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC**, em virtude da comemoração do Dia dos Pais. O evento contou com a participação dos alunos e de seus pais. Cada participante, no momento da inscrição na corrida, deveria doar 1 kg de alimento não perecível. Os alimentos arrecadados foram doados à Casa Lar das Crianças de Caçador. Foram, ao todo, 36 kg de feijão, 34 kg de arroz, 8 kg de açúcar, 2 kg de leite em pó, 12 kg de fubá, 5 kg de trigo, 5 kg de sal, 3,5 kg de macarrão e 4 litros de leite.





BÊNÇÃO DOS ANIMAIS

Considerado patrono da ecologia e defensor dos animais, São Francisco de Assis foi lembrado no dia 04 de outubro, na já tradicional Bênção dos Animais do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC**. Foi realizado, junto à comunidade escolar, uma campanha de arrecadação de ração para cães e gatos. Ao todo, foram arrecadados 130 kg de ração, bem como caminhas, roupas e cobertores. As doações foram entregues à Sr.^a Lidiane Cattani, que possui um abrigo para animais abandonados. Durante a cerimônia da bênção, esteve presente o Padre Lauro, pároco da Catedral São Francisco de Assis.



7. Vocês encontraram algumas dificuldades? Caso a resposta seja SIM, como vocês as superaram?

O nosso maior desafio é fundamentar cada vez mais o professor em relação ao objetivo do Projeto Virtudes e Atitudes em um trabalho de formação humana e espiritual, ou seja, a formação integral do aluno.

As ações devem prever a integração das diferentes disciplinas, de modo que não fiquem dissociadas do processo de ensino-aprendizagem.

A virtude da série deve ser um tema transversal a todas as disciplinas, relacionando-se aos conhecimentos escolares a serem trabalhados no bimestre/trimestre. Desse modo, não há necessidade de interromper a aula ou o trabalho com os conteúdos para executar o projeto. Este deve permear o processo de ensino-aprendizagem, podendo ser utilizado como contexto para as discussões e as produções da série. Assim, as virtudes passam a ser núcleos temáticos centrais, sendo abordados em uma perspectiva interdisciplinar.

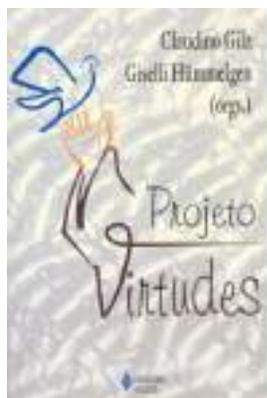
Outro aspecto que necessita ser reforçado é o trabalho com as instituições parceiras, de acordo com o qual são feitas visitas periódicas a creches, orfanatos, hospitais, presídios, entre outras, de modo a efetivar uma adoção e superar a prática de visitas esporádicas pautadas no assistencialismo, que não geram uma transformação qualitativa nesses locais nem contribuem para uma efetiva aprendizagem e para a prática das virtudes.



8. Vocês recorreram a algum suporte? Caso a resposta seja SIM, de quem e de que forma?

Em caso de necessidades, o suporte foi a formação de grupos de estudo para aprofundar o conhecimento sobre o Projeto Virtudes e Atitudes, recorrendo a profissionais da área de educação e afins. Há também uma coordenação específica do Projeto Virtudes à disposição de todas as Unidades da Rede Bom Jesus, as quais recebem capacitações e apoio quando necessário, bem como o Setor de *Marketing*, que tem por objetivo informar e envolver toda a comunidade nesse grande movimento de formação humana.

LIVRO QUE FUNDAMENTA TODA A PROPOSTA DO PROJETO VIRTUDES



9. Vocês criaram parcerias em nível local (outras escolas, autoridades locais, setor privado)? Vocês organizaram uma coleta de fundos para financiar seu projeto neste ano?

Cada um dos 34 colégios da Rede Bom Jesus tem autonomia para firmar parceria com algumas instituições, objetivando possibilitar aos nossos alunos contato com outras realidades de vida, diferentes da vivenciada na família, como asilos, orfanatos, creches, hospitais, centros de recuperação e ONGs. As instituições são escolhidas e definidas junto à equipe de professores. Algumas delas também são indicadas por pais ou familiares.

10. Impacto

Descrever resumidamente o impacto de seus projetos sobre os alunos.

Vocês notaram, nos seus alunos, mudanças de atitude? (por exemplo: mais tolerância, respeito)?

() Sim.

() Não.

Cada série/ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o ensino: amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Inicialmente, cada virtude é pesquisada e estudada; posteriormente, é aprofundada.



Foram oportunizadas várias formas de vivenciar essas virtudes e mudanças de comportamento que são visivelmente percebidas. Essas percepções são observadas a cada ano por meio de:

- depoimentos individuais (oral e escrito).
- formas diferenciadas de reação com comportamentos mais tolerantes.
- uso de mais diálogo para a resolução de conflitos.
- iniciativas na busca de soluções de problemas locais (internos e externos), tanto familiar quanto escolar e/ou comunitário.
- ação crítica mediante questões rotineiras da escola seguida de soluções.
- pessoas movidas pelas emoções e que conseguem se colocar no lugar do outro.
- mobilização de famílias diante do Projeto Virtudes e Atitudes que têm iniciativa, propondo outras atividades que resgatam o espírito de equipe engajado nas causas sociais.
- famílias que se vinculam a instituições parceiras do Projeto Virtudes e Atitudes e que as auxiliam por meio de iniciativas próprias.



A Logomarca do Projeto Virtudes e Atitudes é composta de duas palavras que se cruzam e se fortalecem.

