



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



Associação  
de Escolas da  
UNESCO

# RELATÓRIO PEA-UNESCO 2012

ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ENSINO SENHOR BOM JESUS

"VOCÊ NÃO PODE MUDAR O MUNDO INTEIRO,  
MAS PODE MUDAR O MUNDO DE ALGUÉM."



Seminário de alunos das Escolas Associadas PEA UNESCO - PR na UNILIVRE (Universidade Livre do Meio Ambiente)



18.º Encontro Nacional do PEA UNESCO - Palestra do professor Santareno Augusto Miranda



Fraternidade e Saúde Pública



III Exposição conjunta do PEA UNESCO - PR no Shopping Novo Batel



Ação cooperativa dos alunos do Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes



Ação cooperativa de alunos do Bom Jesus Divina Providência na Instituição Casa Lar do Pai.

# 2012

## *Relatório Pea Unesco*

Criado em 1953, o Programa de Escolas Associadas (PEA) consiste em uma rede mundial que compreende quase 8 000 instituições escolares em 176 países. Sua missão é promover os valores da UNESCO, visando à construção de um ideal de paz e à elevação dos padrões de qualidade da educação.

Para o Grupo Bom Jesus, a certificação de participação do Programa de Escolas Credenciadas da UNESCO é o reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pela Instituição em todas as suas Unidades, que contribuem para a formação humana de seus alunos, com reflexos diretos na comunidade.

Este relatório apresenta uma breve descrição das atividades realizadas nas Unidades Bom Jesus em 2012.



# Bom Jesus

Uma lição de vida

Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

Av. Silva Jardim, 1499 – Rebouças

CEP 80250-200 – Curitiba – Paraná – Brasil

Fone/fax – (41) 2105-4100

[www.bomjesus.br](http://www.bomjesus.br)

[bomjesus@bomjesus.br](mailto:bomjesus@bomjesus.br)

**Presidente da AFESBJ**

Frei Guido Moacir Scheidt, ofm

**Diretor Geral**

Jorge Apóstolos Siarcos

**Gestora Pedagógica do Centro de Estudos e Pesquisas Bom Jesus**

Giselli Padilha Hümmelgen

**Organizadora do Relatório**

Solange Inês Bencke Dorocinski

**Capa**

Paula Cristine Pascoal

**Projeto Gráfico**

Paula Cristine Pascoal

**Editoração Eletrônica**

Paula Cristine Pascoal

**Fotos**

Arquivos AFESBJ

**Revisão Textual**

Talita Ferreira Pereira Moia

Curitiba

2012

# RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO ANO ESCOLAR

Escolas associadas à Unesco (Rede)

Este formulário deve ser preenchido, de maneira legível, pelo responsável da Rede no seu estabelecimento, com a descrição dos pré-projetos que serão realizados durante o ano, e enviado ao Coordenador Nacional da Rede ou à Comissão Nacional para a Unesco de seu país ou, em nenhum dos casos, para a sede da Unesco.



**ANO ESCOLAR:** 2012 | **PAÍS:** Brasil

## 1. INFORMAÇÕES SOBRE O RESPONSÁVEL

Nome da pessoa que está no cargo de responsável pelas atividades da Rede no seu estabelecimento, que preenche o formulário:

( ) Sr.                      ( x ) Sra. Solange Inês Dorocinski



## 2. INFORMAÇÕES SOBRE A ESCOLA

**NOME:**

Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

**TIPO DE ESTABELECIMENTO:**

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ( x ) Educação Infantil              | ( x ) Ensino Fundamental (1.º a 4.º) |
| ( x ) Ensino Fundamental (5.º a 8.º) | ( x ) Ensino Médio                   |
| ( ) Formação de professores          | ( ) Professor Técnico/Profissional   |
| ( ) Outros (explicar) _____          |                                      |



**ENDEREÇO:**

Rua: Avenida Silva Jardim, 1499

Bairro: Rebouças, Cidade: Curitiba, Estado: Paraná

CEP: 80250-200      Tel.: (41) 2105 4403 – Fax: (41) 2105 4445

E-mail: [solanged@bomjesus.br](mailto:solanged@bomjesus.br)

Site na internet: <[www.bomjesus.br](http://www.bomjesus.br)>



# INFORMAÇÕES SOBRE OS ALUNOS QUE PARTICIPARÃO DAS ATIVIDADES ESTABELECIDAS NO QUADRO DA REDE:

## IDADE:

de 2 anos (maternal) a 17 anos (3.<sup>a</sup> série do Ensino Médio)

2011 – Alunos por gênero (total)

FEMININO	MASCULINO
10.464	9.932

O projeto “Virtudes e atitudes”, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:

QUANTIDADE DE AÇÕES REALIZADAS (TOTAL 2011)	ENVOLVIDOS			BENEFICIADOS		
	Alunos	Professores	Funcionários	Instituições	Pessoas	Funcionários
113	16.729	1.114	759	165	20.406	474

### 3. INFORMAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE FORAM REALIZADAS:

*Qual tema de estudo da Rede vocês escolheram para suas atividades neste ano?*

( x ) Os problemas mundiais e o papel do sistema das Nações Unidas.

Por meio do projeto “Virtudes e atitudes” serão explorados os temas:

- Ano Internacional da Energia Sustentável para Todos;
- Ano Internacional do Cooperativismo;
- Campanha da Fraternidade 2012 – Tema: “Fraternidade e saúde pública”. O lema: “Que a saúde se difunda sobre a terra!”
- Cultura da Paz;
- Desigualdade Social;
- Direitos Humanos;
- Preservação do Planeta Terra;
- Tempo Franciscano.

( x ) A educação do desenvolvimento sustentável (durável)

( x ) A paz e os direitos do homem

( ) O aprendizado intercultural



Título dos projetos da Rede dos quais a escola participou:

## *Virtudes e atitudes*

A AFESBJ, há 116 anos, vem oportunizando diversas iniciativas voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico e ao cultivo dos princípios religiosos franciscanos. O “Virtudes e atitudes” já conta com dez anos de implantação e tem sido uma dessas iniciativas.

Apresenta-se como um trabalho pedagógico e formativo que engloba os alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. O desenvolvimento e a articulação do referido projeto são realizados pelos educadores do Colégio Bom Jesus, que procuram proporcionar mais do que simples competências técnicas e acadêmicas; oferecem a formação integral do corpo discente. O projeto baseia-se no legado humano e religioso de Francisco de Assis, homem da paz, que hoje tanto tem a nos ensinar. Cada série ou ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvido pedagogicamente com uma virtude considerada central para o trabalho com os princípios do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo, da disciplina, da humildade, da perseverança e da prudência.

Entende-se o conceito “virtude” como sendo a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. Virtude é, por sua vez, “o caminho que não leva para lugares geográficos, mas conduz seus mais nobres transeuntes para a descoberta do sentido da vida. A virtude, no seu sentido mais amplo, é “a visibilidade do mistério da fé, que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano”.

GILZ, Claudino; HÜMMELGEN, Giselli. **Projeto Virtudes**. Petrópolis: Vozes, 2006.



#### **4. RESULTADOS:**

O Virtudes e atitudes, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:

- 16.729 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio (meninas e meninos dos estados de SP, PR, SC, RJ e RS).
- 474 funcionários administrativos (manutenção, zeladoras, atendentes de ônibus, porteiros, jardineiros, inspetores).
- 1.114 professores da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- 20.406 pessoas / 165 instituições beneficiadas (asilos, creches, orfanatos, hospitais, presídios, ONGs) com doações de roupas, calçados, brinquedos, alimentos não perecíveis, material de higiene, fraldas geriátricas, material de construção, material escolar, colchas, etc.

## 5. Método trabalhado ao longo da realização dos projetos.

O encaminhamento metodológico envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração e (re)construção de conhecimentos pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento, o comprometimento, assim como a abertura às necessidades e mudanças da comunidade local e planetária.

O trabalho educacional com projetos contribui para a ressignificação dos espaços de aprendizagem. Colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes como para a construção de um novo sentido da cidadania de modo a favorecer a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

## 6. Integração no programa escolar anual às atividades dirigidas ao quadro do objetivo global da qualidade da educação.

O Virtudes e atitudes é um trabalho concomitante à programação normal do conteúdo da série/ano, ou seja, por meio de um planejamento, os professores são instigados e orientados a relacionar as ações do projeto “Virtudes e atitudes” dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real. Esse projeto é institucional e alimentado todos os anos com atuações diferenciadas.

Em conjunto com a direção e a assessoria pedagógica, organizam também as “Atitudes em dia” – momento em que os alunos vivenciam na prática as discussões feitas em sala. Essas ações se utilizam de espaços diferenciados, prevendo a participação

da comunidade escolar, pais/responsável, alunos, educadores, funcionários e entidades parceiras. Vale destacar que esse momento não se constitui em uma mostra de trabalhos e ações desconectadas da realidade, de sala, do social e do pedagógico.

**Na perspectiva de reunir as melhores práticas das escolas associadas, em termos de qualidade de educação, segue a descrição de alguns dos projetos executados no ano de 2012 nas diferentes Unidades do Bom Jesus dos estados do PR, SC, RS, RJ e SP.**

Cada Unidade Bom Jesus tem autonomia para organizar seu projeto “Virtudes e atitudes”, bem como definir suas instituições parceiras.

Com as ações de cada série/ano/disciplina, os professores também executam algumas ações de cunho institucional, ou seja, ações que envolvem todas as Unidades Bom Jesus dos estados de SC, PR, RS, RJ e SP.

O objetivo maior das propostas é fortalecer o projeto "Virtudes e atitudes", como um projeto institucional. O envolvimento de todas as Unidades Bom Jesus divulga, à comunidade BJ, o vínculo de trabalho entre alunos, professores e demais profissionais das diferentes regiões de atuação, agregando informações culturais e regionais.

Essas estratégias de trabalho oportunizarão ao professor perceber que as ações devem estar vinculadas aos critérios de avaliação, garantindo assim um trabalho interdisciplinar significativo.

## *Dia dos avós*

No dia 26 de julho comemora-se o Dia dos Avós. O papel dos avós na família vai muito além da atenção aos netos e, muitas vezes, eles são o suporte afetivo e financeiro de pais e filhos. Por isso, diz-se que os avós são pais duas vezes.

As avós são também chamadas de "segunda mãe", e os avôs, de "segundo pai", e muitas vezes estão ao lado e mesmo à frente da educação de seus netos, com sua sabedoria, experiência e com certeza um sentimento maravilhoso de estar vivenciando os frutos de seu fruto, ou seja, a continuidade das gerações. Celebrar o Dia dos Avós significa celebrar a experiência de vida, reconhecer o valor da sabedoria adquirida, não apenas nos livros, nem nas escolas, mas no convívio com as pessoas e com a própria natureza.

## *Visita ao Lar do Idoso*

Fazendo parte das atividades programadas para o projeto "Virtudes e atitudes", os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Rainha da Paz, de Lagoa Vermelha – RS**, realizaram uma visita até o Lar do Idoso.

Os alunos levaram leite, iogurte, frutas e bolachas para lanche com os moradores desse lar. Lá tiveram a oportunidade de conversar, saber de onde eles vieram, de que brincavam quando crianças, que transporte utilizavam quando eram jovens, se havia energia elétrica em seus tempos de infância e juventude, etc.

Foi muito gratificante ver a satisfação estampada no rosto de cada aluno após a visita e a certeza de que levaram alegria, carinho e atenção por algumas horas àquelas pessoas. Foi emocionante observar a cena em que as alunas Victoria e Luize ajudaram um senhor de 80 anos, que sofreu derrame cerebral, a vestir seu casaco.

