



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Escolas
Associadas da
UNESCO

Relatório PEA-UNESCO 2013



Bom Jesus
Uma lição de vida

ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ENSINO SENHOR BOM JESUS



RELATÓRIO PEA – UNESCO

Criado em 1953, o Programa de Escolas Associadas (PEA) consiste em uma rede mundial que compreende quase 8.000 instituições escolares em 176 países. Sua missão é promover os valores da UNESCO, visando à construção de um ideal de paz e à elevação dos padrões de qualidade da educação.

Para o Grupo Bom Jesus, a certificação de participação do Programa de Escolas Credenciadas da UNESCO é o reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pela Instituição em todas as suas Unidades, que contribuem para a formação humana de seus alunos, com reflexos diretos na comunidade.

Este relatório apresenta uma breve descrição das atividades realizadas nas Unidades Bom Jesus em 2013.



Bom Jesus

Uma lição de vida

Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

Av. Silva Jardim, 1499 – Rebouças

CEP 80250-200 – Curitiba – Paraná – Brasil

Fone/fax – (41) 2105-4445

www.bomjesus.br

bomjesus@bomjesus.br

Presidente da AFESBJ

Frei Guido Moacir Scheidt, ofm

Diretor-geral

Jorge Apóstolos Siarcos

Gestora Pedagógica do Centro de Estudos e Pesquisas Bom Jesus

Giselli Padilha Hümmelgen

Organizadora do Relatório

Solange Inês Bencke Dorocinski

Capa e Projeto Gráfico

José Fernandes de Souza Neto

Paula Cristine Pascoal

Editoração Eletrônica

Paula Cristine Pascoal

Fotos

Arquivos AFESBJ

Revisão Textual

Gabriel Placido Teixeira da Silva

Curitiba

2013



Idade: de 2 anos (maternal) a 17 anos (3.^a série do Ensino Médio)

2012 – Alunos por Gênero (total)

FEMININO	MASCULINO
19.093	1.233

Projeto Virtudes, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:

Quantidade de ações realizadas	Envolvidos			Beneficiados		
	Alunos	Professores	Funcionários	Instituições	Pessoas	Funcionários
317	19.093	1.233	776	161	26.447	---

3. Informações sobre as atividades que foram realizadas:

Qual tema de estudos da Rede vocês escolheram para as suas atividades neste ano?

- (X) Os problemas mundiais e o papel do sistema das Nações Unidas.
- (X) A educação do desenvolvimento sustentável (durável)
- (X) A paz e os direitos do homem
- () O aprendizado intercultural

Por meio do Projeto Virtudes foram explorados os temas:

- Ano Internacional das Nações Unidas para a Cooperação pela Água;
- Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra;
- Campanha da Fraternidade 2013 – Tema: “Fraternidade e Juventude”;
- Desigualdade Social;
- Cultura da Paz;
- Direitos Humanos;
- Preservação do Planeta Terra;
- Tempo Franciscano.





Virtudes e Atitudes



A Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus (AFESBJ), há 117 anos, oportuniza diversas iniciativas voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico e ao cultivo dos princípios religiosos franciscanos. O projeto “Virtudes e Atitudes” já conta com dez anos de implantação e tem sido uma dessas iniciativas.

Esse projeto apresenta-se como um trabalho pedagógico e formativo que engloba os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O desenvolvimento e a articulação do referido projeto são realizados

pelos educadores do Colégio Bom Jesus, que procuram proporcionar mais do que simples competências técnicas e acadêmicas; oferecem a formação integral do corpo discente. O projeto baseia-se no legado humano e religioso de Francisco de Assis, homem da paz, que hoje tanto tem a nos ensinar. Cada série, ou ano, da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o trabalho, como os princípios do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo, da disciplina, da humildade, da perseverança e da prudência.

Entende-se o conceito “virtude” como sendo a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. Virtude é, por sua vez, “o caminho que não leva para lugares geográficos, mas conduz seus mais nobres transeuntes para a descoberta do sentido da vida”. A virtude, no seu sentido mais amplo, é “a visibilidade do mistério da fé, que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano”

GILZ, Claudino; HÜMMELGEN, Giselli. **Projeto Virtudes**. Petrópolis: Vozes, 2006.

4. Resultados:

O projeto “Virtudes e Atitudes”, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:

- 16.729 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio (meninas e meninos dos estados de SP, PR, SC, RJ e RS).
- 759 funcionários administrativos (manutenção, zeladoras, atendentes de ônibus, porteiros, jardineiros e inspetores).
- 1.114 professores da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- 20.406 pessoas e 165 instituições beneficiadas (asilos, creches, orfanatos, hospitais, presídios, ONGs) com doações de roupas, calçados, brinquedos, alimentos não perecíveis, material de higiene, fraldas geriátricas, material de construção, material escolar, colchas, etc.

5. Método trabalhado ao longo da realização dos projetos.

O encaminhamento metodológico envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração e a (re)construção de conhecimentos pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento e o comprometimento, assim como a abertura às necessidades e às mudanças da comunidade local e planetária.

O trabalho educacional com projetos contribui para a ressignificação dos espaços de aprendizagem. Colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes como para a construção de um novo sentido de cidadania, de modo a favorecer a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.



6. Integração no programa escolar anual às atividades dirigidas ao quadro do objetivo global da qualidade da educação.

O projeto “Virtudes e Atitudes” é um trabalho concomitante à programação normal do conteúdo da série/ano, ou seja, por meio de um planejamento, os professores são instigados e orientados a relacionar as ações do projeto dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real. Esse projeto é institucional e alimentado todos os anos com atuações diferenciadas.

Em conjunto com a direção e a assessoria pedagógica, organizam-se também as “Atitudes em dia” – momento em que os alunos vivenciam na prática as discussões feitas em sala. Essas ações se utilizam de espaços diferenciados, prevendo a participação da comunidade escolar pais/responsável, alunos, educadores, funcionários e entidades parceiras. Vale destacar que esse momento não se constitui em uma mostra de trabalhos e ações desconectada da realidade, da sala, do social e do pedagógico.

Na perspectiva de reunir as melhores práticas das escolas associadas, em termos de qualidade de educação, segue a descrição de alguns dos projetos executados no ano de 2013 nas diferentes Unidades do Bom Jesus dos estados do PR, SC, RS, RJ e SP.

Cada Unidade do Bom Jesus tem autonomia para organizar o seu projeto “Virtudes e Atitudes”, bem como definir suas instituições parceiras.

Com as ações de cada série/ano/disciplina, os professores também executam algumas ações de cunho institucional, ou seja, ações que envolvem todas as Unidades do Bom Jesus dos cinco estados mencionados.

O objetivo maior das propostas é fortalecer o projeto “Virtudes e Atitudes” como um projeto institucional. O envolvimento de todas as Unidades do Bom Jesus divulga, à comunidade BJ, o vínculo de trabalho entre alunos, professores e demais profissionais das diferentes regiões de atuação, agregando informações culturais e regionais.

Essas estratégias de trabalho oportunizaram ao professor perceber que as ações devem estar vinculadas aos critérios de avaliação, garantindo, assim, um trabalho interdisciplinar significativo.





Histórico e Intencionalidades da Campanha da Fraternidade 2013



No intuito de despertar a solidariedade das pessoas em relação a um problema concreto que envolve a sociedade brasileira, buscando caminhos e apontando soluções, o Conselho Episcopal Pastoral da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) voltou a escolher e declarar a juventude como tema da Campanha da Fraternidade (CF). Desde o ano de 2010, a CNBB mobiliza as comunidades religiosas e, principalmente, os jovens para a promoção da CF-2013 em sua 50.^a edição com o tema “Fraternidade e Juventude” e cujo lema é “Eis-me aqui, envia-me” (Isaías 6,8). Consta que a escolha contou com o apoio de uma cifra de 300 mil assinaturas recolhidas em escolas e grupos de jovens do Brasil.

Ao longo dos últimos 50 anos, a CF aborda ininterruptamente temas voltados à importância do comprometimento de todos em favor de situações que estavam exigindo mais cuidados e sensibilizações. Por exemplo: abordou-se, em 1985, a questão da fome; em 1986, o problema fundiário; em 1987, o tratamento do poder público para com o menor; em 1989, a postura crítica frente aos meios de comunicação social; em 1990, a questão da igualdade do homem e da mulher diante de Deus; em 1992, os desafios socioeconômicos e religiosos da juventude; em 1999, o

problema do desemprego; em 2000, a promoção de vida digna para todos; em 2001, o problema das drogas e as consequências na vida das pessoas; em 2008, a defesa da vida; em 2011, a vida no Planeta; em 2012, a saúde pública.

Afirmava-se, por ocasião da abertura da CF-1992, que, por um lado, o jovem recebia influências da família, da escola, dos meios de comunicação social, da religião, das diferentes culturas e até mesmo da classe social a que pertencia; por outro, identificava-se que é “na juventude que emerge o valor da individualidade e da subjetividade humana, afirmando sua autonomia e seu desenvolvimento mais autêntico. Frente a expressões impostas, a juventude se sente mais livre para assumir ou não de maneira pessoal a configuração de sua vida. Nessa situação, muitas vezes confunde autonomia com autossuficiência.” Consta que o tema da CF-1992 respondia a uma característica marcante da sociedade brasileira de então. O Brasil era uma população prevalentemente jovem. A escolha do tema atendia, inclusive, ao pedido expresso dos jovens por meio de 457.000 assinaturas. A economia passava a ocupar lugar central na escala das preocupações e dos problemas da sociedade brasileira. Aumentavam as desigualdades, criando novos mecanismos de acumulação de riqueza para uns poucos e empobrecimento para inúmeros outros, deixando à mercê da sorte o presente e o futuro da juventude.

Em 2013, a CF pretende olhar e analisar os mais diversos panoramas que dizem respeito à juventude no Brasil e no mundo, particularmente as influências e as facilidades das novas redes sociais, nas situações de violência e uso de drogas. “Não há dúvidas de que passamos por uma verdadeira mudança de época, um período dominado pelas redes sociais, pela democratização do conhecimento. A revolução tecnológica e a cultura midiática proporcionam novas linguagens”, analisa o presidente da Comissão Episcopal Pastoral para a Juventude, Dom Eduardo Pinheiro.



Inegavelmente, a CF já é conhecida não só em todo o Brasil como também internacionalmente. “A campanha não é uma ação prolongada. Normalmente tem o tempo limitado em vista de uma causa bem clara. A CF coloca em pauta um tema para ser discutido pela sociedade, com o intuito sociotransformador. Assim, queremos refletir o protagonismo juvenil na sociedade”, explica Luiz Carlos, secretário executivo da CNBB sobre assuntos referentes à CF.

Embora a CF seja uma proposta protagonizada pela CNBB, as intencionalidades dessa campanha se estendem a toda sociedade civil e às escolas, inclusive: despertar o espírito comunitário e religioso; educar para a vida em fraternidade; renovar a consciência da responsabilidade social; disseminar a reflexão e o estudo sobre as aspirações e os desafios do jovem na atualidade; e, por fim, mobilizar a juventude a participar efetivamente da construção de um mundo melhor.

O jovem e a Educação (Religiosa)

Segundo Rainer Gonçalves Sousa¹, ao longo da História da Cultura Ocidental, a participação dos jovens nos movimentos e nas transformações sociais era quase sempre desconsiderada. “A ‘voz da juventude’ foi por muito tempo reclusa aos olhos de uma sociedade conservadora que, na maioria das vezes, ligava o jovem à imaturidade, à ignorância e à subserviência familiar. No entanto, a partir da segunda metade do século XX, esse cenário começou a sofrer consideráveis transformações. A partir da década de 1960, intensas manifestações culturais e políticas juvenis indicavam que o papel do jovem começava a ter outro lugar. [...] A consolidação de um mundo cada vez mais integrado pelo processo de globalização provocou uma nova onda de movimentos juvenis que se colocam contra a própria sociedade que o exclui. O *Movimento Punk* é um claro exemplo de ação juvenil calcada pela crítica de um sistema que visa padronizar comportamentos em torno de um mundo cada vez mais atrelado aos resultados imediatos e à eficiência. Em contrapartida, essa reação à globalização também trouxe outras consequências. A juventude nascida na década de 1980 integra, de acordo com alguns estudiosos e analistas, a chamada geração ‘Z’. O uso dessa letra vem do termo inglês *zapping*, ou seja, dar ‘uma volta’. Essa tal volta, por conseguinte, simboliza a enxurrada de tecnologias que colocaram esses jovens em contato simultâneo com a TV, o telefone, o celular e a internet. A facilidade de acesso à informação transforma essa nova geração, de certa maneira, um pouco mais acomodada. Em contrapartida, essa nova situação da juventude não indica uma morte das utopias e da ação direta do jovem na sociedade. Por mais que não possamos ver claramente a ascendência

de novos movimentos juvenis politizados, não podemos desconsiderar a presença de uma juventude que possui e demonstra suas demandas sob as mais diferentes formas”.

Baseando-se nos quatro eixos propostos pela UNESCO para a educação no século XXI (aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a aprender), Antonio Carlos Gomes da Costa² compreende o papel da educação como um conjunto de ações capazes de criar espaços para que o jovem “possa empreender ele próprio a construção do seu ser, ou seja, a realização de suas potencialidades em termos pessoais e sociais. [...] ser, não um recipiente passivo, mas uma fonte autêntica de iniciativa, compromisso e liberdade [...]”.

Em outras palavras, o papel da educação do jovem mostrar-se-á efetivo à medida que for capaz de ajudá-lo a tornar-se protagonista em:

— “aprender a ser” para adquirir competência pessoal, ou seja, autonomia na arte de levar a bom termo seus sonhos, mesmo em meio a inúmeros desafios e situações.

— “aprender a conviver” para melhor situar-se em relação a tantas especificidades de costumes, modismos, tendências, opções, identidades culturais e religiosas, desenvolvendo assim sua competência social.

— “aprender a fazer” para adquirir competência e eficiência profissional.

— “aprender a aprender” para fazer a experiência do discipulado em todos os empreendimentos que escolher como fonte de realização humana e religiosa.

Foram disponibilizados a todos os professores da Educação Infantil ao Ensino Médio materiais impressos com fundamentações sobre a Campanha da Fraternidade:

¹ Disponível em: <<http://www.mundoeducacao.com/sociologia/sociologia-juventude.htm>>. Acesso em: 18/9/2013.

² Disponível em: <http://observatorio.saolucas.edu.br/arquivos/materiais/Prtagonismo_Juvenil.pdf>. Acesso em: 18/9/2013.



cartazes, manuais, vídeos, DVDs, CDs, músicas e *links* para pesquisas, para que eles pudessem elaborar projetos para 2013.

Vários trabalhos foram realizados com os alunos do Colégio Bom Jesus pelos professores da área de Ensino Religioso:

- leitura de imagem do cartaz da Campanha da Fraternidade para um melhor entendimento sobre o tema;
- propostas de filmes e PowerPoint que esclarecem o conceito do tema e do lema da campanha;

- exploração de músicas que ilustram a temática;
- pesquisas, no Laboratório de Informática, em *links* que elucidam o objetivo da campanha;
- produção de cartazes e murais que representam as várias formas de solução para as questões da juventude.
- reflexão, oração e celebração pela Qualidade de Vida.

Um olhar sobre a juventude! A filosofia da linguagem colocada em prática

Ao longo das aulas de Filosofia da 3.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio do Pari-SP**, os alunos entraram em contato com a teoria de Ludwig Joseph Johann Wittgenstein acerca da questão da linguagem. Como a linguagem se constitui, de que forma ela se manifesta, como relacionar a linguagem cotidiana com a linguagem artística e, principalmente, como podemos comunicar algo que se manifesta para além das palavras.

“HÁ COISAS QUE NÃO PODEM SER DITAS SIMPLEMENTE PORQUE NÃO HÁ CONDIÇÕES DE DIZÊ-LAS, ESTÃO PARA ALÉM DA LINGUAGEM.”

Inspirados nessa frase de Wittgenstein, os alunos fotografaram a cidade, a escola e as situações por eles vividas considerando a temática da juventude. Essas fotos foram postadas na rede social Instagram acompanhadas de legendas, com o objetivo de expor e comunicar ideias e sentimentos sobre a fase da vida pela qual estão passando.

As imagens refletem pensamentos, sentimentos e questionamentos através da linguagem artística.



“A juventude são como diamantes ao sol, diamantes são para sempre. Alphaville” Anna Darah

“A juventude é ter o dom de pensar diferente, de ser moderno, sem ter aquele dogma fechado e careta e muitas vezes preconceituoso!” Flávia Ardito

“Ser jovem é viver intensamente não encontrando barreiras ou obstáculos para suas realizações, com respeito e dignidade.” Karen



Respeito às diferentes etapas da vida humana

Alunos dos 1.º anos refletem sobre as fases da vida nas aulas de Ensino Religioso

Com o intuito de refletir a temática da Campanha da Fraternidade “Fraternidade e Juventude” e desenvolver o projeto “Virtudes e Atitudes”, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** realizaram a experiência do plantio de sementes de girassol. O objetivo foi relacionar as diferentes etapas da vida do ser humano com a semente de girassol, que nasce e se torna uma planta que produz lindos girassóis, quando cultivada.

As pessoas também possuem fases de desenvolvimento que exigem cuidados específicos em cada momento para que possam chegar até a velhice, última etapa da vida humana.

A virtude do respeito foi relacionada à importância de se acolher as pessoas, independentemente de sua idade ou qualquer outra diferença, pois possuímos características e fazemos escolhas que nos diferenciam.



Conhecendo e valorizando o corpo humano

Ao estudar o tema “Corpo Humano” nas aulas de Ciências, as turmas do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** levantaram muitas hipóteses, curiosidades, dúvidas e questões envolvendo o tema.

Para dar tais respostas, a Dr.^a Meire compareceu ao Colégio para, através de uma palestra, responder a questionamentos como, por exemplo, de que o corpo humano é formado, como ele é internamente, seus órgãos e suas funções. Ressaltou que somos seres únicos, que possuímos diferenças físicas, características próprias e que isso é muito bom. Na oportunidade, os alunos visualizaram e exploraram um esqueleto em tamanho real.

O estudo teve início com os alunos observando suas características físicas no espelho. Mas, ao realizar tal atividade, além das curiosidades relativas ao corpo humano, surgiu o questionamento de como o espelho era feito. Tal pergunta foi respondida com uma visita a uma fábrica de espelhos da cidade de Lagoa Vermelha-RS.





Abertura oficial do Projeto "Virtudes e Atitudes"

O projeto "Virtudes e Atitudes", parte integrante da proposta pedagógica do Colégio Bom Jesus, é aplicado de forma contextualizada e lúdica, atrelado aos temas de estudo de cada série. A cada ano, os alunos são estimulados a vivenciar uma virtude por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas e sociais.

Nesse período, crianças, adolescentes e jovens vivenciam, respectivamente, a partir da Educação Infantil até o último ano do Ensino Médio, o amor, o respeito, a gratidão, a união, a fraternidade, a confiança, a sabedoria, a solidariedade, o diálogo, a disciplina, a humildade, a perseverança e a prudência. A proposta de interiorização e vivência das virtudes, na comunidade escolar Bom Jesus, estimula e desperta a consciência do aluno como cidadão e a responsabilidade social e humana por parte da Instituição na construção da cultura, da justiça social, da paz e das questões ambientais.

O citado projeto envolve alunos, pais, professores, funcionários e entidades, como creches, asilos, orfanatos e hospitais.

"Virtude é o caminho que leva à descoberta do sentido da vida". Esse conceito e os demais, referentes aos 13 princípios franciscanos, são entendidos e refletidos por todos os alunos, professores, pais, funcionários e entidades parceiras do projeto no início do ano letivo, que se caracteriza como a abertura oficial do projeto "Virtudes". Nesse momento, os alunos de cada segmento de série apresentam de diferentes formas o conceito da virtude. Após as apresentações, professores, pais, familiares e entidades participam de atividades recreativas, esportivas e culturais com as crianças.

Exercício da Cidadania!

No dia 16 de março, foi realizada, no **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC**, a abertura do projeto "Virtudes e Atitudes". Esse evento foi organizado em forma de exposição, para que a comunidade pudesse vivenciar o trabalho desenvolvido em cada ano/série. O encontro estabeleceu um ambiente de união, pois participaram do evento entidades que são parceiras do Colégio Bom Jesus na realização do projeto:

- **ACEVALI** (Associação de Cegos do Vale do Itajaí), parceira do 5.º ano na virtude **Confiança**, que sensibilizou com a apresentação do seu coral e de uma partida de **Golbol**;
- **CERENE** (Centro de Recuperação Nova Esperança), parceira da 7.ª série na virtude **Diálogo**, que apresentou, em palestra, seus objetivos e suas conquistas junto à comunidade;
- **CASA DE APOIO À CRIANÇA COM NEOPLASIA**, parceira nas ações do segmento do Ensino Médio.

Na Sala de Arte, foram apresentadas fotos das doações realizadas ao **ASILO DONA DALVA**, que recebeu todo o alimento doado na inscrição do **Passeio Ciclístico**, sendo também uma das instituições beneficiadas com o dinheiro arrecadado na **Festa Junina Solidária** de 2012, quando também foram favorecidas outras duas entidades: **ACEVALI** e **ASAS**.

A manhã foi encerrada com a cerimônia de **Lava Pés**, quando alunos da primeira série do Ensino Médio vivenciaram a virtude **Humildade**.

A dinâmica de trabalho do projeto visa integrar vivências à rotina escolar, com temas contextualizados, que respeitam o estágio de desenvolvimento cognitivo dos educandos e a socialização de cada fase, buscando o resgate das virtudes e da reflexão através do exercício da cidadania na formação do ser humano.





Abertura do projeto "Virtudes e Atitudes" - Fraternidade e Juventude

No dia 15 de abril, pela manhã, no bloco da Educação Infantil do Colégio Bom Jesus Aldeia, aconteceu a abertura do projeto "Virtudes e Atitudes" e a bênção da Campanha da Fraternidade de 2013, que tem o tema "Fraternidade e Juventude" e o lema "Eis-me aqui, envia-me" (Is 6,8).

A gestora Patrícia Daiani Dias explicou aos professores e aos alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I da **escola bilíngue, do Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR**, sobre a importância da Campanha da Fraternidade deste ano. A campanha é realizada anualmente pela Igreja Católica e seu objetivo é olhar a realidade dos jovens, acolhendo-os com a riqueza de suas diferenças e sensibilizando-os para serem agentes transformadores da sociedade.

Também neste dia, o Frei Mario Jose Knapik, a convite da gestora, oficializou e abençoou os quadros da Campanha da Fraternidade, transmitindo aos alunos a importância das crianças e dos jovens para o mundo como peças fundamentais para a transformação de uma sociedade mais humana e fraterna. Os quadros foram levados pelos professores para as salas de aula a fim de trabalhar o objetivo da campanha no decorrer do ano letivo.

Ao final da bênção, as crianças declamaram um poema sobre a juventude, que aprenderam na aula de Ensino Religioso com a professora Teresa:

*"Bota fé na juventude,
pois o jovem tem valor,
e renova o mundo todo,
com o dom de seu amor!"*



Pedágio das Virtudes!

“Pedágio das Virtudes” marcou divulgação do início do projeto no ano de 2013

Em 2013, a abertura do projeto “Virtudes e Atitudes” no **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS** foi diferenciada. Para maximizar a divulgação do projeto, os líderes de turma organizaram o “Pedágio das Virtudes”, com entrega de adesivos para carros e uma pequena explanação do projeto.

O objetivo da ação era que o projeto atingisse pessoas da comunidade que não soubessem da sua existência, e foi um sucesso. O projeto “Virtudes e Atitudes” iniciou o ano com uma preparação interna com professores e alunos, ocasião em que o conceito de virtude de cada série foi explorado. As atitudes e os projetos surgiram após reflexões e busca da vivência prática desses princípios. Tais ações preveem a participação de toda a comunidade escolar em parceria com entidades e ONGs. O momento seguinte foi marcado pela divulgação do projeto “Virtudes e Atitudes” durante uma semana numa emissora de rádio local. A Rádio Fátima AM, de Vacaria, dedicou a “Semana das Virtudes” a depoimentos com relação aos valores cultivados no ambiente acadêmico e, também, às virtudes praticadas, com a participação de pais, alunos, professores e convidados. A oficialização do projeto foi feita no dia 13 de abril, com a bênção do Frei Mario.



Abertura oficial do projeto “Virtudes e Atitudes” em Lages

O **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** aproveitou o primeiro sábado letivo para dar início ao projeto “Virtudes e Atitudes”. Contou com a presença do Frei José Lino Lückmann, que celebrou uma bela missa.

A comunidade escolar foi convidada e prestigiou o evento com entusiasmo e muita emoção.

No início da celebração, alguns alunos levaram até o altar o *banner* da virtude referente a sua série e leram o significado de cada uma delas.

Na sequência, o Frei seguiu com a missa proferindo belas palavras no sermão baseado nas “Virtudes e Atitudes” da vida de cada um.





Abertura oficial do projeto "Virtudes e Atitudes" no Rio Grande

No dia 11 de maio, os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Joana d'Arc – Rio Grande-RS** realizaram uma caminhada, juntamente com os seus familiares e a equipe pedagógica.

Essa caminhada teve como objetivo divulgar à comunidade a importância de cultivar as virtudes no seu cotidiano, na busca de uma sociedade mais humana e fraterna e fez parte da abertura oficial do projeto "Virtudes e Atitudes" de 2013.



Acampadentro!

A abertura do projeto "Virtudes e Atitudes" do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** foi realizada com o tradicional Acampadentro: dia 20 de abril, com os alunos do 1.º ao 3.º anos do Ensino Fundamental I, e dia 26 de abril, com os alunos do 4.º e 5.º anos do Ensino Fundamental II.

As atividades aconteceram das 19h às 22h e foram realizadas com muita diversão, alegria e confraternização entre alunos, professores e funcionários da Unidade. Tiveram atividades como oficina de bolacha, caça ao tesouro, ginástica maluca, oficina de artes, homem *pizza*, dança e *flashmob*, que é uma aglomeração instantânea de pessoas em certo lugar para realizar determinada ação inusitada, previamente combinada. Nesse caso, com a coreografia de uma música *pop*, realizada pelos alunos do 4.º e 5.º anos do Ensino Fundamental II. As bolachas preparadas na oficina foram entregues às idosas do asilo São Vicente de Paula, em comemoração ao Dia das Mães.



O 1.º passo foi dado!

Alunos, professores, pais e colaboradores entregaram à ONG “Passo Amigo” os frutos da campanha realizada com o projeto “Virtudes e Atitudes”.

É emocionante conhecer o trabalho da ONG “Passo Amigo” e ouvir os depoimentos dos familiares das crianças, mas o mais importante é saber dos ganhos físicos, psicológicos e educacionais que os portadores de necessidades especiais apresentam graças à equoterapia. Sabendo disso, os alunos do 6.º ano e da 7.ª série do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS**, engajados no projeto “Virtudes e Atitudes”, juntamente com os seus professores, realizaram a campanha para arrecadar material escolar e ração animal colocando em prática as virtudes trabalhadas e vivenciadas nas respectivas turmas. Sendo assim, no dia 21 de junho, as turmas efetivaram a ATITUDE EM DIA visitando a ONG “Passo Amigo” no Parque dos Rodeios Nicanor Kramer da Luz.

Realizaram a entrega de materiais escolares arrecadados, 400 kg de aveia e mais 750 kg de ração para o trato dos animais, os quais são utilizados nas atividades de equoterapia com crianças e jovens portadores de necessidades educacionais especiais. Os alunos, os professores, os pais e os colaboradores também tiveram a oportunidade de conhecer o local em que são desenvolvidas as atividades e o trabalho realizado pelas profissionais.

Essa atividade do projeto “Virtudes e Atitudes” aconteceu graças à colaboração da comunidade escolar do Colégio Bom Jesus São José, do apoio do Sr. Ademir Rogério Pitton – da Agropecuária Solar – e do Sr. Alessandro Fonseca. A virtude da Sabedoria nos ensinou a administrar bem a vida e a convivência com as pessoas. Somado a isso, aprendemos a escutar e, também, a dialogar, assim alcançamos o nosso objetivo com o projeto.



Caminhada das Mães! Celebrando a virtude do Amor

No dia 4 de maio, o **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** organizou a “Caminhada das Mães”. O evento aconteceu no Parque da Malwee, com um lindo Sol e uma temperatura agradável. Muitas famílias e alunos compareceram e as atividades iniciaram com a abertura do projeto “Virtudes e Atitudes 2013”, bem como a celebração da virtude do Amor, que se faz presente na vida das crianças através do amor da família, especialmente o das mães.

Após a abertura, todos participaram de um alongamento organizado pelos professores de Educação Física da Unidade, seguido da caminhada em torno da lagoa, um local agradável especialmente pela riqueza de sua flora. Durante o trajeto, em pontos estratégicos do caminho, várias mensagens sobre as virtudes trabalhadas com cada uma das turmas da Educação Infantil ao Ensino Médio foram espalhadas na mata e propiciaram aos caminhantes uma reflexão acerca da aplicação prática delas em nosso cotidiano, dentro e fora da escola.



No retorno da caminhada, os participantes foram recebidos com um delicioso lanche de frutas e sucos, momento em que as famílias, os alunos, os professores e os funcionários puderam confraternizar mais um pouco, à sombra da majestosa natureza, espalhada em um milhão e meio de metros quadrados, absolutamente preservados, com árvores nativas e exóticas que fazem parte do parque da Malwee.



Vencendo obstáculos na busca pelo conhecimento

O dia 13 de abril foi marcado por uma manhã especial no **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC**. Os alunos da 7.^a série/8.^o ano ao Ensino Médio receberam o Professor Santareno Miranda para uma palestra que fez parte do projeto “Virtudes e Atitudes” e da disciplina de Formação Humana.

Com o tema “Vencendo obstáculos na busca pelo conhecimento”, o professor, de origem angolana, contou um pouco sobre sua história de vida, emocionando a todos os presentes pela riqueza de detalhes de sua narrativa e pela incansável busca de um objetivo que estabeleceu para si.

Durante sua fala, o professor fez paralelos com as dificuldades enfrentadas pelos alunos na busca pelo conhecimento, destacando que é muito importante ter “foco” e não desistir dos sonhos, pois eles não são fáceis de atingir, mas são gratificantes e recompensadores. A sua fala marcou os alunos que estavam na plateia, pelo seu carisma e pela sua espontaneidade, tocando em pontos fundamentais para a motivação dos jovens para o conhecimento, além de ter proporcionado momentos de muita reflexão sobre os valores humanos.

Segundo o aluno João Henrique Schuster, da 2.^a série do Ensino Médio, “A palestra do professor Santareno foi inspiradora e contribuiu para mudar a minha visão de mundo”. Já a aluna Julia Beveranço, da 1.^a série do Ensino Médio, definiu a palestra como “Muito boa, a história de vida do Professor Santareno passou mensagens positivas de esforço e determinação”.



Projeto "Ritmos"

O projeto "Ritmos" surgiu da ideia de incentivar os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba-SP** a desenvolverem uma consciência rítmica através de contextos musicais que mais agradasse ao grupo de adolescentes, sendo a Dança parte do conteúdo das aulas de Educação Física.

O intuito do projeto é para que os alunos tenham um maior contato com um ritmo de sua preferência, inserindo uma linguagem corporal (através de dança ou interpretação) a esse som. O objetivo intrínseco e maior que a apresentação em si é que a realização desse projeto provoca um questionamento nos adolescentes em relação à solidariedade, à perseverança, ao companheirismo e ao trabalho em equipe.

As virtudes de Francisco de Assis se transformam em atitudes palpáveis e visíveis no processo como um todo.



Educação Ambiental

Para construirmos um futuro melhor, precisamos de um presente mais responsável!

Não há como viver sem produzir lixo...

Pensando assim, o grupo da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) aproveitou a SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho) 2013, que aconteceu entre os dias 15 e 19 de abril, para ampliar essa discussão e aumentar a conscientização.



Com o propósito de diminuir a produção de lixo e reduzir o desperdício, reutilizando sempre que possível e separando os materiais recicláveis para a coleta seletiva, foi realizada uma campanha junto aos docentes e aos discentes do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC**, para que ajudassem a jogar o lixo no local apropriado, fazendo com que diminuísse a quantidade de dejetos espalhados pelo chão, evitando a vinda de pombos que rodeiam o pátio do Colégio e, conseqüentemente, a transmissão de doenças.

Nessa campanha, acompanhada de perto pela vice-diretora, Irmã Maria Schulz, os alunos ajudaram nessa atividade, confeccionando cartazes e promovendo a educação ambiental entre os colegas.



Dando continuidade ao projeto, aconteceu mais uma ação dos alunos dos 5.º e 6.º ano 1: **a promoção de um trabalho de conscientização, na escola.**

Viver em um espaço limpo e conservado é desejo de todos. Mais que isso, é direito de cada cidadão. Por isso, no dia do gari e do profissional da limpeza, 16 de maio, a professora Lilian, as turmas do 5.º ano e 6.º ano 1, juntamente com a Irmã Maria Schulz, vice-diretora do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** e presidenta da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) aproveitaram para promover a conscientização da comunidade escolar quanto à valorização e à conservação da limpeza da escola e da separação do lixo, pois, segundo eles, só assim a comunidade terá uma escola mais limpa e uma vida mais saudável.



Páscoa - É tempo de servir ao outro...

**Se eu não te lavar os pés,
não terás parte comigo**
(João 13, 8)

Por ocasião da Páscoa, durante o ano, a Igreja convida a lavar os pés dos seus discípulos. Ficamos surpresos com a atitude. Pedro quis a palavra e disse que não iria fazê-lo. Ele, Pedro, era quem deveria lavar os pés...

Aprendemos não só a receber a ajuda como membro da família, sendo ele convidado ou não. O gesto de permissão em lavar os pés, antes de a Igreja se reunir para o eucaristia, o modo mais vivo e espontâneo de reconhecer a Jesus. Foi a atitude que nos fez reconhecer os pés para lavar. A parte desse gesto, a família tornou-se mais humana. Esse era o gesto de permissão.