O objetivo maior é destacar que as virtudes não devem ser trabalhadas pelos professores apenas academicamente, ou seja, só com reflexões e conscientizações, pois a verdadeira virtude é consolidada por meio de atitudes, ou seja, uma pessoa virtuosa tem atitude, age frente às diferentes realidades sociais, econômicas e políticas; não fica apenas no discurso.

Por meio de ações, crianças e jovens conscientizam-se do seu papel e da sua responsabilidade social como cidadãos.

11. Quais competências eles desenvolveram? (trabalho de pesquisa, equipe, comunicação?)

A principal competência desenvolvida é, sem dúvida, a do trabalho em grupo e a preocupação com a repercussão das ações individuais em transformar os jovens em cidadãos mais engajados em causas sociais, de cooperação e de solidariedade.



O ensino é centrado na análise, no tratamento e na regulação dos problemas vivenciados no cotidiano do meio social, sendo importante que os alunos aprendam a identificar os problemas, a levantar hipóteses sobre a resolução destes e a pesquisar coletivamente soluções. Essas competências são desenvolvidas por meio de pesquisas, debates, aulas de campo, oficinas, produção de textos, tabelas estatísticas, músicas, obras de arte, poesias, livros, *charges*, vídeos, desenhos, painéis de fotos, teatro, filmes, produção de programas de rádio, campanhas, exposições de trabalhos, entrevistas, palestras, entre outras atividades.

12. Os professores e o responsável da Rede

Quais aspectos da realização do projeto interessam particularmente a vocês? Vocês conseguem que seus colegas e/ou pessoas que não são professores da escola participem da sua experiência?

A integração escola-família-comunidade é um dos principais objetivos do Projeto Virtudes e Atitudes.

As instituições beneficiadas em cada um dos estados em que há um colégio da Rede centralizam-se em: asilos, orfanatos, creches, hospitais e centros de recuperação e ONGs. Por meio da Atitude em Dia, pretende-se demonstrar o que os alunos internalizaram sobre o estudo, a discussão e a análise da virtude da série. O aluno deverá demonstrar sua aprendizagem, sabendo expressar seus conhecimentos e sua opinião acerca da virtude e, também, explicar os benefícios desse estudo, relacionar a realidade local com a mundial, estabelecendo um paralelo entre a teoria e a prática, bem como manifestar participação no planejamento da atividade em si.

13. Comentar sobre a visibilidade (confirmação) dada à sua filiação na UNESCO (painel, internet). O que vocês propõem para melhorar esse acesso (visibilidade)?

A comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, assessores pedagógicos, gestores, gerentes e coordenadores) é informada a cada ano letivo sobre a filiação da AFESBJ com a PEA-UNESCO por meio do *site* do Colégio, dos *fôlderes*. Garante-se essa parceria por intermédio desses meios de comunicação, utilizando textos explicativos e a logomarca do PEA-UNESCO.

As ações do Projeto Virtudes e Atitudes em todas as 34 Unidades da Rede Bom Jesus – do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul, do Rio de Janeiro e de São Paulo – são disponibilizadas no *site* <www.virtudes.br>, objetivando a divulgação dos resultados do projeto, além de ser um canal aberto de comunicação com a comunidade, a qual pode enviar sugestões e opiniões sobre as ações desenvolvidas. Também é feita uma pesquisa institucional com todos os pais (virtualmente) sobre as principais prestações de serviço que envolvem o Colégio, garantindo assim um retorno do grau de satisfação referente às ações do Projeto Virtudes e Atitudes.



14. Descrever se houve cobertura da mídia, que beneficiará a escola: jornal, rádio, televisão.

Em todos os anos, as ações do Projeto “Virtudes e Atitudes são divulgadas na imprensa, por meio do *site* do Colégio, de *e-mails* particulares dos pais, de redes de TV, dos jornais, das rádios, dos informativos trimestrais do Colégio (impressos e virtuais), das revistas e dos livros.

15. Relações com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede

Quantos contatos vocês costumam ter com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede no seu país?

O contato com a Coordenação Nacional acontece sempre que necessário, por meio de telefone e *e-mail*.

16. Participação das reuniões da Rede

Sua escola participou de alguma reunião organizada em nível nacional, regional e/ou internacional no quadro da Rede?

() Sim. () Não.

(Caso a resposta seja SIM, qual e quando?)

- Participamos do 14.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 23 a 26 de outubro de 2008 – Local: Ilhéus-BA.
- Participamos do 15.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2009 – Local: Belo Horizonte-MG.
- Participamos do 16.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2010 – Local: Amazonas-AM.
- Participamos do 17.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 05 a 07 de outubro de 2011 – Local: Fortaleza-CE.
- Participamos do 18.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 19 a 21 de setembro de 2012 – Local: Novo Hamburgo-RS.
- Participamos do 19.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 02 a 04 de outubro de 2013 – Local: Rio de Janeiro-RJ.
- Participamos do 20.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 08 a 10 de outubro de 2014 – Local: João Pessoa-PB.
- Participamos do 21.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 30 de setembro a 02 de outubro de 2015 – Local: Curitiba-PR.
- Participamos do 22.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 05 a 07 de outubro de 2016 – Local: Natal-RN.
- Participamos do 23.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 27 a 29 de setembro de 2017 - Local: Foz do Iguaçu-PR.



Continuaremos participando também de todos os encontros regionais que são, em média, dois por ano.

17. Outros comentários ou sugestões:

Sugestões: criar um *link* do PEA-UNESCO para todas as escolas poderem postar ideias sobre os temas da UNESCO.

Nome e assinatura da pessoa que redigiu este relatório: Solange Inês Dorocinski.

Curitiba, 30 de novembro de 2017.

Solange Inês Dorocinski



www.bomjesus.br