Confira o depoimento de alguns alunos:

**Lucas Castellano:** *"Eu achei um passeio muito legal. Conheci um senhor de 63 anos que me contou que gostava de jogar futebol e que ele e seus amigos, quando crianças, faziam uma bola de peteca".*

**Guilherme Bazzo:** *"Eu e meus colegas escutamos músicas com o senhor João Lopes. Ele mora no lar com a sua esposa. Seu João nos contou que, quando criança, a sua cuia de chimarrão era um sabugo de milho e que andava de carreta."*

**Amalia Roman:** "Conversei com a senhora Maria Antonia, que disse que a televisão era em preto e branco, que usavam lâmpões a gás e que a luz elétrica chegou entre 1940 e 1942. Nós nos divertimos com eles e fizemos uma coisa ótima para nós e para eles também."

**Victoria Borges:** "A nossa visita ao Lar foi legal. Conhecemos a Dona Maria, o seu Santo, entre outros idosos. Conhecemos a história de alguns e contamos as nossas."

**Raíssa Heineck:** "Percebi que dona Maria e os outros moradores do Lar ficaram felizes com nossa presença, pois demonstravam alegria em seus rostos!"

**Victor Barreto:** "Quando eu e meus colegas fomos até o Lar, conhecemos um homem chamado João Oliveira, cuja esposa era parente de meu avô. Contou como eram as brincadeiras antigamente, como eram os rádios, as TVs e as casas. Disse que tinha 12 irmãos e 4 irmãs. Pelo jeito, ele gosta de músicas antigas. Me falou de uma história triste que aconteceu no passado que marcou sua vida para sempre."

**Camile Argenta:** "Eu conheci a Didi, uma vovozinha que fica o tempo todo dormindo. A coitadinha é ceguinha e adorava que déssemos a mão para ela segurar. Ela cantou para nós ouvirmos. Acho que alguns estavam tristes por ficar longe das famílias."

**Vanessa de Moraes:** "Ao chegar ao lar, eu e minhas amigas estávamos tímidas, mas alguns colegas já estavam conversando e conhecendo a casa. Conhecemos a casa e foi muito engraçado ver os meninos escutando música com um senhor. Lá tinha um gato que parecia o Garfield, era muito carinhoso. Quando olhei, já era hora de ir embora. Ninguém queria, mas tínhamos que ir. Pelo menos me diverti muito, foi muito legal esse passeio."



## Chá dos Avós

O dia 26/09 foi especial para avós e alunos do **Colégio Bom Jesus Rosário – Paranaguá – PR**, pois foi dedicado à convivência entre netos e avós. Essa data especial se iniciou na Igreja de Nossa Senhora do Rocio, com as palavras de fé e a bênção de Frei Nelson, também reitor da FAE, e a presença do Padre Luís. Após a celebração todos se dirigiram aos salões do Centro Paroquial, onde as vovós, vovôs, bisavós, bisavôs, mães, papais, alunos, funcionários e professores fizeram um lanche com as delícias preparadas pelas vovós, especialmente para a ocasião. O evento foi embalado pelas suaves melodias do músico Leonardo, com voz e violão, e teve a presença da vovó Marquita, contadora de histórias, que, em cenário preparado para a ocasião, narrou fatos vivenciados por alunos e suas avós, com base na produção escrita deles. Ainda, as vovós e seus netos se divertiram jogando o “bingo das virtudes”, no qual 50 virtudes foram destacadas e transformadas em cartelas de bingo para propiciar a brincadeira, que foi bastante animada!



## Visita ao asilo – RS

Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires – RS**, realizaram uma visita ao Asilo Lar Novo Horizonte, acompanhados pelas professoras Silvana M. P. Filipe e Nara L. B. Helfenstein.

O objetivo da visita foi conhecer a realidade do Asilo Lar Novo Horizonte, proporcionar momentos de lazer aos idosos como forma de estimular a sua saúde física e mental, e incentivar os alunos a praticarem a solidariedade, demonstrando assim a valorização da vida humana.

## Respeitando vidas e histórias

No mês de outubro, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I da professora Inês Luvison, do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre – RS**, realizou a sua “Atitude em dia”. Após trabalhar a virtude “respeito” em suas diferentes manifestações como, por exemplo, com a natureza, com os amigos e com a família, a turma decidiu se dedicar aos idosos.



No mês de julho, mês dedicado aos avós, os alunos enviaram cartões e uma cesta de chá da tarde para a SPAAN (Sociedade Porto-Alegrense de Auxílio aos Necessitados). Já no mês de outubro, mês das crianças, foi realizada uma visita para conhecer o dia a dia dos idosos da SPAAN.

Reconhecer a história dessas pessoas é valorizar a vida. Os alunos arrecadaram sabonetes e montaram um *kit* com cartões para presentear as trinta idosas da *Ala das Rosas*. Visitaram as dependências da instituição e conheceram o local onde são atendidos, ao todo, 120 idosos. Para alegrar o coração e demonstrar o carinho que sentimos pelos novos amigos, os alunos cantaram e encantaram a todos com uma contação de história e algumas músicas, entre elas, “São Francisco”, de Ney Matogrosso.

São Francisco e Santa Clara abençoaram nosso encontro!

## Uma ação conduz a outra

Alunos da 7.ª série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria – RS**, ao apresentarem o “Arraial das virtudes” aos idosos do Asilo Santa Isabel, perceberam que havia necessidade de visitá-los novamente.



No mês de agosto, os alunos, acompanhados pela professora Ieda Ferreira Gelain, foram ao Asilo Santa Isabel para fazer a entrega dos produtos de higiene pessoal arrecadados em uma campanha realizada na turma.

A iniciativa dessa campanha surgiu após uma conversa com a diretora do asilo, Irmã Deomira, por ocasião da Festa Junina. Nesse dia, os alunos, “dialogando” com a coordenadora do asilo, tiveram a informação de que a necessidade maior deles era tais produtos. Assim, o princípio do diálogo tornou possível mais uma ação fraterna. Todos perceberam que a virtude é o caminho que leva à descoberta do sentido da vida.

Alarmados pelo fato de mais de três bilhões de pessoas nos países em desenvolvimento dependerem da biomassa tradicional e do carvão para cozinhar e para aquecer, e que um bilhão e meio estão ainda hoje sem eletricidade, a **Assembleia Geral das Nações Unidas** proclamou o ano de 2012 como o Ano Internacional da Energia Sustentável para Todos.

O Ano Internacional da Energia Sustentável para Todos – 2012 visa incentivar e impulsionar a conscientização para as questões energéticas, incluindo os serviços modernos de energia para todos, o acesso à disponibilidade e eficiência energética, a sustentabilidade e o uso das fontes de energia para a realização das metas do Desenvolvimento do Milênio, do Desenvolvimento Sustentável e a promoção de todas essas ações em nível local, nacional, regional e internacional.

As formas de se produzir, consumir e distribuir energia influenciam diretamente a erradicação da pobreza, além de responder eficazmente às mudanças climáticas, melhorando as condições e a qualidade de vida para a maioria da população mundial. Serviços de energia limpa, eficiente, confiável e acessível são indispensáveis para a prosperidade global. Os sistemas de energia atuais são inadequados para atender às necessidades da população carente e comprometem a realização dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).

Ao combaterem a mudança climática e ao promoverem a erradicação da pobreza, as novas energias renováveis criam uma opção descentralizada que gera empregos e renda, fortalece as comunidades e reforça a autoconfiança.

O **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz, de Lagoa Vermelha – RS** proporcionou aos seus alunos de

8.<sup>a</sup> série e Ensino Médio uma palestra sobre o tema “Sustentabilidade”.

A exposição foi ministrada pelo Professor da Universidade de Passo Fundo, Carlos Delavalle, fazendo parte das ações do projeto “Virtudes e atitudes”.

O professor Carlos, por meio do tema, desenvolveu de forma significativa o conceito de sustentabilidade, bem como citou ações relacionadas ao assunto, destacando durante a palestra os três eixos fundamentais da sustentabilidade: econômico, social e ambiental.

Abordou também assuntos pautados na sustentabilidade nos países mais populosos do mundo, destacando o consumo e o desperdício, ressaltando a importância de ações e atividades humanas que visam suprir as necessidades de outros seres humanos e garantindo desenvolvimento sustentável. O professor apresentou para os alunos os principais temas, discussões e ações da Rio+20, proporcionando a integração do aluno com assuntos da atualidade. Carlos Delavalle ressaltou a importância das nossas ações

e o poder de mudança resultando em uma geração mais sustentável. O trabalho realizado marca o início da aplicação do projeto “Sustentabilidade”, que será desenvolvido de forma interdisciplinar na 8.<sup>a</sup> série e Ensino Médio, objetivando a significação e aplicação do tema.



2012  
ANO INTERNACIONAL DA  
ENERGIA SUSTENTÁVEL  
PARA TODOS



# *“Virtude união – virtude que possibilita o exercício da cidadania e a prática do bem”*

Os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz, de Lagoa Vermelha - RS**, realizaram o plantio de mudas de flores no jardim da Escola Municipal de Ensino Fundamental Léa Beatriz de Quadros Dolzan, instituição acolhida por meio do projeto “Virtudes e atitudes”.

A ideia do cultivo surgiu após estudo sobre as partes das plantas e a importância da natureza no nosso dia a dia. Vivenciando a virtude da turma, a “união”, os alunos do Bom Jesus fizeram doação de 100 mudas de flores, as quais coloriram e alegraram o jardim da escola Léa Dolzan.

Confira nas fotos a empolgação das crianças.



## Plante esta muda, cultive esta ideia!

Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre – RS**, ao longo do ano, estão voltados à reflexão e à ação da virtude “gratidão”.

Somos gratos à família, à natureza, à escola, à VIDA! Buscamos o desafio de acolher e ser acolhido por alguém, manifestando assim nosso sentimento de gratidão.

A turma, juntamente com a professora Patrícia Narcizo, foi ao Supermercado Nacional para fazer a distribuição de mudas de flores, pois quem acolhe o outro acolhe a vida.

Os alunos entregaram mudas de flores às pessoas que transitavam pelo Supermercado e, por meio de

palavras de carinho, explicaram a iniciativa.

No final da tarde, foi o momento de distribuir as mudas aos colegas da comunidade escolar. Os pais, juntamente com a turma do 2.º ano, fizeram a entrega das mudas, salientando a importância de plantá-las e continuar a cultivar a ideia transmitida pela sala.

Na mensagem entregue a todos havia uma frase inspiradora de São Francisco de Assis para ilustrar o desejo e atitude dos alunos: *“Comece fazendo o que é necessário, depois o que é possível, e de repente você estará fazendo o impossível”*.

Que possamos manter sempre viva a virtude da gratidão em nosso coração!



# Visita à Casa Eficiente, totalmente sustentável!

O grupo de alunos do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis – SC** que faz parte do Clube do Empreendedorismo, aprendeu muito com a visita à Casa Eficiente, totalmente sustentável, coletando diversas informações, principalmente sobre sua ação energética, conforto ambiental e uso racional da água.

Sua tecnologia de ponta está em perfeito equilíbrio com sua força energética e com o conforto ambiental para edificações residenciais.

Suas soluções de comodidade térmica e soluções integradas à eficácia energética tornam a Casa uma solução mundial em relação ao desperdício energético. Sua iniciativa em relação à Casa Sustentável foi muito apreciada pelo Clube, o que proporcionou uma maravilhosa experiência de aprendizado.



## Energia sustentável

Por meio da Mostra do Conhecimento, evento que acontece todos os anos no **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus, Florianópolis – SC** alunos do Ensino Médio apresentaram trabalhos práticos sobre energia sustentável: energia gerada e fornecida de modo a atender às necessidades atuais, porém sem comprometimento das futuras gerações. Foram apresentadas as principais fontes renováveis: eólica, solar, hidroeletricidade (gerada em usinas hidrelétricas), das marés e geotérmica.



# Laboratório de Química – o ambiente preservado

Os alunos da 2.<sup>a</sup> série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba – PR** desenvolveram uma ação do “Virtudes e atitudes” em conjunto com o CMEI Luis Stocco.

