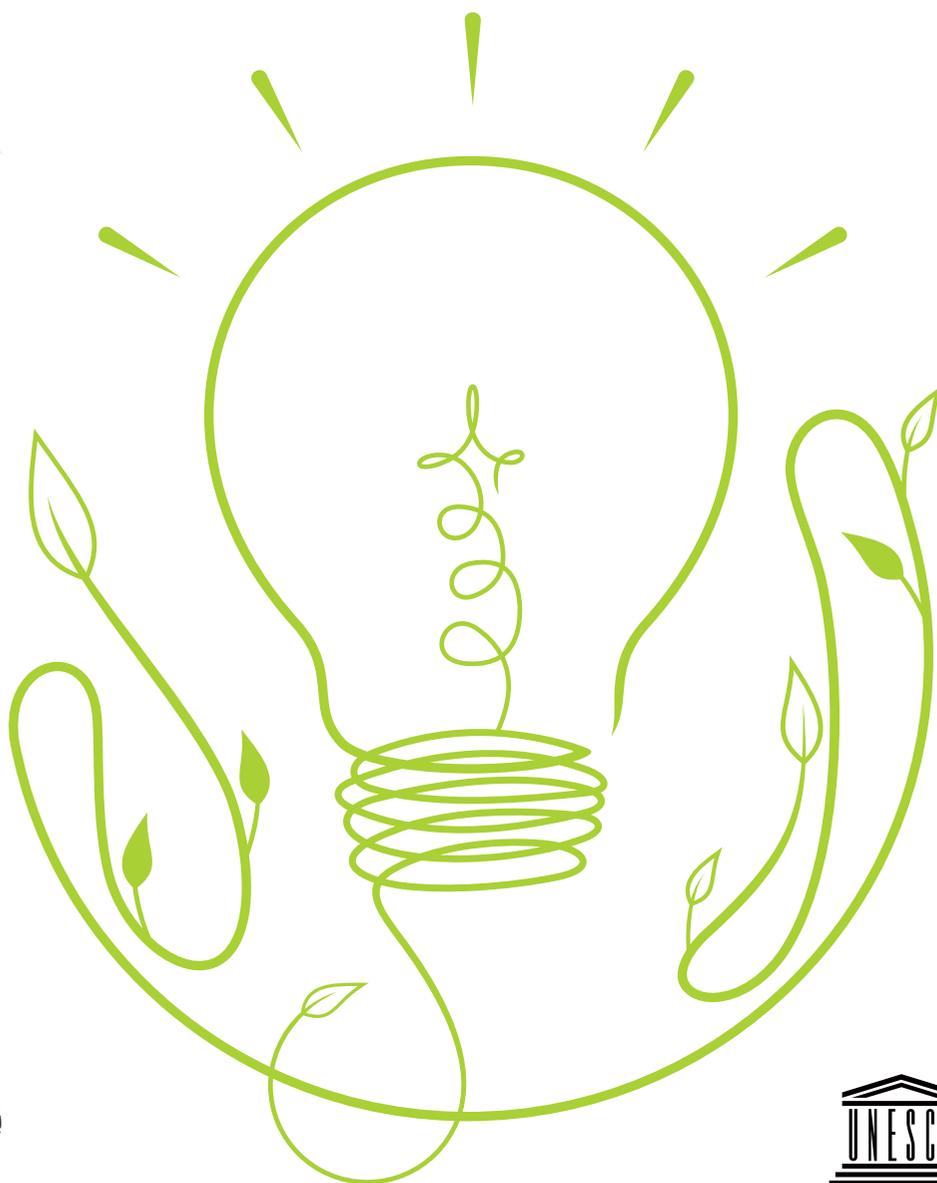


RELATÓRIO

PEEA

2015

UNESCO



Bom Jesus
Uma lição de vida

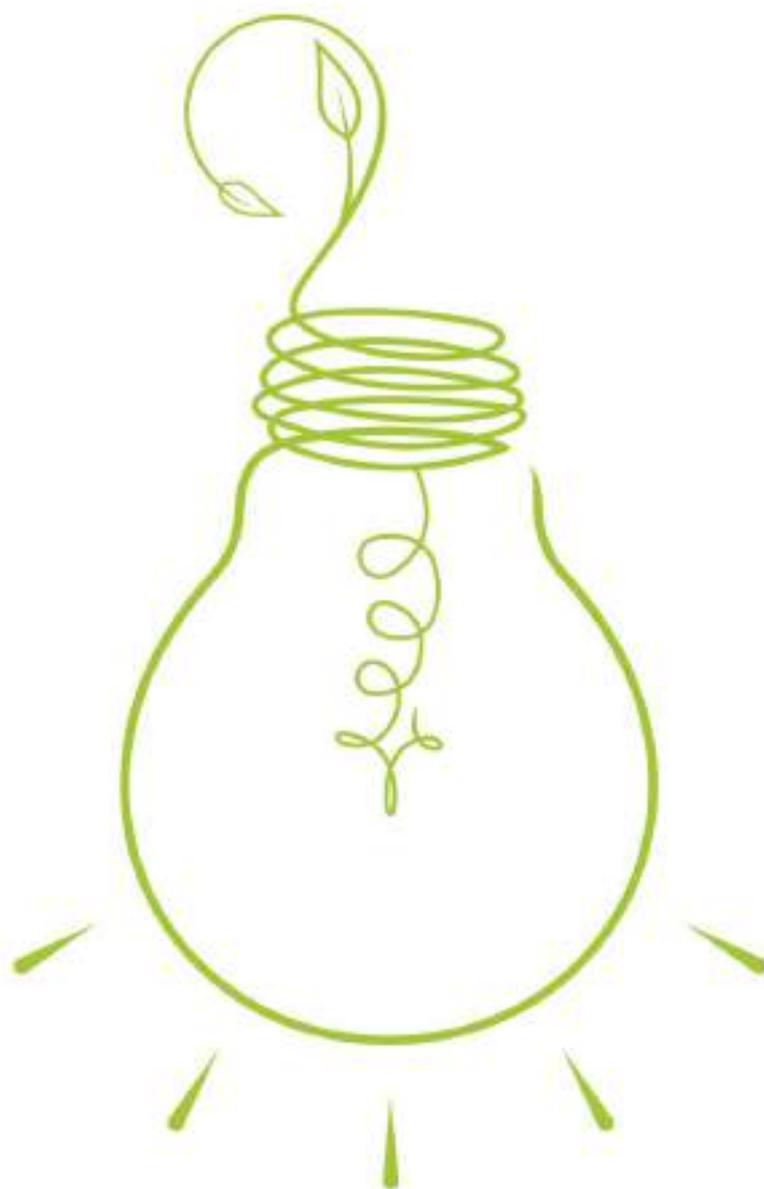


Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas
Associadas
da UNESCO



RELATÓRIO PEA-UNESCO

Criado em 1953, o Programa de Escolas Associações (PEA) consiste em uma rede mundial que compreende quase 8.000 instituições escolares em 176 países. Sua missão é promover os valores da UNESCO, visando à construção de um ideal de paz e à elevação dos padrões de qualidade da educação.

Para o Grupo Bom Jesus, a certificação de participação do Programa de Escolas Credenciadas da UNESCO é o reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pela Instituição em todas as suas Unidades, que contribuem para a formação humana de seus alunos, com reflexos diretos da comunidade.

Este relatório apresenta uma breve descrição das atividades realizadas nas Unidades Bom Jesus em 2015.



Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

Av. Silva Jardim, 1499 – Rebouças

CEP 80250-200 – Curitiba – Paraná – Brasil

Fone/fax - (41) 2105-4445

www.bomjesus.br

bomjesus@bomjesus.br

Presidente da AFESBJ

Frei Guido Moacir Scheidt, ofm

Diretor-geral

Jorge Apóstolo Siarcos

Gestora Pedagógica do Centro de Estudos e Pesquisas Bom Jesus

Giselli Padilha Hümmelgen

Organizadora do Relatório

Solange Inês Bencke Dorocinski

Capa, Projeto Gráfico e Editoração

Eduardo Tadeu de Moraes

Fotos

Arquivos AFESBJ

Revisão Textual

Gabriel Placido Teixeira da Silva

Curitiba

2015

ESCOLAS ASSOCIADAS À UNESCO (REDE)

Este formulário deve ser preenchido, de maneira legível, pelo responsável da Rede no seu estabelecimento, com a descrição dos projetos que foram realizados durante o ano, e enviado ao Coordenador nacional da Rede ou à Comissão nacional para a UNESCO de seu país ou, em nenhum dos casos, para a sede da UNESCO.

Ano escolar: 2015

País: Brasil



1. Informações sobre o responsável

Nome da pessoa que ocupa o cargo de responsável pelas atividades da Rede no seu estabelecimento e que preenche o formulário.

() Sr. (X) Sr.^a Solange Inês Dorocinski.



2. Informações sobre a escola

Nome: Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus – AFESBJ.

Tipo de estabelecimento:

- (X) Educação Infantil. (X) Ensino Fundamental (de 1.º a 4.º).
(X) Ensino Fundamental (de 5.º a 9.º). (X) Ensino Médio.
() Formação de professores. () Professor Técnico/Profissional.
() Outros (explicar).

Endereço:

Rua: Avenida Silva Jardim, n.º 1.499.

Bairro: Rebouças.

Cidade: Curitiba.

Estado: Paraná.

CEP: 80.250-200.

Tel.: (41) 2105-4403.

Fax: (41) 2105-4445.

E-mail: solanged@bomjesus.br

Site na internet: www.bomjesus.br

Informações sobre os alunos que participaram das atividades estabelecidas no quadro da Rede:

Idade: de 2 anos (maternal) a 17 anos (3.ª série do Ensino Médio).

Alunos por gênero (total)

FEMININO	MASCULINO
10.983	10.332

Alunos por segmento escolar (total)

EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO
2.069	12.907	5.605

LACE – CENTRO DE LÍNGUAS	CURSO TÉCNICO	MODALIDADE – EDUCAÇÃO ESPECIAL
674	22	38

3. Informações sobre as atividades que foram realizadas:

Qual tema de estudos da Rede vocês escolheram para suas atividades neste ano?

- (X) Os problemas mundiais e o papel do sistema das Nações Unidas.
- (X) A educação do desenvolvimento sustentável.
- (X) A paz e os direitos do homem.
- () O aprendizado intercultural.

Por meio do projeto “Virtudes”, foram explorados os temas:

- Ano Internacional da Luz.
- Campanha da Fraternidade 2015 – “Fraternidade: Igreja e sociedade” – “Eu vim para servir”.
- Desigualdade social.
- Educação para a paz.
- Direitos Humanos.
- Sustentabilidade.
- Tempo Franciscano.
- Bullying.
- Drogadição.
- Sexualidade.
- Dias dos Avós; Dia das Mães; Dia dos Pais; Dia das Crianças; Festa Junina; Dia do Estudante; Páscoa; Benção dos animais e Passeio ciclístico.





TÍTULO DOS PROJETOS DA REDE DOS QUAIS A ESCOLA PARTICIPOU:



A Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, há 120 anos, vem oportunizando diversas iniciativas voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico e ao cultivo dos princípios religiosos franciscanos. O Projeto Virtudes e Atitudes já conta com dez anos de implantação e tem sido uma dessas iniciativas.

Apresenta-se como um trabalho pedagógico e formativo que engloba os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O desenvolvimento e a articulação do referido projeto são realizados pelos educadores do Colégio Bom Jesus, que procuram proporcionar mais do que simples competências técnicas e acadêmicas; oferecem a formação integral do corpo discente. O projeto baseia-se no legado humano e religioso de Francisco de Assis, homem da paz, que hoje tanto tem a nos ensinar. Cada série ou ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvido pedagogicamente com uma virtude considerada central para o trabalho com os princípios do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo, da disciplina, da humildade, da perseverança e da prudência.

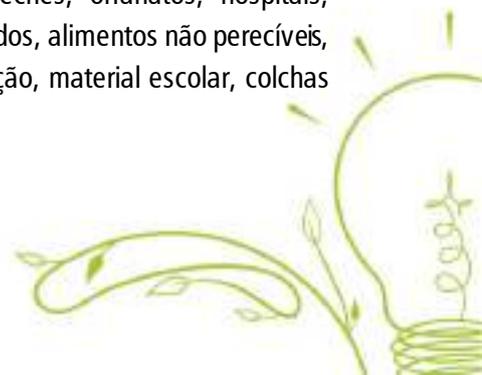
Entende-se o conceito “virtude” como sendo a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. Virtude é, por sua vez, “o caminho que não leva para lugares geográficos, mas conduz seus mais nobres transeuntes para a descoberta do sentido da vida. A virtude, no seu sentido mais amplo, é “a visibilidade do mistério da fé, que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano”

GILZ, C.; HÜMMELGEN, G. **Projeto Virtudes**. Petrópolis: Vozes, 2006.

4. Resultados

O Projeto Virtudes e Atitudes, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:

- 21.315 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio (meninas e meninos dos estados de SP, PR, SC, RJ e RS).
- 1.589 funcionários administrativos (manutenção, zeladoras, atendentes de ônibus, porteiros, jardineiros, inspetores etc.).
- 1.806 professores da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- 25.033 pessoas/145 instituições beneficiadas (asilos, creches, orfanatos, hospitais, presídios, ONGs) com doações de roupas, calçados, brinquedos, alimentos não perecíveis, material de higiene, fraldas geriátricas, material de construção, material escolar, colchas etc.



5. **Qual foi o método com o qual vocês trabalharam ao longo da realização de seus projetos?**

O encaminhamento metodológico envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração e a (re)construção de conhecimentos pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento, o comprometimento e a abertura às necessidades e às mudanças das comunidades local e planetária.

O trabalho educacional com projetos contribui para a ressignificação dos espaços de aprendizagem. Colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes, quanto para a construção de um novo sentido da cidadania, de modo a favorecer a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

6. **Descrever como vocês integraram no seu programa escolar anual as atividades dirigidas ao quadro do objetivo global da qualidade da educação.**

O Projeto Virtudes e Atitudes é um trabalho concomitante à programação normal do conteúdo da série/ano, ou seja, por meio de um planejamento, os professores são instigados e orientados a relacionar as ações do Projeto Virtudes dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala de aula podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real. Esse projeto é institucional e alimentado todos os anos com atuações diferenciadas.

Em conjunto com a direção e a assessoria pedagógica, organizam também as Atitudes em Dia – momento em que os alunos vivenciam na prática as discussões feitas em sala de aula. Essas ações se utilizam de espaços diferenciados, prevendo a participação da comunidade escolar: pais/responsável, alunos, educadores, funcionários, entidades parceiras. Vale destacar que esse momento não se constitui em uma mostra de trabalhos e ações desconectados da realidade, da sala de aula, do social e do pedagógico.

Na perspectiva de reunir as melhores práticas das escolas associadas, em termo de qualidade de educação, segue a descrição de alguns dos projetos executados no ano de 2015 nas diferentes Unidades do Bom Jesus.

Cada Unidade Bom Jesus tem autonomia para organizar seu Projeto Virtudes, bem como definir suas Instituições parceiras.

Junto às ações de cada série/ano/disciplina, os professores deverão executar também algumas ações de cunho institucional, ou seja, ações que envolverão todas as Unidades Bom Jesus dos estados de SC, PR, RS, RJ e SP.

O objetivo maior das propostas é fortalecer o Projeto Virtudes como um projeto institucional. O envolvimento de todas as Unidades Bom Jesus divulgará à comunidade Bom Jesus o vínculo de trabalho entre alunos, professores e demais profissionais das diferentes regiões de atuação, agregando informações culturais e regionais.

Essas estratégias de trabalho oportunizaram ao professor perceber que as ações devem estar vinculadas aos critérios de avaliação, garantindo, assim, um trabalho interdisciplinar significativo.



ANO INTERNACIONAL DA LUZ – 2015



APRESENTAÇÃO

A Assembleia Geral das Nações Unidas proclamou 2015 como o Ano Internacional da Luz, para celebrar a luz como matéria de extraordinária importância nas ciências e no desenvolvimento tecnológico.

O Ano Internacional da Luz é uma iniciativa global que pretende destacar aos cidadãos de todo o mundo a importância da luz e das tecnologias óticas nas suas vidas, no seu futuro e no desenvolvimento da sociedade. Trata-se de uma oportunidade única para inspirar, educar e conectar em escala global.

A escolha do tema **luz** para o AIL-2015 e sua pertinência no mundo atual é clara em diversas dimensões. A ciência e as aplicações da luz criaram tecnologias revolucionárias que possuem um efeito direto na melhoria da qualidade de vida em nível mundial. **A tecnologia baseada na luz é o maior motor econômico da atualidade (conforme ocorreu com a Eletrônica no século XX)**. As suas aplicações na saúde, na comunicação, na economia, no ambiente e na sociedade são exemplos da abrangência desse tema, e o seu potencial educativo apresenta ligações com todas as áreas do conhecimento! A proclamação do AIL-2015 é uma oportunidade única para a coordenação internacional de **atividades educativas** e para a promoção de novas iniciativas que ofereçam suporte ao potencial revolucionário das tecnologias da luz.

A luz desempenha um papel vital em nossa vida diária e é uma disciplina transversal dominante das ciências no século XXI. Ela revolucionou a medicina e possibilitou a comunicação internacional via internet; é tema central para ligação entre os aspectos culturais, econômicos e políticos da sociedade global.

Será um momento extraordinário para envolver e promover a colaboração entre instituições científicas, entidades educativas, organizações sem fins lucrativos e empresas privadas. As inúmeras possibilidades de negócio em torno do tema **luz** são um fator base fundamental que visa promover o empreendedorismo junto da sociedade em geral e dos jovens em particular. Pretende-se explorar as quatro dimensões da luz: ciência, tecnologia, natureza e cultura. Todo o conceito de dinamização terá em conta uma contextualização baseada em desenvolvimento e sustentabilidade, educação e história, e será dedicado ao público em geral e, em particular, ao público jovem.





CELEBRAÇÃO:

O ano de 2015 coincide com alguns aniversários relevantes na história da ciência. Destes aniversários, são destacadas cinco datas com significativa importância para o estudo da luz, as quais serão celebradas ao longo do AIL-2015.

As datas a celebrar no AIL-2015 são as seguintes:

- 1015 – Ano em que Ibn Al Haytham escreveu o primeiro livro sobre ótica.
- 1815 – Ano em que Fresnel apresentou “a natureza ondulatória da luz”.
- 1865 – Ano em que Maxwell publicou a sua teoria de Eletromagnetismo, apresentando “a luz como ondas eletromagnéticas”.
- 1915 – Ano em que Einstein publicou a Teoria da Relatividade Geral, apresentando a “luz no espaço e no tempo”.
- 1965 – Ano em que Arno Penzias e Robert Wilson descobrem a Radiação Cósmica de Fundo, “a luz mais antiga do Universo”; e ano em que Charles Kao apresentou a tecnologia da fibra ótica.

Em 2015, completam-se 100 anos da Teoria da Relatividade Geral, de Albert Einstein, e os 110 anos da explicação do efeito fotoelétrico, também de Einstein, e que lhe valeu o prêmio Nobel da Física, de 1921. Outra data a ser comemorada em 2015 refere-se os 50 anos da descoberta da radiação cósmica de fundo, a radiação emitida no Big Bang (ocorrido há 13.800 milhões de anos) e que compromete todo o Universo. Por esta descoberta, os estadunidenses Arno Penzias e Robert Wilson ganharam o prêmio Nobel de Física em 1978.

“Um Ano Internacional da Luz é uma oportunidade extraordinária para garantir que os dirigentes políticos tomem consciência dos problemas, hoje insolúveis, que a tecnologia da luz pode resolver”, sublinhou o presidente da comissão para a celebração do Ano Internacional da Luz, John Dudley. “A fotônica fornece soluções de baixo custo para desafios que se colocam em várias áreas: energia, desenvolvimento sustentável, alterações climáticas, saúde, comunicações e agricultura. Por exemplo, soluções inovadoras na área da iluminação reduzem o consumo de energia e o impacto ambiental, ao mesmo tempo que minimizam a poluição luminosa, para que todos possamos apreciar a beleza do Universo



num céu escuro”, acrescentou John Dudley, citado num comunicado da Sociedade Internacional para a Ótica e a Fotônica (esta é a ciência ligada ao processamento e à detecção de sinais de luz).

“A luz dá-nos a vida através da fotossíntese, deixa-nos ver para trás no tempo em direção ao Big Bang cósmico e ajuda-nos na comunicação com outros seres vivos sencientes aqui na Terra – e talvez com outros no espaço exterior, caso os encontremos”, notou por sua vez o cientista da NASA John Mather, premiado com o prêmio Nobel de Física de 2006 (juntamente com George Smoot), pelos seus trabalhos no satélite *Cobe*, que permitiram ver em detalhe a radiação cósmica de fundo quando o Universo tinha 300 mil anos, como até aí não tínhamos conseguido. “Einstein estudou a luz ao desenvolver a Teoria da Relatividade, quando acreditou que as leis da natureza que nos dão a luz deveriam certamente ser verdadeiras, independentemente da velocidade a que a luz se desloque. Agora sabemos que até os elétrons e os prótons se comportam de forma semelhante a ondas de luz, de maneiras que continuam a espantarnos. E as tecnologias óticas e fotônicas desenvolvidas para a exploração do espaço deram-nos muitas aplicações válidas na vida cotidiana”.

Esse aspecto da luz como essencial à nossa própria existência é também abordado por outro laureado com o prêmio Nobel: “A civilização não existiria sem a luz – a luz do nosso Sol e a luz dos *lasers* que agora se tornaram uma parte importante das nossas vidas cotidianas, desde as leituras das embalagens nos supermercados até as cirurgias oftalmológicas e as tecnologias de informação usadas nas comunicações ao longo dos oceanos”, diz o egípcio Ahmed Zewail, que ganhou o prêmio Nobel de Química em 1999 pelos seus trabalhos na área da femtoquímica (que estuda as reações químicas a escalas temporais extremamente curtas).

Para assegurar que os destaques do Ano Internacional da Luz, tanto na ciência quanto nas aplicações tecnológicas da luz, enfatizem o papel principal da **Fotônica** como uma tecnologia capacitadora para resolver problemas de interesse mundial, as entidade científicas, juntamente com a Unesco, conclamam a sociedade global a difundir amplamente as aplicações das tecnologias óticas e fotônicas.

O Ano Internacional da Luz ajudará a revelar a importância de tecnologias óticas e da luz em nossa vida cotidiana e no crescimento futuro em todo o mundo.

Unindo mais de 180.000 profissionais de 175 países, a Optical Society (OSA) reúne a comunidade global de ótica por meio de programas e iniciativas. Desde 1916, a OSA tem trabalhado para promover os interesses comuns do campo da fotônica ao fornecer recursos educacionais a cientistas, educadores, engenheiros e líderes em negócios que trabalham por meio da promoção da Ciência da Luz e das Tecnologias Avançadas proporcionadas pela Ótica e pela Fotônica. As publicações, os eventos, os grupos técnicos e os programas da OSA encorajam o conhecimento e a colaboração científica entre todos aqueles interessados em ótica e fotônica.

PEA-UNESCO Brasil – outubro/2014.



ABRANGÊNCIA DA CONOTAÇÃO DOS TEMAS – 2015

Vale destacar que a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus (AFESBJ), sendo uma instituição associada, possui uma gama de abordagens que desenvolveu por meio de projetos em caráter específico ou em ações educacionais transversalizadas no currículo, dentro dos princípios apresentados a seguir:

- **As preocupações mundiais e o papel do Sistema das Nações Unidas:**

Nessa abordagem, as atividades escolhidas se referiram a alguns temas prioritários da atualidade, como a miséria, a fome, o HIV/Aids, o racismo, o preconceito, o consumo excessivo, a xenofobia, a intolerância, o ensino básico universal e a discriminação.

