

PEA UNESCO

RELATÓRIO

2014



Bom Jesus

Uma lição de vida



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas
Associadas
da UNESCO



RELATÓRIO PEA-UNESCO

Criado em 1953, o Programa de Escolas Associações (PEA) consiste em uma rede mundial que compreende quase 8.000 instituições escolares em 176 países. Sua missão é promover os valores da UNESCO, visando à construção de um ideal de paz e à elevação dos padrões de qualidade da educação.

Para o Grupo Bom Jesus, a certificação de participação do Programa de Escolas Credenciadas da UNESCO é o reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pela Instituição em todas as suas Unidades, que contribuem para a formação humana de seus alunos, com reflexos diretos da comunidade.

Este relatório apresenta uma breve descrição das atividades realizadas nas Unidades Bom Jesus em 2014.



Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

Av. Silva Jardim, 1499 – Rebouças

CEP 80250-200 – Curitiba – Paraná – Brasil

Fone/fax - (41) 2105-4445

www.bomjesus.br

bomjesus@bomjesus.br

Presidente da AFESBJ

Frei Guido Moacir Scheidt, ofm

Diretor-geral

Jorge Apóstolo Siarcos

Gestora Pedagógica do Centro de Estudos e Pesquisas Bom Jesus

Giselli Padilha Hümmelgen

Organizadora do Relatório

Solange Inês Bencke Dorocinski

Capa, Projeto Gráfico e Editoração

Eduardo Tadeu de Moraes

Fotos

Arquivos AFESBJ

Revisão Textual

Gabriel Placido Teixeira da Silva

Curitiba

2014

ESCOLAS ASSOCIADAS À UNESCO (REDE)

Este formulário deve ser preenchido, de maneira legível, pelo responsável da Rede no seu estabelecimento, com a descrição dos projetos que foram realizados durante o ano, e enviado ao Coordenador nacional da Rede ou à Comissão nacional para a UNESCO de seu país ou, em nenhum dos casos, para a sede da UNESCO.

Ano escolar: 2014

País: Brasil



1. Informações sobre o responsável

Nome da pessoa que ocupa o cargo de responsável pelas atividades da Rede no seu estabelecimento e que preenche o formulário.

() Sr. (X) Sr.^a Solange Inês Dorocinski.

2. Informações sobre a escola

Nome: Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus – AFESBJ.

Tipo de estabelecimento:

(X) Educação Infantil. (X) Ensino Fundamental (de 1.^o a 4.^o).

(X) Ensino Fundamental (de 5.^o a 9.^o). (X) Ensino Médio.

() Formação de professores. () Professor Técnico/Profissional.

() Outros (explicar).

Endereço:

Rua: Avenida Silva Jardim, n.^o 1.499.

Bairro: Rebouças.

Cidade: Curitiba.

Estado: Paraná.

CEP: 80.250-200.

Tel.: (41) 2105-4403.

Fax: (41) 2105-4445.

E-mail: solanged@bomjesus.br

Site na internet: www.bomjesus.br

Informações sobre os alunos que participaram das atividades estabelecidas no quadro da Rede:

Idade: de 2 anos (maternal) a 17 anos (3.ª série do Ensino Médio).

Alunos (total)

2013	2014
20.279	21.315

O projeto "Virtudes", por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:

Quantidade de ações realizadas	Envolvidos			Beneficiados	
	Alunos	Professores	Funcionários	Instituições	Pessoas
255	21.315	1.233	776	145	25.033

3. Informações sobre as atividades que foram realizadas:

Qual tema de estudos da Rede vocês escolheram para suas atividades neste ano?

(X) Os problemas mundiais e o papel do sistema das Nações Unidas.

(X) A educação do desenvolvimento sustentável. (durável)

(X) A paz e os direitos do homem.

() O aprendizado intercultural.

Por meio do projeto "Virtudes", foram explorados os temas:

- Ano Internacional da Agricultura Familiar.
- Ano Internacional da Cristalografia.
- Campanha da Fraternidade 2014 – Tema: "Fraternidade e Tráfico Humano".
- Desigualdade Social.
- Cultura da Paz.
- Direitos Humanos.
- Preservação do planeta Terra; Sustentabilidade.
- Tempo Franciscano.
- *Bullying*.
- Drogradição.
- Sexualidade.
- Dia dos Avós; Dia das Mães; Dia dos Pais; Dia das Crianças; Festa Junina; Dia do Estudante; Páscoa; Benção dos Animais e Passeio Ciclístico.

TÍTULO DOS PROJETOS DA REDE DOS QUAIS A ESCOLA PARTICIPOU:



A Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus (AFESBJ), há 119 anos, oportuniza diversas iniciativas voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico e ao cultivo dos princípios religiosos franciscanos. O projeto “Virtudes e Atitudes” já conta com dez anos de implantação e tem sido uma dessas iniciativas.

Esse projeto apresenta-se como um trabalho pedagógico e formativo que engloba os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O desenvolvimento e a articulação do referido projeto são realizados pelos educadores do Colégio Bom Jesus, que procuram proporcionar mais do que simples competências técnicas e acadêmicas; oferecem a formação integral do corpo discente. O projeto baseia-se no legado humano e religioso de Francisco de Assis, homem da paz, que hoje tanto tem a nos ensinar. Cada série, ou ano, da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o trabalho, como os princípios do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo, da disciplina, da humildade, da perseverança e da prudência.

Entende-se o conceito “virtude” como sendo a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. Virtude é, por sua vez, “o caminho que não leva para lugares geográficos, mas conduz seus mais nobres transeuntes para a descoberta do sentido da vida”. A virtude, no seu sentido mais amplo, é “a visibilidade do mistério da fé, que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano”

GILZ, C.; HÜMMELGEN, G. **Projeto Virtudes**. Petrópolis: Vozes, 2006.

4. Resultados:

O projeto “Virtudes e Atitudes”, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:

- 21.315 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio (meninas e meninos dos estados de SP, PR, SC, RJ e RS).
- 776 funcionários administrativos (manutenção, zeladoras, atendentes de ônibus, porteiros, jardineiros e inspetores).



- 1.233 professores da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- 25.033 pessoas e 145 instituições beneficiadas (asilos, creches, orfanatos, hospitais, presídios, ONGs) com doações de roupas, calçados, brinquedos, alimentos não perecíveis, material de higiene, fraldas geriátricas, material de construção, material escolar, colchas etc.

5. Método trabalhado ao longo da realização dos projetos.

O encaminhamento metodológico envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração e a (re)construção de conhecimentos pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento e o comprometimento, assim como a abertura às necessidades e às mudanças da comunidade local e planetária.

O trabalho educacional com projetos contribui para a ressignificação dos espaços de aprendizagem. Colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes como para a construção de um novo sentido de cidadania, de modo a favorecer a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

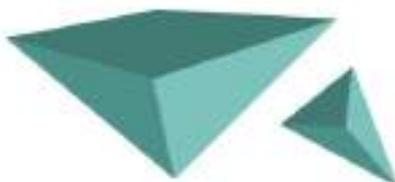
6. Integração no programa escolar anual às atividades dirigidas ao quadro do objetivo global da qualidade da educação.

O projeto “Virtudes e Atitudes” é um trabalho concomitante à programação normal do conteúdo da série/ano, ou seja, por meio de um planejamento, os professores são instigados e orientados a relacionar as ações do projeto dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real. Esse projeto é institucional e alimentado todos os anos com atuações diferenciadas.

Em conjunto com a direção e a assessoria pedagógica, organizam também as “Atitudes em dia” – momento em que os alunos vivenciam na prática as discussões feitas em sala. Essas ações se utilizam de espaços diferenciados, prevendo a participação da comunidade escolar pais/responsável, alunos, educadores, funcionários e entidades parceiras. Vale destacar que esse momento não se constitui em uma mostra de trabalhos e ações desconectada da realidade, da sala, do social e do pedagógico.

Na perspectiva de reunir as melhores práticas das escolas associadas, em termo de qualidade de educação, segue a descrição de alguns dos projetos executados no ano de 2014 nas diferentes Unidades do Bom Jesus dos estados do PR, SC, RS, RJ e SP.

Cada Unidade do Bom Jesus tem autonomia para organizar o seu projeto “Virtudes e Atitudes”, bem como definir suas instituições parceiras.



Com as ações de cada série/ano/disciplina, os professores também executam algumas ações de cunho institucional, ou seja, ações que envolvem todas as Unidades do Bom Jesus dos estados de PR, SC, RS, RJ e SP.

O objetivo maior das propostas é fortalecer o projeto “Virtudes e Atitudes” como um projeto institucional. O envolvimento de todas as Unidades do Bom Jesus divulga, à comunidade Bom Jesus, o vínculo de trabalho entre alunos, professores e demais profissionais das diferentes regiões de atuação, agregando informações culturais e regionais.

Essas estratégias de trabalho oportunizaram ao professor perceber que as ações devem estar vinculadas aos critérios de avaliação, garantindo, assim, um trabalho interdisciplinar significativo.

ANO INTERNACIONAL DA CRISTALOGRAFIA

O Ano Internacional da Cristalografia será celebrado em 2014 por decisão da Assembleia Geral das Nações Unidas (AGNU) em reconhecimento à importância da cristalografia para a compreensão da natureza e ao impacto dessa ciência no mundo de hoje.



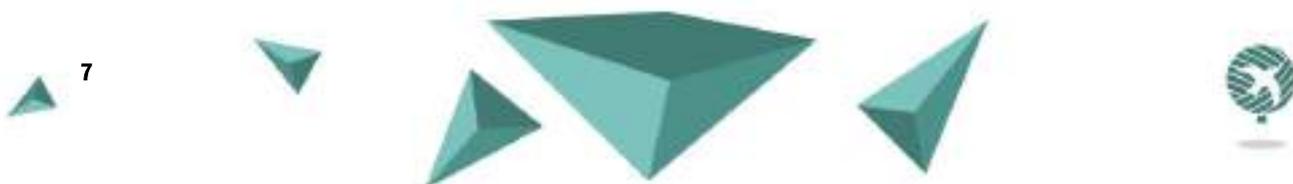
HISTÓRICO

O nascimento da cristalografia moderna está associado a dois experimentos cruciais realizados no início do século XX: a descoberta da difração de raios X por Max Von Laue em 1912 e a demonstração feita no ano seguinte por William Lawrence Bragg e William Henry Bragg de que esse fenômeno pode ser usado para determinar a posição dos átomos em um cristal. Para celebrar esses eventos, a União Internacional de Cristalografia propôs que 2014 fosse declarado o Ano Internacional da Cristalografia.

Ao fazer a declaração formal do ano internacional, a Assembleia Geral das Nações Unidas convidou a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) a facilitar a implementação do evento em colaboração com os governos nacionais, os organismos internacionais e as organizações não governamentais.

Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Ano_Internacional_da_Cristalografia>.

Acesso em: 14/10/2013, às 12h. (Adaptado)



A CIÊNCIA DA CRISTALOGRAFIA

A cristalografia consiste na ciência que estuda a disposição interatômica da matéria sólida, as suas causas, a sua natureza e as suas consequências.

O estudo da cristalografia e sua aplicação são fundamentais para enfrentar desafios como doenças e problemas ambientais, já que determinam as estruturas proteicas e de pequenas moléculas utilizadas na concepção de medicamentos essenciais para a medicina e a saúde pública, assim como soluções para a contaminação das plantas e do solo.

Os efeitos da cristalografia se fazem perceber em todos os aspectos da vida cotidiana, na concepção de medicamentos modernos, na nanotecnologia e na biotecnologia.

A cristalografia sustenta a criação de todos os materiais novos, desde pasta de dente até componentes de avião. Seu estudo é tão importante que já foram concedidos 23 prêmios Nobel a essa disciplina.

Devido ao centenário do início da cristalografia moderna e de seu reconhecimento como instrumento mais poderoso na determinação estrutural da matéria, a UNESCO propõe promover ações em todos os níveis destinadas a aumentar a consciência sobre a importância da cristalografia e promovendo o acesso a novos conhecimentos e atividades relacionadas.

Informações disponibilizadas na **Revista do Programa de escolas Associadas da UNESCO no Brasil**. [S.l.]: [s.n.], ano 5, n. 6, set. 2013. p. 14. (Adaptado)

Opinião de Sine Larsen, ex-presidente da União Internacional de Cristalografia

O termo *cristalografia* pode soar estranho, inicialmente, aos leigos, mas a verdade é que essa ciência pode estar presente em atividades humanas. Os cristalógrafos fazem questão de lhe chamar de ciência por ser embasamento para outras ciências, como a química, a biologia, a matemática, a física. Segundo a professora Iris Torriani, do Instituto de Física Gleb Wattaghin (IFGW) da Unicamp, muitos estudos têm como ferramenta a cristalografia tanto do ponto de vista experimental quanto teórico. Estes, entre outros, são motivos para se comemorar a iniciativa da Organização das Nações Unidas (ONU) de proclamar 2014 o Ano Internacional da Cristalografia, na opinião de Sine Larsen, ex-presidente da União Internacional de Cristalografia.

Atual diretora do Max-Lab, Sine mostrou a importância de suas pesquisas em cristalografia na área de biologia estrutural para as áreas de medicina, farmacologia e biologia. Na ocasião, falou sobre sua atuação como diretora do European Synchrotron Radiation Facility (ESRF) em que participou da automatização e da padronização do instrumental das linhas de luz síncrotron para incrementar a eficiência dos experimentos. Ela foi uma das incentivadoras do uso das linhas por empresas comerciais. Segundo a professora, a cristalografia tem sido importante em vários desafios na área de biologia estrutural e também em estudos a respeito do *Plasmodium Falciparum*, parasita causador da malária em humanos. Ela fez questão de enfatizar que 200 milhões de pessoas são



infectadas a cada ano no mundo, sendo a maioria das vítimas da população feminina e infantil.

Como docente e líder de grupo de pesquisa na Universidade de Copenhagen, na área de química estrutural, Sine tornou-se referência em experimentos com biomoléculas, proteínas e ácido nucléicos.

Durante o dia, Sine pôde rever alguns parceiros nas pesquisas em cristalografia, como a professora Iris, que comemorou a oportunidade de receber a amiga para uma visita aos laboratórios do Instituto de Química e do IFGW, onde Iris é professora. “Sua presença aqui é importante para a divulgação do Ano Internacional da Cristalografia e por ser a segunda mulher a presidir a União Internacional de Cristalografia. A primeira foi a ‘prêmio Nobel’ Dorothy Hodgkin”, declara Sine.

Iris destaca a importância da participação de cristalógrafos brasileiros em associações nacionais e internacionais. Como membro da União Internacional, ela está animada com as atividades a serem desenvolvidas na programação do Ano Internacional. “Mostraremos para as crianças, inclusive, a importância da cristalografia na vida delas. Vamos entregar a elas cloreto de sódio para que transformem em um cristalzinho de sal, por exemplo”.

Disponível em: <<http://www.unicamp.br/unicamp/noticias/2012/10/24/sine-larsen-fala-sobre-pesquisas-e-ano-internacional-da-cristalografia>>.

Acesso em: 17/10/2013, às 12h. (Adaptado)

ANO INTERNACIONAL DA AGRICULTURA FAMILIAR

O Ano Internacional da Agricultura Familiar (AIAF) será celebrado em 2014 por decisão da Assembleia Geral das Nações Unidas (AGNU) em reconhecimento à contribuição da agricultura familiar para a segurança alimentar e para a erradicação da pobreza do mundo.



OBJETIVO

O principal objetivo do evento é promover em todos os países políticas públicas que favoreçam o desenvolvimento sustentável de sistemas de produção agrícola baseados em unidades familiares, fornecer orientações para colocar em prática essas políticas, incentivar a participação de organizações de agricultores e despertar a consciência da sociedade civil para a importância de apoiar a agricultura familiar.



HISTÓRICO

Os esforços para a escolha da agricultura familiar como tema do ano internacional são o resultado de uma campanha que começou em 2008 e teve o apoio de mais de 350 organizações em mais de 60 países. Ao fazer a declaração formal do ano internacional, a Assembleia Geral das Nações Unidas convidou a Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO – Food and Agriculture Organization) a facilitar a implementação do evento em colaboração com os governos nacionais, os organismos internacionais e as organizações não governamentais.

Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Ano_Internacional_da_Agricultura_Familiar>.

Acesso em: 14/10/2013, às 12h. (Adaptado)

Declaração da Organização das Nações Unidas

A declaração feita pela Organização das Nações Unidas (ONU) considera o papel fundamental que esse sistema agropecuário sustentável desempenha para o alcance da segurança alimentar no planeta, em uma época de crescimento populacional, alta dos preços dos alimentos e preocupação com a fome mundial.

A agricultura familiar é hoje responsável por 70% dos alimentos consumidos pelos brasileiros. São fornecidos pela agricultura familiar os principais alimentos consumidos pela população brasileira: 87% da produção nacional de mandioca, 70% da produção de feijão, 46% do milho, 38% do café, 34% do arroz, 58% do leite, além de possuir 59% do plantel de suínos, 50% do de aves, 30% dos bovinos, e produzir 21% do trigo.

Reconhecer a importância e incentivar o desenvolvimento desse sistema é fundamental para a sustentabilidade do planeta.

Informações disponibilizadas na **Revista do Programa de Escolas Associadas da UNESCO no Brasil**. [S.l.]: [s.n.], ano 5, n. 6, set. 2013. p. 14. (Adaptado)

ANO INTERNACIONAL DA AGRICULTURA FAMILIAR

O Ano Internacional da Agricultura Familiar (AIAF) 2014 visa destacar o perfil da agricultura familiar e dos pequenos agricultores, focalizando a atenção mundial em seu importante papel no alívio da fome e da pobreza, na provisão de segurança alimentar e nutrição, na melhora dos meios de subsistência, na gestão dos recursos naturais, na proteção



do meio ambiente e na obtenção do desenvolvimento sustentável, particularmente nas áreas rurais.

O objetivo do AIAF 2014 é reposicionar a agricultura familiar no centro das políticas agrícolas, ambientais e sociais nas agendas nacionais, identificando lacunas e oportunidades para promover uma mudança rumo a um desenvolvimento mais equitativo e equilibrado. O AIAF 2014 vai promover uma ampla discussão e cooperação no âmbito nacional, regional e global para aumentar a conscientização e o entendimento dos desafios que os pequenos agricultores enfrentam e ajudar a identificar maneiras eficientes de apoiar os agricultores familiares.

Na 66.ª sessão da Assembleia Geral das Nações Unidas, 2014 foi formalmente declarado o “Ano Internacional da Agricultura Familiar”. A Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura foi convidada a facilitar a implementação desse programa, em colaboração com governos, instituições internacionais de desenvolvimento, organizações de agricultores e outras organizações relevantes do sistema das Nações Unidas, bem como organizações não governamentais importantes.

O QUE É AGRICULTURA FAMILIAR?

A agricultura familiar inclui todas as atividades agrícolas de base familiar e está ligada a diversas áreas do desenvolvimento rural. A agricultura familiar consiste em um meio de organização das produções agrícola, florestal, pesqueira, pastoril e aquícola que são gerenciadas e operadas por uma família e predominantemente dependente de mão de obra familiar, tanto de mulheres quanto de homens.

Tanto em países desenvolvidos quanto em países em desenvolvimento, a agricultura familiar é a forma predominante de agricultura no setor de produção de alimentos.

Em nível nacional, existe uma série de fatores que são fundamentais para o bom desenvolvimento da agricultura familiar, tais como: as condições agroecológicas e as características territoriais; o ambiente político; o acesso aos mercados; o acesso à terra e aos recursos naturais; o acesso à tecnologia e aos serviços de extensão; o acesso ao financiamento; as condições demográficas econômicas e socioculturais; a disponibilidade de educação especializada; entre outros.

A agricultura familiar tem um importante papel socioeconômico, ambiental e cultural.

POR QUE A AGRICULTURA FAMILIAR É IMPORTANTE?

- A agricultura familiar e os pequenos agricultores estão inextricavelmente vinculados à segurança alimentar mundial.



- A agricultura familiar preserva os alimentos tradicionais, além de contribuir para uma alimentação balanceada e salvaguardar a agrobiodiversidade e o uso sustentável dos recursos naturais.
- A agricultura familiar representa uma oportunidade para impulsionar as economias locais, especialmente quando combinada com políticas específicas destinadas a promover a proteção social e o bem-estar das comunidades.

QUATRO OBJETIVOS-CHAVE DO ANO INTERNACIONAL

1. Apoiar a formulação de políticas agrícolas, ambientais e sociais que promovam a agricultura familiar sustentável.
2. Aumentar o conhecimento, a comunicação e a conscientização pública.
3. Obter um melhor entendimento das necessidades, do potencial e das restrições da agricultura familiar e assegurar apoio técnico.
4. Criar sinergias para a sustentabilidade.

TRÊS LINHAS GLOBAIS DE ATUAÇÃO DO ANO INTERNACIONAL

O AIAF irá se concentrar em três linhas globais de atuação, que serão implementadas no contexto dos processos e dos acordos nacionais, em colaboração com os principais parceiros.

1. Promoção do diálogo sobre processos de tomada de decisão em políticas públicas.
2. Identificação, documentação e compartilhamento de lições aprendidas e de experiências bem-sucedidas de políticas pró-agricultura familiar existentes, no âmbito nacional e em outros níveis, para capitalizar conhecimentos relevantes sobre agricultura familiar.
3. Comunicação, promoção e divulgação.

Disponível em: <<http://www.fao.org/family-farming-2014/home/pt/>>.

Acesso em: 14/10/2013, às 13h. (Adaptado)



PEA-UNESCO – ANO INTERNACIONAL DA AGRICULTURA FAMILIAR

No primeiro semestre letivo, o **Colégio Bom Jesus Rosário – Paranaguá-PR** desenvolveu com seus alunos de Educação Infantil a 4.º ano do Ensino Fundamental atividades relacionadas ao Ano Internacional da Agricultura Familiar, tema da PEA-UNESCO de 2014, no qual a instituição é credenciada.



Na semana de ambientação, os alunos participaram do projeto “No sítio do Bom Jesus”. Por meio desse projeto, diversas atividades foram realizadas para que os alunos conhecessem como é a vida em um sítio, que animais são criados nesses locais e que tipo de alimentos são cultivados, bem como entenderam a importância da Agricultura Familiar para o sustento de muitas famílias brasileiras. Uma das atividades que mais gostaram de realizar foi a preparação de um bolo de milho que depois de pronto foi comido por alunos e professores.

O tema da UNESCO também pode ser praticado na horta da escola, pelos alunos de Educação Infantil e de 1.º ano do Ensino Fundamental, na qual os alunos plantaram mudas de alface, de couve, de salsinha e de cebolinha. Com este trabalho, as crianças entenderam o que as plantas precisam para sobreviver, acompanharam o crescimento das plantas, retiraram os matos que podiam atrapalhar o crescimento delas e realizaram a colheita para preparar um sanduíche natural.

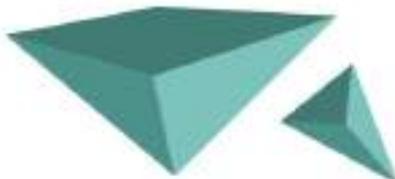
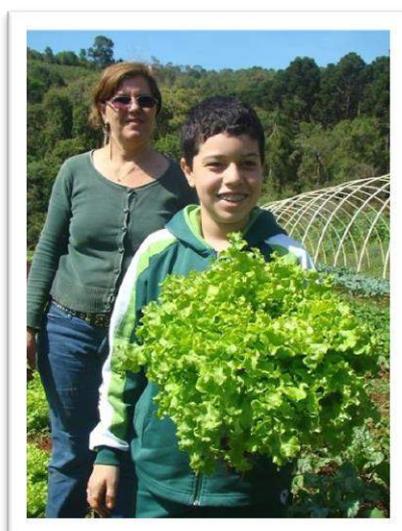


ANO INTERNACIONAL DA AGRICULTURA FAMILIAR RECANTO NATIVO – AULA DE CAMPO

O ano de 2014 foi eleito, pela Organização das Nações Unidas (ONU), o Ano Internacional da Agricultura Familiar.

Entende-se por agricultura familiar uma forma de garantir a produção agrícola e silvícola, assim como a pesca e o pastoreio, gerida e dirigida por uma família que na sua maior parte depende da mão de obra familiar não assalariada, tanto de mulheres como de homens. Ou seja, a família e a exploração estão vinculadas, evoluem e combinam funções econômicas, ambientais, reprodutivas, sociais e culturais.

Nesse sentido, com o objetivo de sempre promover a busca pelo conhecimento, o **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** oportunizou aos alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II uma aula de campo no Recanto Nativo, localizado em Campo Magro. Nesse local, eles vivenciaram a organização do sítio, o qual faz parte do programa de agricultura familiar. Foram orientados, também, sobre o impacto que a agricultura extensiva pode causar no ambiente e a necessidade de produzir alimentos orgânicos com o objetivo de preservar tanto o ambiente quando a saúde do ser humano, evitando assim a contaminação do solo e da água.



“SEMEANDO E COLHENDO COM AMOR, O DIA DA COLHEITA SERÁ DE GRANDE FARTURA E ALEGRIA”

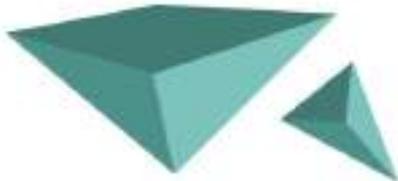
O projeto “Virtudes e Atitudes” do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** busca resgatar valores que possibilitem aos alunos a reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem à transformação social e ao bem-estar de todos. Este ano, além de seu objetivo principal e juntamente com ele, o projeto tem o intuito de suscitar um dos grandes temas selecionados pela UNESCO: Agricultura familiar, reconhecendo a importância desta para a erradicação da pobreza e para a segurança alimentar.

Desse modo, a abertura do projeto este ano teve como tema "Semeando e plantando com amor, o dia da colheita será de grande fartura e alegria" e contou com diversas atividades que favoreceram a disseminação dessas ideias e promoveram uma interação afetiva e saudável entre toda a comunidade escolar.

Iniciou-se a ação com a palavra e bênção do Frei Bruno e apresentações sobre as virtudes feitas pelos alunos. Em seguida, os presentes foram divididos em grupos e puderam participar de diversas atividades, tais como: brincadeiras, plantios na horta e produções artísticas com sementes e grãos. Para o plantio, os alunos e seus respectivos familiares, juntamente com os professores, deram início ao cultivo de uma horta dentro do espaço escolar, plantando mudas. A horta tem sido cultivada pelos alunos e pelos funcionários. Tem-se na horta salsa, alface crespa, alface lisa, espinafre, acelga, beterraba, pimenta, berinjela, tomate e pepino. Logo mais estaremos colhendo os "frutos" desse trabalho. No encerramento, todos foram presenteados com sementes para que esse trabalho tivesse continuidade fora do ambiente escolar. No encerramento, todos foram presenteados com sementes para que o trabalho tivesse continuidade fora do ambiente escolar.

Enfim, chegou o grande dia da colheita do projeto “Virtudes e Atitudes”! As verduras da horta bem farta foram colhidas por alunos e funcionários e levadas para o Lar São Judas, que atende cerca de 150 crianças. Foi um momento importante e muito significativo de alegria e solidariedade, a partilha não foi feita apenas de verduras, mas também de amor, carinho e amizade recíprocos.





PROJETO “SABEDORIA E SOLIDARIEDADE”

O projeto “Sabedoria e Solidariedade” foi realizado pelos alunos do 6.º e do 7.º anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS** durante o primeiro trimestre e parte do segundo trimestre, nos meses de março a maio de 2014, e teve como objetivos: reconhecer a importância da agricultura familiar, pois é fundamental para a sustentabilidade do planeta, visto que 2014 é o **Ano Internacional da Agricultura Familiar** e celebrado por decisão da Assembleia Geral das Nações Unidas; aumentar o conhecimento, a comunicação e a conscientização pública sobre a agricultura familiar; obter um melhor entendimento das necessidades, do potencial e das restrições da agricultura familiar; criar sinergias (cooperação) para a sustentabilidade; vivenciar as virtudes da Sabedoria e da Solidariedade em relação à agricultura familiar; valorizar as espécies nativas, como guabiroba, uvaia, araçá, butiá, guamirim, guabiju, entre outras; estimular os alunos ao consumo de alimentos produzidos pelos agricultores familiares.

A justificativa deste projeto foi desenvolver no componente curricular de Ciências, junto ao projeto “Virtudes e Atitudes” – Sabedoria e Solidariedade –, a promoção, a discussão, a conscientização e o reconhecimento da importância da agricultura familiar, pois é fundamental para a sustentabilidade do planeta, a segurança alimentar, a erradicação da pobreza no mundo, o alívio da fome, a contribuição para uma dieta alimentar balanceada para o planeta e o uso sustentável dos recursos naturais.

Os critérios trabalhados em Ciências no 6.º ano foram: descrever atitudes relacionadas ao desenvolvimento sustentável e compreender o significado de desenvolvimento sustentável e sua importância para a conservação ambiental. E, para o 7.º ano, foram: reconhecer a importância dos vegetais para a vida do ser humano, as características comuns aos vegetais e os diversos grupos de plantas, classificando-os.

Foram realizadas várias atividades: em Ciências, estudo dos critérios; reflexão sobre as virtudes Sabedoria e Solidariedade; reflexões sobre a importância da agricultura familiar; discussões sobre a necessidade de agir eticamente com os outros e com o planeta; palestra com o secretário municipal da Agricultura, Sr. Eduardo Pagot, sobre o tema Agricultura Familiar aos alunos do Colégio Bom Jesus São José que participaram do projeto; palestra com o Sr. Alvir Longui da ONG CETAP – Centro de Tecnologias Alternativas Populares e com a entidade Encontro de Sabores, com o tema: Agricultura familiar e a preservação dos recursos naturais com geração de renda e alimento através de espécies nativas e crioulas; presença da Sra. Lídia Figueiró; Atitude em Dia –saída de estudos à Feira Municipal de Vacaria com os alunos para que entrevistassem, em grupos, agricultores familiares sobre o trabalho que realizam e o que produzem; convite aos pais e aos alunos para adquirirem alguns produtos para serem consumidos em casa; seminário por turma para debater as questões tratadas durante o projeto.

Na palestra realizada no dia 13 de maio de 2014, às 8h, no Colégio Bom Jesus São José, o secretário municipal da Agricultura, Sr. Eduardo Pagot, falou sobre o tema Agricultura Familiar aos alunos que participaram do projeto destacando a importância da agricultura familiar, a forma de organização, os produtos que vendem, como a família e os vizinhos auxiliam uns aos outros etc.

Na sequência deste mesmo dia, às 8h30min, ocorreu a palestra com a ONG CETAP – Centro de Tecnologias Alternativas Populares e com a entidade Encontro de Sabores sobre o



tema: Agricultura familiar e a preservação dos recursos naturais com geração de renda e alimento através de espécies nativas e crioulas. O palestrante Sr. Alvir Longhi falou sobre a importância do consumo de alimentos agroecológicos produzidos pela agricultura. Também trouxeram portfólios com receitas à base de frutas nativas, pequenos frutos e três amostras de polpa de butiá para serem sorteados entre os alunos.

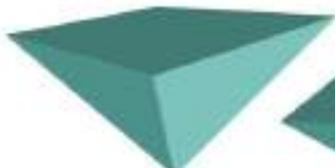
Na atividade da Atitude em Dia, que ocorreu em 17 de maio de 2014, os alunos dos 6.º e 7.º anos foram até a Feira Municipal de Vacaria para conhecerem agricultores familiares, fizeram entrevistas com os agricultores sobre o trabalho que estes realizam e o que produzem. Logo após, compraram produtos produzidos pelos agricultores familiares para serem consumidos em suas casas, tais como geleias, sucos, bergamotas, laranjas, pães, moranga, batata-doce, framboesa etc.

Nas entrevistas, foram feitas duas perguntas: O que sua família produz? As respostas foram: pimenta, temperos, alho, uva, caqui, kiwi, ameixa, pêssego, abóbora, chuchu, moranga, batata, cebola, aipim, cebola, batata-doce, mel, alface, mostarda, rúcula, cheiro verde, bergamota, pinhão, legumes, frutas, geleias, sucos, frutas cristalizadas, compotas, plantas medicinais e aromáticas, framboesa, amora, mirtilo, queijo, doce de leite, repolho, beterraba, cuca, bolacha, bolo, massa, criação de porcos para a produção de salames e banha. Por que o senhor escolheu trabalhar com a agricultura familiar? Os motivos dados foram muitos: porque geralmente quem nasce no interior continua a mesma atividade da família; é bom cuidar do meio ambiente, é gratificante; sempre trabalhou, de geração em geração, porque é mais saudável e porque dá bom lucro; porque gosto do sítio, é mais calmo e gosto de plantar; é "o ganha-pão"; porque aprendeu isso; professora aposentada que nasceu no campo e resolveu voltar às suas origens; porque herdou isso de seus pais; e, finalmente, porque a família pode ficar reunida.

Entre os dias 20 e 27 de maio de 2014, foram realizados seminários por turmas para que os alunos, sob a orientação da professora, relatassem e debatessem as entrevistas que fizeram. Após a apresentação e a discussão sobre o assunto, os participantes do seminário concluíram o seguinte: que há grande variedade de produtos produzidos pela agricultura familiar, permitindo uma dieta variada e equilibrada, uma preocupação com o meio ambiente e, finalmente, a importância de consumir o que eles produzem.

Os pontos positivos foram muitos, dentre eles: a participação nas palestras, a dedicação e o envolvimento dos alunos e dos pais no dia da Atitude em Dia e nas entrevistas, conforme fica demonstrado nas fotos.

Palestra com o secretário municipal da Agricultura, Eduardo Pagot, sobre a Agricultura Familiar

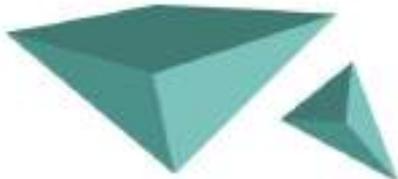


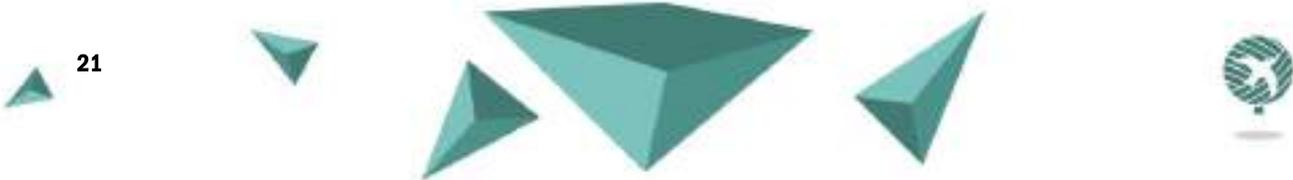
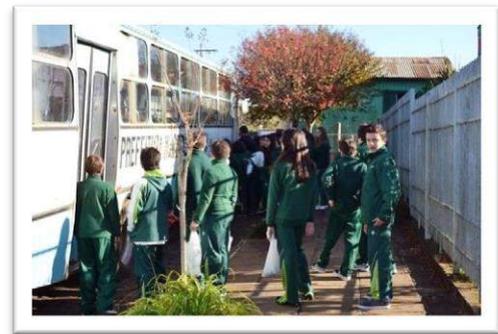
Palestra com o Sr. Alvir Longhi da ONG CETAP - Centro de Tecnologias Alternativas Populares e com a entidade Encontro de Sabores sobre o tema: Agricultura familiar e a preservação dos recursos naturais com geração de renda e alimento através de espécies nativas e crioulas.