Foi uma tarde bastante produtiva, pois os estudantes colocaram em prática a última etapa do projeto “Produção de sabão líquido ambiental”.

Proposto pela disciplina de Química, o projeto teve como objetivo estimular a consciência ecológica por meio da separação correta de resíduos sólidos e economia de recursos naturais, a fim de formar multiplicadores de uma prática de comportamento ambiental responsável. Esse projeto teve a duração de dois bimestres e aconteceu em várias etapas. Primeiramente, todos os alunos fizeram a coleta de garrafas PET, que seriam descartadas, para embalar o sabão. Em um segundo momento, coletaram óleo de cozinha usado, que serviu de matéria-prima para a produção do sabão, o que evitou o descarte no ambiente. No laboratório de Química, aprenderam a fabricar esse produto e até levaram amostras para casa.

Por fim, puderam multiplicar essa prática entre os pais dos alunos e funcionários daquela instituição. Enquanto um grupo de alunos, orientado pelo professor de Química, ensinava os presentes como fazer o sabão, seguindo a receita distribuída em um fôlder, outro grupo divertia as crianças com brincadeiras, depois de terem saboreado um delicioso lanche preparado pelos nossos alunos com muito carinho.



# Ano Internacional das Cooperativas e da Energia Sustentável

Como educadores, precisamos criar responsabilidades culturais, sociais, econômicas, físicas e ambientais em nossos alunos. Por esse motivo, o **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis – RJ** promoveu vários aprendizados em detrimento aos temas propostos pela Unesco.

Para dar início ao Ano Internacional das Cooperativas e da Energia Sustentável os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental II, com o auxílio das professoras Monique e Michele, elaboraram uma cooperativa em defesa da água. Trabalharam o tema "Água: fonte de vida no Planeta", realizando várias pesquisas e experiências no laboratório de Ciências. Com um rico material, composto de maquetes, cartazes e experiências, montaram um stand na escola, mobilizando e conscientizando a comunidade escolar e familiar, quanto à importância de se evitar o desperdício de água. Criaram assim um momento de reflexão e alternativas de medidas práticas para as questões ambientais.



Com a mobilização feita, os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis – RJ** com o objetivo de refletir sobre o futuro que queremos para o mundo nos próximos vinte anos, junto com as professoras Ana Beatriz e Nádia, viram que Rio+20 é um dos maiores encontros mundiais sobre o desenvolvimento sustentável do nosso tempo e perceberam que com o lixo descartado, pode ser aproveitado. Por esse motivo criaram fantoches de animais reaproveitando diferentes materiais que são diariamente jogados no lixo, como: caixas pequenas de papelão e papéis variados.

Após, reunidos em grupos, criaram histórias bem criativas fazendo uso dos fantoches. Aprenderam brincando os conceitos de habitat e o cuidado que precisamos ter com a natureza. Não temos mais lixões o suficiente para armazenar tudo que é descartado pelo homem. Além disso, é uma matéria-prima sem custo para quem sabe reaproveitá-la.



O conceito de Sustentabilidade pode ser definido como a capacidade do ser humano interagir com o mundo preservando o meio ambiente para não comprometer os recursos naturais das gerações futuras.

Os alunos da Educação Infantil (Nível B) do Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis – RJ, juntamente com a professora Talita, fizeram um passeio na área verde da escola, onde puderam observar e coletar os diferentes elementos da natureza – apenas os que tivessem caídos no chão. Após a coleta de materiais, a professora conversou com os alunos sobre artistas famosos que usam elementos da natureza como fonte de inspiração para suas produções. Ao final, cada aluno organizou o material coletado no portfólio. Dessa forma, os alunos estarão convivendo com conceitos de sustentabilidade, conteúdos e aprendizados que ficarão por toda a vida.



Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Canarinhos – Petrópolis – RJ** – das professoras Márcia e Jaqueline, tiveram uma aula sobre energia sustentável, em que estas têm a vantagem de serem inesgotáveis e pouco agressivas para o meio ambiente.

As energias renováveis também favorecem o desenvolvimento econômico local, pois permitem explorar os recursos locais e geram empregos perto dos locais de consumo.

Nessa aula aprenderam sobre diferentes tipos de energias renováveis. Uma delas foi a energia eólica, que é a energia gerada pelo vento, que atualmente é considerada uma fonte limpa, ou seja, não agride o meio ambiente.

Após essas reflexões os alunos puderam vivenciar na prática o que foi aprendido. Tiveram um momento lúdico no parque com seus cata-ventos.

Com os projetos, podemos mostrar que a coletividade é uma forma de crescer, que a divisão de tarefas e responsabilidades pode proporcionar qualidade nos resultados de nossas intenções, e que um grupo de pessoas pode transformar a sociedade.



# Ano Internacional da Energia Sustentável para todos

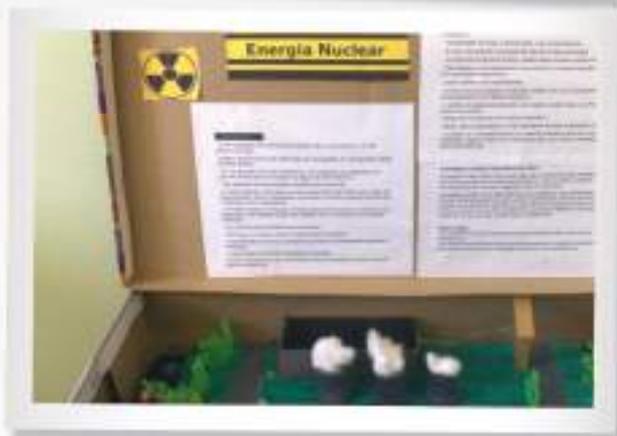
Pautados pelo tema proposta pela Unesco, do Ano Internacional da Energia Sustentável para todos, os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes - Curitiba - PR**, desenvolveram um projeto sobre sustentabilidade e fontes de energia.

Com o intuito de conhecer um pouco mais sobre o assunto, os estudantes pesquisaram e elaboraram maquetes, representando as diversas fontes de energia com suas vantagens e desvantagens.

Os trabalhos foram feitos em equipes, com espírito cooperativo. Dedicção e criatividade foram o foco principal.

## Usina de reciclagem

No mês de outubro, os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais - PR** tiveram a oportunidade, durante o projeto realizado nas aulas de Matemática, de relacionar os números decimais com frações e porcentagens, fazendo uma visita a Central de Triagem e Valorização de Resíduos Recicláveis da Prefeitura Municipal de São José dos Pinhais.



Primeiramente, os estudantes trouxeram garrafas PET cortadas no formato de vasos e, depois, guardaram o lixo reciclável em casa. No dia da visita, eles trocaram o lixo por flores.

Quando retornaram, plantaram as mudas de flores nos vasos e colocaram o projeto em prática, desenhando e representando a quantidade de flores, de cada espécie recebida, no papel quadriculado numa malha de 10x10.





## *Ser estudante é exercer a prática das virtudes e atitudes*

No mês de agosto, a **Escola de Educação Básica na Modalidade de Educação Especial** desenvolveu o projeto “Ser estudante é exercer a prática das virtudes e atitudes”, em decorrência da comemoração de 11 de agosto, Dia do Estudante. O projeto foi elaborado e executado com a participação dos alunos, professores e funcionários.

Inicialmente realizamos um brainstorming, em que pudemos constatar duas possibilidades de ação: a primeira para ampliar o conhecimento dos alunos e a segunda relacionada à responsabilidade social, prática no exercício das virtudes e atitudes.

Dentre tantas ideias, duas professoras de nossa escola trouxeram a vivência que estão tendo como voluntárias de uma casa lar, chamada Associação Lar

Feliz, que atende crianças e adolescentes retirados da tutela dos pais. Ao realizar avaliações educacionais, essas professoras constataram que algumas crianças estavam com dificuldades escolares. Entretanto, observaram que não havia um ambiente adequado ao estudo, as crianças e os jovens do Lar realizavam suas atividades escolares nas mesas destinadas às refeições, o que dificultava principalmente para as crianças com dificuldade na área acadêmica, no nível de atenção e de estruturação do pensamento. Por meio de decisão comum, resolvemos equipar uma sala do Lar, transformando-a em um ambiente de aprendizagem, sem confundir-lo com outros espaços, ou seja, um local onde as pessoas estão sujeitas a oportunidades de aprendizagem. Alunos, funcionários e professores

restauraram móveis, confeccionaram materiais didáticos pedagógicos e selecionaram exercícios acadêmicos. As famílias enviaram à escola inúmeros materiais escolares e livros infantis, às quais agradecemos a colaboração. Ao término de toda essa entusiasmada organização, os materiais foram levados para o Lar Feliz. Fomos recebidos com grande acolhimento, nossos alunos conversaram com as crianças e os jovens do lar, jogaram e sentiram o verdadeiro significado de intervir na realidade visando à transformação social.

No dia 03 de setembro, com alegria, recebemos uma carta do Lar Feliz narrando toda a caminhada e as conquistas realizadas neste ano. Em um dos trechos dessa carta estava escrito assim:

“A alegria foi grande quando um caminhão chegou trazendo carteiras e cadeiras, um armário, uma estante de livros, uma mesa para o professor, uma televisão para recursos visuais. Ganhamos 199 livros de literatura infantil, recursos pedagógicos que envolvem a Língua Portuguesa e a Matemática, pastas com atividades extracurriculares para estimular o aprendizado”.

Maior alegria ainda foi saber que “uma voluntária na educação se comoveu com o caso de nossos alunos e toda a quinta-feira ela está presente no Lar para nos ajudar e sanar as dificuldades dos alunos”, ou seja, o espaço de aprendizagem está exercendo sua função.

E para terminar essa narrativa, escolhemos mais um trecho da carta que recebemos do Lar Feliz: “Enfim, isso é um pouco do que já fizemos **juntos**. Espero que vocês tenham gostado de saber como **vocês** tem feito a diferença em nosso Lar. Acreditamos que se vocês não estivessem junto conosco, nós teríamos desistido.”





2012  
Ano  
Internacional das  
**Cooperativas**

A Assembleia Geral das Nações Unidas proclamou 2012, o Ano Internacional das Cooperativas, como reconhecimento do papel fundamental das Cooperativas na promoção do desenvolvimento socioeconômico de centenas de milhões de pessoas em todo o mundo.

Com esse propósito, a Assembleia Geral da ONU apela para a comunidade internacional a fim de que medidas sejam tomadas para a criação de um ambiente favorável e capacitante para o fomento à instalação de cooperativas objetivando a promoção da conscientização dos povos em relação às importantes contribuições das cooperativas para a geração de empregos e para a consequente melhoria qualitativa de vida dos povos.

As Cooperativas, enquanto *Empresas Sociais Econômicas e de Ajuda Mútua*, desempenham globalmente importante papel no apoio ao desenvolvimento sustentável, à erradicação e prevenção da pobreza, à consolidação dos meios de subsistência em áreas urbanas e rurais e ao alcance dos objetivos do milênio.

As Nações Unidas reconhecem a definição de Cooperativa como aquela elaborada e praticada pela *Aliança Internacional de Cooperativas - ACI*: “uma associação autônoma, de pessoas unidas

voluntariamente para alcançar as aspirações de suas necessidades econômicas, sociais e culturais comuns, através de uma ação democraticamente controlada”.

O Cooperativismo serve como testemunho de um modelo econômico mais comprometido socialmente e ainda, conforme o 7.º princípio do cooperativismo, deixa claro que “as cooperativas trabalham para o Desenvolvimento Sustentável das comunidades onde estão inseridas”. Ou seja, existe uma grande preocupação no sentido de fazer com que os *objetivos coletivos se sobreponham aos interesses individuais* (leia também o documento: “Os Princípios da Aliança Cooperativa Internacional – ACI”).

Compete a todos nós o desenvolvimento de ações educacionais que venham propiciar a construção de uma nova mentalidade nesta geração de crianças e jovens que ora educamos, para que os princípios e valores do cooperativismo sejam perfeitamente internalizados e se constituam em realidade na sua vida adulta.