Estamos vivendo de um dia mais da celebração da Páscoa, esperando pela Igreja por ser julgada um gesto de permissão. Não importa quem os pés ou quem os lavar é amar como Deus ama. O amor é isso: não se abate diante do tempo e não temia no julgamento.

Ajudar no mais fraterno é dar o permissão do outro como ninguém a quem devemos lavar os pés, imprimindo sentido de permissão e dignidade humana. Deus se fez humano para nos salvar. O seu divindade.

É a Páscoa — isto é — passagem da liberdade para a confissão, da honra para a paz. Nenhum mais.

Feliz Páscoa!

MARCELO MACHADO, SDB, OPB.

É tempo de Páscoa, é tempo de reflexão... é tempo de servir o outro... é a passagem do ser humano velho para o novo... é tempo de mudanças...

Servir tem a ver com ajudar, estar disponível, fazer algo pelo próximo. Servir tem a ver com esse sentimento. Quem sente em seu coração um grande desejo em servir, o faz com alegria e amor. Não mede esforços. Está sempre disposto e não fica calculando o quanto receberá em troca, qual será a recompensa.

Vivemos em um mundo onde o servir ao próximo está se tornando cada vez mais difícil, mas devemos nos lembrar de que muitas pessoas precisam de nós, de um abraço, de uma palavra, de um gesto, de um sorriso, ou mesmo de um aperto de mão. Devemos olhar à nossa volta e perguntar: Onde posso servir? O que posso fazer para que o mundo seja um pouco mais humano e fraterno? Para servir ao outro não é preciso grandes obras ou investimentos, basta o desejo de partilhar.

Por esses motivos, os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, juntamente com as professoras, produziram várias atividades direcionadas à Páscoa, fortalecendo assim o verdadeiro sentido desse momento especial.



Projeto "Virtudes e Atitudes" - Páscoa Solidária

As famílias dos alunos da **escola bilíngue, do Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR**, participaram de uma ação do projeto "Virtudes e Atitudes" doando várias caixas de bombons. Os chocolates, após serem embalados pelos alunos, foram doados às crianças de sete instituições parceiras.

Os alunos do 2.º ano, além de confeccionarem cartões de Páscoa, que foram entregues juntamente com os chocolates, tiveram também a alegria de realizar a entrega dos chocolates aos alunos de três das instituições. Foi uma vivência especial, em que o verdadeiro significado da Páscoa – a VIDA – foi celebrado por todos.



Páscoa: partilha, renovação e alegria

*"A **partilha** de Jesus não é só quando ele estava na ceia, mas a todo o momento, doando para o outro, **partilhando** seus conhecimentos".*

Partilhar não é apenas uma dádiva material, não é apenas uma simples oferta que fazemos, é dar e receber dons. É comunicar verdadeiramente o que somos e temos. Damos e recebemos carinho, ternura, amizade, sabedoria de diversas maneiras para depois podermos compartilhar vida, emoções, realizações, sonhos e esperanças. Mas para isso é preciso estar aptos a compartilhar melhor o que somos e temos.

Inspirados nesses princípios franciscanos, os alunos de 6.º ano do Ensino Fundamental II e os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba-SP** foram responsáveis pela preparação de uma receita culinária. Confeccionaram bolos recheados, com o objetivo da prática e da reflexão sobre a construção do saber, da união e da partilha. Após, os bolos foram levados ao Salão Nobre do Colégio e partilhados com todos os presentes. Nesse mesmo espaço



físico, também foram expostos painéis com pinturas e desenhos feitos pelos alunos retratando imagens expressivas sobre o significado da Páscoa, sobre as Virtudes de São Francisco de Assis e das nossas atitudes no dia a dia.

A celebração de Páscoa foi realizada pelo Frei Nilo, com a presença de alunos, pais, professores e funcionários administrativos.



Projeto "Páscoa Solidária"

Durante a primeira quinzena do mês de abril, o **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** organizou o projeto "Páscoa Solidária" com os alunos do 6.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II, com a finalidade de arrecadar chocolates. A arrecadação foi doada ao CMEI Cajuru, uma creche que atende atualmente 144 crianças, de 3 meses a 5 anos, e em sua maioria crianças carentes. A entrega dos chocolates foi realizada no dia 18 de abril e todas as crianças da creche foram beneficiadas com esse gesto de amor.



Celebrando a vida!

Durante a Quaresma, os professores trabalharam com os alunos do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** sobre o verdadeiro sentido da Páscoa.

Na Educação Infantil, através de contação de histórias, desenvolveram-se diferentes atividades sobre os símbolos da Páscoa e o significado desta data. Os professores utilizaram histórias infantis para contar aos alunos a origem dos ovos de Páscoa e qual o seu verdadeiro sentido. Nos Ensinos Fundamental e Médio, foram realizados diversos momentos de reflexão sobre o tema.

Como gesto concreto para celebrar essa data, foi feita uma atividade com a Escola Municipal Esperança, localizada em um dos bairros mais pobres e perigosos da cidade.

Nos dias que antecederam a Páscoa, os alunos trouxeram chocolates e doces, os quais foram organizados em embalagens de presentes pelos próprios alunos para serem levados até a escola.





Na Unidade, organizou-se um lanche coletivo, que contou com a participação de alunos, professores e funcionários, para celebrar a partilha e a solidariedade. Os alunos também organizaram um lanche coletivo na Escola Esperança, para os estudantes dessa escola: muitos deles nunca tinham ouvido falar da Páscoa.

O verdadeiro significado da Páscoa!

Páscoa significa passagem e é um evento religioso cristão, normalmente considerado pelas igrejas ligadas a esta corrente religiosa como a maior e a mais importante festa do Cristianismo. Na Páscoa, os cristãos celebram a Ressurreição de Jesus Cristo depois da sua morte por crucificação.

Estes e outros conceitos foram pesquisados e debatidos pelos professores e alunos do **Colégio Bom Jesus Rosário – Paranaguá-PR**.

Os alunos também discutiram e organizaram em grupos conceitos sobre as virtudes franciscanas trabalhadas em sua série. Os significados das virtudes foram relacionados com a Páscoa e expostos na escola, por meio de cartazes.

Como finalização dessa ação, foram arrecadadas caixas de bombons e materiais de higiene pessoal. Todas as doações foram entregues à Creche Irmã Marta. No entanto, os alunos puderam trabalhar conceitos matemáticos como: quantidade de bombons presentes

em cada caixa; quantidade de bombons totais arrecadados pela turma; criação de gráficos e situações-problema; e ainda perceber que o pouco doado por cada aluno pôde atender 75 crianças da creche e tornar especial a Páscoa delas e de seus familiares.

Alguns alunos puderam acompanhar a entrega dos donativos às crianças e receberam muito carinho e acolhimento nessa instituição parceira.

Os alunos também puderam:

- escrever um cartão especial para seus familiares e para as crianças do Brasil desejando uma Feliz Páscoa;
- discutir sobre o consumismo exagerado de chocolates nesta época do ano e o verdadeiro valor que deveria ser cultivado nessa data;
- assistiram a um filme, em que crianças comentavam o significado da Páscoa.



Páscoa, o exercício da Partilha!

Com o objetivo de enriquecer ainda mais as ações do projeto “Virtudes e Atitudes” e aproveitando um dos símbolos da Páscoa, que é o chocolate, o **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** proporcionou aos seus alunos o exercício da partilha, levando às instituições parceiras do projeto, além de um gesto de amor, o doce sabor do chocolate.

Nessa ação, foram arrecadadas cerca de 300 caixas de bombons e atendidas aproximadamente 15 instituições.



Celebrando a Páscoa

Os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Rosário – Paranaguá-PR** visitaram o Lar dos Idosos São Vicente de Paula com o objetivo de celebrar a Páscoa e resgatar o verdadeiro significado dessa data.

Puderam compartilhar esse momento enriquecedor com mais de 38 hóspedes do Lar.

Amor, amizade e distribuição de alimentos não perecíveis foi o resultado dessa importante ação fraterna.



Formação do ser humano e a construção da cidadania

O projeto “Virtudes e Atitudes” do Colégio Bom Jesus busca resgatar virtudes que possibilitem aos alunos a reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem à transformação social.

Partindo dessa premissa, os alunos do 3.º, 4.º e 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR** adotaram neste ano como instituição parceira a Escola Rural Onofre Soares.

A Escola Rural Onofre Soares é uma escola particular filantrópica que atende cerca de 180 crianças e adolescentes da comunidade Jardim Libanópolis, em São José dos Pinhais, a qual sobrevive por meio das doações que angaria. De forma gratuita, a escola oferece Educação Infantil e Ensino Fundamental, alimentação, aulas de reforço no contraturno escolar, roupas e medicamentos às crianças da comunidade. Também são disponibilizados cursos profissionalizantes.

Em fevereiro, professores do Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais foram até a escola rural para verificar com a diretora Anice Vitória Marques Cury (voluntária há 17 anos) as necessidades da escola. A partir desse primeiro contato, foi elaborado um cronograma de ATITUDES a serem desenvolvidas com os alunos na instituição parceira. Esse cronograma e as fotos da instituição foram apresentados na reunião de pais, realizada no início do ano letivo, assim como



aos alunos em sala de aula, com o intuito de sensibilizá-los.

Nos meses de março e abril, os alunos arrecadaram ingredientes para a produção de trufas, para tornar mais doce a Páscoa das crianças da instituição parceira. Além disso, empenharam-se na produção dos doces e ensaiaram um teatro sobre o real sentido da Páscoa “O que nasce em um ovo de Páscoa?”.

Na semana da Páscoa, um grupo de alunos visitou a instituição, oportunidade em que entregou as trufas e apresentou o teatro. Em sala de aula, foi explorada a receita das trufas, assim como a quantidade produzida em situações-problema.

Em maio, como ação concreta, os alunos promoveram a Campanha do Agasalho 2013, que teve como tema “Quem ajuda um irmão, aquece seu coração”. Toda a comunidade escolar participou na doação de roupas, calçados e cobertores. A campanha iniciou em maio e teve a conclusão na Festa Junina. As doações foram deixadas na entrada da escola em local indicado. Os alunos fizeram campanha e confeccionaram cartazes em forma de peças de roupa, formando varais de calor humano. Tiveram a oportunidade de vivenciar VIRTUDE e demonstrar ATITUDE de amor ao próximo.

Os alunos do 3.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental envolveram-se ainda na separação e na contagem das doações, que totalizaram 2.200 peças. Na última semana de aula do 1.º semestre, outro grupo de alunos foi até a instituição parceira para fazer a entrega das doações, que serão vendidas em um bazar organizado pela Escola Rural Onofre Soares para a comunidade. Nesse dia, os alunos entregaram cartões por eles confeccionados e recitaram uma linda mensagem para os alunos da escola rural. Em sala de aula, os alunos construíram gráficos com os dados referentes à arrecadação das roupas.

Em junho, as famílias da Unidade Bom Jesus São José dos Pinhais foram convidadas a enviar doces juninos como doação, a fim de que eles fossem vendidos na Festa Junina. O valor arrecadado com a venda desses produtos seria revertido para realizar a pintura de uma quadra recreativa da escola rural. Parte das doações foi vendida na Festa Junina e a outra parte foi vendida na semana após a festa, pelos próprios alunos, durante os recreios. Missão cumprida! Com a venda dos doces, foi arrecadado o valor de R\$ 700,00. Com esse dinheiro, foram compradas as tintas necessárias para a pintura da quadra recreativa, o que resultou na melhoria de

um espaço pedagógico das crianças atendidas pela instituição parceira.

Por meio das ações desenvolvidas, promovemos a formação do ser humano e a construção da cidadania.



Celebrando a Páscoa!

Os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** vivenciaram os ensinamentos de Francisco de Assis por meio do projeto “Virtudes e Atitudes”.

Participaram da celebração da Páscoa com a representação do “Lava Pés” e também confeccionaram os “ovinhos das virtudes”.

Praticaram as virtudes do Amor, do Respeito, da União e da Solidariedade entregando os ovos a todos os presentes, com um gostinho especial de Páscoa.

Também presentearam os amigos, os professores e os funcionários com os ovos enfeitados por eles.



Partilha dos Sonhos!

No dia 27 de março, foi realizado no **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-São Paulo** a “Partilha dos Sonhos”.

Neste dia, os alunos receberam as crianças do Lar São Judas Tadeu e comemoraram juntos o verdadeiro sentido da Páscoa, vivenciando as virtudes trabalhadas em cada série.

Realizaram um momento de partilha com um delicioso bolo preparado pelos alunos da Educação Infantil e 1.º ano do Ensino Fundamental I. Já os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II desenvolveram atividades de integração com as crianças.

Os alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano do Ensino Fundamental I prepararam uma surpresa, com bombons “*Sonho de Valsa*” para partilharem nesse momento tão especial e marcante na vida de cada um.

“A partilha nasce do coração, cresce na alma e floresce em nossas ações de solidariedade. Elas devem ser cultivadas a cada dia”.



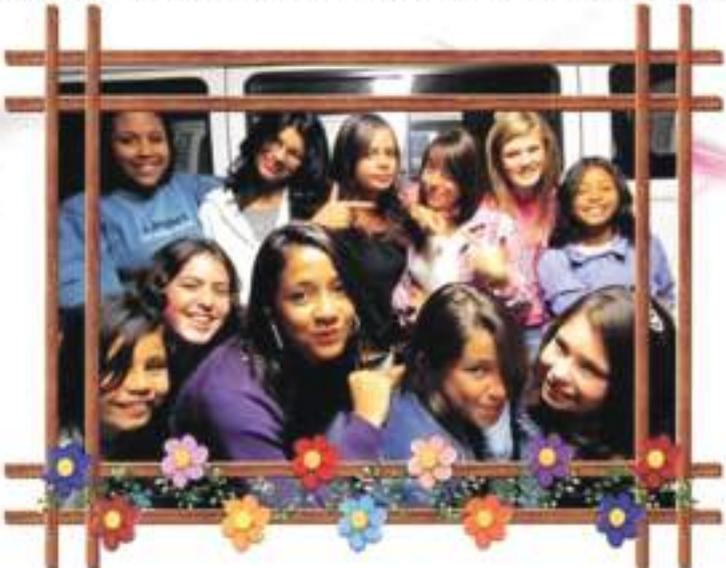
Irmãs Beneditinas da Divina Providência - Província Mãe da Divina Providência

Lar Mãe Maria

Associação Beneditina da Providência

Avenida dos Bosques, 2300
Borda do Campo
São José dos Pinhais - PR.
CEP 83075-180

Fone/Fax: (41) 3384-4529
e-mail: larmaemaria@hotmail.com
ou: irnarcisa@yahoo.com.br



O projeto "Virtudes e Atitudes", envolvendo os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR**, concretizou-se num belo trabalho de acolhimento e cidadania na Instituição Lar Mãe Maria, em São José dos Pinhais (PR), administrado pela Associação Beneditina da Providência. Essa instituição abriga, com muito carinho e dedicação, crianças e adolescentes de todas as idades em situação de risco, marginalizadas ou necessitadas. O Lar localiza-se numa chácara, e as crianças vivem em grupos, distribuídos em cinco casas. Lá foi elaborada uma bela estrutura para atender às crianças, com jardins, hortas, lagos, quadra de esportes e pomar.

As professoras do 4.º ano do Ensino Fundamental I fizeram uma visita à instituição, conhecendo a realidade e as necessidades básicas das crianças e dos adolescentes. Foi constatado que o Lar precisava da doação de alimentos, produtos de higiene, roupas e brinquedos. Posteriormente, como motivação, foi apresentado aos alunos um vídeo, de forma que todos puderam conhecer as dependências do Lar, a rotina e as crianças que lá vivem. Muito interessados, os alunos perguntaram como as crianças iam à escola e conviviam entre si, e de quais maneiras eles poderiam ajudá-las.

A partir dos questionamentos realizados, foi proposto um trabalho solidário, de modo que todos tivessem a oportunidade de praticar a virtude do ano – a Fraternidade. Cada turma "apadrinhou" um grupo de crianças e adolescentes. Durante o mês de



junho foram arrecadados alimentos não perecíveis, cestas básicas, produtos de higiene variados (sabonetes, xampus, papel higiênico, creme hidratante, fraldas descartáveis, pastas e escovas de dente, etc.), brinquedos, roupas, calçados, livros e agasalhos. Cada aluno foi convidado a trazer um produto de higiene ou alimento e um presente para os moradores do Lar. Todos esses aspectos e essas informações favoreceram o trabalho pedagógico, trabalhando-se os critérios referentes ao conhecimento das necessidades básicas das pessoas e à contribuição da agricultura, da pecuária e da indústria na produção ou no fornecimento de produtos indispensáveis ao nosso dia a dia.



Os alunos e suas famílias aderiram ao projeto com amor e entusiasmo, e o resultado não poderia ser outro: obteve-se uma excelente arrecadação. Em sala de aula, foi redigida uma carta coletiva, na qual os alunos e as professoras agradeceram aos pais pela colaboração e participação no projeto. Além de ser um momento gratificante para todos, foi uma oportunidade para as crianças avaliarem o resultado do trabalho e, também, para aprender e praticar um novo gênero literário – a carta. No dia 1.º de julho, as doações foram entregues, com a inestimável ajuda dos profissionais do colégio e de mães e alunos que puderam acompanhar a entrega. Na chegada ao Lar, uma bela surpresa aguardava os visitantes: as Irmãs Beneditinas da Providência organizaram um coral com as crianças e os jovens. Foi um momento de muita emoção para as pessoas que lá estiveram, revelando momentos de gratidão inesquecível.

O Colégio Bom Jesus Água Verde felicita os participantes do projeto “Virtudes e Atitudes” e deseja que o amor e a alegria, compartilhados por todos, se multipliquem cada vez mais em gestos concretos na comunidade.

Depoimento da Sra. Patrícia Traya, mãe da aluna Gabriela, 4.º 6.ª

“Apesar de sabermos que internamente algumas crianças e adolescentes estão passando por um turbilhão de pensamentos e emoções confusas, o Lar lhes oferece um lugar muito bonito, com bastante verde, casas amplas e limpas e transmite paz.

Quero agradecer às pessoas que tiveram essa iniciativa, às professoras, à equipe pedagógica, ao Bom Jesus Água Verde e, principalmente, às crianças e aos adolescentes do Lar, que proporcionaram a mim e a Gabriela uma tarde diferente, a partir da qual nos tornaremos, com certeza, pessoas melhores”.



Projeto “Virtudes e Atitudes” - Gratidão pela vida e pela saúde

O projeto “Virtudes e Atitudes” do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** proporciona aos seus alunos, aos familiares e aos professores uma participação efetiva na vida da comunidade, por meio de ações que contribuem para uma transformação social.

Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I promoveram uma Campanha de Arrecadação de Materiais Escolares para serem entregues ao Hospital de Clínicas de Curitiba, contribuindo com o desenvolvimento dos pacientes que se encontram em tratamento e participam do programa de escolarização hospitalar.

Os materiais arrecadados e a cartinha dos alunos do 2.º ano foram entregues à equipe responsável do Hospital no dia 4 de julho, que recebeu as professoras do 2.º ano com muito carinho, direcionando-as para conhecerem o ambiente em que os pacientes participam das aulas.

Sem dúvida alguma, por meio dessa ação, todos os envolvidos na Campanha puderam manifestar sua gratidão a Deus pela vida e pela saúde que têm, levando alegria às crianças que se encontram em tratamento.





Sustentabilidade para um mundo melhor

Os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** representaram a história infantil de João e Maria, confeccionando bombons e balas utilizando jornais, e para representar a casa de doces, usaram papelões em diferentes tamanhos. Envolvidos no projeto “O mundo mágico do açúcar”, os estudantes enfeitaram a porta da sala de aula vivenciando o encanto desse conto clássico da literatura.

Essa atividade de produção de atividades com materiais alternativos está voltada para o tema “reciclagem” com o intuito de conscientizar os alunos sobre a importância de diminuir a quantidade de lixo no solo. A ênfase para a sustentabilidade ambiental tem como objetivo a manutenção do meio ambiente do planeta Terra, mantendo a qualidade de vida e o meio ambiente em harmonia com as pessoas. Os seres humanos devem cuidar para não poluir a água, separar o lixo e evitar desastres ecológicos, como queimadas e desmatamentos. O próprio conceito de sustentabilidade é para longo prazo e significa cuidar de todo o sistema, para que as gerações futuras possam aproveitar.



Dia Internacional da Diversidade Cultural para o diálogo e o desenvolvimento

O dia internacional da diversidade cultural para o diálogo e o desenvolvimento é celebrado no dia 21 de maio e foi instituído pela UNESCO para que as pessoas possam ter um melhor ambiente de convivência juntas.

Sendo assim, os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR**, nas aulas de Inglês, discutiram sobre a importância e a dimensão social dessa data. Para o registro das pesquisas e das reflexões individuais e coletivas, confeccionaram cartazes e expuseram-nos pelo colégio.



Cultivando a Virtude do Amor e do Respeito

Os alunos da Educação Infantil (Nível B 1.º) do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** desenvolveram no 1.º semestre um projeto intitulado “Bichinhos de Jardim”. Dentre as inúmeras atividades, realizaram um passeio pelas instalações da escola com o objetivo de observar os bichos ali presentes, suas características – como cores, tamanhos, texturas – e sua alimentação, assim como o *habitat*. Em meio a essa apreciação da natureza, os alunos ficaram admirados com a beleza da flor Girassol.

Eles tiveram a oportunidade de conhecer as particularidades dessa planta por meio do plantio, do cultivo e dos cuidados a ela. Regaram diariamente a flor acompanhando o seu desenvolvimento, desde a sua semente até a planta adulta.

Já nas aulas de Arte, os alunos representaram o Girassol em uma tela com a técnica da impressão das marcas corporais, utilizando as mãos para imprimir a imagem dessa planta.



Amor! Virtude de acolher e deixar-se acolher pelo outro

Os alunos da Educação Infantil (Nível D) do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** vivenciaram uma atividade especial relacionada ao projeto “Virtudes e Atitudes”.

Inicialmente, em sala de aula, cantaram a canção “Chover, Chover”, música que retrata o amor incondicional entre mãe e filho.

Em um segundo momento, a professora e os alunos conversaram sobre o significado da virtude Amor, bem como as diferentes formas que podemos expressar o amor às pessoas que estão à nossa volta, como, por exemplo, cantando, rezando, abraçando, beijando, escrevendo, desenhando, entre outras ações.



Todas as crianças foram convidadas para fazerem um desenho das pessoas que elas mais amam e, em seguida, foram estimuladas a mostrarem suas obras para os colegas verbalizando o sentimento que nutrem por aquelas pessoas.

Virtude da Sabedoria - Visita à SPAAN

No dia 1.º de abril de 2013, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS**, acompanhados pelo professor de Ensino Religioso e Filosofia, foram à SPAAN (Sociedade Porto-Alegrense de Auxílio aos Necessitados), instituição que acolhe idosos. O objetivo da visita foi de conversar com os idosos sobre ensinamentos que eles consideram importantes para as novas gerações. Com isso, buscou-se valorizar a importância da tradição oral e da sabedoria de vida acumulada pelos idosos.

Na ocasião, os alunos presentearam os idosos distribuindo a eles produtos de higiene pessoal que haviam arrecadado com suas famílias e seus amigos.

Sensibilizados com a realidade da instituição, a turma comprometeu-se em fazer uma campanha de arrecadação de leite.



SPAAN - Campanha do Leite

Sensibilizados pelas necessidades dos idosos que vivem na SPAAN (Sociedade Porto-Alegrense de Auxílio aos Necessitados), os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** fizeram uma campanha de arrecadação de leite na escola durante o mês de maio.



Através de cartazes espalhados pela escola e de pedidos feitos nas salas de aula das diferentes turmas, os alunos procuraram mobilizar a comunidade escolar a ajudar os idosos, tendo conseguido arrecadar aproximadamente 120 litros de leite.

No dia 3 de junho, acompanhados pelos professores de História e de Filosofia, os alunos foram até a SPAAN fazer a entrega da doação para a Assistente Social da instituição. Na ocasião, novamente conversaram com os idosos, saindo de lá satisfeitos pela realização da Atitude em Dia.



Servir - Doe um pouco do seu tempo ao outro

A solidariedade é uma das virtudes que o projeto “Virtudes e Atitudes” do Bom Jesus busca cultivar no convívio com os alunos e a comunidade. Pequenos gestos, palavras ou o simples fato de estarmos presentes em momentos importantes nos aproximam das pessoas.

Por meio de uma campanha, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** arrecadaram bombons, confeccionaram as embalagens e selecionaram as doações.

A satisfação em poder “servir” foi percebida na expressão dos alunos durante a entrega, no dia 26/03, às crianças do CEIM Pingo de Gente.



Vivenciando as Virtudes Franciscanas

No dia 2 de maio, alunos do Ensino Fundamental I e II, pais e professores do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** participaram da entrega dos donativos arrecadados, durante o mês de abril, em prol do **Asilo Lar Anjo Querido**, representado pela diretora da entidade senhora Verônica Maria Fraga Hening.

A responsabilidade social mais uma vez se fez presente nas atitudes dos alunos e de seus familiares, que não mediram esforços para que a campanha fosse um sucesso. Dentre tantos donativos, o asilo também recebeu 18 camas doadas pelo Hotel Baía Norte.

“A SOLUÇÃO PARA OS PROBLEMAS DA HUMANIDADE NÃO ESTÁ NAS MÃOS DE UMA OU DUAS PESSOAS, E SIM NAS MÃOS DE TODOS NÓS.”

(AUTOR DESCONHECIDO)



Refletindo sobre a melhor idade - Virtude da Sabedoria



No dia 26 de junho de 2013, os alunos de 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** participaram de uma palestra com a fisioterapeuta Angela Fernanda Gonçalves da Silva para conhecer um pouco mais sobre as dificuldades encontradas pelos idosos.

A estratégia adotada pela profissional foi a vivência, por meio de simulações, dos principais problemas de saúde que acometem o grupo da melhor idade.

Uma equipe de alunos simulou o inchaço das pernas e a dificuldade de locomoção, usando pesos e cadeira de rodas. Outro grupo, por sua vez, usou fralda geriátrica para se imaginar com dificuldades para controlar as necessidades fisiológicas. A cegueira foi representada por meio de vendas que os educandos tiveram que usar enquanto caminhavam, apoiados por uma bengala. Outros alunos, ainda, tiveram que pentear os cabelos e tentar beber de uma xícara, com as mãos tremendo, imitando aqueles que sofrem de Mal de Parkinson, por exemplo.





Ao todo, foram realizadas dez diferentes atividades com os educandos, os quais saíram do encontro com outra visão sobre a melhor idade, pois se colocaram no lugar deles.

O objetivo desse trabalho certamente foi atingido, pois, agora, os estudantes vivenciaram a Virtude da série, a qual enfoca, neste ano, a sabedoria trazida pelos mais velhos.

III Gincabonja - Prova Solidária

Neste ano, o **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** realizou a III Gincabonja, gincana interna que envolve alunos do Ensino Médio, sendo que, desde a primeira gincana, é realizada uma prova solidária. Assim, este ano, solicitou-se aos alunos que, para auxiliarem duas instituições diferentes, arrecadassem brinquedos e alimentos não perecíveis. Essas arrecadações foram doadas à Pastoral da Criança da Vila Centenário e à creche municipal CEIM Sonho Meu.

Além da arrecadação, alguns alunos foram com os professores da Unidade até a creche municipal, onde puderam entregar os brinquedos e passar uma tarde brincando com as crianças. Foi uma experiência ímpar, visto que o espírito de solidariedade e de comprometimento esteve presente em cada etapa.





Os alunos do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** puderam colocar em prática as Virtudes da Solidariedade, do Amor, da Fraternidade e da União, entregando ao Lar São Judas Tadeu e à Casa do Sol Nascente os alimentos não perecíveis, as roupas de inverno e as fraldas geriátricas que foram arrecadados no colégio como forma simbólica no ingresso à Festa Junina. Esse gesto fraterno favoreceu muitas pessoas que são amparadas por essas entidades. Esses atos de amor nos fortalecem e nos enriquecem enquanto seres humanos inseridos na sociedade, na busca em fazer o bem aos outros. “Ser feliz é fazer alguém feliz”.

Reflexão sobre a Páscoa

Na Semana Santa, os alunos do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** tiveram a oportunidade de vivenciar reflexões sobre o verdadeiro sentido da Páscoa, seja nas aulas de Ensino Religioso, seja através da palestra que foi proferida pelo Pe. Sérgio, da qual participaram alunos da 8.ª série e Ensino Médio.





A presença do Pe. Sérgio contribuiu para que a verdadeira Páscoa acontecesse nos corações dos alunos, dos professores e dos funcionários administrativos.

Valorização da Vida

Valorizar a Vida. Com este tema, Santareno Augusto Miranda, professor de Formação Humana no Centro Universitário do Paraná, realizou uma palestra aos alunos da 8.ª série e do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS**.

De origem humilde, natural de Angola, o professor trouxe aos alunos sua história de vida, enfatizando as dificuldades enfrentadas até alcançar seus objetivos.

Santareno ressaltou a importância de valorizar cada momento vivido e também os incentivou a não reclamar da sua vida e sim buscar seus sonhos.



"Ajudem-me a cuidar da cidade"! Entrevista com o prefeito da cidade

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I, turmas 1 e 2, do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC**, envolvidos com o projeto "Nosso Município: Florianópolis", receberam no dia 10 de maio a visita do prefeito da capital, Sr. César Souza Júnior. Foi um momento muito agradável e produtivo, pois os alunos puderam entrevistá-lo com perguntas pertinentes ao projeto, entre elas: Como é feita a administração da cidade? Como se escolhe um secretariado?

O prefeito respondeu aos questionamentos de maneira muito clara e didática, além de ter deixado duas mensagens muito importantes aos alunos "Ajudem-me a cuidar da cidade". Além dessa mensagem, o prefeito alertou as crianças contra o perigo das drogas e sobre os cuidados ambientais com a cidade.



Campanha do Agasalho

Segue reportagem do Jornal “Agora” da Prefeitura Municipal de Rio Grande-RS

COLÉGIO BOM JESUS JOANA D’ARC PARTICIPA DA CAMPANHA DO AGASALHO

Mais uma grande colaboração para a Campanha do Agasalho uniu solidariedade e educação. Na manhã do dia 09 de maio, o **Colégio Bom Jesus Joana d’Arc – Rio Grande-RS** entregou à primeira-dama do município, Eunice Lindenmeyer, a sua colaboração para Campanha deste ano. A doação chegou a cerca de 620 peças de roupas, arrecadadas durante uma gincana entre os alunos do 6.º e do 7.º ano do Ensino Fundamental II do Colégio.

A ação solidária faz parte do projeto “Virtudes e Atitudes”, onde a solidariedade é uma das 13 virtudes trabalhadas diariamente com os alunos. “É muito importante trabalhar as virtudes do homem, pois a essência da escola é a formação humana”, explica o gestor pedagógico do Colégio, Rodrigo Gularte Lovato.

A gincana foi desenvolvida no dia 6 de maio, Dia Internacional da Matemática, o que, segundo o gestor, mobilizou as arrecadações: “Nós aproveitamos este momento e realizamos uma gincana de alimentos e roupas. Os alimentos foram doados à Associação de Ex-alunas do Colégio Joana d’Arc, que atende cerca de 40 famílias; as roupas foram direcionadas para a Campanha”.

Essa é a primeira vez que o colégio realiza a ação, o que para a primeira-dama representa o efetivo envolvimento de toda comunidade na Campanha do Agasalho: “Conseguimos envolver a comunidade e construir esta rede de solidariedade que tanto queríamos. Desejamos manter esta parceria com o colégio, pois a campanha é mais uma ferramenta para a educação destes jovens, através da construção da cidadania”, disse Eunice.



Sustentabilidade da Vida Planetária: reduzir, reutilizar e reciclar

Os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** buscam, através do projeto “Virtudes e Atitudes”, resgatar a importância do respeito como tendência para o bem, levando à construção da cidadania.

O respeito pela natureza é um dos aspectos abordados para a preservação da vida. Reduzir, reutilizar e reciclar são ações necessárias para a sustentabilidade da vida planetária.

No dia 7 de junho de 2013, os alunos participaram de uma oficina de reciclagem de papel na Usina do Gasômetro, onde de uma forma muito divertida aprenderam técnicas de reciclagem, aliando a criatividade com a consciência ecológica.



Grupo Sustentare

Para o **Colégio Sesc São José – Curitiba-PR**, a difusão dos valores éticos e morais ao corpo discente também passa pela construção de uma consciência sobre a conservação do meio ambiente. A fim de desenvolver ações nesse sentido, de modo educativo e ao mesmo tempo atraente, foi criado o Grupo Sustentare, com a presença de alunos da 3.^a série do Ensino Médio.

Os estudantes são responsáveis pela elaboração, pelo desenvolvimento e pela aplicação de atividades que gerem reflexão sobre ecologia, sustentabilidade, meio ambiente, reciclagem e reutilização. Sob a orientação das professoras das disciplinas de Química e Biologia, o Sustentare procura, dentro do espaço escolar, mostrar que é possível agir eficazmente pela conservação do nosso planeta.

A primeira ação do grupo foi a disponibilização de um trio de lixeiras distintas para a separação correta do lixo em orgânicos, papéis (para reutilização) e objetos recicláveis. Cada sala de aula recebeu um kit, que também foi distribuído nos espaços comuns, na sala dos professores e na área de funcionários. Cada local é vistoriado diariamente pela equipe de limpeza e um conceito é atribuído e afixado no batente da porta: cartão verde – descarte correto; cartão vermelho – descarte incorreto. Toda a comunidade escolar recebeu orientação em como proceder em cada caso. A segunda ação, e de grande impacto, foi a Gincana Ecológica, realizada ao longo do mês de junho.