- **O desenvolvimento sustentável:**

Deve ser compreendido na mais ampla dimensão, envolvendo todas as conotações aplicáveis, tais como a degradação do meio ambiente, o crescimento demográfico explosivo, as transformações urbanas e rurais, a urbanização desenfreada, a saúde materna, a mortalidade infantil, a diversidade biológica, as espécies em extinção, o reaproveitamento e a reciclagem, a poluição ambiental (solo, ar e água), a problemática do lixo, as mudanças climáticas e o saneamento básico. Esse tema do “desenvolvimento sustentável” foi desenvolvido nas diferentes disciplinas, conforme os critérios de avaliação dos trimestres/bimestres.

- **A paz, os direitos humanos e a democracia:**

Devem focalizar a ação educativa na implementação de projetos educacionais que apontem para a necessidade premente de um trabalho educacional voltado para o resgate dos valores morais e éticos. O ponto focal dos temas em questão leva à formação de cidadãos cômicos de sua responsabilidade frente ao mundo, capacitados a participar ativamente dos problemas e das reflexões na defesa intransigente da democracia, da justiça social e dos direitos fundamentais da pessoa humana. Esses temas foram trabalhados em caráter multidisciplinar e transversal.

Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres, propiciar ao alunado o desenvolvimento dos valores da participação, da solidariedade, da igualdade, da liberdade. Fomentar a prática do Voluntariado Juvenil objetivando o desenvolvimento da responsabilidade social e das atuações cooperativa e solidária.

- **Aprendizagem intercultural:**

É verdade que as sociedades sempre foram multiculturais e multiétnicas, porém, na atualidade, torna-se premente desenvolver a consciência para a importância de se promover a apreciação e a valorização dos diferentes aspectos bio-psico-social e cultural, próprios de cada povo e de cada cultura. Aprender a conviver na diversidade é meta prioritária para a construção de uma cultura de paz. Professores foram observar criteriosamente o recomendado pela “Declaração Universal da UNESCO sobre a Diversidade Cultural” para o desenvolvimento de suas atividades.





- **Patrimônio e criatividade:**

A ação pedagógica em favor dos patrimônios material e imaterial deve ter como base a compreensão e a importância do meio próximo, do entorno cotidiano do alunado e gradativamente crescer para horizontes mais distantes. Somente assim pode-se formar a consciência para a importância do bem comum como um aspecto a mais da diversidade cultural que dá contorno ao mundo. Reconhecer o patrimônio, sensibilizar-se com ele e preservá-lo é elevar a formação cívica e as responsabilidades cidadãs de cada aluno.

CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2015

“FRATERNIDADE: IGREJA E SOCIEDADE”

“Eu vim para servir” (cf. Mc 10,45).



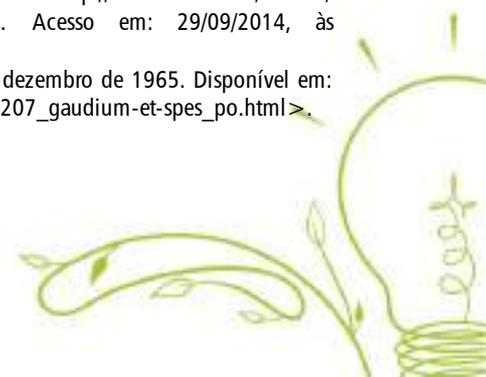
INTRODUÇÃO

“Fraternidade: Igreja e sociedade” é o tema da Campanha da Fraternidade de 2015, promovida pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB). E “*Eu vim para servir*” (cf. Mc 10,45), o lema.

A proposição dos referidos tema e lema tem como objetivo situar a Campanha da Fraternidade de 2015 na memória do jubileu de 50 anos do término do Concílio Vaticano II. Memória essa particularmente ancorada nas reflexões suscitadas pela publicação da “Constituição Dogmática *Lumen Gentium*”¹ e pela “Constituição Pastoral *Gaudium et Spes*”², que abordaram – há 50 anos – a questão da missão na Igreja no mundo.

¹. CONSTITUIÇÃO DOGMÁTICA LUMEN GENTIUM, 21 de novembro de 1964. Disponível em: <http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_po.html>. Acesso em: 29/09/2014, às 13h37min.

². CONSTITUIÇÃO PASTORAL GAUDIUM ET SPES SOBRE A IGREJA NO MUNDO ACTUAL, 7 de dezembro de 1965. Disponível em: <http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_po.html>. Acesso em: 29/09/2014, às 13h49min.



Igreja e sociedade – os saberes docentes em relação à situação educativa e ao discernimento em prol da melhor das decisões

De acordo com Gauthier e Tardif³, não mais a pedagogia tradicional, nem a pedagogia nova, nem a pedagogia tecnicista, mas uma outra via pedagógica hoje se desenha cada vez mais nitidamente e da qual emerge a definição do papel docente como profissional da intervenção pedagógica. Em que sentido?

Segundo tais pesquisadores, o profissional da intervenção pedagógica, munido de certos saberes, ao se deparar diante de uma situação complexa de ensino e aprendizagem, sabe que não pode aplicar automaticamente todos os seus saberes. Precisa antes estar apto do ponto de vista profissional a refletir sobre a referida situação e avaliá-la com propriedade para, só então, decidir. Porque as estratégias metodológicas de outrora estão se mostrando insatisfatórias em muitos casos, a ponto de desafiar o professor de hoje a estabelecer relações com três elementos fundamentais: a situação educativa (o contexto real da classe, sequer unívoco), os saberes do docente (o saber da ação pedagógica; o saber da cultura profissional; o saber disciplinar; o saber curricular; o saber da experiência; o saber da cultura geral e o saber da tradição pedagógica) e a tomada de decisões.

A abordagem do tema “Fraternidade: Igreja e sociedade” requer uma articulação ampla dos saberes docentes para, junto com os alunos, identificar as reflexões e as aprendizagens que se mostram oportunas de serem desenvolvidas.

Igreja e sociedade – aspectos conjunturais e desafios educativos

As discussões sobre o tema “Fraternidade: Igreja e sociedade” situam-se por assim dizer em meio a algumas constatações oriundas de uma análise da atual conjuntura brasileira e da mundial, tais como:

- Vive-se uma verdadeira mudança de época e não só uma época de mudanças.
- Identifica-se por um lado um agudo relativismo religioso e, por outro, uma tendência a fundamentalismos.
- Constata-se que determinadas leis de mercado estão a regular as relações humanas, sociais, familiares e religiosas, levando os mais pobres a ficarem sem o mínimo necessário à dignidade humana (quase metade da riqueza mundial em posse de apenas 1% da população).
- Observa-se crescer a tendência de submissão do social ao econômico (uma economia de exclusão e desigualdade social); de facilitação ao capital especulativo internacional; de esfacelamento da soberania nacional em face à hegemonia dos blocos regionais; da evidência da terra urbana enquanto objeto de especulação financeira; da oneração tributária na folha de pagamento dos trabalhadores; de um gradativo aniquilamento de princípios de justiça social a ocasionar níveis de desigualdades inaceitáveis; da exploração midiática ideológica em relação à gravidade da situação ambiental etc.

³. GAUTHIER, C.; TARDIF, M. **A pedagogia**: teorias e práticas da antiguidade aos nossos dias. Tradução de Lucy Magalhães. Petrópolis: Vozes, 2010.



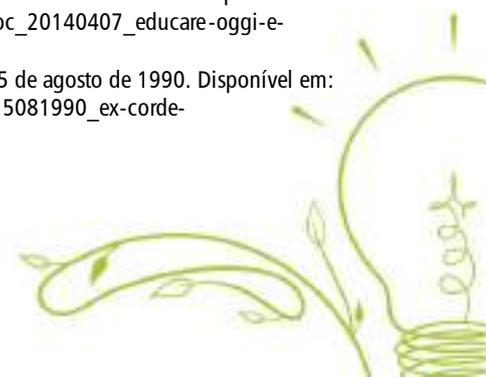
- Identifica-se que as necessidades mais elementares da população brasileira não estão mais sendo devidamente atendidas, a ponto de comprometer o alcance de uma educação pública de boa qualidade, de acesso à saúde pública, de uma resolução razoável de desafios tais como mobilidade urbana, segurança, habitação, criminalidade, oferta de emprego etc.

Vale aqui lembrar que em 2015 celebra-se tanto o aniversário de 50 anos da *Gravissimum educationis*⁴ como o aniversário de 25 anos da *Ex corde Ecclesiae*⁵. Ambos os documentos simbolizaram historicamente os mais diversos esforços da Igreja em contribuir no campo da educação para:

- o empenho tanto no cultivo da identidade cultural e religiosa, como no ensino do respeito à diversidade, especialmente de cor e credo.
- a sensibilização da humanidade para o diálogo, a partilha, a qualidade dos relacionamentos interpessoais, a promoção do desenvolvimento das pessoas e uma maior integração entre os povos.
- a instauração de relações educativas capazes de cativar as atuais gerações a se unir em defesa de causas humanitárias e da promoção do bem comum.
- a percepção dos impulsos quase que irrefreáveis à secularização, do triunfo do liberalismo com suas nefastas consequências de empobrecimento de boa parte da população, da pluralidade dos contextos culturais e dos condicionamentos em que se vive.
- a reivindicação a organismos internacionais do direito universal à educação e à instrução para todos.
- a sensibilização das crianças e dos jovens para que viessem a assumir as responsabilidades culturais, sociais e religiosas ante os mais necessitados.
- a valorização tanto da investigação (pesquisa) e do ensino como vias de acesso confiáveis à verdade, como a conscientização sobre as implicações éticas e morais de qualquer pesquisa em favorecer o diálogo entre as várias disciplinas e evitar uma visão bitolada.
- a compreensão dos espaços escolar e universitário como lugares por excelência de sensibilização ao cuidado da vida, à formação profissional, ao empenho pelo bem comum, à cooperação, enfim, à integração entre pesquisa, pensamento e vida.
- a implantação de um projeto educativo capaz tanto de promover equilíbrio no desenvolvimento dos aspectos cognitivos, espirituais, afetivos, sociais, profissionais e éticos, como convergir para o respeito à dignidade de cada pessoa.
- a rejeição de uma instrução de massa que torna a pessoa manipulável, além de, em certas situações, reduzi-la a um número.
- o enfrentamento por parte da Igreja dos desafios em relação ao ecumenismo com as demais Igrejas Cristãs e em relação ao diálogo inter-religioso (entre a Igreja Católica e as demais religiões).

⁴. CONCÍLIO VATICANO II, Declaração sobre a educação cristã *Gravissimum educationis*, 28 de outubro de 1965. Disponível em: <http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20140407_educare-oggi-e-domani_po.html#_ftn2>. Acesso em: 29/09/2014, às 10h33min.

⁵. JOÃO PAULO II, Constituição apostólica *Ex corde Ecclesiae* sobre as Universidades católicas, 15 de agosto de 1990. Disponível em: <http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/apost_constitutions/documents/hf_jp-ii_apc_15081990_ex-corde-ecclesiae_po.html>. Acesso em: 29/09/2014, às 10h37min.



Os referidos esforços da Igreja não se deram de forma estanque ou isolada das discussões sobre as mais diversas preocupações educacionais, seja as das últimas décadas, seja as do presente para o futuro.

Aspectos ainda a considerar:

Segundo o Papa Francisco⁶, “a educação católica é um dos desafios mais importantes para a Igreja. [...] Efetivamente, as escolas e universidades católicas são frequentadas por muitos estudantes não cristãos e inclusive não crentes. As instituições católicas oferecem a todos uma proposta educativa que tem como objetivo o desenvolvimento integral da pessoa, que responde ao direito de todo ser humano a ter acesso ao saber e ao conhecimento. Mas estão igualmente chamadas a oferecer a todos, com pleno respeito à liberdade de cada indivíduo e dos métodos próprios do entorno escolar, a proposta cristã, quer dizer Jesus Cristo como sentido da vida, do universo e da história. Jesus começou a pregar a boa nova na ‘Galileia dos gentios’, uma encruzilhada de pessoas de diferentes raças, culturas e religiões. [...] não se pode improvisar. [...] A educação é um ato de amor, é dar a vida. E o amor é exigente, pode empregar melhor os recursos [...] e iniciar um caminho de paciência entre os jovens. O educador das escolas católicas deve ser antes de tudo muito competente, qualificado e, ao mesmo tempo, rico em humanidade, capaz de estar entre os jovens com estilo pedagógico para promover seu crescimento humano e espiritual. Os jovens necessitam de qualidade de ensino e os valores não devem ser somente enunciados, mas testemunhados. A coerência é um fator indispensável na educação dos jovens. Coerência! Não se pode fazer crescer, não se pode educar sem coerência: coerência, testemunho”.

Tanto no Ensino Religioso como em qualquer uma das outras disciplinas escolares, o tema “Fraternidade: Igreja e sociedade” pode receber os mais diversos enfoques. Em cada um dos aspectos anteriormente mencionados sobre o tema “Fraternidade: Igreja e sociedade”, pode-se identificar uma situação educativa a ser considerada a ponto de exigir não só do docente, como do corpo discente, a articulação de saberes, principalmente da experiência e da cultural geral.

Foram disponibilizados a todos os professores da Educação Infantil ao Ensino Médio materiais impressos com fundamentações sobre a Campanha da Fraternidade: cartazes, manuais, vídeos, DVDs, CDs, músicas e *links* para pesquisas *para que eles pudessem elaborar projetos para o ano letivo*.

Vários trabalhos foram realizados com os alunos do Colégio Bom Jesus pelos professores da área de Ensino Religioso:

- leitura de imagem do cartaz da Campanha da Fraternidade para um melhor entendimento sobre o tema.
- propostas de filmes e PowerPoint que esclarecem o conceito do tema e do lema da campanha.
- exploração de músicas que ilustram a temática.
- pesquisas, no Laboratório de Informática, em *links* que elucidam o objetivo da campanha.
- produção de cartazes e murais que representam as várias formas de solução para as questões da juventude.
- reflexão, oração e celebração pela Qualidade de Vida.

⁶ Artigo **Universidades e Escolas Católicas devem educar com amor e coerência**. Disponível em: <<http://www.acidigital.com/noticias/papa-francisco-universidades-e-escolas-caticas-devem-educar-com-amor-e-coerencia-62576/>>. Acesso em: 29/09/2014, às 16h07min.



ABERTURA OFICIAL DO PROJETO VIRTUDES E ATITUDES



FONTE: Acervo Bom Jesus – Unidade São José – Vacaria-RS.

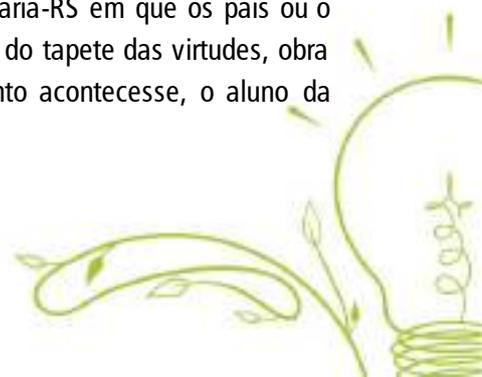
O Projeto Virtudes e Atitudes, parte integrante da proposta pedagógica do Colégio Bom Jesus, é aplicado de forma contextualizada e lúdica, atrelado aos temas de estudo de cada série. A cada ano, os alunos são estimulados a vivenciar uma virtude por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas e sociais.

Nesse período, crianças, adolescentes e jovens vivenciam, respectivamente, a partir da Educação Infantil até a última série do Ensino Médio, o amor, o respeito, a gratidão, a união, a fraternidade, a confiança, a sabedoria, a solidariedade, o diálogo, a disciplina, a humildade, a perseverança e a prudência. A proposta de interiorização e vivência das virtudes, na comunidade escolar Bom Jesus, estimula e desperta a consciência do aluno como cidadão e as responsabilidades social e humana por parte da Instituição na construção da cultura, da justiça social, da paz e das questões ambientais.

O citado projeto envolve alunos, pais, professores, funcionários e entidades, como creches, asilos, orfanatos e hospitais.

“Virtude é o caminho que leva à descoberta do sentido da vida”. Esse conceito e os demais, referentes aos 13 princípios franciscanos, foram entendidos e refletidos por todos os alunos, professores, pais, funcionários e entidades parceiras do projeto no início do ano letivo, que se caracteriza como a abertura oficial do Projeto Virtudes. Nesse momento, os alunos de cada segmento de série apresentaram de diferentes formas o conceito da virtude. Após as apresentações, professores, pais, familiares e entidades participaram de atividades recreativas, esportivas e culturais com as crianças.

Um dos exemplos de ação, aconteceu no Colégio São José, de Vacaria-RS em que os pais ou o responsável pelos alunos foram convidados para a visita e a apreciação do tapete das virtudes, obra produzida pelo aluno juntamente com sua família. Para que esse momento acontecesse, o aluno da



Educação Infantil ao Ensino Médio produziu em casa com seus familiares, num retalho de tecido, tamanho 20x20 cm, um símbolo referente à virtude da turma. Utilizaram diferentes materiais para esse trabalho, recorte, colagem, aplicações, costura e muita criatividade. Os retalhos foram trazidos à escola e se juntaram a outros formando, assim, o tapete da virtude da turma. Na abertura, um tapete foi costurado ao outro para representar forças que transformam os seres humanos, levando as pessoas a superar limites e a criar o novo no mundo!

BENÇÃO DOS ANIMAIS



FONTE: Acervo Bom Jesus – Unidade Divina Providência – Curitiba-PR.

LEGADO DE FRANCISCO DE ASSIS

Seguindo os princípios franciscanos e trabalhando o desenvolvimento integral do aluno, tornando-o apto a realizar novas leituras da realidade, resgata-se os valores éticos, morais e espirituais que se constituem em referência ao ser humano e à vida em sociedade. As 30 Unidades do Colégio Bom Jesus realizam no período do Tempo Franciscano a tradicional bênção dos animais, a exemplo de Francisco de Assis, que valorizava os animais, chamando-os de irmãos. Participaram do evento alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, bem como pais e familiares, com seus animais de estimação: peixes, pássaros, cães e gatos, em uma celebração seguida de bênção, ambas realizadas por freis franciscanos.





PÁSCOA – É tempo de servir ao outro

É tempo de Páscoa, é tempo de reflexão...

O tema que queremos ponderar é o “servir”. O que é servir? Você gosta de servir? O que você sente quando serve?

Servir tem a ver com ajudar, estar disponível, fazer algo pelo próximo. Servir tem a ver com esse sentimento. Quem sente em seu coração um grande desejo em servir o faz com alegria e amor. Não mede esforços. Está sempre disposto e não fica calculando o quanto receberá em troca, qual será a recompensa.

Vivemos em um mundo onde o servir ao próximo está se tornando cada vez mais difícil, mas devemos nos lembrar que muitas pessoas precisam de nós, de um abraço, uma palavra, um gesto, um sorriso, um aperto de mão. Devemos olhar à nossa volta e perguntar: Onde posso servir? O que posso fazer para que o mundo seja um pouco mais humano e fraterno? Para servir ao outro não é preciso grandes obras ou investimentos, basta o desejo de partilhar.

Por esses motivos, os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, juntamente com as professoras, produziram várias atividades direcionadas à Páscoa, fortalecendo assim o verdadeiro sentido desse momento especial.



FONTE: Acervo Bom Jesus – Unidade Centro – Curitiba-PR.



PROGRAMA DE PREVENÇÃO AO BULLYING



No ano de 2010, foi institucionalizado um programa específico de prevenção contra o *bullying* em todas as Unidades Bom Jesus. O programa foi organizado pelo Departamento de Saúde Escolar e Gerência de Recursos Humanos.

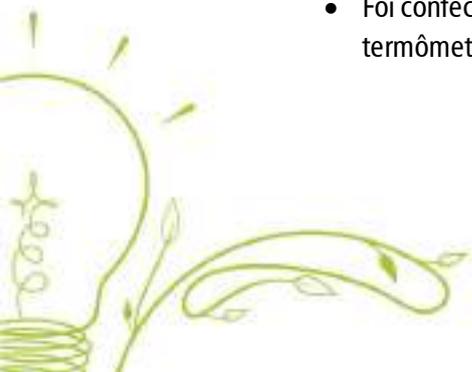
Cada Unidade Bom Jesus elegeu um grupo de profissionais intitulado "Comissão local de prevenção ao *bullying*", do qual participam gestoras, assessoras, coordenadores disciplinar, professores-regentes e enfermeiras. Também foram disponibilizados vários horários para a capacitação sobre o tema, com todos os profissionais da Instituição. O objetivo é apoiar o "Programa de prevenção ao *bullying*" nas Unidades e em seus respectivos setores (profissionais que atuam diretamente com os alunos).

Foi criado pelo Setor de Pesquisas um *link* para uma pesquisa eletrônica para os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental à 3.ª série do Ensino Médio. Por meio desse *link*, os alunos responderam a um questionário institucional sobre o tema *Bullying*.

Ao término da pesquisa, todos os dados foram tabulados e apresentados a cada um dos gestores das Unidades Bom Jesus, para que fosse feito um levantamento das questões reais sobre o tema *Bullying* e de ações preventivas a casos detectados.

A seguir, estão elencadas algumas ações que foram desenvolvidas com os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio.

- Apresentação da palestra e do filme indicado pelo Departamento de Saúde Escolar.
- Elaboração de estratégias para a divisão de grupos em aulas especiais, parques etc. (Ex.: formar grupos com alunos cujos nomes iniciam com as mesmas letras, objetivando uma maior socialização entre os alunos).
- Foi diversificada a formação de filas, intercalando meninos e meninas, do menor para o maior, por ordem de chegada e outras estratégias definidas pelo professor.
- Dinâmica de autoconhecimento: foi realizado, por meio do desenho, o autorretrato de um colega, mencionando e destacando algo de especial que esse amigo tenha.
- Foi confeccionado com os alunos um termômetro do humor no início da aula e retomado o termômetro ao término das aulas, para que os alunos verbalizassem as atitudes do dia.





- Recreio dirigido: foi proposto aos alunos diferentes atividades lúdicas para o momento do recreio para que se divirtam e se socializem uns com os outros.
- Foram utilizados livros literários do Plano de Atividades, para contações de histórias que reforçassem "as diferenças" como por exemplo: *Uma menina e as diferenças*, *Janjão o fortão e Pinote o fracote*, *Nariz em pé*, *Uma joaninha diferente*.
- Dinâmica do mico: a criança escreveu um "mico" e quando for sorteado, o aluno que escreveu deverá realizá-lo. (O feitiço virou contra o feiticeiro).
- Música: *Respeitando as diferenças, sou feliz!* e *Ser diferente* (Xuxa).
- Uso de portfólios para a sistematização de registros referentes ao tema.
- Confecção de fantoches que retratam diferenças individuais.
- Produção de painel com *slogans* sobre o conceito de *bullying* e as virtudes franciscanas.
- Convivendo com as virtudes: cada turma confeccionou um álbum em que os alunos registraram, por meio de fotos, relatos, desenhos e mensagens, atitudes de como podemos conviver com as pessoas da escola e da família, cultivando as virtudes. Cada aluno ficou com o álbum por dois dias.
- Os alunos assistiram ao *trailer* do filme *Escritores da liberdade* e podiam identificar os tipos de *bullying*. Foi discutido de que maneira as personagens desse filme poderiam agir para não causar o *bullying* e evitá-lo no colégio por meio de boas atitudes. Depois, os alunos receberam, nas aulas de Arte, papéis em forma de taça para registrar essas boas atitudes e, simbolicamente, brindar a elas. As taças com as ideias foram expostas em um painel.
- Exploração da música *Mutação*: os alunos ouviram e exploraram a letra dessa música.
- Tema *Bullying*: com base na atividade do "trem", os alunos produziram histórias em quadrinhos, poesias, músicas, fábulas, *slides*, vídeos e *charges*.
- *Show* de talentos: "Respeito às diferenças e habilidades". Foi oportunizado aos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio a apresentação de diferentes expressões culturais, por meio do teatro, da música e da poesia, referente ao tema em questão.
- Varal de camisetas: o professor organizou os alunos em equipes para que criassem camisetas personalizadas com frases, *slogans* e desenhos que destaquem a prevenção contra o *bullying*.
- Mostra do Conhecimento: foi oportunizado aos alunos trabalhos em equipes, destacando a importância de saber ouvir e respeitar as opiniões dos outros. Todos os trabalhos foram expostos na Mostra do Conhecimento.



CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes



O que é CIPA?

É um grupo de pessoas, indicado pela empresa e eleito pelos funcionários, que trabalha na prevenção de acidentes e doenças relacionados ao trabalho dos colaboradores e de nossos alunos.

Qual é a função dos cipeiros?

- Identificar condições de risco, tanto para funcionários quanto para alunos.
- Sugerir e solicitar medidas corretivas.
- Conscientizar as pessoas sobre as normas de segurança.

Propostas: foram desenvolvidas várias atividades envolvendo as funções da CIPA, bem como o plano de abandono de local nas diferentes Unidades do Bom Jesus, seja com alunos, seja com professores e/ou funcionários administrativos.

SIPAT NO REMANSO





Entre os dias 16 e 20 de novembro, aconteceu a **Semana Interna de Prevenção de Acidentes (Sipat)** na Unidade **Remanso**.

Cerca de 300 funcionários participaram de cinco dias de evento. Houve uma simulação de **plano de abandono** seguida da abertura da Sipat com a presença do engenheiro de Segurança do Trabalho Mariano Alberichi.



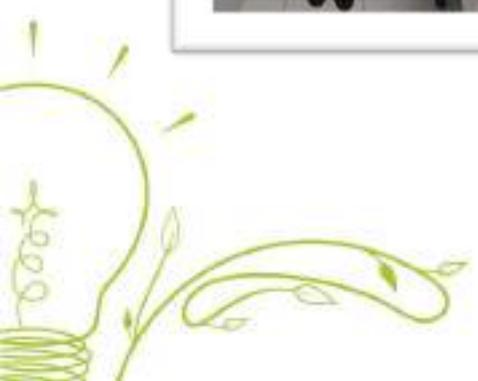
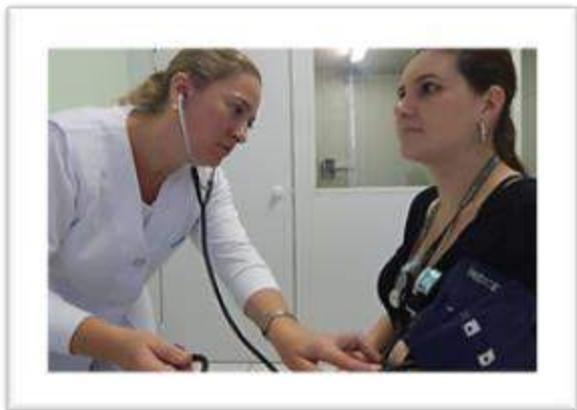
Aconteceram também as palestras "**Administração financeira**" com Antônio Carboni, dando dicas de como gerenciar melhor o dinheiro em tempos de crise (**ver planilha de Finanças Pessoais*); e "Açúcar embutido", com Susane Cruz, do Departamento da Saúde Escolar, e Eliana Queiroz, do Bom Jesus Internacional Aldeia.





Outra palestra que fez parte da programação foi "**Primeiros socorros**", com Vicente de Oliveira. Para fechar a semana, foi a vez de "**Qualidade de vida e estresse**", ministrada por Renato Linhares, da Clinipam.

Além da programação anterior, houve *check-up* da saúde e de veículos, além do *stand* da marca de cosméticos Mary Kay.





BRINCANDO EM FAMÍLIA



O projeto “Brincando em família” destina-se aos alunos e aos familiares de todas as Unidades Bom Jesus e busca unir realidades e gerações distintas, resgatando as brincadeiras e os jogos da cultura popular vividos antigamente. Busca também a inserção dos pais nos jogos e nas brincadeiras dos filhos, atualmente, e oportuniza a vivência de atividades esportivas, de modo a desafiar pais e filhos para a realização conjunta.

O brincar e o jogar são atos indispensáveis às saúdes física, emocional e intelectual e sempre estiveram presentes nas primeiras comunidades. Por meio deles, desenvolve-se a linguagem, o pensamento, a socialização, a iniciativa e a autoestima, preparando-se para ser um cidadão capaz de enfrentar desafios e participar na construção de um mundo melhor.

Após a estruturação dos jogos e das brincadeiras, professores, pais, familiares e entidades participaram de atividades recreativas, esportivas e culturais com as crianças.



FONTE: Acervo Bom – Unidade Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS.

Vale destacar que na semana em que aconteceu o evento, as demais disciplinas estavam envolvidas com o mesmo tema, direcionando atividades e confeccionando materiais que ficaram expostos durante o evento:



- História: vídeos curiosos sobre como eram as brincadeiras antigamente, situando os alunos na evolução das tecnologias e, conseqüentemente, dos brinquedos.
- Geografia: analisar com os alunos de que modo os brinquedos, ou as brincadeiras, produzidos em cada região do Brasil são expressões das características e dos elementos culturais das respectivas regiões.
- Matemática: confeccionar com os alunos o Tangram utilizando EVA. Produzir diferentes formas geométricas, por meio das quais é possível compor diferentes desenhos.
- Língua Portuguesa: foi proposto aos alunos entrevistas com pais e avós sobre as brincadeiras de infância prediletas deles: como eram, quais habilidades exigiam, quais eram as regras a serem observadas e de que modo as aprenderam. Além da entrevista, foram elaborados gráficos referentes a um ou mais aspectos abordados, a fim de expor esses resultados. Outro aspecto trabalhado foi a análise da presença e a importância das tradições orais na composição de algumas brincadeiras.
- Arte: foi pesquisado com os alunos como as manifestações artísticas das diferentes regiões brasileiras expressam na música, na escultura, na pintura, na dança e no teatro, por exemplo, as características de suas tradições em atividades próprias da infância e da adolescência.
- Filosofia: foram estabelecidos debates, após pesquisa em textos previamente selecionados, a respeito de como as brincadeiras antigas estimulavam a capacidade criativa das crianças, criar um paralelo sobre como, atualmente, a tecnologia dos jogos eletrônicos estimula as crianças.
- Ciências: no Laboratório de Informática, foi proporcionado uma pesquisa a respeito de como diferentes espécies de animais “brincam” e interagem.

As atividades foram definidas em três blocos:

1. Bloco “Túnel do Tempo” – o resgate de jogos e brincadeiras antigas

Corrida de saco	Perna de pau	Pé de lata
Elástico	Taco	Amarelinha
5 Marias	Pião	Pular corda
Bolinha de gude	Peteca	Cabo de guerra

2. Bloco “Movimento em Família” – jogos esportivos de desafio

- Futebol: pais contra pais.
- Vôlei: mães contra mães.
- Queimada (caçador): alunos contra alunos.





- Corrida de revezamento: em família.
- Basquete: competição de arremessos, por equipes.
- Tênis (utilizando a rede de vôlei baixa): competição por equipes.

3. Bloco "Geração Net" – um mergulho nos jogos e nas brincadeiras da atualidade

- Tapete *twist*.
- Tapete de dança eletrônica.
- Videoquê.
- Desafios de jogos na internet (Laboratório de Informática).
- *Videogame* (Playstation 3, Wii ou Xbox 360 com Kinect).
- *Skate* com duas rodas, *Street board*.

4. Descritivo de outras brincadeiras que também foram realizadas

Agacha-agacha	Balança caixão	Elefantinho colorido
Estátua	Barra manteiga	Batata quente
Caracol	Passa, passa três vezes	Cabra-cega
Elástico	Passa anel	Amarelinha
Arranca rabo	5 Marias	Queimada
Corrida de saco	Quente ou frio	Corda
Pega-pega	Boca de forno	Mãe da rua

Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/diversao-antigamente-ainda-hoje-encanta-422969.shtml>>. Acesso em: 25/01/2015, às 10h37min. (Adaptado)

Segue modelo de camiseta para o evento:



PROJETO PARA FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS

**“PAZ E BEM,
PASSE ADIANTE”**



O Projeto Paz e Bem, passe adiante surgiu a partir de diversas ideias de se trabalhar o Projeto Virtudes e Atitudes, já consolidado com os alunos e os professores de todas as Unidades Bom Jesus. Agora, o projeto se estendeu aos funcionários administrativos e aos pedagógicos da AFESBJ.

O objetivo foi de fazer com que os colaboradores saibam e vivenciem no dia a dia de trabalho (e com suas famílias) as 13 virtudes franciscanas, assim como é feito com os alunos nos Colégios.

Com a saudação franciscana “Paz e Bem”, unificou-se a intenção de vivenciar as virtudes e passá-las adiante a todas as pessoas.

Funcionamento do projeto: a cada duas semanas, uma virtude foi colocada na intranet no ícone “Institucional” com o nome “Paz e Bem, passe adiante”. Nessa página, ficou armazenado todo o histórico do projeto.

Nesse espaço, o funcionário pode dar a sua sugestão ou postar alguma mensagem sobre a virtude em pauta naquela quinzena. Nesses *posts*, as virtudes foram abordadas em forma de *charges*, fotos, vídeos, textos etc.

Uma semana antes de dar início ao projeto, foi elaborado um *teaser*, o que despertará a atenção dos funcionários. A frase “**Paz e Bem, passe adiante... Aguarde...**” foi disparada a todos os funcionários da Instituição.

O mural de todas as Unidades também foi um canal de comunicação sobre o projeto com os funcionários, “convidando” todos a acessar a intranet (mesmo aqueles que não trabalham na frente do computador).





Cronograma:

Teaser 1

Entrou no ar dia **25/02** – Vídeo *Paz e Bem, você passa adiante?*.

Teaser 2

Entrou no ar dia **02/03** – Texto do Frei Claudino apresentando o projeto.

1.º) Solidariedade

Entrou na intranet dia **04/03** – Vídeo e áudio *O mestre e o samurai* – Edson Fragoso.

2.º) Gratidão

Entrou no ar dia **25/03** – Foto do Frei Guido e três funcionários: Oliana Maria Maneira (Financeiro), Anderson Aparecido de Souza (Auditoria Interna) e Edina Werneck (secretária da Direção).

3.º) Respeito

Entrou no ar dia **15/04** – Foto com o Coordenador Disciplinar da Unidade Água Verde, Douglas José Kizema, e funcionários e alunos (aleatórios) – breves depoimentos (Karla).

4.º) União

Entrou no ar dia **06/05** – Ilustração – Atlan Nascimento Coelho (Unidade Lamenha Lins).

5.º) Amor

Entrou no ar dia **27/05** – Vídeo com o Coral Canarinhos.

6.º) Diálogo

Entrou no ar dia **17/06** – Charge – José Fernandes (Colégio São José).

7.º) Confiança

Entrou no ar dia **08/07** – Paródia – Viviane Mayer (Unidade Bom Jesus Internacional).

8.º) Sabedoria

Entrou no ar dia **29/07** – Poema – Neida Padilha (Unidade Lamenha Lins).

9.º) Disciplina

Entrou no ar dia **19/08** – Foto – Lennon França (Unidade Lamenha Lins) e imagens de funcionários aleatórios.



10.º) Fraternidade

Entrou no ar dia **09/09** – Videoclipe – Charles Zoppo, Abner Santos, Vagner Deda, Guilherme de Oliveira, Oliana Maneira e Daiane Dias Taborda (Unidade Remanso).

11.º) Prudência

Entrou no ar dia **30/09** – *Charge* – Marcelo de Oliveira (Unidade Lamenha Lins).

12.º) Perseverança

Entrou no ar dia **21/10** – Ilustração – Cleverson Bestel (Unidade Lamenha Lins).

13.º) Humildade

Entrou no ar dia **11/11** – Animação – Cassiano Azevedo (*Web*/UnidadeRemanso).

As virtudes

O que é virtude? É a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. É o caminho que conduz para a descoberta do sentido da vida. É a visibilidade do mistério da fé que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce nas mais variadas situações do cotidiano.

Apresentamos a seguir os conceitos e as dicas das 13 virtudes franciscanas que serão sistematizadas:

Virtude do **Amor** – Conceito: “Virtude de acolher e deixar-se acolher pelo outro”.

Dica: Faça aos outros o que gostaria que fizessem para você.

Virtude do **Respeito** – Conceito: “Virtude de se ter consciência de seus limites e dos limites do outro”.

Dica: Cumprimente sempre as pessoas.

Virtude da **Gratidão** – Conceito: “Virtude que se manifesta ao sentir-se acolhido por alguém”.

Dica: Ao pedir, diga “por favor”; ao ser atendido, diga “obrigado”.

Virtude da **União** – Conceito: “Virtude que possibilita o exercício da cidadania e a prática do bem”.

Dica: Pense sempre “juntos podemos mais”.

Virtude da **Fraternidade** – Conceito: “Virtude que nasce no coração daqueles que abraçam os mesmos ideais”.

Dica: Ajude sempre a quem mais precisa.



Virtude da **Confiança** – Conceito: “Virtude de crer nos princípios familiares, éticos, religiosos e cívicos e a eles corresponder”.

Dica: Sempre que prometer algo, cumpra-o.

Virtude da **Sabedoria** – Conceito: “Virtude de bem administrar a vida e a convivência com as pessoas”.

Dica: Saiba distinguir as atitudes boas das más.

Virtude da **Solidariedade** – Conceito: “Virtude de dedicar-se em benefício de alguém ou de algo”.

Dica: Doe um pouco do seu tempo ao outro.

Virtude do **Diálogo** – Conceito: “Virtude que expressa a comunicação harmoniosa entre indivíduos”.

Dica: Converse com seus pais sobre as suas dúvidas.

Virtude da **Disciplina** – Conceito: “Virtude que se torna significativa à medida que o ser humano descobre o que deseja da vida”.

Dica: Antes de se divertir, cumpra suas tarefas.

Virtude da **Humildade** – Conceito: “Virtude de reconhecer e admitir as próprias limitações”.

Dica: Trate a todos igualmente.

Virtude da **Perseverança** – Conceito: “Virtude de acreditar em um sonho ou em um projeto de vida”.

Dica: Se algo der errado, não desanime nunca.

Virtude da **Prudência** – Conceito: “Virtude manifestada ao agir com cautela diante dos obstáculos”.

Dica: Faça poucas coisas, mas as faça bem.



NOVELO DO AMOR

Os alunos do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** desenvolveram o projeto intitulado **Novelo do Amor – o calor e o amor vem do coração**, que teve como um dos objetivos receber doações de novelos de lã, novos ou usados, e contribuir com o grupo voluntário “Laçadas do Bem” a aquecer o inverno de famílias carentes, de idosos e de pessoas acamadas.

Os novelos foram depositados nas caixas decoradas da campanha, as quais distribuídas nas salas de aula. Toda comunidade escolar do colégio foi sensibilizada e contribuiu com inúmeras doações, as quais foram entregues pessoalmente ao grupo de voluntárias “Laçadas do Bem”.

Em uma roda de tricô e chimarrão, as voluntárias mostraram aos alunos o trabalho que realizaram com os novelos de lã. Com essa ação, os alunos vivenciaram a virtude da Fraternidade, a qual traz como definição a virtude que nasce no coração daqueles que abraçam os mesmos ideais; assim, eles puderam perceber que podem sempre ajudar a quem mais precisa.





AJUDANDO O PRÓXIMO

Na Semana das Crianças, além de os alunos do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** usufruírem de brincadeiras divertidas em comemoração ao seu dia, eles foram desafiados a auxiliarem crianças mais necessitadas da região. Um dos desafios foi a arrecadação de livrinhos de histórias, produtos de higiene infantil e roupinhas para bebês.

Na manhã do dia 23 de outubro, dois alunos, representantes de cada turma, foram até o Hospital São José para fazer a entrega oficial das doações.

A assistente social, as enfermeiras e as irmãs do hospital ficaram muito agradecidas e elogiaram o gesto dos alunos em ajudar o próximo.

Com essa ação, os alunos do Colégio São Miguel puderam discutir em sala de aula e vivenciar a virtude da Solidariedade, que é a de dedicar-se em benefício de alguém ou de algo; de doar um pouco do seu tempo ao próximo.



CARAVANA DO BRINQUEDO

"O brinquedo que você doar, vai fazer uma criança feliz neste Natal!"

Foi com esse espírito que os alunos do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** participaram da campanha de arrecadação de brinquedos intitulada Caravana do Brinquedo, organizada pelas empresas RBS TV, UNIVATES e DÁLIA Alimentos. O projeto consiste numa ação que visa estimular a doação de brinquedos e tem por objetivo proporcionar um Natal mais alegre às crianças em situação de vulnerabilidade. A escola foi um ponto de arrecadação durante duas semanas. Após esse período, realizou a entrega dos brinquedos arrecadados aos organizadores da campanha.





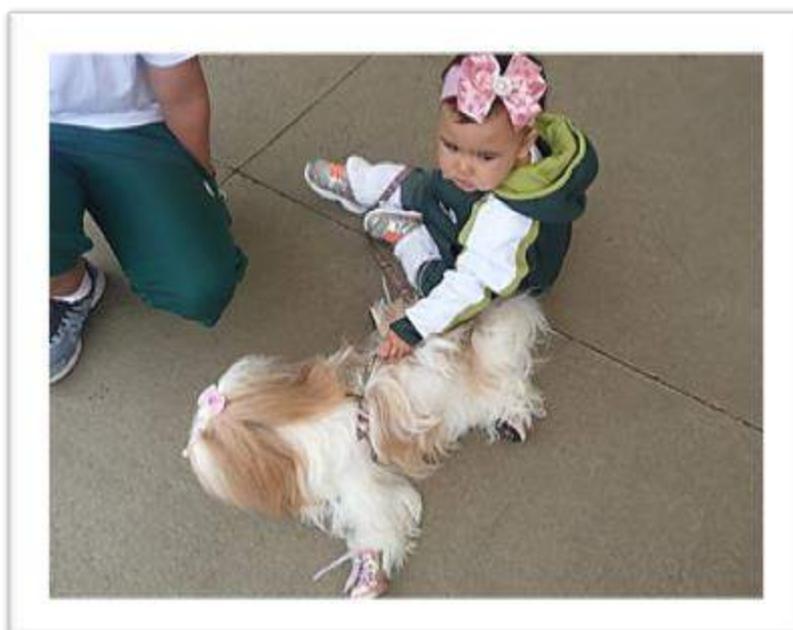
BÊNÇÃO DOS ANIMAIS EM FLORIANÓPOLIS

“Meu querido e generoso São Francisco, guardai e protegei nossos animais.”

No dia 02 de outubro, o **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** proporcionou aos alunos e a seus familiares mais um momento para aprender de São Francisco de Assis a amar a vida como um dom de Deus, a amar a Mãe Natureza e a todas as suas criaturas.

Nesse dia, no pátio da Educação Infantil, aconteceu a tradicional “Bênção dos animais”, realizada pelo Frei André, na presença de muitas pessoas que, acompanhadas de seus animais de estimação, receberam a bênção e a proteção do santo, numa cerimônia singela que a cada dia ganha mais importância e fiéis.

O evento foi uma oportunidade para, juntos, lembrarmos e refletirmos sobre a força, a coragem e a determinação de Francisco de Assis no amor ao próximo e a todos os seres vivos!



ORIONÓPOLIS CATARINENSE

O Projeto Virtudes e Atitudes do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** busca resgatar valores que possibilitem aos alunos a reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem à transformação social.

Desse modo, os alunos são estimulados a aprender e, sobretudo, a praticar a solidariedade e o diálogo no intuito de humanizar-se e sensibilizar-se perante as diferentes situações e necessidades da vida.

Com esse objetivo, os representantes de turma do 7.º ano e do 8.º ano 1.ª, 2.ª e 3.ª do Ensino Fundamental II, acompanhados pela professora de Língua Portuguesa Jakeline Maria de Bortoli e o inspetor Carlos, visitaram em 28 de setembro a Orionópolis Catarinense, uma obra social de caráter filantrópico, fundada em 1987, que acolhe mais de 60 portadores de necessidades especiais múltiplas, que além de moradia e tratamento contínuo com profissionais das mais diversas áreas, recebem alimentação, amor, carinho e atenção.

Nesse dia, foram entregues parte dos donativos arrecadados durante as Olimpíadas do colégio (fraldas geriátricas e infantis, mas também muitas caixas de leite). Também foi oportunizada a entrega de mais de 500 peças de roupas destinadas ao brechó da entidade para angariar fundos, campanha realizada pela professora de Língua Portuguesa Sonia Rivello com as 1.ªs e 2.ªs séries do Ensino Médio, praticando as virtudes da humildade e da perseverança.





OLIMPÍADAS BOM JESUS PARA O ASILO IRMÃO JOAQUIM

No dia 16 de setembro, foi realizada a entrega de donativos arrecadados nas "Olimpíadas Bom Jesus" para o Asilo Irmão Joaquim, entidade filantrópica que abriga idosos e é sustentada por doações.

Foi uma grande oportunidade de conviver com os idosos e compartilhar um pouco do nosso tempo com eles. Estiveram presentes os alunos de 9.º ano do Ensino Fundamental II e da 1.ª e 3.ª séries do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC**.

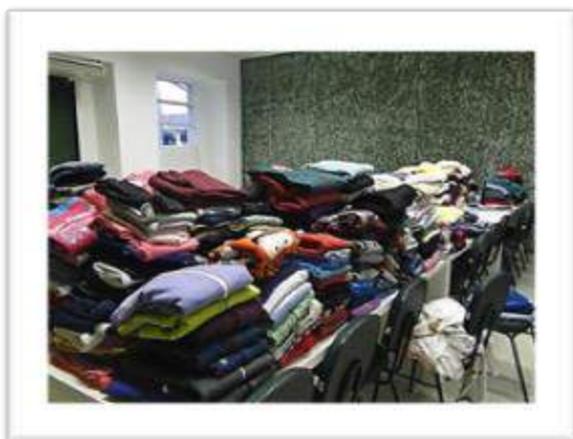
Já no dia 23 de setembro, os alunos da 3.ª série do Ensino Médio, objetivando a prática das virtudes franciscanas, retornaram ao Asilo Irmão Joaquim para passar a tarde e dedicar um pouco do seu tempo aos idosos. Conversaram, ouviram histórias e interagiram com muita gentileza. Experiências como essas nos fazem refletir sobre o valor da prudência para a nossa vida. Colheremos amanhã o que semearmos hoje. Lembramos sempre que "ser prudente é saber discernir em todas as circunstâncias o verdadeiro bem e escolher os justos meios para atingi-lo".

Sabemos que nessa época as atividades na escola são intensas, mas momentos como esses fazem com que vivenciemos as recomendações de Francisco de Assis *"Vós recebestes gratuitamente; dai sem receber pagamento..."*.



AQUECENDO OS CORAÇÕES

No dia 27 de junho, foi realizada a Festa Junina do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP**. Seguindo a tradição franciscana, como passaportes de entrada, foram arrecadados agasalhos que, posteriormente, foram destinados à Casa do Sol Nascente, em Lagoinha, e também ao Lar das Crianças Irmã Júlia de Pindamonhangaba. As entidades beneficiadas ficaram agradecidas pelas inúmeras doações. Ações como essas fortalecem a virtude da Gratidão, pois ela se manifesta ao sentir-nos acolhidos por alguém aquecendo nossos corações.





PÁSCOA SOLIDÁRIA

No dia 27 de março, foram realizadas no **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** ações referentes à “Páscoa Solidária”.

Alunos do colégio receberam as crianças do Lar São Judas Tadeu e comemoraram juntas o verdadeiro sentido da Páscoa, vivenciando as virtudes trabalhadas em cada série.

Foi realizado um momento de partilha com um delicioso lanche e bolo preparado pelos alunos da Educação Infantil e da 1.º ano. Os alunos do 7.º ano desenvolveram atividades de integração com as crianças e entregaram bombons.

A partilha nasce do coração, cresce na alma e floresce em nossas ações de solidariedade, que devem ser cultivadas a cada dia.



VIVENDO EM PAZ E FAZENDO O BEM

No dia 14 de março, foi realizado no **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** a abertura do Projeto Virtudes e Atitudes. Esse momento especial envolveu toda a comunidade escolar com a participação dos pais, dos alunos e dos funcionários. Também houve uma reflexão em relação ao tema da Campanha da Fraternidade – “Eu vim para servir” – e, em seguida, foi realizada uma ação coletiva em que todos os presentes puderam plantar diferentes mudas de hortaliças na horta e flores no jardim do colégio. Foi um momento especial que enriqueceu e fortaleceu o grupo enquanto seres humanos em busca de servir o outro, vivendo em paz e fazendo o bem.