- Dessa forma, cumpre-nos empenhar os nossos esforços construtivos, constitutivos e criativos no sentido de contextualizar e significar o processo ensino-aprendizagem que flui dentro de cada uma de nossas Escolas, a partir dos seguintes pressupostos:
- o repúdio intransigente à desigualdade e à exclusão social;
- o estabelecimento de uma forte relação de solidariedade que garanta a subsistência digna para todos e ultrapasse a tendência ao individualismo, promovendo o discernimento e a cooperação entre as pessoas;
- o desenvolvimento do espírito empreendedor que possibilite o rompimento do círculo vicioso da pobreza;

- o aprofundamento da compreensão verdadeira; para além da visão simplificadora e conformista dos problemas sociais, que obstaculizam a promoção humana na medida em que lhe sonega minimamente qualquer apoio financeiro que conduza à prosperidade;

A Educação tem a função de prover os valores, atitudes, capacidades e condutas essenciais para que o ser humano possa confrontar os desafios de sua existência.



Modelo de camiseta que foi criado para o alunos usarem, nas ações de Cooperativismo:



## *Cooperando com o Hospital*

Os alunos do 1.º e 2.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida de Venâncio Aires – RS** – foram até o Hospital São Sebastião Mártir fazer a entrega de materiais de higiene e limpeza, que foram arrecadados durante os meses de abril e maio pelas turmas da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I.

A proposta teve como objetivo contemplar o tema do Ano Internacional do Cooperativismo e da Campanha da Fraternidade 2012, com o tema "Fraternidade e saúde



pública" e proporcionar vivências das virtudes que as turmas desenvolvem no decorrer do ano.

Durante a visita, os alunos foram recepcionados pela administração do hospital e pelo enfermeiro Gerson Ulfenheimer, que é responsável pelo controle de infecção hospitalar. Gerson também relatou aos alunos que não é permitida a entrada de crianças menores de 12 anos nas dependências do hospital por questões de prevenção de saúde pública.



## *Projeto Virtudes e Atitudes – Arrecadação de roupas infantis para Hospital – RS*

As turmas da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Aparecida – Venâncio Aires – RS** realizaram uma campanha de arrecadação de roupinhas e acessórios infantis para a montagem de enxovais a serem repassados as crianças carentes nascidas no Hospital São Sebastião Mártir.

A Atitude em Dia teve como objetivo contemplar o “Virtudes e atitudes”, nas disciplinas de Inglês e Educação Física, coordenada pelas professoras Vanessa Inês Jung Franco e Nara Lucia de Brito Helfenstein. A campanha aconteceu durante o mês de outubro e os materiais foram entregues para a comemoração do Dia das Crianças.

Confira as fotos do momento da entrega do enxoval.



## Ação conjunta PEA Unesco

O Ano Internacional das Cooperativas será o tema direcionada para as ações conjuntas da 3.<sup>a</sup> edição de Trabalho das Escolas PEA Unesco do Estado do Paraná que tem como objetivo geral, promover qualidade na educação para todos, na busca da justiça, liberdade, paz e desenvolvimento humano.

Esta ação conjunta mantém e fortalece o alinhamento das escolas parceiras em torno dos objetivos do PEA Unesco. Também irá valorizar o trabalho realizado para a comunidade escolar, de cada entidade participante, e dará maior visibilidade externa ao trabalho das escolas parceiras.

Cada escola filiada ao PEA Unesco, definirá, junto aos alunos, professores, direção e pais a entidade que será beneficiada: escolas públicas, orfanatos, creches, asilos ou ambientes públicos como praças.



## Bom Jesus apresenta trabalho na III Exposição PEA Unesco

Mostra fotográfica detalha passos de ação social desenvolvida pelos alunos

Uma apresentação de coral marcou, na última segunda-feira, 27 de agosto, a abertura da "III Exposição PEA Unesco – PR: Ano Internacional das Cooperativas". A exposição, à mostra no Shopping Novo Batel, em Curitiba, apresenta registros fotográficos feitos por alunos das escolas associadas ao PEA Unesco, criado em 1953 com o objetivo de "trabalhar pela ideia da cultura da paz".

As fotografias mostram, passo a passo, o desenvolvimento de ações sociais projetadas e executadas pelos alunos. Segundo Adriana Karam Koleski, "ao contrário das edições anteriores, quando a exposição era o ponto alto do evento, a apresentação deste ano é apenas uma pequena amostra do trabalho desenvolvido pelas crianças", conta a coordenadora do PEA Unesco Paraná.

Nesta edição, que destaca o tema "Cooperativismo", os alunos de cada uma das escolas participantes do PEA Unesco foram estimulados a conhecer a realidade



de uma instituição social. Depois, trabalhando de forma cooperativa, projetaram e executaram ações para melhorar aquela realidade.

“Cada escola escolheu uma instituição para ajudar. Desta forma, foram desenvolvidos trabalhos diferentes, sempre ligados às dificuldades enfrentadas em cada instituição. Os alunos precisaram planejar, implementar e avaliar os resultados das ações, e fizeram tudo isso sozinhos, apenas com a orientação de professores”, explicou Adriana Koleski.

## “Virtudes e atitudes”

O Colégio Bom Jesus participa do PEA Unesco por meio do projeto “Virtudes e atitudes” que busca resgatar valores que possibilitem aos alunos a reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem a transformação social. Parte integrante da proposta pedagógica do Bom Jesus, o projeto tem sua aplicação no dia a dia do colégio, no convívio com os colegas, durante a execução das atividades e em todas as áreas do conhecimento, atrelado aos temas de estudo de cada série.

Segundo Solange Inês Dorocinski, coordenadora do projeto “Virtudes e atitudes”, “nós participamos dessa exposição com fotografias que retratam as ações em prol de diversas comunidades, que foram desenvolvidas

neste ano em um trabalho conjunto entre alunos, pais e professores. Os principais momentos do projeto estão retratados nesta exposição, e vão desde a revitalização de espaços físicos, arrecadação de alimentos e roupas, feira de artesanato, até mesmo aulas de reforço para crianças com dificuldades de aprendizagem”, explica.

Os alunos da Unidade Divina Providência do Colégio Bom Jesus conheceram as instituições “Lar do Pai das Meninas” e “Lar do Pai dos Meninos”, que acolhem crianças separadas das suas famílias. Em visita às instituições, perceberam que não existia uma sala de estudos para as crianças desses locais e resolveram criar um espaço adequado.

## Transformação

Obtendo doações de materiais de construção e reforma, tintas, móveis usados, os alunos conseguiram criar espaços dignos para essas crianças. Além disso, organizaram uma biblioteca com cerca de 100 títulos para cada instituição e doaram brinquedos e diversos materiais escolares.

A professora de Língua Portuguesa Fabiana Carla Lorenz Pfluck, que acompanhou os alunos do Colégio Bom Jesus nesta ação, comemorou os resultados do projeto. “O envolvimento emocional de ver a realidade das crianças abandonadas sensibilizou os alunos e o comprometimento no projeto foi grande. Foi muito gratificante perceber a disposição deles no projeto, trabalhando para conseguir atingir o objetivo”, comentou.



Aluna do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba – PR**, Isabella Boddy da Silva comprova que aprendeu, durante o trabalho realizado nas instituições carentes, uma valiosa lição. “Aprendi que com a solidariedade o que nos conforta não é receber alguma coisa em troca, mas, sim, a possibilidade de oferecermos algo novo a alguém”, afirmou a estudante.

## Presença global

O Programa de Escolas Associadas (PEA) da Unesco, conhecido internacionalmente como Associated Schools Project Network ou ASPnet, foi criado em 1953 com o objetivo de "trabalhar pela ideia da cultura da paz". Inicialmente focado no desenvolvimento da educação pós-guerra, o programa hoje conta com 8 mil escolas em 179 países.



Segue reportagem postada na revista de âmbito nacional do PEA Unesco sobre a III Exposição PEA Unesco Paraná, que aconteceu no Shopping Novo Batel.



Há o destaque de fotos dos alunos e de alguns representantes do Bom Jesus que estiveram presentes no evento. O professor de Formação Humana, do Ensino Médio, Santareno Augusto Miranda, foi responsável pelo fechamento do 18.º Encontro Nacional das Escolas Associadas da Unesco, em Novo Hamburgo, com o tema “Professor, uma lição de vida”.

Segue algumas fotos do momento da palestra:



Segue o link do Jornal NH – Novo Hamburgo com a reportagem da palestra do professor Santareno seguida de um pequeno vídeo.

Disponível em: <<http://jornalnh.com.br/educacao/414516/professor-angolano-encerra-encontro-de-escolas-da-Unesco.html>>. Acesso em agosto de 2012.

Segue algumas fotos do Encontro Nacional do PEA Unesco em Novo Hamburgo – RS



## *Seminário das escolas associadas PEA Unesco - 2012*

### **“Compartilhamento de aprendizagem”**

No dia 19 de outubro, aconteceu um encontro de alunos, representantes das escolas associadas ao PEA Unesco – PR, na Unilivre – Universidade Livre do Meio Ambiente, situada no Pilarzinho.

O objetivo desse encontro foi a socialização das escolas e das experiências que os grupos de alunos tiveram quando desenvolveram o trabalho sobre as cooperativas, tema esse proposto pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco).

No primeiro momento, houve a acolhida dos alunos das escolas Bom Jesus, Opet, Sion, San Germain e Positivo com uma dinâmica de sensibilização e socialização.

Depois, confraternizaram-se por meio de um delicioso lanche para, em seguida, compartilhar com todas as ações relacionadas ao cooperativismo.

Parabenizamos os alunos e a equipe de professores pelas belíssimas ações que são verdadeiras lições de vida para cada um de nós.

**“VOCÊ NÃO PODE MUDAR O MUNDO INTEIRO, MAS PODE MUDAR O MUNDO DE ALGUÉM.”**

Seguem algumas fotos desse momento de aprendizagem:





"A VIDA EM  
COLETIVIDADE NÃO  
CORRESPONDE APENAS EM...  
...ESTAR AO LADO  
DOS DEMAIS, PARA  
QUE EXISTA HARMONIA E...  
...PRECISO RESPEITAR E PERCEBER O  
OUTRO, SÓ ASSIM PODEREMOS...  
...DIZER QUE SOMOS  
VERDADEIRAMENTE HUMANOS.  
SEJAMOS A MUDANÇA QUE...  
...QUEREMOS VER NO MUNDO.  
ACREDITE, JUNTOS IREMOS  
MAIS LONGE!"



# Campanha da Fraternidade 2012



Serão disponibilizados a todos os professores de Educação Infantil ao Ensino Médio materiais impressos com fundamentações sobre a campanha da fraternidade, cartazes, manuais, vídeos, DVD, CD, músicas, *links* para pesquisas, para que os mesmos possam subsidiar-se e produzir projetos para 2012.

O tema da Campanha da Fraternidade em 2012 será: "Fraternidade e saúde pública". O Lema escolhido pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) é uma evocação bíblica do livro do Eclesiástico (38,8): "*Que a saúde se difunda sobre a terra!*". O objetivo geral dessa Campanha é "promover ampla discussão sobre a realidade da saúde no Brasil e das políticas públicas da área, para contribuir na qualificação, no fortalecimento e na consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS), em vista da melhoria da qualidade dos serviços, do acesso e da vida da população." Mais do que um tema proposto

pela CNBB, a saúde é na atualidade uma preocupação que toma conta de todo ser humano. Em que sentido poderíamos, como profissionais da educação, contribuir para a discussão e o alcance dos objetivos da referida Campanha?

Trata-se de um tema já amplamente discutido, nesses últimos tempos, nos meios de comunicação social, nas publicações científicas e nos congressos.