Gincana Ecológica

As 16 turmas de Ensino Médio do **Colégio Sesc São José – Curitiba-PR** dedicaram-se durante o mês de junho ao debate sobre sustentabilidade por meio de uma Gincana Ecológica organizada pela equipe pedagógica, pelo Grupo Sustentare e pelos funcionários. Os alunos agiram com engajamento, criatividade e aplicaram o conhecimento adquirido em sala de aula na resolução das provas.

O evento foi realizado entre 13 e 26 de junho, dividido em desafios diários de cunho ecológico pertinentes às disciplinas escolares e provas complexas, como a confecção de traje com materiais recicláveis, paródia sobre o uso correto da água, construção de objeto reciclável, grito de guerra, produção do brasão da equipe e arrecadação de latinhas de alumínio.

O Grupo Sustentare atuou diretamente na preparação das provas e na organização das equipes.

O último dia da gincana foi realizado no Teatro Bom Jesus com a presença de todos os alunos do colégio, quando foram apresentados os resultados das provas complexas. O encontro também serviu como encerramento das atividades do primeiro semestre. A equipe Ararê, da turma 3.^a 1.^a do Ensino Médio, foi a campeã.





2013: Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra

O ano 2013 foi declarado pela UNESCO como o Ano Internacional da “Matemática do Planeta Terra”. Dezenas de sociedades científicas, universidades, institutos de pesquisa e fundações de todo o mundo se uniram para fazer de 2013 um ano especial para a Matemática do Planeta Terra.

Nosso planeta é o cenário para os processos dinâmicos de todos os tipos, incluindo os **processos geofísicos** no manto, os continentes e os oceanos, os **processos atmosféricos**, que determinam o nosso tempo e clima, os **processos biológicos**, que envolvem espécies vivas e suas interações, e os **processos de finanças, agricultura, água, transporte e energia**.

Os desafios para o nosso planeta e a nossa civilização são multidisciplinares e multifacetados, e as ciências matemáticas

desempenham um papel central no esforço científico para entender e lidar com esses desafios.

O objetivo é o das escolas dedicarem 2013 como um ano especial para a Matemática do Planeta Terra, instituído pela UNESCO, tendo a seguinte missão:

- estimular a pesquisa na identificação e na resolução de questões fundamentais sobre o Planeta Terra;
- incentivar educadores em todos os níveis para comunicar as questões relacionadas ao Planeta Terra;
- informar ao público sobre o papel essencial das ciências matemáticas para enfrentar os desafios do nosso planeta.



Temas contemplados nas ações:

As propostas de trabalho pertenceram a diversas **categorias**, como jogos pedagógicos, jogos virtuais, curiosidades matemáticas, textos científicos com atividades, gincanas e problemas contextualizados.

Seguem alguns temas que foram contemplados nas ações:

- **Planeta a descobrir:** oceanos, meteorologia e clima; processos do manto, recursos naturais, sistemas solares.
- **Planeta de apoio à vida:** ecologia, biodiversidade, evolução.
- **Planeta organizado por seres humanos:** sistemas políticos, econômicos, sociais e financeiros; organização dos transportes e das redes de comunicação, gestão de recursos; energia.
- **Planeta em risco:** as alterações climáticas, o desenvolvimento sustentável, as epidemias, as espécies invasoras, os desastres naturais.

O ano de 2013 apela fortemente à imaginação e, como Ano Mundial da Matemática, constitui uma tentativa original para promover a imagem e a presença da Matemática na atual sociedade da informação.

Seguem três linhas de força da sua mensagem:

- A Matemática tem profundas raízes em muitas culturas e os maiores pensadores de todos os tempos contribuíram significativamente para o seu desenvolvimento ao longo de milhares de anos. Todavia, continua a ser uma ciência viva, com muitos conceitos novos para desenvolver, muitas questões para resolver e muitos domínios a explorar.
- A Matemática tem um papel fundamental no desenvolvimento das sociedades modernas, uma vez que está presente no quotidiano de tudo e de todos: nas diversas ciências, na tecnologia, na comunicação e em numerosos outros campos.

- A compreensão das raízes culturais e da universalidade da linguagem e dos valores da Matemática, bem como do seu papel na sociedade, deve chegar a todos os cidadãos. Há que mudar a sua imagem de algo distante e misterioso para algo familiar e acessível. Há que valorizar a educação matemática, em particular ao nível da escolaridade básica e secundária, quer pela importância da compreensão e aquisição dos conceitos básicos matemáticos, quer pela importância do desenvolvimento do pensamento racional.

Disponível em: <http://www.ipv.pt/millennium/17_ect11.htm>. Acesso em: 17/11/2012.

Criação de uma logomarca sobre o Ano Internacional da Matemática:

No primeiro semestre, os professores de Matemática apresentaram aos alunos do Ensino Fundamental II, das diferentes Unidades Bom Jesus, o tema da UNESCO – Ano Internacional da Matemática. Após, propuseram a elaboração de uma logomarca sobre o Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra. Coube ao grupo de professores elegerem a melhor logomarca e a campeã, sendo que cada Unidade do Bom Jesus teve sua logomarca vencedora. Confira essa ação desenvolvida em uma das Unidades de Santa Catarina.

Ciências Matemáticas – entendimento para os desafios do nosso planeta

Estamos vivendo o Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra, um projeto que aponta a Matemática como um caminho científico para alcançar soluções em questões naturais e sociais. A proposta apresentada, em todas as Unidades Bom Jesus, para alunos do segmento Fundamental II, sugere a criação de logomarcas para representar essa comemoração, em rede internacional.

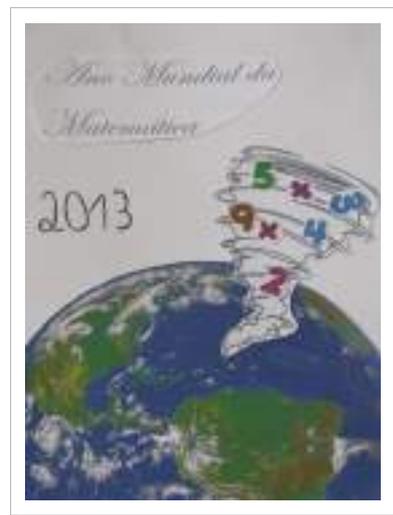
Após a seleção, no **Colégio Santo Antônio – Blumenau-SC**, a simbologia da raiz quadrada sustentando o Planeta Terra, criada por Isadora Imthon, da 7.^a série 3.^a, intitulou-se vencedora diante dos votos atribuídos por professores das diferentes áreas do conhecimento.

O processo estabeleceu entre as séries uma saudável competitividade e foi condecorado com emblema alusivo que representará a Unidade, para que partilhemos todas as



propostas do projeto, organizado pelo Programa.

Já no mês de agosto, as turmas que participaram da criação de logomarcas foram reunidas no Salão Nobre do Colégio e receberam orientações sobre a distribuição do selo comemorativo para todos os alunos da Unidade Santo Antônio, que a partir de então, sob a direção dos demais professores de Matemática, contribuíram com a Campanha: Ano Internacional da Matemática.



Criação de adesivos sobre o Ano Internacional da Matemática

Para chamar a atenção para o Ano Internacional da Matemática, os professores do Ensino Fundamental II, da rede Bom Jesus, desafiaram seus alunos a criar um adesivo com uma logomarca comemorativa. Na Unidade do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS**, iniciaram o projeto refletindo sobre essa ciência. Em seguida, pesquisaram informações referentes à importância das imagens e das cores que compõem uma marca e como esses elementos refletem no que queremos transmitir. Os alunos, com muita criatividade, apresentaram várias sugestões.

O adesivo escolhido foi do aluno André Luiz Paz Rodrigues, do 6.º ano do Ensino Fundamental II.

Foi criado em sala de aula com papel e lápis, sob a orientação da professora Carmen.



Após, a criação original foi transformada em imagem de computador e virou adesivos, os quais foram distribuídos aos alunos da escola.

Segue a justificativa do aluno em relação a sua produção:

“Eu pensei em fazer algo novo, simples e não exagerado. Um símbolo bonito, que representasse toda a complexidade dos números. Por isso, coloquei o menor de todos os Algarismos junto com o símbolo do infinito, lembrando das inúmeras possibilidades matemáticas.”

André Luiz Paz Rodrigues – 6.º ano

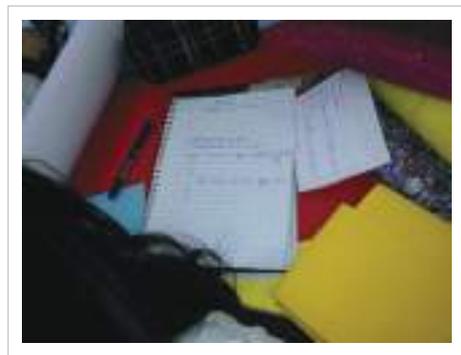


Consumismo Excessivo X Desigualdade Social

Nas aulas de Matemática, foi solicitado aos alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Rosário – Paranaguá-PR** que, em suas residências, fosse realizada uma pesquisa sobre a quantidade de itens e bens materiais que eles possuíam e quantos desses itens estavam de alguma forma sem uso. Com os dados em mãos, construíram gráficos de barra e tabelas (critérios de avaliação sistematizados no 8.º ano) obtendo, assim, uma visão da realidade levantada.

Também foram convidados a assistirem a uma palestra sobre consumismo excessivo e como isso tem aumentado as desigualdades sociais e prejudicado o meio ambiente.

Os alunos foram motivados a se mobilizar para arrecadar roupas, calçados, tênis, cobertores, entre outros, no dia da Festa Junina.



Dia Internacional da Matemática

No dia 6 de maio, os alunos do 6.º ano e da 7.ª série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Joana d’Arc – Rio Grande-RS** realizaram, juntamente com as professoras, uma gincana com atividades envolvendo o raciocínio, a compreensão e o domínio das operações matemáticas no espírito da solidariedade.

Em meio às inúmeras atividades, os alunos arrecadaram alimentos não perecíveis e agasalhos para doar a comunidades carentes da cidade.



Virtude da Solidariedade e da Sabedoria

Durante as aulas de Matemática, as turmas do 6.º e 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Rosário – Paranaguá-PR** tiveram como estudo o critério de avaliação “Ângulos”.

Para celebrar o Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra e colocar em prática o projeto “Virtudes e Atitudes”, os alunos do 7.º ano ensinaram os alunos do 6.º ano no desenvolvimento do relógio de Sol.

Sabe-se que um relógio de Sol mede a passagem do tempo pela observação da posição desse astro. Os tipos mais comuns, como os conhecidos “relógios de sol de jardim”, são formados por uma superfície plana que serve como mostrador, onde estão marcadas linhas que indicam as horas, e por um pino ou placa, cuja sombra projetada sobre o mostrador funciona como um ponteiro de horas em um relógio comum. À medida que a posição do Sol varia, a sombra desloca-se pela superfície do mostrador, passando sucessivamente pelas linhas que indicam as horas.

No momento da atividade, os alunos do 7.º ano buscaram fundamentações históricas, conceitos sobre a utilização do relógio de Sol e ensinaram a turma do 6.º ano a produzir o seu próprio relógio.

No final da manhã, quando o Sol despontou, os alunos puderam utilizar na prática seu próprio relógio de Sol. O resultado foi uma troca mútua de aprendizagem.



Praticando Matemática

Os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** trouxeram para a sala de aula objetos circulares de dimensões diferentes (moedas, copos, lata de óleo, apontador, tampas). Foram orientados para formarem grupos e, utilizando barbante e régua, mediram o contorno dos objetos (o comprimento da circunferência – C) e, também, o diâmetro (d) da circunferência. Após as medidas, registraram os valores obtidos em uma tabela. Em seguida, encontraram o número PI (π), dividindo o comprimento da circunferência pelo diâmetro.



Com essa atividade, os alunos puderam perceber que o número PI (π) está presente em várias aplicações sobre a circunferência, bem como confirmar a imagem e a presença da Matemática na atual sociedade da informação; ciência básica para enfrentar os desafios do nosso planeta.



Águas Ouro Fino

No mês de abril, os alunos da 2.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR**, mediados pela professora Regina Cássia, de Matemática, confeccionaram pôsteres explicativos para a conscientização de toda a população sobre o uso da água e a aplicabilidade da Matemática nas mais diversas áreas do conhecimento.

Nesse trabalho, realizado para a abertura das celebrações do Ano Internacional da Água e do Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra, os alunos salientaram a importância das virtudes Respeito e Prudência para a utilização da água e da Matemática para o planeta.

Os alunos buscaram *sites* sobre o assunto e realizaram estudos para melhor compor esses pôsteres, de modo a informar mais sobre esse tão importante tema.

A atividade, que foi exposta em mural no colégio, envolveu os familiares dos alunos e, ainda, toda a comunidade escolar.



Os desafios para a segurança da água cresceram e tomaram proporções globais, principalmente pela maior escassez e incerteza sobre os recursos hídricos que impactam pessoas e suas moradias, energia, comida e ecossistemas.

A UNESCO declarou o ano de 2013 como “Ano Internacional das Nações Unidas para a Cooperação pela Água” com o objetivo de promover eventos e discussões, durante esses 12 meses, que ajudem a buscar soluções para combater, entre outros problemas graves, a ausência de acesso à água potável para 11% da população mundial.

Ainda, a falta de redes de esgoto para mais de 15% das pessoas que vivem no planeta e a morte de cerca de quatro mil crianças, por dia, por conta de doenças diarreicas causadas pela falta de acesso à água de qualidade.

A cooperação pela água tem múltiplas dimensões, incluindo os aspectos culturais, educacionais, científicos, religiosos, éticos, sociais, políticos, jurídicos, institucionais e econômicos. Uma abordagem multidisciplinar é essencial para entender as várias facetas implícitas no conceito e para misturar essas peças em uma visão holística.

Além disso, para ser bem-sucedida e duradoura, a cooperação pela água precisa de um entendimento comum do que sejam as necessidades e os desafios em torno da água.

Construir um consenso sobre as respostas adequadas a essas questões foi o foco principal do Ano Internacional e do Dia Mundial da Água em 2013. O evento contou com a participação de representantes de ONGs, organizações internacionais, agências do sistema ONU, entre outros.

Encontro UNESCO e ONU: como foi direcionado o tema da “Água” pelos líderes mundiais.

Um evento paralelo organizado pelas instituições UNESCO e ONU Água chamou a atenção de líderes mundiais sobre o tema da cooperação pela água durante a Conferência Rio+20, em 19 de junho de 2012. A UNESCO é a agência líder do Ano Internacional das Nações Unidas e do Dia Mundial da Água (2013).

A cooperação pela água é multidimensional por natureza e engloba fatores culturais, educacionais e científicos, assim

como aspectos religiosos, éticos, sociais, políticos, legais, institucionais e econômicos. Uma abordagem multidisciplinar é essencial para reunir as muitas facetas implícitas no conceito e misturá-las em uma visão holística. Além disso, para que a cooperação pela água seja bem-sucedida e sustentável, é necessário o entendimento comum sobre as necessidades e os desafios envolvidos na questão da água. Na liderança da UNESCO, o Ano Internacional e o Dia Mundial da Água se focalizarão predominantemente na construção de um consenso de respostas adequadas a essas questões.

O evento foi presidido por Gretchen Kalonji, diretora-geral e assistente em ciências naturais da UNESCO, que confirmou o compromisso da Organização como agência líder do Ano Internacional das Nações Unidas e do Dia Mundial da Água acerca do tema da cooperação pela água (2013), conforme declarado na Assembleia Geral das Nações Unidas em dezembro de 2010 (A/RES/65/154).

A Sr.^a Kalonji chamou a atenção dos Estados-membros e de outros atores sobre a necessidade de fazer da água um instrumento de paz, usando o Ano Internacional para promover ações sobre cooperação pela água em todos os níveis, lembrando também que o Tajiquistão teve um papel central nessa iniciativa. A UNESCO liderou o Ano Internacional com essa abordagem multidisciplinar original, combinando as ciências naturais com as ciências humanas e sociais, bem como com a educação, a cultura e a comunicação. Dada a natureza intrínseca da água como elemento transversal e universal, o Ano Internacional das Nações Unidas para a Cooperação pela Água naturalmente abraçou e tocou cada área do mandato da UNESCO.

H.E. Emomali Rahmon, presidente do Tajiquistão, parabenizou a UNESCO por seus comprometermos e expressou sua convicção de que o gerenciamento dos recursos hídricos feitos pacificamente é vital para o desenvolvimento sustentável e enfatizou que compartilhar recursos hídricos significa compartilhar responsabilidades. O objetivo deve ser prevenir e resolver potenciais conflitos decorrentes da gestão compartilhada de recursos hídricos e promover a cooperação em todos os níveis. Isso requer



plataformas de pesquisa e de troca de novas capacidades, bem como o compartilhamento de *expertise*. Ele também levantou a questão sobre a competição por causa da água, que está crescendo no mundo todo e se aprofundará com o crescimento populacional, com a urbanização e com os impactos da mudança climática.

O evento foi uma oportunidade para especialistas eminentes contribuírem com mensagens fundamentais para os diálogos da Rio+20. Com relação à cooperação em bacias hidrográficas internacionais, ambos, Le Duc Trung (Mekong River Commission Secretariat) e Jean-François Donzier (International Network of Basin Organizations – INBO), falaram sobre a importância de assegurar a vontade política nacional e internacional para o gerenciamento sustentável de bacias hidrográficas transfronteiriças e sistemas de aquíferos transfronteiriços.

Sven Alkalaj, secretário executivo da Comissão Econômica das Nações Unidas para a Europa, informou que a Convenção da Comissão Europeia sobre Águas Transfronteiriças, também conhecida como a Convenção da Água de 92, em breve, será aberta para países não europeus.

Johan Kuylenstierna, diretor executivo do Instituto Ambiental de Estocolmo, observou que as múltiplas facetas devem ser consideradas, a fim de atingir a cooperação pela água.

Um exemplo de processo participativo em uma zona rural do Brasil foi ilustrado por Nelton Miguel Friedrich, diretor da Coordenação Ambiental Água Boa, Brasil. O Programa Água Boa é baseado na participação comunitária local e promove a cooperação em todos os níveis.

As capacitações técnica, científica e institucional adequadas foram consideradas cruciais por vários especialistas, como Karin Lexén, diretora da iniciativa sueca Water House da SIWI e presidente do Comitê do Programa PHI da Suécia, Ivan Zavadsky, Global Environment Facility (GEF), e Lasse Gustavsson, diretor executivo da WWF International.

Todas as recomendações estabelecidas relativas à necessidade da cooperação pela água em todos os níveis considerada como crucial, significam superar os desafios relacionados à água. A cooperação pela água é essencial para garantir a vida cotidiana decente e bem-estar básico para todos por meio do suprimento seguro da água.

No encerramento do evento, todos os painelistas concordaram que a cooperação não é uma questão de escolha, mas sim imperativa.

Disponível em: <<http://www.baruerinaweb.com.br/2013-sera-o-ano-internacional-da-cooperacao-pela-agua/>>. Acesso em: 16/11/2012. (Adaptado)

Águas Ouro Fino - Aula de de campo possibilita aprendizagem, cuidado e respeito com a água!

Uma das ações do projeto “Virtude e Atitudes” que ocorreu durante o primeiro semestre de 2013 foi a visita dos alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** ao Parque Ecológico da Empresa de Águas Ouro Fino. Localizada no município de Campo Largo, região metropolitana de Curitiba, a fábrica fica dentro do Parque, de onde são extraídos milhares de litros de água mineral todos os dias.





Os alunos conheceram desde o processo de captação até o engarrafamento da água que é comercializada e vendida para todo o país. Durante o passeio, puderam perceber todo o cuidado que é feito para preservar a fonte de água natural que brota do solo e que abastece a empresa.

Um lugar muito agradável e de extrema beleza que possibilitou, além de muitas descobertas, abordar o tema da UNESCO para 2013 – “Ano Internacional das Nações Unidas para a Cooperação pela Água”.



Terra: Planeta Água

Alunos do Bom Jesus Água Verde debatem sobre a importância desse precioso bem natural.

Foi ao som da música de Guilherme Arantes, "Terra: Planeta Água", que os alunos do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** iniciaram suas atividades em comemoração ao dia Internacional da Água. A data, que foi criada pela ONU (Organização das Nações Unidas) no dia 22 de março de 1992, foi debatida entre alunos e professores com a apresentação de vídeos, jogos interativos e confecção de cartazes.

Os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II trabalharam com colagens e criaram mensagens, na disciplina de Inglês, referentes à conscientização das pessoas em relação ao correto uso desse precioso líquido. "Save Water" e "Water is Life" foram os principais *slogans* escolhidos pelas crianças, que também desenvolveram um trabalho multidisciplinar com os professores de Geografia e História. Por meio dessas disciplinas, todos puderam observar a mudança da paisagem natural na linha do tempo, tendo como maior exemplo a construção da Hidrelétrica de Itaipu e o espetacular *show* das Cataratas do Iguaçu.

Já os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II responderam um *quiz* interativo e divertido sobre a água. A dificuldade e a curiosidade sobre o tema foram as grandes incentivadoras à adesão ao jogo. Questões como: "Qual é a média de consumo diário de água de um estadunidense?" e "Qual o continente mais seco do mundo?" foram discutidas em sala de aula. Depois de resolverem e esclarecerem as questões, os alunos elaboraram uma caixinha de perguntas e respostas para os demais funcionários e estudantes e a deixaram em locais estratégicos da escola.

E se você, no final deste texto, ficou curioso e quer saber as respostas das perguntas mencionadas anteriormente, pergunte aos alunos do 8.º ano que eles certamente saberão a resposta. Mas se a paciência não é o seu forte, aqui vão as respostas: *O estadunidense gasta em média 379 litros de água diariamente; e o continente mais seco do mundo é a Antártida. Segundo Alexandre Araújo, professor de Geografia, a Antártida é considerada um deserto e não se vê chuva por lá.

*Disponível em: <<http://kids.nationalgeographic.com/kids/>>. Acesso em: 20/9/2013.



Palestra em Comemoração à Semana do Meio Ambiente

Preservação dos recursos hídricos na cidade de Lagoa Vermelha foi o tema da palestra ministrada aos alunos do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus Rainha da Paz, no dia 7 de junho.

Sr. José Aldoir da Costa, Funcionário da CORSAN e membro do Conselho Municipal do Meio Ambiente, destacou, em sua reflexão, o uso consciente da água como também a preocupação que se deve ter com a preservação dos recursos hídricos no município de Lagoa Vermelha.



Segundo o palestrante, a proteção das nascentes e a recuperação dos mananciais da microbacia Apuae-Inhandava, mais especificamente dos afluentes do Rio Passinho Fundo, o qual abastece o município, é ponto importantíssimo para a manutenção da qualidade da água em Lagoa Vermelha, a 2.^a melhor água do estado (depois de tratada).

O objetivo da palestra foi sensibilizar os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** quanto ao uso consciente da água e à preservação dos recursos hídricos.



Meio Ambiente

No **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR**, foram realizadas no Laboratório de Ciências atividades sobre o tema “Água”, sendo que uma das questões abordadas na aula foi “Por que devemos economizar a água, sendo que ela permanece na mesma quantidade durante os processos evolutivos do planeta?”.

Para responder a essa e outras questões, foi vivenciada uma série de experimentos. Em um deles os professores deram as instruções aos alunos para medirem a temperatura do gelo, da água e do gelo com sal. Essa última medição mostrou um resultado surpreendente, cerca de 10°C a menos que o gelo, o que significa que o sal “rouba” calor do gelo, uma reação endotérmica. Os alunos chegaram à conclusão de que se realmente estamos passando por um processo de aquecimento do planeta, as calotas polares poderiam derreter mais rapidamente, agravando esse processo, pois elas se encontram na sua maioria rodeadas por água dos mares. Além disso, em outra experiência utilizando alguns recursos simples, como álcool e uma garrafa PET, os alunos puderam conferir a mudança de estado físico desse líquido, fazendo um paralelo com a água e compreendendo a composição das nuvens, sendo que tudo depende da temperatura para a água se condensar. Com temperaturas elevadas, mais tempestades tendem a se formar e tragédias podem ocorrer. Outro fator de risco para o uso da água seria a poluição pelos mais diversos meios, isso diminuiria a quantidade de água potável e acarretaria em um desequilíbrio ambiental.

O laboratório funciona como catalisador de ideias que, por meio de atividades práticas, levam o aluno a desfrutar de uma experiência mais interativa. Assim, o propósito dessa aula foi plenamente atingido, uma vez que é por meio de uma grande conscientização sobre a importância da economia de água para todos os seres vivos do planeta que se favorece a continuidade de seu ciclo sem alterações.



World Environment Day

O tema para as celebrações do Dia Mundial do Meio Ambiente neste ano é *Think.Eat.Save*. Essa é uma campanha que procura conscientizar sobre desperdício e perda de alimentos, incentivando as pessoas a reduzir sua *foodprint*. Ao mostrar o enorme desequilíbrio no estilo de vida e os efeitos devastadores resultantes sobre o meio ambiente, os alunos do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** foram incentivados a se tornarem mais conscientes sobre o impacto ambiental das escolhas alimentares.

De acordo com as Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO), a cada ano 1,3 bilhão de toneladas de alimentos são desperdiçados. Isso é equivalente à mesma quantidade produzida em toda a África subsaariana. Ao mesmo tempo, uma em cada sete pessoas no mundo vai dormir com fome, e mais de 20.000 crianças menores de 5 anos morrem diariamente em decorrência da subnutrição.

Durante a primeira semana de junho, o desperdício de alimentos produzidos pelos alunos durante a hora do almoço foi ponderado. Os resultados da primeira pesagem foram informados, e os alunos motivados a reduzir a quantidade de comida desperdiçada.

No último dia do projeto, os desperdícios foram novamente pesados e os resíduos diminuíram em 27%.

Também durante essa semana, as crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I montaram uma horta para analisarem o crescimento das ervas e dos legumes. Para finalizar o projeto, os alunos levaram para as suas casas um bolinho feito da banana com casca. Assim, puderam observar que, para fazer um bom alimento, pode-se aproveitá-lo inteiro, sem que haja desperdício.



Visita ao ônibus "Vida Marinha"

2013 é o Ano Internacional da Cooperação pela Água. Esse tema, criado pela UNESCO, busca ressaltar a importância e o cuidado que devemos ter com a água, que é fundamental para a sobrevivência de todos os seres vivos, incluindo o ser humano.

Buscando abordar esse tema de maneira interativa e tornar o aprendizado cada vez mais significativo, os alunos do 1.º ao 4.º ano e os do 7.º ano do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** visitaram o ônibus "Vida Marinha".

O ônibus, que foi transformado em um museu itinerante, possui em seu interior diferentes organismos marinhos e terrestres, vivos e conservados, que vivem ou dependem do mar para sobreviver. Além de visualizarem os seres vivos, os alunos tiveram uma palestra com os biólogos que são coordenadores do ônibus, que explicaram as diferentes formas de vida marinha, as relações ecológicas entre os indivíduos e o impacto sofrido por esses seres decorrentes de acidentes causados pelos seres humanos, como derramamento de óleo e a pesca predatória.

Os alunos ficaram impressionados ao tocarem em polvos, peixes e tartarugas, ao verem anêmonas vivas dentro de um aquário e o esqueleto de um filhote de baleia franca que mede, aproximadamente, 5 metros de comprimento, sendo que um adulto deste animal pode chegar a 18 metros. Além desses, muitos outros animais foram observados.

Foi uma aula especial que deixou os alunos instigados a conhecer ainda mais esse fascinante ambiente, o fundo do mar!



Água é Vida!

Os alunos do 1.º ano (turmas 1 e 2) do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** mergulharam rumo ao conhecimento entre os dias 14/02 e 01/03 com o projeto "Água é vida com colorido especial!".

Num primeiro momento, os alunos encontraram belíssimas imagens nas quais a água se faz presente, ou seja, água como fonte de vida para a sobrevivência das pessoas, das plantas e dos animais. Além disso, reconheceram a importância dela para a higiene e o lazer. Assim, foi possível elaborar um cartaz.



No segundo momento, as crianças passaram a refletir em como seria um mundo sem água e perceberam que: "É PRECISO FECHAR A TORNEIRA PARA NÃO FALTAR ÁGUA!". O trabalho foi registrado por meio de desenhos produzidos pelos alunos em gotas d'água.

Posteriormente, as professoras contaram a história "Bom dia, todas as cores!", de Ruth Rocha, com a qual foram abordadas as cores do arco-íris, fenômeno da natureza que acontece com a presença de água e a luz dos raios solares. Em seguida, com o título "CORES E SABORES", utilizando as



cores do arco-íris, os alunos prepararam deliciosas gelatinas, alimento produzido com água e que foi saboreado com muita animação em uma tarde de Sol.

Para finalizar, os alunos registraram o conhecimento adquirido na confecção de um livrinho intitulado “ÁGUA É VIDA!”.

Reaproveitando a Água

A água é indispensável para todas as formas conhecidas de vida na Terra e, assim, faz-se necessário que todos colaborem com sua economia no dia a dia.

Na perspectiva de contribuir com a preservação desse bem tão precioso, a turma do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS**, juntamente com a professora de Ciências, abordou o tema de estudo “Água” de modo mais consciente e prático. Após discussões e busca de informações sobre a água, os alunos e a professora planejaram alternativas para auxiliar na economia de água.

Os alunos desafiaram-se primeiramente a reproduzir em maquetes uma forma de coletarmos água da chuva nos prédios do colégio para a sua reutilização. Os planos dos alunos foram não são somente construir belas maquetes, mas, especialmente, colocar suas ideias em prática e, assim, estimular os colegas, os professores e os funcionários da instituição a abraçar com eles a preservação da água.



Planeta Terra - Não tire essa ideia da cabeça!

Os alunos do 6.º, 7.º e 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** foram instigados a estudar o conteúdo “Água”. Iniciaram as reflexões a partir da leitura, da escuta e da interpretação da música de Guilherme Arantes, “Planeta Água”. Em seguida, pesquisaram o quanto de águas salgada e doce existe em nosso planeta e o que é necessário fazer para preservar e economizar esse bem tão precioso a todos nós.

Também estudaram sobre a pressão da água e a importância desse bem para os seres vivos. Uma das atividades em que os alunos se empenharam muito foi a confecção de dobraduras no formato de um chapéu de soldado. Em um dos lados foi escrita a frase “**Não tire essa ideia da cabeça**” e, do outro lado, os alunos registraram uma frase sobre a importância da água e da sua preservação. O chapéu foi ilustrado com gotas-d’água recortadas em papel azul e usado na sala de aula.





Dia Internacional da Água - *World Water Day*

No dia 22 de março, o mundo comemorou uma data de extrema importância: o Dia Mundial da Água. Por se tratar de uma data da ONU, todos os alunos **da escola bilíngue do Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR** foram envolvidos em atividades que os fizeram refletir sobre a necessidade de cuidar desse bem tão precioso. Durante a formação dos alunos da Educação Infantil ao 9.º ano do Ensino Fundamental, houve um momento solene

em que foram instigados a pensar sobre o tema de 2013 – O Ano Internacional da Cooperação pela Água – e em atitudes que contribuam para o uso racional da água. Em sala de aula, foram desenvolvidas várias atividades sobre o tema.



Os alunos do 2.º ano participaram de momentos muito agradáveis com o intuito de reforçar a

importância da água para os seres humanos, os animais e a natureza. O tema principal foi a necessidade de um tempo chuvoso para a vida no planeta. Desse modo, analisaram o processo de evaporação, condensação e precipitação usando uma jarra, água quente e alguns cubos de gelo. Após a demonstração, cantaram músicas relacionadas ao tema e fizeram um desenho ilustrando um benefício da chuva para o meio ambiente. Durante as

atividades, praticaram as habilidades de ouvir e falar em inglês, enquanto apresentavam seus desenhos.

Desenvolvimento Sustentável - Visita à Metalúrgica Venax

Os alunos da 7.ª série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** visitaram a empresa Metalúrgica Venax com a professora Lourdes Stertz, na disciplina de Empreendedorismo.



Os alunos observaram a produção de eletrodomésticos por meio de técnicas modernas, inovação e tecnologia que podem ser encontradas no mercado nacional e internacional.

A empresa fabrica produtos totalmente brasileiros para o mercado interno e externo e exporta para 43 países. Também está voltada ao desenvolvimento sustentável como o tratamento da água e a reciclagem do material que é utilizado na produção pela empresa, apresentando respeito e comprometimento com o meio ambiente.



Cooperação pela Água

Em 2013, a celebração do Dia Internacional da Água destacou a importância de dividir e preservar a água em nosso planeta. Algumas pessoas precisam andar quilômetros para buscá-la, uma vez que não há saneamento e torneiras nas regiões onde vivem. Partindo dessas informações, os alunos de 4.º ano da **escola bilíngue do Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR** participaram de uma atividade de simulação para compreender as dificuldades enfrentadas por aqueles que sofrem na busca pela água.

Os alunos de 6.º ano trabalharam na disciplina de Ciências vários critérios sobre a água, entre eles a sua importância para os seres vivos, como economizá-la e preservá-la, bem como as maneiras de poluição e contaminação que afetam as nossas águas.





Em sala de aula, desenvolveram uma atividade com base nesse tema: a confecção de cartazes contendo desenhos e frases de sensibilização. Em seguida, foi realizada uma seleção dos melhores e mais criativos trabalhos, que foram expostos nos corredores da escola.

Entre as várias atividades realizadas em sala de aula, os alunos ouviram a música "Planeta Água", do compositor Guilherme Arantes, fizeram várias discussões sobre o tema, assistiram a um vídeo que mostrava a poluição e a contaminação da água, montaram maquetes sobre a estação de tratamento e discutiram a respeito dos benefícios que ela traz. Por fim, fizeram a dobradura de um chapéu estilo soldado que continha a frase "Não tire essa ideia da cabeça!". Do outro lado do chapéu, os alunos registraram uma frase criada por eles e ilustraram o chapéu conforme sua criatividade.