Atitude em Dia – Momentos da ida ao Mercado Público para entrevistas e compras







“FRATERNIDADE E TRÁFICO HUMANO”

“É para a liberdade que Cristo nos libertou” (Gl 5,1).

INTRODUÇÃO

Fraternidade e Tráfico Humano é o tema da Campanha da Fraternidade de 2014, promovida pela CNBB (Conferência Nacional dos Bispos do Brasil). Comunidades religiosas, escolas e universidades são convidadas a sensibilizar seus fiéis e interlocutores para um dos problemas que vêm afrontando a dignidade humana: o vil e hediondo tráfico de pessoas.

Segundo José Carlos Sala, “o objetivo geral da Campanha da Fraternidade será identificar as práticas de tráfico humano em suas várias formas e denunciá-las como violação da dignidade e da liberdade humanas, mobilizando cristãos e pessoas de boa vontade para erradicar este mal com vista ao resgate da vida dos filhos e filhas de Deus.”¹

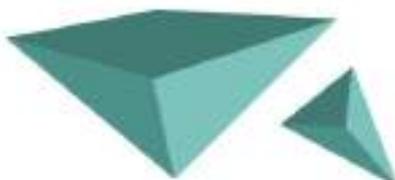


A questão é: por onde começar? Seria apenas reconhecer que “Tráfico Humano” é uma problemática inter-relacionada a várias e lamentáveis situações sociais, políticas e jurídicas, tais como o trabalho escravo, o trabalho infantil, a migração, a prostituição infantil e adulta, o comércio de órgãos, entre outras? Bastaria apenas refletir e apontar para iniciativas promissoras tanto de resgate da história, da autoestima de pessoas vitimadas por quaisquer dessas situações de aviltamento da dignidade humana? Em que sentido as comunidades religiosas, as escolas, as universidades², o poder executivo, legislativo e judiciário poderiam estar contribuindo com relação à teia de fatores que envolvem o tráfico de pessoas?

Na Declaração Universal dos Direitos Humanos assim se lê: “todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e

¹ Confira na íntegra o que se encontra disponível em: <http://www.portalkairos.net/campanhadafraternidade/#ixzz2dAozEudx>. Acesso em: 05/09/2013, às 13h. Confira também: FIGUEIRA, R. R. A migração e o trabalho escravo por dívida no Brasil. In: SERVIÇO PASTORAL DOS MIGRANTES (Org.). **Travessia na desordem global**: Fórum Social das Migrações. São Paulo: Paulinas, 2005. p. 181-189.

² Segundo Lichnerowicz, “nossa Universidade atual forma, pelo mundo afora, uma proporção demasiado grande de especialistas em disciplinas predeterminadas, portanto artificialmente delimitadas, enquanto uma grande parte das atividades sociais, como o próprio desenvolvimento da ciência, exige homens capazes de um ângulo de visão muito mais amplo e, ao mesmo tempo, de um enfoque dos problemas em profundidade, além de novos progressos que transgridam as fronteiras históricas das disciplinas.” (MORIN, E. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. Tradução de Eloá Jacobina. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 13).



precisam agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.”³ Nesse sentido, “Fraternidade e Tráfico Humano” é mais do que um tema da CNBB para as comunidades cristãs católicas refletirem durante os meses do tempo quaresmal de 2014. É uma problemática que espera por ações ousadas, transformadoras por parte de todos os credos e setores da sociedade.

“Pra não dizer que não falei das flores”⁴

Consta que as intenções dos países signatários do referido Protocolo Adicional à Convenção das Nações Unidas são praticamente três: 1.º) prevenir e combater o tráfico de pessoas, prestando uma atenção especial às mulheres e às crianças; 2.º) proteger e ajudar as vítimas desse tráfico, respeitando plenamente os seus direitos humanos; 3.º) promover a cooperação entre os Estados Partes de forma a atingir esses objetivos.

Do ponto de vista histórico, há registros de que desde meados da década de 70 (séc. XX) passaram a serem desenvolvidas iniciativas internacionais e nacionais visando erradicar o tráfico de pessoas, tais como:

- Convenção dos Direitos da Criança das Nações Unidas (1989).
- Convenção 182 da Organização Internacional do Trabalho no qual se discutiu a necessidade de criminalização de todas as formas de trabalho infantil, todas as formas de escravidão ou práticas análogas à escravidão, como venda e tráfico de crianças, sujeição por dívida, servidão, trabalho forçado ou compulsório, inclusive recrutamento forçado ou compulsório de crianças para serem utilizadas em conflitos armados (1999)⁵.
- Convenção dos Direitos da Criança no qual versa o compromisso de o Brasil tomar medidas para coibir em âmbito nacional, bilateral e multilateral o sequestro, a venda ou o tráfico de crianças (1990).
- I Congresso Mundial contra a Exploração Sexual Comercial de Crianças (em Estocolmo, Suécia, 1996).
- I Simpósio Internacional sobre Emigração Brasileira, promovido pela Casa do Brasil (em Lisboa, 1997).

³ Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/frases_dignidade/3/>. Acesso em: 05/09/2013, às 13h.

⁴ Título de uma canção de Geraldo Vandré, censurada pelos governos do período da ditadura militar aqui no Brasil, mas aqui se refere, no entanto, a algumas iniciativas já implementadas em termos prevenção e amparo às vítimas do tráfico humano.

⁵ Segundo um relatório da Organização Internacional do Trabalho, publicado em 2005, estima em cerca de 2,5 milhões o número de pessoas traficadas em todo o mundo, 43% para exploração sexual, 32% para exploração econômica e 25% para os dois ao mesmo tempo. Disponível em: <http://www2.uol.com.br/historiaviva/artigos/o_trafico_de_serres_humanos_hoje.html>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.



- II Congresso Mundial contra a Exploração Sexual Comercial de Crianças (em Yokohama, Japão, 2001).
- Relatório sobre a situação dos Direitos Humanos no Brasil 2006⁶.
- Relatório sobre os Indícios de Tráfico de Pessoas no Universo de Deportadas e não Admitidas que regressam ao Brasil via Aeroporto de Guarulhos (2006)⁷.
- Relatório sobre a situação dos Direitos Humanos no Brasil 2007⁸.
- Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas (2008)⁹.
- Relatório Final de Execução do Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas (2010)¹⁰.
- *The 2010 Trafficking in Persons Report* (2010)¹¹.
- III Simpósio Internacional para o Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas (2011).
- Relatório sobre o Tráfico de Pessoas por País (2012)¹².
- Eventos esportivos são cenários para campanha contra o tráfico humano (2013)¹³.
- Encontro promovido pelo Vaticano sobre as prevenções ao tráfico humano (2013)¹⁴.

Em cada uma dessas iniciativas internacionais e nacionais, vieram se tornando evidente ao menos duas constatações: o tráfico de pessoas é um dos dramas sociais mais aviltantes das últimas décadas e também na atualidade; é uma abominável afronta contra a dignidade humana e uma grave violação dos direitos humanos fundamentais.

⁶ RELATÓRIO DA REDE SOCIAL DE JUSTIÇA E DIREITOS HUMANOS. São Paulo: Rede Social de Justiça e Direitos Humanos, 2006. Disponível em: <<http://www.social.org.br/relatorio2006.pdf>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

⁷ MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. Secretaria Nacional de Justiça. **Relatório: Indícios de Tráfico de Pessoas no Universo de Deportadas e não Admitidas que regressam ao Brasil via Aeroporto de Guarulhos**. Secretaria Nacional de Justiça. Brasília: SNJ, 2006.

⁸ RELATÓRIO DA REDE SOCIAL DE JUSTIÇA E DIREITOS HUMANOS. São Paulo: Rede Social de Justiça e Direitos Humanos, 2007. Disponível em: <<http://www.social.org.br/relatorio2007.pdf>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

⁹ MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. Secretaria Nacional de Justiça. **Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas**. Secretaria Nacional de Justiça. Brasília: SNJ, 2008.

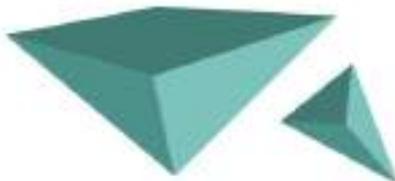
¹⁰ MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. Secretaria Nacional de Justiça. **Relatório Final de Execução do Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas**. Brasília: SNJ, 2010.

¹¹ UNITED STATES DEPARTMENT OF STATE. **The 2010 Trafficking in Persons Report**. United States Department of State, June 2010. Disponível em: <<http://www.state.gov/g/tip/rls/tiprpt/2010/142744.htm>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

¹² Informação disponível em: <<http://portuguese.brazil.usembassy.gov/pt/tip2013.html>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

¹³ Informação disponível em: <<http://www.dedihc.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=2667>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

¹⁴ Informação disponível em: <<http://www.acidigital.com/noticia.php?id=25922>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.



Desconsidere que a rosa tivesse espinhos

De acordo com Marcia Anita Sprandel e Guilherme Mansur Dias, ambos formados em Antropologia e pesquisadores-membros do Centro de Estudos de Migrações Internacionais da Unicamp, “a temática do tráfico de pessoas no contexto brasileiro”¹⁵ desvela uma realidade triste, densa e dinâmica na qual cada vítima – recém-nascidos, crianças, adolescentes, jovens, migrantes, indocumentados etc. – acabam tendo seus sofrimentos potencializados por meio de rótulos e preconceitos de toda espécie. Os motivos?

As vítimas do referido tráfico são raptadas à força de onde moram para lugares desconhecidos fora do país ou aliciadas por falsas promessas de altíssimos e imediatos ganhos econômicos, com a intenção de vendê-las à indústria da exploração sexual (pornografia), da adoção ilegal ou de entregá-las ao comércio de órgãos. Se a ida dessas vítimas tem um destino certo, pouquíssimas delas alcançam um dia voltar ao seio de suas famílias ou ao seu país de origem.

O tráfico criminoso de pessoas é identificado como uma das maiores fontes de renda. Supera em rentabilidade – segundo dados do Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC)¹⁶ – tanto o tráfico de drogas como o tráfico de armas, chegando a movimentar atualmente uma cifra aproximada de 32 bilhões de dólares a cada ano.

Outro motivo diz respeito aos fins e aos meios que embasam e configuram a prática do tráfico humano, assinalado pelo Protocolo Adicional à Convenção das Nações Unidas contra o Crime Organizado Transnacional relativo à Prevenção, Repressão e Punição do Tráfico de Pessoas, em especial Mulheres e Crianças, do qual o Brasil vem sendo signatário desde o ano 2000:

A expressão *tráfico de pessoas* significa o recrutamento, o transporte, a transferência, o alojamento ou o acolhimento de pessoas, recorrendo à ameaça ou uso da força ou a outras formas de coação, ao rapto, à fraude, ao engano, ao abuso de autoridade ou à situação de vulnerabilidade ou à entrega ou aceitação de pagamentos ou benefícios para obter o consentimento de uma pessoa que tenha autoridade sobre outra para fins de exploração. A exploração incluirá, no mínimo, a exploração da prostituição de outrem ou outras formas de exploração sexual, o trabalho ou serviços forçados, escravatura ou práticas similares à escravatura, a servidão ou a remoção de órgãos.¹⁷

¹⁵ O referido artigo de autoria de Marcia Anita Sprandel e Guilherme Mansur Dias, publicado em 2010, encontra-se na íntegra disponível em: <<http://www.csem.org.br/remhu/index.php/remhu/article/viewFile/233/216>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

¹⁶ Disponível em: <<http://www.onu.org.br/onu-no-brasil/unodc/>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

¹⁷ Artigo 3.º do Protocolo Adicional à Convenção das Nações Unidas contra o Crime Organizado Transnacional relativo à Prevenção, Repressão e Punição do Tráfico de Pessoas, em especial Mulheres e Crianças, disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5017.htm>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.



Os desafios da educação humana e religiosa em face ao dilema do tráfico de pessoas

As prescrições das leis, seja na educação escolar, seja na universitária e na religiosa, apresentam-se como instrumentos importantíssimos à construção da cidadania, dos valores éticos e da dignidade humana.

A educação é, por excelência, a arte e o empreendimento mais preventivo quando se trata de promover a consciência sobre a sacralidade da vida e, por esse motivo, o direito à inviolabilidade e o respeito à dignidade que lhe é devida. No entanto, a densidade e a dinamicidade do problema do tráfico de pessoas traz à tona, segundo Morin¹⁸ (2013, p. 13-14), uma das fragilidades da escola atual:

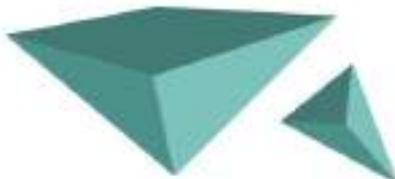
Há inadequação cada vez mais ampla, profunda e grave entre os saberes separados, fragmentados, compartimentados entre disciplinas, e, por outro lado, realidades ou problemas cada vez mais polidisciplinares, transversais, multidimensionais, transnacionais, globais, planetários. Em tal situação, tornam-se invisíveis [...] os problemas essenciais. De fato, a hiperespecialização impede de ver o global (que ela fragmenta em parcelas), bem como o essencial (que ela dilui). Ora, os problemas essenciais nunca são parceláveis [...]. Ao mesmo tempo, o retalhamento das disciplinas torna impossível apreender “o que é tecido junto”, isto é, o complexo.

Constata-se, segundo os referidos dizeres de Edgar Morin, que um dos primeiros desafios da escola é reconhecer o quanto ela veio historicamente treinando as habilidades intelectuais de seus alunos a fracionar os problemas e a otimizar as possibilidades de compreensão e de reflexão. “Uma inteligência incapaz de perceber o contexto e o complexo planetário fica cega, inconsciente e irresponsável. Assim, os desenvolvimentos disciplinares das ciências não só [...] produziram o conhecimento e a elucidação, mas também a ignorância e a cegueira”¹⁹.

Em relação ao problema do tráfico de pessoas, a escola precisa ensinar seus alunos a identificar as diversas correlações entre os temas estudados em sala e os problemas reais do cotidiano em que vivem, sejam eles em âmbito local, sejam em regional, nacional ou mundial. Precisa ensiná-los a treinar suas mentes e seus sentimentos, a recompor ao invés de dissociar, a considerar ao invés de reduzir o complexo ao simples, a refletir sobre o que está inter-relacionado ao invés de dissecar cada objeto de estudo de forma separada. “Ora, o conhecimento pertinente é o que é capaz de situar qualquer informação em seu contexto e, se possível, no conjunto em que está inscrita. Podemos dizer até que o conhecimento progride

¹⁸ MORIN, E. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. Tradução de Eloá Jacobina. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 13-14.

¹⁹ MORIN, E. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. Tradução de Eloá Jacobina. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 15.



não tanto por sofisticação, formalização e abstração, mas, principalmente, pela capacidade de contextualizar e englobar.”²⁰. Assegura Elói Leclerc que

Francisco de Assis não foi de início um modelo de doçura. Suas ambições o haviam atirado à guerra: a guerra voluntária como caminho para a glória. Mas ele encontrou Cristo e, finalmente, se o universo se transfigurou aos seus olhos, foi porque seu coração se abriu à grande doçura de Deus. Francisco soube domesticar sua própria agressividade. Converto o lobo, aquele lobo que não vive apenas nas florestas, mas que se oculta em cada um de nós. E o lobo feroz se tornou fraternal. Aquela força de combate e de crueldade metamorfoseou-se numa energia de amor, numa força criadora de comunhão entre os seres²¹.

Às Tradições Religiosas, a vida é sagrada e, por isso, postulam cuidados condignos a tal acepção. De acordo com o Papa João Paulo II (1995), por sua condição, o ser humano “é chamado a uma plenitude de vida que se estende muito para além das dimensões da sua existência terrena, porque consiste na participação da própria vida de Deus. A sublimidade desta vocação sobrenatural revela a grandeza e o valor precioso da vida humana [...]. Trata-se, em todo o caso, de uma realidade sagrada que nos é confiada para a guardarmos com sentido de responsabilidade e levarmos à perfeição no amor pelo dom de nós mesmos a Deus e aos irmãos”²². O problema do tráfico de pessoas acaba sendo, por esses e tantos outros motivos, um atentado a tal origem e destinação divina da vida. Leva, infelizmente, a humanidade a se ver envolvida por inúmeras obscuridades e incertezas.

Segundo Leonardo Boff, “o que se opõe ao descuido e ao descaso é o cuidado. Cuidar é mais que um ato; é uma atitude. Portanto, abrange mais que um momento de atenção. Representa uma atitude de ocupação, de preocupação, de responsabilização e de envolvimento afetivo com o outro”²³. A educação escolar e a religiosa podem, por assim dizer, ajudar a reverter as cifras sobre o tráfico humano e suas chagas sociais. Pode educar para o amor onde houver ódio, para a alegria onde houver tristeza, para a luz onde houver trevas²⁴, para o respeito à vida onde houver qualquer sinal de exploração ou aviltamento dela, por meio da informação, reflexão e análise crítica acerca da problemática.

Foram disponibilizados a todos os professores da Educação Infantil ao Ensino Médio materiais impressos com fundamentações sobre a Campanha da Fraternidade: cartazes,

²⁰ MORIN, E. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. Tradução de Eloá Jacobina. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 15-16.

²¹ Disponível em: <<http://ofsriocompridorj.blogspot.com.br/2010/10/francesco-o-filho-de-pietro-bernardone.html>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

²² Carta Encíclica *Evangelium Vitae*, disponível em: <http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae_po.html>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

²³ Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/saber_cuidar_leonardo_boff/>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.

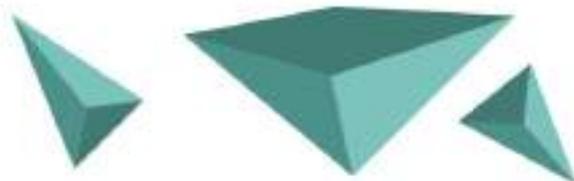
²⁴ Paráfrase à Oração da Paz atribuída a S. Francisco de Assis, disponível em: <<http://www.caminhofranciscanodapaz.org/>>. Acesso em: 05/09/2013, às 12h.



manuais, vídeos, DVDs, CDs, músicas e *links* para pesquisas para que eles pudessem elaborar projetos para o ano letivo.

Vários trabalhos foram realizados com os alunos do Colégio Bom Jesus e os professores da disciplina de Ensino Religioso:

- leitura de imagem do cartaz da Campanha da Fraternidade para um melhor entendimento sobre o tema.
- propostas de filmes e PowerPoint que esclarecem o conceito do tema e do lema da campanha.
- exploração de músicas que ilustram a temática.
- pesquisas, no Laboratório de Informática, em *links* que elucidam o objetivo da campanha.
- produção de cartazes e murais que representam as várias formas de solução para as questões da juventude.
- reflexão, oração e celebração pela Qualidade de Vida.



FRATERNIDADE E TRÁFICO HUMANO

“É para a liberdade que Cristo nos libertou” (GL 5,1)

“Fraternidade e Tráfico Humano” é o tema da Campanha da Fraternidade de 2014, promovida pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB). Comunidades religiosas e escolas são convidadas a sensibilizar seus fiéis e alunos para um dos problemas que afronta a dignidade humana: o tráfico de pessoas.

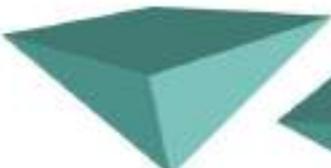
Nesse sentido, durante as aulas de Ensino Religioso, alunos do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** realizaram a reflexão e a análise crítica acerca dessa problemática por meio de debates, vídeos, músicas, acrósticos e a confecção de cartazes para mobilizar toda a comunidade escolar.

Com esses instrumentos, eles compreenderam como ajudar a reverter às cifras sobre o tráfico humano e suas chagas sociais. Além disso, aprenderam que é possível concretizar a vivência do amor onde houver ódio, alegria onde houver tristeza, luz onde houver trevas, respeito à vida onde houver qualquer sinal de exploração ou aviltamento dela, afinal “é para a liberdade que Cristo nos libertou” (Gálatas 5,1).



SABEDORIA E SOLIDARIEDADE NAS AULAS DE HISTÓRIA

Os alunos da 1.ª e 2.ª séries do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR**, inspirados pelo projeto “Virtudes e Atitudes”, construíram com muita criatividade jogos didáticos, envolvendo os conteúdos de História. A produção dos trabalhos, além de ter cunho pedagógico, também objetivou a prática da virtude Solidariedade, pois os alunos doaram os jogos para escolas públicas, compartilhando os conhecimentos com outros educandos.



ABERTURA OFICIAL DO PROJETO “VIRTUDES”

O projeto “Virtudes”, parte integrante da proposta pedagógica do Colégio Bom Jesus, é aplicado de forma contextualizada e lúdica, atrelado aos temas de estudo de cada série. A cada ano, os alunos são estimulados a vivenciar uma virtude por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas e sociais.

Nesse período, crianças, adolescentes e jovens vivenciam, respectivamente, a partir da Educação Infantil até o último ano do Ensino Médio, o amor, o respeito, a gratidão, a união, a fraternidade, a confiança, a sabedoria, a solidariedade, o diálogo, a disciplina, a humildade, a perseverança e a prudência. A proposta de interiorização e vivência das virtudes, na comunidade escolar Bom Jesus, estimula e desperta a consciência do aluno como cidadão e a responsabilidade social e humana por parte da Instituição na construção da cultura, da justiça social, da paz e das questões ambientais.

O citado projeto envolve alunos, pais, professores, funcionários e entidades, como creches, asilos, orfanatos e hospitais.

“Virtude é o caminho que leva à descoberta do sentido da vida”. Esse conceito e os demais, referentes aos 13 princípios franciscanos, serão entendidos e refletidos por todos os alunos, professores, pais, funcionários e entidades parceiras do projeto no início do ano letivo, que se caracteriza com a abertura oficial do projeto “Virtudes”. Nesse momento, os alunos de cada segmento de série apresentarão de diferentes formas o conceito da virtude. Após as apresentações, professores, pais, familiares e entidades participarão de atividades recreativas, esportivas e culturais com as crianças.

ABERTURA OFICIAL DO PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES” – PÁSCOA E VIRTUDES: UM CONVITE PARA A VIDA!

No dia 12 de abril, foi realizada a abertura oficial do projeto “Virtudes e Atitudes” na Unidade, contando com a presença de pais, professores, funcionários e alunos do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS**.

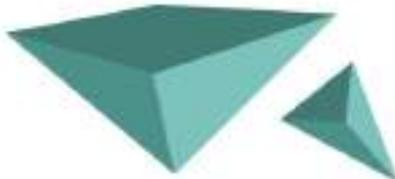
Como vivemos o período pascal, época de mudança e passagem, acreditamos que também devemos realizar a nossa mudança interna do mal para o bem, das trevas para a luz, da morte para a vida.

Neste dia assistimos a um videoclipe com o objetivo do projeto “Virtudes e Atitudes” e imagens de ações praticadas no ano de 2013. Após, fizemos a ritualização, a passagem daquilo que não queremos mais para algo que almejamos na construção de um mundo melhor. Na lixeira foram colocados pequenos cartazes com as palavras representando sentimentos e atitudes que queremos evitar e, no lugar delas, surgiram os *banners* com as virtudes que queremos cultivar e fazer brotar em nossos corações, tais como: amor, respeito,



gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, disciplina, humildade, perseverança e prudência, a exemplo de São Francisco de Assis.

Finalizamos o encontro com a bênção do Padre César Leandro Padilha, da Paróquia Nossa Senhora da Saúde, que proferiu palavras que alimentaram a nossa alma e fortaleceram a certeza de que um mundo melhor é possível. Depende de nós!



ABERTURA DO PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES”

FLORIANÓPOLIS

No dia 22 de março, sábado letivo, foi realizada a abertura do projeto “Virtudes e Atitudes” para os alunos da 8.ª série ao 3.º do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC**.

Os alunos trabalharam durante todo o ano letivo as virtudes: Disciplina (8.ª série); Humildade (1.ª série); Perseverança (2.ª série) e Prudência (3.ª série). Essas virtudes foram estudadas, estimuladas e vivenciadas por meio de atividades relacionadas ao conteúdo, dentro e fora da sala de aula, com dinâmicas em grupo, pesquisas ou visitas e campanhas juntas a instituições que promovam e abracem o bem comum.



ABERTURA OFICIAL DO PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES”

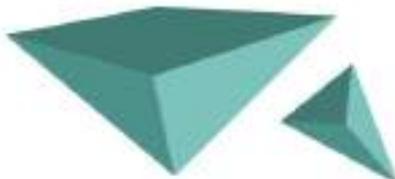
JARAGUÁ DO SUL

No dia 10 de março foi realizada a apresentação interna do projeto “Virtudes e Atitudes” no **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá-SC**.

Também foi levada aos alunos da 8.ª série e do Ensino Médio uma mensagem de reflexão sobre as virtudes pelos alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental.

Todas as manhãs e tardes, no momento da oração, foram apresentadas, pelos alunos, uma mensagem sobre a Virtude da turma.

No momento da abertura, foi explicado que o projeto “Virtudes” deve fazer parte do dia a dia da escola, na convivência com os colegas e no permanente diálogo, tolerância e respeito que deve existir, bem como os professores de todas as disciplinas desenvolverão, ao longo do ano em suas aulas e atrelando aos temas de estudo, atividades que reforcem esses valores humanos, tão necessários e importantes em nossa sociedade.



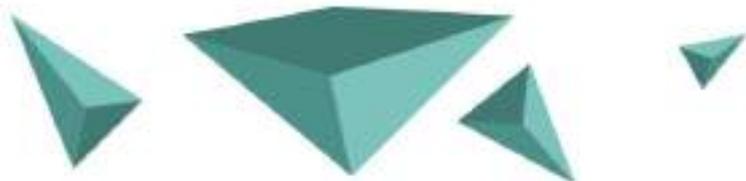


No dia 15 de março, sábado, aconteceu a abertura oficial do projeto "Virtudes" no Parque Malwee, com uma belíssima caminhada ao redor da lagoa. Toda a comunidade escolar foi convidada.

Pais, professores, equipe pedagógica e alunos caminhando em prol de um único objetivo: tornar o mundo um lugar melhor de se viver. Ao longo do trajeto, foram colocados banners com as virtudes e uma mensagem aos transeuntes. Foram distribuídos também TAUs



e um filho com os dizeres: Virtudes e Atitudes: Faça sua parte! Ao término da caminhada, foram oferecidas frutas e água.



VIA-SACRA

No mês de abril, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** realizou a abertura oficial do projeto “Virtudes” com a encenação da Via-Sacra.

A encenação reviveu as 15 Estações da Via-Crucis, retratando momentos da história de Jesus Cristo. O tema promoveu uma reflexão relacionando a Via-Sacra à atualidade, bem como às Virtudes trabalhadas em cada série.

Na representação, um dos temas abordados foi o Tráfico Humano, tema da Campanha da Fraternidade 2014, em que o lema é “É para a liberdade que Cristo nos libertou”.

A encenação contou com a participação de professores, funcionários e alunos da catequese e do coral da AMA (Associação das Ex-alunas do Colégio Sévigné).

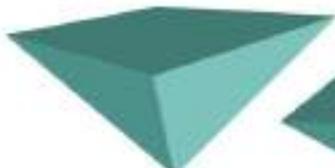
O evento foi aberto a toda a comunidade escolar. Foram momentos de muita fé e oração.



EDUCAÇÃO INFANTIL REALIZA AÇÃO DO PROJETO “VIRTUDES”

Os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** realizaram o plantio de mudas de chá no parquinho do colégio. As plantas foram cuidadas diariamente pelos alunos deste segmento de ensino, os quais puderam observar como elas se desenvolvem rapidamente desde que recebam os cuidados necessários: água, luz do Sol, retirada das ervas daninhas etc.

Apenas quem pratica o amor à natureza será capaz de zelar pelas plantinhas que produzem belos ramos e, assim, se transformarão em um saboroso e saudável chá que será provado por todos os alunos da Educação Infantil em uma tarde bem especial.



DECLAMA BOM JESUS

No dia 22 de agosto, aconteceu o 8.º “Declama Bom Jesus”. O evento mobilizou os alunos do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** e muitos inscitos, em sete categorias, fizeram as suas apresentações para o júri, que encontrou dificuldades em selecionar os destaques, já que a qualidade das declamações, a cada ano, tem melhorado significativamente.

O júri, composto pela Sra. Sueli (Secretaria Municipal de Educação), Sra. Terezinha (GERED), Sr. Nelson (Jornal O Correio do Povo) e Sra. Telma (Professora de Língua Portuguesa da cidade), analisou a desempenho de cada declamador e vários outros itens, como entonação, postura e fidelidade ao texto original. Após as declamações dos alunos, foram feitas as premiações de primeiros e segundos lugares. Todos os alunos receberam medalhas de participação e, conforme destacado na abertura do evento, os alunos participantes, inclusive os que declamaram nas seletivas por turmas, estão de parabéns!



PREMIAÇÃO “DECLAMA BOM JESUS” DIVINA PROVIDÊNCIA 2014

CATEGORIA A – 1.º Ano

1.º lugar

Eduardo Franzoni Hessman.

Hino Nacional Brasileiro – Joaquim Osório Duque Estrada.

2.º lugar

Arthur B. de Lima.

Poesia Menino – André Neves.

CATEGORIA F2 – 2.º e 3.º anos (individual)

1.º lugar

Mariana Cardoso.

O direito das crianças – Ruth Rocha.

2.º lugar

Marina Benkendorf.

O que é bom – Tatiana Belinky.

CATEGORIA F4 – 4.º e 5.º anos (Individual)

1.º lugar

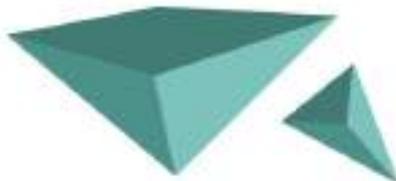
Cristian Gandolfo.

Ser seu amigo – Vinicius de Moraes.

2.º lugar

Gabriela de Almeida.

Quem sou eu? – Pedro Bandeira.



CATEGORIA F4 – 6.º e 7.º anos (individual)**1.º lugar**

Isabella Milanez Suzigan.

Quem morre? – Martha Medeiros.

2.º lugar

Eduarda Souza Manke.

Canção de Outono – Cecília Meirelles.

CATEGORIA F5 – 6.º e 7.º anos (duplas)**1.º lugar**

Isabella Buzzi e Manuella Marquart.

A menina transparente – Elisa Lucinda.

2.º lugar

Luma Barbi e Maria Eduarda Barbosa.

Retrato de família – Carlos Drummond de Andrade.

CATEGORIA F6 – 8.º ano e 8.ª série (individual)**1.º lugar**

Thaís Vilela Boava.

José – Carlos Drummond de Andrade.

Categoria F7 – 8.ª série (duplas)**1.º lugar**

Auana Bartel e Lauren Gimenes Souza.

Nuvens – Fernando Pessoa.

2.º lugar

Felipe Barth e Thayná Venturi Koroll.

A pessoa errada – Luís Fernando Veríssimo.



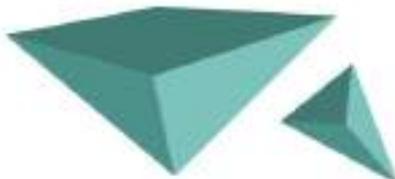
BENÇÃO DOS ANIMAIS

Legado de Francisco de Assis

Seguindo os princípios franciscanos e trabalhando no desenvolvimento integral do aluno, tornando-o apto a realizar novas leituras da realidade, resgatando os valores éticos, morais e espirituais que se constituem em referência ao ser humano e à vida em sociedade, as 30 Unidades do Colégio Bom Jesus realizam no período do Tempo Franciscano a tradicional bênção dos animais, a exemplo de Francisco de Assis, que valorizava os animais, chamando-os de *irmãos*. Participaram do evento alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, pais e familiares, com seus animais de estimação: peixes, pássaros, cães e gatos, em uma celebração seguida da bênção, ambas realizadas por freis franciscanos.

BENÇÃO DOS ANIMAIS

Comemoramos a Semana Franciscana do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** com a presença de Frei Guido, presidente da AFESBJ. Para enaltecer de forma especial a obra de São Francisco de Assis, Frei Guido abençoou as salas de aulas e os animais de estimação das famílias dos educandos. Ao final do evento, os alunos da Educação Infantil receberam de presente um peixinho de aquário, a fim de cultivarem o amor aos animais.



BENÇÃO DOS ANIMAIS

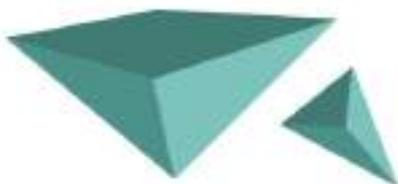
Os alunos do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha -RS**, juntamente com seus pais, participaram da bênção dos animais realizada no sábado, dia 04 de outubro, na Paróquia São Paulo Apóstolo, a qual foi celebrada pelo Padre Abraão. Nesse dia, vários animais foram abençoados. Esse momento foi de muita alegria e satisfação para os alunos, familiares e comunidade educativa do Bom Jesus Rainha da Paz.



PROJETO "FRANCISQUINHO"

O projeto "Francisquinho" foi criado com o objetivo de enriquecer conteúdos e reforçar conhecimentos específicos sobre genética e sistema reprodutor, além de aprimorar trabalhos em equipe, aumentar a responsabilidade e promover a solidariedade e a adoção responsável. Idealizado para os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP**, essa idealização acabou abrangendo todas as séries do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio.

O projeto "Francisquinho" contou com atividades variadas, como pesquisas sobre os animais (*hamsters*), acompanhamento diário dos filhotes, produção de gráficos, estatísticas, realização de palestras e participação na Benção dos Animais. As atividades foram iniciadas em 31 de julho de 2014 e se estenderam ao longo de todo o semestre, tendo como ponto de destaque a "Feira de Adoção" realizada durante a Mostra do Conhecimento 2014.



QUINTAL DE SÃO FRANCISCO

Os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha -RS**, juntamente com suas professoras, organizaram na Capela da Escola um quintal de São Francisco com seus bichinhos de pelúcia. Realizaram um "Minuto Franciscano" ouvindo sobre a vida de São Francisco de Assis, rezando a oração de São Francisco e pedindo que o santo abençoasse seus animaizinhos.



Crianças do Hospital de Clínicas recebem visita do Bom Jesus

No dia 23 de dezembro, colaboradores do **Grupo Bom Jesus**, acompanhados do **Frei João Pedro**, que representou a Fraternidade Franciscana São Boa Ventura, fizeram a alegria de crianças que estão internadas no **Hospital de Clínicas (HC)**, em Curitiba (PR). Quando menos esperavam, pacientes e familiares foram surpreendidos com palavras de conforto e de motivação.



Durante a visita e no espírito do Natal, os voluntários presentearam os pequenos pacientes com mochilas escolares personalizadas com a estampa estilizada de **Francisco de Assis**, o “Chiquinho”. “O presente é um pequeno detalhe que complementou a ação, pois o mais importante foi a visita e o contato fraterno com as crianças que passam por um momento delicado de saúde”, explica Frei João Pedro. A ação, que também incluiu a visita aos filhos dos funcionários do hospital na creche da instituição, foi viabilizada pela ONG Amigos do HC. No total, mais de 60 crianças foram alcançadas e os voluntários foram recepcionados pela diretora administrativa do HC, **Mônica Evelise Silveira**, e pela assessora de Marketing, **Maria Conceição Lopes**.