A expectativa é de motivar as pessoas a participarem de debates e ações que visam a enfrentar o problema e a preservar as condições de vida no Planeta, o qual está sendo devastado pela poluição e pela ganância humana no sentido do poder e do capitalismo.

A campanha vai fomentar nos corações dos seres humanos a necessidade de voltar os olhares para as questões de saúde pública.

Vários trabalhos foram realizados com os alunos do Colégio Bom Jesus, pelos professores da área de Ensino Religioso:

- leitura de imagem do cartaz da Campanha da Fraternidade para um melhor entendimento sobre a campanha;
- propostas de filmes e PowerPoint que esclarecem o conceito do tema e do lema da campanha;
- exploração de músicas que ilustram a temática;
- pesquisas, no Laboratório de Informática, em links que elucidam o objetivo da campanha;
- produção de cartazes e murais que representam as várias formas de solução para as questões de saúde.
- reflexão, oração e celebração pela qualidade de vida.

## *Que a saúde se difunda sobre a terra*

A Campanha da Fraternidade de 2012 objetiva suscitar, a partir de uma reflexão sobre a realidade da saúde no Brasil, um maior espírito fraterno e comunitário na atenção dos enfermos e levar a sociedade a garantir a mais pessoas o direito de acesso aos meios necessários para uma vida saudável. Esses temas foram trabalhados pela equipe do **Bom Jesus na modalidade de Educação Especial, situado na Aldeia, em Campo Largo – PR** – em vários momentos.

Em uma reunião de início de ano letivo, os pais receberam um questionário sobre o assunto com a proposta de ser respondido em casa, depois de realizarem uma conversa em família. Após a devolução dos questionários, as professoras trabalharam as respostas, mostraram material da internet e decidiram, em conjunto com os alunos, preparar uma apresentação

em PowerPoint para ser trabalhada com os adolescentes do Ensino Médio do Colégio Estadual Desembargador Clotário Portugal, em Campo Largo. Na ocasião pode-se concluir que, de forma geral, as pessoas desejam a plenitude dos bens da vida: saúde, trabalho, lazer, ou seja, a felicidade de viver com dignidade. Não basta apenas cuidar dos doentes, ser mero curador de doenças ou oferecer assistencialismo, é preciso esforçar-se para recuperar e reconstruir integralmente a vida das pessoas, libertando-as da solidão e do isolamento; é tratar do ser humano na sua totalidade, de corpo e alma.

Os alunos da **modalidade de Educação Especial** também participaram da abertura da Campanha da Fraternidade e do “Virtudes e atitudes” com os discentes do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental, momento em que receberam a aspersão de água benta.



## Espírito de cidadania e responsabilidade social



O projeto “Virtudes”, do Bom Jesus, busca resgatar valores que possibilitem aos alunos a reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem à transformação social.

Parte integrante da proposta pedagógica do Bom Jesus, o projeto “Virtudes” tem sua aplicação no dia a dia da escola, no convívio com os colegas, durante a execução das atividades e em todas as áreas do conhecimento, atrelado aos temas de estudo de cada série.

Por isso, os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba – PR**, juntamente a seus professores, envolveram-se numa ação comunitária – Campanha de arrecadação de materiais escolares – para a utilização

pelos crianças que se encontram em tratamento de saúde no Hospital de Clínicas de Curitiba, não podendo ir à escola e que, por isso, participam do Programa de Escolarização Hospitalar.

Com espírito de cidadania e responsabilidade social, os alunos e familiares da Escola Bom Jesus Água Verde participaram dessa ação, contribuindo com alguns itens, como apontadores, lápis grafite, borrachas, lápis de cor, colas, tesouras, pastas, cadernos, livros literários e *softwares* educativos.

A arrecadação dos materiais foi entregue aos responsáveis no Hospital de Clínicas, juntamente com uma carinhosa cartinha elaborada pelos alunos. Por meio dessa ação, todos puderam manifestar ainda gratidão a Deus pela vida e saúde que têm.

## Alunos vivenciam tema da Campanha da Fraternidade 2012 no laboratório de Química

A Campanha da Fraternidade 2012 propõe uma reflexão sobre a realidade da saúde no Brasil. E com o objetivo de integrar ações voltadas para a saúde, valorizar as virtudes e atitudes franciscanas, os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba, PR**, realizaram, na disciplina de Química, algumas atividades a partir do tema “Citronela”.

Na primeira etapa desse projeto pedagógico, os alunos pesquisaram a respeito de insetos transmissores de doenças comuns no âmbito local. As baratas, moscas e o *Aedes aegypti*, principal transmissor da dengue, foram os mais citados. Eles puderam investigar também hábitos de prevenção dessas doenças e compreender algumas características da planta *Cymbopogon winterianus*, conhecida popularmente como citronela, e que possui propriedades repelentes a insetos. Em uma segunda etapa, os grupos foram ao laboratório confeccionar um aromatizante de ambiente, com o óleo de citronela, que pôde ser levado para casa como amostra do trabalho realizado.

Por fim, os alunos visitaram o CMEI Otilia Teixeira, no município de São José dos Pinhais, a fim de compartilhar os conhecimentos adquiridos ao longo desse trabalho. Eles distribuíram aos pais dos alunos e aos funcionários do CMEI amostras do aromatizante e um folheto com explicações sobre o modo de preparar o produto.



## Comemoração do Dia Internacional da Saúde



Dia Internacional da Saúde, que aconteceu no dia 07/04, é uma data especial do calendário da ONU, e foi amplamente comemorado pelos alunos do 5.º a 9.º anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo – PR.**

Além disso, a Campanha da Fraternidade deste ano, “Saúde e Fraternidade” – Que a saúde se difunda pela terra”, também foi retomada durante a programação de atividades e palestras ministradas por renomados profissionais. Dentre eles, destacamos a presença do Secretário Estadual de Saúde, Sr. Michele Caputo Neto e a Dra. Júlia Cordellini, médica pediatra especialista em adolescência, autora de inúmeros materiais sobre o tema.

# Fraternidade e saúde pública

## VISITAS NA APACN

O tema da Campanha da Fraternidade de 2012 – “Fraternidade e saúde pública” – norteou os trabalhos do projeto “Virtudes e atitudes” 2012 desenvolvido com os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba – PR**, na disciplina de Matemática. Com o objetivo principal de sensibilizá-los a respeito da condição privilegiada em que se encontram, quer pela saúde ou pelas oportunidades que possuem, buscou-se promover a interação desses adolescentes com crianças que passam grande parte do seu tempo em leitos hospitalares.

Inicialmente, construíram materiais lúdico-pedagógicos, criados por eles próprios, tais como jogos, tangrans e outros, para serem partilhados com as crianças internadas e assim auxiliá-las em relação aos conteúdos escolares envolvendo a Matemática.

Todo esse trabalho foi concluído com as visitas à APACN - Associação Paranaense de Apoio à Criança com Neoplasia. Os alunos voluntários levaram todo o material construído e passaram algumas horas brincando com as crianças.

Para tornar esse momento ainda mais agradável, levaram doces e salgadinhos para o lanche, que foi servido também para os acompanhantes dos internos. Foi uma troca de experiências que possibilitou o crescimento de nossos jovens, assim como proporcionou um momento de alegria para as crianças.



## O Jornal da Saúde

Em uma das aulas de Ensino Religioso, os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis – SC** elencaram alguns hábitos que ajudam a melhorar a saúde e identificaram atitudes que auxiliam o ser humano a ter uma saúde física e espiritual melhor. Assim, criaram um jornal com dicas de saúde, ilustrado por eles próprios.



Visando integrar também a família nas atividades de sala de aula, cada criança levou o jornal para casa para que os pais fizessem a leitura e apreciassem o trabalho dos alunos. Depois, deixaram registrada uma mensagem de incentivo ao empenho de seus filhos como: "É uma enorme satisfação saber que toda a turminha aprendeu que, para cuidar da saúde o segredo é a prevenção".

## Saúde e fraternidade

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba, PR**, sob a luz dos princípios franciscanos e da Campanha da Fraternidade 2012 (Saúde e Fraternidade), propôs-se a apadrinhar a instituição Casa de Repouso Vovó Joana, localizada à Rua Brigadeiro Franco 4040, Bairro Parolin, numa atitude concreta de solidariedade. Os alunos, professores e famílias visitaram e acolheram com muito carinho os idosos que lá residem, vivenciando momentos especiais.

Uma das ações propostas do projeto "Virtudes e atitudes" foi a campanha de arrecadação de itens de higiene e kits individuais de vestuário com peças para o inverno, para presentear a cada uma das vovós e dos vovôs da instituição parceira.

Foi proposta também uma atividade especial: “Um dia na terceira idade”, em que os alunos trouxeram luvas, óculos de natação, calçados com a numeração maior que a habitual e algodões para se sentirem, realmente, num passeio pela escola com as dificuldades enfrentadas por pessoas idosas no dia a dia: a perda da audição e visão, a dificuldade de locomoção e tato, enfim, as limitações motoras e sensoriais.

Assim, todos perceberam que pequenas atividades do cotidiano representam verdadeiros desafios para eles, e que todo carinho, atenção, respeito e apoio devem ser prestados em todos os momentos.

Depois de muita reflexão e debate, os alunos sistematizaram suas descobertas realizando uma produção de texto, no qual registraram seus sentimentos e observações.

A meta seguinte do projeto foi separar os itens arrecadados, montar e conferir os kits individuais e a

organização da entrega dos produtos, tudo feito com muito amor.

E assim, no dia proposto, um grupo de alunos, professores e mães foram até a instituição e realizaram com muita alegria e satisfação a entrega dos donativos. Todos vivenciaram mais uma vez a gratificação do gesto de solidariedade.

“Onde há fraternidade, as dificuldades percorrem por caminhos menores!”



## Propagando o direito à saúde – Pedágio solidário

Propagando o direito à saúde, exercitado na Campanha da Fraternidade e exercendo a virtude humildade, os alunos da 1.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau SC** – participaram, pelo quinto ano consecutivo, do *Pedágio Solidário à Casa de Apoio das Crianças Portadoras de Neoplasia*.



O Bom Jesus, Unidade Santo Antônio, esteve presente com 104 alunos, no evento que tem como objetivo arrecadar fundos para a casa que auxilia pais e filhos que passam anualmente pelo local. O pedágio faz parte do Projeto “Formação humana”, que tem, entre outros objetivos, valorizar o voluntariado, uma das ações do projeto “Virtudes e atitudes” desta série.

Os alunos e professores que participaram do pedágio deram uma aula de animação, humildade e solidariedade, passando toda a manhã em dois pontos da cidade.

Os participantes mais uma vez exerceram com dignidade a cidadania e a solidariedade!

# Vivendo a fraternidade

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I, do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre – RS** visitaram o Educandário São João Batista, que atende crianças com necessidades especiais. Os alunos, sob orientação da professora Rosemar Haas, vivenciaram durante o ano letivo a virtude da fraternidade.

Após construir o conceito da virtude e de refletirem sobre a necessidade da fraternidade em nosso cotidiano para construção de um mundo mais humano e solidário, o grupo começou a planejar ações para praticar a fraternidade. Todos aprenderam que ser fraterno envolve agir com o coração, ajudar o próximo e atuar com generosidade diante dos desafios do mundo e da vida.

A turma visitou o site do Educandário e conheceu um pouco sobre a realidade da Instituição localizada na zona sul da cidade. Aproveitaram a virtude para agir em prol da saúde, tema da Campanha da Fraternidade deste ano.

Conhecendo as necessidades do Educandário, os alunos organizaram a *Campanha Fraterna*, angariando amido de milho, fermento químico, óleo de cozinha e roupas para serem entregues ao Educandário. Puderam também visitar a Instituição, conhecer a história da mesma, suas necessidades, seu projeto social, no qual foram atendidos pela diretora do Educandário, que, com muita gentileza e sensibilidade, mostrou cada espaço da instituição: sala de fisioterapia, refeitório, salas de aula, sala de vivências de vida diária, hidroterapia, entre outros. Os alunos puderam aproximar-se das crianças que estavam em atendimento com profissionais especializados. Entraram ainda nas salas de aula e viram como as crianças aprendem e que todas podem aprender, embora de formas diferentes.