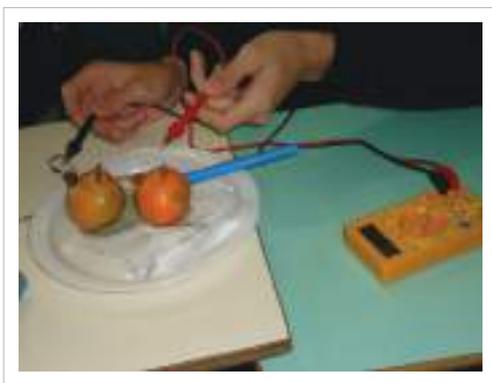
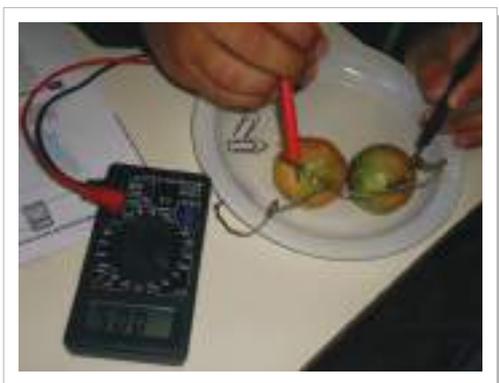
Experimento "Pilha de Daniell" facilita conceitos de Química para Ensino Médio

Alunos da 2.ª série do Ensino Médio realizam experimento em laboratório para aplicar conhecimentos de sala de aula.

Um importante conceito de Química foi estudado pelos alunos da 2.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** através de um experimento em laboratório, a Pilha de Daniell. Também conhecida como pilha eletroquímica, o experimento leva o nome graças à experiência do cientista e professor inglês John Daniell.

Coordenados pela professora Mônica, os alunos realizaram o experimento com o objetivo de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, como o estudo das reações de óxido-redução, a diferença de potencial, a espontaneidade e a geração de corrente elétrica. Os alunos puderam entender na prática como a pilha transforma energia química em energia elétrica de maneira espontânea.

Graças à experiência, os alunos relacionaram os conceitos a itens comuns do nosso dia a dia, como pilhas comuns e alcalinas e baterias de carros e aparelhos como celulares.



Visita ao CAPS - Centro de Atenção Psicossocial

Uma ação importante de responsabilidade social marcou a semana dos alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS**.

No dia 26 de abril, a turma visitou o CAPS – Centro de Atenção Psicossocial de Venâncio Aires para fazer a entrega do material reciclável arrecadado na escola. Com o material, os pacientes confeccionam artesanato, servindo como terapia ocupacional, e o que não utilizam vendem para a reciclagem. O lucro das vendas serve como fonte de renda alternativa.

A ação teve como objetivo despertar nos alunos a necessidade de preservar o meio ambiente através da separação e da reutilização do lixo e estimular neles a virtude da Solidariedade – *“Virtude de dedicar-se em benefício de alguém ou de algo”*.



A importância da água em nossa vida

Os alunos da Educação Infantil (Nível C) do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** realizaram várias atividades sobre o tema “A importância da água em nossa vida”.

Sob a orientação da professora Viviane, realizou-se uma roda de conversa sobre a utilização da água no dia a dia e a importância dela para todos os seres vivos.

No decorrer das aulas, os alunos confeccionaram uma flor e realizaram a pintura coletiva de uma nuvem, que serviram para a montagem do móbil intitulado “Água é vida”.

Além disso, os pequeninos se divertiram com bolinhas coloridas de sabão no pátio do colégio.

Também tiveram um momento para observar e provar a água em estado natural e, depois, transformada num delicioso suco.

Para finalizar o “Projeto Ambientação”, os alunos participaram do jogo das garrafas, o que alegrou a garotada.



Água, fonte de vida!

A água é um elemento essencial à vida. Mas a água potável não estará disponível infinitamente. Ela é um recurso limitado. Parece inacreditável, uma vez que existe tanta água no planeta!

No dia 22 de março, comemoramos o Dia Mundial da Água. O trabalho com o tema “Água, fonte de vida” desenvolvido pelos alunos do 4.º ano do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** apresentou a importância da água em nossas vidas. Com esse trabalho, as crianças tiveram uma visão ampla dos inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando com relação à falta de água. O projeto foi desenvolvido visando proporcionar aos alunos uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente e assumir de forma independente e autônoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação.





A partir da leitura do livro “Água: de onde vem para onde vai”, de Vance Caste, os alunos puderam fazer uma análise da quantidade de água consumida em diferentes atividades desenvolvidas pelo ser humano, como, por exemplo, quantidade utilizada na agricultura, no banho, para encher uma piscina, nas atividades industriais, entre outras. Em seguida, discutiram as diferentes atitudes que podem ser adotadas para usar a água de forma racional.

Como fechamento do projeto, os alunos organizaram um painel no pátio do colégio, apresentando os resultados de suas pesquisas e discussões. Também apresentaram os resultados em todas as salas de aula do turno da tarde (da Educação Infantil ao 5.º ano), através de um jogral e de paródias.

Água, consciência e preservação!

A ONU declarou 2013 como o “Ano Internacional da Cooperação pela Água” com o objetivo de aumentar a conscientização sobre os desafios da gestão, o acesso, a distribuição e os serviços relacionados a esse recurso que é cada vez mais escasso no planeta. No dia 18 de abril, os alunos do 4.º ano do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ**, orientados pelas professoras Ana Beatriz e Michele, tiveram uma aula-campo, em Secretário, no espaço “Projeto Água”. Lá, os alunos trabalharam de forma prática os conteúdos relacionados à água abordados no 1.º trimestre e concluíram que a água é um recurso natural de valor inestimável, indispensável à vida; um recurso estratégico para o desenvolvimento econômico; vital para a manutenção dos ciclos biológicos, geológicos e químicos, que mantêm os ecossistemas em equilíbrio, ou seja, a água é uma referência cultural e um bem social indispensável à qualidade de vida da população. Os alunos conscientizaram-se um pouco mais a respeito do desperdício e aprenderam um pouco mais sobre como economizar esse bem precioso, valorizando o consumo consciente da água através da reflexão sobre a capacidade humana de pensar no dia de amanhã como fonte de vida.



Respeito e preservação da natureza!

Para despertar na criança da Educação Infantil a importância e a valorização da água, as professoras Érica Carvalho, Talita, Laiana, Viviane, Monique e Érica Pinho, bem com os alunos dos níveis A, B, C e D do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ**, fizeram uma visita ao laboratório de Ciências para conhecer um pouco sobre o ciclo da água. Lá, participaram de uma experiência e puderam visualizar a formação das gotas de chuva devido ao aquecimento da água. Depois, organizaram um cartaz com as ilustrações que representavam o ciclo e, para finalizar, foi feito um trabalho em que as mãos dos alunos, juntas, criaram o desenho de uma gota de água.

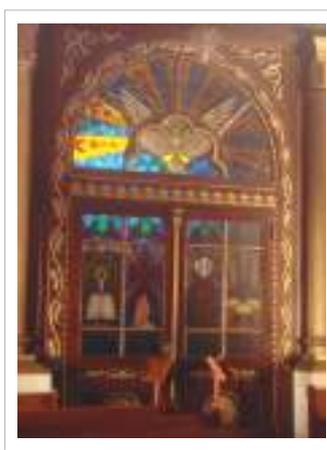
Após todo o trabalho realizado, de promover cidadãos conscientes através de bons exemplos como respeito e preservação da natureza, o objetivo foi alcançado dando início ao processo de formação de um ser humano melhor.



Salesópolis

Contemplando o Ano Internacional para a Cooperação pela Água, professores e alunos do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio do Pari-SP** criaram um projeto interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Ciências, Língua Portuguesa, História, Geografia e Matemática, que foi finalizado com a criação e a publicação de um livro relatando todo o trajeto por meio da produção dos próprios alunos. A principal função do trabalho com o tema "Meio Ambiente" é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos a decidir e a atuar na realidade socioambiental de modo comprometido com a vida e com o bem-estar de cada um na sociedade local e global.

O objetivo de inserir a disciplina de Ciências em um cenário de transformação social é que o aluno aprenda e deseje contribuir para a modificação dos padrões destrutivos de utilização de recursos naturais.



Em Língua Portuguesa, o objetivo é produzir textos instrumentalizados, com autoria e criação, articulando “o que dizer” com a expressão “como dizer”. Despertar nos alunos o gosto pela leitura e o prazer de escrever, conscientes da relevância social dessa atividade.

Durante o estudo de meio em Salesópolis, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II fizeram a observação e a análise do Cinturão Verde em Biritiba Mirim, do aspecto do Rio Tietê por todo o trajeto, das modificações ocorridas no rio e das causas que provocaram essas mudanças, das alterações do relevo necessárias para a construção da Barragem de Ponte Nova, do reflorestamento da região e consequente modificação da fauna e da flora locais, da Senzala, do estudo do local e da região, da construção e da rota do sal. Visitaram o Parque das Nascentes do Rio Tietê, aprenderam sobre o histórico do Parque e sua importância, e conheceram a Cachoeira, onde fizeram a trilha da Mata Atlântica.

APAE - Uma Lição de Vida

Em 2013, celebrou-se o Ano Internacional para a Cooperação pela Água, declarado pelas Nações Unidas. A referida escolha visa conscientizar a humanidade sobre a importância e as oportunidades que o ano internacional trouxe. Motivados por essa reflexão, no dia 16 de maio, em visita à APAE, os alunos do 7.º e 8.º ano do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR** participaram de atividades construtivas junto às crianças e aos adolescentes dessa instituição. Foram momentos de muita diversão e reflexão, motivados pela alegria, pela solidariedade e pela necessidade da cooperação pela água do planeta.

Um grupo de alunos do Bom Jesus São José dos Pinhais preparou e encenou uma peça teatral sobre o Ano Internacional para a Cooperação pela Água, possibilitando a interação com os alunos da APAE.

Acompanhe o texto elaborado coletivamente pelo grupo de alunos que participou da atividade e, a seguir, o depoimento individual dos alunos que contribuíram para realização desse trabalho.

“Para aqueles que apesar de todas as diversidades conseguem com um sorriso encontrar a felicidade, um breve relato de uma experiência grandiosa que permanecerá em nossas memórias por toda a vida”.

Relato da Experiência:

“A experiência pela qual passamos no dia 16 de maio em visita à APAE causou um forte impacto em nossa maneira de pensar. Foram algumas semanas de reuniões, confecção dos fantoches, escrita de textos e ensaios. Tudo isso com a intenção de levar um pouco de alegria e conscientização sobre o Ano Internacional pela Água para crianças e adolescentes especiais. Ficamos surpresos com a recepção calorosa e a felicidade com que fomos acolhidos. Há muitas pessoas que reclamam o tempo todo e jamais param para pensar como é a vida dos portadores de deficiência física ou mental. Certamente, nem imaginam os desafios que eles enfrentam dia após dia, e sempre com bom humor, longe de lamentações. Temos a certeza de que, além do crescimento do aprendizado sobre a importância do cultivo e cuidado pela água do nosso planeta, tivemos a oportunidade de crescer humanamente. Como seria bom poder partilhar com todas essas pessoas a nossa experiência. Relatar que presenciamos uma encenação teatral de dois adolescentes com síndrome de Down, digna de atores profissionais. Naquele instante, tivemos a certeza que não existem limites para aqueles que acreditam e se esforçam para transpor os mais diversos obstáculos da vida. Foi realmente formidável.”



Depoimentos individuais:

“Depois da visita à APAE, percebi o quanto alguns deles, apesar de suas limitações, são independentes e conseguem ter autonomia e zelo pelas coisas que existem no mundo, principalmente em relação ao cuidado consigo mesmo, com o próximo e com a natureza. Agradeço a Deus pela minha vida e a de todos que estavam ali.”

Aluna: Ana Luiza de Freitas Chaves



“Quando saí da APAE, levei comigo uma missão: enfrentar as dificuldades sempre, sejam elas pessoais, sejam em relação à vida do planeta, dando o melhor de mim, independente da situação.”

Aluna: Marcella Lopes Ferrari

“Depois de ver como aquelas crianças vivem, percebi como reclamamos por tão pouco. Agora aprendi a valorizar as pequenas coisas da vida.”

Aluna: Maria Eduarda Costa



Projeto Interdisciplinar - Galeria "Francisco de Assis e a Irmã Água"



A Organização das Nações Unidas (ONU) definiu 2013 como o Ano Internacional para a Cooperação pela Água. Essa ação tem múltiplas dimensões, incluindo os aspectos culturais, educacionais, científicos, religiosos, éticos, sociais, políticos, jurídicos, institucionais e econômicos. Para conscientizar a sociedade sobre a importância da água aos seres vivos, o cuidado e a preservação desse recurso, o Colégio Bom Jesus promoveu a exposição Galeria "Francisco de Assis e a Irmã Água".

Para entender as várias facetas e preocupações que o tema da água evoca, a referida exposição nasceu por meio de uma abordagem metodológica interdisciplinar, envolvendo as disciplinas de Ensino Religioso, Ciências e Arte, à luz das intencionalidades e das ações do projeto "Virtudes e Atitudes".

Desde o início do ano letivo, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II de diferentes Unidades do Bom Jesus estiveram estudando o tema água sob os vários enfoques durante as aulas das disciplinas já mencionadas. Além disso, puderam refletir sobre o legado humano, religioso e ecológico de amor à Irmã Água, ela que, segundo São Francisco de Assis, "é sumamente útil, humilde, preciosa e pura".

Como efetivação do projeto, os alunos deixaram, para apreciação e sensibilização, frases e obras de arte que remetem ao que eles refletiram a respeito do tema "Irmã Água", propagando senso crítico e criatividade e tendo como objetivo uma sociedade em constante transformação para o bem comum.

Segue o nome das Unidades do Bom Jesus do Paraná participantes da Galeria:

Bom Jesus Centro

Bom Jesus Aldeia

Bom Jesus Água Verde

Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes

Bom Jesus Divina Providência

Bom Jesus Internacional

Bom Jesus São José dos Pinhais

A Galeria aconteceu no período de 04 a 06 de outubro de 2013 no **Shopping Palladium**, situado na cidade de Curitiba-PR. A abertura oficial contou com a presença de freis, gestores, assessores, professores, pais e alunos das sete Unidades Bom Jesus, bem como a participação do Coral Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes. Todos puderam apreciar os totens expostos com os 21 trabalhos.



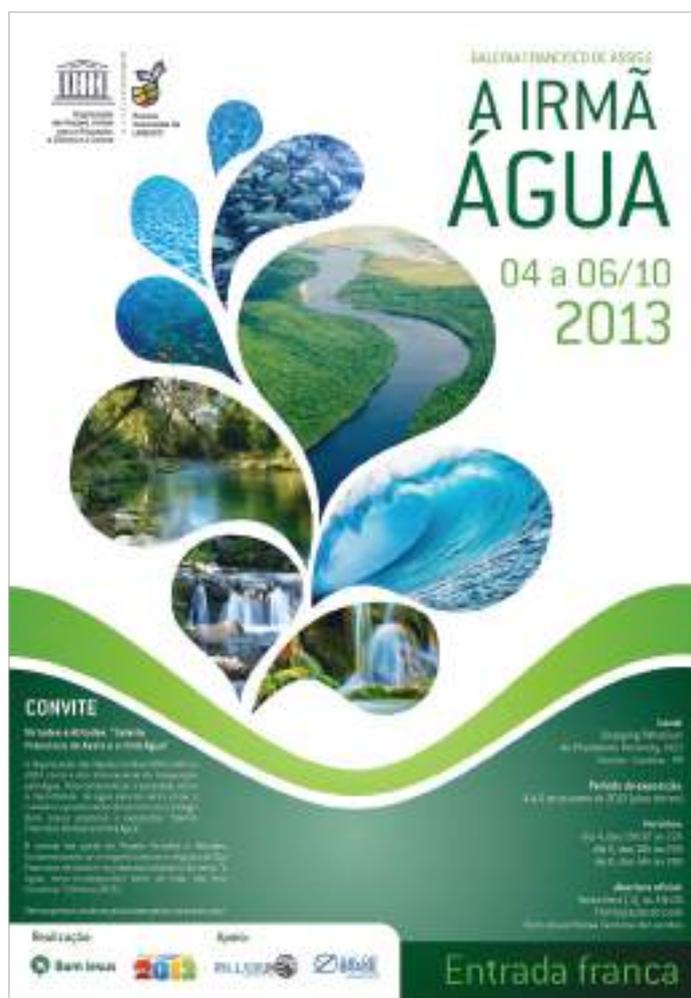


A AFESBJ há 117 anos oportuniza diversas iniciativas educacionais voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico, ao cultivo e ao exercício das virtudes. Essa proposta de interiorização das virtudes permite que o aluno perceba que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala de aula podem servir como inspiração para as diversas situações da vida real.

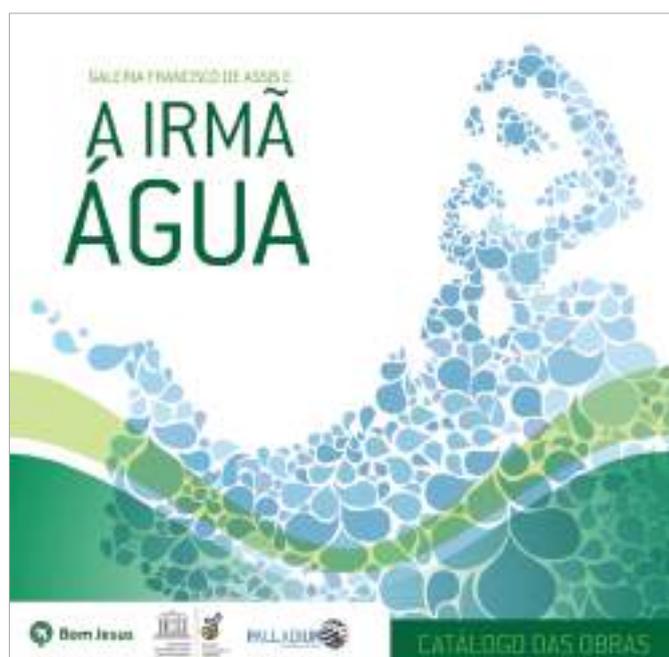
Para o Grupo Bom Jesus, a certificação para participar do Programa de Escolas Associadas da UNESCO (PEA) é sinal do reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pela Instituição em todas as suas Unidades, que contribuem significativamente para a formação humana de seus alunos e têm reflexos diretos na comunidade.



Para a divulgação nas Unidades da “Galeria de Francisco de Assis e a Irmã Água”, foram criados *flyers* e cartazes:



Também foi produzido um catálogo contendo o registro das 21 obras de arte, com frases da Galeria de Francisco de Assis e a Irmã Água.



Um painel foi disponibilizado com vários desenhos representando formas diferenciadas de se preservar a água. Os visitantes poderiam se dirigir ao quadro e pintar uma parte do desenho com canetas coloridas oferecidas pelas promotoras, bem como deixar uma mensagem referente ao tema.



Em meio à exposição, os participantes poderiam levar para casa uma linda ilustração. Bastava escrever qualquer assunto relacionado ao tema, inserir na entrada de pedidos da “Fábrica de Ilustrações” e, depois de alguns minutos, receberia sua ilustração feita por um dos ilustradores contratados.





Uma contadora de histórias foi contratada para a exposição e oferecemos aos visitantes, em determinados horários, contações de histórias relacionadas ao tema água, sua importância e como preservá-la.



Também ficou exposta no local do evento uma estante com vários livros sobre o tema água, de modo que os participantes pudessem usufruir deles para leitura ou simples apreciação.



Campanha "Inverno Solidário"

Neste ano, os alunos do 3.º e 4.º ano do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** promoveram a campanha "Inverno Solidário".

No primeiro momento, os alunos, juntamente com suas famílias, usaram a sua criatividade e produziram cartazes falando da importância de doar aquilo que não usamos mais e de ajudar o próximo, colocando em prática as virtudes da Fraternidade e da Solidariedade.

Após, os alunos saíram pelas salas divulgando a campanha e mobilizando os demais colegas da escola a participarem. Entregaram as circulares pedindo a doação de roupas, calçados e cobertores e, também, deixaram em cada sala de aula os cartazes que foram produzidos, juntamente com os familiares, para lembrar da campanha.

Como o objetivo era arrecadar roupas, calçados e cobertores para doar às instituições parceiras, usamos a campanha e a estendemos à Festa Junina, que tinha como objetivo arrecadar ainda mais com o passaporte solidário. Os convidados deveriam trazer doações para entrar na festa, e o resultado não foi diferente do esperado. Foi arrecadado um total de mais de 3.000 peças de roupas, calçados e cobertores.

No 25 de junho, os pais dos alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental foram convidados para vir até a escola e ajudar na separação e na embalagem das doações. A tarefa foi realizada com grande sucesso e finalizou com a entrega para o Sr. César Paes Leme, coordenador da AMA São Lourenço (Associação dos Moradores e Amigos do São Lourenço), no dia 1.º de julho.



Vivenciando a virtude Respeito

Durante o 1.º semestre, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** envolveram-se em atividades que promoveram a vivência da virtude do Respeito, proposta integrante do projeto "Virtudes e Atitudes".

Uma das ações desse trabalho foi a campanha de doação de meias para a Associação Hospitalar de Proteção à Infância Dr. Raul Carneiro, do setor de voluntariado do Hospital Pequeno Príncipe, referência no atendimento de crianças e adolescentes.

O Hospital dispõe de 390 leitos, sendo 70% deles destinados ao Sistema Único de Saúde (SUS). Dessa forma, o objetivo da campanha era arrecadar pares de meias com a intenção de aquecer os pés dos pacientes carentes atendidos pela instituição no período do inverno.

As famílias dos alunos colaboraram no envio do material, e o total arrecadado foi de 327 pares de meias (para crianças e adolescentes).



Olimpíadas Bom Jesus Sévigné - Competições aliam esporte e solidariedade

As Olimpíadas do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** foram realizadas no período de 13 a 20 de abril e envolveram competições nas modalidades masculinas e femininas: futsal, basquete, vôlei, handebol, dodgebol, *skate*, tênis de mesa e futebol de botão. Dentro da proposta do projeto “Virtudes e Atitudes”, no ato da inscrição os participantes doaram alimentos. Foram arrecadados aproximadamente 130 kg de alimentos e todos foram destinados ao Asilo Padre Cacique.

As Olimpíadas sempre mobilizam os alunos, seja nas participações competitivas, seja na torcida. As medalhas de participação são símbolos de confraternização aguardados com ansiedade por todos, mas o que mais se deseja é inscrever o nome da turma na taça. Há de se enaltecer o excelente nível técnico e o de convivência por parte de todos, dentro e fora das quadras.



II Caminhada pela saúde das mães

As ações do projeto “Virtudes e Atitudes” trabalhadas em sala de aula do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** renderam bons frutos e foram demonstradas durante a comemoração ao Dia das Mães, quando diversas atividades foram programadas com o intuito de vivenciarem o valor da convivência fraterna e do bem-estar físico e mental.

Assim, no sábado, dia 4 de maio, ocorreu, no Parque de Coqueiros, a caminhada pela saúde das famílias, especialmente das mães. O evento foi iniciado com um alongamento coordenado pela professora de Educação Física.

Durante a caminhada, a alegria foi contagiante: houve beijo de filho na mãe, risada gostosa de avó, pai orientando filho por qual pista deveria seguir, na caminhada a mãe segurando a pequena filha em suas primeiras pedaladas. O momento culminante foi a confraternização entre as famílias e os amigos com um delicioso piquenique.



O amor de mãe desperta nos filhos a presença de Deus!

No dia 11 de maio, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** preparou uma linda homenagem para as mães.

O evento iniciou com uma Santa Missa celebrada por D. Jaime Spengler, Bispo auxiliar de Porto Alegre. Após a celebração, as homenagens para as mães aconteceram no auditório da Escola, onde os alunos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental cantaram e apresentaram belas coreografias para as mães. Foram momentos de muita emoção e alegria. Em seguida, mães e filhos, de forma descontraída, participaram de brincadeiras em diferentes ambientes da Escola.

Os alimentos doados pelas famílias neste dia foram encaminhados à Casa Marta e Maria, no Bairro Humaitá, que atende pessoas carentes.



IV Mostra da Escola Particular sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos

Muita gente não sabe que o poliestireno expandido (mais conhecido como Isopor®) pode ser reciclado. Para esclarecer questões como essas, nada melhor que o ambiente escolar. Por isso, o Planeta Reciclável deu início às ações de 2013 trazendo novamente para Curitiba o projeto de educação ambiental “Amigos da natureza”.

A iniciativa é do Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino (SINEPE/PR) em parceria com Meiwa Embalagens e tem como objetivo fixar o conceito de sustentabilidade, com ênfase na reciclagem do Isopor®, nas instituições de ensino de Curitiba.

O Gestor de Projetos Especiais da Meiwa Embalagens, Ivam Michaltchuk, acompanhado da equipe do Sindicato, apresentou o projeto “Amigos da natureza” aos alunos do Bom Jesus do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Após a apresentação, os alunos confeccionaram trabalhos com materiais reciclados – EPS (Isopor®), lata, papelão, vidro, etc.

Os melhores trabalhos foram expostos na “IV Mostra da Escola Particular/2013 sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos” que se realizou no mês de junho no Palladium Shopping Center.



Seguem os nomes dos vencedores das Unidades do Bom Jesus participantes. Cada um dos alunos ganhou um *tablet* e uma viagem para São Paulo, onde tiveram a oportunidade de conhecer a Fábrica da Meiwa Embalagens e a atuação da Cooperativa de Reciclagem de Arujá (CORA).

- Bom Jesus Internacional – Maria Isabel Tomaz de Aquino Feijó
- Bom Jesus Divina Providência – Isabela Cristina Vetorazzi
- Bom Jesus São José dos Pinhais – Arthur Tieppo
- Bom Jesus SESC São José – Rodrigo Teleginski

Vale destacar que os alunos classificados em 2.º e em 3.º lugares foram contemplados com uma viagem a Morretes com direito a acompanhante.



Bênção dos pães de Santo Antônio

No dia 13 de junho, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** realizou a bênção dos pães de Santo Antônio envolvendo os pais, os alunos, os professores e os funcionários administrativos.

Santo Antônio foi um Frei Franciscano e é comemorado todos os anos no dia 13 de junho. Nessa data, tradicionalmente acontece a bênção dos pães. O pão simboliza um elemento inseparável de toda a devoção, independentemente de sua origem.

A bênção, celebrada pelo Frei Dorvalino, foi realizada no pátio da escola na presença dos alunos e das famílias. O Frei salientou a importância daquele momento, procedeu à bênção e logo após as professoras auxiliaram na distribuição dos pães para a comunidade escolar ali presente.





Resgatar valores da convivência em família, socializar brincadeiras que eram realizadas no passado e ampliar o conhecimento dos pais acerca dos interesses de lazer dos filhos e incentivar o trabalho em equipe são alguns dos objetivos propostos no projeto “Brincando em Família”.

O projeto se justifica em razão do avanço tecnológico que traz possibilidades outras de entretenimento e, também, do contexto social de muitos alunos e famílias, expostos a várias formas de violência, as quais restringem o acesso de crianças e adolescentes a determinadas brincadeiras e os fazem ficar sem alternativa de um lazer seguro. O ato de “brincar na rua” – e de usar a criatividade para criar brincadeiras – foi substituído por outros comportamentos que, muitas vezes, acabam por afastar pais e filhos. Os compromissos decorrentes de uma vida mais atribulada deixam os pais sem tempo de acompanhar as constantes novidades nas atividades de lazer e, também, de repassar aos filhos as bem-sucedidas experiências de uma infância de outros tempos. As brincadeiras tempos atrás eram bem mais divertidas e além de tudo muito saudáveis e criativas. Mais comuns no passado ou nas cidades menores, essas brincadeiras ensinavam as crianças a aceitar derrotas e, claro, a vibrar com as vitórias. Nas semanas que antecederam a ação, os professores das demais áreas do conhecimento estavam envolvidos com o mesmo tema, direcionando atividades e confeccionando materiais que ficaram expostos durante o evento:

História: vídeos curiosos sobre como eram as brincadeiras antigamente situando os alunos na evolução das tecnologias e, conseqüentemente, dos brinquedos.

Geografia: analisar com os alunos de que modo os brinquedos, ou as brincadeiras, produzidos em cada região do Brasil são expressões das características e dos elementos culturais das respectivas regiões.

Matemática: confeccionar com os alunos o Tangram utilizando EVA. Produzir diferentes formas geométricas, por meio das quais é possível compor diferentes desenhos.

Língua Portuguesa: propor aos alunos entrevista com pais e avós sobre as brincadeiras de infância prediletas deles: como eram, que habilidades exigiam, quais eram as regras a serem observadas e de que modo as aprenderam. Além da entrevista, podem ser elaborados gráficos referentes a um ou mais aspectos abordados a fim de expor esses resultados. Outra sugestão é analisar a presença e a importância das tradições orais na composição de algumas brincadeiras.

Arte: pesquisar com os alunos como as manifestações artísticas das diferentes regiões brasileiras expressam na música, na escultura, na pintura, na dança e no teatro, por exemplo, as características de suas tradições em atividades próprias da infância e adolescência.

Filosofia: estabelecer debates, após pesquisa em textos previamente selecionados, a respeito de como as brincadeiras antigas estimulavam a capacidade criativa das crianças, criar um paralelo com o que, atualmente, a tecnologia dos jogos eletrônicos estimula nas crianças.

Ciências: na sala de Informática, proporcionar uma pesquisa a respeito de como diferentes espécies de animais “brincam” e interagem.



Segue modelo da camiseta utilizada no evento:



Brincando em Família em Rio Negro

No sábado, dia 20 de abril, o **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** proporcionou aos pais e filhos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental a atividade “Brincando em Família”, um momento de descontração, aprendizagem e interação das famílias.

Além de resgatar o “valor de brincar”, foi uma manhã prazerosa, aliada a atividades recreativas, intelectivas e esportivas realizadas nas dependências do colégio.



Brincando em Família em Venâncio Aires

No dia 16 de março, o **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** realizou o projeto “Brincando em Família”. Foram proporcionados momentos de brincadeiras entre pais e filhos. O projeto teve como objetivo resgatar valores de convivência em família, socializar brincadeiras que eram realizadas no passado e proporcionar a integração da família e da escola. Para que a manhã se tornasse mais descontraída e agradável, os pais degustaram um gostoso chimarrão.



Brincando em Família em Lagoa Vermelha

O desenvolvimento do projeto “Brincando em Família” tem como objetivo reforçar princípios de boa convivência das famílias no ambiente escolar. O evento foi realizado no **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS**, no sábado, dia 16 de março. Pais, alunos, professores e funcionários administrativos puderam socializar e se divertir com as mais variadas brincadeiras, bem como aplicar as virtudes do respeito às regras dos jogos, da união das habilidades individuais e o respeito à diversidade dos grupos ali presentes.

Merece destaque no evento a alegria e o entusiasmo do time de vôlei feminino, formado pelas mães dos alunos. Além de vencedoras dos jogos, esbanjaram espírito de equipe.

Confira a opinião de alguns participantes:

“Iniciativa maravilhosa, integra o aluno com a escola, incentiva os alunos à criatividade, ao respeito em compartilhar e à harmonia”.

Laura Castellano, avó do Bernardo (Nível C), Carolina (Nível C), Isabela (3.º ano), Mariana (6.º ano), Lucas (5.º ano) e bisavó da Isadora (1.º ano)

“Legal, pode fazer mais vezes durante o ano. Bem organizado”.

Ana Carla Foscarini, mãe do Luis Gustavo (1.º ano)

“Muito bom! As atividades estão bem diversificadas, atendendo a todos os gostos”.

Ana Lentz, mãe do Víctor (7.ª série)



"A atividade está excelente. Sugere-se que na próxima vez sejam oferecidas atividades de teatro e música".

Elena Argenta, avó da Camile Argenta Oliveira (5.º ano)

"São dias inesquecíveis para os alunos".

Maria Ondina Heineck, mãe do Raphael (3.ª série EM)

"A escola deve manter a atividade. Há jogos e brincadeiras bem diversificadas".

Alceu Vicenzi, pai da Caroline (3.ª série EM)

"Foi uma atividade que possibilitou que pais e filhos, netos e avós, realizassem diversas atividades juntos, vivenciando, assim, um momento de união familiar".

Professora Andrea

"Foi muito positivo o envolvimento dos pais e familiares na realização das atividades oferecidas".

Professora Alexandro

"Foi um momento que possibilitou contato com os familiares dos alunos e com os alunos fora do ambiente da sala de aula".

Professora Gislaiane

"A atividade promoveu a socialização, possibilitando contato com os pais dos alunos de todas as turmas".

Professora Marisa





Comemoração Dia dos Pais

Educadores, alunos, pais, familiares e amigos celebram o Dia dos Pais com um passeio ciclístico em família.

No dia 04 de agosto, o **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR** preparou um momento de lazer, descontração e muito divertimento para que os pais, juntamente com os seus filhos e familiares, pudessem tirar a bicicleta da garagem, checar seus equipamentos de segurança e pedalar pelas ruas de São José dos Pinhais em comemoração ao Dia dos Pais.

O passeio ciclístico, que contou com os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, reuniu aproximadamente 450 pessoas e teve início com a bênção do Frei Claudino Gilz. O passeio chamou a atenção dos moradores do centro da cidade pela alegria e pelo entusiasmo dos participantes.

Na chegada, os "atletas" foram recepcionados pela banda do professor Fábio, o que animou ainda mais o pessoal. A empolgação tomou conta com o sorteio dos brindes, entre eles três bicicletas. Como encerramento, todos puderam saborear um delicioso espetinho!



“A COISA MAIS IMPORTANTE QUE UM PAI PODE FAZER POR UM FILHO É AMAR A SUA FAMÍLIA”





O projeto “Virtudes e Atitudes” é o referencial para um trabalho de formação humana e espiritual construído e realizado pelos educadores do Colégio Bom Jesus. Baseia-se na espiritualidade de São Francisco de Assis, homem da paz que, hoje, tanto tem a nos ensinar.

A cada conceito construído e refletido e a cada virtude vivenciada, fortalece a verdadeira missão desta Instituição, que é a formação para a vida.