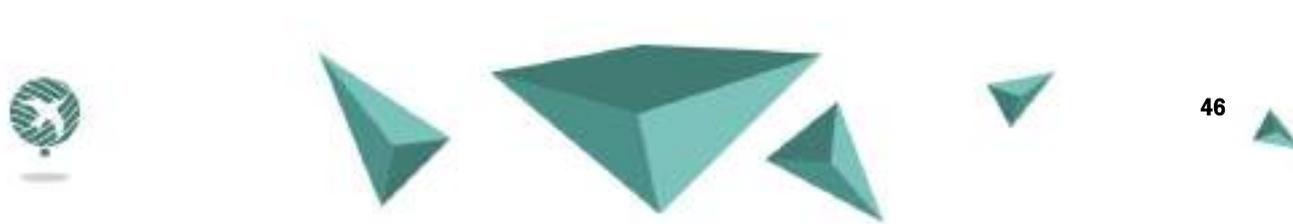
PÁSCOA É AMAR INDISTINTAMENTE

*Páscoa é amar indistintamente como Ele nos ama!
É beber da fonte que faz brotar a virtude do Amor!*

Esse foi o tema inspirador para o trabalho sobre a Páscoa! O Grupo Bom Jesus promoveu inúmeras atividades pedagógicas em todas as suas Unidades de ensino. O objetivo principal foi motivar a comunidade escolar a refletir sobre o verdadeiro significado da data comemorativa. As ações promovidas em sala de aula também contaram com a participação dos familiares dos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio e alcançaram outros segmentos da sociedade, principalmente as entidades que atendem pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Um café especial marcou a confraternização de Páscoa dos professores e dos colaboradores na Unidade.

Os alunos também receberam presentes com chocolates e cartões de Páscoa do Bom Jesus.



PÁSCOA SOLIDÁRIA

Nas três primeiras semanas do mês de abril, no **Colégio Bom Jesus Rosário – Paranaguá-PR** realizou-se a Campanha Páscoa Solidária com os alunos de Educação Infantil a 3.ª série do Ensino Médio.

O objetivo da campanha era arrecadar caixas de bombons que seriam usados para formar cestas de páscoa aos 220 alunos da Escola Municipal Eva Cavani. Com essa ação, foram arrecadados 4.887 bombons, que rechearam de alegria a Páscoa dos alunos da escola municipal.

Além do trabalho realizado durante a campanha com as virtudes de cada turma, o ponto forte do trabalho foi quando uma equipe de alunos realizou a entrega das cestas aos alunos na escola no dia 16 de abril. Muitos deles voltaram emocionados ao perceberem que, mesmo com todas as dificuldades físicas, os alunos da Escola Eva Cavani demonstraram a gratidão por meio de sorrisos e abraços, e que este pequeno gesto do Bom Jesus fez uma enorme diferença na Páscoa desses alunos e seus familiares. Vejam o depoimento da aluna Luísa Andrioli Barbosa, da 3.ª série do Ensino Médio:

“Na visita à Escola Eva Cavani, pudemos interagir com pessoas de uma realidade muito diferente da nossa, portadores de necessidades especiais. Ali vi que um gesto tão simples para nós, para eles foi algo muito significativo. A felicidade em receber bombons foi tamanha, sentir o carinho e a sinceridade dos alunos da escola em agradecimento foi renovador.

O projeto ‘Páscoa Solidária’ me fez refletir que a virtude da Gratidão não pode ser esquecida. Não se pode esquecer-se de agradecer por cada conquista, cada dia vivido. Reclamar menos e agradecer mais tornaria a vida muito mais leve. Fiquei extremamente emocionada em receber os abraços apertados, em sentir o carinho dos alunos. Sei que fiz a Páscoa de alguém mais feliz, mas eles também fizeram a minha Páscoa diferente e, com toda certeza, mais feliz e completa. Aprendi que o real significado da Páscoa acontece no dia a dia, no acolhimento e no repartir o pão.”

Na Unidade, o sentido da Páscoa ainda pode ser refletido pelos alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental à 3.ª série do Ensino Médio na celebração do lava-pés, que foi realizada pela assessora Marcela nas salas de aula. Para os alunos de Educação Infantil a 4.º ano do Ensino Fundamental, o significado da Páscoa foi discutido por meio de histórias e pesquisas.

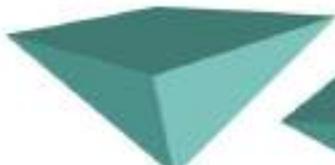


FESTA DA PÁSCOA: PRATICANDO A FRATERNIDADE

No mês de abril, tivemos o maior feriado católico do ano, a Páscoa, que representa a renovação, vida nova. Para colocar em prática a fraternidade, os alunos **do Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** doaram caixas de bombons para crianças carentes. Foram arrecadadas aproximadamente 200 caixas de bombons e entregues ao Lar Moisés e ao Lar Amor Real.

Os alunos do 1.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental decoraram pacotes para colocar os bombons, separaram os chocolates e escreveram cartões. Essa atitude adoeceu a vida tanto de quem os preparou quanto daqueles que receberam. Os alunos também participaram de um grande e animado Caça ao Tesouro, ou melhor, Caça ao Coelho da Páscoa. Distribuídos em equipes, tiveram que seguir pistas e cumprir provas para achar o coelho escondido.

As dependências do colégio se tornaram lugares de mistério, diversão e muita cooperação para a grande caçada. Em clima de descontração e entrando no ritmo da Copa do Mundo FIFA, foram espalhadas pistas divertidas por diversos lugares, todas relacionadas a curiosidades sobre as copas já realizadas pelo mundo. A cada pergunta e resposta dada pelas crianças, era preciso realizar provas para que uma animada procura pelo coelho da Páscoa, que resolveu se esconder da criançada, continuasse e, assim, a equipe recebesse uma letra de uma palavra secreta. A equipe que conseguisse cumprir e desvendar a palavra secreta ia direto para o local onde nosso coelho estava escondido, esperando com surpresas deliciosas. Foi nesse clima que a Páscoa dos nossos alunos ficou ainda mais gostosa.



PÁSCOA SOLIDÁRIA

O momento da Páscoa é um tempo de vivência dos valores cristãos e um momento de dizer sim ao amor e à vida, é tempo de investir na fraternidade e de lutar por um mundo melhor, vivenciando a solidariedade e a partilha na comunidade. Foi com esse objetivo de partilha que os alunos do **Colégio Bom Jesus Externato Pindamonhangaba-SP** prepararam a celebração de Páscoa, pensando nas crianças que são atendidas no Lar São Judas Tadeu.

O trabalho foi desenvolvido pela Educação Infantil na preparação de um bolo, e os alunos do 1.º ano confeitaram e embalaram esse bolo. No dia que as crianças do Lar vieram ao Colégio Bom Jesus para a celebração, foram recebidos pelos alunos do 7.º ano e da 1.ª série do Ensino Médio. Em seguida, divididos em grupos, as crianças do Lar participaram de brincadeiras e jogos dirigidos e, ao final do dia, o bolo foi partilhado com muita alegria e momentos inesquecíveis.



A PÁSCOA É A PROPAGAÇÃO DA FÉ

A Páscoa na **Escola de Educação Básica Bom Jesus, na modalidade de Educação Especial**, ocorreu por meio dos princípios da Virtude e da Atitude, tendo como foco, neste ano, a Páscoa em família, porque é um instrumento de propagação da fé.

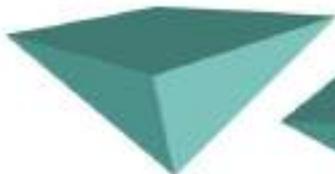
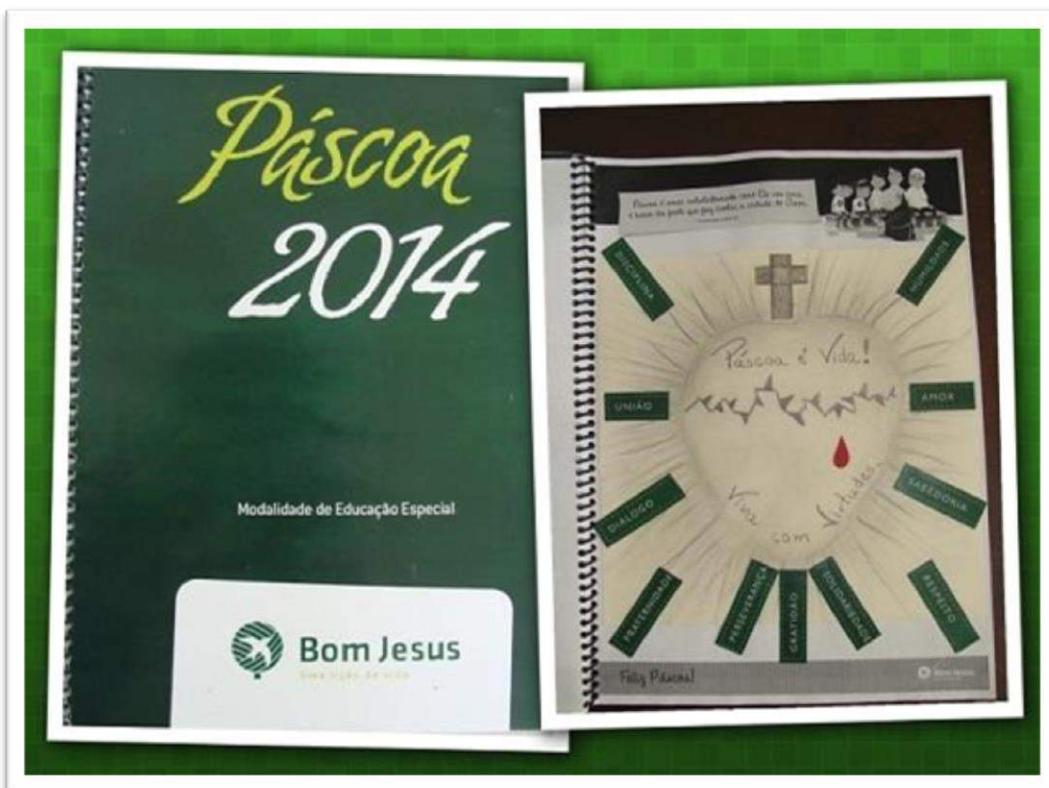
Durante o projeto “Páscoa é uma festa de família” três ações foram vivenciadas em nossa escola. A princípio, a discussão da temática foi realizada em sala de aula e, depois, no contexto familiar, através de um portfólio que percorreu a casa de cada aluno, ou seja, as famílias de nossos alunos deixaram registrado neste material de intenções as experiências vivenciadas por eles na Páscoa.

Em nossa concepção, viver a Páscoa não se restringe apenas ao âmbito familiar, assim resolvemos construir junto com nossos alunos uma Casinha de Brincar para ser doada à Escola Estadual Alcino Fanaya Jr., que atende 260 alunos com surdez e cegueira. Para tanto, buscamos a doação dos materiais necessários junto aos comerciantes de Campo Largo, a quem registramos os nossos sinceros agradecimentos.



O resultado foi gratificante, pois nossos alunos perceberam que a Páscoa é vida e que nós podemos através de atitudes tornar a vida melhor. Os familiares puderam refletir e registrar o viver a Páscoa em seus lares. Os comerciantes de Campo Largo, quando souberam que nossos alunos construiriam uma Casinha de Brincar, imediatamente se prontificaram a doar, e os alunos da Escola Estadual Alcino Fanaya Jr., ao receberem a doação da Casinha, demonstraram grande alegria, pois esta os auxiliará nos trabalhos pedagógicos de mobilidade.

Temos a certeza que houve o enaltecimento das virtudes, tão importantes na formação diária do cidadão, assim como o verdadeiro significado da Páscoa, pois o envolvimento de alunos, professores, funcionários, familiares e parte da comunidade de Campo Largo e de Curitiba demonstrou a dedicação ao próximo.



BENÇÃO DOS PÃES DE SANTO ANTÔNIO

O simbolismo do pão constitui-se num elemento inseparável de toda a devoção, independentemente de sua origem.

No dia 13 de junho, dia de Santo Antônio, conforme tradição, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** reuniu alunos e familiares na capela para realizar a Bênção dos Pães! Participaram desse momento pais, avós, alunos, professores e funcionários. Frei Cristian proferiu a bênção e trouxe um pouco da história dessa data:

Santo Antônio foi um Frade Franciscano.

O "Pão de Santo Antônio" remonta a um fato curioso.

Reza a lenda que Antônio comovia-se tanto com a pobreza que, certa vez, distribuiu aos pobres todo o pão do convento onde vivia.

O frade padeiro ficou em apuros, quando, na hora da refeição, percebeu que os companheiros de Ordem não tinham o que comer, já que os pães tinham sido roubados. Antônio, foi contar ao santo o ocorrido.

Esse então mandou que verificasse melhor o lugar em que os tinha deixado. O Irmão padeiro voltou estupefato e alegre, pois os cestos transbordavam de pães, tanto que foram distribuídos aos frades e aos pobres. Por isso que, até hoje, os fiéis costumam colocar o "pãozinho de Santo Antônio" em sacos de farinha, na esperança de que nunca lhes falte o que comer!

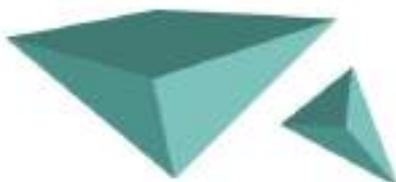
Após a Bênção, todos os presentes levaram os pães para casa!



EU SOU UM AMIGO ESPECIAL!

Dentro das atividades do projeto “Virtudes e Atitudes”, a Semana do Deficiente Intelectual e Múltiplo (comemorada de 21 a 28 de agosto) foi marcante! Foram realizados encontros dos alunos do **Colégio Bom Jesus da Escola Especial – Campo Largo-PR** com os alunos do 1.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental do Colégio Bom Jesus Aldeia, os funcionários, as equipes do restaurante, do transporte escolar e do setor administrativo para a divulgação da campanha “Eu sou um amigo especial”.

A campanha visou esclarecer e conscientizar a respeito da deficiência intelectual e múltipla e acabar com o preconceito entre as pessoas pela falta de conhecimento. Por meio da distribuição de um pôster com informações sobre a deficiência intelectual e múltipla e também da entrega dos adesivos, os alunos foram desafiados a serem amigos especiais, podendo transmitir aos seus familiares ou amigos o conhecimento adquirido com essa experiência.



Quem são os casos especiais?

As pessoas com deficiência intelectual apresentam um baixo rendimento cognitivo em razão de problemas em alguma região do cérebro. As causas são muitas e complexas, sendo a genética a mais comum, assim como fatores gestacionais, malformação do feto, problemas no momento do parto ou após o nascimento.

A deficiência intelectual, antigamente chamada de deficiência mental, é caracterizada pela capacidade intelectual (QI) abaixo dos padrões considerados normais para a idade. O deficiente intelectual pode apresentar dificuldades ou atrasos em seu desenvolvimento neuropsicomotor, na aquisição da fala ou em outras habilidades. Muitas vezes, dependendo do tipo de síndrome que foi afetado, outras deficiências podem estar associadas, como visual, auditiva, ilicção ou de fala. Nesse caso, utilizase o termo deficiência múltipla.

Patologias da deficiência intelectual

A deficiência intelectual pode ocorrer devido a:

- **Fatores genéticos:** sendo classificada em síndrome (Ex.: Síndrome de Down, Síndrome de Rett, etc.) e podendo ser hereditária ou não;
- **Causas perinatais:** ocorrem durante a gestação ou durante o trabalho de parto. Podem ser de natureza tóxica (drogas), traumática ou infecciosa produzida por um vírus (por exemplo, o causador da rubéola) ou por bactérias (como a que causa a sífilis). A maioria dos casos perinatais apresenta-se como malformações congênitas;
- **Fatores adquiridos após o nascimento ou até os 18 anos:** podem-se dar de traumatismo craniano ou doenças como a meningite.

As patologias mais comuns que podem resultar em uma deficiência intelectual são a síndrome cromosômica ou a Síndrome de Down.

Síndrome de Down

A Síndrome de Down não é uma doença, mas uma anomalia que acontece durante a formação do feto. É caracterizada pela presença do cromossomo 21 e caracterizada por algumas alterações físicas, como a língua protruída e os olhos amarelados. Para se confirmar esse diagnóstico, é feito um exame genético denominado cariótipo.

Alguns exemplos de pessoas com deficiência

Muitas pessoas não sabem o que fazer diante de um deficiente intelectual. Em qualquer lugar, é preciso não ter medo de conversar com eles, pois, além de a maioria das pessoas da sua idade, eles também adoram fazer amigos e fazer piada. Falar, ler livros, assistir a filmes não são assuntos fáceis... Conhecê-los, não é?

Ainda que se fique sem resposta ao conversar com eles, isso não é motivo para desistirem. A pessoa com deficiência intelectual pode não responder com palavras, mas com o olhar compreendem com o coração. Um sorriso ou um cumprimento têm um valor muito importante para eles, mesmo que não sempre respondam da mesma forma.

Se você tem colegas que apresentam deficiência intelectual e quer conversar melhor com eles, não se preocupe a seguir.

Quer saber mais?

Assista a filmes relacionados ao assunto, entre eles: Meu nome é Ricardo, Forrest Gump, Uma vida de amor, Temple Grandin, Rain Man, Colégio

Resposta correta da prova

Sempre que possível, sente-se perto dos deficientes intelectuais. Desaproveite boas conversas.

Respeite o ritmo dessas pessoas na fila do buffet, afinal, inguente gosta de esperar ansiosamente.

Resposta correta da prova

As coisas não são do fribu, cumprimente-os. Cuidado ao andar confortavelmente para fazê-lo, você pode apenas admitir. O importante é demonstrar que percebe a presença deles como colegas de fribu.

Resposta correta

Se você tiver a oportunidade de receber um aluno da Educação Especial em sua sala de aula, aproveite para fazer mais um amigo e trocar conhecimentos. Você poderá ajudá-lo e ensinar-lhe algo, bem como aprender coisas novas com ele.

Procure aceitá-lo da melhor forma possível, demonstrando carinho e amizade da maneira como você se sentir confortável. Tente falar do mesmo como você gostaria de ser tratado.

Aprenda a se cuidar como ele é, afinal de contas, cada um tem o seu jeito, singular e único. Portanto, nunca se esqueça nem de você e nem de ninguém. O Autism é um episódio que tem por objetivo as pessoas.

Se tiver alguma dúvida, não se envergonhe. Converse com os professores da Educação Especial, que estarão sempre à disposição para oferecerem você sobre questões mais específicas que possam surgir.

Agora que você já aprendeu um pouquinho sobre pessoas com deficiência intelectual, compartilhe esse conhecimento com seus amigos e familiares, contanto a experiência e a sua vivência em um colégio com pessoas tão especiais.



Os alunos da Educação Especial ficaram muito emocionados, felizes e se sentiram reconhecidos, como podemos perceber nos depoimentos:

“Temos que acabar com o preconceito”.

Oswaldo Arns Neto, 39 anos – aluno da Educação Especial.

“Foi bacana com os alunos pequenos: eles passaram a conversar mais comigo”.

Carol, 32 anos – aluna da Educação Especial.

“No restaurante, os meninos vieram e trocaram ideias... Foi muito legal!”

Eduardo, 37 anos – aluno da Educação Especial.

Os alunos do ensino regular também expressaram seus sentimentos, como podemos constatar no seguinte depoimento:

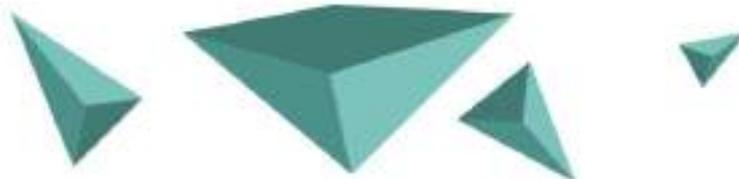


“A visita foi muito legal, porque pudemos jogar e conhecer mais os alunos especiais. Aprendemos que eles também podem trabalhar.”

Dimitri R. Visinoni, 9 anos – aluno do Bom Jesus Aldeia.

Conforme a observação da professora Elaine Regina Amador Perroni, o relacionamento entre os alunos do ensino regular e os da Educação Especial melhorou: “Isso foi visível porque os alunos do ensino regular passaram a cumprimentar, acenar e também a vir conversar mais com os nossos alunos, ocorrendo uma maior integração.”

Parabéns aos alunos, aos professores e aos funcionários. Todos amigos mais que especiais!



CONTANDO HISTÓRIA

O uso da narrativa oral aparece desde os tempos remotos de nossa história, com variadas finalidades: explicar e tentar compreender fenômenos naturais, relatar acontecimentos cotidianos e passar ensinamentos morais. Com essa finalidade que os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Externato Pindamonhangaba-SP**, quinzenalmente e ao final do período, ouvem uma história contada pela professora Thalita. Ao final da contação da história, os alunos levam uma tarefa para casa, a fim de refletirem com a família a Virtude trabalhada e, no dia seguinte, confeccionam o Painel das Virtudes.

Em um dos trabalhos, os alunos, em casa, faziam o contorno da mão, decoravam e escreviam uma virtude considerada especial. No dia seguinte, os alunos tinham à disposição uma árvore com galhos para afixarem o trabalho, a fim de que a árvore pudesse florescer.



FESTA JUNINA!

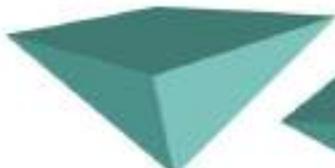


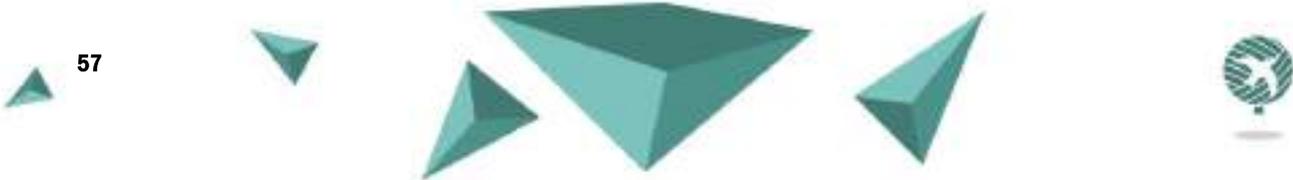
ARRAIAL SOLIDÁRIO

No Arraial Solidário, realizado no dia 7 de junho, os alunos do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** puderam colocar em prática as virtudes do amor, da gratidão, da fraternidade, da união e da solidariedade.

Pescaria, jogo das argolas e das latas, correio do amor, cadeia, brinquedos infláveis e muita dança animaram o pessoal. Casamento na roça, dança gauchesca, caipira e *country* apresentados pelas crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I contagiaram o salão. A quadrilha dos alunos do Fundamental II e do Ensino Médio, que teve um *mix* de *funk*, sertanejo e pagode, encantou a todos!

No evento foram arrecadados aproximadamente 130 quilos de alimentos não perecíveis, os quais foram doados ao Recanto da Infância Tititi, creche parceira de nosso Colégio e que atende 25 crianças de famílias de baixa renda. A entrega das doações foi feita pela Gestora do Colégio à Coordenadora Pedagógica da Creche, no dia 13 de junho.





Educação ambiental e reciclagem de Isopor® nas escolas particulares – “Amigos da Natureza”



PLANETA reciclável

5.ª edição da Mostra da Escola Particular sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos

O projeto “Planeta Reciclável®” premia estudantes vencedores do concurso cultural.

Na ocasião da Semana Nacional do Meio Ambiente, o Sindicato das Escolas Particulares (Sinepe/PR) realizou a 5.ª edição da Mostra da Escola Particular sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos entre os dias 5 e 7 de junho, no Shopping Palladium Curitiba.

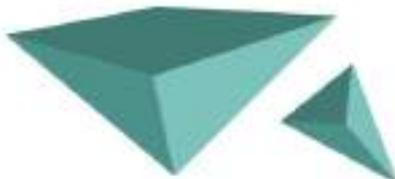


A mostra foi promovida em parceria com a Meiwa Indústria e Comércio Ltda., de São Paulo, com circulação de mais de 120 mil pessoas nos três dias de evento, de acordo com o Departamento de *Marketing* do Shopping Palladium.

A mostra reuniu 61 trabalhos feitos por alunos das 16 escolas de Curitiba e Região participantes da edição 2014 do projeto “Planeta Reciclável®”. Dentre essas 16 escolas, podemos citar o **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** e **SESC São José–Curitiba-PR**.

Os projetos escolares foram premiados pelo concurso cultural em duas categorias: Construtiva (esculturas, maquetes, artesanato e outros trabalhos manuais) e Intelectual (vídeos, pesquisas, poesias, músicas e peças teatrais).

Foram escolhidos dois trabalhos (1.º e 2.º lugares) em cada categoria por escola.



As instituições ainda levaram para expor na mostra outros projetos sobre reciclagem feitos pelos estudantes que participaram do projeto.

No sábado (7), aconteceu a cerimônia de premiação dos alunos vencedores com a presença do professor Ademar Batista Pereira, Diretor de Planejamento do Sinepe/PR, e do Sr. Ivam Michaltchuk, palestrante e gestor de Projetos Especiais da Meiwa Embalagens.

Os alunos classificados em primeiro lugar, em cada categoria, receberam um certificado de finalista do concurso, uma medalha e um bilhete para a viagem de trem (Curitiba-Morretes-Curitiba), com direito a dois acompanhantes, oferecido pela empresa BWT – Serra Verde Express.

A Meiwa Embalagens ainda entregou para cada um dos vencedores um *tablet*.

Já os alunos que ficaram em segundo lugar, em cada categoria, receberam um certificado de finalista do concurso, uma medalha e um passaporte (com direito a acompanhante) para o Parque Beto Carrero World, localizado na cidade de Penha, em Santa Catarina.

No final do evento, ainda houve o sorteio de dois aparelhos iPhone 4S, oferecidos pela Santa Luzia Molduras.

Projeto “Planeta Reciclável®” – Mais de 2 mil alunos do quarto ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, além de professores, foram envolvidos no projeto que promoveu um ciclo de palestras sobre educação ambiental e noções de reciclagem de resíduos sólidos nos estabelecimentos de ensino associados ao Sinepe/PR, nos meses de março e abril.

Os estudantes também puderam acompanhar uma atividade prática com a máquina protótipo que reduz o tamanho do Isopor® para otimizar a logística de transporte do material e sua posterior reciclagem.



Fotos dos alunos do SESC São José – Curitiba-PR

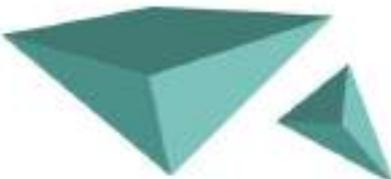


CONVIVER É MAIS DO QUE VIVER'

Em clima de harmonia, entre provas esportivas, culturais e artísticas, com grande animação, o Ensino Médio deu um *show* de solidariedade e integração na gincana 'Conviver é mais do que Viver', que teve, entre outras, uma prova em que as equipes deveriam arrecadar o maior número possível de lacres de latinhas de alumínio. Foi dessa forma que os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** colaboraram com a campanha da Associação das Microempresas de Pequeno Porte e Empreendedores Individuais de Blumenau (AMPE), a qual, em parceria com a Fundação Fritz Mueller, apoia a *Campanha Lacre Solidário*, que tem como *slogan* "Uma pequena atitude representa muito". A associação, impressionada com a quantidade de lacres arrecadados (406,5 kg), fez a entrega de quatro cadeiras de rodas ao Rotary Club, que destinará a instituições necessitadas.

Dando continuidade à iniciativa social *Reciclar é uma Atitude Fraterna*, que a cada noventa quilos de lacres converterão em mais uma cadeira de rodas, os alunos do quarto ano conseguiram fechar mais uma quantidade necessária. As turmas, muito engajadas, fizeram o recolhimento junto aos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I e II; fizeram novos cartazes e formaram grupos que seriam os responsáveis pelo recolhimento dos lacres, diariamente.

Mais uma ação de conscientização, de reconhecimento do direito de cada um; um novo patamar de consciência em que predomine a liberdade no mundo de formação, igualdade no mundo jurídico e fraternidade no mundo econômico.



PROGRAMA DE PREVENÇÃO AO BULLYING

No ano de 2010, foi institucionalizado um programa específico de prevenção contra o *bullying* em todas as Unidades Bom Jesus. O programa foi organizado pelo Departamento de Saúde Escolar e pela Gerência de Recursos Humanos.

Cada Unidade Bom Jesus elegeu um grupo de profissionais intitulado “Comissão local de prevenção ao *bullying*”, do qual participam gestoras, assessoras, coordenadores disciplinares, professores-regentes e enfermeiras. Também foram disponibilizados vários horários para a capacitação sobre o tema com todos os profissionais da Instituição. O objetivo é apoiar o “Programa de prevenção ao *bullying*” nas Unidades em seus respectivos setores (profissionais que atuam diretamente com os alunos).

Foi criado pelo Setor de Pesquisas um *link* para uma pesquisa eletrônica para os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental à 3.ª série do Ensino Médio. Por meio desse *link*, os alunos deverão responder a um questionário institucional sobre o tema *Bullying*.

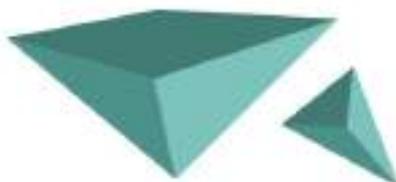
Ao término da pesquisa, todos os dados serão tabulados e apresentados a cada um dos gestores das Unidades Bom Jesus, para que seja feito um levantamento das questões reais sobre o tema *Bullying* e de ações preventivas a casos detectados.

A seguir, estão elencadas algumas ações que foram desenvolvidas com os alunos de Educação Infantil a Ensino Médio.

- Apresentação da palestra e do filme indicado pelo Departamento de Saúde Escolar.
- Elaboração de estratégias para a divisão de grupos em aulas especiais, parques etc. (Ex.: formar grupos com alunos cujos nomes iniciam com as mesmas letras), objetivando maior socialização entre os alunos.
- Foi diversificada a formação de filas, intercalando meninos e meninas, do menor para o maior, por ordem de chegada e outras estratégias definidas pelo professor.
- Dinâmica de autoconhecimento: foi solicitado que o aluno realizasse, por meio do desenho, o autorretrato de um colega, mencionando e destacando algo de especial que esse amigo tenha.
- Foi confeccionado com os alunos um termômetro do humor no início da aula e retomado (o termômetro) ao término das aulas para que os alunos verbalizassem as atitudes do dia.
- Recreio dirigido: foram propostas aos alunos diferentes atividades lúdicas para o momento do recreio para que se divertissem e se socializassem uns com os outros.
- Foram realizadas contações de histórias com os livros literários do Plano de Atividades, por exemplo: *Uma menina e as diferenças*, *Janjão o fortão* e *Pinote o fracote*, *Nariz em pé*, *Uma joaninha diferente*.



- Dinâmica do mico: foi solicitado que a criança escrevesse um “mico” e quando esta fosse sorteada, deveria realizá-la. (O feitiço virou contra o feiticeiro).
- Música: foram trabalhadas as músicas “Respeitando as diferenças, sou feliz!” e “Ser diferente” (Xuxa).
- Foram produzidos portfólios para a sistematização de registros referentes ao tema *bullying*.
- Foram confeccionados fantoches que retratassem as diferenças individuais dos indivíduos.
- Foram produzidos painéis com *slogans* sobre o conceito de *bullying* e as virtudes franciscanas.
- Cada turma confeccionou um álbum em que os alunos registraram, por meio de fotos, relatos, desenhos e mensagens, atitudes de como podemos conviver com as pessoas da escola e da família, cultivando as virtudes.
- Os alunos assistiram ao *trailer* do filme *Escritores da liberdade* e puderam identificar os tipos de *bullying*. Foi discutido de que maneira as personagens desse filme poderiam agir para não causar o *bullying* e para evitá-lo no colégio por meio de boas atitudes. Depois, os alunos receberam, nas aulas de Arte, papéis em forma de taça para registrar essas boas atitudes e, simbolicamente, brindar a elas. As taças com as ideias foram expostas em um painel.
- Exploração da música *Mutação*: os alunos ouviram e exploraram a letra da música nas aulas de Língua Portuguesa.
- Tema *Bullying*: com base na atividade do “trem”, os alunos produziram histórias em quadrinhos, poesias, músicas, fábulas, *slides*, vídeos e *charges*.
- Show de talentos: “Respeito às diferenças e habilidades”. Foi oportunizada aos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio a apresentação de diferentes expressões culturais, por meio do teatro, da música e da poesia, referente ao tema em questão.
- Varal de camisetas: o professor organizou os alunos em equipes para que criassem camisetas personalizadas com frases, *slogans* e desenhos que destacassem a prevenção contra o *bullying*.
- Mostra do conhecimento: foram oportunizados aos alunos trabalhos em equipes e reforçada a importância de saber ouvir e respeitar as opiniões dos outros. Todos os trabalhos foram expostos na Mostra do Conhecimento.



DIA INTERNACIONAL DA PAZ

Disse Nelson Mandela: “Sonho com o dia em que todos levantar-se-ão e compreenderão que foram feitos para viverem como irmãos.”

Pautados nesta linda mensagem e nas ações e nas reflexões que o projeto “Virtudes e Atitudes”, diariamente, propicia à nossa comunidade escolar, várias atividades foram feitas para lembrar essa importante data.

Os alunos da Educação Infantil ao 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** receberam no dia 22 de setembro um balão branco, e todos cantaram juntos a *Canção da Paz*, do grupo musical Roupas Nova. Após a cantoria, cada turma amarrou o seu balão na cerca, em frente ao Colégio, para que os pedestres pudessem, também, refletir sobre a necessidade da paz nos lares, na família e na comunidade.

Também, no sábado que antecedeu o Dia Internacional da Paz, a escola organizou a Gincana da Paz, com a participação dos alunos do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II, cujas provas privilegiaram a cooperação e o trabalho em equipe.

As turmas da 8.ª série ao Ensino Médio refletiram, em sala de aula, acerca dos conflitos mundiais, de guerras civis que estão ocorrendo pelo mundo e foram convidados e sensibilizados a serem eles os promotores da paz nos espaços e nas posições que ocuparem na vida. Lembramos os alunos que em guerras não existem vencedores e, sim, muita dor, sofrimento e perdas. Por fim, todos foram convidados a registrar a sua mensagem de PAZ e essas foram colocadas nos murais da escola.



CHÁ DOS AVÓS!

Como forma de reconhecer, agradecer e homenagear os avós dos alunos da nossa Escola, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** fez uma homenagem, nos dias 30 de setembro e 01 de outubro, àqueles que tanto contribuem para a formação dos nossos alunos: os vovôs e as vovós.

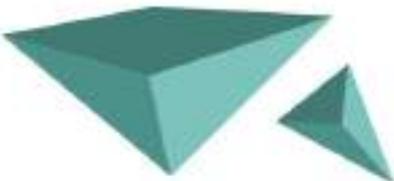
Na ocasião, os avós foram recebidos e encaminhados ao auditório. O primeiro momento foi de espiritualização com as palavras do Diácono João.

Após a espiritualização, os presentes assistiram à apresentação do coral da Associação das Ex-alunas do Colégio Sévigné (AMA), sob a regência da Irmã Maria do Carmo.

Seguindo a programação, os avós prestigiaram a apresentação dos alunos, na qual cada turma, juntamente com a sua professora, trouxe um número de música e de dança com o tema "Filmes Infantis". Os avós emocionaram-se muito a cada apresentação!

Em seguida, os avós e seus netinhos dirigiram-se ao Ginásio de Esportes para uma confraternização, quando saborearam os quitutes preparados pelas vovós.