Todos se sentiram enriquecidos pela vivência compartilhada e certos de que um pequeno gesto de fraternidade pode levar alegria para muitos corações.



# *Ação: Campanha da Fraternidade 2012 – “Fraternidade e saúde pública”*

No dia 10 de março, o **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba – SP** – em conjunto com a equipe pedagógica, serviço de animação da Pastoral, professores, alunos e funcionários, realizou atividades e reflexões voltadas para o projeto “Virtudes e atitudes” e Campanha da Fraternidade 2012, que neste ano traz como tema: “Fraternidade e saúde pública” e o lema “Que a saúde se difunda sobre a terra” (Eclo 38,8).

Recebemos também os cursos técnicos de Análises Clínicas, Nutrição e Dietética da Universidade de Taubaté, que ministraram palestras sobre higiene pessoal, doação de sangue, diabetes e boa alimentação.

Os alunos da Educação Infantil e Fundamental I tiveram um momento especial com as profissionais da área da saúde, na qual apresentaram um vídeo de prevenção e cuidados com a higiene; também puderam realizar um momento prático, passando tinta nas mãos e aprendendo qual a forma correta de higienizá-las. Os alunos também confeccionaram bandeiras relacionadas ao “Virtudes e atitudes”, e cada sala pôde vivenciar o significado da virtude correspondente da sua turma, e no final da manhã eles fizeram uma apresentação referente à Virtude e o desfile das bandeiras.

Encerrando as atividades deste dia, houve uma celebração presidida gentilmente pelo Frei Diego, do Lar São Judas Tadeu.



# “Fraternidade e saúde pública”

## CAMPANHA DA FRATERNIDADE TRABALHADA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O tema da Campanha da Fraternidade deste ano é: “Fraternidade e saúde pública” e como a saúde é uma preocupação que toma conta de todo ser humano, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio São José dos Pinhais – PR** – desenvolveram atividades com músicas relacionadas ao tema e praticaram a correta higienização das mãos.

Trabalharam também fraternalmente ao construírem desenhos em conjunto com os colegas sobre o tema “saúde”.

Confiram o resultado de toda a experiência pela qual eles passaram.



## Abertura oficial do projeto “Virtudes”

O projeto “Virtudes”, parte integrante da proposta pedagógica do Bom Jesus, é aplicado de forma contextualizada e lúdica, atrelado aos temas de estudo de cada série. A cada ano, os alunos são estimulados a vivenciar uma virtude por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas e sociais.

Nesse período, crianças, adolescentes e jovens vivenciam, respectivamente, a partir da Educação Infantil até o último ano do Ensino Médio, o amor, o respeito, a gratidão, a união, a fraternidade, a confiança, a sabedoria, a solidariedade, o diálogo, a disciplina, a humildade, a perseverança e a prudência. A proposta de interiorização e vivência das virtudes, na comunidade escolar Bom Jesus, estimula e desperta a consciência do aluno enquanto cidadão e a responsabilidade social e humana por parte da Instituição na construção da cultura, da justiça social, da paz e das questões ambientais.

O citado projeto envolve alunos, pais, professores, funcionários e entidades como creches, asilos, orfanatos e hospitais.

“Virtude é o caminho que leva à descoberta do sentido da vida”. Esse conceito e os demais, referentes aos 13 princípios franciscanos, serão entendidos e refletidos por todos os alunos, professores, pais, funcionários e entidades parceiras do projeto no início do ano letivo, que se caracteriza como a abertura oficial do projeto “Virtudes”. Nesse momento, os alunos de cada segmento de série apresentarão, de diferentes formas, o conceito da virtude. Após as apresentações, professores, pais, familiares e entidades participarão de atividades recreativas, esportivas e culturais com as crianças.

## *Caminhada das virtudes em Santa Catarina*

No dia de início do ano letivo, aconteceu a “Caminhada das virtudes” no Parque Malwee. O evento marcou o início oficial do projeto “Virtudes e atitudes” do **Colégio Divina Providência de Jaraguá do Sul – SC** – que contou com a participação da equipe diretiva, professores, alunos, funcionários e pais. Ao chegar no local, cada família recebeu um adesivo para colar na camiseta, com o nome da virtude da série do filho, e entregou uma doação para ser repassada posteriormente a duas instituições parceiras do projeto: A Casa Padre Aluisio Boing e O Lar Provisório para crianças em situação de risco. Os materiais arrecadados foram roupas, calçados, materiais de limpeza, entre outros.

Na abertura, antes do alongamento, foi reforçado com os pais a importância da união da família, do diálogo entre pais e filhos e dos ensinamentos das virtudes franciscanas, objetivando a qualidade de vida.

Ao longo do percurso da caminhada, todos puderam apreciar as belezas do local: 1.500,000 metros quadrados de área preservada, 17 lagos, pista de bicicross, área de esportes náuticos, área exclusiva para caminhada, labirinto de plantas, campos de areia e futebol suíço, bicas de água potável e oratório.

Além disso, foram colocados, a cada 200 metros, cartazes com as virtudes de cada série e dicas referentes a elas. Ao término do passeio, foram oferecidos a todos frutas, suco e água.



## *Caminhada das virtudes em Paranaguá*

A conscientização acerca do projeto “Virtudes e atitudes” é parte integrante da proposta pedagógica do Bom Jesus e busca resgatar valores que possibilitem aos alunos a reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem à transformação social.



A Caminhada das virtudes, realizada no início do ano letivo, caracterizou-se como um momento de se partilhar com a comunidade as virtudes trabalhadas e vivenciadas pelos alunos do **Colégio Bom Jesus Rosário – Paranaguá – PR**. Além de alunos uniformizados, essa caminhada pôde contar com a colaboração dos pais, que compareceram trajados de branco para participar desse momento.

Já os pais e os alunos do Ensino Médio puderam presenciar uma palestra ministrada pelo professor de formação humana, Santareno Augusto de Miranda, acompanhado pela professora Solange Inês Bencke Dorocinski, coordenadora do projeto “Virtudes e atitudes”.



## Abertura do projeto “Virtudes e atitudes” em São José dos Pinhais – PR

No dia 10 de março, foi realizada, no **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – PR** – a abertura do projeto “Virtudes e atitudes” 2012.

Durante a manhã, os alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio apresentaram aos pais e convidados a virtude da série, utilizando música, teatro, poesia, quebra-cabeça e mensagem. Ainda puderam assistir a algumas apresentações, como: do Grupo de Dança do BJJ, de atividades circenses e de violão.

O projeto é parte integrante da proposta pedagógica da instituição e busca resgatar valores que possibilitem aos alunos a reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem à transformação social.

A aplicação do projeto é feita no dia a dia do colégio, no convívio com os colegas, durante a execução das atividades em todas as áreas do conhecimento, atrelado aos temas de estudo de cada série.





## Abertura do projeto "Virtudes" 2012 – Rio Grande – RS

Diante dos olhos atentos e emocionados de pais e familiares presentes no auditório do **Colégio Bom Jesus Joana d'Arc – Rio Grande – RS**, foi lançado, no dia 14 de abril, o projeto "Virtudes e atitudes". Os alunos e seus padrinhos puderam mostrar ao grande público presente as virtudes que vivenciam diariamente na sala de aula.

As apresentações se iniciaram com os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e, em seguida, foi a vez do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Não faltou criatividade: dança, música, declamações, dramatizações e produção de vídeos foram os variados meios de chamar atenção de todos para os valores e as ações necessários a um bom convívio em sociedade.

Foram momentos de reflexão e alegria, que se tornaram ainda mais emocionantes com os depoimentos dos participantes da comunidade escolar, que, relatando suas vivências, tocaram o coração de todos os presentes.



# Caminhada das virtudes em Itatiba – SP

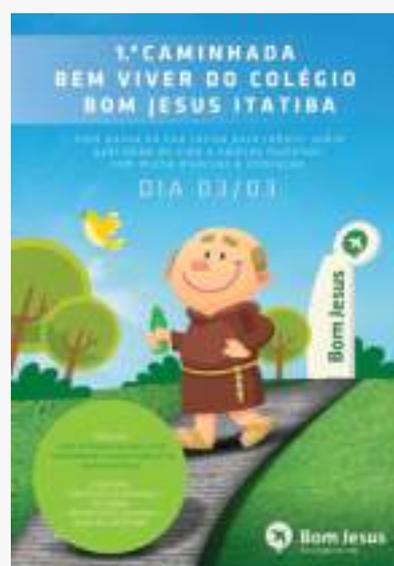
No dia 3 de março de 2012, foi realizada a Caminhada Bem Viver do **Colégio Bom Jesus Itatiba – SP**. Esse evento deu início a uma série de atividades que serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo e que estão diretamente ligadas ao projeto “Virtudes e atitudes”.

A Caminhada Bem Viver envolveu alunos, ex-alunos, professores, pais, comunidade, etc., os quais refletiram sobre os temas “qualidade de vida” e “valores humanos”. Colocaram em prática várias atitudes simples que fortaleceram essas duas questões.

O percurso da caminhada foi realizado com saída do Parque Luís Latorre até a Fazenda Chapéu do Sol. Durante o intervalo do percurso, os participantes receberam frases de atitudes solidárias para serem executadas no momento. Exemplo: abraçar um amigo, oferecer água, dizer uma palavra amiga para um participante desconhecido, entre outras.

Também foram sorteados vários brindes no encerramento do evento.

Seguem a arte da camiseta e os modelos da faixa e do banner para a Caminhada Bem Viver.





## Olimpíadas Bom Jesus

Alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II à 2.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Divina Providência de Jaraguá do Sul – SC** – e Equipe Pedagógica fizeram a entrega de mais de 1500 livros literários às crianças atendidas pela Pastoral da Criança de Jaraguá do Sul.

Durante as Olimpíadas Bom Jesus – jogos internos interséries – os alunos foram convidados a participar de uma campanha de doação de livros literários novos ou usados em bom estado para serem doados à Pastoral da Criança. A Campanha foi um sucesso! Foram arrecadados mais de 2000 livros literários. Eles foram separados pelas professoras de Língua Portuguesa por série e faixa etária e embalados para serem entregues às crianças.



Após toda organização, foi feita a entrega oficial dos kits às representantes da Pastoral. Cada criança atendida por essa Instituição levou para casa 4 livros literários de acordo com a sua faixa etária. Outros livros foram encaminhados para completar bibliotecas selecionadas pela Pastoral.

# Acampamento

## VIRTUDE DA DISCIPLINA

Alunos das 6.<sup>a</sup> série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Divina Providência de Jaraguá do Sul – SC** – participaram de um acampamento na Chácara da Vila Itoupava. Um dia marcado pela integração, confraternização e muita alegria.

A participação dos alunos nos jogos colaborativos e competitivos foi um dos pontos de destaque. Todos se dedicaram às brincadeiras e atividades propostas, e tiveram a oportunidade de exercitar não somente o corpo, mas também virtudes como o companheirismo, a solidariedade, a união e a amizade. Tudo isso em meio à natureza, com o intuito de chamar atenção dos alunos para a importância do cuidado com o meio em que vivemos, enfatizando a ideia de que compartilhamos os espaços.

# Brincando em família

Recordar, reviver e repassar o que fez parte da nossa infância é sempre muito agradável. Foi justamente o que aconteceu no mês de agosto no **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis – SC** com o projeto "Brincando em família". A alegria estampada no rosto de cada criança ao pular amarelinha, elástico, o espanto seguido de satisfação em perceber que o telefone feito de copinho de iogurte e barbante funcionava e que de longe era possível ouvir o que o pai dizia do outro lado! Muitas descobertas e feitos... E para nós uma certeza: há muita beleza e magia nas coisas simples da vida!