Das Virtudes que afugentam os vícios

“Onde há caridade e sabedoria, não há medo nem ignorância. Onde há paciência e humildade, não há ira nem perturbação. Onde a pobreza se une à alegria, não há cobiça nem avareza. Onde há paz e meditação, não há nervosismo nem dissipação. Onde o temor de Deus está guardando a casa, o inimigo não encontra porta para entrar. Onde há misericórdia e prudência, não há prodigalidade nem dureza de coração”.

São Francisco de Assis



O que é Virtude?

Seguem alguns depoimentos de professores, gestores, assessores, alunos, coordenadores e funcionários administrativos sobre a essência do projeto “Virtudes e Atitudes”, que colabora para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, construtores de um novo sentido de cidadania, fortalecendo as Virtudes Franciscanas.

“Somos, a cada instante, a visibilidade do que amamos, buscamos e nos propomos conquistar. Virtude é a visibilidade de uma inspiração que nos ilumina a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano. Virtude é o caminho que leva à descoberta do sentido da vida”.

Frei Claudino Gilz – Coordenador de Ensino Religioso do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



“Virtude é o que temos de melhor em nossos corações para oferecermos aos nossos companheiros de caminhada”.

Angélica Cristina Puccinelli – Gestora do Ensino Fundamental II ao Ensino Médio do Bom Jesus Itatiba-SP.



“Virtude é a ação que fazemos naturalmente em nosso cotidiano, tornando o dia a dia das pessoas com as quais convivemos e encontramos sempre melhor”.

Zeliane Maria Virgilio Trisotto – Assessora Pedagógica de Educação Infantil ao 8.º ano do Ensino Fundamental do Bom Jesus São José de Rio Negro-PR.



“Virtude é a prática do bem! É a educação para o bem através de gestos e palavras! Somos seres humanos e temos muitas qualidades, com as quais nos relacionamos com as demais pessoas em sociedade.

Dentro da escola, temos um terreno fértil para junto de nossos pequeninos praticar as virtudes no dia a dia através de gestos, de ações, de exemplos concretos”.

Dirce Maria Kossar – Gestora da Educação Infantil ao Ensino Médio do Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS.



“O que faz o ser humano ser essencialmente humano? Praticar a virtude, afirmariam alguns! Mas, o que é a virtude? Não seria, por acaso, o agir que controla os impulsos irracionais? Se assim for, pode ser tomada como sinônimo de excelência”.

Isaias Silva – Coordenador de Filosofia do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



“Virtude é a possibilidade de agir com discernimento em dois momentos: 1.º reconhecer ações que são maléficas ao ser humano; 2.º ser capaz de evitar essas ações”.

Neida Maria da Conceição Padilha – Revisão – CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



O que é o projeto "Virtudes e Atitudes"?

"O projeto 'Virtudes e Atitudes' é uma proposta vinculada ao conhecimento e ao desenvolvimento dos valores morais e espirituais essenciais à vida em todas as suas esferas – individual, social, profissional e religiosa".

Claudia Cecília Pedroso – Coordenadora de Literatura do Ensino Médio do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



"É um projeto que tem como base as virtudes e como meta as atitudes. Cabe a nós, educadores, fazer com que as virtudes se concretizem em ações, visando ao bem comum".

Maria Cristina Gabriel Gonzatti – Gestora da Educação Infantil ao Ensino Médio do Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS.



"São as virtudes que definem a direção de um projeto pedagógico, transformando-o em atitudes. São roteiros de reflexões para serem utilizados em todas as disciplinas, em qualquer momento da caminhada escolar."

Muriel Pinto Amorim – Gestor da Educação Infantil ao Ensino Médio do Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC.



"O projeto 'Virtudes e Atitudes' são as nossas virtudes em prática, alinhando pensamento, palavra e ação, para alcançarmos os saberes do social".

Ana Lucia Zattar Coelho – Coordenadora de Educação Física do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



“O projeto “Virtudes e Atitudes” é a oportunidade de pensar educação como uma possibilidade real de transformação da sociedade a partir de práticas simples no dia a dia: diálogo, respeito, união, solidariedade e outras virtudes essenciais para a sociedade.”

Mario Renato Longen – Coordenador de Ensino Religioso do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



“Esse projeto é a oportunidade de os alunos exercerem a cidadania, praticando o bem às pessoas que os rodeiam. É propiciar a convivência com as pessoas, dedicando-se da melhor forma a alguém ou algo”.

Márcia Fabiana Galego Navarrete de Andrade – Mãe da aluna Giovanna Galego Navarrete de Andrade do Bom Jesus Água Verde – 4.º ano do Ensino Fundamental I, Curitiba-PR.



o que é o amor?

“Amor é o mais belo, puro e forte sentimento. Implica doação e vontade de fazer o bem de forma espontânea e incondicional, sem esperar nada em troca. É a expressão do gostar na sua totalidade e no querer a felicidade do outro.”

Monica Regina Bertoldi – Gestora da Educação Especial do Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR.



“Amor é doar-se incessantemente e incondicionalmente, sem esperar nada em troca. É respeitar, ser compassivo, paciente e perdoador”.

Elaine Cardoso de Castro Wenceslau – Administrativo da Editora Bom Jesus – CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



O que é Respeito?

“A virtude do respeito se manifesta quando somos capazes de ver a nós mesmos no outro, num claro exercício de empatia, entendendo, assim, que cada indivíduo é único e agrega características distintas”.

Rosicler Schuster – Gestora da Educação Infantil ao Ensino Médio – Jaraguá do Sul-SC.



“Respeito é tratar bem ao próximo, assim como gostaríamos de ser tratados. É de fundamental importância para que possamos conviver em harmonia com as pessoas e o meio ambiente”.

Gabriela Noronha de Freitas – Editoração do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



O que é Gratidão?

“Gratidão é a capacidade inerente ao ser humano de ser grato, de agradecer pelo bem-estar, saúde, amizade e afeto”.

Silvana Izabel Thomé – Gestora da Educação Infantil ao Ensino Médio do Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS.



“Gratidão é expressar o quanto estamos felizes com aqueles que agem de maneira benéfica em prol do ser vivo”.

Dulce Inês Antonia C. Ribeiro – Editoração do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



O que é União?

“Combinação de esforços para um bem comum”.

Solange Inês Dorocinski – Coordenadora do Projeto “Virtudes e Atitudes” do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas. Curitiba-PR.



“Com a união, potencializamos nossa voz, passamos a nos ouvir e ouvir o outro melhor; aumentamos nossa força e nos aproximamos de nossos objetivos”.

Marta de Carvalho Moura – Gestora e Assessora Pedagógica da Educação Infantil ao 6.º ano do Ensino Fundamental II – Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ.



O que é Fraternidade?

“Convivência afetuosa e agradável entre as pessoas, promovendo o bem-estar pessoal e geral. Essa virtude deve favorecer a união e a solidariedade, a disponibilidade das pessoas em relação à construção da harmonia e da felicidade”.

Cristina Teresinha Portes – Assessora Pedagógica do Ensino Fundamental I do Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR.



“Fraternidade é ter amor parecido com de irmãos, é ser amigo e ajudar a quem precisa”.

Giovana Galego Navarrete de Andrade – aluna do 4.º ano do Ensino Fundamental I do Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR.



O que é Confiança?

“Confiança significa acreditar; acreditar primeiro em si mesmo. Confiar significa acreditar que tudo foi feito para dar certo”.

Sandra Mara Lopes de Souza – Coordenadora do Ensino Fundamental – 5.º ano (História, Geografia e Ciências) do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



“Virtude de confiarmos em nós mesmos, semeando por onde passarmos os princípios franciscanos”.

Silvana Sartor – Coordenadora da Editora Bom Jesus do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



O que é Sabedoria?

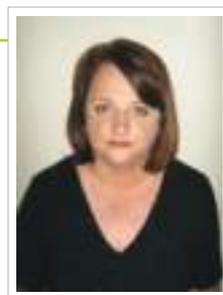
“Sabedoria é fazer de cada dia um novo dia, de cada erro ou acerto um aprendizado, é muito mais aprender do que ensinar”.

Edson Luiz Fragoso – Ilustrador do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



“Sabedoria é agir com inteligência no momento certo. É uma capacidade que se desenvolve ao longo do tempo. Para desenvolvê-la, é preciso entender como associar inteligência e paciência.”

Rosane Rudnick dos Santos – Coordenadora de Geografia do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



O que é Solidariedade?

“Para sabermos realmente o que é ser solidário uns aos outros, cabe ouvir o que o coração tem a nos dizer...”

Angelita Dalavy R. dos Santos – Assessora Pedagógica da Educação Infantil ao Ensino Fundamental I do Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR.



“Solidariedade é o exercício de abnegação e amor ao próximo”.

Evelise Neves Fonseca – Coordenadora de Língua Portuguesa do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



O que é Diálogo?

“Diálogo é a troca de ideias num grupo social objetivando o entendimento, a solução de problemas, o respeito e a harmonia entre as partes”.

Ceres Luehring Medeiros – Coordenadora de Arte da Educação Infantil ao Ensino Médio do CEP – Centro de Estudos e Pesquisas, Curitiba-PR.



“O diálogo é a virtude da conversa entre duas ou mais pessoas, que através da troca de ideias buscam a resolução dos problemas que surgem no seu cotidiano e a harmonia. Sendo assim, para haver diálogo, é preciso estar aberto ao outro”.

Liliane Costa Reis – Gestora da Educação Infantil ao Ensino Médio do Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS.



O que é Disciplina?

“A virtude da disciplina está muito além do que apenas seguir as regras, as leis e as normas de uma instituição e/ou de uma sociedade. Ser disciplinado é ter a sensatez de realizar o que os nossos princípios éticos, morais e culturais mandam; é não faltar com nossas responsabilidades e deveres de modo a causar mal a mim mesmo ou a terceiros.”

Robson Fernando Oldenburg - Gestor da Educação Infantil ao Ensino Médio do Bom Jesus Externato - Pindamonhangaba-SP.



“Ser humilde é reconhecer que temos limitações e fraquezas. Devemos assumir nossas obrigações tendo essa consciência. Ser humilde também é reconhecer nossa insignificância diante da superioridade divina, reconhecendo que todos somos iguais aos olhos de Deus (diante de Deus)”.

Marlene Kochinski – Gestora da Educação Infantil ao Ensino Médio do Bom Jesus Aurora – Caçador-SC.



O que é Perseverança?

“Perseverança é nunca deixar de buscar seus sonhos e objetivos. Seja organizado, trabalhador, não perca as oportunidades de crescimento e, acima de tudo, seja ético”.

Marcelo Bianchini Favaro – Gestor da Educação Infantil ao Ensino Médio do Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC.



“Perseverança é a virtude que contribui para o alcance da realização humana. É um sentimento de coragem que faz você acreditar no que quer e te impulsiona na conquista de seus objetivos, mesmo diante das dificuldades. Perseverar nos torna pessoas melhores, pois desenvolve a nossa paciência, tolerância, autoconfiança e maturidade”.

Lucinéia de Carvalho Appel – Gestora do Ensino Médio do SESC São José – Curitiba-PR.



O que é Prudência?

“A vida nos impõe a todo o momento a necessidade de fazer escolhas, e é a virtude da prudência que nos ajuda a fazê-las de forma mais cautelosa, ponderada, sensata, permitindo conhecer e praticar a ação que faz o bem. Agir por impulso e acreditar que nada de ruim possa acontecer consigo são atitudes e crenças que podem ser minimizadas se a pessoa desenvolver a prudência em sua vida. Ser prudente é fazer o que é certo, na hora certa e no lugar certo”.

Margarida Maria Weber de Souza – Gestora da Educação Infantil ao Ensino Médio do Bom Jesus São José – Rio Negro-PR.



“Prudência, a mãe das virtudes, nos ensina a melhor atitude nos momentos de inquietude”.

Clair Eva Coloniezzi Erthal – Gestora da Educação Infantil ao Ensino Médio – Vacaria-RS.



Respeito às diferenças sociais

No último dia do mês de setembro, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** realizaram a entrega de mais de 570 brinquedos arrecadados em prol das crianças do CMEI Vila Ipiranga. A instituição municipal atende a 130 crianças entre 3 meses e 5 anos de idade. Os alunos do 1.º ano foram orientados por pais e professores para selecionarem e escolherem os brinquedos que tinham em casa, atitude que oportunizou uma verdadeira aprendizagem da partilha e do respeito, virtude da série dentro do Projeto “Virtudes e Atitudes”. Para isso, inicialmente, os professores realizaram com os alunos uma reflexão de forma a colocarem-se no lugar das crianças que os receberiam. A intenção da campanha era promover uma ação de respeito às diferenças sociais e comoveu os representantes e as crianças no ato da entrega e do recebimento desses brinquedos.

Durante a entrega, realizada nas dependências da escola, a diretora da instituição agradeceu o empenho e o carinho de todos. Abriu espaço para perguntas e curiosidades de nossos pequenos, respondendo-as, e realizou a leitura de uma carta escrita pelas crianças da instituição.

A mobilização e o envolvimento dos alunos e dos familiares nessa campanha foram destaques que surpreenderam a todos!



Ação Social - Festival de Primavera

Durante três semanas, os alunos do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** participaram de competições esportivas que aconteceram nas aulas de Educação Física e que estavam relacionadas ao Projeto Primavera. Esse projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos a vivência de atividades lúdico-motoras na qual são ressaltados o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa, dando-lhes noções de competitividade em caráter educativo e recreativo.

O Festival de Primavera ganhou um colorido especial, pois alunos Básica Municipal Ladir dos Santos foram convidados a participar das competições com as equipes do Bom Jesus. Além das brincadeiras, os alunos receberam um lanche especial e um *kit* escolar decorado pelos alunos do Bom Jesus com desenhos e mensagens sobre a importância da prática das Virtudes. Para encerrar, todos cantaram o hino do festival!



Festival de Primavera - Crianças, os jovens do amanhã

O Festival da Primavera acontece sempre no mês de setembro, para comemorar o início da nova estação. As turmas do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** foram divididas em quatro equipes, representadas cada qual por uma determinada cor durante as competições. O tema deste ano foi: “Crianças, os jovens do amanhã”.

Para levar os alunos a valorizar e respeitar os diversos segmentos profissionais do ambiente escolar, foram enfatizadas algumas virtudes, como, por exemplo:

- a Virtude Alegria (equipe Azul), que representou a imagem do professor.
- a Virtude Coragem (equipe Amarela), que representou a imagem do inspetor.
- a Virtude Responsabilidade (equipe Verde), que representou a imagem da zeladora.
 - a Virtude Força (equipe Vermelha), que representou a imagem da equipe de manutenção.





Visita à APAE

Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Vinculado ao Projeto Virtudes e Atitudes, os alunos do Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** participaram da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, conhecendo o trabalho realizado pelos alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE). Nesta instituição, tiveram a oportunidade de realizar oficinas de produtos artesanais produzidos com materiais recicláveis. Momentos marcantes vivenciados pela troca de experiências foram relatados pelos alunos.



Gincana Cooperativa - Centro Social Marista

No dia 10 de outubro, os alunos do 6.º e do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** participaram da Gincana Cooperativa no Centro Social Marista – CESMAR, que atende a 150 crianças e adolescentes da periferia da cidade de Caçador.

Os alunos foram recebidos pelos orientadores da Instituição e tiveram a oportunidade de conhecer as instalações, os espaços pedagógicos da instituição e o funcionamento dos projetos mantidos pela entidade. Também vivenciaram um dia da realidade dessas crianças e desses adolescentes, participando de diferentes atividades de interação e cooperação. Recepcionados com um café da manhã, desenvolveram, em seguida, diversas atividades educativas com os alunos atendidos pela Instituição, todas envolvendo o relacionamento interpessoal e a importância das virtudes como solidariedade, amizade e confiança.

Uma manhã emocionante que proporcionou um aprendizado significativo para todos os alunos e professores envolvidos na atividade, mostrando as diferentes realidades e os trabalhos desenvolvidos e o quanto somos capazes de aprendermos uns com os outros.



Gincana das Virtudes

Os alunos da 8.ª série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** participaram durante os meses de outubro e novembro da Gincana das Virtudes. A atividade tem por objetivo proporcionar atividades de lazer, esportivas, recreativas e culturais, promovendo ações sociais voltadas à conscientização e ao fortalecimento de valores nos participantes, baseadas no Projeto Virtudes.

A primeira tarefa foi realizada na Semana da Criança e os alunos envolvidos organizaram uma ação social em uma instituição de bairro carente da cidade de Caçador. As instituições escolhidas foram a Escola Municipal de Ensino Básico Nossa Senhora Salete, a Escola Municipal de Ensino Básico Esperança, a Escola Municipal de Ensino Básico Ulysses Guimarães e a Escola Estadual de Ensino Básico Dante Mosconi.

As equipes organizaram uma tarde recreativa com as crianças atendidas pelas instituições, com muita brincadeira, pintura facial, presença de palhaços e bailarinas e um delicioso lanche para encerrar a tarde.



São Francisco de Assis e a Virtude da Alegria

Durante a semana de 30 de setembro a 4 de outubro, a equipe diretiva do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** e a professora de Ensino Religioso organizaram atividades específicas sobre o Tempo Franciscano, para que os alunos pudessem conhecer ainda mais a história de São Francisco de Assis.

Nas aulas de Ensino Religioso, a professora Cinthia pôde comentar com os alunos sobre a vida de Francisco de Assis e a virtude da Alegria.

Nos intervalos do lanche, foram realizadas diversas atividades, como rezar a prece de São Francisco de Assis; construir o Mural Paz e Bem, no qual os alunos puderam deixar mensagens de paz e amor; a explicação do TAU e o sorteio de alguns deles aos alunos; a explanação dos principais fatos da vida de Francisco de Assis; tudo com o objetivo de que entendessem que São Francisco de Assis foi, e sempre será, um exemplo de vida pelos gestos de simplicidade, humildade, alegria e fé para o mundo.

No dia 4 de outubro, dia de São Francisco de Assis, as comemorações foram concluídas com a tradicional Bênção dos Animais, realizada pelo padre André, da Reitoria São Francisco das Chagas. Pais e alunos puderam benzer seus animais de estimação e os que não tinham, benzeram seus bichos de pelúcia.



Tempo Franciscano



Francisco de Assis, bem como de participar da Bênção dos Animais.

O **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** desenvolve anualmente o Projeto “Tempo Franciscano”. O Tempo Franciscano faz parte da proposta pedagógica na qual são promovidas ações em que a obra e o carisma de São Francisco de Assis são lembrados de forma especial.

No 3.º trimestre, os professores e os alunos desenvolveram várias atividades e uma delas foi receber as famílias com o “Cantinho das Virtudes”. Neste espaço, os pais puderam deixar mensagens aos seus filhos.

As famílias também tiveram a oportunidade de assistir a uma peça de teatro contando a história sobre a vida de São





Doação de Livros, uma atitude solidária!

No mês de agosto, durante a realização dos Jogos Internos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR**, os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio doaram mais de 650 títulos de livros (didáticos, literários, de contos e outros) para aumentar o acervo da Biblioteca da Escola Municipal do Campo Cipriano Librano Ramos, situada na Colônia Pereira.

Na entrega dos livros à escola, um grupo de alunos pôde conhecer a realidade da escola, na qual alunos de diversas séries têm somente uma professora que os atende na mesma sala de aula. Na visita, os alunos do Bom Jesus puderam colocar em prática as virtudes da solidariedade, do diálogo e do amor ao próximo quando conversaram com os estudantes e a professora dessa Instituição, para verificar em que outros aspectos poderiam ajudar.



Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra

Um Planeta Organizado por Humanos

O Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra é uma iniciativa da Comissão Nacional da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura). Com o objetivo de divulgar que a Matemática é uma ciência fundamental para o desenvolvimento do cotidiano e bastante utilizada em várias profissões, o **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** convidou profissionais de duas áreas específicas – aviação e investigação científica – para expor aos alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II a aplicação da Matemática.

Os palestrantes Ricardo Maia – perito criminal – e o Coronel Maurício Alves Pinto – piloto – expuseram aos alunos as suas experiências profissionais envolvendo os conhecimentos matemáticos. Escolheram suas profissões para mostrar a eles o quanto a Matemática é imprescindível tanto na conclusão de um processo criminal quanto na precisão de procedimentos aeronáuticos. Os alunos demonstraram empolgação, pois perceberam que o estudo e a aplicação dos conteúdos estudados vão muito além da sala de aula.



Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra

“Um planeta para descobrir: oceanos e continentes”.

O Ano Internacional da Matemática no Planeta Terra 2013 é uma iniciativa da Comissão Nacional da UNESCO. Nas turmas de 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Rio de Janeiro-RJ**, foram propostas pelas professoras Jaqueline,



Márcia e Tânia atividades que visam mostrar como a Matemática desempenha um papel central em questões relacionadas ao planeta Terra. O tema desenvolvido foi “Um planeta para descobrir: oceanos e continentes”. Os alunos participaram de dinâmicas de conhecimentos analisando o globo terrestre no quadro interativo e levantando questionamentos acerca do número de oceanos e continentes presentes em nosso planeta. Dentro dos continentes, além da contagem, apontaram e nomearam os países. Todo o estudo foi registrado em um cartaz para ser exposto e, também, no caderno de Ciências. Ao final foram desafiados a construir um globo terrestre utilizando massinha de modelar, inserindo os oceanos e os continentes. Através do tema explorado, tivemos momentos de muita descontração, diversão e criatividade, nos quais professoras e alunos criaram um enriquecedor ambiente de aprendizagem. Todo o trabalho desenvolvido foi muito gratificante, pois nos levou a perceber o quanto a Matemática está presente no nosso cotidiano e, também, como pode

ser uma ferramenta fundamental para a descoberta de questões relacionadas ao planeta Terra.





Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra

“A Matemática presente em nosso cotidiano”

A ideia da Matemática do Planeta Terra surgiu para sensibilizar as pessoas de que a ciência exata está em todo lado, ainda que algumas vezes de forma invisível, mas também, e, sobretudo, para estimular situações-problema. Nesse contexto, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Rio de Janeiro-RJ** foram convidados a participar de uma aula sobre frações de uma forma bem diferente e saborosa.

Primeiramente, a professora exemplificou a utilização da fração no cotidiano e a sua importância. Para compreender a fração de um todo, usaram barras de chocolate. Assim, trabalharam os conceitos fundamentais, como: uma fração própria representa uma quantidade menor que um todo (inteiro), frações designam partes iguais de um todo (inteiro), o denominador designa quantas partes iguais estão sendo contadas. Os alunos demonstraram empolgação, pois perceberam que o estudo e a aplicação dos conteúdos estudados vão muito além da sala de aula. Depois, registraram as descobertas no caderno.



Celebrando São Francisco de Assis! O Mestre da Alegria

Todos os anos celebra-se o dia de São Francisco de Assis e percebe-se que sempre há algo de novo e encantador nesse homem, que serve para todas as culturas, para todas as crenças.

Neste ano em especial, o **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** comemorou essa data significativa com a realização de uma Celebração Franciscana, que ocorreu no dia 4 de outubro, envolvendo professores e alunos do Ensino Fundamental II no anfiteatro do Colégio.

Um dos principais objetivos da celebração foi apresentar aos alunos e aos professores, através de músicas, vídeos, símbolos e orações, que Francisco de Assis foi um mestre no cultivo da alegria ao longo de toda a sua vida. Alegria essa que o inspirava a portar-se pródigo junto aos mais necessitados, generoso, obediente a seus pais, sereno, amigo, sensível, comedido nos costumes e nas palavras, respeitoso, agradecido e religioso.

A beleza da celebração sobreveio graças à expressiva participação de todos, que compreenderam que a alegria franciscana resulta da capacidade da prática da paz e do bem.



Mostra do Conhecimento no Bom Jesus Centro

No sábado, 26 de outubro, aconteceu a Mostra do Conhecimento no **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR**. Pais e alunos do Ensino Fundamental II foram convidados a participar desse momento para apreciar os trabalhos realizados durante o ano letivo.

A Mostra do Conhecimento tem o objetivo de apresentar o trabalho realizado a partir da proposta pedagógica e valorizar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem. Na ocasião, os alunos prepararam uma exposição – aberta aos familiares e à comunidade escolar – demonstrando, por meio de trabalhos, todo o seu potencial, seu talento e sua habilidade.





Mostra do Conhecimento - Dia da Família

O Dia da Família no **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** foi comemorado em um ambiente de aprendizagem, envolvendo os professores e os alunos do Ensino Fundamental II, que prepararam uma Mostra do Conhecimento, revelando que toda a aprendizagem passa pelos sentidos, transforma e possui uma dimensão coletiva. Assim, foram criados espaços para trocas de aprendizagem e de produção do conhecimento, explorando as diferentes áreas de interesse.

A presença das famílias e a interação dos alunos junto com a equipe pedagógica mostraram quanto o conhecimento é dinâmico e transformador.



"A Humildade é a Porta da Sabedoria"

Mensagem elaborada pelo presidente da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus – Frei Guido Moacir Scheidt, ofm.

Reportagem postada na revista *Veja* em comemoração a São Francisco de Assis.

"A humildade é a porta da sabedoria."

Nos anos de 1205 e 1210, cresceu o número daqueles que desejavam seguir com Francisco a vida evangélica. Nesse momento, o "pequeno" de Assis sentia a necessidade de montar um projeto de vida, o qual daria origem à criação da Ordem dos Frades Menores (ofm.). Esse projeto baseava-se em passagens do Evangelho, tendo como fundamento a pobreza e a humildade do Filho de Deus – que nasceu pobre, deitado em uma manjedoura, e morreu igualmente pobre, sem espaço para sua sepultura.

Uma vez pronto, o novo modo de viver franciscano precisava da validação do Papa. Assim, Francisco – com seus primeiros companheiros – empreendeu uma jornada a Roma para conseguir a devida aprovação. Tarefa difícil, uma vez que a Igreja encontrava-se contaminada pelo poder e pela riqueza.

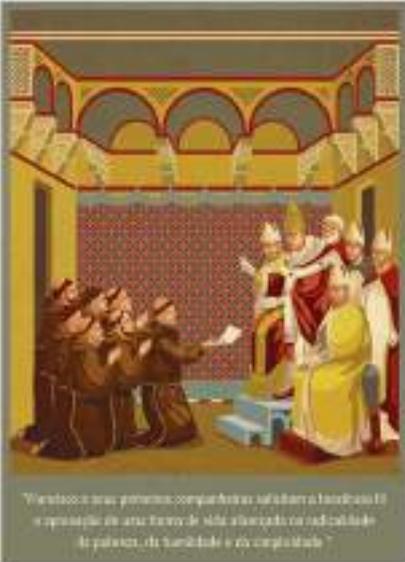
O jovem sonhador de Assis, porém, não desistiu um só momento e a insistência e a simplicidade de sua proposta faziam com que Inocêncio III dissesse sim para um projeto de vida alicerçado na radicalidade da pobreza, da humildade e da simplicidade.

Após a aprovação, o número de seguidores não parou mais de crescer – para a surpresa de todos, inclusive de Francisco. Em homens, mulheres, citadas e solteiros que se multiplicavam na intenção de viver a mística franciscana.

Fazer a mesma Igreja – sob o pontificado de Jorge Mario Bergoglio – pede a Francisco o nome para voltar seus passos à origem, tendo ao à sua atitude, católica, não é, universal.

Nossa esperança de uma Igreja livre, onde todos serão acolhidos: pobres e ricos, estanhos e parábicos, homens e mulheres de todas as credos.

Francisco continua fazendo história por meio de seus seguidores.



Três séculos após o primeiro compromisso celebrado por Francisco III e aprovação de uma forma de vida alicerçada na radicalidade da pobreza, da humildade e da simplicidade.

Paz e bem!
Frei Guido Moacir Scheidt, ofm.

 **Bom Jesus**
uma ligação de nós



Festival Estudantil

O Colégio Sesc São José – Curitiba-PR promoveu o 4.º Festival Estudantil de Artes (FESTA) de 2 a 4 de outubro com a finalidade de ampliar o universo cultural dos alunos do Ensino Médio por meio de atividades artísticas. A programação foi dividida em três etapas: primeiro dia, esportes com a participação de equipes de *skatistas* e praticantes da arte marcial *pa-kua*; segundo dia: apresentações de dança; terceiro dia: bandas e apresentações individuais.

Para a organizadora do evento, a professora de Artes Cláudia Vanelli, “o FESTA, além de ser um momento de confraternização entre toda a comunidade escolar, revela talentos escondidos. Há alunos que cantam e dançam muito bem, surpreendendo a plateia com suas excelentes *performances*”, avalia.

O *hip-hop* foi o estilo predominante na dança, mas o balé clássico e o *country* também marcaram presença; e o *rock* das bandas empolgou a plateia. Para despedir-se da escola, as turmas de terceira série promoveram um *flash mob*. O Grupo Sustentare, projeto de sustentabilidade do Sesc São José, chamou a atenção para a preservação da água em um número que misturou sanfona, canto e malabarismo de copos ao som de “Asa Branca”, de Luiz Gonzaga.

Os professores também demonstraram as qualidades artísticas com apresentações de canto, dança e solos instrumentais. Como convidados especiais, o FESTA recebeu o casal oficial de dançarinos de tango do Consulado da Argentina, no Paraná, e o grupo de *jazz* Stoss Dance Studio.

Um dos destaques da quarta edição foi a presença de estilos musicais pouco explorados no cotidiano, como a sevillana, o flamenco, o fado e o bolero. As turmas de primeira série do Ensino Médio aproveitaram os estudos realizados para as atividades da disciplina de Artes e levaram para o palco do evento belíssimas apresentações. “Houve muita pesquisa para entender a indumentária e a história por trás de cada estilo. É um ganho de conhecimento de mundo significativo para as turmas”, salienta Cláudia.

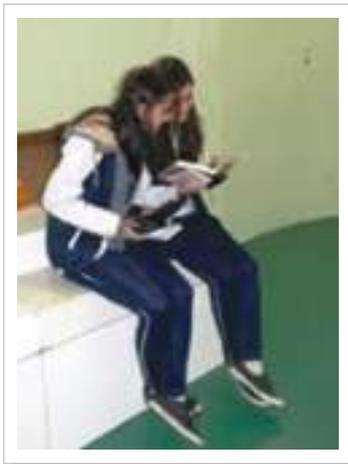


Escambo Literário

O Colégio Sesc São José – Curitiba-PR promoveu a 1.ª edição do Escambo Literário, projeto desenvolvido pelo Clube dos Solidários, com o intuito de incentivar a leitura e o desapego material. Mensalmente, os estudantes do Ensino Médio farão troca de livros entre si, em uma data marcada, durante o horário do intervalo das aulas. Como não é permitido o uso de sistema monetário, o método é simples: entrega-se um livro e recebe-se outro, como era feito antigamente.

Segundo o coordenador do Escambo Literário, o professor de Matemática Bruno Kerber, a iniciativa gerou a troca de 250 títulos, um número acima do esperado. “A grande adesão é resultado também de um trabalho que estamos fazendo em prol do desapego. Para muitos alunos, esta foi a primeira vez que adquiriram algo por meio da troca”, relata.





O professor também destaca a parceria com a Freguesia do Livro e o Instituto História Viva, ONGs de incentivo à leitura, como fundamental para o sucesso do Escambo Literário. Para mostrar aos alunos a importância do desapego e como a leitura pode mudar vidas, representantes de ambas as instituições palestraram sobre o assunto. “Foi um momento de reflexão que colaborou na formação cidadã dos alunos”, constata.

International Day of Peace 2013

Dia Internacional da Paz 2013

Como parte da Educação Bilíngue, o **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR** comemora algumas datas do calendário da Organização das Nações Unidas (ONU). O Dia Mundial da Paz (*International Day of Peace*) é uma dessas datas e foi instituída pela ONU em 1.º de janeiro de 1968, para ser celebrada todo dia 21 de setembro.

O tema deste ano foi “Educação para Paz”, e mais uma vez teve como objetivo despertar a consciência dos alunos da Educação Infantil ao 9.º ano do Ensino Fundamental II sobre o valor da tolerância e do respeito mútuo, para um mundo mais justo e inclusivo. Assim, os alunos foram reunidos para lembrar a data, que contou com a participação especial dos estudantes que apresentaram uma mensagem sobre formas de promover a paz na escola. Eles também se envolveram em diversas atividades que enfocaram a paz durante essa semana.

Uma delas foi a realização dos *Peace Games* (Jogos da Paz), que faz parte de um projeto da área de Educação Física das Unidades Bom Jesus que oferecem a Educação Bilíngue. Nesses jogos, os alunos de 2.º a 5.º ano do Ensino Fundamental II competem de forma colaborativa, ressaltando o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa. Dessa forma, desenvolvem-se neles noções da competitividade em caráter educativo e recreativo.



As equipes foram apresentadas e conheceram as cores que representariam na competição e também desfilaram. Sendo esse um evento de celebração da paz e do esporte, foi lembrada a importância dos Jogos Olímpicos, que reúnem o mundo promovendo a paz, a tolerância e a amizade entre os povos. Nesse momento, alguns alunos representaram países, levando bandeiras e demonstrando a necessidade da construção da paz em todos os segmentos, incluindo os esportes.

Um momento de muita integração foi quando os alunos de 5.º ano do Ensino Fundamental II formaram no centro da quadra o símbolo internacional da paz. Como símbolo dos Jogos Olímpicos, alguns alunos levaram a tocha olímpica, cuja chama representa os valores do espírito esportista que os atletas devem manter aceso durante todos os dias de competição.





Projeto "Corrente do Bem"

O projeto institucional "Virtudes e Atitudes" está presente há mais de dez anos na proposta pedagógica para alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio de todas as Unidades do Bom Jesus e tem como um dos referenciais humanos e religiosos São Francisco de Assis, escolhido como a personalidade do último milênio, principalmente por seu grande amor à ecologia, ou seja, o amor à vida nas suas mais diversas manifestações. O desenvolvimento metodológico desse projeto colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes como para a construção de um novo sentido de cidadania, promovendo a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

Neste sentido, o **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR** desenvolveu o "Projeto Corrente do Bem" com o objetivo de manter sempre acesa a chama das virtudes do amor, da partilha, da doação e da fraternidade.