Para finalizar o evento, os avós foram convidados a visitarem as salas de aula dos seus netos e vivenciarem um pouco da rotina escolar. Foram tardes de confraternização com grande participação dos avós e demais familiares.



PROJETO “FRUTOS DA NOSSA TERRA”

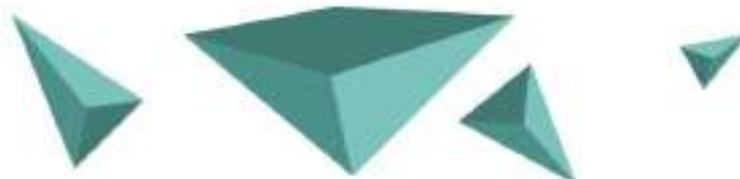
O projeto “Frutos da Nossa Terra” foi criado com o objetivo de estimular de forma vivenciada o conhecimento da Música Popular Brasileira, não só de interpretação, mas também da forma, da poesia, de momentos importantes da história e da cultura de nosso país. Além disso, essa ação contempla o desenvolvimento das virtudes franciscanas de solidariedade, de disciplina, de conhecimento e de respeito.

O projeto teve como foco a participação dos alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP**, porém acabou se estendendo também para os alunos do Ensino Fundamental. O desenvolvimento das ações, pesquisas e preparação ocorreu durante todo o ano letivo de 2014, culminando com as apresentações realizadas nos dias 04, 05 e 06 de novembro.



PASSEIO CICLISTICO

No último dia 16 de agosto, o **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba -SP** comemorou o Dia dos Pais com alunos e seus familiares, com o divertido "Passeio Ciclístico" – evento tradicional de nossa instituição de ensino. Iniciamos as atividades com a palavra do Frei Guido Moacir Scheidt, presidente da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, e com uma bênção especial a todos os presentes. Em seguida, a professora Giselle direcionou o alongamento e o aquecimento antes do passeio. O trajeto foi realizado pelas ruas centrais da cidade e o professor Malco e a professora Giselle foram dando as dicas de preservação das saúdes física e mental e agradecimentos a todos os colaboradores. O evento foi encerrado com vários sorteios de brindes. Foram momentos de muita diversão e interação entre professores, alunos, familiares e munícipes.



MOSTRA DO CONHECIMENTO



Durante todo o ano letivo cada disciplina produz inúmeras e excelentes atividades que acabam ficando restritas ao professor e aos alunos que as executaram ou aos demais professores das áreas de conhecimento. As diversas atividades realizadas em sala podem e devem servir para mostrar aos pais e à comunidade os significativos trabalhos produzidos. Nesse sentido, a Mostra do Conhecimento é uma maneira de valorizar as melhores produções desse gênero, expondo-as à comunidade escolar. Esse evento reúne alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. Paralela à Mostra do Conhecimento, ocorre também a mostra de dança, teatro e música.

MOSTRA DO CONHECIMENTO – BOM JESUS CENTRO

Muitos estudiosos deram os primeiros passos rumo às pesquisas e às descobertas logo nos primeiros anos de formação escolar. Com o objetivo de fomentar esse interesse pela descoberta e pelo conhecimento para além do espaço escolar entre os estudantes, o **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** promoveu a **Mostra do Conhecimento 2014**. O evento, que é anual, ocorre em todas as Unidades da instituição até o final do mês de outubro.



Durante a Mostra, os alunos do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II do Colégio têm a oportunidade de apresentar trabalhos



elaborados no decorrer do ano, em sala de aula e sob a orientação dos professores das respectivas disciplinas, contemplando diversos temas de estudo.

Segundo o coordenador-geral do Ensino Fundamental II do Colégio Bom Jesus, Pedro José Gardim, o objetivo do evento é apresentar à comunidade escolar os resultados alcançados com as atividades pedagógicas e valorizar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem. “É uma oportunidade para os alunos terem um dia de ‘professor’, uma vez que serão responsáveis pela explicação dos trabalhos e pela recepção dos visitantes, demonstrando todo o seu potencial, talento e habilidade”, explica o coordenador.

Os encontros são abertos para a participação de familiares e amigos dos alunos.





1.º JAMBOREE

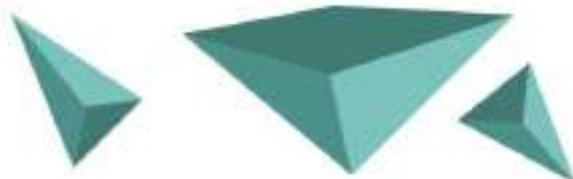
O termo “Jamboree” teve sua origem na cidade de Londres, Inglaterra, após a 1.ª Guerra Mundial. Em meados de 1920, o seu fundador, chefe de escoteiros Baden Powell, imaginou um encontro de amizade e perícia escotista, no qual escoteiros de mais de 34 países se encontraram e confraternizaram suas habilidades e experiências.

Nesse espírito de confraternização, o **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** organizou o seu 1.º Jamboree. A primeira etapa do evento aconteceu no dia 10 de outubro de 2014, com a modalidade voleibol. Os jogos ocorreram no Ginásio Poliesportivo São Miguel no turno da tarde, com início às 13h30min e término às 17h. Participaram do evento duas escolas da rede municipal, Escola Municipal Bela Vista e Escola Municipal Barra do Forqueta, e a nossa escola, totalizando 120 alunos e três professores responsáveis.

As equipes foram identificadas pelas virtudes que são essenciais para todos os seres humanos, tais como: respeito, confiança, humildade, solidariedade, diálogo, amor, união e perseverança.



Cada equipe, além de participar dos jogos, registrou em um painel uma mensagem relacionada à sua virtude, que foi apresentada a todos no momento do lanche. Foi uma experiência diferente e, principalmente, enriquecedora.



Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA



O que é CIPA?

É um grupo de pessoas, indicado pela empresa e eleito pelos funcionários, que trabalha na prevenção de acidentes e doenças relacionados ao trabalho dos colaboradores e de nossos alunos.

Qual é a função dos cipeiros?

- Identificar condições de risco, tanto para funcionários como para alunos.
- Sugerir e solicitar medidas corretivas.
- Conscientizar as pessoas sobre as normas de segurança.

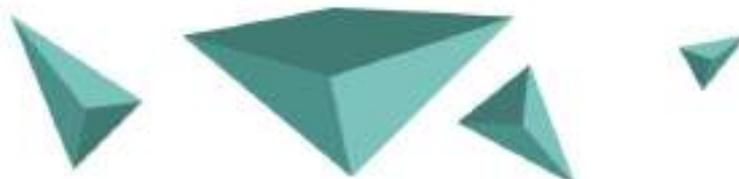
Foram desenvolvidas várias atividades envolvendo as funções da CIPA, bem como o plano de abandono nas diferentes Unidades do Bom Jesus.

Em busca do desenvolvimento dos funcionários para um melhor entendimento sobre as funções de “cipeiro”, participou de capacitações em curso semipresencial, composto por 12 horas à distância e 8 horas presenciais. O curso à distância foi realizado em horário laboral pelo *site* lua.bomjesus.br.



CAPACITAÇÃO

No dia 27 de junho de 2014, houve a capacitação presencial realizada no Bom Jesus Centro para a equipe dos oito integrantes da CIPA Lamenha Lins. A palestra sobre segurança no trabalho foi ministrada por Luiz Mauricio Wendel Prado e a sobre questão de saúde, por Rosmeire Paes Maia.



Houve a criação de uma faixa da SIPAT, que foi fixada ao lado da portaria – parte externa do prédio da Lamenha Lins –, como forma de divulgação da ação para os funcionários internos e para a comunidade externa.



CAFÉ COM MÚSICA!

O bem-estar no ambiente de trabalho é fundamental para melhorar o rendimento e tornar a rotina menos exaustiva. Um dos principais aliados para criar uma atmosfera mais agradável e produtiva é a socialização.

Permanecer entre amigos, compartilhando bons momentos, é muito gratificante!

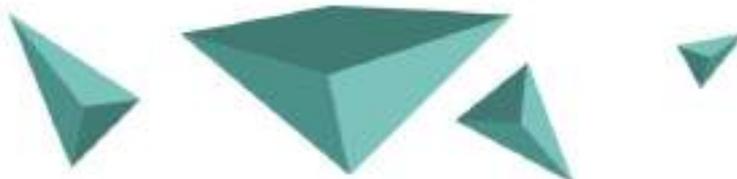
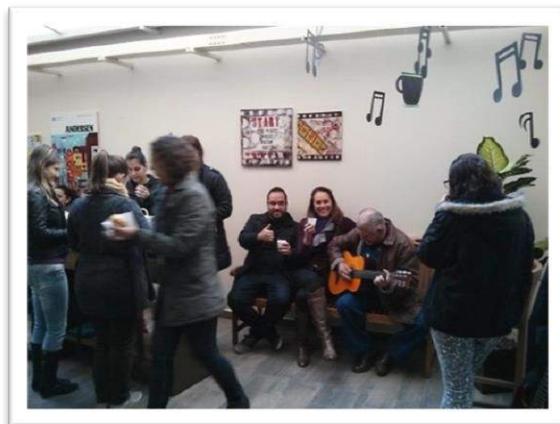
Cientes de questões como qualidade de vida, valorização da autoestima e fortalecimento de vínculos comunitários, a Equipe da Cipa da Lamenha Lins – Gestão 2014/2015 –

organizou no mês de julho uma ação intitulada **CAFÉ COM MÚSICA**, cujo objetivo foi tornar mais agradável os intervalos reservados ao café.

Às sextas-feiras, os colaboradores do prédio da Lamenha Lins puderam apreciar música ambiente na sala de Convivência Santa Clara.

Como fechamento dessa ação, alguns colaboradores revelaram seus talentos musicais ao vivo.



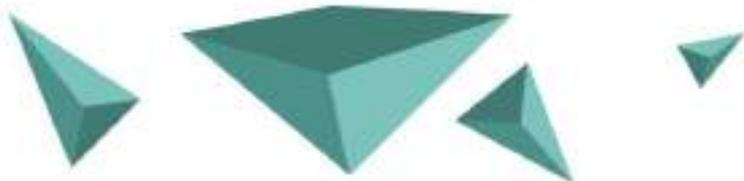


EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS ARTÍSTICOS

Você sabia que há vários artistas entre os colaboradores da Lamenha Lins? Sabendo disso, a equipe da Cipa organizou uma exposição no dia 27 de março com o intuito de mostrar os trabalhos artísticos de alguns funcionários da Unidade Lamenha Lins.

Além de ser um momento de confraternização, a exposição é uma oportunidade para divulgar as produções de colegas que se dedicam à arte. Muitos dos trabalhos são resultados de atividade paralela às atribuições profissionais, outros, porém, de criações do dia a dia. Trabalhos realizados por alguns colaboradores!





CAIXA DE SUGESTÕES

A comissão da Cipa Lamenha Lins disponibilizou na Sala de Convivência Santa Clara uma urna, próxima ao aparelho de TV, com a finalidade de coletar críticas e sugestões em relação às melhorias de segurança e de saúde em nosso ambiente de trabalho.



MURAL DA CIPA

Foi disponibilizado no 2.º andar do prédio da Lamenha Lins o mural da Cipa, em que constam informações relacionadas à saúde e à segurança, bem como o cronograma das reuniões mensais da Cipa e as atas desses encontros.



CIPA ESTÁ COM VOCÊ NESTA COPA!

Para entrar no clima da Copa do Mundo FIFA, foi sugerido aos colaboradores que decorassem suas salas, vestissem as cores da seleção e no final registrassem uma fotografia com os colegas. Após o registro, enviassem a foto por meio do link

<ftp://intranet2/copa2014>.



SEU CORPO ESTÁ BEM HIDRATADO?

Equipe da Cipa lançou uma campanha de conscientização da questão do consumo de água para o corpo. Foi elaborada uma tabela de coloração da urina para que os colaboradores a consultem e analisem como está a porcentagem de sua hidratação corporal.

Seu corpo está bem hidratado?

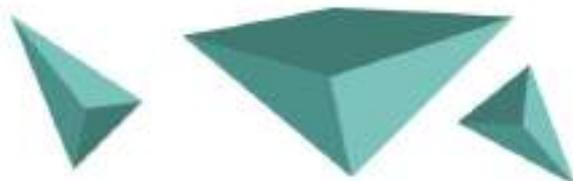
O consumo de água é de extrema importância para os seres vivos, pois:

- controla a temperatura corporal.
- auxilia no metabolismo celular.
- facilita a absorção e o transporte de nutrientes.
- desintoxica o organismo.

A longo prazo até mesmo uma desidratação leve pode ser nociva ao corpo, uma vez que facilita o desenvolvimento de doenças.

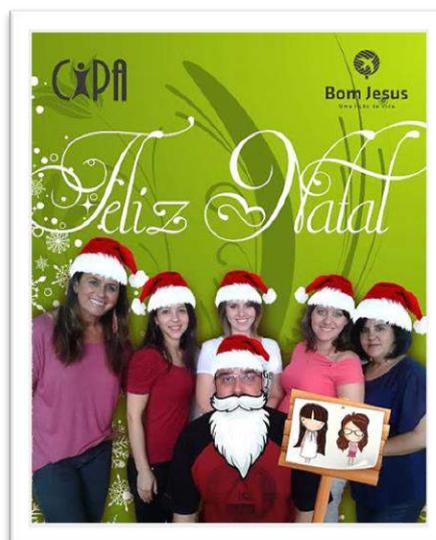
Há maneiras de você perceber se seu corpo precisa de água, uma delas é observar a cor da urina. É importante também atentar para outros sinais, como cansaço excessivo, tonturas, pele seca e sede.

Verifique na tabela a seguir o seu nível de hidratação.

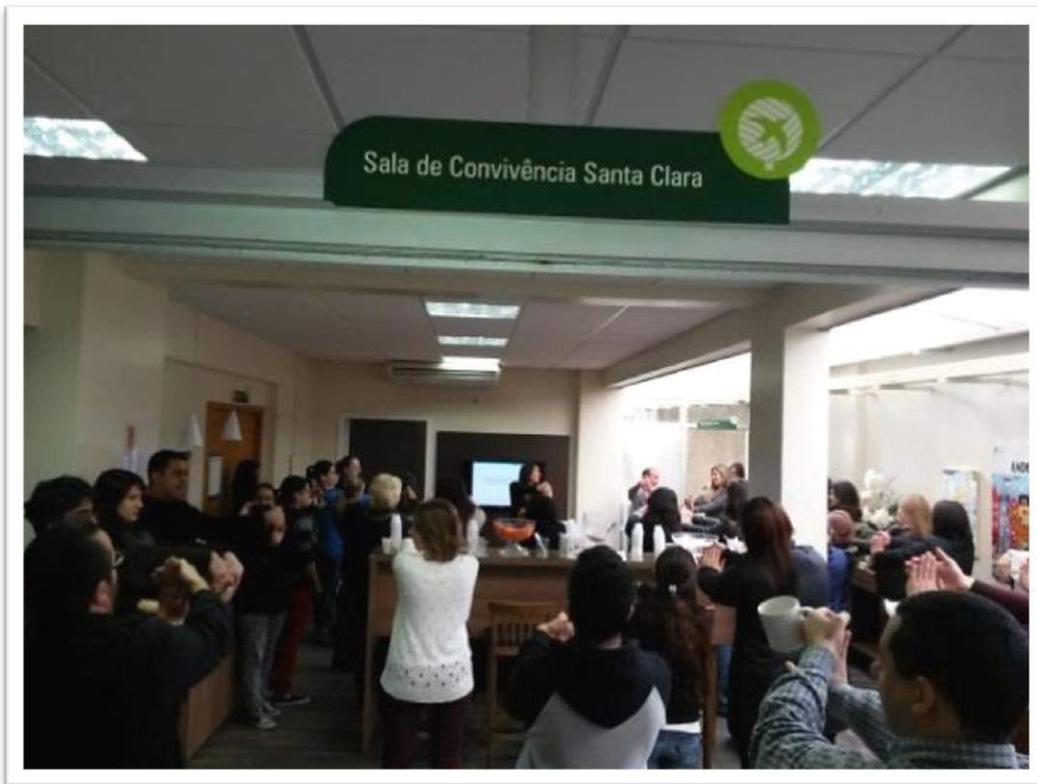


CONFRATERNIZAÇÃO NATAL

A equipe da Cipa elaborou um cartão de Natal impresso e um virtual para todos os colaboradores do prédio da Unidade Lamenha Lins. Também preparou uma árvore repleta de mensagens positivas para que os dias transbordem com o espírito natalino. A árvore foi colocada na sala de convivência Santa Clara, onde cada funcionário pode retirar sua mensagem e levá-la consigo.



GINÁSTICA LABORAL



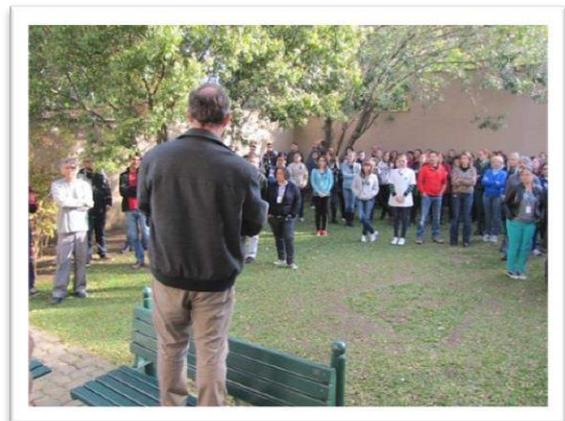
CURSO DE AUTOMAQUIAGEM



SORTEIO DE BRINDES



PLANO DE ABANDONO



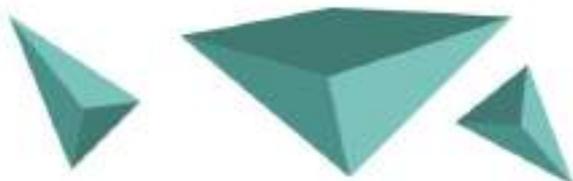
PALESTRA SOBRE PREVENÇÃO DE CANCER DE MAMA E COLO DE ÚTERO



PALESTRA SOBRE DOENÇAS CARDIOVASCULARES



PALESTRA SOBRE PRIMEIROS SOCORROS



PALESTRA SOBRE ETIQUETA NO TRABALHO E PREVIDÊNCIA SOCIAL



ENTREGA DE CARTÃO COM BOTTONS DA SIPAT "AMIGOS DA SEGURANÇA"

A equipe da CIPA elaborou um cartão de gratidão a todos os colaboradores pela participação na SIPAT e pelo empenho na busca de um ambiente mais seguro e saudável.



AÇÃO DO BOTICÁRIO



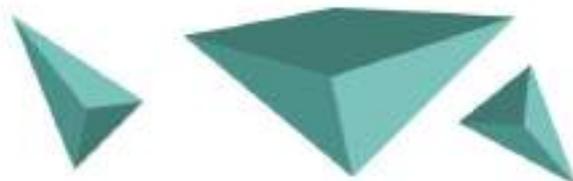
OFICINA DE ARTE



AÇÃO DA ACADEMIA VIVA ESPORTE



AULA DE ZUMBA



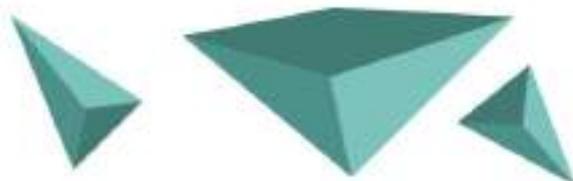
LANCHE COM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



CAPACITAÇÃO - CAMPANHA DO RECICLECEL – “DOE O SEU CELULAR”



"SOLIDARIEDADE É ALGO QUE ESTÁ NO SANGUE" - DOAÇÃO DE SANGUE E MEDULA ÓSSEA - HEMEPAR



BRINCANDO EM FAMÍLIA



○ “Brincando em família”, destinado aos alunos do 5.º e do 6.º ano, tem como objetivo: unir realidades e gerações resgatando as brincadeiras e os jogos da nossa cultura popular vividos antigamente; buscar a inserção dos pais nos jogos e nas brincadeiras dos filhos, atualmente; e oportunizar a vivência de atividades esportivas, de modo a desafiar pais e filhos para a realização conjunta. O brincar e o jogar são atos indispensáveis às saúdes física, emocional e intelectual e sempre estiveram presentes nas primeiras comunidades. Por meio deles, desenvolve-se a linguagem, o pensamento, a socialização, a iniciativa e a autoestima, preparando-se para ser um cidadão capaz de enfrentar desafios e participar na construção de um mundo melhor.

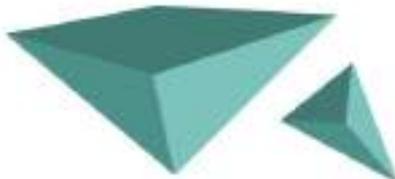
Segue modelo de camiseta para o evento:



1.º SARAU DA SOLIDARIEDADE

Sarau é um evento cultural em que as pessoas se encontram para se expressarem ou se manifestarem artisticamente. A palavra tem origem no termo latino serus (relativo ao entardecer), porque acontecia, em geral, no fim do dia. Pode envolver dança, poesia, círculos de leitura, sessão de filme, música, bate-papo filosófico, pintura, teatro etc.

Nesse contexto, o **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** organizou o 1.º Sarau da Solidariedade. O evento ocorreu no dia 14 de outubro de 2014, às 19h, no Auditório Ir. Nísia. Alunos, professores e funcionários motivados a participarem inscreveram-se e revelaram seus talentos para amigos e familiares. Esse momento, além de revelar talentos, também teve como objetivo ser solidário à entidade Associação Arroio-meense de Amparo ao Idoso (AMAI). O ingresso para o Sarau Solidário foi a doação de um alimento não perecível ou um produto de higiene pessoal. O evento foi um sucesso e com certeza terá bis no ano de 2015 com o 2.º Sarau da Solidariedade.



A GRATIDÃO É UMA DOÇURA

Os alunos dos 2.º anos do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS**, turma 1 e 2, no mês de abril (considerando o mês da Páscoa), realizaram uma “Fábrica de Chocolate”. Cada aluno trouxe uma barra de chocolate e, na tarde do dia 24 de abril, transformaram os chocolates em deliciosos bombons. Nessa tarde, vieram até a Escola alguns alunos atendidos pelo Programa Florescer – CEAVA que, juntamente com os nossos alunos, produziram os bombons. Foi uma tarde revestida de um “doce” convívio fraterno.

Após a produção, os bombons foram embalados e organizados em cestas, pois o objetivo era visitar o Programa Florescer e efetivar a doação dos bombons aos alunos do programa. Por isso, na sexta-feira, dia 25 de abril, realizaram a entrega dos bombons, mas muito além dessa atitude foi a amizade que nasceu entre essas crianças.



AGRICULTURA FAMILIAR E ALIMENTAÇÃO

Os alunos do 6.º e do 7.º ano do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS** participaram de duas palestras no dia 13 de maio de 2014. Uma delas fez referência à agricultura familiar e a outra, à alimentação. Num primeiro momento, falou o Secretário Municipal da Agricultura de Vacaria, Sr. Eduardo Pagot, o qual demonstrou a importância da agricultura familiar. Logo a seguir, o Sr. Alvir Longhi, da ONG Centro de Tecnologias Alternativas Populares (CETAP), juntamente com a Sra. Lídia Figueiró, do empreendimento Encontro de Sabores, falaram sobre a importância de uma alimentação com produtos agroecológicos, incluindo o consumo de frutas nativas. Trouxeram várias receitas de sucos, doces e salgados elaborados a partir da polpa de frutas nativas. Diante disso, foi desenvolvido em Ciências o projeto “Sabedoria e Solidariedade vivenciadas para conhecer a Agricultura Familiar e consumir alimentos produzidos pelos agricultores familiares”. No dia 17 de maio de 2014, como Atitude em Dia, os alunos foram ao Mercado Público de Vacaria para entrevistar, em grupos, agricultores familiares sobre o trabalho que realizam e o que produzem e, logo depois, puderam comprar produtos produzidos por esse segmento. Esse trabalho teve como alvo promover a discussão, a conscientização e o reconhecimento da importância da agricultura familiar, pois é fundamental para a sustentabilidade do planeta a segurança alimentar, a erradicação da pobreza no mundo, o alívio da fome, a contribuição para uma dieta alimentar balanceada e o uso sustentável dos recursos naturais, visto que 2014 é o Ano Internacional da Agricultura Familiar, celebrado por decisão da Assembleia Geral das Nações Unidas.



QUE FESTANÇA AMIGA!

No dia 26 de junho as turmas do 6.º ano e 5.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS** receberam, na Escola, a ONG Passo Amigo – entidade que trabalha com crianças e jovens portadores de necessidades educacionais especiais através da equoterapia, sem fins lucrativos e nossos parceiros no projeto Virtudes.

A festa aconteceu no salão nobre do Colégio Bom Jesus com a presença de alunos, pais e professores das crianças e dos jovens assistidos pela ONG. Eles, numa bonita integração, dançaram a quadrilha, participaram da pescaria e de outras brincadeiras. Foram momentos em que os alunos do Bom Jesus puderam vivenciar efetivamente as virtudes da Sabedoria e da Confiança. Alunos e professores, ao desenvolverem esse projeto, conseguiram interligar a simplicidade com a caridade construindo um caminho para o amadurecimento humano.



DEPOIMENTOS SOBRE O PROJETO "VIRTUDES E ATITUDES"

O projeto "Virtudes e Atitudes" é o referencial para um trabalho de formação humana e espiritual construído e realizado pelos educadores do Colégio Bom Jesus. Baseia-se na espiritualidade de São Francisco de Assis, homem da paz que, hoje, tanto tem a nos ensinar.

A cada conceito construído e refletido e a cada virtude vivenciada, fortalece a verdadeira missão desta Instituição, que é a formação para a vida.

Seguem alguns depoimentos/conceitos de alunos das Unidades do Bom Jesus:

O que é Virtude?

"Virtudes são atos do dia a dia que praticamos ao fazer o bem, sem esperar nada em troca."

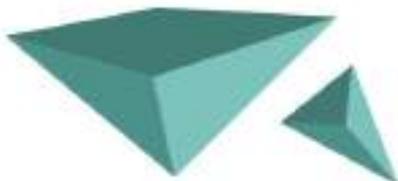
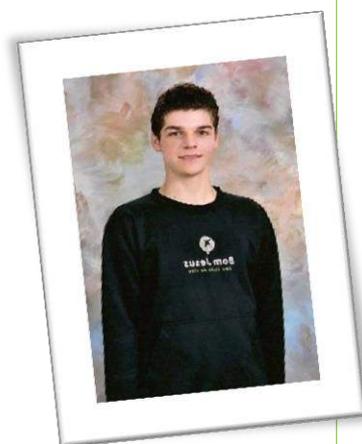
Laíse de Souza Neves – aluna da 3.ª série do Ensino Médio do Bom Jesus
Coração de Jesus – Florianópolis-SC.



O que é o projeto "Virtudes e Atitudes"?

"O projeto 'Virtudes e Atitudes' me permitiu sair da sala de aula e ter contato com alunos, pais e professores de outras escolas, com realidades sociais muito diferentes. Tive oportunidade de sair daquele mundo meramente teórico para a aplicação prática de conceitos relacionados à essência das virtudes somando os ideais de São Francisco de Assis e a busca por saber o porquê de ele ser a nossa vitrine com a necessidade de encontrar inspiração para exercitar na minha vida a gentileza e a alegria, mesmo diante de situações difíceis, num espaço onde ocorre a carência de generosidade e de acolhimento entre as pessoas."

Ele não é uma 'receita pronta e acabada', depende da iniciativa dos próprios alunos e, principalmente, do apoio dos pais. Nesse processo, o projeto se transforma em diversas ações práticas que são desenvolvidas desde o Ensino Primário até o Ensino Médio, resultando em muitas atividades e passeios nas praças das cidades e no próprio colégio e, principalmente, na ajuda aos necessitados em campanhas ocorridas durante todo o ano."



Entretanto, é essencial lembrar que não são apenas os alunos que ganham com o projeto, assim como nós aprendemos as bases da postura mais correta e didática na sociedade, os nossos pais se tornam mais presentes no colégio, tornando possível, assim, a criação de clubes de mães, corais e boas relações entre a instituição e a família.

Eu tenho um irmão, de nome Rafael, que estudou desde o “Pré” até o “Terceirão” no Bom Jesus e lembra que as atividades mais marcantes no colégio foram proporcionadas pelo projeto “Virtudes” e, inclusive, umas das conquistas de nós dois juntos foi a do 1.º lugar de um Festival de Música no qual só participamos pelo incentivo e pela atitude do colégio.

Para mim, é um privilégio e uma honra estudar num colégio em que se tem uma preocupação tão grande com os critérios pedagógicos, mas, acima de tudo, com a prática das virtudes, a valorização dos pequenos atos e dos amigos, a busca por atos que propagam a paz, o entendimento dos verdadeiros aspectos importantes da vida e um projeto que visa à formação de pessoas emocionalmente preparadas para construir um mundo mais fraterno e melhor. Afinal, somos todos instrumentos da paz.”

Gabriel Roberto Z. Krahl - aluno da 2.ª série do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC.

O que é Amor?

"Amor é alguém gostar de alguém."

Vinícius Piassini - aluno da Educação Infantil (Nível D) do Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS.



O que é Respeito?

Respeito é bom D+.

“Um dia a professora Koka nos levou até o jardim e a gente gostou muito. Lá tivemos que encontrar um dente-de-leão. Quando achamos, assopramos o dente-de-leão para desejar um mundo melhor. Para sermos amigos de todos, devemos ver as diferenças e respeitar os idosos e a natureza. A virtude Respeito faz bem para o nosso coração.”

Ana Maria Batalha Guerreiro – aluna do 1.º ano do Ensino Fundamental I do Bom Jesus São José – Vacaria-RS.



O que é Humildade?

“É saber reconhecer nossa própria limitação, é viver sem orgulho, sem arrogância e saber que não somos mais do que os outros.”

Jucemar Moura dos Anjos – aluno da 1.ª série do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR.



O que é Perseverança?

“É lutar por aquilo que comecei, sem desistir ou deixar-me abalar por obstáculos, alcançando meus objetivos e sonhos.”

Kamilla Lima – aluna da 2.ª série do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR.



“É lutar pelo que eu quero, pelo que verdadeiramente acredito.”

Mylena de Oliveira – aluna da 2.ª série do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR.

O que é Confiança?

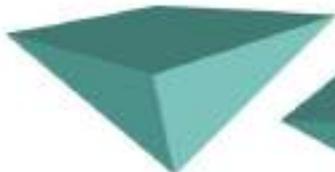
“Para mim, confiança é ter amigos para contar segredos, confiar nos pais, ser confiante nas provas e saber que existem pessoas que confiam em você.

Eu sempre conto tudo para os meus pais, pois eu confio muito neles.

As professoras também confiam em nós, por exemplo, quando dizemos que lemos o livro literário. A professora Cris, de Língua Portuguesa, nos contou sobre o muro de confiança: quando você mente, os tijolinhos caem e é difícil reconstruí-lo.

Isso é ser confiante e ter confiança.”

Giulia Przybylski dos Santos – aluna do 5.º ano turma 4.ª do Ensino Fundamental do Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR.



O que é Fraternidade?

“Ajudar os outros sempre que eles precisem. É fazer sempre o bem e pensar no outro como irmão ou irmã.”

Rafael Mezzari Trevisan – aluno do 4.º ano turma 1.º do Ensino Fundamental I do Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR.



O que é Prudência?

“Agir com consciência das consequências e dos riscos da atitude, dessa forma, precavendo-se de acontecimentos indesejados.”

Manter hábitos saudáveis para evitar doenças; usar o cinto de segurança para reduzir o risco à vida em acidentes; saber privilegiar o dever em detrimento do lazer para alcançar objetivos, esses são breves exemplos de ações prudentes.”

Paulo Mayerle Queiroz – aluno da 3.ª série 2.ª turma do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC.



O que é Disciplina?

“A disciplina é a virtude de superar dificuldades e distrações para cumprir planejamentos e realizar o que deve ser feito, de modo a alcançar um objetivo. Ter disciplina é agir de maneira responsável, sabendo valorizar o resultado de um trabalho perseverante.”

Luiz Antônio de Siqueira Neto – aluno do 9.º ano 6.ª turma do Ensino Fundamental II do Colégio Bom Água Verde – Curitiba-PR.



O que é Gratidão?

"As pessoas tem que sempre ajudar todo mundo, pois se não ajudarmos, Deus fica muito triste, porque tem muita gente egoísta. Eu gosto muito de ajudar minhas amigas. Minha mãe e meu pai também ajudam e falam para eu sempre ajudar. Eu amo vir à Escola porque aprendo muitas coisas boas, brinco muito com meus colegas e também divido lanche com minhas amigas, porque dividir é muito importante."

Carolina Keller Ortale – aluna do 2.º ano do Ensino Fundamental I do Colégio Bom São José – São Bento do Sul-SC.



O que é Solidariedade?

"Para mim, a solidariedade é a virtude de ajudar o próximo sem esperar nada em troca e não pensar somente em si, mas pensar mais nos outros. O mais importante não é só praticá-la com gestos, mas também com o coração."

Eduardo da Rosa de Campos Moraes – aluno do 7.º ano do Ensino Fundamental II do Colégio Bom Jesus Santa Joana D'Arc – Rio Grande-RS.

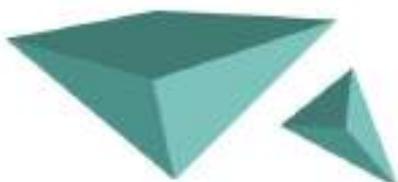


O que é União?

"União é o encontro entre duas ou mais pessoas. A união começa em casa, na família. A união mostra na família diferentes pessoas em comunhão e aceitando as diferenças de temperamento, de atitudes, de vontades, de fé e de raça. A união se estende da família para os amigos, a escola, a cidade, a nação."

A união não tem preconceito, união é darmos as mãos num objetivo comum."

Eduardo Requião Lopes dos Santos – aluno da Escola de Educação Básica Bom Jesus, na modalidade de Educação Especial.



O que é Sabedoria?

“Para mim, a virtude da Sabedoria não é apenas você saber de Ciências, Geografia, História etc. A Sabedoria é você saber das coisas, das emoções das pessoas, é saber o que elas vão fazer.”

Eliandro Panacci Cotrim – aluno do 6.º ano do Ensino Fundamental II do Colégio Bom Jesus Itatiba-SP.



O que é Diálogo?

“Poderia pesquisar o que é o diálogo em todos os dicionários, perguntar a cada pessoa e procurar em qualquer site. Saberá eu então qual o real significado sobre uma simples palavra?”

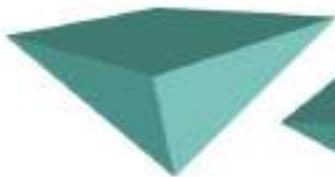
É muito fácil dizer que dialogar é ter uma conversa, tendo ela a profundidade ou não. Assim, é muito comum ouvir alguém dizendo que o diálogo é a virtude mais simples de se colocar em prática. A cada dia que passa, vejo que estão erradas. Se dialogar é olhar nos olhos de uma pessoa e poder se abrir sem qualquer peso na consciência, e de fato entender quem está ali, estamos longe de ter tamanha facilidade em praticar essa virtude.”

Isabela Labigalini Sampaio – aluna do 8.º ano 2.ª turma do Ensino Fundamental II do Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR.