## *Eleições – Vereador mirim*

No ano de eleição para prefeito e vereador, o **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis – SC** participou do projeto “Vereador mirim”, da Câmara Municipal de Florianópolis.

Esse projeto tem a finalidade de promover a integração entre a Câmara Municipal de Florianópolis e os alunos da rede de ensino do município, de contribuir para a formação de cidadãos conscientes de seus deveres e direitos e para o desenvolvimento do senso crítico e ético do jovem parlamentar, estimulando-o a participar da construção de uma sociedade mais digna.

Cinco alunos do Ensino Fundamental II se candidataram ao cargo. Após calorosa campanha, nas salas de aula, foi realizada a eleição com participação dos alunos do 4.º ano à 7.ª série do Ensino Fundamental II. E a nossa vereadora mirim, que irá representar a nossa escola, em 2013, é a aluna Isadora Duarte Porto.



## *Tempo franciscano – legado de Francisco de Assis*



Seguindo os princípios franciscanos e trabalhando no desenvolvimento integral do aluno, tornando-o apto a realizar novas leituras da realidade, resgatando os valores éticos, morais e espirituais que se constituem em referência ao ser humano e a vida em sociedade, as 29 Unidades do Colégio Bom Jesus realizam no período do Tempo Franciscano a tradicional bênção dos animais, a exemplo de Francisco de Assis, que valorizava os animais, chamando-os de irmãos.

A comunidade escolar do **Colégio Divina Providência de Jaraguá do Sul – SC** – recebeu a visita do Frei Claudino Gilz, que veio realizar a bênção de animais de estimação dos alunos da Unidade.

Esse evento foi o fechamento de outras atividades que aconteceram durante o mês de outubro, quando os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino

Fundamental I receberam pessoas colaboradoras da AJAPRA (Associação Jaraguareense Protetora dos Animais), que é uma entidade reconhecida de utilidade pública, sem fins lucrativos, e tem como objetivo a educação e conscientização para o respeito à vida e ao bem-estar animal. Nessa oportunidade, relataram o trabalho que fazem e discutiram sobre a importância do cuidado para com os animais, como nos ensina Francisco de Assis. Durante o evento da benção, houve ainda uma feira para adoção de animais abandonados. Algumas famílias colaboraram doando ração para as duas instituições parceiras (Ajapra e Focinhos Carentes).

## *Virtude amor para com os animais*

Com o objetivo de trabalhar o Tempo Franciscano e o projeto “Virtudes e atitudes”, os alunos da Educação Infantil do Nível B do **Colégio Rainha da Paz, em Lagoa Vermelha – RS** – realizaram diversas atividades com a Sacola das Virtudes e Atitudes. Foram arrecadados 15 pacotes de ração para cachorros e gatos, totalizando 14 quilos. Após recolhidos, organizaram todas essas doações dentro das Sacolas das Virtudes, feitas também pelos próprios alunos, e entregaram para a Associação de Proteção aos Animais Focinhos Carentes situada no município.

Confira as fotos!



## *Bênção dos animais em comemoração a Francisco de Assis*

Dia 05 de outubro de 2012, após vivenciarem o Tempo Franciscano, aconteceu, nas dependências do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis – SC**, a tradicional “Bênção dos animais”, em comemoração ao dia de São Francisco de Assis.

Na ocasião, os alunos das turmas do 5.º ano do Ensino Fundamental II apresentaram junto com a comunidade escolar a “Oração da Paz”, atribuída a Francisco de Assis, e uma das turmas da Educação Infantil entoou a canção “Bênção dos animais”.

Na oportunidade, Frei João Maria abençoou todos os animais presentes, alunos, familiares e também aqueles que se fizeram presentes por meio de fotos e bichinhos de pelúcia das crianças. O momento foi muito especial!

Após a bênção, cada pessoa recebeu o “Tau”, que é um símbolo franciscano que expressa a aliança do amor fiel entre Deus e o ser humano.

Hoje, o Tau é um dos símbolos franciscanos mais eloquentes, pois resguarda e revela a essência da inspiração e do ideal de vida de Francisco de Assis.



## *Dia de Francisco de Assis – protetor dos animais*



No dia 04 de outubro, comemora-se o Dia de São Francisco de Assis, protetor dos animais.

Seguindo o exemplo dele, que procurava a comunhão entre o homem e as criaturas da natureza, como acontece todos os anos, os alunos do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages – SC** trouxeram seu bicho de estimação para o colégio para receber a “Bênção dos animais”, que neste ano foi dada pelo Frei José Lino Luckmann.

# Abertura do Tempo Franciscano e Dia Internacional da Paz

Como parte da proposta da Educação Bilíngue, a escola tem comemorado junto com os alunos as datas da ONU (Organização das Nações Unidas). O dia 21 de setembro é o Dia Internacional da Paz, data celebrada no mundo todo, em que pessoas, comunidades, nações e governos unem-se, não medindo esforços, para cessar conflitos e promover a paz.

O tema determinado para 2012 é “Sustainable Peace for a Sustainable Future” (Paz Sustentável para um Futuro Sustentável).

No dia 04 de outubro, comemora-se o dia de São Francisco de Assis, considerado cidadão do mundo e Homem do III Milênio. Sua figura cativa o mundo por ter sempre pregado a paz e o bem para todos.

O Colégio Bom Jesus tem a proposta franciscana como identidade e, para que os alunos reconheçam a importante figura de São Francisco e para que valores Franciscanos possam sempre estar presentes e revigorados, é trabalhado o tema Tempo Franciscano.

A data de abertura do Tempo Franciscano e comemoração do dia Internacional da Paz aconteceu no dia 05 de outubro no **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo – PR**, atividades essas conduzidas pelas professoras das áreas de Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

O evento contou com a presença de Frei Claudino, que realizou uma bênção, e também houve apresentações das canções “Peaceful world”, “Together” e “Bichinho de estimação” realizadas pelos alunos da Educação Infantil ao 6.º ano do Ensino Fundamental II.

Na oportunidade, foi dado início ao projeto intitulado “Peace Dice” (Dados da Paz), que será desenvolvido com os alunos de Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I.

E que a paz prevaleça no mundo!



## Tempo Franciscano

No Tempo Franciscano, os alunos da **Educação Especial – Bom Jesus Aldeia – Campo Largo – PR**, a fim de disseminarem o significado do Tau, utilizado por São Francisco de Assis, patrono da natureza, confeccionaram um chaveiro com esse formato para presentear os alunos do 3.º ano de Psicologia da UFPR e as alunas do último ano de Pedagogia da FAE.

Os universitários foram conhecer as instalações da Escola – Educação Especial – desafio da inserção do deficiente intelectual no mundo do trabalho, o método individualizado, como também a prática das virtudes no exercício da cidadania.

Os acadêmicos tiveram a oportunidade de dialogar com os alunos da Educação Especial nos diferentes ambientes: Empresa Valor Brasil, oficina de Marcenaria, aula de Geografia e de Língua Portuguesa.

Antecedendo a entrega dos chaveiros, um dos alunos explicou o significado do Tau, que São Francisco usava.



## Benção dos animais em comemoração a Francisco de Assis

No dia 04 de outubro comemorou-se o Dia de São Francisco de Assis e a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus resgatou neste mês, de forma mais intensa, o Tempo Franciscano.

Uma das ações do projeto foi convidar os alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – PR** – pais e familiares a participarem, no dia 04 de outubro, às 17h, da “Bênção de animais” em comemoração a Francisco de Assis.

O Frei Jairo deu a bênção a todos os animais de estimação e proferiu algumas palavras sobre o exemplo de vida de Francisco de Assis. Participaram da bênção cães, gatos, passarinhos, araras, tartarugas, chinchilas, coelhos, peixes e muitas outras espécies de animais.



## Tempo Franciscano – plantio de flores

Durante a Semana Franciscana, os alunos do 1.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires – RS** realizaram uma série de atividades para homenagear São Francisco de Assis. Uma das ações desenvolvidas pelos alunos foi o plantio de mudas de flores em frente ao ginásio da escola – ARCA.

Por meio desse gesto, as crianças buscaram reverenciar uma das virtudes de São Francisco de Assis, que é o amor pela natureza.



## Francisco de Assis e a natureza

Os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Rosário – Paranaguá – PR** participaram do Projeto “O Ensino Religioso, a infância e Francisco de Assis”.

Assistiram ao vídeo que contava algumas histórias de São Francisco e, em seguida, refletiram a respeito da relação fraterna entre Francisco de Assis e a natureza, por meio dos animais.

Os alunos também foram convidados a trazerem de casa um “animalzinho de pelúcia” para compor um cenário construído pelas próprias crianças e professoras.



# “A infância e Francisco de Assis – Tempo Franciscano em sintonia com o Ensino Religioso, a infância e Francisco”

A infância é uma das etapas mais importantes da vida de uma pessoa. O Ensino Religioso pode, e muito, ajudar a criança a viver tal etapa intensa, alegre, significativa e plenamente. Francisco de Assis teve, nesse sentido, uma infância memorável. Quando menino, mostrava-se alegre, generoso, obediente a seus pais, sereno, amigo, sensível, solidário nas palavras, respeitoso, agradecido e religioso.

Nas atividades realizadas com os alunos do 2.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba – PR**, durante o Tempo Franciscano, enfatizou-se a importância que o Ensino Religioso atribui à infância e o quanto Francisco de Assis pode servir de referencial humano e religioso às crianças de hoje, seja no cultivo dos bons sentimentos como no seu devotamento ao Transcendente. Considerando a infância como uma das etapas mais significativas, divertidas, memoráveis, plenas de simbolismos e sagradas da vida humana, esses valores, virtudes e atitudes desse grande homem foram destacados.

O envolvimento dos alunos e suas famílias, na redescoberta do encanto e da sacralidade da vida, foi

gratificante, e também ao identificarmos na infância o período e símbolo de uma escolha livre que o ser humano pode fazer a cada instante para transcender as diversas finitudes do seu cotidiano, intencionando viver mais envolto do divino amor que tudo cria, aproxima, sustenta e plenifica a vida entre as pessoas.

Percebendo na trajetória e no legado de Francisco de Assis uma inspiração para o cultivo da sensibilidade poética, o sonho da perfeita alegria, o dom de cantar o brilho das estrelas e do Sol, a sabedoria de reverenciar o Criador presente em todas as criaturas, seus ensinamentos fizeram parte das atividades realizadas.

O projeto institucional “O Ensino Religioso, a infância e Francisco de Assis” foi, por assim dizer, uma proposta, um convite e uma oportunidade. Sendo assim, fomos convocados a participar intensamente das atividades propostas para esse período, no sentido de fazermos o pacto de paz para todos os dias de nossas vidas. Nosso reconhecimento e gratidão a todos que, de uma ou de outra forma, contribuíram num sentido de reciprocidade, potenciando sempre a responsabilidade de educar para a paz e o bem.



## *Virtude sabedoria*

### **Visita ao CEMEI Nova Barigui**

Um grupo de alunos do 6.º ano de Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba – PR** visitou o CEMEI Nova Barigui e vivenciaram momentos de sabedoria, pois conhecer, interagir e colaborar com essa instituição permitiu a sensibilização e reflexão sobre a realidade e a importância da educação escolar.

Os alunos conheceram as atividades e projetos desenvolvidos pelas crianças de 5 meses até 5 anos, e com os familiares, como o "Mama Neném" e a importante reutilização de materiais, no canteiro da horta e jardim, enfeites na escola, como também em materiais de apoio pedagógico, como chamadas, calendário, entre outros.



A parceria com o CEMEI, trabalhando a virtude sabedoria, possibilitou partilhar a arrecadação de brinquedos e livros literários, novos ou usados, feita com alunos e familiares, visando renovar os momentos dessas crianças quanto ao lazer e ao prazer de ler, aspectos importantes para essa faixa etária. Gratificados ficaram todos os participantes, comunidades Bom Jesus e do CEMEI, que nessa experiência significativa somaram virtudes e atitudes e demonstraram que partilhar faz grande diferença e transformações importantes em nossa sociedade.