O projeto também teve como finalidade oportunizar aos alunos uma experiência de ajuda mútua e refletir sobre o sentido da vida e a importância do cultivo da dimensão religiosa a partir de uma experiência de doação.

Uma das ações do Projeto "Corrente do Bem" previu que cada aluno arrecadasse lacres de latinhas de refrigerante, acompanhado de um adulto de sua família para o envolvimento nessa experiência.





Os alunos e seus familiares, os professores e os demais funcionários colocaram em prática a virtude da solidariedade por meio da arrecadação de lacres de latinhas de refrigerante, com o intuito de ajudar na aquisição de cadeira de rodas para o Hospital Erasto Gaertner. Dessa forma, os alunos puderam demonstrar também consciência ecológica, a exemplo de São Francisco, que em seu estilo de vida nos deixou esse legado. Foi emocionante perceber a empolgação das crianças e das suas famílias em juntar lacre por lacre e encher uma garrafa inteira. Esse espírito de doação envolveu um grande público além das expectativas. A cada dia crescia o número de pessoas envolvidas e comprometidas com a mesma causa. Nos participantes podia-se perceber o cuidado mútuo e a colaboração com o meio ambiente, os esforços pela paz e o respeito diante das necessidades sociais. A alegria tomava conta dos olhares surpresos de que juntos e unidos somos mais fortes. Nesse sentido, fica a profusão da bondade, da solidariedade, da compaixão e da ajuda mútua sempre acesa em nossos corações e que jamais se consuma.

World Environment Day 2013

Dia Mundial do Meio Ambiente 2013

A abertura do Dia Mundial do Meio Ambiente no **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo-PR** aconteceu no dia 3 de junho. O tema das celebrações deste ano é “Pense. Coma. Poupe”. *“Think. Eat. Save”* é uma campanha contra o desperdício que encoraja a diminuição do consumo excessivo de alimentos. Durante a cerimônia, alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental apresentaram algumas sugestões para a redução de desperdício de alimentos e, depois, realizaram um juramento.

De acordo com a Organização das Nações Unidas Para Alimentos e Agricultura (FAO), 1,3 bilhão de toneladas de alimentos são desperdiçadas anualmente. Ao mesmo tempo, uma em cada 7 pessoas no mundo vai para a cama faminta e mais de 20.000 crianças abaixo de 5 anos morrem de fome diariamente. Por isso, os alunos do 5.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental participaram de um programa que consiste em pesar diariamente o desperdício de alimentos no restaurante da escola, cujos resultados foram

expostos em um painel em local visível até o final do ano. Também houve uma série de atividades que ajudaram os alunos a compreenderem a importância e o impacto dos alimentos no meio ambiente. Uma delas foi uma aula de culinária, na qual os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I fizeram um bolo que teve como ingrediente principal a casca de banana. Os alunos também plantaram ervas e legumes na horta da escola, que foram consumidos no restaurante. Além disso, foram encorajados a manter as ações já existentes em sua comunidade escolar.



Durante as aulas de Educação Ambiental, os alunos do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II foram levados a repensar sobre suas atitudes, por meio de uma conversa sobre o desperdício de alimentos. Aprenderam que é possível reaproveitar parte dos alimentos que, na maioria das vezes, são jogados fora. Para tanto, foram levados até o restaurante da escola, onde tiveram a oportunidade de saborear receitas feitas com cascas de alimentos, entre elas a do brigadeiro feito com cascas de banana. Na Casa do Chá, organizada no pátio da escola, degustaram chás feitos a partir da casca da laranja e da maçã.



Além das atividades descritas anteriormente, os estudantes também participaram de alguns passeios pedagógicos para comemorar essa data. Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II realizaram uma visita ao Jardim Botânico de Curitiba, onde percorreram a trilha no “jardim das sensações” e puderam utilizar os diferentes órgãos dos sentidos para perceber o ambiente ao seu redor. Visitaram também a estufa do local, que mantém espécies de plantas da Floresta Atlântica e o Museu Botânico Municipal.

O 6.º ano do Ensino Fundamental II visitou a Mineropar, onde foi possível observar diferentes tipos de rochas, meteoritos, kimberlitos (rochas matrizes de diamante), rochas vulcânicas, magmáticas e sedimentares.

Os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II participaram de uma visita ao Museu de História Natural Capão da Imbuia, que desenvolve pesquisas em zoologia, principalmente voltadas a espécies ameaçadas de extinção. Durante a visita, os alunos percorreram o “Caminho das Araucárias” e observaram exposições que enfocam o ecossistema brasileiro, com exemplares de animais taxidermizados.



Respeitando as Diferenças - Parte 1

Durante o 1.º trimestre, os alunos dos 1.ºs anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** visitaram a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) na conclusão do Projeto “Respeitando as Diferenças”. Os estudantes também trabalharam com algumas histórias que permitiram várias reflexões sobre as diferenças físicas e comportamentais existentes entre as pessoas.

Foi comentado sobre a importância da aceitação, do respeito ao outro, e aprenderam também que todos somos filhos de Deus e iguais diante de seu amor.

Nas atividades, foram abordados assuntos

como: deficiências auditiva, visual e física. Os alunos aprenderam através dessas histórias que conviver com as diferenças é saber abrir nossos corações a todas as pessoas, não importando como são, qual a sua religião ou raça, se tem alguma deficiência ou não.

De forma simples e divertida, aprenderam com as personagens de cada história a aceitar suas diferenças. Trabalharam em grupos montando cartazes, passearam pela escola conduzindo um colega com os olhos vendados, conheceram e tocaram em um livro escrito em braille, vivenciaram algumas atividades nas aulas de Educação Física



e no dia 6 de junho foram visitar e conhecer uma escola muito especial, a APAE.

Nesse momento, além de conhecer a escola, alunos e professores cantaram a música “Na vida somos todos iguais” e entregaram bombons e cartões confeccionados por eles.

Essa ação mostrou que convivendo com as diferenças temos a oportunidade de aprender com o outro.



Respeitando as Diferenças - Parte 2

Os alunos do 1.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** realizaram a segunda ação do Projeto Virtudes e Atitudes “Respeitando as Diferenças”. Receberam, nas dependências do colégio, alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE).

Foram realizadas atividades de socialização e recreação, coordenadas pelas professoras Rosane, Cristiane e Priscila.

Ao final ofereceram um lanche aos convidados.

A seguir, apresentamos alguns comentários dos alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I sobre as atividades realizadas com os alunos da APAE:

Foi muito importante para as crianças da APAE conhecerem nossa escola, eles se divertiram muito.

Eu senti uma emoção especial por esses novos amigos, sei que temos que gostar das pessoas do jeito que elas são.

Esse encontro com os alunos da APAE foi muito bom. Foi um dia especial porque nos divertimos e com satisfação repartimos nosso lanche.



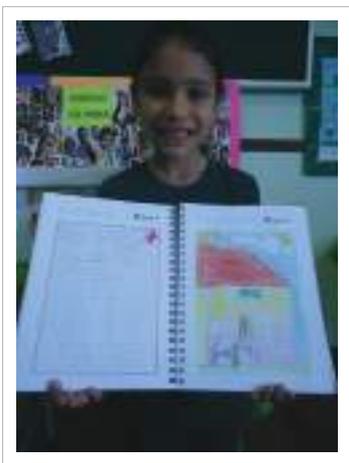


Boas ações!

Trabalhando o Projeto Virtudes e Atitudes, os alunos dos 2.^{os} anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** criaram um caderno de boas ações.

A cada dia um aluno levou para casa o caderno para descrever uma boa ação praticada por ele e/ou sua família. Junto ao caderno foi o “Chiquinho”, boneco caracterizado por São Francisco de Assis, e a oração atribuída a esse santo.

A partir dessa atividade, surgiu dos alunos a ideia de criarem uma caixa para arrecadarem livros. As obras literárias foram doadas para creches locais.



Vivenciando a Virtude Amor

Alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS**, juntamente com as professoras Jaqueli, Greta e Angélica, desenvolveram o Projeto “Virtudes e Atitudes”, com o objetivo de trabalhar a virtude Amor e os ensinamentos de São Francisco de Assis.

Os alunos levaram para casa a sacola do Amor e cada família escolheu e contou uma história sobre o livro “Francisco de Assis Vida e Virtude”, de Claudino Gilz e Viviane Mayaer Daldegan.

Após ouvir a história, as crianças realizaram um desenho, que foi enviado para a escola juntamente com 1 kg de alimento não perecível para doação à Assistência Social do Município de Lagoa. No dia 7 de outubro, todos os alunos fizeram a entrega de 29 kg de alimentos para a Chefe de Departamento Paola Furtado.



Um ato de Amor!

Homenagem aos vovôs no Asilo Padre Cacique

Os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS**, juntamente com a professora Ana Dolores, fizeram uma visita ao Asilo Padre Cacique.

Na ocasião, os alunos apresentaram uma canção em homenagem ao Dia dos Pais e fizeram a entrega dos alimentos doados pelas famílias do Colégio Bom Jesus Sévigné na semana dedicada aos pais.

As crianças também ouviram histórias contadas pelos idosos e conversaram com eles. O ponto forte do encontro foi a prática das virtudes, em especial o Amor.



Fera Profissões! - Parte 1

Alunos do Ensino Médio visitam o Complexo da Santa Casa

Como parte do Projeto “Feras Profissões”, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** recebeu profissionais de diferentes áreas para palestras explicativas sobre profissões, os desafios de cada uma delas e as suas oportunidades no mercado de trabalho.

Para dar início ao projeto neste ano, os alunos do terceiro ano visitaram o Complexo da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre.



Na Santa Casa, os alunos foram recebidos pela profissional Andréia Santos, responsável pela área de responsabilidade social, que os dividiu em pequenos grupos.

No passeio pelo Complexo, cada grupo foi acompanhado por profissionais de diferentes áreas. Além de apresentar os espaços e os laboratórios aos alunos, esses profissionais falaram sobre os desafios que cercam a profissão no atual mercado de trabalho, bem como trouxeram esclarecimentos sobre as dúvidas apresentadas pelos alunos.



Fera Profissões! - Parte 2

Profissionais contribuem com palestras para o Projeto “Fera”

Dando continuidade ao Projeto “Fera Profissões”, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** proporcionou aos alunos da 3.ª série do Ensino Médio mais duas palestras: uma com o engenheiro mecânico Sr. Ronaldo Antônio da Silva Pedrozo e outra com o dentista Dr. Miguel Ângelo Rodrigues. As palestras aconteceram nos dias 2 e 13 de setembro, respectivamente.

Os profissionais abordaram questões relacionadas à sua profissão, ao mercado de trabalho, bem como ao momento da escolha profissional dos alunos.

Os estudantes participaram do debate fazendo alguns questionamentos e esclarecendo várias dúvidas.



“No tempo da Escravidão no Brasil” - Territórios Negros de Porto Alegre

O Projeto “No tempo da escravidão no Brasil”, estudado no 4.º ano do Ensino Fundamental I, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** ganhou um grande impulso por intermédio da Saída de Estudos “Territórios Negros de Porto Alegre”.

Por meio da experiência direta e visual, em um ônibus da Carris adaptado para essa atividade, os alunos puderam adquirir conhecimento sobre os diferentes espaços de Porto Alegre utilizados pelos negros, desde a época da escravidão até os dias atuais.

Em cada lugar do percurso, foram transmitidas informações valiosas sobre a cultura e o modo de vida dos afrodescendentes do Brasil, em épocas passadas.

Os lugares visitados foram: os Largos Glênio Peres e da Forca (Praça Brigadeiro Sampaio), o Pelourinho (Igreja Nossa Senhora das Dores), o Mercado Público, o Campo da Redenção (Parque Farroupilha), a Colônia Africana (Bairros Bom Fim e Rio Branco), a Ilhota (perto do Centro Municipal de Cultura e da Av. Érico Veríssimo) e o Quilombo do Areal da Baronesa (Travessa Luis Garanha).

Nesse último local, os alunos tiveram a oportunidade de aprender um pouco mais sobre a vida dos escravizados, bem como conheceram uma neta de escravizados, integrante de uma família de cinco gerações que moram ali.

Na visita ao Quilombo, os alunos fizeram a entrega das doações arrecadadas – alimentos não perecíveis e lãs –, contemplando, assim, o Projeto “Virtudes e Atitudes”, da Rede Bom Jesus.



Chá dos Avós

Como forma de reconhecer, agradecer e homenagear os avós da nossa Escola, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** fez uma homenagem, no dia 26 de setembro, àqueles que tanto contribuem para a formação dos alunos: os vovôs e as vovós.

Os avós foram recebidos e encaminhados para o auditório para um momento de espiritualização com o Pe. Gustavo.

Após, os presentes assistiram à apresentação do coral da AMA (Associação das Ex-alunas), sob a regência da Irmã Maria do Carmo.

Seguindo a programação, os avós prestigiaram a apresentação dos alunos, para qual cada turma, juntamente com a sua professora, trouxe um número de música e dança com o tema “Ritmos”.

Em seguida, os avós e seus netinhos se dirigiram ao Ginásio de Esportes para uma confraternização e saborearam os quitutes preparados pelas vovós.

Para finalizar o evento, os avós foram convidados a visitar as salas de aula dos seus netos e vivenciar um pouco da rotina escolar.





Amor à Natureza

No período de 2 de setembro a 8 de outubro, o projeto proposto aos alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** foi o resultado da junção do trabalho da virtude Amor com o desenvolvimento do projeto “No reino das árvores”, cuja intenção foi levar os alunos à conscientização da importância de preservar a natureza.

Os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar e aprender sobre os cuidados que devemos ter com as árvores, suas características, suas espécies existentes e, principalmente, sobre o amor e o respeito com que devem ser tratadas. Para os alunos vivenciarem tudo o que aprenderam, foi realizado um passeio até a Chácara Rolândia, local que possui muitas espécies de plantas e, assim, puderam observar de perto toda a riqueza existente na natureza.



Conscientização ambiental

Vários projetos são desenvolvidos com as turmas da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR**. Algumas atividades são trabalhadas no Laboratório de Ciências, como foi o exemplo do plantio de diferentes tipos de sementes, atividade essa que incentivou os alunos no cuidado com as plantas.

Os alunos do Nível D plantaram sementes de girassol com o objetivo de produzir uma floreira para embelezar o parque do Colégio.

Já os alunos do Nível B plantaram sementes de salsinha a fim de produzirem uma horta, valorizando a importância da boa alimentação.

Depois do plantio houve a preocupação do cuidado com as plantas, principalmente no ato de adicionar água e observar o seu crescimento. Os alunos refletiram e perceberam que cuidar das plantas é algo valioso para o equilíbrio do meio ambiente.





Árvore da amizade

Para comemorar o Dia das Crianças, foi realizada uma atividade com os alunos do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** intitulada “A árvore da amizade”.

O trabalho foi iniciado com a realização de uma roda de conversa em que foi questionado: O que é necessário para preservar uma amizade? O que devemos fazer para viver em paz com os nossos amigos? Por que os amigos são valiosos em nossa vida? Como devemos tratar nossos amigos?

Todas as ideias foram relacionadas à virtude Respeito, que é de suma importância para que ocorra uma boa convivência em grupo, e ao cultivo de amizades.

Ao término, cada aluno recebeu em folha com um desenho de um tronco de árvore e tintas coloridas para que cada amigo da sala carimbasse seu dedo no tronco, formando assim a “árvore da amizade”. Ao final, transformou-se em um lindo porta-retrato para guardar de lembrança esse momento inesquecível.



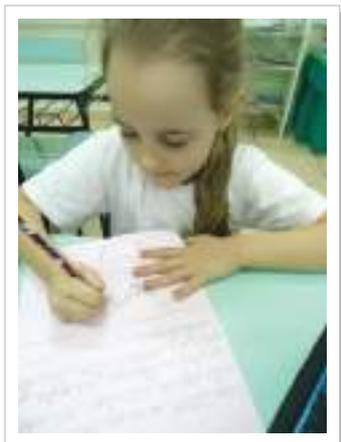
Bilhetes e Cartas de Gratidão

Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** foram instigados a refletirem sobre a virtude Gratidão. Para isso, iniciaram a aula discutindo sobre o assunto “bilhetes” com o objetivo de entender o que são essas mensagens, para que servem, como são redigidas e qual a sua estrutura organizacional de texto. Em seguida, realizaram uma atividade do livro de Língua Portuguesa abordando esse assunto, e como tarefa de casa, todos os alunos tinham como missão trazer um envelope com o endereço preenchido pelos pais ou pelos responsáveis. No dia seguinte, em sala de aula, os alunos se organizaram em duplas e trocaram os envelopes copiando o endereço do colega.

Depois cada um escreveu um bilhete ou uma carta para o seu amigo agradecendo a Deus pela amizade conquistada no ano de 2013 e pelo companheirismo, praticando assim a virtude da Gratidão.

Com o objetivo de finalizar o trabalho, os alunos visitaram o correio da cidade, onde puderam comprar o selo e postar a carta. Após dois dias, os alunos relataram que receberam suas cartas em casa e ficaram muito felizes pelo recado que cada um escreveu para o outro.

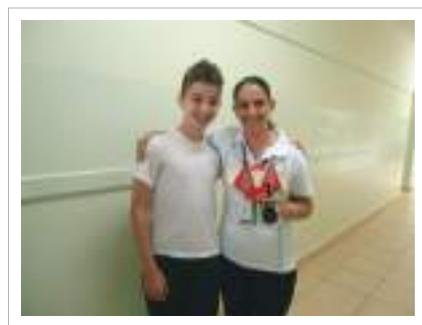




Mensagens de Vida

Em uma das aulas de Língua Portuguesa, os alunos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** tiveram a oportunidade de conhecer a personagem Anabela, do livro “A bailarina fantasma”, e descobriram que a menina mandava mensagens para a mãe falecida por intermédio de bilhetes.

Após essa ação, os alunos foram convidados a, ao contrário de Anabela, enviar “mensagens de vida” às pessoas de sua convivência diária. Tiveram como tarefa pesquisar pensamentos de grandes autores, da literatura nacional e mundial que tratavam sobre o tema “Vida”.



Na aula de Ensino Religioso, os alunos foram estimulados a conversar sobre a importância do diálogo, do respeito e da demonstração de afeto às pessoas do nosso meio social.

Em seguida, confeccionaram dobraduras em forma de flores e um marca-páginas para escreverem as mensagens pesquisadas e, assim, entregar aos professores, aos colaboradores e aos funcionários do colégio.

Debate "Gravidez na Adolescência - Visão de Sociedade"

Os alunos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** conheceram a estrutura e a organização do gênero textual "Debate", assunto esse proposto nas aulas de Língua Portuguesa.

Após conhecerem esse gênero, souberam um pouco mais sobre as implicações e as consequências do tema "Gravidez na Adolescência", por intermédio de parte do documentário "Meninas".

Após assistirem a parte do documentário, os alunos foram instigados a discutirem seus pontos de vista sobre esse tema. Também foram estimulados a criarem diferentes argumentos em defesa a esse tema, mas representando os diversos pontos de vista encontrados na sociedade, como, por exemplo, de médicos, de religiosos, de familiares, entre outros.

Para finalizar essa ação, os alunos participaram de um grande debate em que puderam expor a opinião do seu grupo e, também, realizar perguntas a outros grupos, reforçando e ressignificando, assim, a sua maneira de ver e pensar sobre esse tema tão importante que é a gravidez na adolescência.



Virtude da Solidariedade

O "Galeto com Pão" já se tornou uma festa tradicional da cidade de Rio Negro, promovida anualmente pelo Lar do Idoso. Sensibilizados por essa tradição local, os alunos, os professores, os funcionários e os pais do **Colégio Bom Jesus São José – Rio**

Negro-PR realizaram uma campanha entre os dias 9 a 20 de setembro de arrecadação de alimentos, na qual cada um pôde escolher um ingrediente e fazer a sua doação.

Em ofício, a direção da Associação Rionegrense de Assistência ao Idoso informou que o resultado obtido no evento foi de R\$ 14.385,00, porém as despesas foram de R\$ 3.154,00, ficando o saldo de R\$ 11.231,00.

Com essa mobilização, a comunidade escolar do Colégio Bom Jesus São José pôde colocar em prática a virtude da solidariedade, que é a virtude de dedicar-se em benefício de alguém ou de algo.



Retratos de uma Juventude

Os alunos da 2.^a e da 3.^a séries do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** assistiram à palestra “Retratos de uma Juventude”, ministrada pelo professor Guilherme Guimbala.

A palestra teve como tema principal a adolescência, suas fases e o desenvolvimento orgânico e psicológico. De maneira muito extrovertida e utilizando a linguagem dos adolescentes, o palestrante propiciou a interação com os alunos, permitindo a troca de convivência entre eles e levando-os a refletir sobre as transformações que ocorrem nessa faixa etária, a relação entre pais e filhos, a vida social, bem como as fases de humor e demais sintomas e problemas que o jovem de hoje precisa enfrentar.



Ano Internacional da Cooperação pela Água

Em atividade interdisciplinar, alunos da 8.^a série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santa Joana d’Arc – Rio Grande-RS** visitaram, no dia 2 de outubro, com os professores das disciplinas de Física, de Geografia, de Biologia e de Química a estação de tratamento de esgoto da Companhia Riograndense de Saneamento (Corsan), situada no bairro Parque Marinha, na cidade de Rio Grande.

Além de entenderem todo o processo pelo qual passa a água na estação para tornar-se utilizável novamente, os alunos estabeleceram relações importantes entre disciplinas aparentemente distintas, com o objetivo de alertar a comunidade para o uso consciente da água. Caso não haja essa conscientização, o que acontecerá com a vida das futuras gerações sem água potável?

Dessa forma, o Colégio Bom Jesus Joana d’Arc insere-se nos esforços realizados pela UNESCO para sensibilizar governos, instituições e pessoas sobre a necessidade de cooperarmos para defender o principal recurso para a manutenção da vida no nosso planeta, a água.



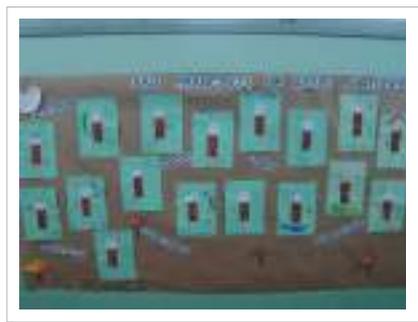
Vivenciando as Virtudes de São Francisco de Assis

No período de 30 de setembro a 11 de outubro, os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Santa Joana d'Arc – Rio Grande-RS** realizaram diversas atividades sobre a vida e as virtudes de São Francisco de Assis.

Dentre as atividades propostas, destacaram-se o desfile promovido pelos alunos da Educação Infantil, no qual, portando bichinhos de pelúcia, procuraram sensibilizar e conscientizar a comunidade para os cuidados com os animais, marca registrada de São Francisco de Assis.

Outra atividade que merece destaque por conta do resultado final obtido foi realizada pelos alunos dos Ensinos Fundamental I e II. Esses alunos realizaram, com seus professores, momentos de reflexão e vivências das virtudes de São Francisco de Assis, registrando cada novo conhecimento aprendido em cartazes que ficaram expostos nos diferentes ambientes do colégio.

Toda a comunidade escolar teve a oportunidade de entender melhor a vida e a missão de São Francisco de Assis, proporcionando a vivência das virtudes franciscanas no cotidiano escolar.



Projeto *Life Vest* - Virtude da Solidariedade

O retorno das férias normalmente é um período cheio de novidades. No início do 2.º semestre não foi diferente. Todos os alunos do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** retornaram empolgados e curiosos para relatar os seus dias de descanso. Com essa energia toda, trabalhar a criatividade é o momento oportuno. Na disciplina de Inglês, do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II, os estudantes receberam a proposta de trabalhar com a virtude da solidariedade.

O objetivo era fazer com que todos pensassem mais no seu próximo. Não somente fora do ambiente escolar, mas principalmente



dentro dele, ajudando os colegas. Primeiramente, todas as turmas assistiram a um vídeo em que várias pessoas praticavam boas ações na sociedade. Essa primeira atitude gerou uma corrente que foi se alastrando e muitos foram contagiados por esse espírito de generosidade.

Logo após, uma discussão foi realizada acerca do tema: De que forma podemos ajudar o nosso próximo? Pensando nas possíveis respostas, foram dadas aos alunos algumas sugestões de trabalho para serem desenvolvidas em sala.





O tema não ficou restrito à elaboração de materiais em sala de aula, também se estendeu na prática, pois hoje há em cada turma um representante, e este ajuda os seus colegas nas mais variadas formas possíveis. O símbolo da campanha proposta aos alunos é o Freizinho com um colete salva-vidas, indicando que, praticando o bem, ajudamos as pessoas do nosso meio a superarem obstáculos e a serem ainda melhores.

A cada semana, novos representantes são selecionados para que possam ter a experiência de ajudar, de ser solidário e de ver a importância de um simples gesto.

Conheça a percepção dos alunos sobre esse projeto por meio de alguns depoimentos daqueles que contribuíram para a realização dessa ação.



Rodrigo Amaral – 6.º ano:

“Eu acho o projeto ‘Solidariedade’ muito legal, pois estamos aprendendo a ajudar e a respeitar as pessoas. Também ajudamos necessitados, como os deficientes físicos, mentais, sem dinheiro e passando necessidades.”



Camila R. Kogiaridis – 7.º ano:

“O Projeto ‘Life Vest’ (solidariedade) está ajudando e servindo de inspiração para os alunos e professores do colégio. Ele está contribuindo para uma sociedade melhor, aulas mais divertidas e pessoas mais solidárias. Os alunos estão se ajudando, pensando mais nas atitudes e compartilhando o projeto com a família e amigos. Ajude seu próximo, dê apoio ao idoso para atravessar a rua, dê comida à criança pobre, dê abrigo ao cachorrinho abandonado. Faça sua parte, eu faço a minha, e por mais simples que sejam as atitudes, juntos podemos viver melhor, com mais bondade, mais honestidade, mais amor e paciência. Simples atos podem mudar o mundo.”



Marcella Lopes Ferrari – 8.º ano:

“Nós, do 8.º ano da turma de inglês do Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais, estamos realizando um projeto de solidariedade durante as nossas aulas. Isso acontece com pequenos atos, por exemplo: o aluno que não tem tanta dificuldade pode ajudar aquele que não entende muito bem o conteúdo. Acredito que isso está sendo bastante importante para nós e que essa oportunidade de ajudar ao próximo, como estamos fazendo nas aulas, também está se repetindo lá fora. Além de ser uma nova experiência muito bacana, nos faz descobrir o quanto é bom ajudar outras pessoas. Vamos desenvolver vídeos, camisetas e mais algumas coisas sobre solidariedade, também estamos usando coletes salva-vidas na aula, o que identifica nosso projeto e traz diversão. Estou amando as ideias e como o projeto está fluindo, isso está sendo ótimo para nós alunos e até para os professores. As aulas estão mais legais e agora praticamos mais solidariedade na nossa vida.”



Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, que ocorreu entre os dias 21 a 28 de agosto de 2013, tem como principal objetivo conscientizar e sensibilizar a sociedade para as potencialidades que podem ser desenvolvidas pela pessoa com deficiência e de sua utilidade social.

Para comemorar essa semana especial, no dia 22 de agosto foi realizada mais uma Atitude em Dia do Projeto “Virtudes e Atitudes” do Bom Jesus.

Os alunos do 7.º e do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** receberam os alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), instituição parceira, para uma tarde de interação, que aconteceu por meio de jogos e atividades recreativas. Os alunos da APAE foram recepcionados com muito carinho pelos alunos do Bom Jesus e, juntos, puderam se divertir durante as oficinas realizadas, entre elas: dança da cadeira, futepano, estafetas e oficina de artes.

Para finalizar a tarde de muitas alegrias e brincadeiras, foi realizado um lanche comunitário com alunos, professores e funcionários.



Caminhada Franciscana pela Paz

Na tarde do dia 29 de outubro, os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** participaram da Caminhada Franciscana pela Paz. A atividade foi realizada na Rua XV de Novembro (calçadão) de São José dos Pinhais até a Catedral.



Ao longo do percurso da caminhada, as crianças da Educação Infantil e do 1.º ano entregaram para as pessoas pombinhas de papel coladas em um palito de picolé com a mensagem PAZ E BEM escrita por eles. As crianças dessas turmas estavam com máscaras de animais lembrando o carinho e o respeito de Francisco de Assis pela natureza.



Já os alunos do 2.º ao 4.º ano levaram faixas e cartazes feitos por eles em sala de aula contendo mensagens de paz.



Outros alunos levaram balões brancos.



As famílias foram convidadas e tivemos a participação delas na caminhada. Chegando à frente da Catedral, o professor Douglas, usando um megafone, orientou as crianças que sentassem em círculos, por turma.



Falou sobre os objetivos da caminhada, sobre a importância da paz na sociedade em que vivemos e em como nós podemos contribuir na construção de uma sociedade que, de fato, vive a paz (entre os seres humanos e com a natureza). Após, convidou a todos para ficarem em pé e, de mãos dadas, leu a Oração Pela Paz, que foi repetida, frase a frase, por todos os presentes. Ele cantou com as crianças uma canção que fala de São Francisco. Transeuntes que circulavam pelo local pararam e participaram desse momento. Os funcionários das lojas que existem no local foram até as portas para acompanharem essa movimentação toda. Na sequência, os alunos pediram a permissão aos lojistas locais para afixarem nas vitrines cartazes feitos em sala contendo imagens e mensagens de paz. Quem passar pela Rua XV nos próximos dias verá, ao longo da rua, muitos cartazes colados!



Confira os depoimentos de alunos e familiares sobre a atividade:

Sra. Ruth Vandresen – avó da aluna Rafaela da Educação Infantil – Nível C:

“Achei muito bonita a atitude do pessoal do Colégio Bom Jesus em mostrar para as crianças a importância da paz. Gostei muito de participar da caminhada com minha neta e seus colegas e professores. Minha neta Rafaela comentou com todos da família e gostou muito também. Principalmente quando compartilhou com outra pessoa o símbolo da paz, a pomba branca. Obrigada a todos!”

Sra. Denise e Sr. Ruy de Carvalho – pais do aluno Lucas, do Nível D1, e da aluna Isabel, do 4.º ano 1.ª:

“Parabenizamos a iniciativa do Colégio Bom Jesus em promover em nossas crianças a necessidade de uma ação em favor da Paz! Temos a certeza que atitudes assim podem contribuir para o fortalecimento de valores imprescindíveis para um mundo melhor. Ficamos muito felizes em participar junto com nossos filhos da Caminhada Franciscana pela Paz porque somos devotos de São Francisco de Assis, que nos deu exemplo da verdadeira paz que é o reflexo do imenso amor de Deus por nós e por toda a criação. Agradecemos as palavras do catequista Douglas e na pessoa da Gestora Stela. Queremos agradecer a todos os professores e funcionários do colégio que, caminhando junto com nossos filhos, deram seu testemunho de cidadãos comprometidos com o bem das futuras gerações!”

Lucas B. de Carvalho – aluno do Nível D1:

“Foi muito legal e gostei de usar máscara de ovelhas. O São Francisco gostava muito dos animais e por isso nós usamos as máscaras de bichos. Eu sou um menino de paz!”

Isabel B. de Carvalho – aluna do 4.º ano 1.ª:

“Gostei muito da ideia da caminhada porque despertou nas pessoas o sentimento da paz. Todo mundo se divertiu muito. Levamos os cartazes e as faixas e colocamos nas lojas. Isso foi uma ideia muito boa porque outras pessoas podem ver a marca que a caminhada deixou. A gente fez uma oração e foi muito legal porque estavam as professoras, as professoras de aulas especiais, as professoras auxiliares, os inspetores e até a diretora! Toda a escola foi para as ruas junto com alguns pais. Foi muito legal ver a reação das pessoas na Rua XV e na frente da Catedral. Essa caminhada foi muito importante para todos! Fiquei muito feliz!”



Ano Internacional da Água e da Matemática do Planeta Terra

O ano de 2013 foi declarado pela UNESCO como o “Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra”. Também se comemora, em 2013, o Ano Internacional da Água. Graças a esses dois importantes temas e aplicando todas essas informações no Projeto “Virtudes e Atitudes”, este ano contamos com a participação do Ensino Médio na Mostra do Conhecimento do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR**.

A mostra aconteceu no dia 19 de outubro, e os alunos apresentaram à comunidade escolar trabalhos interdisciplinares desenvolvidos ao longo dos semestres e orientados por professores nas mais diversas áreas do conhecimento.



Tempo Franciscano e Bênção dos Animais

A semana de 30 de setembro a 4 de outubro ficou marcada por diversas atividades realizadas pelos alunos do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** em comemoração ao Tempo Franciscano.

Os alunos da Educação Infantil lembraram as benfeitorias de Francisco de Assis com a montagem de um belíssimo cenário ilustrando a natureza e os animais para representar o amor que Francisco tinha por eles.

Já os alunos do Fundamental I ilustraram a oração de São Francisco, representando as diferentes formas de manifestar a Paz. E para coroar essa semana abençoada, todos contaram com a presença do Frei Nelson José Hillesheim para a bênção dos animais e, na sequência, houve também uma breve e simbólica celebração para os alunos com a bênção dos bichinhos de pelúcia, os quais representavam todos os animais presentes e ausentes.

Foi realmente uma semana abençoada e muito especial para toda a comunidade franciscana.



Vivenciando as Virtudes Franciscanas

Na perspectiva de envolver a todos em momentos de reflexão e ações virtuosas, o Projeto “Virtudes e Atitudes” para o 2.º semestre foi pensado e organizado em quatro encontros.

O 1.º encontro ocorreu em 26 de agosto e foi organizado pelos alunos da Educação Infantil e séries iniciais juntamente com suas professoras regentes do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS**.

O grupo acolheu, num espírito de fraternidade, os alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio e os professores no auditório do colégio. O principal objetivo do encontro foi promover uma sensibilização coletiva para a real vivência das virtudes.