AÇÃO SOLIDÁRIA – DOAÇÃO DE BRINQUEDOS

Ao longo do ano letivo, os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** são estimulados a vivenciar ações e atitudes que contemplem a virtude Amor. Para isso, durante a Semana da Criança, os alunos realizaram a campanha de arrecadação de brinquedos para doação à Escola Estadual 11 de Maio. Nesse sentido, no dia 13 de outubro foi realizada a entrega dos brinquedos à diretora Neusa Coletti da escola parceira. A ação teve como objetivo despertar nos discentes a importância e a necessidade da solidariedade na vida em sociedade.



DOAÇÃO DE LEITE

No dia 20 de outubro, foram realizados os Jogos de Integração das turmas de 6.º ano a 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS**, sob a orientação da professora Nara L. de Brito Helfenstein. Para a efetivação das inscrições das equipes, cada aluno doou um litro de leite. As doações arrecadadas foram entregues à Liga Feminina de Combate ao Câncer de Venâncio Aires.



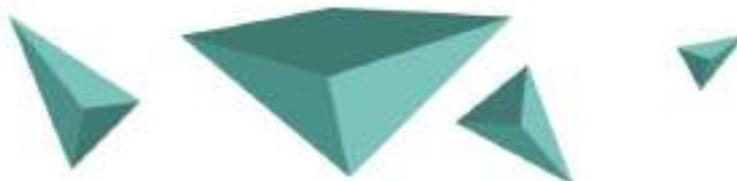
PALESTRA SEGURANÇA DO PEDESTRE

No Dia Nacional do Trânsito, 25 de setembro, os alunos do 4.º ao 7.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** participaram da palestra "**Segurança do Pedestre**", realizada pelo Departamento Municipal do Trânsito de Venâncio Aires. O Dia Nacional do Trânsito foi instituído em 1997 com a criação do Código de Trânsito Brasileiro. Essa data tem como principal objetivo a realização de eventos de conscientização em relação ao trânsito. É fundamental o ensino de atitudes de respeito, precaução e responsabilidade no trânsito.



SEMANA FRANCISCANA

Os alunos da Educação Infantil e do 1.º ano do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba –SP**, a exemplo de São Francisco de Assis, vivenciaram o amor e o respeito à natureza, criando placas de regras e de convivência em prol da valorização e da preservação ao meio ambiente.



TEMPO FRANCISCANO

Durante o período que antecedeu o dia de São Francisco de Assis, comemorado no dia 04 de outubro, os alunos do **Colégio Bom Jesus da Escola Especial – Campo Largo-PR** tiveram a oportunidade de realizar diversas atividades por meio das quais aprenderam mais sobre as virtudes e o modo de vida de São Francisco.

Preocupados com a preservação da natureza, os alunos reproduziram a imagem de São Francisco a partir da reutilização de materiais como rolhas, barbantes, caixas de papelão e retalhos de tecidos. Cada aluno levou para sua casa uma imagem de São Francisco juntamente com uma mensagem na qual puderam escrever seus pedidos de oração, que foram usados no dia da peregrinação em homenagem a São Francisco, o santo protetor dos animais e da natureza.

Os alunos também produziram quebra-cabeças e jogos da memória reutilizando as imagens da vida de São Francisco que estavam na agenda do colégio do ano passado. Que esse exemplo de São Francisco esteja presente nos corações e na consciência dos nossos alunos, para que eles tenham sempre respeito ao meio ambiente, mesmo em pequenas atitudes diárias.

No dia 08 de outubro, depois de muito frio e chuva, o Sol brilhou de uma forma diferente, os pássaros cantaram alegres e a natureza estava exuberante, tudo isso porque os alunos, os professores e os funcionários da Escola Especial prepararam com muito carinho uma peregrinação em homenagem à São Francisco de Assis, que saiu da Escola e seguiu até a Capela do Convento São Boaventura.

Os familiares se envolveram enviando seus pedidos e agradecimentos como intenções da caminhada juntamente com fotos e objetos para serem abençoados.

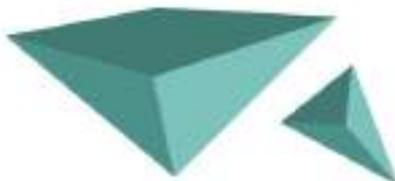
Numa atmosfera de espiritualidade e paz, os alunos seguiram o caminhão no qual estava a imagem de São Francisco. Pelo caminho, foram encontrados Taus que lembravam momentos importantes da história da vida de São Francisco e, nestes locais, foram feitas algumas pausas para reflexão e oração.



Embalada com músicas de São Francisco, a caminhada seguiu até a entrada do convento, onde os alunos rezaram de mãos dadas pedindo paz.

No interior da Capela, todos aprenderam sobre os significados dos vitrais e das imagens sagradas por meio das explicações do Frei Guido, presidente da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, que também nos acompanhou durante toda a caminhada, benzendo os peixes dos lagos, as árvores e a natureza.

Na certeza de que São Francisco ouviu nossas preces nesta manhã tão especial, pedimos que ele nos abençoe para sermos também, a exemplo dele, instrumentos de paz.



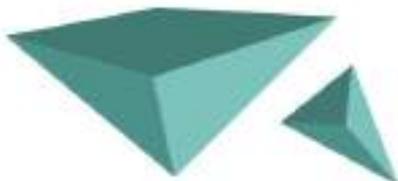
SEMANA DO TRÂNSITO

No dia 25 de setembro, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** participaram do encerramento da Semana Municipal do Trânsito, por meio da entrega de panfletos aos motoristas. A ação foi realizada em parceria com Departamento Municipal do Trânsito com o objetivo de conscientizar a população da importância e necessidade de desenvolver uma cultura de paz no trânsito.



FEIRA DE OPORTUNIDADES

No dia 11 de setembro, os alunos das 2.^ª e 3.^ª séries do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** participaram da Feira de Oportunidades promovida pelo jornal *Folha do Mate*. O evento teve como objetivo colocar em discussão o tema "**Gerações no mercado de trabalho**". Através de um bate-papo descontraído com os palestrantes convidados e a visitação aos estandes, foi um momento para os estudantes conhecerem programas, cursos, projetos e outras formas de expandir os seus horizontes.



“S.O.S PLANETA” – TEATRO DA ESCOLA

No dia 09 de setembro, o **Colégio Bom Jesus Joana D’Arc – Rio Grande-RS** recebeu o espetáculo “S.O.S Planeta”, do projeto social Teatro na Escola Unimed Litoral Sul, em parceria com a Cia. Teatral Sobrinhos de Shakespeare.

De uma forma descontraída, os alunos receberam uma mensagem de consciência ambiental e de solidariedade para com as gerações futuras. A peça foi apresentada para as turmas do 4.º e do 5.º ano do Ensino Fundamental e nela foram abordados temas importantes que afetam diretamente nossas vidas, tais como: reciclagem, desmatamento, aquecimento global e consumo consciente, ou seja, sobre a vida no planeta.

No elenco estiveram presentes os atores Luana Martinez e Alerrandro Cardoso; texto e direção de Vinicius Diniz; assistente de direção Andrelise Santorum; cenário de André Gomes; contrarregra Wendrio e música de Dilan Felipe.

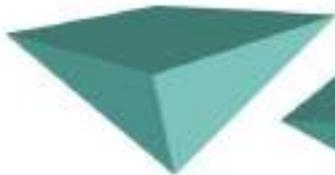


EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – 1

Trabalho com amaciante de roupas biodegradável

No dia 11 de setembro, os alunos da 1.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** trabalharam no Laboratório de Biologia, divididos em grupos. O conteúdo relacionado à aula era sobre Bioquímica – água e lipídios. Cada grupo experienciou a confecção de amaciante de roupas utilizando água, sabonete, glicerina e leite de rosas. Os amaciantes foram envasados em garrafas PET transparentes e rotulados.

No dia 11 de outubro, durante a Mostra do Conhecimento, os alunos relataram à comunidade escolar o trabalho feito e distribuíram as garrafas com amaciante, bem como a receita deste produto.

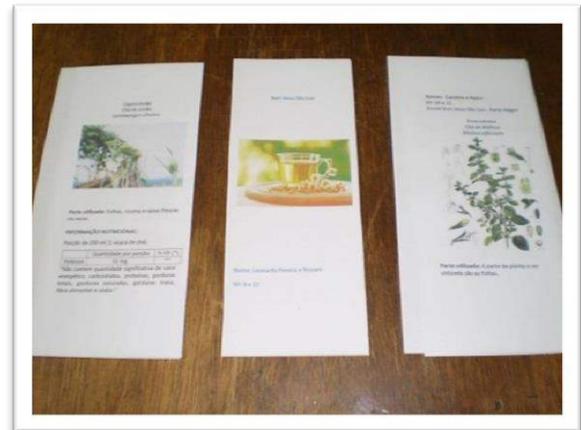


EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – 2

Trabalho sobre chás

No mês de agosto, os alunos da 2.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** trabalharam no Laboratório de Informática, divididos em duplas. O conteúdo relacionado à aula de Biologia era botânica. Foi distribuído de modo aleatório dois tipos de chá para cada dupla pesquisar: chá de camomila, de canela, chá preto, de hibisco, chá verde, entre outros, seguindo um mesmo roteiro de investigação.

Realizada a pesquisa, os grupos elaboraram no Microsoft Word e/ou no Microsoft PowerPoint informativos sobre os seus respectivos temas, seguindo o roteiro. Esses boletins foram distribuídos à comunidade escolar na Mostra do Conhecimento do último sábado, dia 11 de outubro.



EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – 3

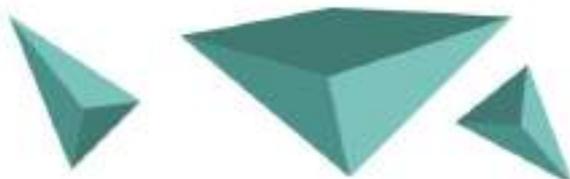
Trabalho sobre corantes naturais

No mês de setembro, os alunos da 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** trabalharam em duplas no Laboratório de Informática, pesquisando sobre o tema “corantes naturais”, com o objetivo de elaborar um informativo. O conteúdo relacionado à aula era ecologia e botânica.

A partir de informações colhidas sobre pintura nas cavernas, maquiagem da Cleópatra, materiais e receitas de pintura facial, entre outras, as duplas elaboraram no Microsoft Word e/ou no Microsoft PowerPoint os informativos.

Depois da realização dessa atividade, os alunos foram ao Laboratório de Biologia para fazerem uma receita caseira de pintura facial e testá-la.

Para demonstrar o experimento à comunidade escolar, durante a Mostra do Conhecimento realizada no mês de outubro, os alunos expuseram o material e fizeram pinturas divertidas em algumas crianças que se dispuseram a servir de modelos.



ILHA DOS MARINHEIROS – ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Em atividade interdisciplinar, os alunos das turmas do 6.º e do 7.º anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Joana D'Arc – Rio Grande-RS** participaram de uma palestra com as professoras e pesquisadoras Maria do Carmo Aguiar e Eneida, as quais explanaram sobre a Ilha dos Marinheiros e seus aspectos históricos e geográficos, agricultura familiar e também as curiosidades da região.

As palestrantes trouxeram imagens e informações em *slides* para que os alunos, principalmente os que ainda não visitaram o local, pudessem visualizar o que ouviam.

O momento foi organizado pelos professores das disciplinas de Geografia, Empreendedorismo, Ciências, Filosofia, Religião, Língua Portuguesa, Educação Física e Matemática.



5.ª EDIÇÃO DO CAFÉ LITERÁRIO

O Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR, além de se preocupar com o saber, também objetiva que seus alunos despertem o gosto pela arte e valorizem a cultura.

Com esse propósito, os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II, com o apoio da equipe pedagógica, funcionários e pais, realizaram a 5.ª edição do Café Literário no dia 2 de outubro.

Nessa noite cultural, pudemos contar com várias apresentações de teatros, danças e recitações de poesias que envolveram os alunos do 4.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II.

Também, para abrilhantar o momento, tivemos a presença das alunas que compõem o Stúdio de Dança da professora Stella Fernandes, bem como da bailarina Jeniffer Lethícia Leineker, que representou a Academia de Dança da professora Maristela França Martins.

Além dessas belíssimas apresentações, participaram também vários ícones musicais: a senhora Fernanda Oliveira, da Escola de Música Mozart; a professora Márcia Valério, que é maestrina da Associação Coral Rio Negro; o professor Edson Rosatto e o jovem talento Matheus Sabatke, aluno da 1.ª série do Ensino Médio.

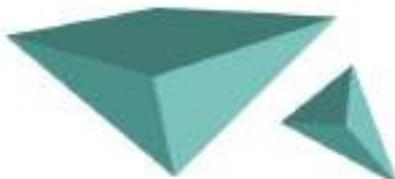
A equipe agradece à senhora Elaine Schultz do “Ateliê Arte e Talento”, que expôs o seu trabalho e, ao mesmo tempo, decorou o local, aos pais, aos professores, aos funcionários e, principalmente, aos alunos, que foram os protagonistas do evento.

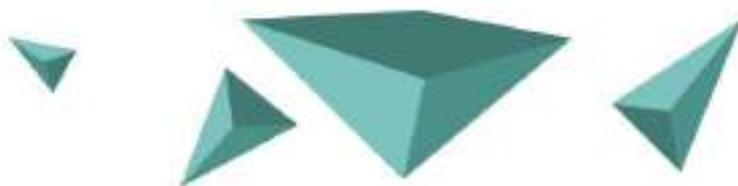
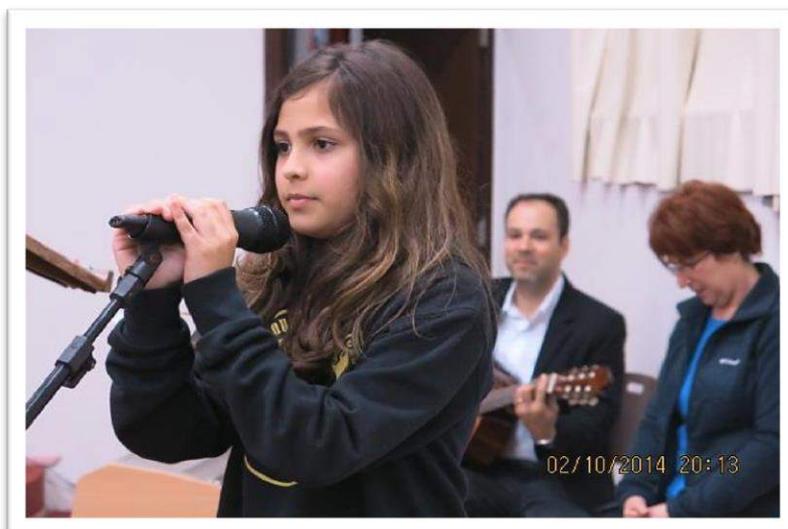
Conforme afirmaram as alunas Laura Kundlatsch, Brenda B. de Abreu, Rafaela Ruthes e Giuliano Bannach, *“Ficamos felizes em poder participar desse momento cultural, ensaiamos muito e até ficamos nervosos, mas, no final, deu tudo certo e vimos que nossa peça teatral agradou ao público”*.

Também afirmaram os alunos Pedro Gatti e Anna Koster: *“Foram semanas de preparação, ensaios, preocupações, mas tudo saiu conforme planejamos”*.

Para finalizar, todos saborearam um delicioso café com muitas guloseimas.

Acreditamos que valorizar a cultura é construir o saber. Essa atividade foi muito significativa e por vários dias foram trabalhadas as seguintes virtudes: União, Respeito e Fraternidade.





CHÁ DOS AVÓS

Nos dias 24 e 26 de setembro, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** prestaram uma homenagem aos avós. No primeiro momento, os avós foram acolhidos no Salão Nobre e visualizaram, no telão, algumas fotos de atividades que seus netos fizeram no decorrer do ano letivo. Ainda, para homenagear essas pessoas tão importantes para as crianças, cantaram a música *Valeu Amigo*.

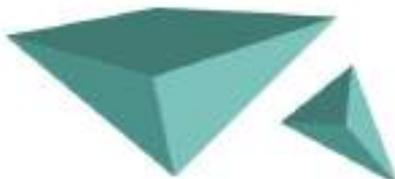
Em seguida, os avós tomaram um delicioso chá com bolachas e, depois, se dirigiram às salas de aulas de seus netos. Após as visitas nas salas, os avós, juntamente com os netinhos, plantaram uma muda de “cravina” no vasinho decorado pelas crianças.

Segundo a senhora Vanessa Regina Pigatto, avó da aluna Beatriz Pigatto Werner (Nível B), *“O chá foi ótimo porque esses momentos unem as famílias e é muito gratificante poder participar da formação e da educação do netos”*.

Também afirmou a senhora Rose Mary Bauer Cleres, avó dos alunos Arthur Cleres Hack (4.º ano) e Gabriela Cleres Hack (Nível C): *“Foi um momento maravilhoso porque, além de receber a homenagem dos netos, também reencontramos nossos amigos que, hoje, são avós”*.

O colégio agradece a expressiva participação dos avós nesse evento e conforme afirmou o Gestor Robson, *“O papel dos avós é de grande importância na vida das crianças porque eles representam uma forma especial de amor, além de serem uma referência familiar, contribuem para o desenvolvimento social e intelectual das crianças”*.

Essa atividade foi muito envolvente e trabalharam-se as seguintes virtudes: Sabedoria, Gratidão e Respeito.



VIRTUDE PRUDÊNCIA

Alunos da 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** participaram do projeto “Virtudes e Atitudes” nas disciplinas de Literatura, Produção Textual e Física, sob a orientação das professoras Laruana de Andrade da Silva e Márcia Webber.

A turma fez uma análise de situações de imprudência e, após esse estudo, organizaram atividades diferenciadas que foram apresentadas a outras turmas do colégio.

O objetivo do trabalho foi expor situações que retratam a imprudência, no dia a dia, fazendo reflexões sobre a importância do ser prudente, o desenvolvimento de habilidades sociais para praticar a virtude e, acima de tudo, a conscientização sobre situações que envolvem o trânsito.

A turma foi dividida em três grupos, cada grupo apresentou situações de imprudência por meio do teatro, da música e de vídeos.

Grupo 1: apresentou sua atividade – teatro lúdico – para as turmas do 5.º e do 6.º ano do Ensino Fundamental II, abordando a violência no trânsito.

Grupo 2: expôs vídeos reflexivos sobre imprudência no trânsito para as turmas de 1.º e 2.º série do Ensino Médio.

Grupo 3: por meio de paródia, pôsteres e cartazes, apresentaram a importância da virtude Prudência.



SEMANA DA CRIANÇA

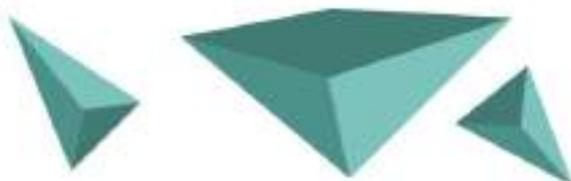
Na semana de 06 a 10 de outubro, os alunos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** participaram de atividades diferenciadas em comemoração ao Dia da Criança.

Na segunda-feira, a Unidade ficou repleta de super-heróis, fadas, princesas, personagens de desenhos infantis e piratas, pois nesse dia os alunos vieram fantasiados.

Na quarta-feira, as estagiárias e os inspetoras organizaram um recreio repleto de brincadeiras para que os alunos brincassem com seus colegas de turma ou com outros alunos, incentivando a ampliação das amizades. Nesse mesmo dia, os alunos trouxeram brinquedos novos e usados (em bom estado) para doar aos alunos da Escola Municipal Eva Cavani. Foram arrecadados 685 brinquedos, que fizeram a alegria de crianças e adolescentes atendidos por essa escola.

Na quinta-feira, uma sessão de cinema, com direito a pipoca e suco, foi organizada. Os alunos de Educação Infantil e 1.º ano do Ensino Fundamental I assistiram ao filme *Khumba*, e os do 2.º ano ao 5.º ano ao filme *Dragões pilotos de Berk*.

Um desfile de cabelos malucos foi a diversão da sexta-feira. Alunos e professores capricharam nos penteados para encerrar as comemorações da semana. No final do dia, os alunos ainda levaram o presente do Dia das Crianças: uma linda mochila personalizada.



TEATRO – HISTÓRIAS QUE VÊM DEBAIXO DA CAMA

No dia 05 de setembro, os alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** assistiram na escola à peça de teatro *Histórias que vêm debaixo da cama*, da Cia. de Variedades Produções Artísticas Ltda.

A história retratava as relações cotidianas entre mães e filhos, que são representados pelas personagens “Uma” e “Outra”, como a mãe que não trabalha, a mãe que brinca, a mãe que nunca está, a mãe muito atenciosa, dentre outras, e em cada uma das cenas os alunos puderam identificar sentimentos de emoção, respeito, solidariedade, amizade, amor, diálogo, persistência, humildade, gratidão, união, confiança, sabedoria e disciplina, essenciais para um bom relacionamento.

Também aprenderam que precisam ajudar um pouco em casa (a arrumar a cama, guardar os brinquedos, tratar o animalzinho de estimação) para que os pais possam ter mais tempo para os filhos. Foi um momento de muita diversão e de aprendizado.



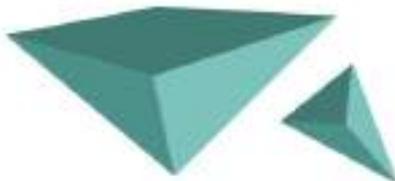
TEMPO FRANCISCANO E BÊNÇÃO DOS ANIMAIS

Durante a semana de 29 de setembro a 3 de outubro, a equipe diretiva do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** e as professoras de Ensino Religioso organizaram atividades específicas sobre o Tempo Franciscano, para que os alunos pudessem conhecer ainda mais a história de Francisco de Assis.

Nas aulas de Ensino Religioso, os alunos assistiram a um filme sobre São Francisco, analisaram as virtudes dessa importante personalidade conhecida mundialmente e listaram as virtudes de cada um de seus colegas de turma, relacionando-as com as de Francisco.

Nos intervalos do lanche, os alunos puderam ouvir textos e histórias de São Francisco referentes à vida; do significado do TAU; de Santa Clara, sua fiel seguidora; do Lobo de Gúbio; de como criou o primeiro presépio; tudo com o objetivo de que entendessem que Francisco foi, e sempre será, um exemplo de vida pelos gestos de simplicidade, humildade, alegria e fé para o mundo.

Na sexta-feira, as comemorações terminaram com a Bênção dos Animais, realizada pelo Padre Edilson, pároco da Matriz de Nossa Senhora do Rosário. Pais e alunos puderam benzer seus animais de estimação e os que não tinham, benzeram seus bichos de pelúcia.



SOLIDARIEDADE – ASILO SÃO VICENTE DE PAULO

No 1.º semestre de 2014, O Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR firmou parceria com o asilo São Vicente de Paulo visando resgatar a importância das virtudes e colaborar para a formação humana de cada um de nossos alunos de 6.º a 9.º ano. É uma instituição pública, mantida com doações da comunidade e pela ONG Associação Social do Paraná (ASP).

Tendo em vista a real necessidade de ajuda da sociedade ao asilo e sabendo que em uma convivência entre diferentes gerações há ganhos para todos, realizamos as seguintes ações:

- palestra com a assistente social do asilo, para que os alunos pudessem conhecê-lo um pouco mais e se sensibilizassem com o projeto.
- participação de alunos voluntários em oficinas de pintura e artesanato no próprio asilo.
- dia da beleza, no qual os alunos embelezaram as senhoras do asilo pintando suas unhas e arrumando seus cabelos.
- arrecadação de 450 litros de leite, 50 embalagens de leite em pó e de 360 pares de meias novas.

Em todos os momentos, houve interação e empenho de nossos alunos e equipe pedagógica; porém, o mais marcante foi a emoção de todos ao se depararem com uma realidade bem diferente da qual estão acostumados. Mais uma vez percebemos que não precisamos mudar o mundo todo, mas podemos mudar o mundo de alguém!

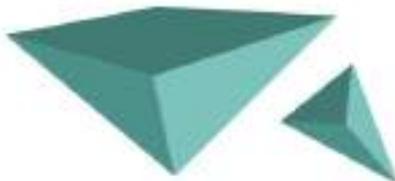
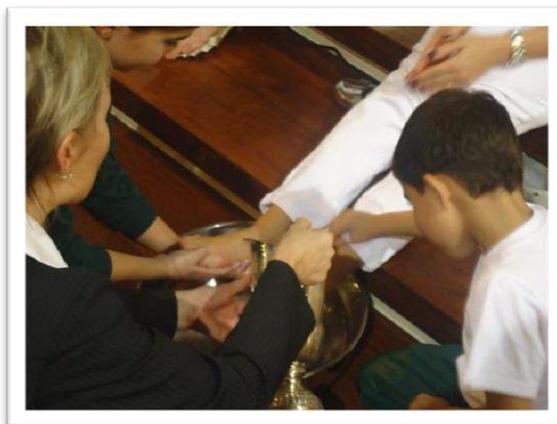


SERVIR – PÁSCOA FRANCISCANA

No mês de abril, ocorreram algumas ações voltadas à reflexão sobre a Páscoa no **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR**, bem como a participação dos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio.

No dia 8 de abril, na Paróquia Santo Agostinho, foi celebrada, pelo Frei Nelson, a Missa de Páscoa com a celebração do lava-pés e a abertura do projeto “Virtudes e Atitudes”. Afinal, antes de ser crucificado, Jesus demonstrou a importância da virtude Humildade ao lavar os pés de seus discípulos. Ao se entregar por nós, Jesus aceitou limpar-nos de todos os pecados. Demonstrou amar a cada criatura, mesmo que nem todas o reconheçam como Deus. O que Ele espera em troca? Nada demais, simplesmente que acreditemos Nele e sigamos Seus ensinamentos. Sendo assim, que tal começarmos pelo SERVIR? Alguns alunos tiveram a oportunidade de fazê-lo, lavando os pés de seus pais.

Dando continuidade ao projeto, as famílias doaram caixas de bombons. Depois, foi realizada uma oficina para a confecção das embalagens, decoração e elaboração de cartões com mensagens de Páscoa. Os kits, no total de 600, foram doados para as crianças da Associação dos Moradores e Amigos do São Lourenço (AMA São Lourenço) e da Casa Lar do Pai, as quais são instituições parceiras da Unidade.



ALUNOS DO COLÉGIO BOM JESUS PRATICAM SOLIDARIEDADE

O ano de 2012 foi declarado pela ONU como o Ano Internacional das Cooperativas.

Por essa razão, o **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** organizou uma campanha para coletar material reciclável com os alunos de todos os segmentos, porém sob a responsabilidade e a organização dos alunos dos 8.º anos de 2012 e 2013.

Além disso, os alunos da 3.ª série do Ensino Médio de 2012 realizaram promoções de formatura e destinaram parte delas para o projeto.

O valor arrecadado serviu para a aquisição de um projetor multimídia, o qual foi doado para a Escola Municipal Olavo Bilac, do município de Rio Negro.

A entrega aconteceu no dia 12 de dezembro de 2014 e estiveram presentes o gestor Robson Oldenburg, a assessora Sara Moura e os alunos Rafael Henrique Reske e Jucemar Junior de Moura dos Anjos.



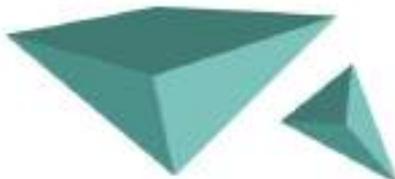
PÁSCOA SOLIDÁRIA

Primeiramente, fez-se um trabalho com os alunos sobre a prática da solidariedade e a importância de vivenciar essa virtude no dia a dia. Por meio de várias atividades e reflexões, despertou-se nos educandos a sensibilidade e o desejo de repartir.

Em seguida, nas semanas que antecederam a Páscoa, o **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** fez uma campanha de arrecadação de caixas de bombons e barras de chocolates, a qual envolveu os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Para tornar a ação ainda mais envolvente, os alunos e as professoras da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I fizeram ovos de chocolates e, juntamente com as caixas de bombons, entregaram para as crianças de três escolas públicas do município de Rio Negro.

Acredita-se que esse gesto de fraternidade contribuiu para que nossos alunos sintam a necessidade de construir uma sociedade mais fraterna, menos consumista e competitiva.



VISITA AO LAR DE IDOSOS RECANTO DO TARUMÃ

No último dia 8 de outubro, os alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** visitaram o Lar de Idosos Recanto do Tarumã juntamente com os professores e a assessora Daniela Moraes. A ação fez parte de um projeto iniciado nas aulas de Língua Portuguesa com a Prof.^a Eliane Alexandre e os alunos do 6.^o ano. Durante a leitura do livro *Doze reis e a moça do labirinto do vento*, de Marina Colassanti, a turma recontou as histórias em pequenos retalhos que viraram painéis, e a partir disso diversas ações foram surgindo: a adoção de uma instituição, a campanha de fraldas geriátricas e a construção de jogos de tabuleiro com material reciclável.

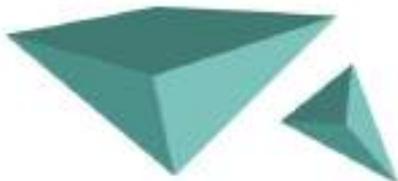
A tarde, que foi de muita troca de experiências, contou com a apresentação do Coral da Unidade regido pelo Prof. Jorge Caron e muito, muito amor unindo os dois extremos da vida: a infância e a feliz idade. E como já dizia São Francisco de Assis, “É dando que se recebe!”.



REDUZA, REUTILIZE E RECICLE

Os alunos do 5.º ao 8.º ano do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** participaram com grande empenho da campanha que arrecadou tampinhas de garrafa PET. O objetivo, além de pôr em prática a reutilização de materiais, foi de criar jogos de tabuleiro que serão doados para o Lar de Idosos Recanto do Tarumã. “Foi muito gratificante ver os alunos separando as tampinhas para os jogos de dama, trilhas e jogo da velha, pois eles imaginavam de fato os idosos praticando o jogo! Diante disso, preocuparam-se com cores, tamanho e higiene, para tornar a atividade o mais prazerosa possível”, afirmou a prof.ª Eliane Alexandre, que iniciou o projeto durante a leitura do livro *Doze reis e a moça do labirinto do vento*, de Marina Colassanti.

“A campanha, que envolveu desde os menores até os alunos do 8.º ano, foi um sucesso, além de intensificar a ideia dos 3 R’s, proposta no início do semestre: Reduzir, Reutilizar e Reciclar!”, destacaram Aline e Daniela – Assessoras do Ensino Fundamental.



ENTRANDO NO MUNDO DA GEOGRAFIA

Nas aulas de Geografia, os alunos do 6.º ano do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** confeccionaram um cartaz sobre as esferas terrestres. Para isso, foi realizada uma pesquisa sobre notícias que apresentavam fenômenos naturais e/ou intervenções antrópicas na litosfera, na hidrosfera, na atmosfera e na biosfera. “Com essa atividade, os alunos perceberam a inter-relação entre os elementos naturais e as consequências das ações da sociedade no meio natural”, comenta o professor responsável Rafael Kamarowski.

Além dessa interação entre prática e teoria, as turmas também compreenderam a importância da conservação de recursos naturais, como a água para a manutenção da biodiversidade e para o desenvolvimento sustentável no planeta, pondo em prática as virtudes vivenciadas na escola e desenvolvendo a sensibilização ambiental.



PROJETO ÁGUA

No 1.º trimestre, os alunos do 4.º ano do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** desenvolveram o projeto “Água” e tiveram a oportunidade de reconhecer a importância desse recurso indispensável. Levantaram hipóteses sobre a preservação da água, observaram, no Laboratório de Ciências, algumas etapas do tratamento de água, tais como: coagulação, floculação, decantação e filtração. Elencaram situações de cuidados e preservação desse bem universal. Perceberam que a água própria para consumo passa por diferentes processos e que pequenas ações, como separar o lixo, não poluir rios e evitar o desperdício, podem fazer a diferença para a humanidade.



INTERAÇÃO COM A NATUREZA

MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA...

A Organização das Nações Unidas (ONU) declarou 2014 como sendo o Ano Internacional da Agricultura Familiar, tendo como destaque o perfil da agricultura familiar e dos pequenos agricultores, focalizando a atenção mundial em seu importante papel no alívio da fome e da pobreza, na provisão de segurança alimentar e na nutrição, na melhora dos meios de subsistência e na qualidade de vida.

Após o estudo, em sala, sobre o que é a agricultura familiar e seus objetivos, os alunos do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** partiram para uma aula de campo no Sítio-escola Recanto do Engenho, localizado em Palhoça, para trabalharem com o projeto “Horta” (cultivo da alface).

No início, os alunos do 5.º e do 6.º ano do Ensino Fundamental II assistiram a uma palestra apresentada por um engenheiro agrônomo, o qual explicou todos os procedimentos e cuidados desde a adubação da terra até o plantio de alface (alimento que representa toda a produção orgânica do sítio).

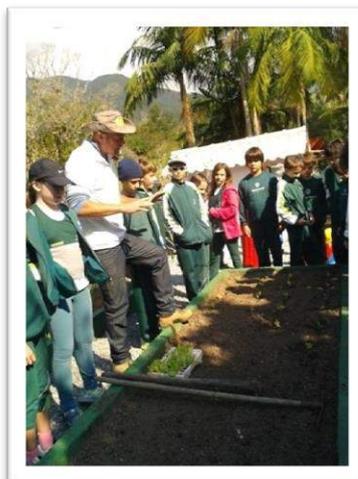
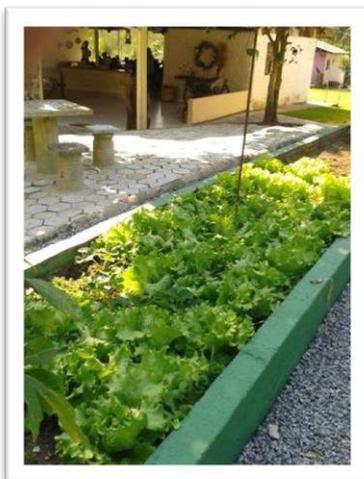


Após a palestra, cada aluno recebeu uma muda de alface e aprendeu na prática, como se deve plantar, irrigar, colher, selecionar e embalar a hortaliça para que chegue à mesa do consumidor de forma saudável.

No dia 18 de outubro, os alunos levaram para casa os pés de alface que foram plantados e regados por suas próprias mãos.

Objetivos e resultados obtidos nessa ação:

- Despertar nos alunos o interesse pelo estudo de forma agradável e prazerosa, oportunizando a vivência, na prática, do que estudaram em sala.
- Proporcionar uma maior conscientização sobre a importância da agricultura familiar, da preservação ambiental e dos aspectos que contribuem para a melhoria da qualidade de vida da humanidade.
- Reconhecer o papel fundamental que esse sistema agropecuário sustentável desempenha para o alcance da segurança alimentar no planeta.

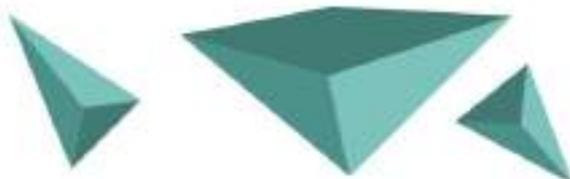


ANO INTERNACIONAL DA CRISTALOGRAFIA

Durante o ano letivo foram realizadas várias atividades no **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** envolvendo alunos, pais, professores e funcionários, contemplando o projeto “Virtudes e Atitudes” e, também, os temas da ONU e da UNESCO.

O ano de 2014 foi definido como Ano Internacional da Cristalografia. Entre outros temas da ONU e da UNESCO, a cristalografia está presente em diversas áreas do conhecimento, podendo assim contribuir para o desenvolvimento sustentável, para enfrentar os desafios mundiais da fome, da água, do meio ambiente, da energia e da saúde.