UM *SHOW* DE GINCANA

A Gincana de Integração do 9.º ano do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** foi um sucesso! Durante toda a tarde as equipes se revezaram na liderança das competições. Provas esportivas, culturais, beneficentes e artísticas movimentaram aproximadamente quinhentos e noventa alunos que, durante todas as provas, deram exemplos de disciplina, humildade e perseverança, fortalecendo ainda mais o tema deste ano: “Virtude, uma questão de atitude”.

Nas provas beneficentes, foram arrecadados, aproximadamente, quinhentos e cinquenta e cinco quilogramas de lacres de latinhas de alumínio, que serão convertidos em seis cadeiras de rodas, as quais posteriormente foram doadas a entidades carentes do município. Houve a participação de quarenta e três voluntários que se dirigiram ao Centro de Hematologia e Hemoterapia (HEMOSC) e deram um belo exemplo de civismo e responsabilidade social. As equipes também colaboraram com sessenta e seis frascos de protetores solar, fator 50, os quais foram entregues à Associação Blumenauense na Luta Contra o Câncer (ABLUCAN).

As provas esportivas, culturais e artísticas aconteceram com grande animação durante toda a tarde, até o grande final, com o esperado show e a coreografia de arquibancada, que fecharam a gincana.

Segue a pontuação e o resultado final:

- **1.º lugar com 682 pontos:** Radioactive (1.ª série do Ensino Médio).
- **2.º lugar com 680 pontos:** Óxente (3.ª série do Ensino Médio).
- **3.º lugar com 662 pontos:** Ai Caramba (2.º ano do Ensino Médio).
- **4.º lugar com 638 pontos:** Blessed (9.º ano do Ensino Fundamental).

A arrecadação de lacres estendeu-se, no exercício do Projeto Virtudes e Atitudes / Fraternidade, às turmas do 4.º ano do Ensino Fundamental I, que iniciaram as ações práticas que abrangem também as famílias, os amigos, os vizinhos e as entidades parceiras, numa vivência de conscientização e responsabilidade social.

Um dos temas desenvolvidos no projeto é Reciclar é um Ato Fraternal, pois o tema Reciclagem também é incorporado à rotina escolar dos alunos da série. O tema tem como objetivo arrecadar lacres de latinhas, por ser possível trocar **90 kg** de lacres por uma cadeira de rodas e, dessa forma, ajudar quem precisa.

A arrecadação foi incorporada às doações organizadas pelos alunos da Gincana.



GOTINHAS VERMELHAS

As turmas da 3.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** têm como objetivo, no Projeto Virtudes e Atitudes / União, unir forças para salvar vidas com a doação de sangue, em parceria com o Centro de Hematologia e Hemoterapia de Santa Catarina (HEMOSC).

Palestras oferecidas aos alunos, panfletagem na comunidade escolar conscientizando a importância da doação de sangue, movimentação das famílias para a efetiva doação são ações que as turmas realizaram para efetivar o Projeto Virtudes e Atitudes.

A união se define como a disponibilidade humana para colaborar para o bem do outro, contemplando a harmonia da vida. Praticando uma forma de demonstração, no cultivo da virtude, foi estendido o convite para os pais e/ou os responsáveis dos alunos participarem da doação de sangue coletiva, junto ao HEMOSC. Os resultados foram bastante satisfatórios ao se observar e acompanhar os gráficos de número de doadores.

Conscientizar os alunos, cidadãos em formação, é plantar uma semente que poderá dar frutos no futuro, fazendo um mundo com cidadãos mais solidários. Os alunos perceberam também que a união é uma força que só depende de quem a exerce.





ALBÚM FILOSÓFICO

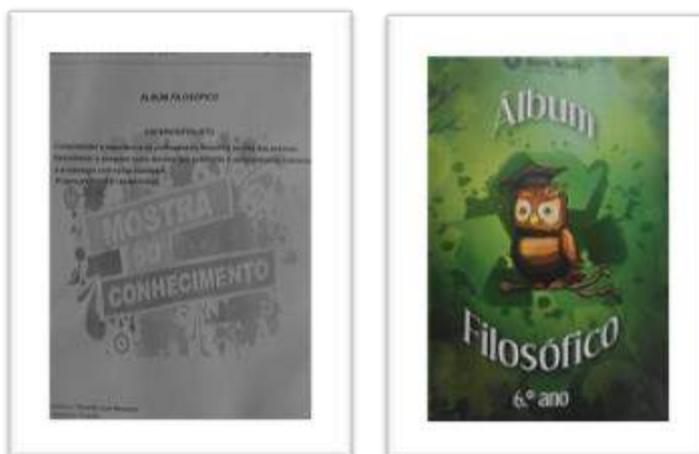
No mês de agosto de 2015, os estudantes do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** completaram um **Álbum Filosófico** – atividade realizada nas aulas de Filosofia, mediadas pelo Professor Ricardo José Mezzomo. Em parceria com o departamento de Tecnologia da Informação (TI) do Bom Jesus e inspirado no **Álbum**, foi criado um jogo para ser utilizado no Laboratório de Informática.

Assim, em 03 de outubro, na Mostra do Conhecimento e em companhia dos pais ou dos responsáveis, cada estudante buscou relacionar, corretamente, o pensamento/frase à figura do Filósofo.

O objetivo do jogo foi o de impulsionar ainda mais a reflexão sobre a virtude da Sabedoria, bem como compreender, por intermédio do lúdico, o critério avaliativo: *Constar, de acordo com o pensamento filosófico, o que é ser virtuoso.*

Durante a manhã de sábado, mais de quarenta estudantes, acompanhados dos seus pais e/ou responsáveis, participaram desse jogo. Destaca-se o primeiro lugar: Carolina Pontes Leite Pereira; e o segundo lugar: Giovana Minna Jung Roeder. Ambas acertaram, respectivamente, onze e dez, respectivamente, dos quinze pensamentos filosóficos do *Jogo: Álbum Filosófico*.

Mais uma atividade que desenvolveu a prática da virtude Sabedoria.



PÁSCOA SOLIDÁRIA

Alunos da Educação Infantil ao 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** doaram aproximadamente 1100 pacotes de bombons, a fim de ajudar duas instituições. Uma delas foi a Escola Especial Vivian Marçal, que atende pessoas com deficiência física neuromotora. Outra instituição foi a Penitenciária Feminina do Paraná, que desenvolve um trabalho de conscientização dos direitos básicos de cidadania às mulheres com privação de liberdade. Vivenciando as virtudes da Fraternidade, da Solidariedade, da União e do Amor, os alunos alegraram a Páscoa de muitas pessoas!



SÃO JOÃO SOLIDÁRIO

No mês de junho, a comunidade do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** costuma se reunir para comemorar os festejos juninos. Como passaporte de entrada a esse tradicional evento, cada participante deveria doar 1 kg de alimento não perecível ou algum material de limpeza. Toda essa arrecadação foi destinada à Associação Paranaense de Apoio à Criança com Neoplasia (APACN) e ao Lar dos Idosos do Recanto do Taramã. A entrega do material arrecadado foi realizada por alguns alunos, que conheceram as instituições e puderam conversar com os profissionais que lá trabalham e dedicam um pouco do seu tempo a ajudar crianças, idosos e suas famílias. Por meio dessa ação concreta, os alunos puderam vivenciar a virtude da Solidariedade, que é a dedicação em benefício de alguém ou de algo.





LIXO ZERO

A fim de diminuir a quantidade de lixos e resíduos descartados por alunos, professores e funcionários, foi lançado no **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** o projeto “Lixo Zero na Escola”.

Além da conscientização realizada pelos professores em sala de aula, um desafio foi lançado: uma sirene é tocada durante os intervalos para lembrar a todos sobre o cuidado com a limpeza e o descarte correto do lixo produzido naquele horário. Ao final de cada recreio, um supervisor e um representante de turma avaliam o pátio e as demais dependências. Caso tudo esteja limpo, acrescenta-se mais um dia no quadro de recordes fixado no pátio. Com a participação de toda a comunidade escolar, foi reforçada mais uma jornada em favor do meio ambiente e do bom convívio! Esse projeto reafirma vários princípios, em especial a virtude da Sabedoria, que é “bem administrar a vida e a convivência com as pessoas”, ou seja, saber distinguir as atitudes boas das más.



FESTIVAL DA PRIMAVERA

O mês de setembro chegou e, com ele, a primavera. Para comemorarmos essa bela estação, os alunos do 1.º ao 5.º ano do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR** participaram ao longo do mês e durante as aulas de Educação Física do Festival da Primavera, que teve esse ano como tema *A Luz*. A abertura do Festival da Primavera ocorreu no dia 04/09 (sexta-feira), no ginásio de esportes da Unidade. Foi uma grande festa! Teve desfile das equipes, juramento do atleta, apresentações artísticas para embelezar ainda mais o evento, entre elas a dança dos copos, atração apresentada pelas alunas Andressa e Marina, do 5.º ano 2.ª; a solista Gabriela do 5.º ano 2.ª, que emocionou a todos com sua voz suave, e as alunas do *Jazz* (extracurricular), que, sob o comando da professora Rosângela, finalizaram o evento com uma linda apresentação. Por fim, todos os alunos presentes cantaram e dançaram a música-tema do Festival da Primavera.

O tema do Festival da Primavera foi escolhido porque o ano de 2015 foi designado pela UNESCO como o Ano Internacional da Luz. É uma iniciativa global que pretende destacar aos cidadãos de todo o mundo a importância da luz e das tecnologias óticas nas suas vidas, no seu futuro e no desenvolvimento da sociedade. Há quatro dimensões da luz para serem exploradas: ciência, tecnologia, natureza e cultura.





GUARDA RESPONSÁVEL DE ANIMAIS

O **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR** busca constantemente desenvolver um trabalho pautado em valores humanos, ou seja, na formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade. Para isso, desenvolve atividades oportunizando que os alunos discutam e vivenciem práticas diárias sobre essas temáticas, aliadas aos critérios de avaliação das diferentes disciplinas escolares.

Ao longo deste ano, os alunos do 2.º ano, em situações diversas, refletiram sobre os cuidados que devem ter com os bichinhos de estimação: banho, alimentação, carinho, passeios, atenção, vacinas, entre outros. Nesse contexto e como forma de realizar uma ação concreta relacionada a essas reflexões, os alunos do 2.º ano vivenciaram mais um momento na trajetória do Projeto Virtudes e Atitudes Bom Jesus: a Atitude em Dia.

A ação consistiu na coleta de alguns itens necessários para o atendimento de cães que foram resgatados, tais como: ração, potes para água e ração, desinfetante (hipoclorito), cobertas, roupas e brinquedos. A ação aconteceu do dia 1.º a 30 de outubro. Nesse período, foram arrecadados pelos alunos das três turmas do 2.º ano os seguintes itens: 44 kg de ração, 7 cobertas, 1 bolsa de transporte, 18 coleiras, 13 potes para água, 1 bebedouro automático, 1 protetor cirúrgico, 8 tapetes para xixi, 13 roupinhas, 10 brinquedinhos, 13 petiscos para cães, 1 escova, 1 litro de detergente líquido, 4 litros de água sanitária e 500 ml de produto de limpeza multiuso. Os donativos enviados foram repassados à Secretaria do Meio Ambiente de São José dos Pinhais, que os encaminhou às voluntárias responsáveis pelo Projeto “Protetoras dos animais”. Essa atividade esteve relacionada ainda ao Tempo Franciscano, período em que celebramos os exemplos de vida e os ensinamentos de Francisco de Assis, patrono da ecologia. Acreditamos que, promovendo essas ações, os alunos percebem que as reflexões realizadas em sala de aula podem e devem ser aplicadas em situações reais da vida.



UMA TARDE DE VIRTUDES E ATITUDES

A fim de alcançar os objetivos do Projeto Virtudes e Atitudes, aconteceu na tarde do dia 12 de novembro uma troca de experiências entre os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR** e os alunos do 5.º ano do Patronato São Antônio, utilizando-se de jogos matemáticos. Os jogos, além do caráter lúdico e divertido que proporcionam ao jogador, também desenvolvem funções que vão além do entretenimento, envolvendo aspectos sociais, cognitivos e afetivos do participante. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), nos jogos de estratégia parte-se da realização de exemplos práticos que levam ao desenvolvimento de habilidades específicas para a resolução de problemas e os modos típicos do pensamento matemático.

Nesse contexto, e tendo em vista o espaço e o profissional em marcenaria que o Patronato Santo Antônio possui, foi oportunizada aos alunos a confecção dos jogos matemáticos para que as crianças atendidas pela instituição possam dar continuidade ao seu processo de ensino-aprendizagem. Após a troca de experiências com os jogos matemáticos, os alunos se divertiram com o jogo “Caçador das Virtudes” e realizaram uma bonita partilha dos alimentos. Nós, do Bom Jesus, acreditamos que ações como essas evidenciam nos alunos a capacidade de exercerem sua cidadania de forma mais ampla ao sentirem-se preparados para transformar o mundo em um lugar melhor e mais justo para se viver.





BÊNÇÃO DOS PÃES

No dia 11 de junho, conforme a tradição, o **Colégio Bom Jesus Sévingé – Porto Alegre-RS** reuniu alunos, familiares, professores e funcionários no Ginásio de Esportes para realizar a Bênção dos Pães de Santo Antônio. Frei Cristian abençoou os pães, a água e toda a comunidade presente.

Os pães foram distribuídos entre alunos, familiares, professores e funcionários.



CHÁ DOS AVÓS

Nos dias 29 e 30 de setembro, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** realizou o Chá dos Avós. Participaram do evento vovôs e vovós dos alunos da Educação infantil até o 4.º ano do Ensino Fundamental I.

Com o tema *Arca de Noé*, inspirado em Vinicius de Moraes, os alunos encantaram a plateia com as apresentações.

Teve também a apresentação do Coral das ex-alunas do Colégio Sévigné, trazendo em seu repertório belíssimas canções, muito conhecidas dos vovôs e das vovós, que além de aplaudirem, cantaram junto com o Coral.

Sob as bênçãos de Francisco de Assis, Frei Franklin trouxe em sua espiritualização a importância da família na formação dos alunos. Com o encerramento das apresentações, todos foram convidados a participar de um chá com quitutes no Ginásio de Esportes. Foram momentos marcantes para serem guardados na memória.





FESTIVAL DA PRIMAVERA

Com o objetivo de promover a participação, a integração, a cooperação e o trabalho em equipe entre as turmas do 1.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Sévingé – Porto Alegre-RS**, ocorreu durante o mês de setembro o Festival da Primavera 2015, o qual promoveu atividades pré-desportivas e lúdicas. Neste ano, cujo tema é *A Luz* (Unesco, 2015), cada equipe foi representada por uma cor, sendo que cada cor possuía um significado: azul (cultura), amarela (tecnologia), verde (natureza) e vermelha (ciência).

Durante todo o mês de setembro ocorreram atividades lúdicas e pré-desportivas nas aulas de Educação Física de cada turma.

Os alunos também demonstraram solidariedade contribuindo com doações de alimentos para o Instituto do Câncer Infantil e Casa de Apoio Via Vida.

No dia do encerramento do Festival, representantes das duas instituições participaram do evento e se emocionaram com os recadinhos dos nossos alunos e as doações. Todos os participantes foram premiados com medalhas.



PROJETO SUSTENTARE

O Grupo Sustentare foi criado em 2013 e conta com a participação exclusiva dos alunos da 3.^a série do Ensino Médio. Os alunos elaboram, desenvolvem e aplicam atividades que geram reflexões sobre o meio ambiente, a sustentabilidade e a ecologia.

Ao término do 1.^o semestre, o Grupo Sustentare envolveu todos os alunos, professores e funcionários do **Colégio SESC São José – Curitiba-PR** na Gincana Junina Ecológica. Foram realizadas diferentes atividades que buscaram resgatar o sentido das festas juninas, tradição herdada dos imigrantes europeus. Os participantes do projeto organizaram "atividades juninas ecológicas", e os demais alunos desenvolveram diferentes provas, tais como: confeccionar uma roupa junina utilizando material reciclável; compor uma paródia sobre meio ambiente utilizando uma música junina; pescar o lixo dos rios (adaptação da brincadeira junina pescaria); confeccionar bandeirinhas e a miniatura de uma fogueira para decorar o ambiente utilizado para as brincadeiras; entre outras atividades.

Por meio do desenvolvimento de diferentes atividades lúdicas, foi possível refletir sobre as condições do meio ambiente nos dias atuais e de que maneira o ser humano tem interferido de forma positiva ou negativa no ambiente em que vive.



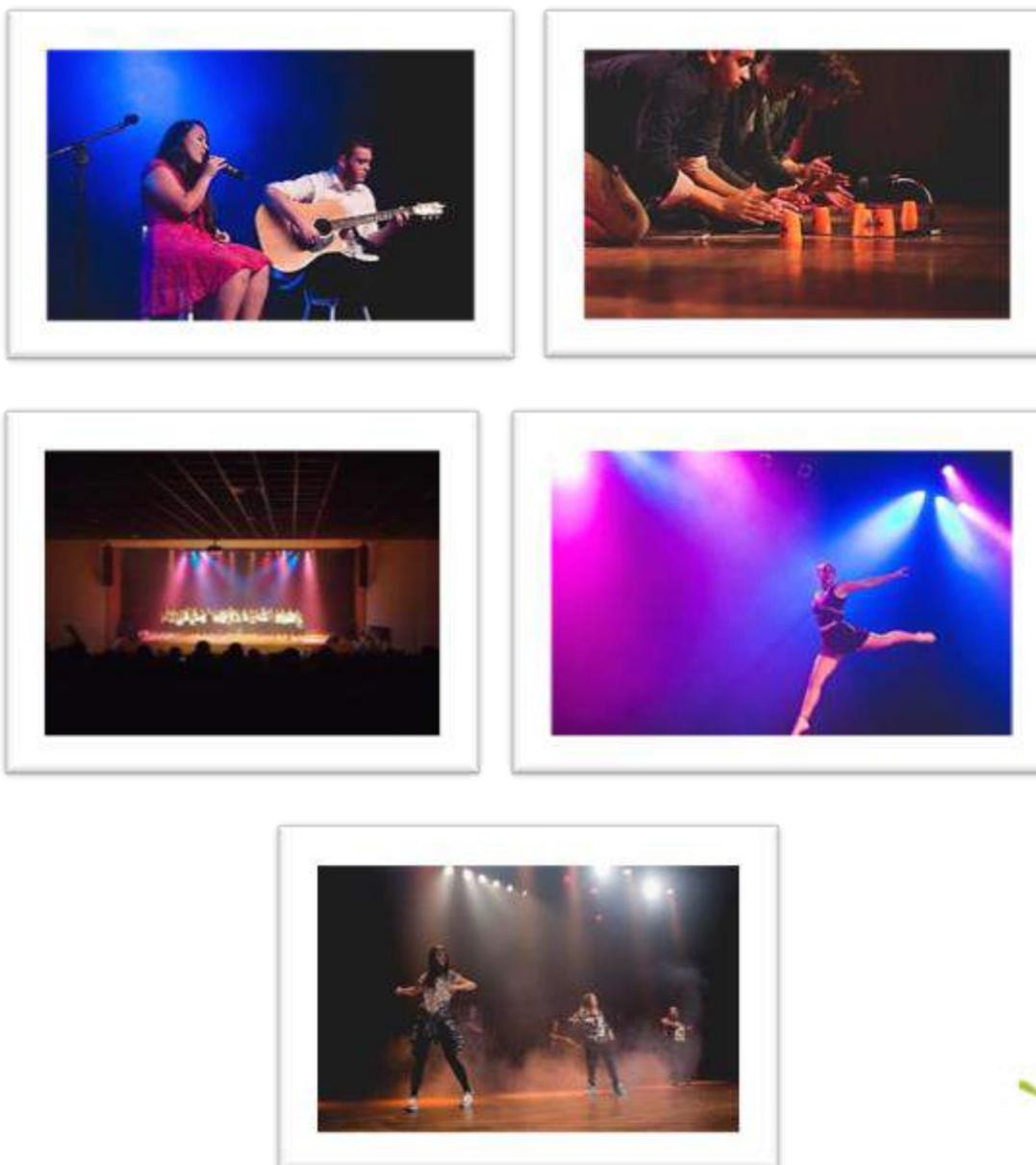


FESTIVAL DE ARTE E CULTURA

Nos dias 11 e 12 de novembro, foi realizado o 6.º FESTA – Festival de Arte e Cultura do **Colégio SESC São José – Curitiba-PR**. O festival tem como objetivo principal destacar e divulgar os jovens talentos que estudam no colégio. Durante o festival, os alunos puderam expor seus trabalhos de Arte, que foram confeccionados ao longo do ano letivo nas aulas de Arte.

No primeiro dia (11/11), foi realizado um show de talentos, em que todos os interessados puderam apresentar seus talentos individuais ou coletivos, como coreografias, apresentações musicais e teatro. Muitos alunos destacaram-se com apresentações de talentos que estavam "escondidos", surpreendendo a plateia.

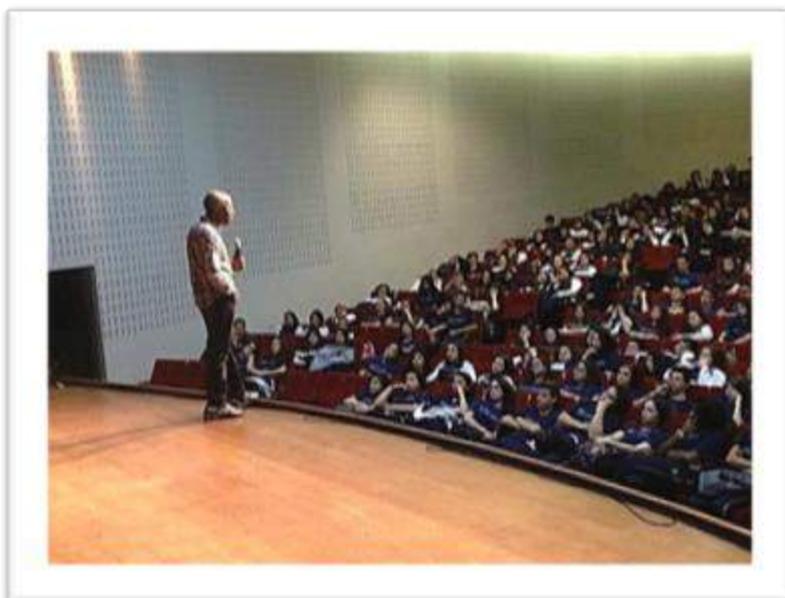
No dia 12 de novembro, os participantes assistiram ao espetáculo teatral *O mundo debaixo do meu chapéu*. A peça foi inspirada nas obras de Charles Chaplin e fez uma reflexão sobre o que temos escondido debaixo de nosso chapéu, incentivando todos a explorar seus talentos para deixar o mundo mais humano.



FORMANDO CAMPEÕES

No **Colégio SESC São José – Curitiba-PR**, é desenvolvido o projeto “Formando Campeões”, no qual são abordados momentos específicos da vida estudantil dos adolescentes, tanto na comunidade escolar quanto na sua atuação na sociedade. São trabalhadas questões éticas, habilidades, equilíbrio emocional, possibilidades de formação acadêmica e profissional, questões sociais, entre outras demandas de temas que possam surgir no decorrer do ano letivo.

Foram realizadas dinâmicas de acolhimento, palestras motivacionais, roda de conversa com ex-alunos que concluíram sua formação no projeto social desenvolvido pelo colégio, palestras com pessoas que superaram grandes dificuldades e obstáculos no decorrer de suas vidas, orientação vocacional para os alunos da 3.ª série e palestras referentes às políticas públicas de ingresso nos cursos universitários: ENEM, PROUNI, FIES, Ciência sem Fronteiras, entre outras.