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I apresentaram a história do “Vale dos Sentimentos”, a qual lembrou as virtudes considerando a virtude do amor como mãe de todas. Como atitude concreta, os alunos distribuíram sementes de girassol em envelopes de jornal confeccionados por eles, para que as sementes fossem disseminadas nos lugares por onde passassem, assim como suas palavras.

O 2.º encontro ocorreu em 24 de setembro e foi organizado pelos alunos do Ensino Fundamental II juntamente com suas professoras regentes. Os alunos, os professores e os funcionários foram recebidos pelo grupo organizador para mais um momento especial no auditório. Cada série do Ensino Fundamental II teve a oportunidade de apresentar aos demais o que preparou sobre a importância das virtudes na vida de cada um, através de pequenos esquetes teatrais e cantos acompanhados de diferentes instrumentos musicais.

Como continuidade, o 3.º encontro aconteceu no dia 8 de novembro. Os alunos do Ensino Médio organizaram diferentes atividades para sensibilizar o grupo de alunos.

A 1.ª série criou *A paródia das Virtudes*, com base na poesia *Canção do exílio*, de Gonçalves Dias, trabalhada nas aulas de Língua Portuguesa, e organizou um vídeo com situações em que a Humildade de uma pessoa fez com que as demais seguissem seu exemplo.

A 2.ª série, com a virtude da Perseverança, apresentou um teatro, criado por eles, em que mostrou claramente que somente conseguimos o que desejamos se não desistirmos e enfrentarmos os desafios com persistência. A turma ainda cantou a música *Tente outra vez*, de Raul Seixas.

Para finalizar o encontro, a 3.ª série apresentou um vídeo com alguns depoimentos dos Feras sobre a importância da Prudência na sua vida escolar. Para chegar onde chegaram, tiveram que, muitas vezes, colocar em prática essa virtude. Todos, acompanhados de violão, cantaram a música de Roberto Carlos, *É preciso saber viver*.

O 4.º encontro, que aconteceu no dia 28 de novembro, teve como objetivo a culminância do Projeto “Virtudes e Atitudes” e ficou sob responsabilidade do professor de Arte. Nesse último encontro, cada série registrou através de palavras, frases e desenhos suas respectivas virtudes nos muros da quadra de esportes do Colégio Bom Jesus São Miguel.



Projetos apresentados ao XXVII Prêmio Jovem Cientista 2013, instituído pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) com a parceria da Fundação Roberto Marinho, da Gerdau e da General Electric (GE), tiveram como objetivos revelar talentos, impulsionar a pesquisa no país e investir em estudantes e jovens pesquisadores que procuram inovar na solução dos desafios da sociedade tendo como tema a Água.

Confiram os mais novos talentos do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS**, trabalho esse realizado no período dos meses de março a setembro de 2013 e orientados pela professora Joane Cord.

TÍTULO:

O mau destino das águas residuais no município de Arroio do Meio, RS.

AUTORA:

Fernanda Dill Lange

TÍTULO:

Consciência hídrica.

AUTOR:

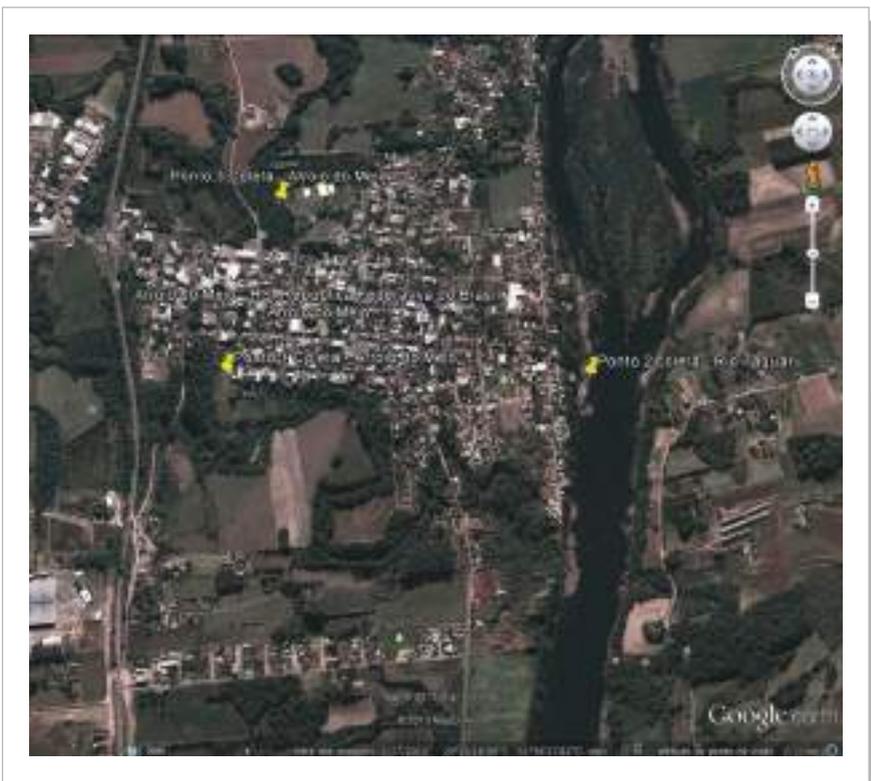
Daniel Schneider Grün

TÍTULO:

Desperdício e reutilização da água.

AUTORA:

Júlia da Costa Reis



Confiança e Olhar Vacaria

Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS** desenvolveram o Projeto “Confiança e Olhar Vacaria”, que consistiu em uma campanha para arrecadar armações de óculos infantis para serem doadas ao Lions Clube de Vacaria, que desenvolve a Campanha Permanente da Visão.

A ideia surgiu porque este ano a Secretaria Municipal de Saúde, a Secretaria Municipal de Educação, a 23.ª Coordenadoria Regional de Educação e os Ópticos de Vacaria desenvolveram o projeto do Governo Federal, elaborado de forma conjunta pelo Ministério da Educação e pelo Ministério da Saúde, chamado de Projeto Olhar Brasil. Esse projeto tem como objetivo identificar alunos que necessitam de correções aos seus problemas de visão. Os alunos devem estar matriculados na rede pública de ensino da Educação Básica, priorizando, inicialmente, o atendimento ao Ensino Fundamental.

Com a Virtude Confiança, os alunos perceberam a importância de se ter fé (confiança) em Deus, mas também a necessidade de atitudes para que possamos viver em uma sociedade justa.

Com esse projeto, os alunos do 5.º ano do Colégio Bom Jesus São José esperam ter colaborado com o Lions Clube Vacaria para doar óculos de lente aos alunos carentes do município e, com isso, auxiliar a solucionar ou mitigar os problemas visuais, permitindo a redução das taxas de evasão, facilitando o acesso à diversidade de contextos sociais e, também, garantindo melhoria na qualidade de vida desses cidadãos.

A entrega das armações de óculos infantis ocorreu em uma reunião do Lions Clube de Vacaria, no dia 11 de setembro de 2013, em que fomos acolhidos de forma muito carinhosa e fraterna.

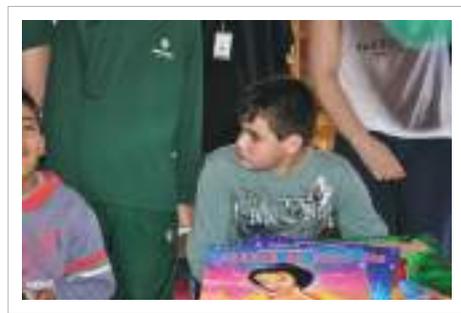


Mais um Passo Amigo!

Os alunos do 6.º ano e da 7.ª série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS**, juntamente com as professoras Maria Alice (Língua Portuguesa), Ana Maria (História e Geografia) e Ieda (Matemática) e engajados no Projeto “Virtudes e Atitudes”, realizaram no 1.º semestre a campanha para arrecadar ração animal para a ONG Passo Amigo, a qual atende crianças e jovens portadores de necessidades educacionais especiais através de atividades da equoterapia. No entanto, alunos e professores perceberam que eles poderiam ajudar ainda mais essa entidade e, dessa vez, com outros recursos.

Foi então que surgiu a ideia de arrecadar livros de histórias infantis e brinquedos sonoros. A ideia foi adotada e aconteceu graças à colaboração dos alunos durante a Gincana Farroupilha, uma atividade multidisciplinar realizada na Semana Farroupilha.

Foram arrecadados 301 livros de histórias infantis e 12 deles possuem recursos audiovisuais. A entrega desses livros aconteceu no dia 25 de outubro de 2013 na sede da ONG Passo Amigo, no Parque Nicanor Kramer de Almeida, onde pudemos ver a alegria e a satisfação no rosto daqueles que necessitam do nosso olhar, da nossa confiança e do nosso diálogo.





Diálogo, quando os gestos falam mais do que as palavras

Em vários momentos no decorrer do ano letivo, alunos dos 8.^{os} anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR** discutiram, com o auxílio de vídeos educativos, a rotina de crianças com deficiência auditiva. Aprenderam com isso que a surdez é uma limitação comunicativa e não uma deficiência mental. Tomaram conhecimento das diversas categorias de deficiência auditiva e de como os atingidos lidam com isso. Mais informados acerca das questões conceituais que envolvem a surdez, os alunos fizeram alguns *workshops* de Libras – Língua Brasileira de Sinais, em que aprenderam sinais básicos para estabelecer o contato inicial com uma pessoa surda e entender que a língua de sinais é o idioma que os surdos usam para expressar a sua opinião, suas vontades e seus sentimentos.

Terminados os preparativos, foram então convidados os alunos do Colégio Alcindo Fanaya Jr. Um grupo de 18 alunos surdos de 8.^{os} e 9.^{os} anos do Ensino Fundamental II visitou o Colégio Bom Jesus Internacional, conheceu a Unidade e passou um tempo com os nossos alunos, em atividades sociais, culturais e esportivas.

Esses alunos vieram acompanhados por três professoras, especialistas em educação de surdos e Libras. Os alunos das duas escolas se juntaram e participaram de uma palestra feita pelas professoras dos surdos. Receberam mais informações sobre a rotina diária dos portadores de deficiência auditiva e praticaram a língua de sinais com uma professora surda de Libras.

Na tentativa de mostrar o esforço para comunicar-se com os alunos surdos, os alunos do Bom Jesus Internacional prepararam e apresentaram uma música em Libras, com uma mensagem de paz, união, amizade e respeito às diferenças. Em seguida, alunos das duas escolas se juntaram novamente em atividades esportivas, antes e depois do almoço. Durante o tempo que se seguiu, passaram a interagir, como quaisquer outros adolescentes que se conhecem, e começaram a brincar e conversar. Ao se despedirem, os alunos do Colégio Alcindo Fanaya Jr. levaram um pequeno presente do Colégio Bom Jesus, como símbolo dos momentos especiais que passaram conosco.

Para os alunos do Colégio Alcindo Fanaya Jr., foi uma oportunidade de perceberem que podem ser tratados com igualdade, serem aceitos, respeitados e admirados por suas qualidades, acima de qualquer limitação.

Já os alunos do Bom Jesus puderam quebrar tabus sobre a surdez e entender que adolescentes com deficiência auditiva são tão adolescentes quanto eles, no que diz respeito à capacidade intelectual e física, e também no que diz respeito aos desejos, às dúvidas, aos dilemas, às preferências e a tudo o que se relaciona às pessoas nessa idade.

Todos, enfim, tiveram a oportunidade de fazer novos amigos, independentemente da língua que falam, da escola que frequentam ou do seu poder aquisitivo.



Solidariedade com o Asilo Vicente de Paulo

A solidariedade é a virtude trabalhada no 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo-PR**.

Ao longo do período letivo, foram realizadas várias atividades nas diversas áreas do conhecimento. Os educandos saíram de cada encontro com outra visão sobre a sabedoria, principalmente sobre a sabedoria dos idosos.

Os alunos conheceram um pouco mais sobre as dificuldades encontradas pelo grupo da melhor idade, devido aos problemas de saúde que os acometem e passaram a valorizar as qualidades que essas pessoas desenvolveram em sua experiência de vida.

Depois de refletir sobre as dificuldades da terceira idade e com o objetivo de transformar a virtude em atitude, os alunos realizaram uma visita ao Asilo São Vicente de Paulo.

Antes da visita, por meio de simulações, os alunos vivenciaram as dificuldades enfrentadas pelos idosos. Uma equipe de alunos simulou o inchaço das pernas e a dificuldade de locomoção, usando pesos nas pernas e cadeira de rodas.

Outro grupo, por sua vez, vestiu fralda geriátrica para se imaginar com dificuldades para controlar as necessidades fisiológicas.

A cegueira foi representada por meio de vendas que os educandos tiveram que usar enquanto caminhavam, apoiados por uma bengala. Outros alunos, ainda, tiveram que pentear os cabelos e tentar beber de uma xícara, com as mãos tremendo, por exemplo. Com atividades como essa, os alunos criaram empatia com os idosos, uma vez que se colocaram no lugar destes.

Ao chegar ao asilo, os educandos também vivenciaram um pouco mais da rotina das senhoras, acompanharam as atividades realizadas por elas, ouviram as histórias que elas tinham para contar e, por fim, repensaram as próprias atitudes ao lançarem um olhar para o amanhã.

Na oportunidade, também entregaram 570 litros de leite arrecadados em campanha por eles organizada na escola em parceria com os familiares, e uma cadeira de rodas, doada por uma das famílias.

Depois das atividades realizadas, os alunos mudaram a sua visão sobre os idosos, valorizando a experiência e a sabedoria da terceira idade, entendendo as dificuldades enfrentadas pelos idosos.



Visita à SABESP - Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo



Em 2013, comemorou-se o Ano Internacional da Cooperação pela Água. Levando em consideração tal tema, os alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** visitaram as instalações da Sabesp (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo), em Pindamonhangaba. Tal visita teve por meta apresentar o trabalho que é feito pela Empresa de Águas e Saneamento, com o propósito de beneficiar toda a comunidade com água tratada, sendo o trabalho considerado e certificado como um dos melhores do mundo.

Com vistas à conscientização ambiental, os alunos assistiram à palestra sobre a importância da água para o ser humano, visitaram a estação de tratamento e receberam informações sobre os vários estágios necessários para que possamos usufruir de água tratada. Além disso, foram apresentadas dicas importantes sobre a necessidade de cuidado, para que a partir de ações cotidianas, este precioso bem não se torne cada vez mais escasso no mundo.

O Colégio Bom Jesus Externato em parceria com a Sabesp visa conscientizar os jovens quanto à importância da preservação deste nosso bem fundamental.

Chá dos Avós

Naquela época, tudo era diferente! Agora, virou uma bela história do vovô...

Foi nesse contexto que no dia 6 de setembro os alunos do 3.º e do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** comemoraram o “Chá dos Avós”. Uma tarde que ressaltou as virtudes trabalhadas pelos alunos, como a fraternidade, a sabedoria, o respeito e a gratidão, e foi encerrado de forma sublime com as *performances* dos alunos com seus avós, num emocionante desfile que promoveu uma integração entre as três gerações, com direito a chá, biscoitos, bolos e torradas. Foi um momento que valorizou os idosos e os seus direitos como cidadão, pois cada um deles contou de maneira muito especial as próprias experiências do tempo de escola e da sua juventude.

Os alunos do 4.º ano representaram através de um teatro a importância da sabedoria dos avós e da gratidão que as crianças

devem ter em relação a esses entes queridos, que são tão fundamentais na vida de todos nós. Como agradecimento, os alunos do 3.º ano finalizaram cantando uma canção de Roberto Carlos – que tanto marcou a vida da geração desses avós –, externando todo o amor que os netos têm para com seus avós.

Os avós levaram como recordação, além da emoção deste dia, uma linda xícara padronizada. Ao lado de seus netos, puderam vivenciar as virtudes ensinadas em nosso Colégio numa tarde prazerosa e de muitas histórias emocionantes.





Bênção dos Animais - Tempo Franciscano

No mês de outubro, foi realizada em todas as Unidades Bom Jesus a tradicional bênção dos animais. Assim também aconteceu no **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP**, no qual os alunos e os funcionários, com seus familiares, participaram de uma celebração e, em seguida, tiveram a bênção de seus animais de estimação realizada por freis franciscanos.



Frutos da Nossa Terra! Tema 2013 "Tropicalismo"

Nos dias 17 e 18 de outubro, no Salão Nobre da Universidade São Francisco, alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP** apresentaram as mais variadas atividades artísticas. Através do teatro, da música e da dança, os alunos realizaram as atividades artísticas sob a orientação da professora Rita de Cássia Silva, sendo que os familiares e os convidados aplaudiram com satisfação as apresentações realizadas. O objetivo do projeto, além de focar o resgate da nossa cultura, é o de trabalharmos as Virtudes de Francisco de Assis por meio da Arte. A solidariedade, o amor ao próximo e a convivência com as diferenças fez do projeto uma manifestação de alegria e partilha.



Mostra do Conhecimento 2013

No dia 19 de outubro, nas dependências do **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP**, os alunos do Ensino Fundamental apresentaram aos familiares e aos demais visitantes da comunidade a exposição de todos os trabalhos realizados durante o ano de 2013. O evento contou com cerca de 400 visitantes na manhã de sábado, os quais puderam apreciar e entender através das explicações oferecidas pelos próprios alunos as atividades desenvolvidas em cada disciplina no decorrer do ano letivo.



Vivenciando a Gratidão pela vida!



No dia 25 de outubro, sexta-feira, ocorreu a tão esperada bênção dos animais, organizada pelos alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS**, com a orientação da professora Camila. Outubro é o mês de São Francisco. Francisco de Assis foi um homem que abdicou de todos os seus bens materiais, levando apenas, para a sua vida, sentimentos de gratidão e de compaixão pelos pobres, além do respeito à natureza e aos seres vivos. Nesse mês foram realizadas atividades em homenagem a esse grande Santo que faz parte da história de nossa Escola. Contamos com a presença da ONG 101 Viralatas, nesse encontro, que abriga e cuida de animais abandonados ou em situação de risco da região metropolitana de Porto Alegre. Foram entregues à ONG 101 Viralatas 41 quilos de ração arrecadados no Colégio. O Pe. Leandro, pároco da Paróquia Nossa Senhora da Saúde, alegrou nossa tarde com suas palavras de carinho e amor à VIDA! Os alunos do 2.º ano declamaram a poesia “O quintal de São Francisco”, de Maria Augusta de Medeiros, valorizando cada animalzinho e pedindo proteção à natureza. O momento da bênção foi especial e de grande emoção.





Atitude de União e Amor ao próximo!

No dia 23 de outubro, quarta-feira, os alunos e os professores do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** receberam a visita de um grupo de crianças da Creche Comunitária Boa Esperança, localizada na Vila Orfanotrófio, comunidade próxima à escola. Nesse dia, os alunos da Educação Infantil da professora Andréia e os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I da professora Elaine realizaram a Atitude em Dia, celebrando junto com os amigos visitantes a importância das virtudes do Amor e da União na construção de um mundo melhor. A tarde iniciou com o acolhimento das crianças da creche na sala da Educação Infantil, onde todos fizeram a sua apresentação, dizendo seu nome e idade. Após, foram assistir à peça de teatro elaborada pelo 3.º ano, “A estrelinha azul”. Seguiram, então, para uma integração na Praça Infantil Encantada da nossa escola. As crianças integraram-se através de brincadeiras na casinha, na pista de motoca, nos balanços, no vaivém, no trepa-trepa, na gangorra e até aconteceu um futebol entre os grupos. Após, foi preciso repor energias e confraternizar com um lanche coletivo, oferecido pelos alunos da Educação Infantil do Bom Jesus São Luiz. Chegou, então, o momento tão esperado... As crianças da Educação Infantil da Unidade São Luiz fizeram a entrega dos brinquedos construídos em sala de aula e com as famílias (vaivém, petecas, bolas de meia, boliches, bilboquê). Cada criança da turma do Nível C e Nível D doou um brinquedo escolhido em sua casa para a creche, aprendendo a partilhar o amor pelo próximo. A turma de 3.º ano fez a entrega de caixas de roupas para serem doadas ao SASE – Meninos e Meninas de São José –, que atende na própria comunidade, à frente da Creche Comunitária Boa Esperança, adolescentes e crianças maiores em situações de vulnerabilidade social, oferecendo novas oportunidades de inserção e integração social. União e amor se encontraram em nossa escola através de simples ações e encheram o coração do Centro Comunitário de felicidade. Os alunos do Bom Jesus ficaram orgulhosos em poder colaborar com essa simples, mas significativa, ação solidária.



Alegria de quem se dispõe a palmilhar o caminho do espírito

Na primeira semana de outubro, foi celebrado no **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** a Semana Franciscana. Durante esse período, cada turma aprofundou os estudos sobre a vida de São Francisco de Assis, seu jeito de ser, suas virtudes e seus ensinamentos. Promover e apontar para a alegria foi a intencionalidade desse momento. Uma alegria destituída de ilusões e de interesses egoístas. Uma alegria de quem se assemelha ao Criador no modo de amar. Uma alegria de quem se dispõe a palmilhar o caminho do espírito.

Francisco de Assis foi um mestre no cultivo da alegria desde a sua infância e ao longo de toda a sua vida. Alegria essa que o inspirava a portar-se pródigo junto aos mais necessitados, generoso, obediente a seus pais, sereno, amigo, sensível, comedido nos costumes e nas palavras, respeitoso, agradecido e religioso.

Diante desse espírito de amor, simplicidade e muita alegria, foram realizadas várias atividades, entre elas: leitura de fragmentos do livro “Francisco de Assis”, leitura da oração “Bom Senhor, Animais de Estimação”, cantoria de músicas em homenagem a Francisco, criação de um acróstico com a palavra “Alegria” e organização de painéis sobre a vida e o amor de Francisco para com a Natureza.

Na manhã do dia 4 de outubro, aconteceu uma Celebração Eucarística para os alunos, os professores, os funcionários e os familiares de alunos de 6.º ano do Ensino Fundamental II ao Ensino Médio em homenagem a São Francisco de Assis.

A semana foi encerrada com o jogral das professoras às crianças da Oração de São Francisco!



Fogo, Ar e Terra - Gincana Franciscana

Durante a semana de 30/09 a 4/10, a ansiedade e o entusiasmo dos alunos da **Escola de Educação Básica Bom Jesus, Modalidade de Educação Especial – Campo Largo-PR**, em querer aprender mais sobre São Francisco de Assis, figura tão respeitada por todos, tomaram conta do espaço escolar.

Neste ano, a escola promoveu a Gincana Franciscana, composta pelas seguintes etapas: cultural, esportiva, artística e social, proporcionando grande variedade de atividades relacionadas à vida de São Francisco.

Os alunos foram divididos em três equipes, denominadas *Fogo, Ar e Terra*. Na sequência, realizaram uma prova de conhecimentos com perguntas sobre o que foi estudado na semana, por meio de música, filme e leitura da vida de São Francisco e suas virtudes.

Na atividade esportiva, os alunos participaram das provas de corrida da terra, sopro da vela e corrida da bexiga, sendo que a cooperação e a solidariedade também contaram pontos.

Na prova de produção artística, com o envolvimento da família, lindas obras (poesias, acrósticos, quadros, esculturas, cartazes, caixas, etc.) foram expostas na escola.

Além disso, também aconteceu a arrecadação de produtos de limpeza, os quais foram doados para a ONG protetora dos animais de Campo Largo. Foram arrecadadas 76 unidades de água sanitária e desinfetante.

As equipes visitaram a ONG para realizar a entrega dos produtos arrecadados, bem como conhecer o trabalho de pessoas que se dedicam em cuidar dos animais. Nessa oportunidade, também puderam refletir sobre as atitudes que São Francisco tinha com a natureza e com os animais.

A proposta da gincana foi agregar conhecimento, entretenimento, esporte, desenvolvimento pessoal, expressão artística e solidariedade, expressando exatamente aquilo que São Francisco nos ensina: alegria ao aprender, ser solidário com os mais necessitados, além de valorizar a simplicidade de amar e ajudar o próximo.



Jornada Mundial da Juventude

A Jornada Mundial da Juventude é um evento internacional criado pelo Papa João Paulo II, em 1985, que reúne milhares de jovens do mundo todo, dando testemunho de uma igreja viva e em constante renovação. É um encontro de fé, esperança e unidade. O evento é celebrado a cada dois ou três anos, numa cidade escolhida. A penúltima jornada ocorreu em Madrid, na Espanha, em 2011. Em 2013, a cidade escolhida foi o Rio de Janeiro, por isso o Brasil esteve em festa.

Aconteceram pré-jornadas em diversas cidades brasileiras. O símbolo da jornada foi a cruz de madeira de 3,8 metros e a imagem de Maria, mãe de Jesus, que circularam pelo mundo todo até chegar à cidade destinada.

No dia 25/2/2013, a cidade de Campo Largo recebeu a Cruz Peregrina, simbolizando os passos de Jesus, percorrendo todos os países no evento denominado Bote Fé.

Os alunos da **Escola de Educação Básica Bom Jesus, Modalidade de Educação Especial – Campo Largo-PR**, participaram deste evento, onde estavam presentes cerca de 1.000 alunos da cidade de Campo Largo para aguardar a chegada do símbolo e do ícone de Maria. Uma linda manifestação de fé e pedido de paz emocionou todas as pessoas que participaram



do evento. Também foi grande a emoção sentida pelos alunos ao tocarem na cruz, pois viveram um momento único da magia da fé.

Eles também caminharam até a Praça do Museu, retornando pelo Calçadão da XV de Novembro à Igreja Nossa Senhora da Piedade, onde foi realizada uma missa em despedida dos símbolos.

O objetivo do "Bote Fé" foi promover um grande encontro e oferecer a reflexão sobre a realidade em diferentes meios.



Confiança, fundamento para a vida fraterna



O Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC apresenta, no início de cada ano letivo, a possibilidade de os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II desenvolverem a capacidade de enfrentar as dificuldades encontradas no dia a dia, na rotina escolar, nos encontros e nos desencontros, por meio de uma prática fraterna: estabelecendo parceria com os portadores de deficiência visual da ACEVALI (Associação dos Cegos do Vale do Itajaí).

Acreditando que ao exercitar a virtude confiança, fundamentamos uma vida mais fraterna, aprimoramos relações e estabelecemos um modo de ser e viver mais digno, a cada ano, essa série renova as propostas dos portadores de deficiência visual, organizando produções

que passam a ser comercializadas com a ajuda dos nossos alunos.

Os eventos tradicionais da nossa cultura são contemplados com arte produzida pelos deficientes que encontram a possibilidade do comércio: cestas de Páscoa, ovos decorados que podem ser presenteados na festa da ressurreição como símbolo de vida nova e artesanato em madeira são técnicas que mudam de temática, porém persistem como alavancas da autonomia, da confiança na sua própria capacidade.

Dos meses de abril a dezembro, entre cantigas, instrumentos de corda, sanfonas, jogos de futebol com bolas de guizo e muita alegria, das cestas às coroas de advento, o tempo foi sensivelmente vivido, as alegrias foram compartilhadas e a confiança se estabeleceu.



Reciclar é uma atitude fraterna!

Com o interesse das turmas do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** integrado às propostas do Projeto “Virtudes e Atitudes”, exercendo *fraternidade*, surgiu uma ação grandiosa que envolveu os familiares e os demais alunos do colégio: *Reciclar é uma Atitude Fraterna*. A simples ação de retirar da latinha de alumínio o lacre que seria jogado fora é de extrema importância. A cada 80 garrafas cheias de lacres, podemos trocá-las por uma cadeira de rodas.

Os alunos mostraram-se, desde o início, muito engajados em conseguir arrecadar o número de lacres necessários, iniciaram a campanha que envolveu os colegas dos segmentos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, fizeram cartazes e formaram grupos que seriam os responsáveis pelo recolhimento dos lacres, diariamente. Os familiares colaboraram colocando em seus prédios bilhetes solicitando a doação dos lacres.



Na gincana do Ensino Médio, houve uma prova em que as equipes tiveram que arrecadar o maior número de lacres de latinhas e, dessa forma, também colaboraram para a campanha.

A AMPE (Associação das Microempresas de Pequeno Porte e Empreendedores Individuais de Blumenau), em parceria com a Fundação Fritz Mueller, apoia a campanha *Lacre Solidário* e que tem como slogan “Uma pequena atitude representa muito. Quem disse que a felicidade não vem em garrafas?” ficou impressionada com a quantidade de garrafas arrecadadas em tão pouco tempo e enviou, ao colégio, um representante para agradecer aos alunos do 4.º ano, aos professores e ao gestor pelo empenho despendido.



Foram arrecadadas duzentas e quarenta garrafas cheias de lacres e entregues para Instituições parceiras ao Projeto Institucional “Virtudes e Atitudes”.



Francisco de Assis e a Alegria

Para marcar o Tempo Franciscano em 2013, os alunos do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** do 1.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental I refletiram na semana do dia 1.º ao dia 04/10 sobre a vida de Francisco de Assis e a Alegria, a partir da música “Cantiga por Francisco”. Perceberam que Francisco foi e é uma grande inspiração no cultivo da alegria, pelo seu modo de viver com a natureza, os animais e os pássaros, com todas as pessoas que encontrava pelo caminho, sendo um verdadeiro instrumento de Paz, de respeito e de todas as virtudes possíveis. Nas aulas de Ensino Religioso e Arte, além de refletirem sobre São Francisco, os alunos registraram através de desenhos a Alegria de Francisco de Assis, trabalhos expostos na Mostra do Conhecimento. Também nas aulas de Ensino Religioso, passearam pelo pátio do colégio, ao som dos pássaros, e chegaram ao gramado, no qual, por



meio de dinâmicas de grupo, puderam experimentar a alegria de viver inspirados pelo respeito de Francisco de Assis, percebendo assim as virtudes e as atitudes.

Por fim, na sexta-feira, dia de São Francisco, os alunos participaram de um momento de celebração no Salão Nobre, ao som do violino do aluno Lorenzo de Borba Riscarolli, do 3.º ano, e a coreografia de um grupo de alunas da ginástica rítmica, significando o ritmo de Francisco de Assis, que na vida cantava e dançava a alegria de viver, bendizendo todas as criaturas e exaltando o Criador.



Projeto Folheando

O Projeto Folheando foi desenvolvido com os alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** da 8.ª série do Ensino Fundamental II no decorrer do ano letivo. A proposta foi a de focar o trabalho no desenvolvimento sustentável, agregando ao projeto ações referentes à temática e estimulando a reflexão e as práticas sustentáveis. Esse projeto foi desenvolvido em parceria com o jornal *Folha do Mate*. O objetivo do projeto foi o de promover o debate e a conscientização dos adolescentes sobre a importância dos cuidados com a natureza e o meio ambiente. Os estudantes foram desafiados a criar ações que gerassem o envolvimento da comunidade, provocando mudanças na realidade local e compreendendo como seus próprios atos podem impactar positiva ou negativamente no mundo em que vivem. Deveriam buscar soluções e sentir a necessidade de mudar comportamentos e promover melhorias. A temática “água” foi trabalhada em oficinas promovidas quinzenalmente por diversas instituições da comunidade. No final de novembro aconteceu um painel, em que os alunos apresentaram os trabalhos realizados no decorrer do ano. Todas as ações desenvolvidas pelos alunos foram publicadas no jornal *Folha do Mate*.



Apresentamos a seguir algumas publicações desenvolvidas pelos alunos e que foram publicadas no jornal *Folha do Mate*.

4 **Folha do Mate** | 4 de dezembro de 2013

O tema da água por trás das câmeras

Alunos em um momento de aula sobre o tema da água em uma sala de aula. O professor está explicando para os alunos sobre a importância da água e como ela é tratada. Os alunos estão ouvindo atentamente e tomando notas.

FLÁVIA FURTADO
 O tema da água por trás das câmeras é um projeto desenvolvido pela professora Flávia Furtado, que tem como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância da água e como ela é tratada. O projeto é desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Cachoeira de Itaipava.

EXPERIMENTOS
 Os experimentos são realizados em sala de aula e têm como objetivo demonstrar para os alunos a importância da água e como ela é tratada. Os experimentos são realizados em parceria com a Prefeitura Municipal de Cachoeira de Itaipava.

Artigo de opinião
 O artigo de opinião é escrito por um dos alunos e tem como objetivo expressar sua opinião sobre a importância da água e como ela é tratada. O artigo é publicado no jornal *Folha do Mate*.

Casamos.

SOLLER

folheando
 Projeto Folha do Mate | Edição 400/13

Arte

Desafio do semestre é criar

A imagem mostra uma menina segurando um livro que ela criou. O livro tem o título "Ter cidade é melhorar e apoiar projetos sustentáveis".

Artigo de opinião
 O artigo de opinião é escrito por um dos alunos e tem como objetivo expressar sua opinião sobre a importância da arte e como ela pode ser usada para melhorar o mundo. O artigo é publicado no jornal *Folha do Mate*.

Parceiros:

VIMAROS - CRIAR VOCE TAMBEEM
 Câmara Municipal de Cachoeira de Itaipava
 DORVAN
 K&M
 UNISC
 Cachoeira de Itaipava
 ajuira
 frey

8 **Folha do Mate** | 10 de dezembro de 2013

Bom Jesus quer um basta no desperdício

Não desperdiçamos água porque economizar é essencial para a vida. A água é um recurso essencial para a vida e não deve ser desperdiçada. O projeto "Um basta no desperdício" é desenvolvido pela Prefeitura Municipal de Cachoeira de Itaipava.

Não deixe que a vida se esgote.

SEM ÁGUA
 Não deixe que a vida se esgote. Não desperdiçamos água porque economizar é essencial para a vida. A água é um recurso essencial para a vida e não deve ser desperdiçada.

ECONOMIA DE ÁGUA
 A gente se amarra nisso.

Bom Jesus

2013

folheando
 Projeto Folha do Mate

Bom Jesus

ECONOMIA DE ÁGUA
 A gente se amarra nisso.

Conhecimento para a sustentabilidade

Trabalho idealizado pelos alunos da escola Bom Jesus na oficina de criação publicitária do Projeto Folheando.