Devido a sua grande importância para a ciência moderna e o futuro do planeta, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II realizaram uma aula de campo na MINEROPAR (Serviço Geológico do Paraná), onde puderam observar vários maquetes e obter informações sobre o sistema solar, a origem da Terra, a sua estrutura interna, os processos de formação das rochas e dos solos presentes no do Paraná. Também puderam visitar a “Exposição de Minerais e Rochas Orville Derby”, onde são expostos exemplares de grande importância com todas as famílias de minerais e muitas rochas especiais, tais como meteoritos, *kimberlitos* (rochas matrizes de diamante), rochas vulcânicas, magmáticas e sedimentares. Ao final da visita, os alunos receberam um mostruário informativo de minerais e rochas, o qual orientou a compreensão dos conteúdos em Geografia e Ciências, áreas do conhecimento relacionadas ao tema.



ANO INTERNACIONAL DA AGRICULTURA FAMILIAR

Durante o segundo trimestre, os alunos dos 3.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** estudaram sobre plantas. Esse conteúdo de Ciências permitiu aos alunos conhecerem os tipos de plantas, suas partes e as formas de reprodução.

Além disso, 2014 também é Ano Internacional da Agricultura Familiar, um dos projetos da UNESCO que visa destacar a importância do pequeno agricultor para o alívio da fome e da pobreza, a proteção do meio ambiente e a obtenção do desenvolvimento sustentável.

Unindo as duas temáticas, os alunos dos 3.º anos plantaram mudas de alface, couve, salsinha e cebolinha na horta da escola, para vivenciar o que estudaram sobre o ciclo de vida das plantas e também do tema da UNESCO: agricultura familiar.

Cada visita à horta foi uma descoberta para os alunos, que acompanharam as diferentes fases do ciclo de vida das hortaliças.

Quando as hortaliças já estavam prontas para o consumo, foram colhidas e servidas aos alunos e aos professores na hora do almoço.

Como parte integrante desse tema, os alunos ainda realizaram uma aula de campo na Chácara Engenho Verde. Uma chácara de agricultura familiar com projetos pedagógicos que permitem os alunos vivenciarem o conteúdo que estudaram e conhecerem a organização e o trabalho da agricultura familiar.



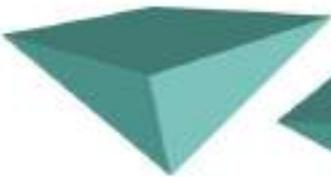
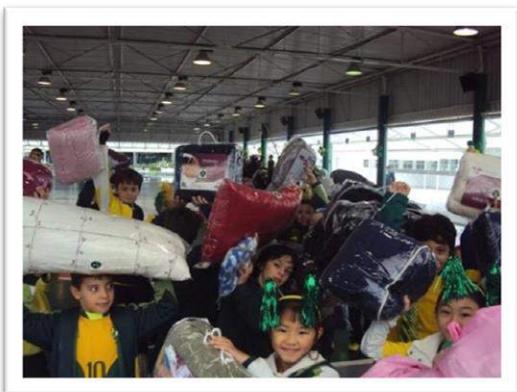
VIRTUDES E ATITUDES – INVERNO FRATERNO 2014.

O projeto “Virtudes e Atitudes”, desenvolvido em todas as turmas do Colégio Bom Jesus, busca promover ações que sensibilizem os alunos para atitudes fraternas com todos os seres que os rodeiam. Durante o ano todo, os professores incluem o tema em seu planejamento didático, vinculando-o aos conteúdos escolares.

Sob a supervisão dos professores, as crianças estabelecem estratégias de mobilização da comunidade escolar e as colocam em prática durante o período de arrecadação, por meio de cartazes, lembretes, visitas às outras turmas, além de buscarem doações com familiares e amigos. A contagem e a organização das doações também é realizada por eles. Dessa forma, visamos despertar nos alunos a consciência de sua responsabilidade social e a capacidade de mobilização em prol de outras pessoas.

No período de 20 de maio a 4 de junho, os alunos dos 4.º anos do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** arrecadaram cobertores junto aos colegas das outras turmas, seus familiares e seus amigos. Durante esse período, saíram em passeata pela escola com a finalidade de incentivar a comunidade escolar a contribuir. Também criaram músicas e as apresentaram aos colegas nos horários de entrada. Foram arrecadados cerca de 280 cobertores.

Em 12 de junho, a equipe do CRAS Graciosa, situado na Vila Zumbi, compareceu à escola para receber os cobertores, que foram doados às famílias cadastradas na Instituição parceira.



VIRTUDES E ATITUDES - PÁSCOA DA UNIÃO – 2014

O período que antecede a Páscoa nos faz refletir sobre o real significado dessa data.

Os alunos dos 3.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** puderam vivenciar as virtudes, mobilizando toda a comunidade escolar a participar da arrecadação de chocolates para a Páscoa da União de 2014. Mais que doar chocolates, a ação teve como objetivo demonstrar que, por meio da União, pequenas ações podem gerar resultados surpreendentes.

Inicialmente, os alunos, com apoio de seus professores, criaram e espalharam pela escola cartazes bilíngues para divulgar a campanha. Um posto para receber os chocolates foi montado no pátio, e os alunos se revezavam no recebimento das doações.

Para incentivar a participação de todos, os alunos prepararam coelhinhos de papel colorido, os quais foram trocados pelos chocolates. Ao receber o coelhinho, este era customizado, assinado pelo doador e colado no painel junto aos dizeres “Eu participei e você?”. E assim, a cada dia, os coelhinhos se multiplicavam junto com os chocolates e a campanha ganhava força. Foram arrecadados mais de 8 mil bombons no período de dez dias.

Em 10 de abril, as famílias dos alunos dos 3.º anos compareceram à escola para ajudar a separar e embalar os chocolates. Ao chegar, foram aplaudidos pelos seus filhos, receberam coletes e partiram para o trabalho com disposição. Orgulhosos com o número expressivo de bombons, finalizaram a atividade e, unidos aos seus filhos, assistiram a uma apresentação com as fotos que registraram todo o processo de arrecadação.

No dia 15 de abril, os diretores das instituições parceiras compareceram à Unidade escolar para receber os pacotes de bombons. Essa ação atendeu a 605 crianças, de 2 a 5 anos, de cinco Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIS), os quais são: Gota de Orvalho, Vila Torres, Vó Charlotte, Boa Vista e Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.

Para encerrar a ação, as turmas dos 3.º anos foram reunidas para uma confraternização emocionante, marcada pelo depoimento dos alunos, pelas preces de agradecimento pelo trabalho realizado e pela reflexão sobre a satisfação que nos traz a prática das Virtudes.



DIA MUNDIAL DA SAÚDE

No dia 7 de abril, comemoramos o Dia Mundial da Saúde, instituído em 1948 pela Organização Mundial da Saúde (OMS) com a finalidade conscientizar as pessoas sobre cuidados básicos de saúde que podem levar melhores condições de vida à população.

Todo ano um tema pertinente à saúde pública é abordado. Em 2014, o tema foi “Doenças causadas por vetores” que, com o *slogan* “Pequenas mordidas, grandes ameaças”, enfatiza as doenças transmitidas aos humanos por insetos, aracnídeos e roedores, os quais transportam vírus, protozoários, bactérias, entre outros.

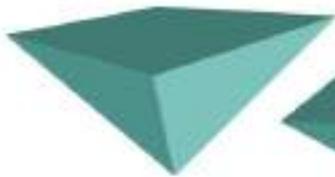
Ao longo do dia, alunos do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** participaram de atividades instrutivas sobre cuidados com a saúde que devemos ter diariamente.

Ouviram atentamente as informações do Departamento de Saúde Escolar em relação às doenças transmitidas por vetores, à prevenção e às instruções para familiares e outras pessoas.

No Laboratório de Ciências, cada aluno espalhou tinta guache nas mãos até que ficassem completamente cobertas pela tinta. Em seguida, lavaram as mãos como de costume. Observaram que alguns lugares ainda estavam com a tinta, logo não foram bem lavados. Com a técnica correta de lavagem das mãos, a tinta foi totalmente removida. Dessa forma, compreenderam a importância da higiene correta das mãos no combate à contaminação.



Além disso, atividades físicas também foram praticadas com os alunos como forma de melhorar as condições de saúde e qualidade de vida.



VISITA À CASA DE REPOUSO ÁRVORE DA VIDA

Os alunos do 4.º ano turma 1.ª do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** ficaram motivados para colocar em prática a virtude Fraternidade.

Realizaram uma campanha de arrecadação de materiais de higiene pessoal para serem doados, no dia 29 de agosto, aos idosos residentes na Casa de Repouso Árvore da Vida. Também foram contemplados os idosos da Casa dos Benefícios. Agradecemos aos alunos, aos pais, aos professores e aos funcionários que contribuíram para o sucesso dessa campanha.

“Adoçar a própria vida é amá-la com gestos de fraternidade”

(Anderson Carmona Domingues de Oliveira)



VISITA AOS BOMBEIROS

No dia 8 de setembro, os alunos da Educação Infantil (Nível D) do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** foram visitar o Corpo de Bombeiros, tema que está sendo estudado no projeto de sala. As crianças foram informadas previamente sobre a visita, o seu objetivo, bem como o que conheceriam por lá. No local da visita, as crianças conheceram os vários departamentos da corporação, os materiais usados e suas funções. Após a experiência, os alunos foram instigados a elaborarem um texto coletivo sobre o que viram e aprenderam. Confirmam o texto criado pela turma do Nível D:

Visita aos Bombeiros

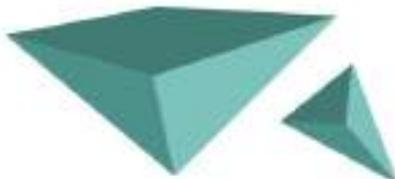
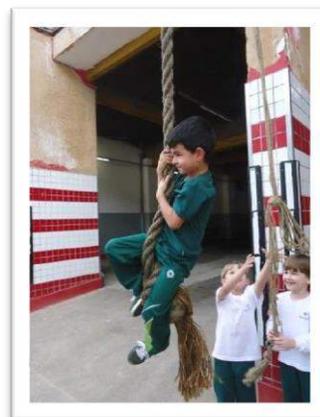
“Quando nós chegamos, os bombeiros mostraram os caminhões usados nos salvamentos, a ambulância, a van de salvamento, o caminhão maior com a escada magirus e o caminhão que apaga o fogo.

Nós vimos o equipamento que eles usam nos salvamentos; a máscara de oxigênio, o colar para não mexer o pescoço e as mangueiras.

Nós gostamos de subir na escada magirus. O bombeiro foi até o fim, bem alto. Tinha 30 metros.

Nós vimos uma sala com os telefones e os computadores que são usados quando alguém pede socorro. Quando alguém liga, o bombeiro atende e liga uma sirene e chama os outros bombeiros pelo microfone. Eles vão super-rápido e descem pelo ferro. Eles seguram, escorregam e saem perto do carro. Nós descemos no ferro com os bombeiros e tiramos foto do lado de fora. Depois, nós voltamos para a escola. Foi ótimo, excelente!”

O objetivo da visita ao Corpo de Bombeiros foi levar as crianças a valorizar e respeitar a profissão do bombeiro, conhecendo o seu dia a dia, os materiais de trabalho e as diversas atividades realizadas por esses profissionais tão importantes na sociedade.



AGRICULTURA FAMILIAR

O ano de 2014, por decisão da Assembleia Geral das Nações Unidas (AGNU) em reconhecimento à contribuição da agricultura familiar para a segurança alimentar e para a erradicação da pobreza do mundo, foi eleito o “Ano Internacional da Agricultura Familiar” (AIAF). O principal objetivo dessa escolha é promover políticas públicas em unidades familiares, despertando a consciência da sociedade civil para a importância da agricultura familiar e o alcance da segurança alimentar no planeta em uma época de crescimento populacional, alta dos preços dos alimentos e preocupação com a fome mundial.

Com o intuito de oportunizar o conhecimento dos alunos dos 3.^{os} anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** a respeito desse tema, impulsionando-os à conscientização da importância da agricultura familiar e das atividades agrícolas de base familiar, a nutricionista Tamy, responsável pelo banco de alimentos da Ação Social do Paraná, foi convidada pelas professoras para ministrar uma palestra de cunho orientacional, objetivando a comunicação, a promoção e a divulgação do projeto que exerce na ASP.

A palestra iniciou com a discussão sobre a questão da necessidade de uma alimentação adequada, e que esta é um direito fundamental do ser humano, inerente à dignidade da pessoa humana e indispensável à realização dos direitos consagrados na Constituição Federal de 1988.

A Ação Social do Paraná tem sido beneficiária com aproximadamente 900 toneladas de alimentos hortifrutigranjeiros e cereais provenientes do Programa de Aquisição de Alimentos, formados pela agricultura familiar e que estão localizados principalmente na região metropolitana de Curitiba.

Nessa ocasião, foi relatada a importância do desenvolvimento desse programa, possibilitando servir uma boa alimentação para a população menos favorecida, que frequenta os restaurantes populares (Rua da Cidadania), as creches associadas e os asilos de idosos com um grande diferencial, pois os alimentos são saudáveis, livres de agrotóxicos e produtos químicos, sendo consumidos de maneira natural sem a sua industrialização, além de oferecerem um preço bem mais acessível e com a garantia de sua procedência.

Durante toda a palestra, verificamos o entusiasmo de nossos alunos, pois a participação das crianças com perguntas e comentários sobre esse assunto foi de grande valia para o sucesso do nosso projeto e para uma aprendizagem significativa.



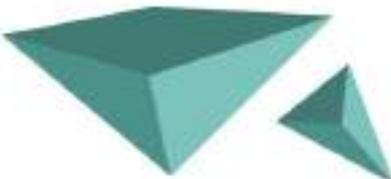
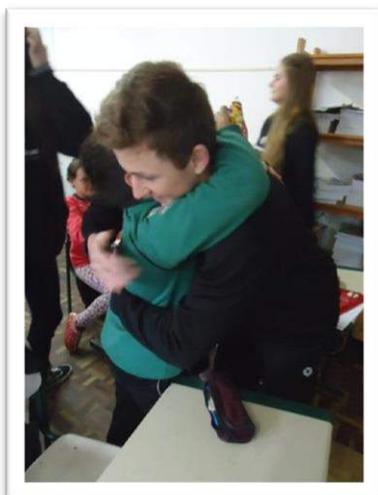
PÁSCOA SOLIDÁRIA

“Páscoa é amar indistintamente como Ele nos ama, é beber da fonte que faz brotar a virtude do Amor”.

Frei Guido Moacir Scheidt, ofm.

A solidariedade é uma das virtudes que o projeto “Virtudes e Atitudes” do Bom Jesus busca cultivar no convívio com os alunos e a comunidade. Por meio da “Páscoa Solidária”, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** arrecadaram caixas de bombons junto aos seus familiares.

Todo chocolate recebido foi organizado em pacotes e entregue às crianças do EBM Ilona Tschoeke, bairro Serra Alta, e CEIM Trenzinho Maluco, bairro 25 de Julho. No dia 14 de abril, os alunos sorteados representaram a escola e entregaram os chocolates para 156 crianças.



SOLIDARIEDADE

O Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC, com o objetivo de prestar solidariedade e auxílio às famílias que perderam seus pertences na enchente, fez uma campanha para arrecadar material de limpeza, roupa de cama, produtos de higiene pessoal, bem como alimentos doados na Festa Junina da Instituição.

A Defesa Civil fez a separação e levou os produtos até às famílias. Agradecemos aos alunos, pais e demais pessoas que prestaram solidariedade nesse momento difícil!



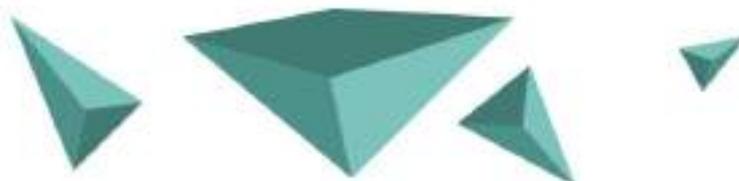
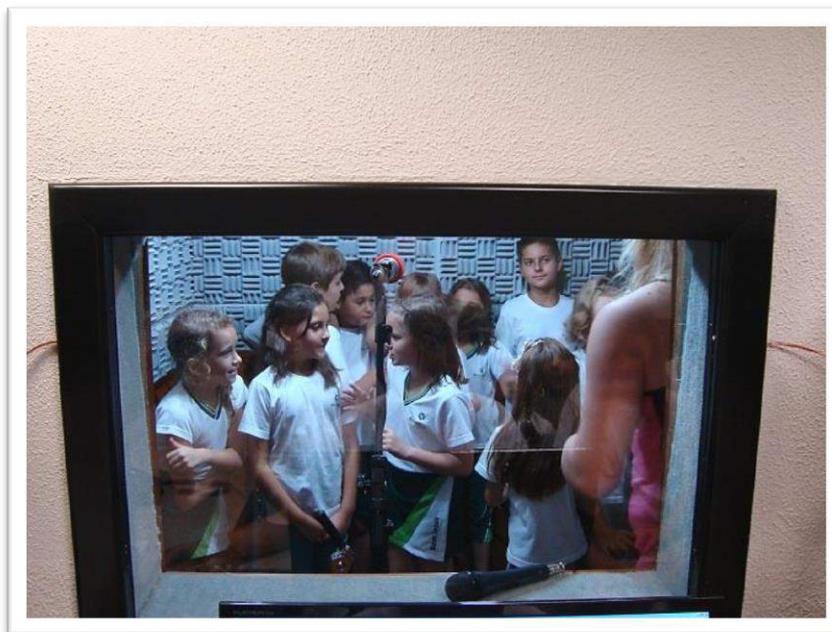
ÁGUA: REFLETIR, REDUZIR E REUTILIZAR

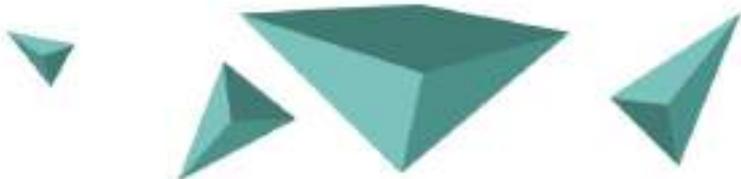
Para comemorar o Dia Mundial da Água, as turmas do 4.º ano (1.º e 2.º turmas) do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** desenvolveram uma série de ações, dentro e fora da escola, tomando como lema a frase “Água: refletir, reduzir e reutilizar”.

O 4.º ano turma 1.º, sob a coordenação da professora Morgana Schiochet, foi visitar a Rádio Studio FM e lá tiveram disponibilizado um espaço, ao vivo, para mostrar tudo o que aprenderam sobre a importância da água para o planeta e como preservá-la. Falaram aos ouvintes da rádio e deram orientações sobre a correta utilização deste importante recurso para todos nós. Na semana que antecedeu essa visita, os alunos passaram nas salas de aula da escola e conscientizaram os colegas, bem como deram sugestões de como economizar água.

Já a turma do 4.º ano turma 2.º, sob a coordenação da professora Caroline Ribeiro, a partir de pesquisas, trabalhos desenvolvidos, vídeos assistidos e demais estudos, percebeu que a “água” não irá acabar, já que ela passa por um ciclo. Mas, o que poderá nos faltar é a água potável e tratada, devido ao grande desperdício e à poluição desse bem tão precioso. Por isso, essa turma desenvolveu um trabalho de conscientização do uso inteligente da água e expôs no corredor do colégio para que todos que fazem parte da nossa escola, desde as famílias, alunos e demais funcionários, pudessem refletir sobre suas atitudes em relação ao uso da água em seu cotidiano.

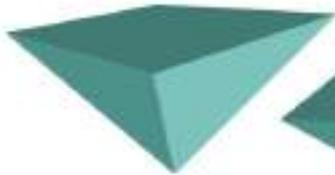
Além disso, as duas turmas foram ao Laboratório de Ciências para realizar uma experiência na qual puderam perceber a importância da água para os vegetais. Para isso, foram colocadas substâncias coloridas (anilina) dentro de recipientes com água e, em seguida, colocadas flores. Durante as aulas em sala, fizeram as observações e compreenderam como a água circula por todo o vegetal.





RECICLAR E REAPROVEITAR SE APRENDE DE PEQUENO

Estimulados pela professora Silvia Weber, os alunos da Educação Infantil (Nível C) do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** desenvolveram na escola um trabalho de conscientização de reciclagem do lixo, tanto de materiais orgânicos como inorgânicos. Após compreenderem as diferenças entre eles, começaram em sua própria sala, descartando os potinhos de iogurte, caixinhas de suco e papéis em locais adequados e destinados a isso. As cascas de frutas e os restos de alimentos foram enterrados na horta, aproveitando para o solo ficar mais fértil, ajudando a conservar o meio ambiente.



VIVENCIANDO VIRTUDES

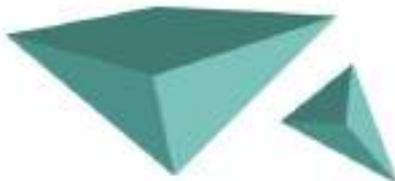
Com o objetivo de buscarmos a integração por meio da vivência das virtudes, que faz parte do cotidiano dos alunos, dos professores e dos funcionários do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC**, houve uma visita à XV Feira de Integração da APAE, que evidenciou o trabalho desenvolvido pela equipe pedagógica e pelos alunos, bem como a participação de apresentações e palestras promovidas por eles. A equipe Institucional, bem como alunos e professores, vivenciou momentos muito significativos junto aos alunos da APAE.



AÇÃO SOCIAL GINCABONJA

Os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** participaram da gincana “Gincabonja”, realizada na Instituição, com o objetivo de promover a interação entre as turmas, bem como vivenciar virtudes em cada equipe participante. A gincana integrou os alunos de forma saudável e significativa.

Uma das ações que evidenciou essa gincana foi a arrecadação de roupas e alimentos, a qual foi destinada à Pastoral da Criança do bairro Centenário. No dia da entrega, houve uma integração entre as crianças e os alunos do Colégio, que promoveram brincadeiras interativas e a entrega do que arrecadaram.



AÇÃO SOLIDÁRIA: GOLAÇO DA SOLIDARIEDADE

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Santa Joana D'Arc – Rio Grande-RS** organizaram uma ação solidária intitulada "Golaço da Solidariedade".

O objetivo da ação foi recolher o máximo de ingredientes, como batata, cebola, abóbora, nabo, beterraba, batata-doce e cenoura, para que pudessem organizar pequenos kits de sopão. Cada turma ficou encarregada de arrecadar e dos alimentos definidos.

No total, foram montados 50 kits, os quais foram entregues ao Rancho da Associação de Ex-Alunas Santa Joana D'Arc.





CAMPANHA DO AGASALHO

Durante as duas primeiras semanas do mês julho, os alunos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** realizaram a Campanha do Agasalho.

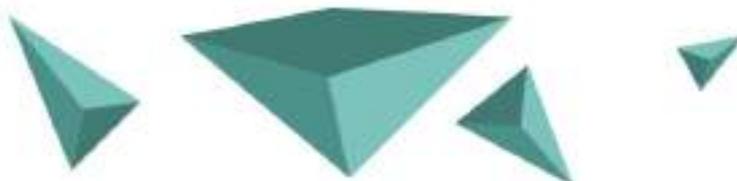
A ação teve como objetivo recolher agasalhos e doar aos alunos da Escola Estadual 11 de Maio. Sendo que, no dia 17 de julho, foi feita a entrega de mais de 550 peças de roupas, 34 pares de calçados e 22 peças de roupa de cama e banho.



PÁSCOA FELIZ

Os alunos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** realizaram uma campanha de arrecadação de bombons para fazer doação aos alunos da Escola Estadual 11 de Maio.

A ação teve como objetivo contemplar o projeto “Virtudes e Atitudes”, procurando sensibilizar os educandos da importância de vivenciar as virtudes no nosso cotidiano através de pequenos gestos com as pessoas com quem convivemos e através de ações solidárias com instituições parceiras.



ABERTURA DO PROJETO "VIRTUDES E ATITUDES" 2014

"Alunos de todos os segmentos participam de atividades de abertura do projeto que há mais de 100 anos desenvolve valores importantes para a vida."

Foram realizadas várias atividades com os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santa Joana D'Arc** – Rio Grande-RS, cujo objetivo foi simbolizar a abertura do projeto "Virtudes e Atitudes".

No período da tarde, com a Educação Infantil e os alunos do 1.º ao 5.º anos do Ensino Fundamental houve três dias de apresentações para os pais, sendo que cada turma pôde mostrar aos pais e aos colegas qual sua virtude neste ano.

Pela manhã, as turmas de 6.º ano a 3.ª série do Ensino Médio receberam a bandeira que representava sua virtude, ao entregarem os chocolates arrecadados ao longo da semana e que serão doados a uma instituição parceira do projeto "Virtudes".

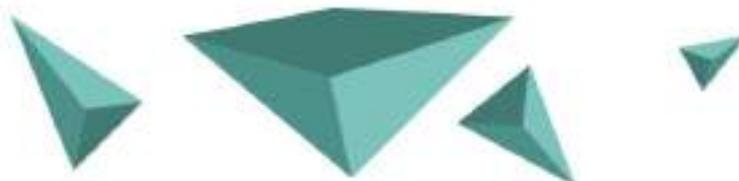
Assim, o Colégio Bom Jesus deseja a toda a comunidade escolar um ano letivo repleto de virtudes e atitudes voltadas ao bem de todos.



ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE E UNIÃO

“Alunos do terceirão realizam campanha de arrecadação de leite para o asilo de Rio Grande.”

Os alunos do terceirão do **Colégio Bom Jesus Santa Joana D’Arc – Rio Grande-RS** iniciaram o ano letivo exercendo o espírito de solidariedade e união, incentivando toda a comunidade educativa a participar da campanha de arrecadação de leite para o asilo de Rio Grande, que culminou no dia 27 de fevereiro com a presença do senhor Glênio Freitas Alves, presidente do Asilo. A equipe pedagógica agradece a participação de todos e deseja à comunidade escolar um excelente ano letivo.



VISITA AO LAR DOS IDOSOS

A virtude trabalhada pelos alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR**, no projeto “Virtudes e Atitudes” é a Fraternidade.

São diversas as atividades relacionadas a essa virtude, desenvolvidas durante o dia a dia da escola. Porém, a mais esperada pela turma do 4.º ano 2.º é a vivência fora da escola, em que eles têm a oportunidade de presenciar, conviver e interagir com outras pessoas que não fazem parte do ambiente escolar, como quando fizeram a visita e a entrega de materiais de higiene coletados por todos os alunos do 4.º ano.

A entidade escolhida foi a Casa Lar dos Idosos, localizada em Campo Largo. Além de entregarem os materiais de higiene, eles também levaram para os idosos muita alegria, cantoria, contaram histórias e piadinhas. Mas o momento mais valioso foi o retorno, quando os alunos relataram o quão importante foi essa experiência para a vida deles e como gostariam de ser tratados quando chegarem a essa fase da vida!

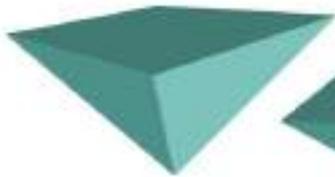
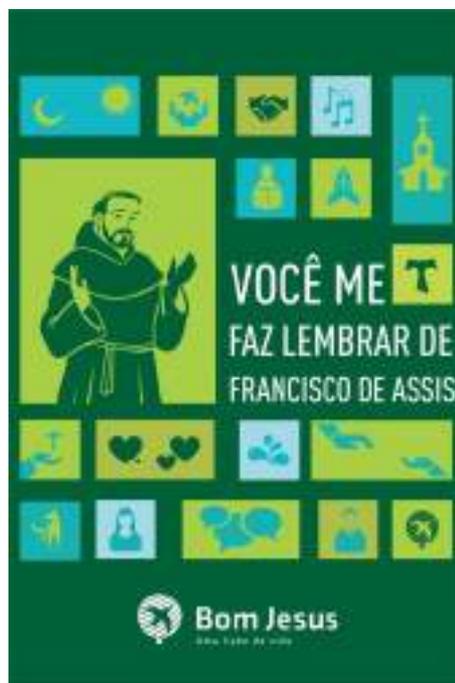


TEMPO FRANCISCANO

No 2.º semestre letivo, o Ensino Religioso faz memória a São Francisco de Assis com o tema “Você me faz lembrar de Francisco de Assis”.

Francisco é o símbolo do que o ser humano melhor pode manifestar em termos de sabedoria na arte de viver, de conviver, de cuidar e amar a vida. Francisco de Assis: personalidade do milênio com suas virtudes de simplicidade e humildade. Divulgador da paz!

Nesse espírito de fraternidade, aconteceu a abertura do Tempo Franciscano e do Dia Internacional da Paz, cujas virtudes franciscanas, como amor à vida, carinho, cuidado, simplicidade, amizade pela natureza e pelos pobres, modelo de alegria, de bondade, de atenção, uma pessoa de Deus e um mensageiro da paz, foram vivenciadas pelos alunos do **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR** no decorrer do projeto, que tem como ação concreta a coleta de lacres para a corrente do bem.



WORLD WATER DAY

O dia 22 de março foi declarado como o Dia Mundial da Água (*World Water Day*) pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1993, com o intuito de promover discussões acerca de diversos temas relacionados a esse bem natural tão importante.

O Dia Mundial da Água 2014 foi celebrado no **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR** e mais uma vez teve como objetivo despertar a consciência dos alunos sobre o valor da água em suas vidas, assim como chamar a atenção para questões críticas da água na atualidade.

Eles se envolveram em diversas atividades durante essa semana e vivenciaram momentos interessantes e gratificantes, nos quais foram lembrados de que não apenas neste dia, mas também nos demais dias do ano, há a necessidade de atitudes que colaborem com a preservação e a economia desse bem imprescindível aos seres vivos.



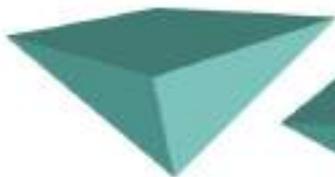
ABERTURA DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE – DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO 4.º ANO – COLÉGIO BOM JESUS ALDEIA – CAMPO LARGO-PR

Os cristãos vivenciam anualmente um período especial, a Quaresma, que são os quarenta dias que antecedem a Páscoa. Há 51 anos a Igreja Católica realiza a Campanha da Fraternidade neste período, e no ano de 2014 o tema é “Fraternidade e Tráfico Humano”, e o lema “É para a liberdade que Cristo nos libertou! (Gl 5,1)”.

Ao observarmos o cartaz da Campanha da Fraternidade, percebemos que as imagens das mãos acorrentadas simbolizam a falta de liberdade, de dignidade e de direitos humanos, o que representa a ausência de FRATERNIDADE e SOLIDARIEDADE.

A Campanha da Fraternidade é um projeto de vida. Assim como o projeto que São Francisco viveu, auxiliando aos que mais precisavam, também nós somos convidados a praticar a justiça e a fraternidade para que haja um mundo digno para todos.

Dessa forma, o tema da campanha é trabalhado juntamente com o projeto institucional “Virtudes e Atitudes”, que está presente há mais de 10 anos na proposta pedagógica para alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio de todas as Unidades de ensino do Bom Jesus, tendo como um dos referenciais humanos e religiosos São Francisco de Assis, escolhido como a personalidade do último milênio, principalmente por seu grande amor à ecologia, ou seja, o amor à vida nas suas mais diversas manifestações. O desenvolvimento metodológico desse projeto colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes como para a construção de um novo sentido de cidadania, promovendo a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural. Sua programação está atrelada aos critérios de cada ano, ou seja, os professores são orientados a relacionar as ações do projeto “Virtudes e Atitudes” dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita que o aluno perceba que as ações abordadas em sala de aula podem e devem ser aplicadas para a resolução das situações reais da vida. Essa iniciativa tem sua aplicação durante a execução das atividades, denominada *Atitudes em Dia*, que ocorrem em todas as áreas do conhecimento. Sua prática é feita de forma contextualizada e lúdica, com a participação dos alunos, dos pais e/ou dos responsáveis, dos educadores, dos funcionários e das entidades parceiras.



ABERTURA DO PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES” – DO 5.º AO 9.º ANO

Inicialmente, a gestora Patrícia explicou a todos a importância do projeto “Virtudes e Atitudes” para a construção de uma sociedade mais justa, humana e solidária. No decorrer do ano, várias atividades e ações foram desenvolvidas na escola a fim de proporcionar aos educandos e aos educadores a vivência de valores e virtudes essenciais para a formação humana de todos.

Em seguida, alguns alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR** prepararam uma apresentação para explicar a Campanha da Fraternidade deste ano, que começou oficialmente na Quarta-feira de Cinzas, tendo como tema “Fraternidade e Tráfico Humano” e lema “É para a liberdade que Cristo nos libertou” (Gl 5,1).

Os alunos abordaram o objetivo da campanha, que é identificar as práticas de tráfico humano e suas várias formas e denunciá-lo como violação da dignidade e da liberdade humana. Além disso, pretende mobilizar os cristãos e a sociedade brasileira para denunciar esse tipo de crime. Em seguida, relataram sobre a importância desse tema que, infelizmente, é tratado como uma realidade invisível no Brasil. Apesar de ser do conhecimento da grande maioria, muitas vezes é um tema ignorado por causa do medo de se expor e sofrer o risco da violência das redes criminosas que estão por trás desse crime. Por fim, os alunos deixaram claro na explicação que a sociedade não pode aceitar que pessoas sejam tratadas como mercadorias, simples produtos vendidos ou trocados por quem comete esse crime. Simplesmente aceitar o fato de que existem pessoas que têm a liberdade e a dignidade roubadas é uma visão completamente errada.

Dessa forma, no decorrer deste ano, os alunos realizaram estudos mais aprofundados nas aulas de Ensino Religioso sobre a importância de valorizar a liberdade humana e de conhecer e resgatar os direitos humanos previstos na Constituição Federal de 1988.



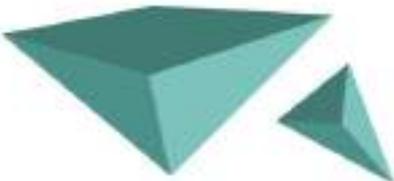
DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE – 5 DE JUNHO

O Dia Mundial do Meio Ambiente foi celebrado no dia 6 de junho no **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR**. Embora algumas questões ambientais já façam parte da vida de nossos alunos, eles foram mais uma vez lembrados sobre a importância do meio ambiente para todos os seres vivos. Como o tema deste ano é “Levante a sua voz, não o nível do mar”, os alunos participaram de atividades que tiveram o objetivo de conscientizá-los sobre o impacto da mudança climática nessa questão em particular, gerando novas iniciativas. Além disso, foram encorajados a manter as ações já existentes em nossa comunidade escolar.



Tendo em vista que essa data foi criada com a finalidade de refletir se estamos contribuindo de forma positiva ou negativa na proteção do nosso planeta, os professores do 2.º ano do Ensino Fundamental I conversaram com os alunos sobre as mudanças que podemos ter em nossos hábitos para ajudar o planeta. Os alunos se expressaram em inglês dizendo a própria opinião sobre o tema.

Como nesse ano o foco é a reciclagem como forma de ajudar nosso planeta, os alunos prepararam um porta-lápis com materiais recicláveis. Durante essa atividade, a professora passou pela sala perguntando aos alunos o que eles estavam fazendo e as cores que estavam usando para a realização da atividade. Foi um momento de muita diversão!



PALESTRA ANTIDROGAS

O Colégio SESC São José – Curitiba-PR proporcionou no mês de junho um momento de reflexão sobre as saúdes física e emocional de seus alunos e familiares.