SERVIR COM CONFIANÇA

Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio São José – Vacaria-RS**, no dia 11 de novembro, realizaram a entrega de 669 livros infantis, 106 brinquedos e 32 pijamas infantis à Oficina do Brinquedo – Projeto Trem da Leitura, Projeto Renascer e Setor de Pediatria do Hospital Nossa Senhora da Oliveira, respectivamente.

No momento da entrega, os voluntários Áureo da Silva Guedes – Projeto Renascer, Maira Godinho, Lúcia e Silvana – Projeto Oficina do Brinquedo e Andreza Castilhos – assistente social do Hospital N. S. da Oliveira ressaltaram aos alunos a importância dessas atitudes e a quem serão destinadas as doações.



BRINCANDO EM FAMÍLIA



No dia 11 de abril, foi realizado o Brincando em Família numa extensa área verde do **Colégio São José – Vacaria-RS**. O evento se justificou em razão do avanço tecnológico, que traz possibilidades outras de entretenimento, e também do contexto social de muitos alunos e famílias, expostos a várias formas de violência, as quais restringem o acesso de crianças e adolescentes a determinadas brincadeiras e os fazem ficar sem alternativa de um lazer seguro. Por isso, os familiares não perderam a oportunidade de vivenciar momentos de integração, descontração e aprendizagem por meio de brincadeiras e atividades envolvendo pais e filhos. Houve um circuito de atividades, entre elas destacamos: minigolfe, *slack line*, *speed ball*, *beach* tênis e um belo espaço de lazer. Certos de que atingimos os objetivos propostos, agradecemos a presença de todas as famílias que estiveram brincando e se divertindo com seus filhos.





VIRTUDES “FORÇAS QUE TRANSFORMAM OS SERES HUMANOS”

O Projeto Virtudes e Atitudes está presente há mais de dez anos na proposta pedagógica para alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio de todas as Unidades de ensino do Bom Jesus. No dia 7 de março aconteceu a abertura do Projeto Virtudes e Atitudes do **Colégio São José – Vacaria-RS**. Os pais ou o responsável pelos alunos foram convidados para a visita e a apreciação do tapete das virtudes, obra produzida pelo aluno juntamente com sua família. Para que esse momento acontecesse, o aluno da Educação Infantil ao Ensino Médio produziu em casa e com os seus familiares, num retalho de tecido de tamanho 20x20 cm, um símbolo referente à virtude da turma. Utilizaram diferentes materiais para esse trabalho, recorte, colagem, aplicações, costura e muita criatividade. Os retalhos foram trazidos à escola e se juntaram a outros, formando, assim, o tapete da virtude da turma. Na abertura, um tapete foi costurado ao outro para representar forças que transformam os seres humanos, levando as pessoas a superar limites e a criar o novo no mundo!





VARAL QUENTE

Os alunos do 2.º ano do **Colégio São José – Vacaria-RS** desenvolveram dentro do Projeto Virtudes e Atitudes o “Varal Quente”, destacando a virtude da Gratidão. Foram arrecadados agasalhos para os alunos do Centro Socioeducacional Dom Orlando Dotti.

Devido às baixas temperaturas ocorridas no inverno em Vacaria, os alunos sensibilizaram-se com a realidade de crianças que não possuem agasalhos suficientes para enfrentar o frio. Dessa maneira, iniciou-se a mobilização para a arrecadação de roupas e calçados. Os alunos da Educação Infantil e demais turmas do Ensino Fundamental I se envolveram com muitas doações. Algumas mães dos alunos, de forma voluntária, participaram na separação das peças e também durante a entrega das doações. Na oportunidade, foram entregues 300 peças de vestuário e calçados arrecadados durante a campanha. Para os alunos, o “Varal Quente” foi uma verdadeira lição de vida, mostrando o quanto devemos ser gratos pelo que temos.



JOGAR COM SOLIDARIEDADE

A abertura da Semana Cultural e Esportiva do **Colégio São José – Vacaria-RS** aconteceu no dia 15 de julho. Os objetivos dos Jogos Internos 2015 – Semana Cultural e Esportiva foram: estimular o intercâmbio cultural, social e humano entre os alunos, incentivar a prática de esportes e trabalhar com o tema da Campanha da Fraternidade.

Nesse dia, houve a abertura dos Jogos, com desfile de 10 alunos de cada equipe e apresentação da mascote das respectivas equipes. Além disso, foi realizada a entrega dos alimentos e do material de higiene arrecadados pelas equipes, cumprindo, assim, uma das tarefas previstas.

As entidades contempladas com a doação foram o Asilo Santa Edwiges e os programas FLORESCER e a AMMA. A participação dos alunos, dos professores e dos funcionários foi surpreendente.





ECONOMIA SOLIDARIA

Entre os dias 29 e 30 de outubro e 3 de novembro, aconteceu a II Semana do Livro e da Biblioteca do **Colégio Bom Jesus Santa Joana d'Arc – Rio Grande-RS**. Diversas atividades foram desenvolvidas nos dias do evento. Além disso, uma feira de troca de livros envolveu a comunidade escolar, o *Troca Troca Literário* atendeu aos critérios da economia solidária.

A ação teve como objetivo promover o incentivo à leitura e a sustentabilidade, integrando os alunos em um ambiente cultural.



GINCANA SOLIDARIEDADE

Os alunos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santa Joana d'Arc – Rio Grande-RS** realizaram uma gincana solidária nas aulas de Educação Física e arrecadaram alimentos não perecíveis, os quais foram doados à Associação das Ex-alunas do Colégio Santa Joana d'Arc, que atende cinquenta famílias carentes da comunidade rio-grandina.



CIÊNCIAS X SOLIDARIEDADE

Nas aulas de Ciências, os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santa Joana d'Arc – Rio Grande-RS** participaram de uma gincana que culminou com um gesto solidário de arrecadar brinquedos para serem doados à Associação das Ex-alunas do Colégio Santa Joana d'Arc, que presenteará crianças carentes da comunidade.





PROJETO DE AMBIENTAÇÃO: “BOM JESUS É A NOSSA PRAIA”

Nas primeiras semanas de aula, os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** participaram do Projeto de Ambientação “Bom Jesus é a nossa praia”.

Por meio desse projeto, diversas atividades foram realizadas buscando a integração dos alunos; o início das atividades nos cadernos e nos livros didáticos; a visita a todos os ambientes da escola; o debate visando à conscientização dos alunos sobre os cuidados com recursos naturais encontrados nos ambientes próximos a nossa cidade, principalmente a água; a aprendizagem da importância da água para a preservação da vida e da geração de energia (tema da UNESCO 2015) e as práticas de utilização de materiais recicláveis como forma de proteger o ambiente e os recursos naturais.



PROJETO: "INVENTORES GENIAIS"

O projeto "Inventores Geniais" foi desenvolvido com os alunos da Educação Infantil (do Nível C 1.ª) do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** nos meses de março e abril de 2015.

Por meio do projeto, os alunos puderam entender o que é um inventor; como se tornar um inventor; e conhecer diversos inventores, os quais criaram vários objetos que são utilizados pelas pessoas.

Um dos inventores estudados foi Thomas Edison, que teve como grande invenção a lâmpada elétrica incandescente. Um artigo relativamente simples, mas que causou (e ainda causa) um enorme impacto em nossas vidas. Não importa que tipo de lâmpada usamos em casa, o fato é que o ancestral delas é a criação do cientista estadunidense. Durante a roda de conversa sobre esse inventor, a professora aproveitou para discutir com os alunos o tema da UNESCO "Ano Internacional da Luz", comentando com eles todas as maneiras existentes de produção da luz.

Esse projeto despertou um grande interesse nos alunos, visto que por meio dele puderam usar a criatividade e inventar produtos e brinquedos reaproveitando materiais que seriam enviados ao lixo.





O SISTEMA SOLAR

No primeiro trimestre letivo, dentre os critérios de Geografia estudados pelos alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR**, destacamos “reconhecer as características dos astros que formam o sistema em que a Terra se localiza e localizar a Terra e os demais planetas do Universo”.

Para iniciar os estudos referentes a esses critérios, os alunos pesquisaram, na internet e em livros, curiosidades sobre os planetas que fazem parte do Sistema Solar. Em sala, a professora organizou uma roda de conversa na qual os alunos puderam contar aos colegas o que tinham descoberto sobre o tema, o que propiciou uma rica troca de conhecimentos. A professora também aproveitou o momento para discutir sobre o Sol como fonte de energia para o planeta Terra e para a origem da vida, tema da UNESCO 2015.

Com base nas informações coletadas por meio da leitura do livro didático e pelo fechamento realizado pela professora sobre o conteúdo, em trios, os alunos confeccionaram uma maquete utilizando o encarte do livro de Geografia e tampas de garrafas PET. Alinharam os planetas em suas órbitas e descreveram informações sobre cada um.

Segundo relato da professora Rosimere, “esta atividade propiciou um grande envolvimento dos alunos na pesquisa e na construção das maquetes e despertou novas pesquisas sobre fatos do Universo”.



PÁSCOA DA UNIÃO

No período de 10 a 25 de março, os alunos dos 3.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** arrecadaram bombons com os alunos das outras turmas, com seus familiares e seus amigos. Todos os dias, antes do horário de entrada, os alunos do 3.º ano se revezaram para trocar as caixas de bombons por coelhinhos de papel colorido para serem customizados e colocados no painel no pátio. Após o horário da entrada dos alunos, um inspetor recolhia a caixa com bombons que se encontrava no pátio. Foi feito um controle com a contagem dos bombons arrecadados diariamente.

No dia 27 de março, as famílias dos alunos dos 3.º anos foram recebidas por eles e pela equipe pedagógica, receberam coletes com o nome da Virtude da turma – UNIÃO – e, em seguida, as professoras mostraram as fotos do período de arrecadação e explicaram como deveria ser feita a separação dos itens arrecadados. Ao final, a equipe agradeceu a participação e divulgou de que forma esses itens seriam entregues às instituições parceiras.

No dia 31 de março, os chocolates foram entregues aos representantes das instituições parceiras para que fizessem a distribuição às crianças que frequentam essas entidades. Foram atendidas cinco instituições, no total aproximado de 680 crianças.





INVERNO FRATERO

No período de 5 de maio a 20 de junho, os alunos dos 4.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** arrecadaram roupas, calçados e cobertores com os alunos das outras turmas, com seus familiares e seus amigos. Durante esse período, todos os dias os alunos passavam nas salas de aula recolhendo as doações e divulgando a campanha Inverno Fraterno.

Finalizadas as arrecadações, os responsáveis pelo CRAS Graciosa foram acolhidos no pátio da escola para receber os donativos. Os alunos ajudaram a levar o material até os ônibus da escola, que transportaram os donativos até o CRAS Graciosa, a instituição parceira que distribuiu os materiais de acordo com a necessidade das 120 famílias cadastradas.



"SOLIDARIEDADE TAMBÉM É DOAR-SE"

Com o objetivo de fazer com que os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** percebessem que a solidariedade faz parte da essência humana e ser abordada de forma diferente do que a doação de bens materiais, propôs-se trabalhar essa virtude por meio de doação de tempo ao outro.

Esse tempo se refletiu em cada uma das etapas do processo, desenvolvido nas aulas de Língua Portuguesa: no planejamento das atividades a serem desenvolvidas com as crianças do CMEI, na elaboração de textos para a contação de histórias, na predisposição para se tornar responsável por alguma atividade ou para acompanhar a criança durante o circuito, na responsabilidade em trazer os materiais necessários para o desenvolvimento das brincadeiras.

As crianças do CMEI foram divididas em pequenos grupos e, por meio do sistema de circuito, realizaram as atividades propostas. Alguns alunos do 7.º ano foram os responsáveis por essas atividades. Os demais acompanharam as crianças, guiando-as e orientando-as. Ao final da visita, os alunos do 7.º ano conseguiram compreender que a virtude, como predisposição para a prática do bem, é essencial para a convivência em sociedade.





CHÁ DOS AVÓS

No dia 25 de setembro, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** prestaram uma homenagem aos avós. No primeiro momento, os avós foram acolhidos no Salão Nobre, onde assistiram às apresentações artísticas. O gestor Robson também falou sobre a importância dos avós na vida das crianças. Em seguida, os avós foram até a área coberta e tomaram um delicioso chá com bolachas. Logo após, se dirigiram às salas de aula de seus netos e, nos corredores, puderam apreciar os painéis confeccionados pelos pequeninos. O Colégio Bom Jesus agradece a expressiva participação dos avós nesse evento, pois esse é um momento em que se valoriza a ascendência e a troca de conhecimento entre gerações. Essa atividade foi muito envolvente e trabalharam-se as seguintes virtudes: Sabedoria, Gratidão e Respeito.



PRATICANDO A SOLIDARIEDADE

Praticar a virtude da Solidariedade torna as pessoas mais sensíveis diante dos problemas dos outros. Ajudar aqueles que necessitam, sem querer nada em troca, é uma das atitudes das pessoas solidárias. Com esse propósito é que os professores e os funcionários do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** realizaram uma campanha de doações de alimentos em prol do Lar dos Idosos de Rio Negro. Afirmou a professora Isabela Elias: “foi gratificante participar da campanha” e lembrou o dito popular “Não devemos dar o que sobra, devemos dar o que falta”.





ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL TIA APOLÔNIA VISITAM O COLÉGIO BOM JESUS

No dia 03 de agosto, o **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** recebeu a visita dos alunos da Escola de Educação Especial Tia Apolônia.

No primeiro momento, os visitantes foram recebidos no Salão Nobre do Colégio e fizeram apresentações de danças sob a orientação da professora Andreia Ribeiro Raiman. Em seguida, foi realizada a entrega oficial dos materiais de higiene pessoal que foram arrecadados na campanha com os alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio.

Para finalizar, os visitantes tomaram um delicioso lanche, que foi preparado com muito carinho para recebê-los. O Colégio Bom Jesus parabeniza a Equipe Pedagógica da Escola de Educação Especial Tia Apolônia pelo belíssimo trabalho realizado.



PÁSCOA, TEMPO DE RENOVAÇÃO

A Páscoa no **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** foi especial este ano. Mais uma vez, as Virtudes e as Atitudes foram colocadas em prática com muito sucesso.

Os alunos do 1.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental participaram da campanha de arrecadação de bombons. Já os alunos do 1.º ao 4.º ano fizeram cartazes com o tema Páscoa, cartões para anexar aos chocolates por eles separados e embalados, distribuídos às crianças do Lar Moisés, do Lar Dona Vera e ao grupo da zeladoria e inspetoria do colégio.

Além disso, houve muitas brincadeiras preparadas pelos professores de Educação Física: caça às patinhas, caça aos ovos, ovo ao alvo, ovo na colher. Em cada prova da gincana realizada, os alunos encontravam mensagens singelas a respeito da Páscoa. E, no final, o encontro com o Coelho da Páscoa, que os aguardava com um presente delicioso.

A Unidade, nesse dia, contou com a participação do Frei Nelson, que levou aos colaboradores uma bonita mensagem sobre o verdadeiro sentido da Páscoa: “Devemos, no decorrer do ano, cultivar o espírito da Páscoa diariamente e fazer sempre o bem”.





HISTÓRIAS QUE ENSINAM VIRTUDES E ATITUDES

Sexta-feira é dia de oração no **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR**. Semanalmente, na formação de filas, os alunos do Ensino Fundamental I e II participam de um momento especial para toda a comunidade escolar: a contação de histórias.

A contação de histórias, além de ser um precioso auxílio à prática pedagógica, pois instiga a imaginação e a criatividade, tem contribuído na formação humana dos alunos do Bom Jesus Centro, envolvendo a dimensão espiritual e a afetiva.

A cada nova história contada pelo professor de Ensino Religioso, os alunos inspiram-se nas vivências das personagens para desenvolverem as suas, pois se identificam com as experiências por elas vividas, desenvolvendo meios de lidar com as dificuldades do dia a dia, mexendo e aguçando seus valores e desenvolvendo a espiritualidade de acordo com os princípios de São Francisco de Assis. Acreditamos que é estimulando as crianças e os adolescentes a ouvir, a imaginar e a envolver-se nesse momento especial que se dá um grande passo para o enriquecimento e o desenvolvimento da espiritualidade e na reflexão de importantes virtudes e atitudes!



DIA DO PROFESSOR

Os professores do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** e também da FAE Centro Universitário foram recebidos com um lanche especial para comemorar o Dia do Professor.

Os professores e também todos os funcionários da Unidade receberam, como forma de agradecimento pelos serviços prestados à AFESBJ, uma mala de viagem com uma mensagem do presidente **Frei Guido Moacir Scheidt**, fechando, assim, a ação institucional da entrega do presente do projeto **Paz e Bem, passe adiante**.

Os professores também foram surpreendidos com uma caixinha contendo recados de seus alunos. Essa atividade pedagógica foi realizada no projeto **Tempo Franciscano** e inspirada no lema **“Perdão e Prudência”**, envolvendo alunos da 1.ª série do Ensino Médio.





1.º FESTIVAL BOM JESUS DE MPB

Na manhã do dia 29 de outubro, a equipe de Literatura do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** realizou um projeto que resgatou a história dos festivais de música. Os alunos participaram de uma oficina musical com o professor Marcelo Brum e outra de análise poética das letras das canções mais significativas das décadas de 1960/1970 e 1980 – ministrada pelo Professor Guilherme Shibata e, finalmente, o resultado dos estudos foi apresentado no teatro com uma simulação do que era um concurso promovido pelos festivais.

Foi um evento marcado pelo talento dos alunos que interpretaram canções históricas de Chico Buarque, Caetano Veloso, Geraldo Vandré, entre outros. Como destacaram os apresentadores – professora Vera e professor Vanderlei – todos foram vencedores por apresentarem *performances* muito originais, mas por formalidade ficaram nos três primeiros lugares, segundo os jurados:

- **1.º lugar – Carcará** (João do Vale e José Cândido) – interpretada por Gabriel Cadenas e Vitor Filipak.
- **2.º lugar – Al Capone** (Raul Seixas) – interpretada por Caio Sutile, Mateus Capraro, Gustavo Kós, Fabiano Damaso e Lucca Galvão.
- **3.º lugar – Alegria, Alegria** (Caetano Veoloso) – interpretada por Caio Sutile e Jade Garcia Faria de Alice.



PRATICANDO HUMILDADE

Motivados pela virtude Humildade, os alunos do 9.º ano do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** realizaram no dia 14 de outubro a visita solidária ao Centro de Amparo aos Idosos Jesus Maria José, onde puderam interagir e confraternizar com os residentes, levando carinho e amor. Os alunos levaram e serviram um lanche, proporcionando uma tarde agradável para todos.





FEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO – FICEM

Alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** participaram de trabalhos relacionados à Iniciação Científica e estiveram reunidos nos dias 08 e 09 de outubro no ginásio de esportes da Unidade para a primeira edição da Feira de Iniciação Científica do Ensino Médio (FICEM). O objetivo foi incentivar e despertar o interesse dos estudantes pela produção científica e prepará-los para a vida acadêmica. O evento foi promovido pelo Centro de Estudos e Pesquisas (CEP) do Bom Jesus e teve grande sucesso, impressionando os avaliadores e os visitantes com a qualidade dos trabalhos.



JOGOS INTERNOS

Os Jogos Internos significaram um momento de integração entre os alunos do Ensino Fundamental II, os do Ensino Médio e os professores do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC**. Foi um momento de vivência de virtudes realizado através do esporte. A atividade extrapolou a escola e alcançou a comunidade por meio de ações paralelas ao evento.

Duas provas se destacaram: a primeira foi de arrecadação de lacres (de latinhas de alumínio). O objetivo era o de arrecadar 100 garrafas PET grandes e cheias de lacres, para posterior venda e aquisição de uma cadeira de rodas. Foram arrecadadas no total 130 garrafas cheias. Essa arrecadação aconteceu em parceria com a Unimed do município, e a ação ainda continua, pois somos ainda um posto de coleta.

A segunda atividade foi em prol do Abrigo de Menores, que atende 15 pessoas de 12 a 17 anos. Foram arrecadados 14 *kits* compostos de produtos de higiene e uso pessoal (desodorantes, escovas de dente, lâmina de barbear etc.).





CAMINHADA DAS VIRTUDES

A comunidade escolar do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** foi convidada a participar de uma caminhada no parque da Malwee. Ao longo do percurso, estavam dispostos *banners* enfatizando as virtudes, cada uma com sua descrição. O objetivo da atividade é proporcionar um momento de conhecimento e discussão sobre as virtudes, bem como podemos vivenciá-las em nosso dia a dia, não só na escola, mas em nossa rotina diária.



JOGOS DA PRIMAVERA

No mês de setembro, aconteceu o Festival da Primavera para as turmas do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC**.

O festival tem por objetivo propiciar aos alunos a vivência de atividades lúdico-motoras, em que se possa ressaltar o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa, dando-lhes noções de competitividade em caráter educativo/recreativo. As provas foram escolhidas conforme as que foram trabalhadas anteriormente nas aulas de Educação Física, e cada equipe fez sua bandeira para a representação e a apresentação na abertura do projeto. Ao final do projeto, foi feita a premiação com medalhas para todos os alunos participantes.





4.ª CAMINHADA BEM VIVER

Alunos, pais, professores e funcionários do **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP** participaram no dia 14 de março, no Parque Luis Latorre, da 4.ª Caminhada Bem Viver.

Com o objetivo de propiciar o acolhimento dos novos alunos e familiares, a interação entre os participantes e a realização das diferentes atividades, a caminhada colocou a comunidade externa próxima às virtudes de São Francisco que são trabalhadas no decorrer do ano letivo. Foram coletados 215 litros de leite para o Lar Itatibense da Criança, entidade que atende crianças desamparadas.



RITMOS

Foi realizada no dia 26 de junho a apresentação do Projeto Ritmos, projeto este que integra, através da dança, as virtudes da Solidariedade, Perseverança e União. Os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP** fizeram três apresentações para atender o público que durante os últimos cinco anos nos prestigiam. Para as apresentações, mais uma vez atendemos a entidade municipal intitulada Lar Itatibense da Criança, na sua necessidade básica: 180 litros de leite.



BENÇÃO DOS ANIMAIS

O evento realizado no dia 8 de outubro, pelo Frei Guido Moacyr Scheidt, contou com a parceria da Pet Camp (veterinários e distribuição de rações para cães e gatos), do Centro de Zoonoses da Prefeitura de Itatiba (adoção consciente de animais), da Escola de Equitação Quinta dos Mendes e da comunidade em geral do **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP**.

Alunos, ex-alunos e famílias com seus animais de estimação tornaram o momento propício para que fosse discutida a questão do meio ambiente e da preservação da natureza. Após a benção, os participantes assistiram à apresentação de saltos com cavalos, à palestra com veterinários sobre os cuidados com os animais e ao adestramento de cães.





PÁSCOA SOLIDÁRIA

A Páscoa Solidária promovida pelo **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** é uma ação social que tem por objetivo possibilitar ao aluno compreender a cidadania como participação social por meio da organização de campanhas de doação de chocolates para entidades assistenciais.

Este ano os alunos entregaram os chocolates para a Pastoral da Criança, localizada no Bairro Centenário. A Pastoral atende 68 crianças cadastradas e mais 26 que ainda estão em período de cadastro. A entrega dos chocolates foi feita por alunos e professores da escola, viabilizando o contato com outra realidade da qual puderam conhecer e inteirar-se com outras crianças.

Esse momento foi muito significativo, visto que a virtude da Solidariedade deve ser vivenciada a cada dia por todos nós!



ENTREGA DE BRINQUEDOS E LIVROS

Durante a "Gincana Cultural realizada pelos alunos do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC**, foram arrecadados brinquedos e livros, que foram doados para instituições de ensino da rede municipal – CEIM Sonho Meu (Educação Infantil) e Escola Municipal Rodolfo Berti (Ensino Fundamental) – e entregues pelos alunos do Bom Jesus de maneira lúdica e com apresentação de músicas e brincadeiras.





A SOLIDARIEDADE EM NOSSAS VIDAS

Os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** tiveram a oportunidade de vivenciar as virtudes sendo solidários com a doação de alimentos para a APAE. As professoras Fernanda e Rosali acompanharam o grupo que foi entregar os mantimentos e conversar com os alunos da APAE e conhecer o trabalho realizado por alunos e professores. O incentivo deu-se na sala de aula por meio de atividades pedagógicas nas aulas de Ensino Religioso e de Matemática, de forma que a prática aconteceu na ação dos alunos em trazerem alimentos para doação.