Folha do Mate

Parceiros:

VIMAROS - CRIAR VOCE TAMBEEM
 Câmara Municipal de Cachoeira de Itaipava
 DORVAN
 K&M
 UNISC
 Cachoeira de Itaipava
 ajuira
 frey

LEGISLATIVO

Poder Legislativo de Cachoeira de Itaipava
 A Câmara faz parte do seu dia a dia. Capataz, chegou a hora de participar em dia e dia de Câmara.

Câmara Municipal de Cachoeira de Itaipava
 "Todos juntos, vamos trabalhar, melhorar e crescer!"

Fone: 3163-0002 - 3163-9999 - 3163-2178
 www.câmara.cachoeiraoficial.com.br

Parceiros:

VIMAROS - CRIAR VOCE TAMBEEM
 Câmara Municipal de Cachoeira de Itaipava
 DORVAN
 K&M
 UNISC
 Cachoeira de Itaipava
 ajuira
 frey



No dia 12 de novembro, os alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** da 8.ª série do Ensino Fundamental II realizaram uma visita à Prefeitura Municipal de Venâncio Aires, onde foram recebidos pelo prefeito Airton Artus. A turma entregou ao prefeito municipal um relatório conforme estudos realizados sobre a sustentabilidade da água no município de Venâncio Aires.



Projeto Dia das Crianças

O dia 12 de outubro é lembrado por ser a data em que comemoramos a presença e a alegria das crianças em nossas vidas, é esse o momento de lembrarmos a infância e quanto essa fase é importante e ao mesmo tempo breve, se comparada a todas as fases da vida.

Assim, para comemorar essa data especial, as professoras e os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** organizaram algumas campanhas em benefício da Casa de Passagem de Venâncio Aires, instituição parceira do Projeto “Virtudes e Atitudes”. Realizaram a campanha dos seguintes itens:

Educação Infantil – doces e biscoitos.

1.º ano ao 4.º ano do Ensino Fundamental I – material de higiene.

5.º ano a 7.ª série do Ensino Fundamental II – leite.

8.ª série e Ensino Médio – cobertores e mantas.

Com certeza, a alegria pela lembrança a essa data e o gesto de solidariedade contagiaram a todos.



A Árvore da Boa Ação

Ao longo de 2013, os alunos do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** conheceram e ampliaram o significado das virtudes do amor, da amizade, do respeito e da solidariedade por meio de histórias e atitudes com os colegas e os professores. Buscando envolver as famílias nessa nobre missão, foi solicitado aos pais que registrassem, através de fotos e um breve comentário, uma boa ação, representando a virtude do amor. Foi sugerido também aos pais que, junto com seu filho, plantassem uma árvore, realizassem a doação de roupas e brinquedos, visitassem um lar de idosos ou uma instituição que cuida de crianças, dentre outras ações. Com os registros recebidos, as crianças participaram da construção da árvore da boa ação no *hall* de entrada do prédio da Educação Infantil. Assim, formou-se uma grande árvore com diferentes vivências e partilhas, e as crianças perceberam que o melhor exemplo de fraternidade e união é uma boa ação.



Visita à Creche Irmandade do Divino Espírito Santo (PROMENOR)

Na Semana da Criança, após trabalharem a virtude da Sabedoria, que é a virtude do bem, o administrar a vida e a convivência com as pessoas, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** e a Escolinha de Dança do Colégio Bom Jesus Coração de Jesus visitaram a Creche Irmandade do Divino Espírito Santo (PROMENOR)

– Associação Promocional do Menor Trabalhador), levando às crianças desta instituição alegria e entretenimento.

As bailarinas que fazem parte da Escolinha de Dança do Bom Jesus fizeram três belíssimas apresentações, deixando as crianças fascinadas diante de tanta beleza e desenvoltura.

Após as apresentações, os alunos do 6.º ano, turma 1, distribuíram guloseimas entre as crianças e, depois, em grande festa, dançaram alegremente, possibilitando uma convivência harmoniosa e fraterna entre todos.

A Creche Irmandade do Divino Espírito Santo (PROMENOR) tem como finalidade principal a promoção global do ser humano. Atualmente, são atendidas, na creche, 200 crianças, de 1 a 5 anos, em situação de vulnerabilidade na Grande Florianópolis, pertencentes a famílias de baixa renda e em situação de exclusão.



Semana da Paz: exercitando o respeito, o amor e a gratidão

Na semana de 16 a 20 de setembro, a escola organizou a “Semana da Paz”, atividade que envolveu todos os alunos do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** e seus familiares. Várias atividades foram desenvolvidas nesse período, entre elas a troca e a divulgação de mensagens sobre o tema, bem como a exposição de cartazes e mensagens nos murais da escola. Além disso, diariamente, nessa semana, houve leituras, reflexões e orações mostrando como a paz é importante para as boas relações humanas, necessária para que consigamos viver em harmonia.

Na sexta-feira, dia que antecedeu o Dia Mundial da Paz, a escola montou um estúdio, no qual várias pessoas da comunidade escolar, entre alunos, professores e familiares, puderam mandar a sua mensagem de paz a amigos, familiares, necessitados e a quem mais desejassem, mediados por um repórter que conduziu o processo. O vídeo de mais de 30 minutos, produzido nessa ocasião, foi exibido durante a Mostra do Conhecimento da escola e, também, mostrado no Festival de Encerramento do ano letivo, que aconteceu no Teatro da Scar, em novembro.



Todos contra o *Bullying*: jovens agentes de mudança

Preocupados com o tema “Bullying”, após lerem, discutirem e estudarem sobre esse tema nas aulas de Língua Portuguesa e, também, terem participado de uma palestra com o Promotor da Infância e Juventude da cidade de Jaraguá do Sul, que abordou o tema “O perigo das Redes Sociais”, os alunos do 5.º, 6.º e 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** confeccionaram cartazes, a fim de fazer uma mostra nos corredores da escola para sensibilizar a todos os alunos em relação ao tema.

Mais de 30 cartazes foram produzidos, abordando as consequências nocivas da prática de *bullying*, bem como os cuidados em relação ao *cyberbullying*, tão frequente atualmente.

A atividade aconteceu ao longo do mês de setembro e a mostra foi prestigiada por alunos e pais.



Conscientização Ambiental - Aula de campo na Sanepar

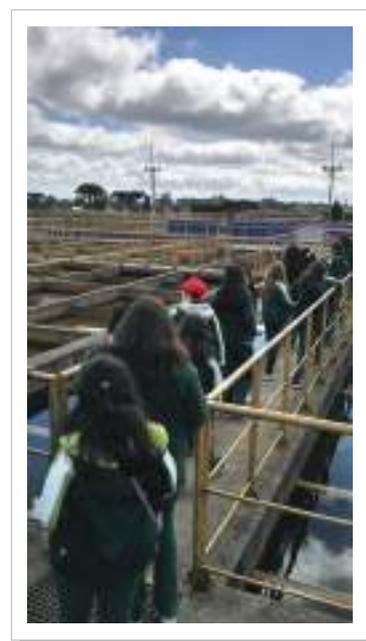
Com o objetivo de estudar a importância dos recursos hídricos, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** realizaram uma aula de campo, visitando a estação de tratamento de Miringuava, localizada no município de São José dos Pinhais, na região de Barro Preto, na semana de 23 a 25 de setembro de 2013.

Esse ano a UNESCO escolheu a temática “água” para divulgar em suas campanhas e ações pelo mundo a importância da conservação dos recursos hídricos, oportunizando assim um momento de reflexão e mudança de postura local e global, com o Ano Internacional das Nações Unidas para a Cooperação pela Água.

Essa mudança de postura começa em casa e na escola, cuidando de um bem tão precioso que é a água, não desperdiçando e, também, com a preservação dos rios e dos mananciais de água doce.

Acompanhadas por um monitor e educadores, as turmas vivenciaram momentos de grande aprendizado, recebendo informações sobre o processo de tratamento da água da grande Curitiba, especificamente, do local visitado, até o produto final, a água potável. Enfatizaram-se os sinais de degradação ambiental causados pela ocupação desordenada e pelo lixo jogado nas margens dos rios.

Assim, mais conscientizados e estimulados, os alunos perceberam a necessidade de se envolver e praticar atitudes de transformação na realidade do dia a dia fazendo a sua parte.



Da Rússia para o Brasil

Alunos do 9.º ano recebem visita especial de um ex-combatente da Segunda Guerra Mundial

No mês de agosto, os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** tiveram a oportunidade de conhecer Hans Braun, um senhor russo que lutou na Segunda Guerra Mundial. Esbanjando simpatia e carisma, o senhor Hans conquistou a todos, que atentamente escutavam os fatos relatados. Tanto alunos como professores ficaram impactados com a entrevista concedida. Hans contou resumidamente como foi a sua infância em uma pequena aldeia russa, sobre as dificuldades do sistema comunista, seu alistamento, as tristezas do dia a dia de uma guerra e como encontrou no Brasil um local que se tornou sua casa, e pôde reconstruir sua vida e constituir sua família. A entrevista foi baseada em sua autobiografia, intitulada “A procura de um lar”, a qual é uma publicação independente.



Ao final dessa riquíssima atividade, Hans deixou uma bela lição de superação e finalizou enfatizando o papel fundamental da educação para um mundo melhor.



Francisco de Assis: "Todos juntos na promoção da Paz e do Bem"

"Que possamos juntos manter sempre acesa a chama do amor, da partilha, da doação e da fraternidade."

A vida humana requer cuidado. Do ponto de vista religioso, cuidado pode significar caridade, doação, ajuda e fraternidade. Nesse sentido, em sintonia com o Projeto Virtudes e Atitudes que está presente há mais de dez anos na proposta pedagógica para alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Médio, em todas as Unidades de ensino do Bom Jesus, um dos



referenciais humanos e religiosos é São Francisco de Assis. Escolhido como a personalidade do último milênio, principalmente por seu grande amor à ecologia, ou seja, o amor à vida nas suas mais diversas manifestações, São Francisco revela mensagens importantíssimas. Os alunos do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** desenvolveram atividades discursivas, manuais, escritas e concretas para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes e para a construção de um novo sentido de cidadania, promovendo a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural, como preparação para a intensiva semana franciscana que ocorreu do dia 30/09 a 4/10/2013.



Nesse sentido, aos alunos e seus familiares foi oportunizada uma experiência de "Ajuda mútua – ajudar e ser ajudado", refletindo sobre o sentido da vida e a importância do cultivo da dimensão religiosa a partir de uma experiência de doação. A atividade concreta foi que o aluno realizasse trabalhos manuais, acompanhado de um adulto de sua família para o envolvimento nessa experiência.

Em virtude do Tempo Franciscano, os trabalhos realizados fizeram parte desse período numa exposição no sentido de reconhecer a importância do cuidado mútuo de uns pelos outros ao revertermos o material reciclável



em obras de arte, colaborando com o meio ambiente, a exemplo de Francisco de Assis, que em seu estilo de vida nos deixou esse legado.

Francisco de Assis incentiva incessantemente suscitar no coração da humanidade esforços pela paz e pelo respeito diante das necessidades sociais, religiosas e tantas outras. No Colégio Bom Jesus Água Verde, somos chamados a contribuir para que as atuais gerações e, principalmente, nós sejamos pessoas portadoras da paz, do amor, da ajuda e do cuidado mútuo. Na doação que nos é oferecida no propósito de servir mutuamente com amor a quem quer que seja: aluno, professor, pai, mãe e funcionário.

Sendo assim, fomos convocados a participar intensamente das atividades propostas para esse período, a fim de fazermos o pacto da solidariedade para todos os dias de nossas vidas e correspondemos com muita alegria e uma excelente participação por meio de diversas atividades, tais como: peregrinações a Lugares Sagrados, maquetes com material reciclável de Lugares Sagrados de diversas Tradições Religiosas, imagens de Francisco de Assis e diversos textos reflexivos referentes ao tema: Francisco de Assis e a Alegria.

A todos que com alegria e disposição, de uma ou de outra forma, contribuíram num sentido de reciprocidade, suscitando sempre a responsabilidade de educar para a Paz e o Bem, nosso reconhecimento e nossa gratidão.

Caminhada Franciscana

Em comemoração ao Tempo Franciscano, no sábado, dia 5 de outubro, aconteceu a Caminhada Franciscana, com saída do estacionamento do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** em direção à Praça João Costa, no centro da cidade. Lá foram realizadas várias apresentações pelos alunos, distribuição de mudas de árvores nativas e adesivo do Ano Internacional da Matemática e da Cooperação pela Água do Planeta Terra, seguida de uma bênção final pelo Frei Franciscano José Lino.





"Há certos sinais que revelam uma escolha de vida"

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC**, em comemoração ao Tempo Franciscano, realizaram vários estudos sobre São Francisco de Assis.

No dia 3 de outubro, aconteceu a tradicional bênção dos animais proferida pelo Frei Franciscano José Lino.

Os pais, os professores e os alunos, com seus animais de estimação, prestigiaram o evento! Essa atitude revive o amor que São Francisco de Assis tinha pelas criaturas da natureza. Francisco é considerado um dos maiores seres humanos que a humanidade já teve, seus ensinamentos são voltados para enfatizar a paz, a tolerância, a justiça e o respeito ao próximo e à natureza. Assis sempre teve a convicção de que os irmãos devem ser pacificadores e, diante disso, deixa expressa a necessidade de compaixão para com o outro e a importância da relação entre o ser humano e a natureza.



Mesa-redonda de Ensino Religioso

No mês de novembro, foi realizada no **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** a proposta da “Mesa-redonda de Ensino Religioso”.

O evento reuniu aproximadamente 240 alunos do Ensino Fundamental II e cinco líderes de várias Tradições Religiosas: Islamismo, Judaísmo, Espiritismo, Umbanda e Cristianismo Católico.

Durante o evento, os alunos puderam fazer perguntas aos líderes religiosos sobre o tema central “Vida após a morte”. As perguntas foram elaboradas a partir dos temas desenvolvidos nas aulas de Ensino Religioso.

Explicações sobre ressurreição, reencarnação, possibilidades de vida após a morte ou o que acontece com uma pessoa que está em coma foram apresentadas aos alunos, gerando conhecimento e novas reflexões acerca dos temas.

Foi mais uma oportunidade de diálogo, conhecimento e convivência proporcionada pelo Ensino Religioso do Colégio Bom Jesus.



Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

O que é CIPA?

É um grupo de pessoas, indicado pela empresa e eleito pelos funcionários, que trabalha na prevenção de acidentes e doenças relacionados ao trabalho dos colaboradores e de nossos alunos.

Qual é a função dos “cipeiros”?

- Identificar condições de risco, tanto para funcionários como para alunos.
- Sugerir e solicitar medidas corretivas.
- Conscientizar as pessoas sobre as normas de segurança.

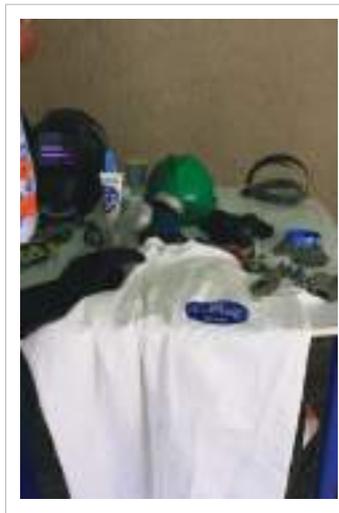




Garage sale



Curso de nutrição



Segurança no trabalho



Sorteio de brindes



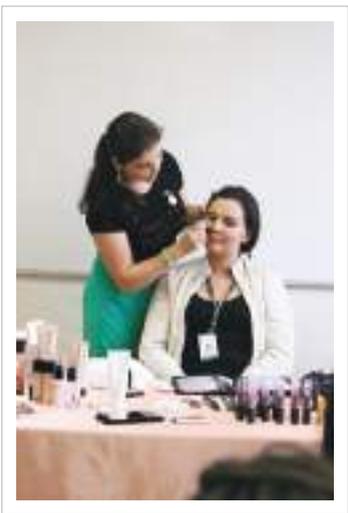
Lanche saudável



Espaço cultural



Ginástica laboral



Curso de maquiagem



Atividades esportivas e de integração



Dia do desafio





Alunos emocionam e conscientizam a comunidade escolar

O início do mês de novembro foi marcado por momentos de emoção e pelo trabalho de conscientização realizado pelos alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR**. Partindo do diálogo e da pesquisa sobre a importância da água em cada uma das estações do ano, foram produzidos poemas, os quais ganharam a expressão poética ao serem declamados para a comunidade escolar.

Tendo como tema “Água: fonte inspiradora”, os alunos alertaram para a importância da preservação desse recurso, enalteceram as virtudes e valorizaram cada uma das estações do ano. Imbuídos desse espírito virtuoso, eles emocionaram a plateia com suas mensagens de sensibilização, amor e preservação.

A proposta de leitura da obra literária “Poemas do tempo”, de Ninfa Parreiras, unida com a produção de poemas, rendeu aos alunos, além do aprendizado, o gosto por poemas e outros textos poéticos e a oportunidade de vivenciar a experiência de estar em um palco diante de uma plateia.

Parabéns a todos!

*Noite maravilhosa!
De alegria e emoção.
“Água: Fonte inspiradora”
Consciência, preservação!*



“Um país se faz com homens e livros”.

Monteiro Lobato

Levando em consideração a importância de se manter o hábito de leitura, a sensibilidade para a apreciação de obras de arte e a conscientização pelas questões ambientais, foi despertada nos alunos e nos professores do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** a necessidade da realização de uma ação atendendo a esses objetivos, condição essa indispensável aos desenvolvimentos social, cultural, político e econômico da sociedade.

A Biblioteca Ambulante intitulada Ice Book foi criada para garantir à comunidade de São Bento do Sul, que não dispõe de tempo para frequentar uma biblioteca ou que não tem o hábito da leitura diária, o acesso gratuito a livros, contribuindo, assim, para a sua formação de cidadãos leitores, de forma indiscriminada. A biblioteca ambulante foi organizada em geladeiras, as quais foram disponibilizadas pela cidade repletas de livros, entre estes: romances, obras infantis, almanaques e livros paradidáticos.

O objetivo é disseminar o hábito de leitura, deixando livros em locais públicos para que passem de mão em mão e não fiquem esquecidos nas estantes.

A criança, o adolescente e/ou o adulto puderam escolher um exemplar, levar para casa, ônibus ou trabalho para ler e foram incentivados (no cartaz que estava fixado no interior da porta da geladeira) para que trouxessem um livro de sua casa e trocassem pelo que já leram. A ideia é de que a geladeira fosse autossustentável... que fosse realimentada cada vez que alguém usufruísse dela. Vale destacar que as geladeiras foram pintadas por artistas plásticos da cidade de São Bento do Sul.

A arte representada nas geladeiras teve a dimensão de decoração, de entretenimento e, principalmente, de potencialidade em causar no público o questionamento: “Do que vem a ser um ‘objeto caseiro’, em meio a uma praça pública?”.



No momento em que as geladeiras estiveram nas ruas, ensejaram reações dos espectadores, que acabaram deixando de ser elementos passivos para aproveitarem o espaço e satisfazerem seus desejos, que seria o prazer da leitura.

E, assim, a arte pública, produzida no interior dos ateliês e só depois levada aos espaços públicos, mostrou todo o seu potencial de se tornar arte, manifestação e incentivo de rua.



Estudo do meio em Salesópolis



Contemplando o Ano Internacional para a Cooperação pela Água as professoras Jordana Romero Silva Motta e Maria Líbia Giusti do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio do Pari – Pari-SP** criaram um projeto interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Ciências, Língua Portuguesa, História, Geografia e Matemática, que finalizou com a elaboração e a publicação de um livro relatando todo o trajeto por meio da produção dos próprios alunos.

A principal função do trabalho com o tema MEIO AMBIENTE é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos a decidir e a atuar na realidade socioambiental de modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um nas sociedades local e global. O objetivo é inserir a disciplina de Ciências em um cenário de transformação social, no qual o aluno aprenda e deseje contribuir para a modificação dos padrões destrutivos de utilização de recursos naturais.

Em Língua Portuguesa, o objetivo é produzir textos instrumentalizados, com autoria e criação, bem como despertar nos alunos o gosto pela leitura e o prazer de escrever, conscientes da relevância social dessa atividade.

Ao final, todos os textos convergiram em um livro da classe, publicado pela editora Hedra. Esse livro foi entregue aos alunos em uma manhã de autógrafos, com a participação dos pais em uma festa de lançamento.



Em parceria com o Rotary Club, que desenvolve um projeto social de levar autores e leitura aos alunos de escolas públicas, apresentamos esse projeto na Escola Estadual Eduardo Prado para a turma do 4.º ano do Ensino Fundamental I. Após a apresentação, os alunos Júlia dos Santos Aprígio e Arthur Virgílio de Moraes Costa falaram de como se sentem sendo autores e entregaram um livro para cada um dos presentes, autografando-os na sequência.



Virtudes e Atitudes: Sustentabilidade na Escola

Vendo a crescente necessidade de despertar em nossos alunos o respeito que devem ter pelo meio ambiente, os professores do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** decidiram realizar um projeto, dentro do Projeto “Virtudes e Atitudes”, que buscasse atitudes constantes de Sustentabilidade.

No início do ano, foram convocadas todas as turmas para a abertura do projeto e cada uma ficou responsável por divulgar ações e exemplos diários de práticas sustentáveis e a participarem ativamente dele, não só no ambiente escolar, mas em casa e na sociedade. Para lembrar os alunos desse compromisso, foi dado aos professores regentes, neste dia, um cartaz com os dizeres “FAÇA A SUA PARTE”, que foi fixado em todas as salas de aula.

Em sala de aula, os alunos de cada turma refletiram sobre a necessidade de pequenas ações no cotidiano que ajudam muito o meio ambiente, como:

- Jogar nas lixeiras corretas os restos de lanches, papéis, garrafas e latinhas, deixando o pátio da escola sempre limpo.
- Cuidar das carteiras e cadeiras da sala de aula, para que permaneçam sempre limpas e organizadas.
- Apagar as luzes da sala de aula, sempre que a aula terminar.
- Encaminhar para reciclagem sobras de materiais utilizados em trabalhos e cartazes realizados na escola, entre outras.

A partir daí, cada sala ficou responsável por divulgar as ações que poderiam ajudar a propagar o desenvolvimento sustentável.

Uma das ações foi espalhar pelos corredores do colégio e nas próprias salas de aula cartazes de conscientização de Sustentabilidade.

Veja as fotos.



Outra ação foi abordar a importância de reciclar, reduzir e reutilizar. Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I, turno matutino, passaram em todas as salas de aula e falaram sobre a importância dos 3 Rs, já que o acúmulo de lixo é um dos grandes problemas ambientais da atualidade. Aproveitaram esse momento para lançar a campanha de arrecadação de garrafas PET, visando à reutilização destas nas aulas de Xadrez, para a confecção de peças gigantes. A campanha foi um sucesso.

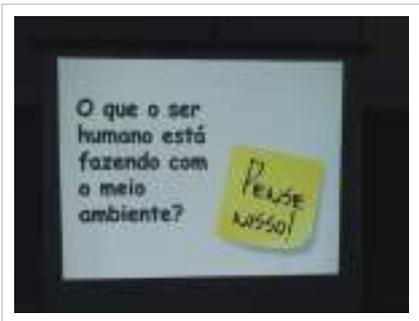


Outra ação merecedora de destaque foi a dos alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I dos turnos matutino e vespertino, que realizaram, durante o ano letivo, o cultivo de uma horta (hortaliças). Além de plantar, regar e cultivar, tiveram a preocupação de adubar o solo. Para isso, foram orientados a separar o lixo úmido do seco. Com isso, os restos de lanche foram utilizados pelos alunos para adubar o solo da horta.





Dando continuidade ao projeto, os alunos tiveram a oportunidade de assistir a uma palestra ministrada pelos responsáveis do FUJAMA (Fundação do Meio Ambiente de Jaraguá do Sul), que tem como objetivo principal cooperar com a comunidade jaraguense a alcançar a sustentabilidade ambiental por meio de ações ecologicamente corretas, disseminando boas práticas de conservação e preservação e incentivando a coleta seletiva e a destinação adequada de resíduos.



7. Vocês encontraram algumas dificuldades?

Caso a resposta seja SIM, como vocês as superaram?

O nosso maior desafio é fundamentar cada vez mais o professor em relação ao objetivo do projeto “Virtudes e Atitudes” em um trabalho de formação humana e espiritual, ou seja, a formação integral do aluno.

As ações devem prever a integração das diferentes áreas do conhecimento, de modo que não fiquem dissociadas do processo de ensino e aprendizagem.

A virtude da série deve ser um tema transversal a todas as áreas, relacionando-se aos conhecimentos escolares a serem trabalhados no bi/trimestre. Desse modo, não há necessidade de interromper a aula ou o trabalho com os conteúdos para executar o projeto. Este deve permear o processo de ensino e aprendizagem, podendo ser utilizado como contexto para as discussões e as produções da série. Assim, as virtudes passam a ser núcleos temáticos centrais, sendo abordados em uma perspectiva interdisciplinar.

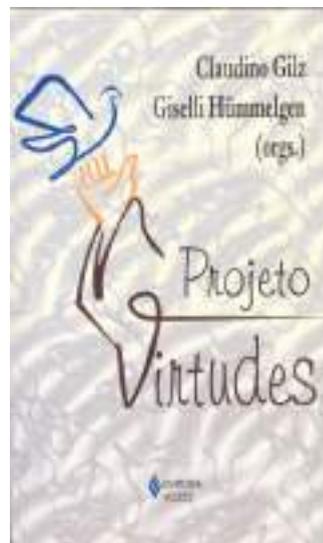
Outro aspecto que necessita ser reforçado é o trabalho com as instituições parceiras, de acordo com o qual são feitas visitas periódicas a creches, orfanatos, hospitais, presídios, entre outras, de modo a efetivar uma adoção e superar a prática de visitas esporádicas pautadas no assistencialismo, que não geram uma transformação qualitativa nesses locais nem contribuem para uma efetiva aprendizagem e prática das virtudes.

8. Vocês recorreram a algum suporte?

Caso a resposta seja SIM, de quem e de que forma?

Em caso de necessidades, o suporte será a formação de grupos de estudo para aprofundar o conhecimento sobre o projeto “Virtudes e Atitudes”, recorrendo a profissionais da área de educação e afins. Há também uma coordenação específica do projeto “Virtudes e Atitudes” à disposição de todas as Unidades da Rede Bom Jesus, as quais recebem capacitações e apoio quando necessário, bem como o Setor de *Marketing*, que tem como objetivo informar e envolver toda a comunidade nesse grande movimento de formação humana.

Livro que fundamenta toda a proposta do projeto “Virtudes e Atitudes”



9. Vocês criaram parcerias em nível local (outras escolas, autoridades locais, setor privado)? Vocês organizaram uma coleta de fundos para financiar seu projeto neste ano?

Cada um dos 29 colégios da Rede Bom Jesus tem autonomia para firmar parceria com algumas instituições, objetivando possibilitar aos nossos alunos contato com outras realidades de vida, diferentes da vivenciada na família, como asilos, orfanatos, creches, hospitais, centros de recuperação e ONGs. As instituições são escolhidas e definidas junto à equipe de professores. Algumas delas também são indicadas por pais ou familiares.

10. Impacto

Descrever resumidamente o impacto de seus projetos sobre os alunos.

Vocês notaram, nos seus alunos, mudanças de atitude? (por exemplo: mais tolerância, respeito)?

(X) Sim () Não

Cada série/ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o ensino: amor, respeito, gratidão,



união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Inicialmente, cada virtude é pesquisada e estudada; posteriormente, é aprofundada.

Foram oportunizadas várias formas de vivenciar essas virtudes e mudanças de comportamento que são visivelmente percebidas. Essas percepções são observadas a cada ano de trabalho com o projeto “Virtudes e Atitudes” por meio de:

- depoimentos individuais (oral e escrito);
- formas diferenciadas de reação com comportamentos mais tolerantes;
- uso de mais diálogo para a resolução de conflitos;
- incentivo à busca de soluções de problemas locais (internos e externos), tanto familiar como escolar e/ou comunitário;
- ação crítica mediante questões rotineiras da escola seguida de soluções;
- pessoas movidas pelas emoções e que conseguem se colocar no lugar do outro;
- mobilização de famílias diante do projeto “Virtudes e Atitudes” que têm iniciativa, propondo outras atividades que resgatem o espírito de equipe engajado nas causas sociais;
- famílias que se vinculam a instituições parceiras do projeto “Virtudes e Atitudes” que as auxiliam por meio de iniciativas próprias.



Logomarca do projeto “Virtudes e Atitudes”

A logomarca do projeto “Virtudes e Atitudes” é composta de duas palavras que se cruzam e se fortalecem.

O objetivo maior é destacar que as virtudes não devem ser trabalhadas pelos professores apenas academicamente, ou seja, só com reflexões e conscientizações, pois a verdadeira virtude é consolidada por meio de atitudes, ou seja, uma pessoa virtuosa tem atitude, age frente

às diferentes realidades sociais, econômicas e políticas; não fica apenas no discurso.

Por meio de ações, crianças e jovens conscientizam-se do seu papel e da sua responsabilidade social como cidadãos.

11. Quais competências eles desenvolveram? (trabalho de pesquisa, equipe, comunicação)

A principal competência desenvolvida é, sem dúvida, a do trabalho em grupo e a preocupação com a repercussão das ações individuais em transformar os jovens em cidadãos mais engajados em causas sociais, de cooperação e solidariedade.

O ensino é centrado na análise, no tratamento e na regulação dos problemas vivenciados no cotidiano do meio social, sendo importante que os alunos aprendam a identificar os problemas, a levantar hipóteses sobre a resolução destes e a pesquisar coletivamente soluções. Essas competências são desenvolvidas por meio de pesquisas, debates, aulas de campo, oficinas, produção de textos, tabelas estatísticas, músicas, obras de arte, poesias, livros, charges, videoclipes, desenhos, painéis de fotos, teatro, filmes, produção de programas de rádio, campanhas, exposições de trabalhos, entrevistas, palestras, entre outros.

12. Os professores e o responsável da Rede

Quais aspectos da realização do projeto interessam particularmente a vocês? Vocês conseguem que seus colegas e/ou pessoas que não são professores da escola participem da sua experiência?

A integração escola-família-comunidade é um dos principais objetivos do projeto “Virtudes e Atitudes”.

As instituições beneficiadas em cada um dos estados em que há um colégio da Rede centralizam-se em asilos, orfanatos, creches, hospitais e centros de recuperação e ONGs. Por meio da “Atitude em dia”, pretende-se demonstrar o que os alunos internalizaram sobre o estudo, a discussão e a análise da virtude da série. O aluno deverá demonstrar sua aprendizagem, sabendo expressar seus conhecimentos e sua opinião acerca da virtude e, também, explicar os benefícios desse estudo e relacionar a realidade local com a mundial, estabelecendo um paralelo entre a teoria e a prática, bem como manifestar participação no planejamento da atividade em si.



13. (Visibilidade) Confirmação da Rede

Comentar da visibilidade (confirmação) dada à sua filiação na UNESCO (painel, internet). O que vocês propõem para melhorar esse acesso (visibilidade)?

A comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, assessores pedagógicos, gestores, gerentes e coordenadores) é informada a cada ano letivo sobre a filiação da AFESBJ com a PEA – UNESCO por meio do *site* do Colégio, pelo manual do aluno e pelos fôlderes. Garante-se essa parceria por meio desses meios de comunicação, utilizando textos explicativos e a logomarca do PEA – UNESCO.

As ações do projeto “Virtudes e Atitudes” em todas as 29 unidades da Rede Bom Jesus – do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul, do Rio de Janeiro e de São Paulo – são disponibilizadas no *site* <www.virtudes.br>, objetivando a divulgação dos resultados do projeto, além de ser um canal aberto de comunicação com a comunidade, que pode enviar sugestões e opiniões sobre as ações desenvolvidas. Também, anualmente, é feita uma pesquisa institucional com todos os pais (virtualmente) sobre as principais prestações de serviço que envolvem o colégio, garantindo assim um retorno do grau de satisfação referente às ações do projeto “Virtudes e Atitudes”.

14. Descrever se houve cobertura da mídia, que beneficiou a escola: jornal, rádio, televisão.

Em todos os anos, as ações desenvolvidas pelo projeto “Virtudes e Atitudes” são divulgadas na imprensa, por meio do *site* do Colégio, *e-mails* particulares dos pais, redes de TV, jornais, rádios, informativos trimestrais do Colégio (impressos e virtuais), revistas e livros.

15. Relações com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede

Quantos contatos vocês costumam ter com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede no seu país?

O contato com a Coordenação Nacional acontece sempre que necessário por meio de telefone e *e-mail*.

16. Participação das reuniões da Rede

Sua escola participou de alguma reunião organizada

em nível nacional, regional e/ou internacional no quadro da Rede?

(X) Sim () Não

- Participamos do 14.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 23 a 26 de outubro de 2008 – Local: Ilhéus/BA.
- Participamos do 15.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2009 – Local: Belo Horizonte/MG.
- Participamos do 16.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2010 – Local: Manaus/AM.
- Participamos do 17.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 5 a 7 de outubro de 2011 – Local: Fortaleza/CE.
- Participamos do 18.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 19 a 21 de setembro de 2012 – Local: Novo Hamburgo/RS.
- Participamos do 19.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 2 a 4 de outubro de 2013 – Local: Rio de Janeiro/RJ.

Continuaremos participando também de todos os encontros regionais que são, em média, dois por ano.

17. Outros comentários ou sugestões

Sugestões:

Viabilizar um dos Encontros Nacionais do PEA – UNESCO no estado do Paraná.

Criar um *link* do PEA – UNESCO para todas as escolas poderem postar ideias sobre os temas da UNESCO.

Nome e assinatura da pessoa que redigiu este relatório:
Solange Inês Dorocinski.

Curitiba, 30 de novembro de 2013.



Solange Inês Dorocinski





Bom Jesus

Uma lição de vida