O senhor Fabian Penny Nacer, ex-usuário de drogas, atualmente Agente de prevenção do DENARC-SP, especializado em Dependência Química pela UNISP, palestrou para os mais de 800 alunos adolescentes do Colégio, com o objetivo de alertar sobre a importância da prevenção em iniciar no mundo dos entorpecentes.

“Os jovens precisam de uma mensagem inovadora e, ao mesmo tempo, em afinidade com seus valores. Uma palestra proferida por um especialista que viveu o problema e utiliza seu depoimento como estratégia e com sensibilidade.” Fabian Nacer – Disponível em: <<http://www.palestradrogas.com.br>>. Acesso em: 15/02/2016, às 13h30min.

O trabalho realizado permitiu aos alunos conhecer as armadilhas por trás do álcool e do cigarro, drogas permitidas pela sociedade e que podem levar a novas experiências perigosas.

A palestra foi estendida aos pais, que puderam perceber o quanto seus filhos estão vulneráveis e precisam de orientação. Nesse momento, foram abordados quatro temas: como se dará o primeiro contato dos nossos filhos com o álcool e com as drogas; armadilhas que rodeiam os adolescentes; situações de risco que costumamos não nos preocupar; como proteger nossos filhos.

“O apoio incondicional por parte dos pais quando conhecem os detalhes do projeto é surpreendente.”

Fabian Nacer – Disponível em: <<http://www.palestradrogas.com.br>>. Acesso em: 15/02/2016, às 13h30min.



TRÁFICO HUMANO

Projeto: aplicativo informando sobre o tráfico humano.

A ideia do projeto surgiu a partir da necessidade de trabalhar com os alunos do **Colégio SESC São José – Curitiba-PR** sobre o tema da Campanha da Fraternidade 2014 (Fraternidade e Tráfico Humano).

O principal objetivo do projeto foi fazer uma discussão com os alunos sobre o problema do tráfico humano, tema até então pouco discutido.

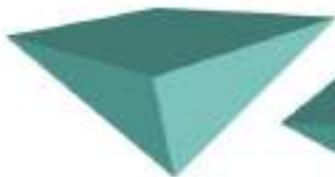
O trabalho teve início com discussões em sala de aula, utilizando para isso os materiais disponibilizados pela CNBB. Um dos principais pontos das discussões convergiu para a divulgação e o conhecimento sobre as questões que envolvem o tráfico humano, tais como: O que é? Quais os tipos de tráfico? Como combater? E principalmente como divulgar para que um número maior de pessoas fique sabendo sobre o assunto, uma vez que percebemos que o pior inimigo nesse caso é a falta de conhecimento.

Durante as discussões, em pesquisas na internet, tomou-se conhecimento de alguns *sites* que têm por objetivo fornecer ferramentas para criação de Apps (aplicativos) para celular. Essa descoberta foi trazida para as turmas que prontamente abraçaram a ideia de se criar um aplicativo que pudesse divulgar, orientar e, ao mesmo tempo, combater o tráfico humano.

Foram escolhidas as sete turmas de 1.ª série do Ensino Médio para criar o aplicativo com os seguintes temas:

- que é o tráfico humano? (principais características).
- Tráfico para exploração no trabalho.
- Tráfico para exploração sexual.
- Tráfico para extração de órgãos.
- Tráfico de crianças e adolescentes.
- Como denunciar/sites úteis.

No primeiro semestre, todas as turmas realizaram as pesquisas dentro de suas áreas do conhecimento. Todo o material foi digitado, revisado ortograficamente e transferido para o aplicativo, e a divulgação foi realizada no mês de agosto de 2014.



FESTA DA COPA!

O gosto pelo futebol parece ser uma das poucas unanimidades nacionais do Brasil. As diferenças sociais, políticas e econômicas, tão marcantes no dia a dia do país, diluem-se quando a equipe verde-amarela entra em campo e entoam o hino nacional. De alguma forma, a nação brasileira somente se vê inteira durante as Copas do Mundo FIFA de Futebol.

A vigésima edição da Copa do Mundo FIFA de Futebol, que ocorreu entre 12 de junho a 13 de julho de 2014, teve nosso país como anfitrião. Recebemos, em doze cidades-sede, 31 seleções, cada qual com suas particularidades, não apenas de seus jogadores, mas também de seus povos, suas histórias e suas culturas.

Com o intuito de aproveitar esse momento para enriquecimento cultural, o **Colégio SESC São José – Curitiba-PR** realizou uma edição especial do Festival Estudantil de Arte, o FESTA da COPA!

O FESTA da COPA foi concretizado no formato de Gincana Cultural, nos dias 5, 6 e 7 de junho de 2014.

A atividade se desenvolveu em meio às apresentações culturais comuns ao festival. Os alunos cadastraram-se em 31 equipes, sendo que para cada uma foi sorteado um país presente na Copa do Mundo FIFA de 2014. Diversas tarefas foram entregues às equipes, todas envolvendo conhecimentos gerais e culturais próprios de cada país representado aliado à preocupação com a preservação ambiental.

Como primeira tarefa, houve a arrecadação de agasalhos para doação, sendo que ao todo foram coletadas mais de 1.600 peças. Parte dessa arrecadação foi enviada às cidades que sofreram com as enchentes nos estados do Paraná e de Santa Catarina. O restante será utilizado em duas ações durante o segundo bimestre: para entrega pelo grupo Solidário às pessoas carentes que transitam pela Praça Rui Barbosa, no centro de Curitiba, e para a entrega a instituições de apoio aos necessitados.

Algumas outras tarefas tinham como objetivo difundir a cultura do país sorteado para cada equipe por meio da arte plástica, utilizando o reaproveitamento de material para a representação do animal símbolo, de um ponto turístico e da roupa típica do país, bem como a criação de um estandarte que descrevesse características do lugar.



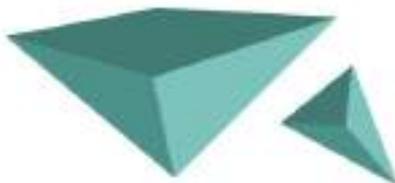
PROJETO “FORMANDO CAMPÕES” – PROFISSÕES

O projeto “Formando Campeões”, realizado durante o ano letivo, teve no segundo semestre um encontro voltado ao auxílio aos alunos da 3.ª série do Ensino Médio na escolha da profissão e do curso de graduação.

O evento ocorreu no dia 16 de agosto e contou com a participação de 232 alunos da 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio SESC São José – Curitiba-PR**, de palestrantes e de convidados.

A palestra foi direcionada aos tipos de financiamento estudantil proporcionados pelo Governo Federal para a utilização em universidades particulares. Como convidados, estiveram presentes advogados, professores, tecnólogos, engenheiros e jornalistas, que abordaram as dificuldades e as gratificações encontradas no curso que escolheram, bem como na carreira seguida. Como fechamento da atividade, os alunos participaram ainda de uma palestra motivacional, voltada à busca de seus sonhos e às tendências do mercado de trabalho.

A atividade foi elogiada pelos alunos, visto que esclareceu muitas dúvidas, além de abrir portas para a escolha de carreiras profissionais e faculdades.



GINCANA – FESTA DA COPA ARRECAÇÃO DE AGASALHOS

A vigésima edição da Copa do Mundo FIFA de Futebol, no Brasil, recebeu em 12 cidades-sede 31 seleções com particularidades, não apenas dos jogadores, mas também dos povos, das histórias e das culturas.

Com o intuito de aproveitar esse momento para enriquecimento cultural, o Colégio SESC São José realizou uma edição especial do Festival Estudantil de Arte, o FESTA da COPA!

O FESTA da COPA foi concretizado no formato de Gincana Cultural, nos dias 5, 6 e 7 de junho de 2014. A primeira tarefa dos alunos do Ensino Médio do **Colégio SESC São José – Curitiba-PR** foi a arrecadação de agasalhos para doação, cujo resultado foi a coleta de 1.600 peças. Parte dessa arrecadação foi enviada às cidades que sofreram com as enchentes nos estados do Paraná e de Santa Catarina durante o verão. O restante foi utilizado em duas ações ao longo do segundo semestre:



- Ao Pequeno Cotoleto, instituição que melhora a qualidade de vida de pessoas portadoras de deficiência, proporcionando inclusão social. A atividade contou com a colaboração dos alunos da 2.ª série do Ensino Médio, atuantes no projeto “Miniempresa”.
- Ao Lar Infantil Sol Amigo, organização que abriga crianças de 0 a 7 anos, órfãs ou em risco social. Essa contribuição foi organizada pelos alunos integrantes do projeto “Solidários”.

Ao todo, mais de 800 peças foram doadas a essas instituições e repassadas às comunidades necessitadas.



FEIRA LITERÁRIA

No período de 15 a 19 de setembro, na Praça Santos Andrade (centro de Curitiba), foi realizada a Semana Literária SESC. Para esse evento, foram programadas atividades abertas ao público: mesas redondas, palestras, seminários, oficinas, concerto instrumental, performances literárias, sarau poético e programação infantil.

O Colégio SESC São José – Curitiba-PR participou dessa divulgação cultural, levando os alunos das 1.ªs séries e das 2.ªs séries do Ensino Médio à feira. Ao todo, 452 alunos prestigiaram o evento visitando a feira e participando de bate-papo com autores de livros, como: Domingos Pellegrini, Sérgio Rodrigues, Rogério Pereira e Marcelo Yuka.

A atividade complementou o trabalho já realizado em sala de aula durante as aulas de Literatura e Produção e Textos.

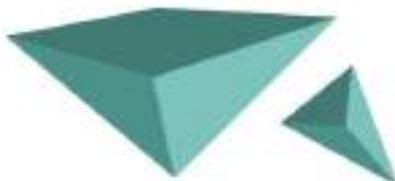


PROJETO “AGRICULTURA FAMILIAR E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”

“Alimentar o mundo, cuidar do planeta”

No primeiro momento do projeto, os alunos do Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS se envolveram de forma mais intensa com o tema “Alimentação Saudável” e o que precisam fazer para que em nossas casas isso aconteça.

Uma das atividades realizadas foi a elaboração de uma grade de alimentos na qual cada criança colocou quais são as suas preferências alimentares. Quando todos a haviam concluído, fizeram uma análise delas e perceberam que a alimentação não estava muito



adequada, pois o que mais era consumido durante o dia e nos lanches escolares eram alimentos industrializados, com muito sal e gordura.

A partir disso, os alunos buscaram mais informações sobre alimentação e encontraram uma pirâmide alimentar. Ao observarem a sua estrutura, ficaram surpresos com os tipos de alimentos que são mais importantes para o crescimento e o desenvolvimento. No mesmo dia, após pintarem um desenho de pirâmide alimentar, o levaram para casa a fim de compartilhar o estudo e explicar para os pais o que é a pirâmide alimentar. Também comentaram sobre a importância de observarem as informações contidas nela e de procurarem adequar a alimentação às necessidades nutricionais.

No dia seguinte, montaram uma pirâmide alimentar bem grande para ficar exposta na sala de aula, com o objetivo de não se esquecerem de como devem se alimentar corretamente. Cada criança recebeu uma imagem de um alimento e deveria colocá-la no lugar correto da pirâmide alimentar. O momento foi bastante significativo, pois os alunos tiveram que identificar e classificar o tipo de alimento e agrupá-lo adequadamente à pirâmide.

Para enriquecer ainda mais os estudos sobre alimentação, os alunos receberam a visita de uma nutricionista, que falou sobre a importância de uma alimentação saudável e equilibrada e da necessidade de consumirem alimentos ricos em nutrientes.

Participaram também de uma oficina de contação de histórias: “Eu não gosto disso!”, de Schirley Souza, e a partir dela perceberam que devem sempre provar os alimentos antes de dizer que não gostam, pois só saberão o gosto de determinados alimentos se experimentarem.

Durante um passeio pelo bairro, observaram que muitas casas têm hortas e pomares de frutas em seus quintais. Ficaram felizes, pois muitas pessoas ainda cultivam esse hábito. Após o passeio, montaram a imagem de duas árvores, numa delas colaram recortes de revistas com alimentos saudáveis e na outra colaram recortes com alimentos não tão saudáveis, os quais devem ser consumidos com moderação.

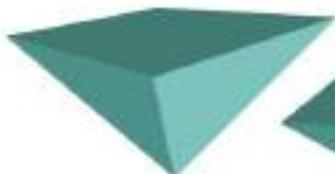
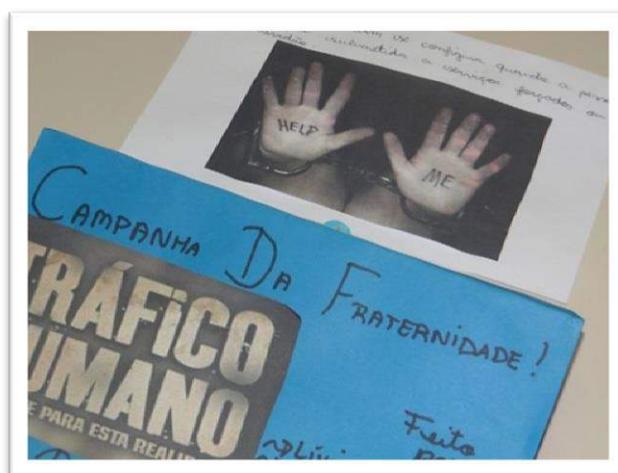
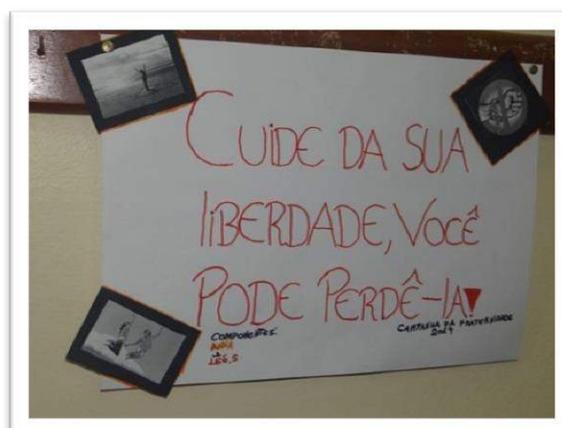
Escutando a música *Salada de frutas* tiveram uma grande ideia: dedicar um dia por semana para lancharem frutas, cereais e iogurtes. Os lanches saudáveis como frutas diversificadas foram compartilhados e foi uma festa.



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2014 – “FRATERNIDADE E TRÁFICO HUMANO”

Iniciamos, com o 8.º ano do Ensino Fundamental II no **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS**, o trabalho da Campanha da Fraternidade 2014 – “Fraternidade e Tráfico Humano”: “É para a liberdade que Cristo nos libertou (Gl 5,1)”, que tem como objetivo geral “Identificar as práticas de tráfico humano em suas várias formas e denunciá-las como violação da dignidade e da liberdade humana, mobilizando cristãos e pessoas de boa vontade para erradicar este mal com vista ao resgate da vida dos filhos e das filhas de Deus”, analisando e discutindo o cartaz da CF 2014. Em seguida, cada aluno recebeu um minicartaz e foi solicitado que cada um refletisse e escrevesse o que estava sentindo ao visualizar as imagens contidas no cartaz.

Após, os alunos assistiram ao vídeo da Campanha da Fraternidade, no qual foi possível identificar os vários tipos de tráfico. Em grupo, conversaram sobre o vídeo assistido e registraram o que foi discutido. Para finalizar, criaram frases alertando as pessoas sobre o perigo do tráfico e que ele pode estar mais próximo do que as pessoas imaginam. Os alunos motivados afixaram os cartazes pela escola e os envelopes, contendo frases sobre a temática, foram distribuídos em todas as turmas. Nesse momento aproveitaram para ressaltar aos demais alunos e professores a importância da temática da Campanha da Fraternidade 2014 nos dias atuais.



PARADESPORTO NA ESCOLA

Em parceria com o SESC e a Fundação Municipal de Esportes de Caçador, os professores de Educação Física do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** organizaram uma atividade com a presença dos paratletas de basquete para cadeirantes e bocha paraolímpica do município. Os professores e os técnicos Cristiano Drager (basquete para cadeirantes) e Debora Maciel (bocha paraolímpica) apresentaram para os alunos do colégio as especificidades das modalidades e as limitações encontradas pelos atletas paraolímpicos nas competições e nas atividades do dia a dia, ressaltando as dificuldades de mobilidade enfrentadas por eles devido à falta de adequação dos espaços sociais (escolas, empresas, ruas, praças etc.).

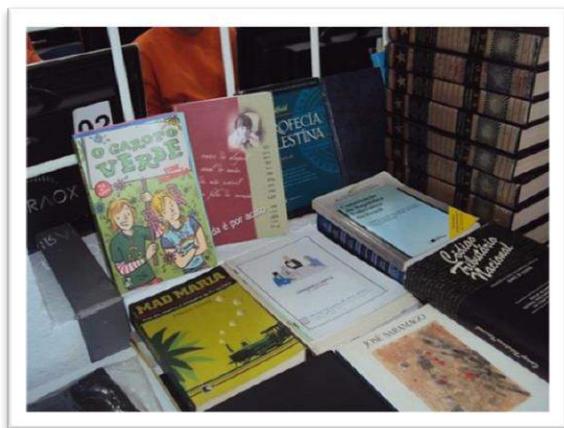
Em seguida, os alunos puderam interagir com os atletas cadeirantes, ou seja, os alunos sentaram em cadeiras de rodas e jogaram basquete com os atletas. Nesse momento, puderam vivenciar uma realidade bem diferente: as dificuldades que os cadeirantes enfrentam para praticar esportes e desenvolver todas as outras atividades do seu cotidiano.



LEITURA AO ALCANDE DE TODOS

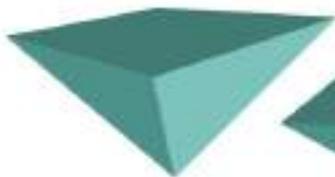
Os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** participaram do projeto “Leitura ao Alcance de Todos”, desenvolvido pelo Presídio Regional de Caçador. O projeto foi desenvolvido dentro do presídio, com os detentos da instituição, em parceria com instituições caçadorenses e tem por objetivo desenvolver o hábito de leitura, além de ampliar os conhecimentos e o vocabulário dos detentos.

Os alunos contribuíram com o projeto arrecadando livros, revistas e outros materiais escritos que contribuíram para a criação da biblioteca da instituição prisional e foram disponibilizados para os detentos, durante as aulas ministradas na prisão por professores da comunidade, e para a leitura individual, nos momentos de lazer.



AGRICULTURA FAMILIAR VIVÊNCIA EM CHÁCARA

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** desenvolveram o projeto “Agricultura Familiar”, durante o 2.º trimestre de 2014. No dia 8 de agosto, visitaram a 4.ª Feira de Economia Solidária, realizada no Parque Central José Rossi Adami. Percorreram as barracas dos produtores rurais e puderam observar os produtos que estavam sendo expostos e comercializados, que foram produzidos ou confeccionados pelos pequenos produtores rurais do município de Caçador e regiões vizinhas. Divididos em trios, entrevistaram os agricultores/expositores com o objetivo de obter mais informações sobre a atividade econômica, tais como: quais os produtos cultivados na região, técnicas de cultivo utilizadas, se o agricultor pratica a monocultura ou a policultura, quantidades produzidas em cada safra, dificuldades para a produção, entre outras informações. Os alunos também puderam observar produtos artesanais confeccionados e vendidos pelas famílias, que têm como objetivo complementar a renda familiar. Em sala de aula, cada trio apresentou os resultados de sua entrevista para o grupo/turma.



No dia 22 de agosto, os alunos participaram de uma vivência em uma chácara de um agricultor local, o Sr. Valdemar. O agricultor, após recepcionar os alunos, fez um relato das atividades que desenvolve em sua pequena propriedade, juntamente com sua família. Mostrou para os alunos sua plantação de legumes e verduras (cenoura, brócolis, beterraba, couve-flor, repolho roxo), explicando a forma de cultivar e cuidar desses produtos. Falou sobre as dificuldades que enfrentou para a colocação de seus produtos no mercado local, especialmente das dificuldades que enfrentou para vender sua produção de cenoura, devido ao preço baixíssimo. Também fez um relato sobre a importância do cultivo adequado, plantio e colheita dos produtos, explicando quais técnicas utiliza para produzi-los. Em seguida, os alunos puderam colher alguns produtos para levar para casa e consumir com suas famílias. Ao retornar à escola, fizeram o registro de tudo o que vivenciaram por meio de um texto coletivo.

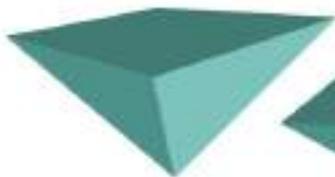


SOLIDARIEDADE

Durante o mês de setembro e início de outubro, os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** realizaram uma ação de solidariedade, trazendo diferentes e diversos brinquedos que foram entregues a uma escola municipal de um bairro carente de Caçador.

O Dia D foi 3 de outubro, sexta-feira – dia do brinquedo na escola –, data em que os alunos trouxeram um brinquedo para brincar com seus amigos e, ao término da tarde, os depositaram nas caixas espalhadas pelos corredores do colégio para que pudesse ser doados à escola Municipal Esperança.

Na tarde do dia 9 de outubro, acompanhados pelas professoras e por funcionários do SESC, instituição parceira no desenvolvimento da atividade, os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental dirigiram-se até a escola escolhida para entregar os brinquedos arrecadados e brincar com as crianças matriculadas no estabelecimento de ensino. Ao retornarem ao colégio, fizeram um relato da experiência vivenciada por eles.



BENÇÃO DOS ANIMAIS

Durante o Tempo Franciscano, os alunos do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** desenvolveram diferentes atividades sobre Francisco de Assis e as virtudes franciscanas.

Durante o mês de setembro, os alunos e suas famílias trouxeram como doação ração de cães e gatos. O objetivo da campanha foi arrecadar ração para ser doada para a Associação Adotar é o Bicho, formada por um grupo de voluntários da cidade de Caçador-SC, que lutam para que o bem-estar animal seja garantido, prevenindo e combatendo os maus-tratos cometidos contra os animais.

No dia 3 de outubro, o Frei Mário José Knapik esteve na Unidade para realizar a benção dos animais. Cães, gatos, tartarugas, pássaros e diferentes bichinhos de pelúcia, trazidos pelos alunos, foram abençoados.

Durante a benção foi entregue aos representantes da Associação Adotar é o Bicho aproximadamente 200 kg de ração para cães e gatos, arrecadados durante o mês de setembro.



REPORTAGEM VINCULADA NO JORNAL FOLHA DA CIDADE REFERENTE À BENÇÃO DOS ANIMAIS NO COLÉGIO BOM JESUS



FESTA JUNINA SOLIDÁRIA

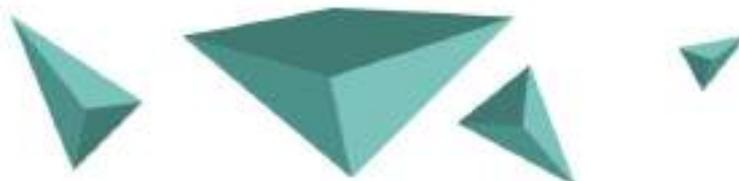
MAIS UM ARRAIÁ QUE, ALÉM DE DIVERTIDO, AJUDARÁ MUITA GENTE

Antecipando o evento em função do calendário da Copa do Mundo FIFA e da Festa do Divino, a alegria e a descontração tiveram o seu grande momento no sábado, dia 31 de maio, quando sinhozinhos e sinhazinhas se cumprimentaram, agitaram o chapéu em convite para o grande baile, onde saias e babados alinhavaram graça, cor e muito divertimento.

Barracas de “comes e bebes” com delícias típicas, músicas, brincadeiras e um variado parque inflável reuniram a comunidade do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC**, que festejou a alegria num encontro que já se incorporou à tradição da escola, que se propõe a formar pessoas capazes de fazer um mundo melhor.

O mais bonito foi ver alunos, professores, assessores, gestor, equipes administrativa e de manutenção dividindo funções para promover um período de diversão e interação, numa cultura de acolhimento.

Após o almoço, em que mais uma vez foi servido o succulento *churrasco de igreja*, deliciosas doçuras oferecidas pelos ativos e dedicados alunos, em bandejas variadas, animaram o desfecho da festa em que se apresentaram as quadrilhas e o casório do *terceirão*.



Foi então que a chuva foi chegando e, aos poucos, as famílias foram se retirando, levando consigo a certeza de terem contribuído, mais uma vez, na arrecadação em prol de entidades socioassistenciais do nosso município, parceiras no projeto “Virtudes e Atitudes”, num exercício de solidariedade. A saber:

- Casa de Convivência Santa Ana.
- Associação de Amigos, Pais de Portadores de Mielomeningocele (AAPPM).
- Lar Bethel.



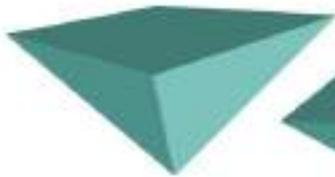
BRINCANDO EM FAMÍLIA

Unir sempre mais as famílias e socializar o respeito na alegria de um encontro prazeroso são práticas que cultivamos como essência de uma educação baseada em valores que fundamentam as virtudes.

Chegar à escola tendo como objetivo maior o divertimento, rir, gargalhar, ganhar e perder, colorir, soltar pipa, reviver brincadeiras deixadas no tempo, pular até cansar, arriscar um salto, controlar as rodas sob os pés, utilizar a bola em diferentes modalidades, transformar-se num ginasta, enxadrista, acertar o gol e, enfim, descansar diante de uma história mágica contada por fantoches e então juntar-se ao preparo de saborosos docinhos ou crocantes palitos de queijo e esperar as fornadas. Por fim, o sábado letivo, dedicado à criança que brinca em família, contemplou os objetivos delineados para essa manhã no **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC**.

Interagir com os outros em vivências diferenciadas, em que são utilizados os mais diversos conhecimentos e habilidades, é a razão que nos leva a trazer a família até a escola, integrando culturas, compreendendo que a vida toda é um tempo de aprender.

Mais uma vez queremos agradecer a presença, partilhar os resultados e comemorar as descobertas que estão além dos livros, da rotina escolar.



PROJETO ARTÍSTICO

LIXO INCOMODA!

Na disciplina Arte, o projeto artístico “Virtudes e Atitudes” teve início em 2013 a partir da elaboração de um cronograma para as primeiras coletas de lixo no **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC**, com ênfase no exercício das virtudes no meio ambiente e na reciclagem. O trabalho foi realizado em grupo, com objetivo de propiciar uma reflexão sobre essas ações, utilizando o lixo deixado na escola depois do recreio, nesta prática artística, finalizando com a técnica do desenho da colagem e pintura para criação dos trabalhos. Os temas de estudo foram escolhidos conforme critérios estabelecidos na disciplina, utilizando como instrumento artístico os artistas em estudo no trimestre. É preciso salientar e tornar bem visível a preocupação dos envolvidos no projeto, com a prática errônea de jogar o lixo no chão ou em outros lugares da escola. Assim, o projeto deve também como objetivo mostrar a responsabilidade que cada um deve ter com o que é seu, neste caso o lixo e sua grande proporção problemática em nosso meio ambiente.

A preocupação agora vai além dos muros da escola: o lixo incomoda e o objetivo é causar polêmica, pois o lixo que deixaram vai para diversos lugares inadequados, ocasionando uma verdadeira catástrofe ambiental, não só para um, mas para todos. Querem chamar a atenção de todos colocando, propositalmente, os trabalhos e as reflexões no corredor central da Unidade, pensando que, ao fazer os transeuntes desviarem dos painéis, é possível induzi-los à indignação.

É importante lembrar que o lixo utilizado e recolhido traz responsabilidade pela descoberta de estratégias que vão além do simples desvio, que sejam soluções para os problemas encontrados no dia a dia. Isso sim faz a diferença!

As obras realizadas pelos alunos, que estavam expostas no principal corredor de acesso à Unidade e que criaram problemas e críticas devido à dificuldade de locomoção no espaço, servirão para REFLEXÃO!

Confirmam as reflexões realizadas pelos alunos envolvidos no trabalho:

“Precisamos ser mais solidários com o planeta. Pois nós pensamos que um simples papelzinho de bala não faz mal, que não vai poluir, mas imagina se cada um jogasse um papel de bala, como seria. Então temos que conscientizar, espalhando cartazes e falando sobre o assunto, afinal é um bem para todos.

O ambiente em que vivemos vai ficar mais bonito, e a natureza vai nos agradecer. A poluição só nos causa desgraças, tristezas e doenças. O que existe de positivo nisso? Pense!”

Alunos: Ana Luísa, Carolina, Sophia, Maria R. e Heloísa 7.º ano (1.ª turma).

“Havia uma época em que nosso mundo estava coberto de verde. Você lembra? Então veio o lixo, o homem virou bicho. A nação virou lixo. Ou eram os ratos correndo por suas vidas. Já que os ratos já estão mais dignos.”



Alunos: Mateus, Gabriel S. Felipe, Luanna – 7.º ano (4.ª turma).

“O que seremos?”

Vejo lixo de cá, vejo lixo de lá...

Ideias a surgir, e não falo da cidade, e sim do meu colégio. Da sujeira que vejo ali.

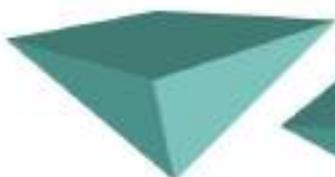
Não adianta falar, não adianta mostrar, só adianta conscientizar.

Assim, o lixo vai ao seu devido lugar, sem implicar e choramingar.

E nem venha com desculpas, é sua a culpa!

Então eu pergunto: O que seremos?”

Alunos: Luan, Gabriela, Victória, Larissa – 7.º ano (4.ª turma).



ABERTURA PROJETO "VIRTUDES"

A exposição do trabalho de instituições parceiras, no primeiro sábado letivo, dia 29 de março de 2014, contemplou mais uma vez a comunidade do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** com o exercício de atributos essenciais para uma vida harmoniosa com as pessoas e a sociedade.

Apresentar associações que se dedicam a causas e movimentos que renovam esperanças, facilitadoras do bem-estar e dos cuidados para com necessidades específicas, aliadas a uma formação de valor, numa forma contextualizada, abrange além dos alunos, educadores, pais, amigos e parentes e se apresenta como uma grande vivência de responsabilidade social.

Cada uma das instituições presentes ostentava realizações que só foram possíveis por terem recebido os resultados do aprimoramento da consciência social, na qual a nossa instituição acredita e aplica como um conceito norteador.

Entre nós estiveram representantes das instituições parceiras:

- Associação de Amigos, Pais de Portadores de Mielomeningocele (AAPPMM).
- Casa de Apoio à Criança com Neoplasia.
- Acevali.
- Escola Bethel.
- Hemosc.
- Rede Feminina de Combate ao Câncer.
- Ampe.



PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES”: INTERCÂMBIO DE PAISAGENS PETRÓPOLIS (RJ) E ITATIBA (SP)

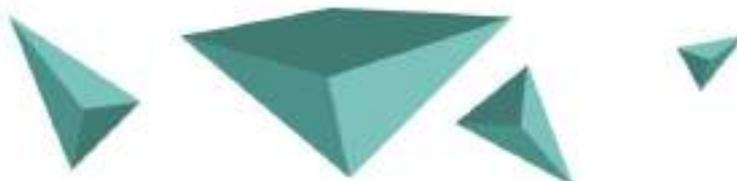
Apresentar associações que se dedicam a causas e movimentos que renovam esperanças, facilitadoras do bem-estar e dos cuidados para com necessidades específicas, aliadas a uma formação de valor, numa forma contextualizada, abrange além dos alunos, educadores, pais,

Utilizando a frase “Sabedoria: virtude que se manifesta ao sentir-se acolhido por alguém”, retirada do site da escola, a professora Fátima iniciou a aula falando sobre a importância dessa virtude trabalhada no 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ**, já que iriam realizar uma atividade com outra Unidade, que o acolheram com muito carinho.

Em seguida, os alunos do 6.º ano (3.ª turma) tiveram a oportunidade nas aulas de Geografia de participarem de um “amigo-secreto”, de cartões-postais, com os alunos do 6.º ano do **Colégio Bom Jesus de Itatiba-SP**, realizando um intercâmbio de paisagens. Durante essa atividade, os alunos compartilharam as paisagens das respectivas cidades. Essa ação permitiu que os alunos visualisassem um movimento social em torno dos meios de comunicação, do conhecimento, da sabedoria e da troca de experiências.

Também foi oportunizado momentos de troca de informações com acrósticos.

Através das atividades realizadas, suscitou a necessidade do saber, do aprender, do confiar, pois os alunos puderam perceber que em todos os atos da vida esta qualidade – a sabedoria – deve estar presente.



ACESSIBILIDADE

O desenvolvimento metodológico do projeto “Virtudes e Atitudes” colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes como para a construção de um novo sentido de cidadania, promovendo a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

Nesse sentido, os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** desenvolveram um projeto de “Acessibilidade” com o objetivo de manter sempre acesa a chama da virtude “confiança”.

O projeto teve como finalidade trabalhar a importância da aceitação, do respeito ao outro e da consciência da igualdade entre as pessoas. Foi enfatizado que o termo *acessibilidade* significa incluir a pessoa com deficiência na participação de atividades, como o uso de produtos, serviços e informações.

Em grupos, os alunos analisaram as adaptações existentes na cidade para portadores de necessidades especiais, tanto física, quanto auditiva ou visual. Tiraram fotos ou procuraram imagens de lugares adaptados às pessoas com deficiências. Várias questões foram discutidas sobre o assunto. Em seguida, realizaram a montagem dos cartazes.

Com essa ação, os alunos aprenderam que conviver com as diferenças e incentivar a sociabilização familiar, bem como proteger a saúde e a integridade física promovendo o seu bem-estar, são alguns dos objetivos alcançados quando se leva em consideração a questão de acessibilidade nos projetos.



VISITA AO CIRCUITO ECO RURAL CAMINHOS DO BREJAL

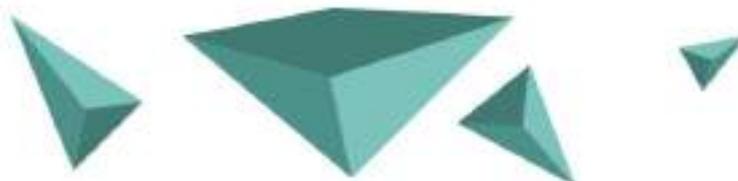
O Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ possibilita aos alunos a reflexão sobre as condições de vida em comunidade, elaborando propostas de intervenção que visam à transformação social.

Com o intuito de fazer com que os alunos vivenciem o dia de agricultores familiares, os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I visitaram o Circuito Eco Rural Caminhos do Brejal. Com perfil totalmente rural, o circuito fica localizado a 50 minutos do Centro Histórico de Petrópolis e proporciona um passeio inesquecível aos amantes da natureza. O circuito possui ar puro, tranquilidade e vários produtos orgânicos que abastecem o Rio de Janeiro e a região de Petrópolis.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar a cultura agrícola através da exploração do espaço. Eles plantaram, colheram e tiveram uma tarde agradável com toda a família agrícola.

Nessa visita, os alunos perceberam que a agricultura familiar possui características próprias e que o agricultor familiar utiliza os recursos naturais para a produção do autossustento familiar, utiliza técnicas passadas de geração em geração, gera os produtos para a sua sobrevivência, produz e preserva os recursos naturais.