DOAR FAZ BEM... E NÃO SÓ A QUEM RECEBE

Alunos do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** realizaram doações aos lares Maanain e Cairbar Schutel.

Foram entregues os *kits* arrecadados nos Jogos Internos, realizados no Colégio. As instituições que receberam as doações foram os lares Maanain e Cairbar Schutel, que abrigam e cuidam de idosos na cidade de Rolândia.

Alguns alunos do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II, juntamente com professores e a assessora, fizeram a entrega dos *kits* arrecadados.

Os alunos conversaram com os idosos, ouviram com atenção suas histórias, fizeram e receberam muito carinho. Foram momentos de grande emoção!

Agradecemos aos alunos, às famílias e a todos que se mobilizaram e uniram-se para realizarmos essa ação!





MOSTRA DO CONHECIMENTO

Com o objetivo de expor os trabalhos realizados no decorrer do ano de 2015, aconteceu no **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** a 8.ª Mostra do Conhecimento.

O evento ocorreu no sábado, dia 24 de novembro, e contou com a exposição de produções dos alunos da Educação Infantil ao 9.º ano do Ensino Fundamental II.

Durante a mostra, alunos da Unidade Social Nossa Senhora Aparecida realizaram apresentações musicais com flauta e banda.

Os alunos foram acolhidos pela Unidade, a qual, dando continuidade ao Projeto Virtudes e Atitudes, fez arrecadações de brinquedos a fim de que o Natal das crianças assistidas pela Unidade Social seja completo, pois além da parte espiritual, poderão brincar com os presentes que receberam. "Viver Bom Jesus é uma permanente lição de vida".



XII ELIZABETH AWARDS

No mês de novembro aconteceu o XII Elizabeth Awards, um evento destinado aos alunos de 9.º ano a 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR**.

Ao longo do segundo semestre, os alunos se juntaram em doze grupos e produziram doze videoclipes com músicas em inglês.

A apresentação e a premiação ocorreram no dia 13 de novembro, no anfiteatro da Faccar. Muita diversão e entusiasmo marcou o evento, já tradicional na Unidade de Rolândia.

O videoclipe que obteve maior número de prêmios foi o da música *Dollhouse*, produzido e interpretado por alguns alunos da 1.ª e da 3.ª séries do Ensino Médio.

O evento contou, também, com a participação de alguns jurados, que colaboraram nas escolhas para as 23 categorias de prêmios.

O projeto Virtudes e Atitudes estava presente durante todo o evento, pois os alunos mostraram respeito e prudência durante as apresentações, como também amor ao próximo; pois cada convite para o evento foi trocado por uma caixa de leite.

Todo o leite arrecadado no evento foi doado ao Hospital do Câncer por nossos alunos.





VISITA SOLIDÁRIA

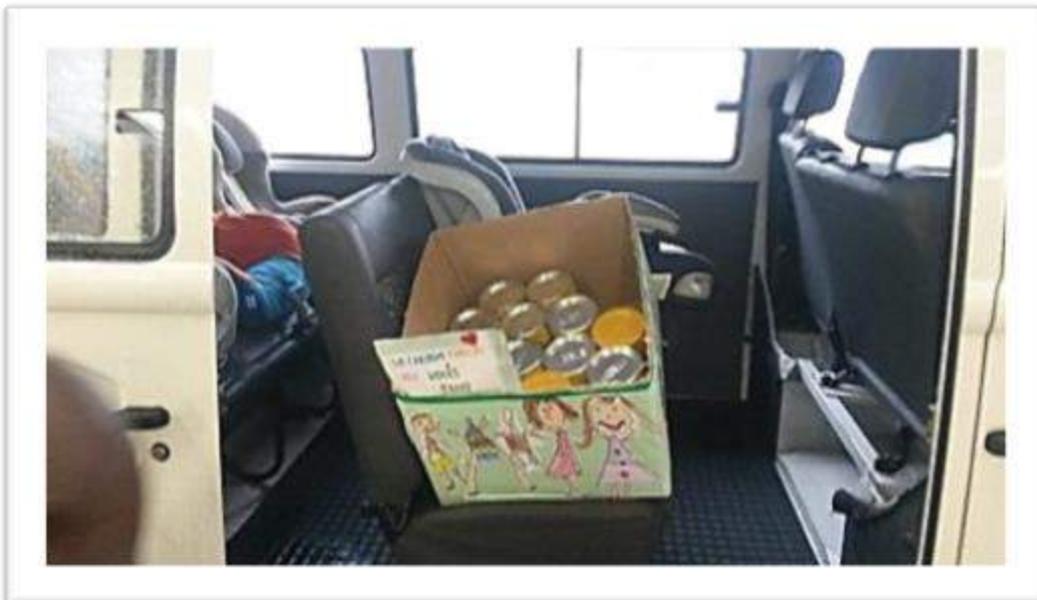
O dom do amor fraterno supera os outros, pois sem esse os demais não tem o mesmo valor. Partindo desse compromisso, os alunos do 9.º ano do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR**, acompanhados por seus docentes, participaram da atitude em dia na Casa de Repouso São José, em São José dos Pinhais-PR. Durante os meses de maio e junho, professores, alunos e familiares mobilizaram-se e arrecadaram em suas comunidades materiais de limpeza, roupas, cobertores e fraldas geriátricas. As arrecadações foram entregues aos 18 idosos que são cuidados por essa associação.

De acordo com a professora Silmara Tychanowiski, professora de Matemática e que os acompanhou à visita, os alunos participaram de atividades que envolviam os cuidados com os idosos. As mulheres receberam tratamento de manicure e de cabelo, enquanto os demais participavam de jogos e conversas fraternas, além de muita música gaúcha, a preferida do grupo que é assistido pelos profissionais da casa. Consoante à aluna Maria Clara Brasil, é muito importante eles receberem visitas e que essas realmente façam a diferença. “Cada um dos idosos têm uma história peculiar. Eles precisam muito da compaixão do próximo. Essa compaixão não se resume apenas em arrecadações, mas sim em visitas com conversas carinhosas, muita risada e muito amor.”



ATITUDE EM DIA

Durante o ano letivo os alunos do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** aprenderam, conheceram e buscaram utilizar em seu dia a dia o que é explorado e construído por eles no “Projeto Virtudes e Atitudes”. A virtude trabalhada no primeiro ano é o Respeito. Essa virtude é explorada de diferentes maneiras: no convívio com os colegas de turma, com os professores, com os funcionários, com as famílias e com a comunidade. Em busca de manter nossa “Atitude em Dia”, os alunos foram convidados a contribuir com uma lata de leite em pó para uma instituição, o abrigo Lar Antonia. No mês de junho, os alunos do 1.º ano entregaram as doações.





PARCERIA ENTRE AS UNIDADES EM PROL DA AÇÃO “CRIANÇA AJUDANDO CRIANÇA”

O mês de outubro é um período marcado por comemorações especiais, como a festa de Francisco de Assis e o dia das crianças. Pensando nisso, a pastoral universitária do *campus* São José dos Pinhais lançou uma parceria com o **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** unindo o seguimento da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental para realizar a ação *Criança ajudando criança*. O objetivo da campanha foi arrecadar brinquedos novos para realizar as festas das crianças nas instituições assistidas pelo voluntariado da FAE.

A ação foi um grande sucesso e superou todas as nossas expectativas. Ao todo foram arrecadados 620 brinquedos novos, que foram divididos de acordo com a demanda de cada instituição que a FAE São José trabalha. A divisão ficou da seguinte maneira: Associação de Amparo Nossa Senhora do Monte Claro (220 brinquedos), ONG Minha vida mudou (155 brinquedos), Grupo Resgate Vila Pantanal (60 brinquedos), Associação João Ceconello (60 brinquedos), Casa de Passagem Cidade Jardim (50 brinquedos), Pequena Obra Franciscana Vila Torres (50 brinquedos) e outras instituições (25 brinquedos).

Uma iniciativa como essa nos faz chegar a algumas conclusões gratificantes, tais como: o ser humano é bom e solidário e não haveria desperdício e miséria se fôssemos mais unidos ou tivéssemos mais oportunidades para ajudar o próximo. Desde cedo, nossas crianças estão sendo motivadas a ajudar os mais necessitados e o bem é algo contagiante que atinge muitas pessoas. Nessa ação, por exemplo, foram mais de 600 crianças atendidas e centenas de outras pessoas como familiares e voluntários da comunidade.

Sendo assim, a pastoral universitária gostaria de agradecer a todas as pessoas que se doaram e se envolveram nessa campanha tão gratificante e realizadora de sonhos. Viva a solidariedade!



PÁSCOA SOLIDÁRIA

O Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ promoveu várias atividades pedagógicas com o tema “Páscoa Solidária” em todos os segmentos de ensino. O objetivo principal foi motivar a comunidade escolar a refletir sobre o verdadeiro significado da data comemorativa.

A celebração da Páscoa foi inspirada na Campanha da Fraternidade deste ano, que tem como tema “Fraternidade: Igreja e Sociedade”, e também na proposta pedagógica do projeto institucional “Virtudes e Atitudes”. Além das pesquisas, dos estudos e da arrecadação de ovos, os alunos do Nível D turma 1 produziram um texto coletivo relatando suas experiências dessa tradicional festa cristã.

“Antes da Páscoa fomos doar ovos de Páscoa na creche São Charbel. Quando chegamos lá, assistimos a uma apresentação sobre a Semana Santa. Um menino representava Jesus, que entrava em Jerusalém. Ele levava uma planta nas mãos – ramos. Depois, Jesus lavou os pés dos amigos dele e beijou-os. Foi uma atitude de amor. Aí todos sentaram e comeram o pão e beberem suco de uva, que representava o vinho. Quando acabou, nós entregamos os ovos de Páscoa para as crianças. Depois, fomos ao refeitório e comemos gelatina. Entregamos chocolates para os meninos grandes e voltamos para a escola. Foi muito legal e bom”.

Texto coletivo Nível D 1.





MÊS DAS CRIANÇAS

Mobilizados pelo mês das crianças, alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ** uniram-se com o propósito de arrecadar brinquedos e doarem a uma instituição de ensino da prefeitura de Petrópolis. Após toda organização, alunos do Ensino Médio prepararam dramatizações infantis para levarem os brinquedos e também alegria.



FESTIVAL DE PROSA E POESIA 2015

Os eventos relacionados à leitura e à literatura culminaram no 2.º Festival de Prosa e Poesia do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ**. Durante a manhã de sábado, 14 de novembro, os alunos do Ensino Fundamental I encantaram a todos com seus poemas e suas apresentações. As demais categorias, que contemplam do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II e do 9.º ano à 3.ª série do Ensino Médio, apresentaram-se na tarde desse dia. Muita alegria, poesia, música e momentos cheios do regionalismo, característico de Suassuna, tornaram o dia mais que especial!





PÁSCOA DA UNIÃO

Os alunos do **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** refletiram sobre o verdadeiro sentido da Páscoa e praticaram as virtudes da União e da Fraternidade. Com o intuito de formar pessoas mais conscientes e preocupadas com o próximo, num trabalho de formação humana, realizamos uma campanha para arrecadação de bombons para doar a instituições parceiras.

Os alunos dos 3.º e 4.º anos do Ensino Fundamental I ficaram responsáveis por montar cartazes e fazer a divulgação da campanha para toda a escola, bem como realizar a arrecadação dos doces.

As crianças e os adolescentes, junto com suas famílias, se mobilizaram e a campanha foi um sucesso. Com os bombons arrecadados, os alunos do 4.º ano montaram 369 pacotes que alegraram a Páscoa de muitas crianças das comunidades de Iguatemi, Monalisa e Tropical, na região de Araucária.

ÁRVORE DAS VIRTUDES

A busca em transformar as virtudes, deixadas como ensinamento por Francisco de Assis, em atitudes é missão constantemente trabalhada pelos alunos e pelos professores do **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR**. Durante o ano letivo os alunos do buscaram colocar essas virtudes em prática, transformando a vida de todos ao redor.

No dia 03 de outubro, tivemos a Mostra do Conhecimento, que reuniu os trabalhos realizados pelos alunos do Ensino Fundamental II durante todo o ano letivo. Contamos com a presença de muitos pais e familiares, que prestigiaram as exposições, as oficinas e as apresentações culturais.

Com intuito de permitir que os participantes pudessem refletir acerca das atitudes que podemos ter com o próximo, os visitantes foram convidados a escolher algo para colocar em prática. Todos se envolveram com a proposta e buscaram deixar seus anseios registrados em nossa “Árvore das Virtudes”.



SEMANA CULTURAL E ESPORTIVA

No mês de junho, o **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** realizou a Semana Cultural e Esportiva com os alunos do 6.º, 7.º e 8.º anos do Ensino Fundamental II.

O evento teve como objetivo promover a socialização entre as turmas e incentivar a prática esportiva como meio de conquistar e manter as saúdes física e mental. Os alunos participaram de uma gincana, que além de competições esportivas, também estimulava a arrecadação de produtos de higiene para doação ao lar de idosos Luz e Vida de Araucária, no mês de agosto.

A fim de proporcionar um momento de consciência social, mostrando a importância do serviço ao próximo, da solidariedade e da cidadania, os alunos líderes das turmas envolvidas fizeram a visita aos idosos, realizando a doação dos produtos arrecadados.





MOVACI

Nos dias 25, 26 e 27 de setembro, ocorreu no Pavilhão de Eventos São Sebastião Mártir, em Venâncio Aires, a 4.ª Mostra Venâncio-Airense de Cultura e Inovação – MOVACI, em que **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** foi representado com dois projetos de pesquisa: "Por Um Mundo Melhor", sobre as fontes energéticas, e "Saponificação do Óleo de Cozinha, na Cozinha".



INTEGRAÇÃO COM A APAE

No dia 14 de outubro, as turmas do 1.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** receberam os alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) para comemorar o Dia da Criança.

Foram realizadas atividades recreativas e brincadeiras para a integração entre as crianças, no ginásio da escola. Em seguida, todos participaram de uma merenda comunitária.





SOLIDARIEDADE

Durante todo o primeiro trimestre os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** realizaram a coleta de material reciclável para doar à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Venâncio Aires. Em maio, as crianças da APAE visitaram as dependências do Colégio Bom Jesus Aparecida para receber os donativos e na oportunidade conheceram todos os ambientes da escola. Com o material arrecadado, os alunos da APAE confeccionarão peças de artesanato e jogos pedagógicos, servindo como terapia ocupacional aos discentes.



PROJETO UNESCO 2015

O Colégio Bom Jesus Canarinhos – Rio de Janeiro-RJ realizou uma pesquisa de amostragem com os alunos da 1.ª série do Ensino Médio sobre a utilização da energia elétrica na residência de cada um, com a finalidade de:

- aumentar a eficiência no consumo desse bem tão importante para a vida urbana através do uso consciente.
- auxiliar na identificação de possíveis pontos de desperdício que podem ser evitados.
- mostrar ao aluno que essa preocupação está diretamente relacionada ao ambiente.
- proporcionar ao aluno uma visão de economia financeira.

O resultado da pesquisa foi tabulado e trabalhado com todos os alunos, relacionando o tema com os conteúdos da série.

Modelo da pesquisa:



QUESTIONÁRIO DE MAPEAMENTO DE UTILIZAÇÃO DA ENERGIA ELÉTRICA DOMÉSTICA DOS ALUNOS DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO BOM JESUS CANARINHOS

Uma vez que o questionário é estatístico, não é necessária a identificação do aluno ou de familiares que participem da pesquisa.

O objetivo deste projeto é realizar um levantamento da utilização da energia elétrica na residência de cada aluno, com a finalidade de:

- aumentar a eficiência no consumo deste bem tão importante para a vida urbana através de seu uso consciente.
- auxiliar na identificação de possíveis pontos de desperdício que podem ser evitados.
- mostrar ao aluno que essa preocupação está diretamente relacionada ao ambiente.
- proporcionar ao aluno uma visão de economia financeira;

1. Qual o tipo de residência?

- Casa.
- Apartamento.
- Outros.





2. Qual o número de pessoas que mora nessa residência?

3. Existe alguma outra fonte de energia que não a elétrica nessa residência? Qual o tipo?

Sim. Não.

Qual tipo: _____

4. Em média, qual o número de banhos em chuveiros que utilizam apenas energia elétrica?

5. Qual o número total de lâmpadas na residência, incluindo a área externa? (No caso de apartamento, desconsiderar a parte externa.)

Quantidade: _____

6. Qual(is) o(s) tipo(s) de lâmpada é(são) utilizado(s) nessa residência?

Incandescente (filamento).

Eletrônica compacta.

Eletrônica bastão.

LED.

Dicroica.

Halógena.

Outro.

7. Alguma lâmpada permanece acesa durante todo o período da noite na residência? (Desconsidere a iluminação pública.)

Sim. Não.

Quantidade: _____

8. Durante o dia alguma lâmpada permanece acesa? De qual tipo?

Sim. Não.

Qual: _____

9. Quantas vezes por semana se utiliza o ferro de passar roupa?

Quantidade: _____



10. Qual o tempo médio em que o ferro de passar permanece ligado, por vez?

- 1 hora.
- 1-2 horas.
- 2-3 horas.
- 3-4 horas.
- 4-5 horas.

11. É comum, nesta residência, utilizar o ferro de passar para uma única peça? Com que frequência semanal isso ocorre?

- Todos os dias.
- 10-15 vezes.
- 5-10 vezes.
- 0-5 vezes.

12. Qual o número de refrigeradores na residência?

13. Qual o número de freezers na residência?

14. É comum as pessoas deixarem o carregador do telefone celular ou do notebook conectado na tomada, sem estar recarregando a bateria do aparelho?

- Sim. Não.

15. Ao longo do dia, quais os aparelhos eletrodomésticos permanecem ligados o tempo todo, excluindo nesse caso refrigeradores ou freezers?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> TV. | <input type="checkbox"/> Receptor de TV. |
| <input type="checkbox"/> Computador. | <input type="checkbox"/> DVD/Blu-Ray. |
| <input type="checkbox"/> Aparelho de som. | <input type="checkbox"/> Videogame. |
| <input type="checkbox"/> Ar-condicionado. | <input type="checkbox"/> Aquecedor. |
| <input type="checkbox"/> Outros | |





16. Algum aparelho eletrônico (TV, receptor de TV, DVD/Blu-Ray, aparelho de som, projetor, videogame etc.) permanece conectado à tomada durante o período em que não é utilizado, isto é, em modo stand by?

Sim.

Não.

TV.

Receptor de TV.

Computador.

DVD/Blu-Ray

Aparelho de som.

Videogame.

Outros

17. Quantos aparelhos de ar-condicionado existem na residência?

18. Quantos aparelhos aquecedores de ambiente existem na residência?

19. Em sua opinião, qual a maior fonte de energia elétrica do país?



PÁSCOA SOLIDÁRIA

Dando sequência ao Projeto Virtudes e Atitudes, a equipe do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** proporcionou a seus alunos o exercício da partilha, levando às instituições parceiras do Projeto, além de um gesto de amor, o doce sabor do chocolate.

As doações de caixas de bombom superaram as expectativas, foram arrecadadas 476 caixas e, dessa forma, conseguimos atender mais de 680 pessoas nas instituições: Asilo Vicentino, Lar Menino Deus, Orfanato Nossa Senhora das Graças, Creche Pequeno Príncipe, Cruzada Espírita de Evangelização Educacional, Crensa e ASDF.





SOLIDARIEDADE NA ESCOLA

PROJETO VIRTUDES E ATITUDES NO 6.º ANO – VIRTUDE DA SABEDORIA

A virtude Sabedoria está no viver em harmonia com todas as pessoas sem abrir mão da própria dignidade. Não indica, em primeiro momento, um enaltecimento intelectual, mas a aptidão que se tem de agir com sensatez.

Trinta e cinco alunos do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC**, motivados pela virtude da Sabedoria, arrecadaram materiais escolares e brinquedos para a instituição Operários da Caridade. A entrega foi realizada pelos familiares e pelos alunos na entidade, no dia 07 de novembro.

Materiais arrecadados e doados.

- 36 kits de revista infantil e gibis.
- 30 kits com material escolar (lápiz, giz de cera, borracha, caneta hidrocor).
- 22 kits de livros infantis.
- 08 pastinhas finas com elástico, contendo caderno e lápis grafite.
- 28 brinquedos.



NATAL SOLIDÁRIO

Com a aproximação do Natal, tempo de reflexão e de olhar ao próximo, o **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC**, representado por alunos, pais, funcionários e professores, estendeu a mão aos pequeninos com menos condições financeiras, proporcionando um Natal mais feliz a essas crianças. Os interessados em participar retiraram o nome e a foto da criança das árvores das virtudes, que se encontravam no Colégio, no período de 09 a 20 de novembro. As entregas dos presentes foram feitas no dia 09 de dezembro para três creches municipais. Ao todo foram atendidas 162 crianças com idades entre 2 e 8 anos.





VISITA A APAE

Os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS**, acompanhados pela professora Liziane, visitaram no dia 27 de agosto a Escola da APAE.

Essa atividade refere-se à ação do Projeto Virtudes “Respeitando as diferenças”. Foi uma experiência grandiosa para todos que, na ocasião, observaram alguns trabalhos desenvolvidos pelos alunos da APAE, conheceram as instalações e também realizaram uma apresentação. Aprenderam uma verdadeira lição: respeitar as diferenças, gostar de cada um e aceitá-lo como é.



PROJETO VIRTUDES

Os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS**, acompanhados por suas professoras, colocaram em prática o Projeto Virtudes, o qual aconteceu com o objetivo de despertar nos alunos a importância de respeitar a natureza.

Realizaram um passeio agradável pelo bosque, localizado nos fundos da escola, sendo que na ocasião apreciaram a diversidade da natureza e degustaram algumas frutas ali existentes.

Ainda levaram para suas casas uma mudinha de amor-perfeito para que, juntamente com sua família, pudessem plantá-la e cuidá-la.





“QUEM RECEBE UM ATO SOLIDÁRIO CONQUISTA BENEFÍCIOS, MAS QUEM OFERTA MOMENTOS DE AFAGO, CARINHO E DOAÇÃO AOS OUTROS GANHA AINDA MAIS”.

Com o objetivo de despertar a solidariedade, no dia 26 de agosto alunos da turma do 7.º ano do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS**, juntamente com os professores responsáveis pela atividade, visitaram o Lar Bom Samaritano em Lagoa Vermelha.

A turma fez a entrega de alimentos, de produtos de limpeza e de higiene pessoal que foram arrecadados através do Projeto Virtudes, na troca de um cartão semente por um alimento e material de higiene/limpeza.

No momento da entrega, os alunos tiveram a possibilidade de vivenciar uma experiência diferente, uma realidade que não estão acostumados a ver, o que nos faz perceber a importância do Projeto Virtudes, fazendo com que os alunos aprendam desde cedo a respeitar e a valorizar a família.

Participaram do Projeto os professores das disciplinas de História, Ciências e Educação Física.