Lá, puderam conversar com os agricultores sobre o trabalho que estes desenvolvem com produtos orgânicos e, também, puderam conhecer o Grupo de Produtores Orgânicos do Brejal – GP, que concentram todos os alimentos para vendas, no qual puderam levar para casa produtos de excelente qualidade. A conclusão que os alunos chegaram foi que, consumindo produtos orgânicos, sempre estaremos respeitando o meio ambiente, preservando os recursos naturais, obtendo uma vida mais saudável e valorizando o trabalho da agricultura familiar.





BOM JESUS E A PRÁTICA FRANCISCANA

ALUNOS DO 8.º ANO PARTICIPAM DE AULA DE CAMPO NA UNILIVRE

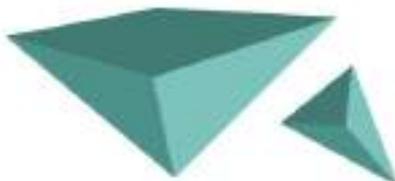
A sustentabilidade e a manutenção da biodiversidade são as únicas formas de manter o uso prolongado e a exploração de recursos naturais com qualidade e de forma a preservar intactas as vantagens e os benefícios que poderemos tirar desses seres. Evitar a extinção de espécies animais e vegetais inteiras e atuar de forma a perpetuar e garantir a diversidade genética e biológica de nossas áreas de exploração deve ser a meta primordial e o objetivo máximo a ser alcançado por todos.

Com o pensamento de preservação e colaboração, bem como a reflexão sobre o dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho), o **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR**, dentro do contexto de seus projetos “Tempo Franciscano”, “Virtudes e Atitudes” e “UNESCO”, elaborou uma atividade voltada aos alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental. Esse trabalho consistiu em levá-los à Universidade Livre do Meio ambiente (Unilivre), no período de 9 a 13 de junho, para uma aula de campo.

Nessa aula, os alunos tiveram a oportunidade de estarem próximos ao ambiente e aprender um pouco mais sobre o respeito e o compromisso com a natureza: “As visitas monitoradas têm como foco principal a disseminação da educação ambiental por meio de atividades criativas, cativantes e riquíssimas em conteúdos práticos que fortalecem uma postura ética da pessoa em relação ao próximo e ao meio ambiente. Indicada especialmente para estudantes de Ensino Fundamental, a visita monitorada é uma experiência única e extremamente significativa para a formação educacional da criança, pois as atividades extraclases proporcionam um cenário fecundo do ponto de vista psíquico da aprendizagem.”

Disponível em: <<http://www.unilivre.org.br/index.php/83-pagina-inicial/105-visita-monitorada>>.

Nessa ocasião, os alunos foram conscientizados sobre a importância de não acharmos que somos o centro do Universo, mas que fazemos parte de um todo e que nossas atitudes negativas com o ambiente acabam voltando para nós mesmos.



AGRICULTURA FAMILIAR: TEMA DISCUTIDO NAS AULAS DE CIÊNCIAS

ALUNOS DO 7.º ANO CONSTROEM HORTAS SUSPENSAS DURANTE AS AULAS DE CIÊNCIAS

Ao tomarmos como base o tema da UNESCO para 2014, que se refere à agricultura familiar, sugerimos aos alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** a confecção de uma horta domiciliar. Antes da construção do material, eles participaram de uma aula no Laboratório de Informática sobre o mesmo assunto com o objetivo de adquirir mais informações. Durante a aula, aprenderam formas de confeccionar a horta, até mesmo dentro de ambientes pequenos, como apartamentos. A partir dessa proposta, os alunos deveriam acompanhar a horta em sua casa e registrar todo o desenvolvimento da planta por meio da escrita e, se possível, tirar fotos do processo. Os trabalhos foram apresentados durante a Mostra do Conhecimento.

Para fazer um *link* com a área de conhecimento de Matemática, pedimos que as hortas fossem confeccionadas em potes de sorvete. Dessa forma, os professores de Matemática utilizaram o mesmo material para trabalhar alguns conceitos específicos, como o conceito de área. As pequenas hortas foram levadas para casa para dar continuidade ao trabalho. Primeiramente, mediram o pote e anotaram quantos centímetros tinha de comprimento, profundidade, altura. Posteriormente, elaboraram um rótulo para o pote (nome da semente e imagem), fotografaram o material construído. Em seguida, os alunos realizaram a atividade escrita na qual calcularam o perímetro do pacote, imaginando que seria usada fita durex para fixá-lo no pote (contorno); calcularam a quantidade de papel para fazer a embalagem (área da frente e verso do pacote) e calcularam o volume de terra no pote, conforme as medidas anotadas anteriormente.



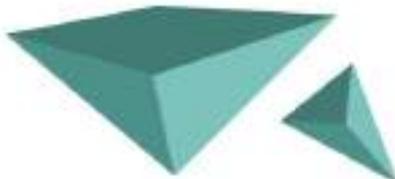
PROJETO “CAMPANHA DA FRATERNIDADE” – 2014

“Fraternidade e Tráfico Humano”, tema da Campanha da Fraternidade de 2014, promovida pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) e abraçada por todas as comunidades religiosas, escolas e universidade que são convidadas a sensibilizar seus interlocutores para um dos problemas que afronta a dignidade humana: o vil e hediondo tráfico de pessoas.

Com esse tema que desperta nas pessoas os mais profundos valores humanos e sociais, refletimos o quanto é importante o cuidado com a vida e tudo o que a envolve, para que esse cuidado tenha uma valorização maior do que tonar o dom da vida uma simples banalidade.

Foi trabalhado com os alunos do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** um vídeo durante as aulas de Ensino Religioso, e eles refletiram sobre como e porque devem estar sempre atentos ao cuidado com a vida, e como é sutil as armadilhas para envolver as pessoas em situações às vezes escolhidas sem liberdade. Também fizeram a releitura do cartaz da Campanha da Fraternidade de 2014: “Fraternidade e o Tráfico Humano – É para liberdade que Cristo nos libertou”.

Com a intenção de produzir um gesto mais profundo sobre a importância de estar atento ao cuidado com a vida, na celebração do lava-pés foram convidados membros da comunidade escolar que ajudam no cuidado com a vida, uma representante do movimento “amor exigente”, um casal representando a família, um representante da saúde, um representante religioso e também a participação de toda a comunidade escolar. Foi uma experiência muito edificante.



PÁSCOA SOLIDÁRIA

A abertura do projeto “Virtudes” no **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** ocorreu do dia 9 a 16 de abril, durante a celebração da Páscoa. Alunos, pais, funcionários, professores e convidados que prestam algum tipo de serviço à comunidade estiveram presentes.

Os alunos do Ensino Médio participaram ativamente durante a celebração através das leituras, da encenação do lava-pés, tocando e cantando.

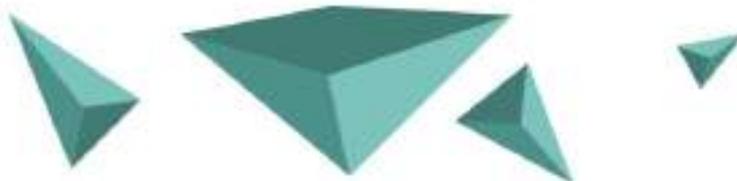
O projeto “Páscoa”, desenvolvido pelo Colégio Bom Jesus Santo Antônio, aliado ao projeto “Virtudes e Atitudes”, teve como objetivo despertar a reflexão sobre a vida, o amor e a solidariedade. Além disso, buscou resgatar a importância de virtudes como Respeito, Gratidão e Amizade,

Por intermédio desse trabalho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas em sala de aula e foram enfatizados o valor e o sentido dessas virtudes. E com esse propósito foi realizada a “Fábrica de Trufas”. Para tanto, foram envolvidos pais e alunos, os quais participaram do projeto através de doações de alimentos para a confecção das trufas.

Os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental fabricaram deliciosas trufas em um trabalho cooperativo, sob a orientação dos professores. Já os alunos do 5.º e do 6.º anos ficaram responsáveis pela confecções dos cartões de Páscoa, e os alunos do 7.º e do 8.º anos, com os professores, participaram de uma aula de culinária e fizeram bolos.

Posteriormente, foram selecionados três alunos de cada turma para fazerem a entrega das trufas, tomar um delicioso café e passar um momento especial com as crianças da instituição Centro de Educação Infantil André Luiz.





UM TEMPLO PARA CADA RELIGIÃO.

Estudando a importância do espaço sagrado, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental realizaram um lindo trabalho.

Trabalhando com os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** destacamos o quanto é importante a prática das virtudes nos templos sagrados, pois são espaços na comunidade em que colocamos em prática o que estudamos também na escola. Os alunos elencaram que dentro de um templo sagrado praticamos o respeito com o outro e com o transcendente, a fraternidade, pois somos todos irmãos, o diálogo quando rezamos e escutamos as leituras dos textos sagrados e o amor que sentimos do transcendente quando estamos na sua casa e somos acolhidos. Depois desse preparo junto aos alunos, foi sugerido que eles dessem uma “olhada melhor na realidade”, assim cada aluno trouxe um recorte de um espaço sagrado de sua tradição religiosa ou de outra, podendo estar presente na sua cidade ou não. Utilizando a virtude da partilha, em um trabalho coletivo, montamos um lindo cartaz com os recortes, e com o auxílio da professora de Ensino Religioso e a professora-regente, foi realizada a construção de uma fachada de um espaço sagrado.



DIA DAS CRIANÇAS FRANCISCANO

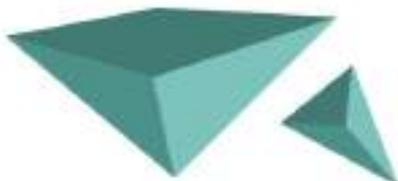
VOCÊ ME FAZ LEMBRAR FRANCISCO DE ASSIS NOS PEQUENOS GESTOS

Com a colaboração dos alunos, o projeto “Virtudes” teve o prazer de trabalhar em parceria com a creche Casa da Criança, na cidade de Rolândia, em comemoração ao Dia das Crianças. Partindo do princípio de solidariedade, respeito e fraternidade, professores, funcionários e alunos doaram parte do seu tempo ao próximo, com a preparação de um teatro, doações de brinquedos e alimentos.

A experiência foi edificante, pois foram sentidas na prática as virtudes de doação, escuta, amor, carinho e compreensão para com as crianças da instituição. Foi possível perceber no olhar das crianças que Francisco de Assis está presente em todos os ambientes, principalmente nos menores.

Ainda em comemoração ao Dia das Crianças no **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR**, na sexta-feira (10 de outubro) os alunos da Educação Infantil ao 5.º ano receberam de presente uma mochila personalizada do colégio, com a frase “A ternura da criança é o segredo da felicidade”.

Já no sábado (11 de outubro), os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano foram recepcionados nas dependências do colégio, onde participaram de diversas atividades, incluindo gincanas esportivas. No final, saborearam um delicioso lanche!



“VIDA APÓS A MORTE SEGUNDO AS RELIGIÕES” É TEMA DE MESA-REDONDA DE ENSINO RELIGIOSO

Alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental do Bom Jesus Centro e Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes participam de debate.

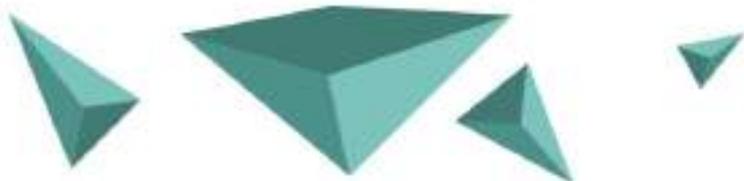
“Para encontrar meu fim último e meu primeiro princípio, devo procurar-me a fundo em Deus, tornando-me aquilo que Ele é: Luz na Luz, Palavra na Palavra, Deus em Deus”, dizia Angelus Silesius em sua obra *O peregrino querubínico*. A vida é um projeto divino a ser construído e realizado com excelência em um curto espaço de tempo: os dias que nos são dados entre o nascimento e a morte. As religiões se apresentam não só como caminhos de bem viver nesse mundo, como também em um modo de transformar a morte numa experiência bem-aventurada do tempo para a eternidade, da terra para o paraíso.

Embora a morte possa ser ainda vista como um tabu para muitas pessoas, “Vida após a morte segundo as religiões” foi o tema de uma mesa-redonda de Ensino Religioso. O encontro se deu entre líderes de seis tradições religiosas e aproximadamente 400 alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental das Unidades **do Colégio Bom Jesus Centro e do Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes**, no dia 7 de novembro, no Teatro Bom Jesus, em Curitiba (PR). O evento, que chegou à sua quinta edição, foi organizado pelos professores de Ensino Religioso – Mário Renato Longen e Adilson Miguel Romanio – de ambas as Unidades.

“A realização dessa mesa-redonda de Ensino Religioso tem como objetivos oportunizar aos alunos dirimir dúvidas sobre o tema, promover o diálogo inter-religioso e a paz no mundo, um dos maiores sonhos de São Francisco de Assis”, disse Frei Claudino Gilz, que na ocasião compôs a mesa representando o Cristianismo Católico. “O diálogo e a paz entre as religiões torna-se possível à medida que há respeito mútuo. Nas aulas de Ensino Religioso, temos procurado ensinar isso todos os dias aos nossos alunos”, complementou. A mesa foi composta, além do Frei Claudino, também pelo pastor evangélico Fabiano Batista Ribeiro, pelo rabino Pablo Berman, pelo espírita Márcio da Cruz, pelo umbandista César Brandt e pelo representante do Islamismo, Gamal Fouad El Oumairi.

À luz do tema “Vida após a morte segundo as religiões”, as perguntas dos alunos aos integrantes da mesa foram as mais diversas, levando os líderes religiosos a um pensamento comum: independentemente das especificidades entre uma religião e outra, cabe ao ser humano conhecer e discernir em Deus um sentido para a sua vida. Precisa compreender a morte como parte integrante da vida, coroação de uma trajetória de vida em prol do bem ao próximo, à natureza e a todos os seres vivos.





AÇÃO SOLIDÁRIA DO GRUPO BOM JESUS BENEFICIA HOSPITAL ERASTO GAERTNER

Uma ação promovida no **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – PR** uniu estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio do Colégio, universitários da Faculdade FAE, colaboradores das instituições e comunidade local em prol de uma boa causa.

Por meio da arrecadação de lacres de latinhas de alumínio, que encheram 105 garrafas PET, o Hospital Erasto Gaertner poderá adquirir e repassar uma cadeira de rodas a uma pessoa carente.

O projeto foi idealizado pela Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) da Unidade Bom Jesus e ocorreu de setembro a novembro, com a entrega dos produtos realizada no dia 10 de dezembro. A iniciativa contou com a parceria da Rede Feminina de Combate ao Câncer (RFCC) – entidade filantrópica que atende pessoas em situação de vulnerabilidade social acometidas pela doença e que são usuárias do SUS.

Segundo a presidente da RFCC, Cleide Anastácio Rando, uma doação pode ser um ato pequeno para quem a promove, mas é de extrema importância para quem a recebe. “Não encontramos palavras para descrever o que sentimos diante de uma ação tão nobre, que só os grandes de alma e espírito como os envolvidos nessa ação conseguem realizar”, agradece.

De acordo com a gestora do Bom Jesus São José dos Pinhais, Stela Regina Gressler Wontroba, o ato solidário mostrou, de uma maneira singela, como a união por uma boa causa pode agregar muitas pessoas. “Foi uma conscientização sobre a importância da reciclagem, mas que também contribuiu para a prática da solidariedade e da fraternidade”, conclui. Confira a seguir algumas imagens dos materiais arrecadados e dos alunos que participaram da campanha.



PAZ NO TRÂNSITO

Ao longo do ano, várias ações foram realizadas no desenvolvimento do projeto “Paz no Trânsito”, no **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – PR**.

Diante da problemática identificada pela comunidade escolar com relação ao trânsito em frente à escola, definiu-se com os alunos uma série de ações visando sensibilizar os condutores quanto à necessidade de respeitar as leis de trânsito e a sinalização existente no local, melhorando o fluxo de veículos e garantindo a segurança de todos.

Os alunos da 1.ª série do Ensino Médio abraçaram a causa e empenharam-se na tentativa de minimizar o problema. Para isso, planejaram ações concretas de enfrentamento ao problema.

Panfletos foram produzidos e enviados aos pais dos alunos, sendo reforçadas com os alunos as orientações constantes no material.

Os alunos da 1.ª série assistiram a uma palestra sobre o trânsito na atualidade com profissional especializado na área, oportunidade em que confirmaram a dimensão do problema hoje nas grandes cidades.

Por meio de panfletos, os alunos da 1.ª série do Ensino Médio orientaram os pais motoristas sobre a importância do respeito às regras e à sinalização de trânsito, de forma especial, com relação à Operação Escola, atingindo os pais tanto do período matutino quanto do vespertino. Junto com eles, o Frei Claudino realizou a bênção dos carros.

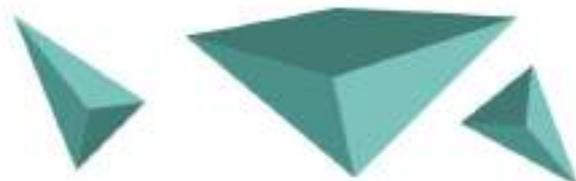
As ações desenvolvidas até essa etapa foram socializadas com as demais escolas participantes do PEA-UNESCO Curitiba, no dia 16 de setembro, em um fórum.

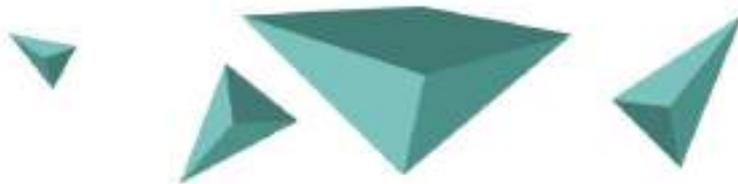
No mês de outubro, como ação relacionada ao Tempo Franciscano, os alunos desenvolveram a última etapa do projeto “Paz no Trânsito”. Durante uma semana, alunos do 9.º ano e da 1.ª e da 2.ª séries do Ensino Médio realizaram o “Pedágio da Paz”. Na esquina de duas ruas centrais de São José dos Pinhais, eles abordaram os motoristas que estavam parados no sinal e os sensibilizaram, convidando-os a participar da campanha “Paz no Trânsito”. Os motoristas que aceitaram o convite tiveram seus carros adesivados.

As ações do projeto “Paz no Trânsito” desenvolvidas ao longo do ano tiveram o apoio do Departamento Municipal de Trânsito (Demutran) de São José dos Pinhais, com a sua equipe de pedagogas e agentes, bem como da Guarda Municipal.

“Um nobre exemplo torna fáceis as ações difíceis.”

Johann Wolfgang von Goethe



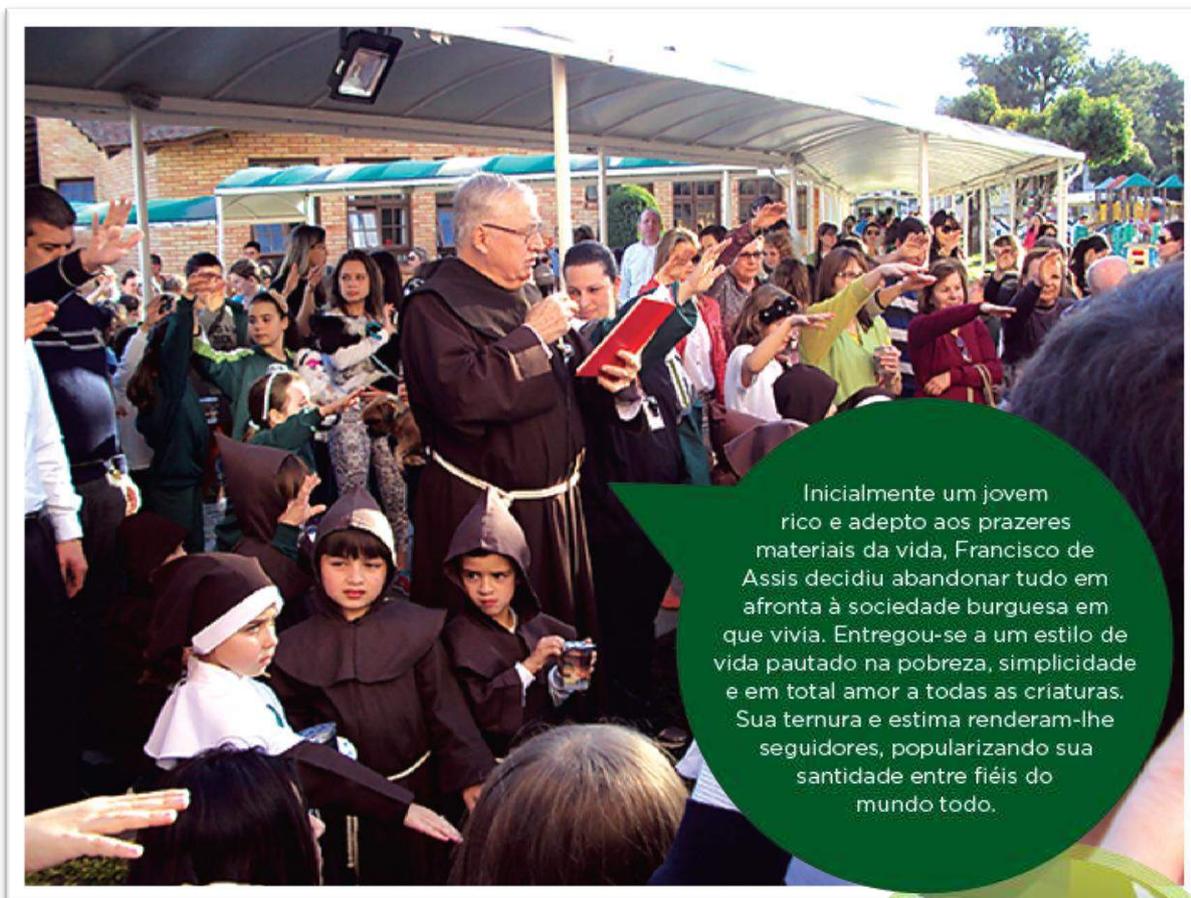


TEMPO FRANCISCANO

Francisco de Assis continua sendo inspiração para as Unidades de ensino do Bom Jesus, que, de 29 de setembro a 15 de outubro, promovem o Tempo Franciscano.

Nesse período, destacam-se duas datas repletas de significado: 4 de outubro, quando é celebrado o Dia de São Francisco de Assis, e 15 de outubro, em que é comemorado o Dia do Professor.

No **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC**, a bênção dos animais, da água e da imagem de São Francisco de Assis contou com a presença do Frei José Lino e reuniu toda a comunidade escolar.



Inicialmente um jovem rico e adepto aos prazeres materiais da vida, Francisco de Assis decidiu abandonar tudo em afronta à sociedade burguesa em que vivia. Entregou-se a um estilo de vida pautado na pobreza, simplicidade e em total amor a todas as criaturas. Sua ternura e estima renderam-lhe seguidores, popularizando sua santidade entre fiéis do mundo todo.



AUTO DE NATAL NA UNIDADE SÃO JOSÉ

No dia 12 de dezembro de 2014, o **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ** promoveu o Auto de Natal para toda a comunidade escolar com o tema "Pastoril". A festa de encerramento das atividades do ano letivo contou com a tradicional encenação do nascimento do menino Jesus e com a festejada chegada do Papai Noel.



PETRÓPOLIS (RJ) RECEBE FESTIVAL DE PROSA E POESIA

Esse final de semana terá muitas opções culturais em Petrópolis (RJ). É que as **Unidades São José e Canarinhos, do Bom Jesus de Petrópolis-RJ**, promovem as apresentações do Festival de Prosa e Poesia.

O evento marca a conclusão de um projeto pedagógico que motivou os alunos a produzirem textos literários. As produções textuais foram apresentadas ao público no sábado, 1.º de novembro de 2014, em diferentes horários.

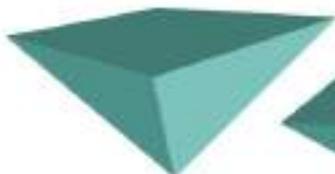
Na Unidade Canarinhos, o evento ocorreu a partir das 14h, com a participação de estudantes do 6.º ano do Ensino Fundamental II à 3.ª série do Ensino Médio.

Já na Unidade São José, as apresentações foram realizadas das 10h às 12h30min, com as turmas do Fundamental I, e a partir das 14h30min com os alunos do Fundamental II e do Ensino Médio.

A programação dos eventos inclui sessão de declamação, momento para autógrafos do livro que reúne os textos produzidos e premiação das melhores prosas, poesias e intérpretes.

O Festival de Prosa e Poesia do Bom Jesus é uma atividade anual que homenageia um expoente da literatura brasileira a cada edição.

Mário Quintana foi celebrado pela Unidade São José, e Manuel Bandeira pela Unidade Canarinhos.



7. Vocês encontraram algumas dificuldades? Caso a resposta seja SIM, como vocês as superaram?

O nosso maior desafio é fundamentar cada vez mais o professor em relação ao objetivo do projeto “Virtudes e Atitudes” em um trabalho de formação humana e espiritual, ou seja, a formação integral do aluno.

As ações devem prever a integração das diferentes áreas do conhecimento, de modo que não fiquem dissociadas do processo de ensino-aprendizagem.

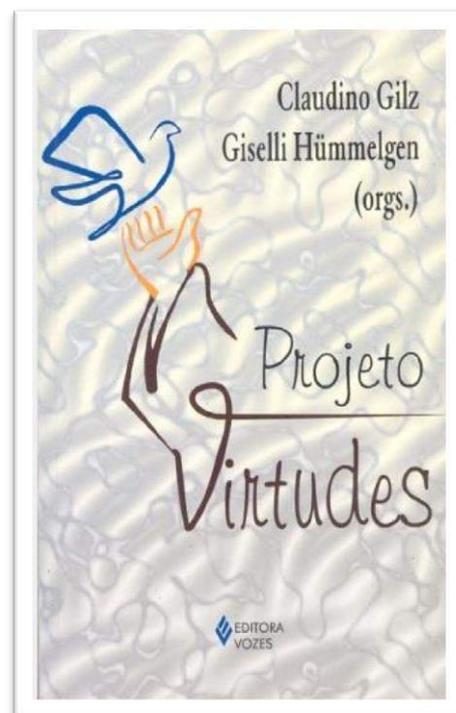
A virtude da série deve ser um tema transversal a todas as áreas, relacionando-se aos conhecimentos escolares a serem trabalhados no bi/trimestre. Desse modo, não há necessidade de interromper a aula ou o trabalho com os conteúdos para executar o projeto. Este deve permear o processo de ensino-aprendizagem, podendo ser utilizado como contexto para as discussões e as produções da série. Assim, as virtudes passam a ser núcleos temáticos centrais, sendo abordados em uma perspectiva interdisciplinar.

Outro aspecto que necessita ser reforçado é o trabalho com as instituições parceiras, de acordo com o qual são feitas visitas periódicas a creches, orfanatos, hospitais, presídios, entre outras, de modo a efetivar uma adoção e superar a prática de visitas esporádicas pautadas no assistencialismo, que não geram uma transformação qualitativa nesses locais nem contribuem para uma efetiva aprendizagem e prática das virtudes.

8. Vocês recorreram a algum suporte? Caso a resposta seja SIM, de quem e de que forma?

Em caso de necessidades, o suporte será a formação de grupos de estudo para aprofundar o conhecimento sobre o projeto “Virtudes e Atitudes”, recorrendo a profissionais da área de educação e afins. Há também uma coordenação específica do projeto “Virtudes e Atitudes” à disposição de todas as Unidades da Rede Bom Jesus, as quais recebem capacitações e apoio quando necessário, bem como o Setor de *Marketing*, que tem como objetivo informar e envolver toda a comunidade nesse grande movimento de formação humana.

Livro que fundamenta toda a proposta do projeto “Virtudes e Atitudes”



9. Vocês criaram parcerias em nível local (outras escolas, autoridades locais, setor privado)? Vocês organizaram uma coleta de fundos para financiar seu projeto neste ano?

Cada um dos 30 colégios da Rede Bom Jesus tem autonomia para firmar parceria com algumas instituições, objetivando possibilitar aos nossos alunos contato com outras realidades de vida, diferentes da vivenciada na família, como asilos, orfanatos, creches, hospitais, centros de recuperação e ONGs. As instituições são escolhidas e definidas junto à equipe de professores. Algumas delas também são indicadas por pais ou familiares.

10. Impacto

Descrever resumidamente o impacto de seus projetos sobre os alunos.

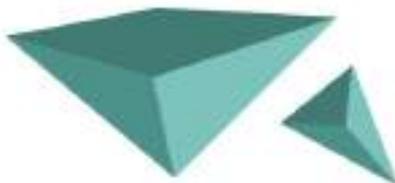
Vocês notaram, nos seus alunos, mudanças de atitude? (por exemplo: mais tolerância, respeito)?

(X) Sim. () Não.

Cada série/ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o ensino: amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Inicialmente, cada virtude é pesquisada e estudada; posteriormente, é aprofundada.

Foram oportunizadas várias formas de vivenciar essas virtudes e mudanças de comportamento que são visivelmente percebidas. Essas percepções são observadas a cada ano de trabalho com o projeto “Virtudes e Atividades” por meio de:

- depoimentos individuais (oral e escrito).
- formas diferenciadas de reação com comportamentos mais tolerantes.
- uso de mais diálogo para a resolução de conflitos.
- iniciativas na busca de soluções de problemas locais (internos e externos), tanto familiar como escolar e/ou comunitário.
- ação crítica mediante questões rotineiras da escola seguida de soluções.
- pessoas movidas pelas emoções e que conseguem se colocar no lugar do outro.
- mobilização de famílias diante do projeto “Virtudes e Atitudes” que têm iniciativa, propondo outras atividades que resgatam o espírito de equipe engajado nas causas sociais.
- famílias que se vinculam a instituições parceiras do projeto “Virtudes e Atitudes” que as auxiliam por meio de iniciativas próprias.



Logomarca do projeto “Virtudes e Atitudes”



A logomarca do projeto “Virtudes e Atitudes” é composta de duas palavras que se cruzam e se fortalecem.

O objetivo maior é destacar que as virtudes não devem ser trabalhadas pelos professores apenas academicamente, ou seja, só com reflexões e conscientizações, pois a verdadeira virtude é consolidada por meio de atitudes, isto é, uma pessoa virtuosa tem atitude, age frente às diferentes realidades sociais, econômicas e políticas; não fica apenas no discurso.

Por meio de ações, crianças e jovens conscientizam-se do seu papel e da sua responsabilidade social como cidadãos.

11. Quais competências eles desenvolveram? (trabalho de pesquisa, equipe, comunicação)

A principal competência desenvolvida é, sem dúvida, a do trabalho em grupo e a preocupação com a repercussão das ações individuais em transformar os jovens em cidadãos mais engajados em causas sociais, de cooperação e solidariedade.

O ensino é centrado na análise, no tratamento e na regulação dos problemas vivenciados no cotidiano do meio social, sendo importante que os alunos aprendam a identificar os problemas, a levantar hipóteses sobre a resolução destes e a pesquisar coletivamente soluções. Essas competências são desenvolvidas por meio de pesquisas, debates, aulas de campo, oficinas, produção de textos, tabelas estatísticas, músicas, obras de arte, poesias, livros, charges, videoclipes, desenhos, painéis de fotos, teatro, filmes, produção de programas de rádio, campanhas, exposições de trabalhos, entrevistas, palestras, entre outros meios.

12. Os professores e o responsável da Rede

Quais aspectos da realização do projeto interessam particularmente a vocês? Vocês conseguem que seus colegas e/ou pessoas que não são professores da escola participem da sua experiência?

A integração escola-família-comunidade é um dos principais objetivos do projeto “Virtudes e Atitudes”.

As instituições beneficiadas em cada um dos estados em que há um colégio da Rede centralizam-se em asilos, orfanatos, creches, hospitais e centros de recuperação e ONGs. Por meio da “Atitude em Dia”, pretende-se demonstrar o que os alunos internalizaram sobre o estudo, a discussão e a análise da virtude da série. O aluno deverá demonstrar



sua aprendizagem, sabendo expressar seus conhecimentos e sua opinião acerca da virtude e, também, explicar os benefícios desse estudo e relacionar a realidade local com a mundial, estabelecendo um paralelo entre a teoria e a prática, bem como manifestar participação no planejamento da atividade em si.

13. (Visibilidade) Confirmação da Rede

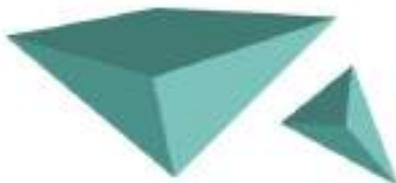
Comentar da visibilidade (confirmação) dada à sua filiação na UNESCO (painel, internet). O que vocês propõem para melhorar esse acesso (visibilidade)?

A comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, assessores pedagógicos, gestores, gerentes e coordenadores) é informada a cada ano letivo sobre a filiação da AFESBJ com a PEA-UNESCO por meio do *site* do Colégio, pelo manual do aluno e pelos fôlderes. Garante-se essa parceria por meio desses meios de comunicação, utilizando textos explicativos e a logomarca do PEA-UNESCO.

As ações do projeto “Virtudes e Atitudes” em todas as 30 Unidades da Rede Bom Jesus – do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul, do Rio de Janeiro e de São Paulo – são disponibilizadas no *site* <www.virtudes.br>, objetivando a divulgação dos resultados do projeto, além de ser um canal aberto de comunicação com a comunidade, que pode enviar sugestões e opiniões sobre as ações desenvolvidas. Também, anualmente, é feita uma pesquisa institucional com todos os pais (virtualmente) sobre as principais prestações de serviço que envolvem o Colégio, garantindo assim um retorno do grau de satisfação referente às ações do projeto “Virtudes e Atitudes”.

14. Descrever se houve cobertura da mídia, que beneficiou a escola: jornal, rádio, televisão.

Em todos os anos, as ações desenvolvidas pelo projeto “Virtudes e Atitudes” são divulgadas na imprensa, por meio do *site* do Colégio, *e-mails* particulares dos pais, redes de TV, jornais, rádios, informativos trimestrais do Colégio (impressos e virtuais), revistas e livros.



15. Relações com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede

Quantos contatos vocês costumam ter com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede no seu país?

O contato com a Coordenação Nacional acontece sempre que necessário e por meio de telefone e e-mail.

16. Participação das reuniões da Rede

Sua escola participou de alguma reunião organizada em nível nacional, regional e/ou internacional no quadro da Rede?

Sim. Não.

- Participamos do 14.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 23 a 26 de outubro de 2008 – Local: Ilhéus/BA.
- Participamos do 15.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2009 – Local: Belo Horizonte/MG.
- Participamos do 16.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2010 – Local: Manaus/AM.
- Participamos do 17.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 5 a 7 de outubro de 2011 – Local: Fortaleza/CE.
- Participamos do 18.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 19 a 21 de setembro de 2012 – Local: Novo Hamburgo/RS.
- Participamos do 19.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 2 a 4 de outubro de 2013 – Local: Rio de Janeiro/RJ.
- Participamos do 20.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 8 a 10 de outubro de 2014 – Local: João Pessoa/PB.

Continuaremos participando também de todos os encontros regionais que são, em média, dois por ano.



17. Outros comentários ou sugestões

- Sugestões:
- Criar um *link* do PEA-UNESCO para todas as escolas poderem postar ideias sobre os temas da UNESCO.

Nome e assinatura da pessoa que redigiu este relatório: Solange Inês Dorocinski.

Curitiba, 30 de novembro de 2014.



Solange Inês Dorocinski