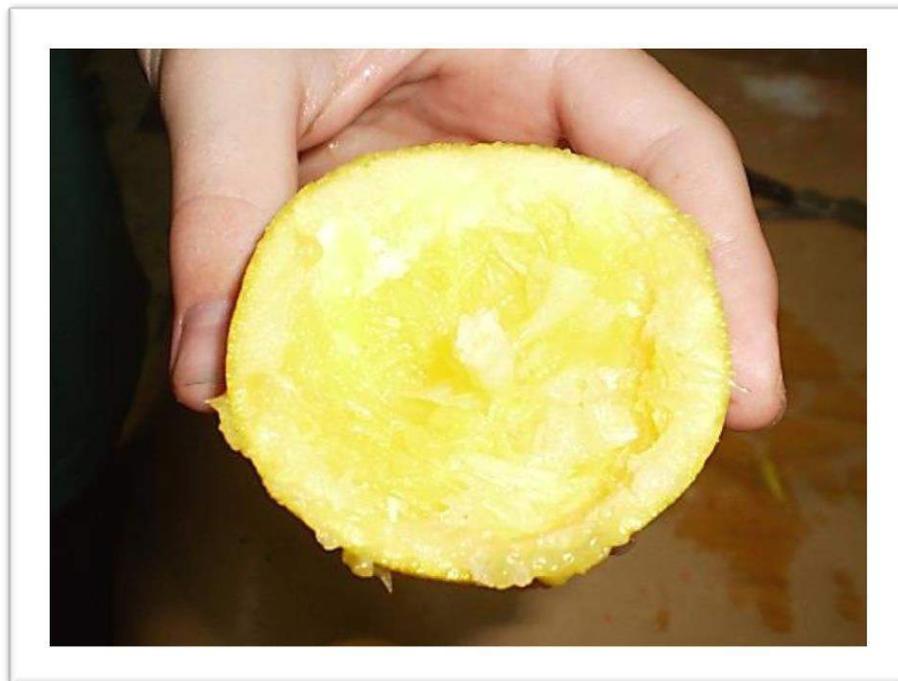


TRABALHO SOBRE TETO SOLAR, VELA DE LARANJA E VELA DECORADA COM GIZ DE CERA.

Nas aulas de Biologia, relacionando os conteúdos de ecologia, fotossíntese e propriedades da água, foram feitas atividades nos laboratórios de informática e biologia com os alunos da 1.^a série do Ensino Médio do Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS.

No dia 11 de junho, no Laboratório de Informática, a turma foi dividida em duplas, as quais pesquisaram sobre teto solar (O que é teto solar? Como construir um teto solar utilizando garrafas PET?) e, após, elaboram um informativo com o objetivo de distribuí-lo na mostra do conhecimento da escola.

No dia 29 de junho, no Laboratório de Biologia, foram realizadas atividades mais lúdicas, em que os alunos produziram velas utilizando laranjas e velas decoradas com giz de cera, as quais também foram expostas na mostra do conhecimento, no dia 21 de novembro.





TRABALHO SOBRE *PALLETS* REUTILIZANDO GARRAFAS PET

Nas aulas de Biologia, relacionando com os conteúdos de botânica, foram realizadas atividades com os alunos da 2.^a série do Ensino Médio do **Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS**.

No dia 29 de junho, no Laboratório de Informática, a turma foi dividida em duplas, as quais elaboraram informativos sobre como fazer *pallets* reaproveitando garrafas PET, seguindo um roteiro prévio que solicitava: O que é um *pallet*? Como fazer um *pallet*, curiosidades e imagens.

No dia 02 de julho, na sala de aula, os alunos cortaram garrafas PET em formato de vasos, decorando-os com tinta e cola colorida.

Nos dias 06 e 07 de agosto, os alunos preencheram os vasos com terra preta e plantaram sementes de salsa-crespa e de flor amor-perfeito, mudas de alface lisa, manjerona, cebolinha, flor boca-de-leão e tagete. Os vasos foram suspensos em *pallets* na sala de aula e posteriormente foram expostos na mostra do conhecimento, quando os informativos foram distribuídos aos visitantes do evento.

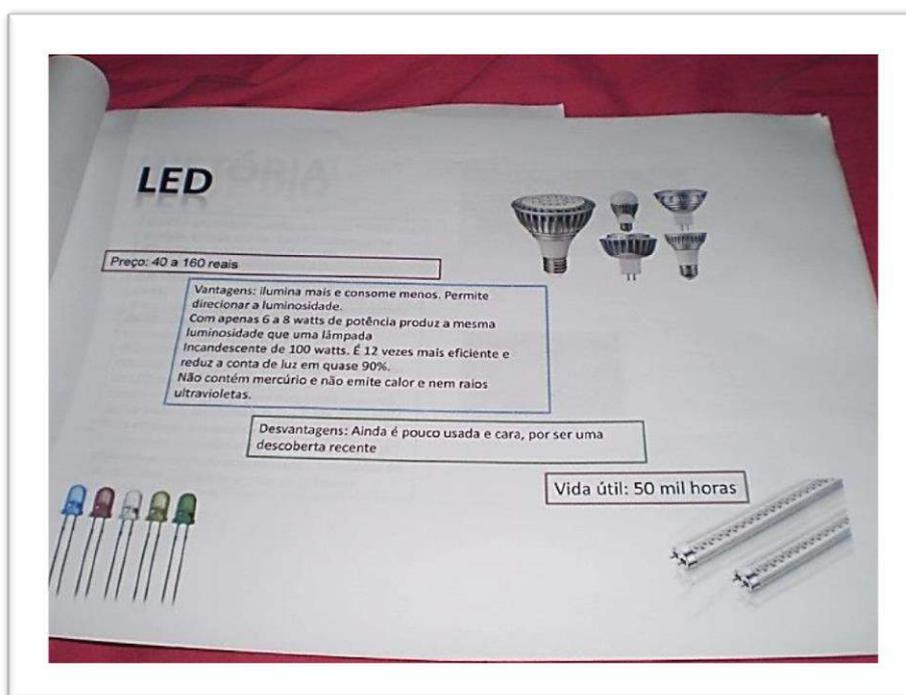


NOVAS TECNOLOGIAS QUE COLABORAM PARA O ALCANCE DE UMA SOCIEDADE SUSTENTÁVEL

Nas aulas de Biologia, relacionando aos conteúdos de ecologia, os alunos da 3.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** elaboraram informativos sobre o tema das novas tecnologias que colaboram para o alcance de uma sociedade sustentável a fim de serem distribuídos na mostra do conhecimento da escola.

No dia **07 de agosto**, no Laboratório de Informática, a turma foi dividida em grupos, tendo cada grupo recebido um dos seguintes temas para pesquisar: carregador com entrada USB movido a luz solar; LED: a iluminação do futuro nas construções sustentáveis; *designer* cria carregador de iPhone alimentado por aperto de mão; bar capta energia produzida pela dança de seus frequentadores.

Realizada a pesquisa, os grupos elaboraram no Microsoft Word e/ou Microsoft PowerPoint informativos que foram distribuídos na mostra do conhecimento.





VIRTUDE FRATERNIDADE – ATITUDE EM DIA

Motivados pela virtude Fraternidade e visando praticar o bem ao próximo, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** foram visitar o Educandário São João Batista, instituição que atende crianças e adolescentes com deficiências físicas múltiplas, gratuitamente.

O Educandário proporciona tratamento adequado e educação à comunidade carente, objetivando a melhor qualidade de vida e a capacitação das crianças como cidadãos. Os alunos do 4.º ano arrecadaram na escola e com suas famílias doações de 156 produtos de limpeza para o Educandário, tendo em vista que essa instituição precisa contar com o apoio da comunidade para manter suas portas abertas.



VIVENCIANDO O AMOR

A turma do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** realizou sua atitude em dia visitando os idosos da Sociedade Porto-Alegrense de Auxílio aos Necessitados (SPAAN).

A ideia do encontro é uma maneira de colocar em prática o aprendizado sobre o respeito ao próximo e também uma manifestação de carinho e reconhecimento aos mais necessitados.

O objetivo de unir duas gerações em um encontro solidário e na prática do respeito surgiu a partir do Projeto Virtudes e Atitudes, no qual os alunos desenvolveram atividades durante todo o ano letivo em torno da virtude Respeito.

Durante a visita, que consolidou a ação Atitudes em Dia, os pequenos compartilharam com os moradores um pouco da vida e das virtudes de São Francisco, protetor da nossa escola. Escolhemos o mês de outubro para celebrar o Dia do Idoso, o Dia da Criança e o Tempo Franciscano. As crianças fizeram a apresentação de uma música aos moradores; logo depois, para ilustrar o aprendizado, a bibliotecária Joseane promoveu uma contação de histórias do livro *O quintal de São Francisco*, de Maria Augusta Medeiros. Depois da atividade lúdica, os novos amigos escolheram uma máscara de um animal de sua preferência para enfeitar e colorir. No decorrer da interação, os alunos puderam conversar com os moradores do asilo, ouvir suas histórias e experiências de vida e até ganhar um colinho acolhedor. A turma previamente fez uma pesquisa para ver as necessidades do asilo e, com o auxílio das famílias, doou caixas de leite, adoçante e gelatina *diet*.





AMOR AO PRÓXIMO

Depois de vários momentos de vivência da virtude Amor, os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS**, sensibilizados com a situação das pessoas desabrigadas com a enchente, fizeram uma campanha de arrecadação de produtos de higiene e limpeza, bem como de roupas.

Foram arrecadadas quatro caixas grandes de produtos de higiene e limpeza e aproximadamente 50 peças de roupas. O material arrecadado foi entregue pelos alunos à Defesa Civil, em Porto Alegre, que posteriormente encaminhou para as pessoas necessitadas.



AÇÃO SOLIDÁRIA PARA ACEIAS

No dia 4 de setembro, nas dependências do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC**, foi realizada a entrega de roupas e produtos de higiene pessoal para a Associação Caçadoreense de Educação e Assistência (ACEIAS), entidade que mantém creches, escolas e a casa lar no município de Caçador.

As doações foram feitas pelos alunos dos 6.º, 7.º e 8.º anos do Ensino Fundamental II, como atividade complementar aos jogos internos realizados no mês de julho.

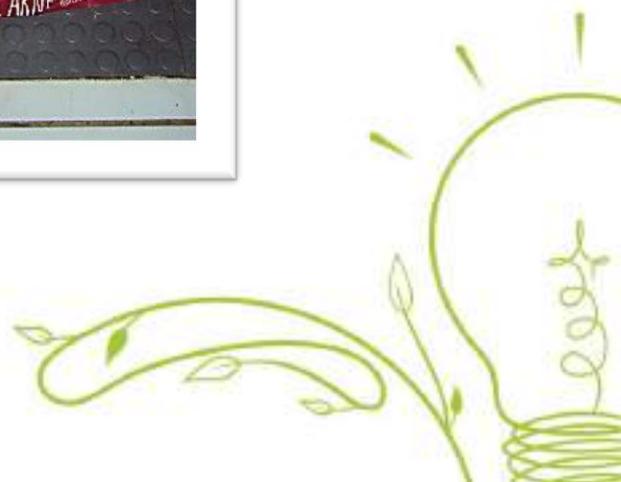
Na ocasião, a representante da ACEIAS ressaltou a importância dessas atitudes solidárias. O professor Rodolfo Segundo, Coordenador de Esportes do Colégio Bom Jesus, ressaltou que esses gestos fazem parte da formação do cidadão, destacando as virtudes e as atitudes que a Instituição trabalha no seu dia a dia.





AÇÃO SOLIDÁRIA À ASSOCIAÇÃO ADOPTAR É O BICHO

Ao longo do mês de outubro, motivados pelo Tempo Franciscano, os alunos do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** foram incentivados a trazer para o colégio ração para cães. Foram informados que as doações seriam entregues à Associação Adotar é o Bicho, que cuida de cachorros que são recolhidos nas ruas da cidade. Foram entregues 70 quilogramas de ração.



AÇÃO SOLIDÁRIA AO CMEI ULISSES GUIMARÃES

Com o objetivo de desenvolver uma ação concreta relacionada ao Projeto Virtudes e Atitudes, cada criança trouxe para o **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** brinquedos em bom estado de conservação para doação. Foram arrecadados 119 brinquedos e doados ao CMEI Ulisses Guimarães. Esteve presente na entrega dos brinquedos a professora Rosângela Cunha Gonçalves, que agradeceu a iniciativa dos alunos, dos familiares e dos professores do Nível D e parabenizou a escola pelo belo gesto de amor ao próximo.





PÁSCOA SOLIDÁRIA

Buscando a formação integral dos alunos, o Colégio Bom Jesus visa aliar a proposta pedagógica às ações de solidariedade e responsabilidade social para que os alunos vivenciem atitudes essenciais à convivência em sociedade, ajudando também as pessoas que carecem dos bens mais básicos e contribuindo para uma Páscoa mais fraterna e solidária.

Partindo desse pressuposto, os alunos da Educação Infantil (Nível D) ao 9.º ano do **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR** doaram caixas de bombons, que foram entregues às instituições parceiras do Projeto Virtudes e Atitudes. Foram 775 alunos envolvidos e 1048 beneficiados.

- Escola Municipal Pedro Kaminski.
- Centro Municipal de Educação Infantil – Curumim.
- Creche Maria Rivabem.
- Creche Dedé Mocelin.
- Casa Lar do Idoso.
- Centro de Atendimento Especializado Área Visual (CAEAV) – Escola 1.º de Maio.
- Associação Unidos da Reciclagem (ASSUR).
- Creche Anjo da Guarda.
- Escola Madalena Portela.

As crianças foram surpreendidas com a visita, se divertiram e demonstraram muita alegria.



PEACE GAMES

Nos meses de setembro e de outubro, todas as Unidades do Colégio Bom Jesus movimentaram alunos e professores em torno do projeto pedagógico Tempo Franciscano. Nas Unidades de Educação Bilíngue, Internacional Aldeia e Internacional Alphaville, as equipes pedagógicas aproveitaram o momento de reflexão a respeito da vida de São Francisco para também comemorar o Dia Internacional da Paz (*International Day of Peace*, 21 de setembro).

A data comemorativa é celebrada no mundo todo e pessoas, comunidades, nações e governos unem-se e não medem esforços para cessar conflitos e promover a paz. Em 2015, o tema determinado pela Organização das Nações Unidas (ONU) foi "*Partnership for peace – dignity for all*" (Parceria pela paz – dignidade para todos).

Durante vários dias, os alunos do **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR** participaram de atividades em distintas áreas do conhecimento. As ações provocaram uma profunda reflexão em relação à promoção da paz e da harmonia nas relações familiares e em âmbito escolar, como atividades artísticas expostas nos murais das Unidades e trabalhos com a oração de São Francisco em línguas Portuguesa e Inglesa, por exemplo. *Peace Games* (Jogos da Paz).

Na semana do dia 21 de setembro, os alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental participaram da abertura dos *Peace Games* (Jogos da Paz). O projeto é da área de Educação Física e faz parte da Educação Bilíngue nas Unidades Bom Jesus que oferecem esse tipo de ensino.





PIPAS DA PAZ

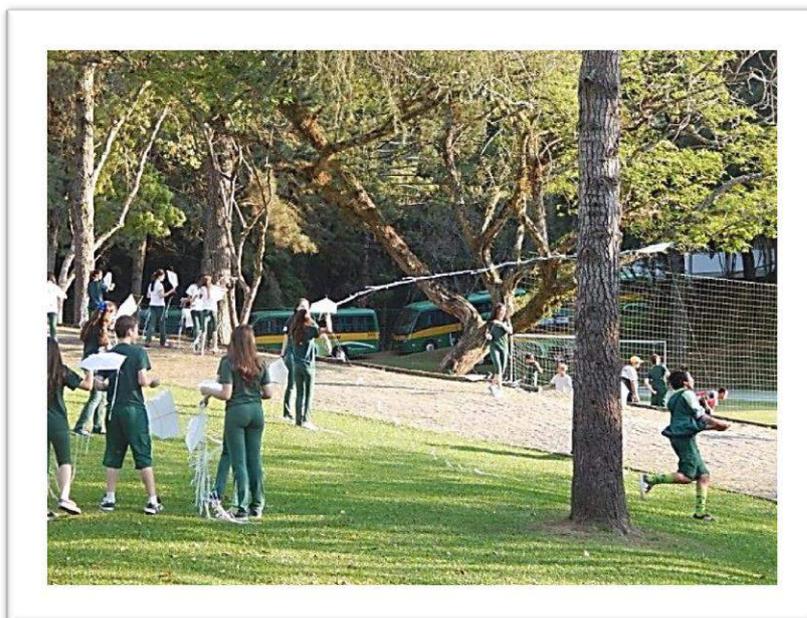
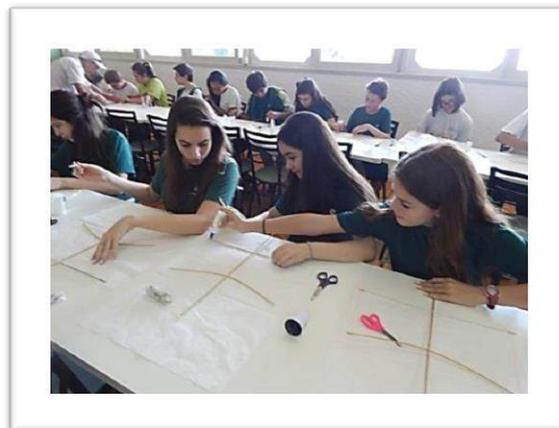
Para celebrar o Dia Internacional da Paz (*International Day of Peace*), as disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Espanhol se juntaram no Projeto Pipas da Paz com os alunos dos 8.º anos do **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR**.

Esse projeto foi dividido em três partes. Na primeira parte, os professores resgataram em sala de aula os critérios que norteiam esse projeto, como conceitos matemáticos envolvendo a pipa, história da pipa e como a pipa simboliza a paz nesse projeto.

Na segunda parte, os alunos participaram de uma oficina, em que cada aluno construiu a sua pipa com a ajuda de uma equipe pedagógica.

Na terceira etapa, os alunos colaram em suas camisetas frases com pedidos de paz e foram ao espaço verde da escola soltar as pipas, que apresentavam a cor branca, simbolizando um pedido de paz.

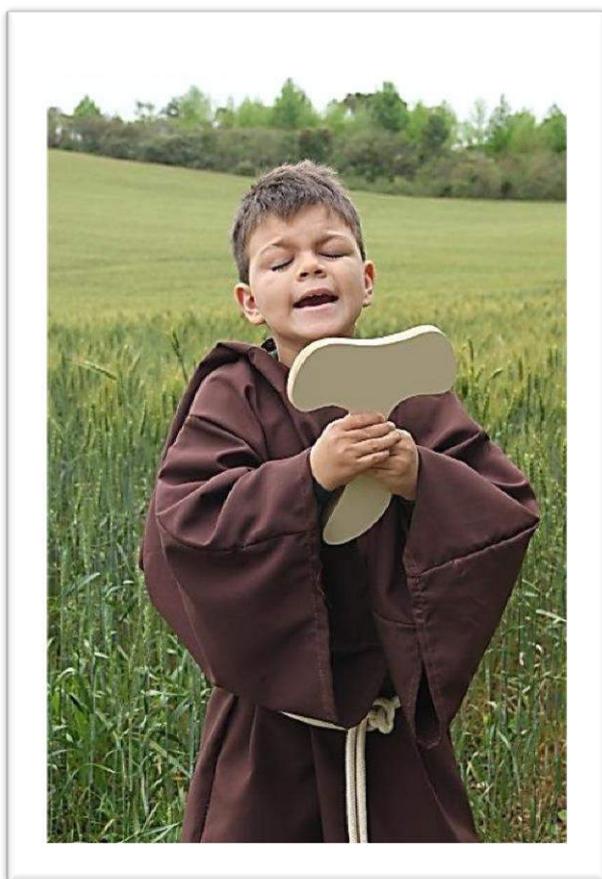
Nesse projeto, não só pedimos paz, como resgatamos uma brincadeira que por si só lembra a todos nós como é bom estar ao ar livre, poder sentir a leveza do vento e estar em companhia de quem nos rodeia.



NO CAMINHO COM SÃO FRANCISCO

Por ocasião da passagem do Dia de São Francisco, alunos e professores do **Colégio Bom Jesus Aldeia Educação Especial – Campo Largo-PR** realizaram a 2.^a Caminhada de São Francisco, da Escola até o Convento São Boaventura, para conhecer um pouco mais da história desse santo tão especial.

Neste ano, o evento ficou ainda mais emocionante, pois contou com a presença de funcionários de outros setores da Instituição. No trajeto, houve música, reflexão, silêncio e oração. Em cada parada, o TAU (símbolo franciscano) estava presente e um fato da vida de São Francisco foi recordado. Momentos de emoção e de espiritualidade foram vivenciados com a bênção final do frei Mario Knapik, na chegada à capela.





VISITA À CRECHE ANJO DA GUARDA

Uma das ações do Projeto Virtudes e Atitudes vivenciada pelos alunos do **Colégio Bom Jesus Aldeia Educação Especial – Campo Largo-PR** foi a visita à Creche Anjo da Guarda, que propiciou, além da entrega dos materiais pedagógicos arrecadados, momentos de encontro e alegria com as crianças. Os alunos vivenciaram os diversos momentos das crianças em suas atividades diárias, como brincadeiras, estudo e hora do soninho.

Depois, de mãos dadas, todos os alunos foram para o salão onde brincaram juntos. Com sorrisos e abraços, os alunos se despediram com a certeza de que o Projeto Virtudes e Atitudes mais uma vez alcançou os seus objetivos.



MUSEU DA VIDA

Com o objetivo de promover informação e reflexão por meio de exposições e ações educativas sobre saúde, nutrição, educação e cidadania no cuidado com a criança na família, bem como preservar a memória da missão da Dra. Zilda Arns Neumann, a Pastoral da Criança criou, em Curitiba, o **Museu da Vida**.

Tendo em vista o trabalho contínuo realizado no **Colégio Bom Jesus Aldeia Educação Especial – Campo Largo-PR** baseado nos preceitos franciscanos de virtudes e atitudes, os alunos da Educação Especial visitaram o museu, onde puderam aprender sobre a experiência da Pastoral da Criança no trabalho junto a gestantes e crianças de 0 a 6 anos e suas famílias.

Os alunos ficaram emocionados com os detalhes da história de vida da fundadora da Pastoral.





PROJETO GRÃO, FARINHA E PÃO

Por meio do Projeto Grão, Farinha e Pão, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** visitaram a Escola Especial Nilza Tartuce, no mês de agosto, para conhecer a produção de pães, que é realizada no local, e interagir com os alunos da instituição.

A escola de panificação Nilza Tartuci tem por objetivo auxiliar os alunos quanto à profissionalização e à futura inserção no mercado de trabalho.

Durante a tarde ocorreram vários momentos especiais em que os alunos puderam trocar experiências, como a contação de histórias pelos alunos do 1.º ano.

Além da graciosidade e do carinho das crianças, que não apenas contaram a história, mas também confeccionaram os livros para presentear os novos colegas, foi surpreendente a atenção e a curiosidade das crianças durante a atividade.

Dentro da mesma proposta do projeto, os alunos da Escola Especial Nilza Tartuce apresentaram a peça de teatro *Boi Bumbá*. Atentos, os alunos assistiram a tudo com alegria.

Depois, as crianças preparam um pão macio, fofinho e colorido com o apoio e a interação dos colegas e das professoras da escola especial. Nesse momento, pudemos presenciar os alunos interagindo entre si e auxiliando os que apresentavam dificuldades visuais e motoras.



PROJETO AMIGOS DO HOSPITAL ERASTO GAETNER

Desde 2014, os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** realizam o projeto de arrecadação de lacres de latas de alumínio para ajudar os pacientes do Hospital Erasto Gaetner. Desde o início de 2015, os alunos dessa série estão se mobilizando para arrecadar os lacres. A proposta do projeto compreende a troca dos lacres por cadeira de rodas.

Os alunos do 5.º ano envolveram os demais colegas do período da tarde, sensibilizando-os a participarem da campanha. O total da arrecadação da campanha ficou em 57 quilos de lacres de alumínio.



PROJETO ADOTE UM CÃO AMIGO

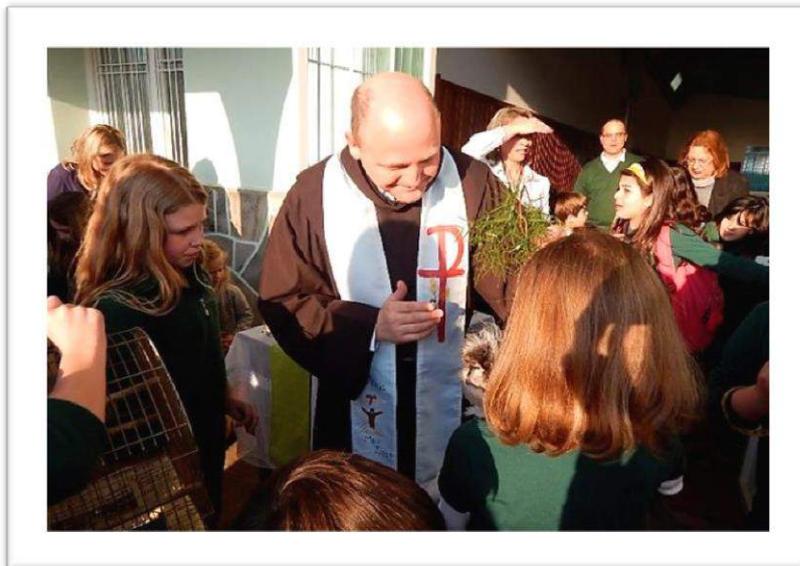
Pautados no Projeto Virtudes, os alunos das turmas do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** fizeram uma campanha para sensibilização e conscientização a respeito da situação de cães abandonados e mal tratados.

Durante o período do projeto foi realizada uma arrecadação de ração para ONGs curitubanas que acolhem esses animais. Foram feitos cartazes com informações e fotos de animais disponíveis para a adoção juntamente com os contatos das ONGs. O ápice do projeto foi a vinda de alguns animais disponíveis para adoção, que ocorreu na Mostra do Conhecimento da Unidade. Vale ressaltar que alguns animais foram presenteados com um lar. O trabalho foi organizado pelos professores das disciplinas de Geografia, Espanhol e Educação Física.





TEMPO FRANCISCANO

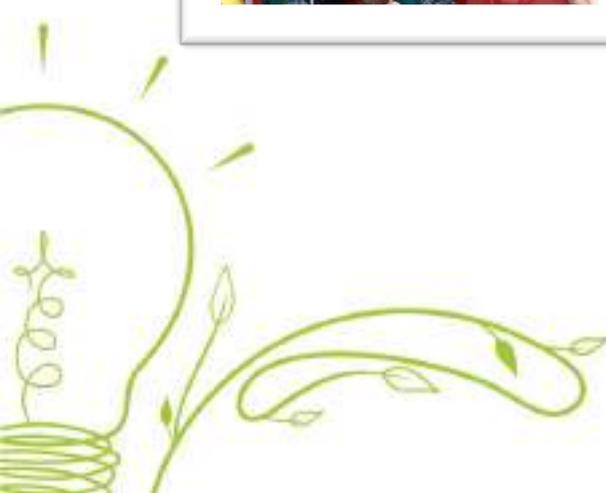
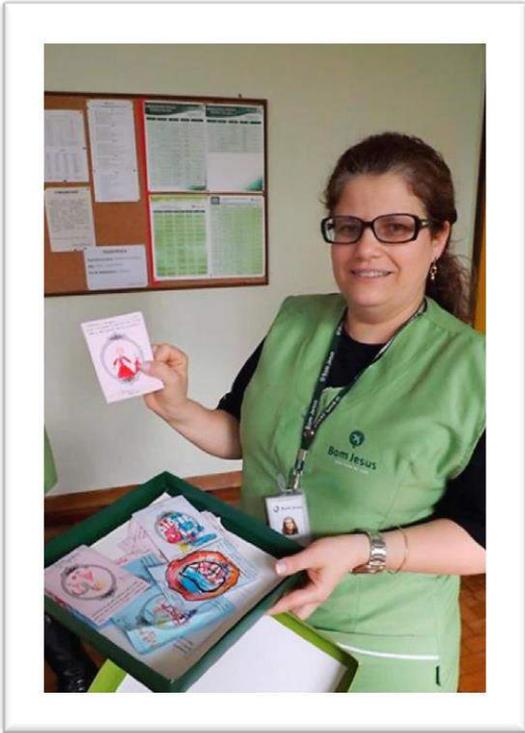


O mês de outubro marcou as celebrações do **Dia de São Francisco de Assis** e do **Dia dos Professores** em todas as Unidades do Bom Jesus.

Por meio do projeto pedagógico **Tempo Franciscano**, desenvolvido pela coordenação de Ensino Religioso, os alunos da Instituição promoveram ações e reflexões a respeito do tema **Perdão e Prudência**.

Na semana do dia 15 de outubro, os professores foram surpreendidos pelos alunos, que entregaram uma caixa personalizada com vários bilhetes, dobraduras e colagens com homenagens aos mestres. Inspirados nas virtudes de São Francisco de Assis, que compõem o tema do projeto pedagógico Tempo Franciscano, os alunos do Bom Jesus resgataram a memória do Santo da paz e do bem, refletindo sobre os valores transmitidos por ele e que perpetuam até os dias atuais.







TOLERÂNCIA RELIGIOSA É UMA VIRTUDE

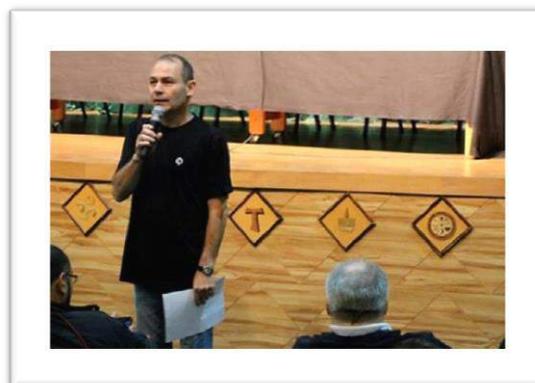
O debate religioso, quando conduzido para um objetivo edificante, amplia a compreensão sobre a vida e promove a tolerância entre diferentes culturas.

Nesse sentido, alunos do Bom Jesus deram um importante exemplo para todos nós ao participarem de um debate com lideranças de tradicionais Religiões, na última semana, no Teatro Bom Jesus.

O evento é promovido todos os anos pela coordenação de Ensino Religioso do Colégio Bom Jesus e muito aguardado pelos estudantes. Neste ano, participaram alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental das Unidades Água Verde, Centro e Lourdes. A mesa-redonda foi composta pelo pastor evangélico **Roberto Rohregger**, pelo espírita **Márcio da Cruz**, pelo umbandista **César Augusto Brandt**, pelo representante do Islamismo **Gamal Fouad El Oumairi** e pelo representante da Religião Católica, **Frei Claudino Gilz**.

Após uma breve apresentação de cada componente da mesa-redonda, os professores de Ensino Religioso Mario Longen, Adilson Miguel Romano e Josemar Baldo Mandira conduziram rodadas de perguntas da plateia aos convidados. Os principais questionamentos e reflexões abordaram temas como: o valor da oração; projeto de vida segundo as Religiões; constituição familiar; vida após a morte; prática religiosa; preconceitos; ateísmo; sexismo e política.

“Momentos assim nos levam a ter mais esperança numa nova humanidade, disposta a ouvir, a aprender e a conviver. O comportamento respeitoso e amável dos nossos alunos é um exemplo que devemos seguir em nosso dia a dia, praticando a tolerância religiosa, inclusive no ambiente de trabalho”, disse Frei Claudino.



MOSTRA DE DANÇA RESGATA O VALOR DA BRINCADEIRA

Os jogos e as brincadeiras mudam ao longo do tempo, mas a essência permanece: aprendizado por meio da diversão.

Com tantas novidades nessa área, principalmente no aspecto tecnológico, o Colégio Bom Jesus promoveu o debate sobre o assunto por meio da Mostra de Dança 2015, que nesta edição teve como tema “Fábrica de Brinquedos: criando e recriando a arte de brincar”.

A Mostra de Dança é um desafio que o departamento de Educação Física do Centro de Estudos e Pesquisas (CEP) do Bom Jesus lança todos os anos às Unidades de Curitiba e região metropolitana. “A partir dessa atividade, os professores desenvolvem performances temáticas com os alunos ao longo do ano, sempre trabalhando os ensaios de dança paralelamente com a proposta pedagógica da Instituição para a disciplina”, explica Ana Lucia Zattar Coelho, coordenadora do departamento.

As coreografias apresentadas nos últimos dois finais de semana de novembro, no Teatro Bom Jesus, foram elaboradas por meio da exploração do mundo do brinquedo, do faz de conta. Segundo Ana Lucia, “as equipes de dança procuraram despertar a alma da criança nos espectadores, como um convite para viajarem por esse mundo fantástico onde a magia, o respeito, a alegria e o amor, dentre outros valores, são peças fundamentais para a construção do quebra-cabeça da vida”, completa.

No total, ocorreram dez apresentações de dança dos alunos da **Educação Infantil ao Ensino Médio das Unidades do Bom Jesus Água Verde, Centro, Divina Providência, Internacional Aldeia, Internacional Alphaville, Lourdes e São José dos Pinhais.**





21.º ENCONTRO NACIONAL DO PEA-UNESCO NO PARANÁ

ESCOLAS ASSOCIADAS DA UNESCO SE REÚNEM EM CURITIBA PARA ANALISAR DESAFIOS DA CIDADANIA PLANETÁRIA

Um coro pela paz marcou o início do 21.º Encontro Nacional do PEA-Unesco, que ocorreu de 30 de setembro a 2 de outubro, em Curitiba (PR). A cerimônia de abertura aconteceu no Museu Oscar Niemeyer, com a presença de autoridades municipais, representantes do Programa das Escolas Associadas à Unesco (PEA) e das 300 instituições de ensino associadas em todo o Brasil.

O Colégio Bom Jesus, afiliado ao PEA-Unesco, foi representado por alunas do Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR, as quais formaram o Coral da Unesco com estudantes de 10 escolas curitibanas, incluindo o Opet – instituição anfitriã do evento. O grupo musical, regido pela professora Cristiane Alexandre, abriu os trabalhos entoando o Hino Nacional e seguiu com um repertório que valorizou a diversidade cultural do Paraná e o diálogo intercultural possibilitado pela música em prol da paz.



A aluna do Bom Jesus **Maria Vitória** foi escolhida para fazer um solo durante a apresentação.



Para a coordenadora do PEA-Unesco das Unidades do Bom Jesus, **Solange Dorocinski**, fazer parte das escolas associadas é assumir os desafios da educação ao lado da Unesco. "O filiado ao PEA-Unesco reafirma a cada dia a responsabilidade do projeto educacional com a consciência das necessidades das sociedades brasileira e mundial", diz.

O Encontro Nacional ocorreu até o dia 02 de outubro no Hotel Bourbon, onde aconteceram várias palestras com especialistas em educação sobre os desafios para a formação de uma Cidadania Planetária.

Desafios da Cidadania Planetária foi o principal tema do 21.º Encontro Nacional do PEA-Unesco. A noção da Cidadania Planetária baseia-se na visão unificadora de uma sociedade mundial. Ela compreende um conjunto de princípios, valores, atitudes e comportamentos universais, para que todas as pessoas possam perceber a Terra como uma única comunidade e atuar no cuidado e na manutenção do planeta. O desafio estratégico do PEA-Unesco é fazer com que as suas escolas associadas possam ajudar de forma efetiva na construção dessa Cidadania Planetária.

Durante o 21.º Encontro Nacional do PEA-Unesco, as escolas participantes trocaram experiências de práticas pedagógicas de sucesso sobre a temática central do evento. Fizeram parte da programação das conferências Demétrio Magnoli (Pensar o planeta, pensar a cidadania global), César Nunes (Educar em valores, em tempos de globalização), Jaime Troiano (Marcas sem propósito são marcas sem alma. E a Unesco com isto?), Sílvio Meira (Tecnologia e globalização: por um mundo sem fronteiras) e Luciana Camargo e Maíra Habimorad (Um time de sucesso: montando uma equipe de alta *performance* afinada com a escola). O encontro foi concluído com a apresentação dos temas e dos projetos do PEA-Unesco no Brasil para 2016.

Essa foi a primeira vez que Curitiba recebeu o Encontro Nacional do PEA-Unesco no Brasil. A escola anfitriã foi o Colégio Opet, um dos 11 colégios do Paraná que fazem parte do programa. O evento foi organizado conjuntamente pela coordenadora nacional do programa, professora Myriam Tricate, e pela coordenadora regional no Paraná, professora Adriana Karam Koleski, superintendente do Grupo Opet.

Presente em 10 mil escolas de 181 países, o PEA foi criado no período pós Segunda Guerra Mundial para estender as ações da Unesco na Educação, área vista como investimento na prevenção de futuros conflitos mundiais. No Brasil, 300 escolas integram o programa, sendo 11 paranaenses: Opet, Bastos Maia, Bom Jesus, Positivo, Saint Germain, Nossa Senhora de Sion, Escola da Colina, Escola de Educação Especial São Francisco de Assis, Escola Magnus Domini, Escola Nilza Tartuce e St. James Internacional School.

Segundo Adriana Karam, um dos desafios da coordenação regional é o de ampliar a adesão de novas escolas ao programa, em especial da rede pública. "Por isso, a realização do Encontro Nacional em Curitiba vai ser importante para dar mais visibilidade e divulgação ao Programa e as suas vantagens para as escolas locais. Atualmente, além de buscar ampliar o programa nas escolas públicas, nosso desafio é manter os colégios associados e superar a troca de diretores, que muitas vezes significam o fim da adesão ao programa", destaca.

Com sede mundial em Paris (França), o Programa de Escolas Associadas da Unesco busca criar uma rede internacional de escolas que trabalhem pela ideia da cultura da paz, promovendo a qualidade na educação para todos, a busca de justiça, liberdade e desenvolvimento humano, além de formar crianças e jovens capazes de exercer uma Cidadania Global.



"Uma escola associada ao PEA está empenhada em desenvolver uma educação de qualidade, proporcionando atividades e trabalhos experimentais nas dimensões ética, cultural e internacional, desenvolvendo novas abordagens de ensino com uso de métodos e materiais eficazes", pontua a professora Adriana Karam.







7. Vocês encontraram algumas dificuldades? Caso a resposta seja SIM, como vocês as superaram?

O nosso maior desafio é fundamentar cada vez mais o professor em relação ao objetivo do Projeto Virtudes e Atitudes em um trabalho de formação humana e espiritual, ou seja, a formação integral do aluno.

As ações devem prever a integração das diferentes disciplinas, de modo que não fiquem dissociadas do processo de ensino-aprendizagem.

A virtude da série deve ser um tema transversal a todas as disciplinas, relacionando-se aos conhecimentos escolares a serem trabalhados no bimestre/trimestre. Desse modo, não há necessidade de interromper a aula ou o trabalho com os conteúdos para executar o projeto. Este deve permear o processo de ensino-aprendizagem, podendo ser utilizado como contexto para as discussões e as produções da série. Assim, as virtudes passam a ser núcleos temáticos centrais, sendo abordados em uma perspectiva interdisciplinar.

Outro aspecto que necessita ser reforçado é o trabalho com as instituições parceiras, de acordo com o qual são feitas visitas periódicas a creches, orfanatos, hospitais, presídios, entre outras, de modo a efetivar uma adoção e superar a prática de visitas esporádicas pautadas no assistencialismo, que não geram uma transformação qualitativa nesses locais nem contribuem para uma efetiva aprendizagem e para a prática das virtudes.

8. Vocês recorreram a algum suporte? Caso a resposta seja SIM, de quem e de que forma?

Em caso de necessidades, o suporte foi a formação de grupos de estudo para aprofundar o conhecimento sobre o Projeto Virtudes e Atitudes, recorrendo a profissionais da área de educação e afins. Há também uma coordenação específica do Projeto Virtudes à disposição de todas as Unidades da Rede Bom Jesus, as quais recebem capacitações e apoio quando necessário, bem como o Setor de *Marketing*, que tem por objetivo informar e envolver toda a comunidade nesse grande movimento de formação humana.

LIVRO QUE FUNDAMENTA TODA A PROPOSTA DO PROJETO VIRTUDES





9. **Vocês criaram parcerias em nível local (outras escolas, autoridades locais, setor privado)? Vocês organizaram uma coleta de fundos para financiar seu projeto neste ano?**

Cada um dos 30 colégios da Rede Bom Jesus tem autonomia para firmar parceria com algumas instituições, objetivando possibilitar aos nossos alunos contato com outras realidades de vida, diferentes da vivenciada na família, como asilos, orfanatos, creches, hospitais, centros de recuperação e ONGs. As instituições são escolhidas e definidas junto à equipe de professores. Algumas delas também são indicadas por pais ou familiares.

10. **Impacto**

Descrever resumidamente o impacto de seus projetos sobre **os alunos**.

Vocês notaram, nos seus alunos, mudanças de atitude? (por exemplo: mais tolerância, respeito)?

() Sim. () Não.

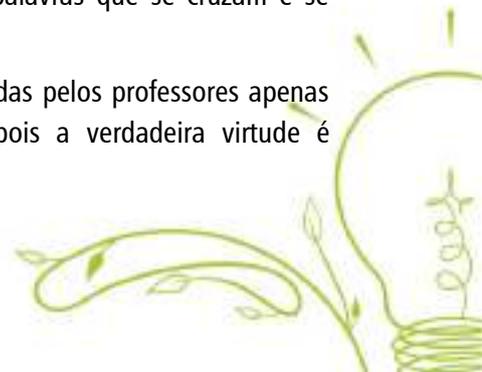
Cada série/ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o ensino: amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Inicialmente, cada virtude é pesquisada e estudada; posteriormente, é aprofundada.

Foram oportunizadas várias formas de vivenciar essas virtudes e mudanças de comportamento que são visivelmente percebidas. Essas percepções são observadas a cada ano por meio de:

- depoimentos individuais (oral e escrito).
- formas diferenciadas de reação com comportamentos mais tolerantes.
- uso de mais diálogo para a resolução de conflitos.
- iniciativas na busca de soluções de problemas locais (internos e externos), tanto familiar quanto escolar e/ou comunitário.
- ação crítica mediante questões rotineiras da escola seguida de soluções.
- pessoas movidas pelas emoções e que conseguem se colocar no lugar do outro.
- mobilização de famílias diante do Projeto Virtudes e Atitudes que têm iniciativa, propondo outras atividades que resgatem o espírito de equipe engajado nas causas sociais.
- famílias que se vinculam a instituições parceiras do Projeto Virtudes e Atitudes e que as auxiliam por meio de iniciativas próprias.

A Logomarca do Projeto Virtudes e Atitudes é composta de duas palavras que se cruzam e se fortalecem.

O objetivo maior é destacar que as virtudes não devem ser trabalhadas pelos professores apenas academicamente, ou seja, só com reflexões e conscientizações, pois a verdadeira virtude é



consolidada por meio de atitudes, ou seja, uma pessoa virtuosa tem atitude, age frente às diferentes realidades sociais, econômicas e políticas; não fica apenas no discurso.

Por meio de ações, crianças e jovens conscientizam-se do seu papel e da sua responsabilidade social como cidadãos.

11. Quais competências eles desenvolverão? (trabalho de pesquisa, equipe, comunicação?)

A principal competência desenvolvida é, sem dúvida, a do trabalho em grupo e a preocupação com a repercussão das ações individuais em transformar os jovens em cidadãos mais engajados em causas sociais, de cooperação e de solidariedade.

O ensino é centrado na análise, no tratamento e na regulação dos problemas vivenciados no cotidiano do meio social, sendo importante que os alunos aprendam a identificar os problemas, a levantar hipóteses sobre a resolução destes e a pesquisar coletivamente soluções. Essas competências são desenvolvidas por meio de pesquisas, debates, aulas de campo, oficinas, produção de textos, tabelas estatísticas, músicas, obras de arte, poesias, livros, *charges*, vídeos, desenhos, painéis de fotos, teatro, filmes, produção de programas de rádio, campanhas, exposições de trabalhos, entrevistas, palestras, entre outras atividades.

12. Os professores e o responsável da Rede

Quais aspectos da realização do projeto interessam particularmente a vocês? Vocês conseguem que seus colegas e/ou pessoas que não são professores da escola participem da sua experiência?

A integração escola-família-comunidade é um dos principais objetivos do Projeto Virtudes e Atitudes.

As instituições beneficiadas em cada um dos estados em que há um colégio da Rede centralizam-se em: asilos, orfanatos, creches, hospitais e centros de recuperação e ONGs. Por meio da Atitude em Dia, pretende-se demonstrar o que os alunos internalizaram sobre o estudo, a discussão e a análise da virtude da série. O aluno deverá demonstrar sua aprendizagem, sabendo expressar seus conhecimentos e sua opinião acerca da virtude e, também, explicar os benefícios desse estudo, relacionar a realidade local com a mundial, estabelecendo um paralelo entre a teoria e a prática, bem como manifestar participação no planejamento da atividade em si.

13. Comentar sobre a visibilidade (confirmação) dada à sua filiação na UNESCO (painel, internet). O que vocês propõem para melhorar esse acesso (visibilidade)?

A comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, assessores pedagógicos, gestores, gerentes e coordenadores) é informada a cada ano letivo sobre a filiação da AFESBJ com a PEA-UNESCO por meio do *site* do Colégio, do Manual do Aluno e dos fôlderes. Garante-se essa parceria por intermédio desses meios de comunicação, utilizando textos explicativos e a logomarca do PEA-UNESCO.





As ações do Projeto Virtudes e Atitudes em todas as 30 Unidades da Rede Bom Jesus – do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul, do Rio de Janeiro e de São Paulo – são disponibilizadas no *site* <www.virtudes.br>, objetivando a divulgação dos resultados do projeto, além de ser um canal aberto de comunicação com a comunidade, a qual pode enviar sugestões e opiniões sobre as ações desenvolvidas. Também, anualmente, é feita uma pesquisa institucional com todos os pais (virtualmente) sobre as principais prestações de serviço que envolvem o Colégio, garantindo assim um retorno do grau de satisfação referente às ações do Projeto Virtudes e Atitudes.

14. Descrever se houve cobertura da mídia, que beneficiará a escola: jornal, rádio, televisão.

Em todos os anos, as ações do Projeto “Virtudes e Atitudes são divulgadas na imprensa, por meio do *site* do Colégio, de *e-mails* particulares dos pais, de redes de TV, dos jornais, das rádios, dos informativos trimestrais do Colégio (impressos e virtuais), das revistas e dos livros.

15. Relações com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede

Quantos contatos vocês costumam ter com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede no seu país?

O contato com a Coordenação Nacional acontece sempre que necessário, por meio de telefone e *e-mail*.

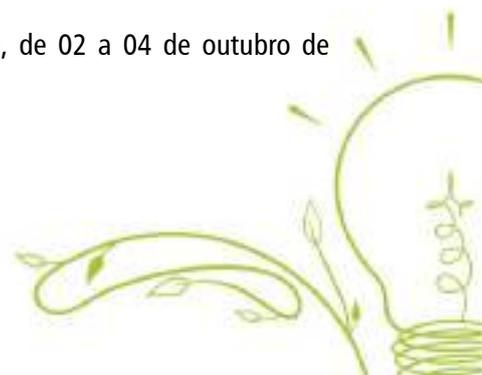
16. Participação das reuniões da Rede

Sua escola participou de alguma reunião organizada em nível nacional, regional e/ou internacional no quadro da Rede?

() Sim. () Não.

(Caso a resposta seja SIM, qual e quando?)

- Participamos do 14.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 23 a 26 de outubro de 2008 – Local: Ilhéus-BA.
- Participamos do 15.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2009 – Local: Belo Horizonte-MG.
- Participamos do 16.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2010 – Local: Amazonas-AM.
- Participamos do 17.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 05 a 07 de outubro de 2011 – Local: Fortaleza-CE.
- Participamos do 18.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 19 a 21 de setembro de 2012 – Local: Novo Hamburgo-RS.
- Participamos do 19.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 02 a 04 de outubro de 2013 – Local: Rio de Janeiro-RJ.



- Participamos do 20.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 08 a 10 de outubro de 2014 – Local: João Pessoa-PB.
- Participamos do 21.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 30 de setembro a 02 de outubro de 2015 – Local: Curitiba-PR.

Continuaremos participando também de todos os encontros regionais que são, em média, dois por ano.

17. Outros comentários ou sugestões

Sugestões: criar um *link* do PEA-UNESCO para todas as escolas poderem postar ideias sobre os temas da UNESCO.

Nome e assinatura da pessoa que redigiu este relatório: Solange Inês Dorocinski.

Curitiba, 30 de novembro de 2015.



Solange Inês Dorocinski