## *Virtude união envolve alunos e familiares*

Professores e alguns alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba – PR** e seus familiares tiveram a oportunidade de conhecer o Asilo São Vicente de Paulo, como também o trabalho desenvolvido nessa instituição, que atende senhoras idosas.

Foram arrecadados aproximadamente 500 litros de leite, os quais ajudarão na alimentação diária desses idosos.

Com essa generosa atitude, ressalta-se a importância da virtude união e a reflexão sobre a necessidade de uma transformação social, partindo da intervenção e colaboração de gestos como esse.



## *Virtudes e atitudes – 5.º ano*

O projeto "Virtudes e atitudes" busca reforçar valores que possibilitem aos alunos do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba – PR** reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem à transformação social.

Neste ano de 2012, a instituição parceira do "Virtude e atitudes" dos alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II é a Escola Estadual para Surdos Alcindo Fanaya Júnior, uma referência na área da surdez, a qual atende alunos da Educação Infantil, Ensinos Fundamental, Médio e Profissional, por meio de processo inclusivo.

Parte integrante da proposta pedagógica do Bom Jesus tem sua aplicação no dia a dia da escola, no convívio com os colegas, durante a execução das atividades e em todas as áreas do conhecimento, vinculado aos temas de estudo de cada série.

Uma dessas atividades desenvolvidas foi o encontro (bate-papo) entre a família de um aluno em que a mãe apresenta surdez e as turmas de 5.º ano da Escola Bom Jesus Água Verde. O aluno, utilizando a linguagem de sinais (Libras), mediava o bate-papo entre a turma de alunos e sua mãe. Foi um momento único em que todos puderam fazer novas descobertas e fazer diferentes questionamentos sobre uma realidade que desconheciam.

Depois de várias discussões e reflexões, sob a orientação de seus professores e dos educadores da instituição parceira, os alunos desenvolveram uma ação na comunidade (Atitude em Dia), ou seja, na Escola Estadual para Surdos Alcindo Fanaya Júnior.

As crianças do Bom Jesus Água Verde e da Escola Estadual para Surdos Alcindo Fanaya Júnior interagiram muito, vivenciaram diferentes atividades musicais, envolvendo o trabalho com o corpo, de apresentação com linguagem de sinais, dentre outras. Nesse momento descontraído, todos puderam perceber que as habilidades e as diferenças são diversas, mas é isso que torna cada pessoa única. E que conhecendo essas diferenças, conseqüentemente, consegue-se o respeito mútuo.



## Virtudes e atitudes – prudência

Um jovem prudente procura conhecer diferentes profissões, precavendo-se de possíveis erros ao ingressar na formação acadêmica, do curso superior. É por isso que, desde a 8.ª série do Ensino Fundamental II os alunos do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau – SC**, participam da Feira de Profissões e conhecem um pouco do curso superior e da profissão que pretendem seguir na vida adulta.

Dentro desse contexto, existe o momento da homenagem e quem a realiza é justamente aqueles alunos que em breve estarão no mercado de trabalho.

Em comemoração ao Dia do Trabalho, os alunos da 3.ª série do Ensino Médio, vieram vestidos com uniformes, das mais diversas profissões. No horário do intervalo, desfilaram médicos, engenheiros, advogados, bombeiros, policiais, surfistas, entre muitas outras profissões representadas. Até as mães foram homenageadas, como as únicas profissionais capazes de exercer, junto aos filhos, todas as profissões, com autonomia e competência.



## Virtude da Confiança

**“Virtude de crer nos princípios familiares, éticos, religiosos e cívicos e a eles corresponder”**

Para despertar em cada aluno a Confiança, virtude trabalhada na série, muitas propostas foram organizadas. Os alunos do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau – SC**, tiveram contato com membros da ACEVALI, assistiram a demonstrações artísticas (de músicas e artesanato) e um pouco da história da associação, das dificuldades e das conquistas.

Nas aulas, de diferentes disciplinas, os alunos manusearam objetos com os olhos vendados, descrevendo características observadas através do tato. Conduziram colegas, que de olhos vendados, necessitavam ajuda, orientação.

Alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II também cultivaram a virtude *Confiança* assistindo a um jogo conduzido por membros da ACEVALI.

*Goalball* é um jogo praticado por atletas cegos ou de baixa visão, cujo objetivo é arremessar uma bola sonora com as mãos no gol do adversário. Cada time joga com três jogadores e todos os atletas usam vendas nos olhos.

Os alunos, acompanhados pelos professores de Educação Física, ficaram encantados com a habilidade, força de vontade e dedicação dos atletas, que demonstraram toda sua *confiança* na capacidade de conduzir o jogo, apresentando um belo trabalho de equipe.

Após reflexão em grupo, os alunos demonstraram o quanto ficaram impressionados com a atividade e, conscientes da real necessidade de desenvolver a virtude *Confiança*.

Foram apresentadas várias propostas que desencadeiam esse domínio e que foram muito bem aceitas: o jogo *Você Decide*, trabalhado em Matemática, em equipe, em que eles precisam apresentar respostas precisas, com prontidão, tendo que usar a *confiança* na escolha individual ou dos colegas. Estabeleceram que ao cumprimento diário, como *bom dia*, todos respondem *Confiança*. Reconhecem a necessidade desenvolver essa virtude e cumprem as propostas com dinamismo.



## Comemoração do Dia das Crianças e da Semana Franciscana

Exercitando virtudes, transformando a fala em atitudes, a educação franciscana exerce a melhoria da condição humana, em busca do equilíbrio nas relações e responsabilidades. Com esse conceito em mente, os alunos, familiares, funcionários administrativos e professores do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau – SC** vivenciaram as virtudes com a comemoração do Dia das Crianças e da Semana Franciscana.

Para o acesso às propostas organizadas para o sábado letivo, como manifestação de solidariedade, a chegada dos participantes foi marcada com a doação de leite.

Se o *Chinelão* exigiu *união*, o *respeito* e a *disciplina* organizaram o acesso aos *Brinquedos Infláveis*; a *confiança* facilitou o domínio da *Tirolesa*, a *prudência* pilotou o *Skate*.

Encenando a vida de São Francisco de Assis, as virtudes fraternidade e humildade foram reconhecidas, para serem adequadas ao ritmo de vida num tempo organizado em padrões atuais, onde estímulos e domínios diferenciam comportamentos.

*Conhecendo seu Filho* promoveu um indicador do *diálogo* estabelecido no grupo familiar, que facilita relacionamentos e interação, enquanto a *perseverança* foi necessária nos diversos *Jogos* organizados para divertimento dos participantes.

Com *sabedoria*, *amor* e *gratidão* a *Arte Plástica em Família* e a *Contação de Histórias* receberam manifestações de *gratidão* pelo evento que estimulou tantas atitudes de valor.



## *Páscoa - É Tempo de servir ao outro*

É tempo de Páscoa, é tempo de reflexão...

Servir tem a ver com ajudar, estar disponível, fazer algo pelo próximo. Servir tem a ver com esse sentimento. Quem sente em seu coração um grande desejo em servir, o faz com alegria e amor. Não mede esforços. Está sempre disposto e não fica calculando o quanto receberá em troca, qual será a recompensa.

Vivemos em um mundo onde o servir ao próximo está se tornando cada vez mais difícil, mas devemos lembrar que muitas pessoas precisam de nós, de um abraço, uma palavra, um gesto, um sorriso, um aperto de mão. Devemos olhar à nossa volta e perguntar: Onde posso servir? O que posso fazer para que o mundo seja um pouco mais humano e fraterno? Para servir ao outro não é preciso grandes obras ou investimentos, basta o desejo de partilhar.

Durante o ano letivo várias atividades são realizadas no **Colégio Bom Jesus Internacional**, situado no município de Colombo – PR, na qual envolve a participação de alunos, pais, professores, funcionários administrativos e instituições parceiras.

Inspiradas no Projeto Virtudes e Atitudes, as propostas educativas promovem ações que sensibilizassem para atitudes fraternas com todos os seres que os rodeiam, ou seja, o gesto de servir ao outro.

Na ação da Campanha Páscoa da União envolveu alunos, familiares e comunidade escolar, com o objetivo de arrecadar bombons e distribuir aos alunos de escolas da Vila Liberdade, em Colombo.

Os alunos dos 3.º anos do Ensino Fundamental I organizaram equipes e estabeleceram estratégias para incentivar a comunidade escolar a colaborar com a campanha e convidaram suas famílias para embalar dos chocolates arrecadados. Foram aproximadamente 12.800 bombons distribuídos entre 1.450 crianças! Um grande momento de integração das famílias e participação ativa no Projeto Virtudes e Atitudes. Por meio da União, este número expressivo de chocolates tornou a Páscoa mais feliz das crianças de comunidades próximas.



## Construindo a Partilha – O que é Páscoa?

Este projeto denominou-se “Construindo a Partilha” em virtude dos trabalhos que foram desenvolvidos com os alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba – SP** na semana que antecedeu à Páscoa, sendo estes:

- Debate durante as aulas de Formação Humana, Arte, Ensino Religioso e Filosofia entre os alunos de diferentes religiões cujo tema central foi “Páscoa, o que é?”
- Trabalhos em sala despertando a atenção de como construímos algo que será usufruído e compartilhado com as pessoas ao nosso redor
- Confeção de um Bolo de Páscoa que será oferecido a todos os participantes da celebração.



## Ação: Páscoa Solidária – Virtudes e Atitudes

Na semana da Páscoa, o **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba – SP**, recebeu para uma tarde de confraternização as crianças assistidas pelo Lar São Judas Tadeu. O objetivo maior foi a interação dos alunos do Bom Jesus Externato com as crianças que participam do projeto, tendo o Frei Laércio como responsável.

Os alunos da Educação Infantil prepararam ovos de chocolate e cartões para entregar aos meninos do Lar. Já os alunos do Ensino Fundamental II preparam atividades diversas: futebol, ping-pong, pula-corda, lanche coletivo e dinâmica de grupo com debates sobre como praticar a solidariedade e a partilha em nossas vidas. Assim eles tiveram um tarde diferente e alegre, aonde aprenderam que a partilha e a solidariedade devem estar fundamentadas em nossas vidas. Tanto nossos alunos, como nossos convidados puderam aprender e vivenciar momentos prazerosos e que ficarão marcados em suas memórias.



## Campanha Inverno Fraterno

Com a chegada do inverno, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo – PR**, tiveram uma iniciativa muito interessante colocando em prática a Virtude Fraternidade. Organizaram a Campanha Inverno Fraterno. Confeccionaram cartazes pedindo a doação de roupas e cobertores. Visitaram as salas de aula da Educação Infantil ao 9.º ano do Ensino Fundamental II, pedindo a colaboração de todos os alunos com a campanha e colando cartazes nas salas para lembrá-los. Também, fizeram uma “Parade” utilizando instrumentos musicais para chamar a atenção dos demais alunos com bastante barulho! Outra estratégia da Campanha foi o Passaporte Solidário da Festa Junina, em que contamos com a colaboração de toda comunidade escolar na qual trouxeram mais roupas e cobertores.

A campanha ocorreu no mês de junho e as arrecadações foram entregues ao Centro de Convivência Graciosa, em Colombo. As famílias participaram da separação e organização das roupas, e os alunos e funcionários fizeram a entrega das doações.

Uma maneira calorosa de praticar o bem e a fraternidade.



# Dia Mundial da Paz

O Dia Mundial da Paz, foi comemorado com muita alegria no **Colégio Bom Jesus Internacional, em Colombo - PR.**

Dia 21 de setembro é proclamado pela ONU, como um dia de não violência em todo o mundo. Todas as nações são chamadas para refletir e agir no International Day of Peace. Com o tema deste ano, "Sustainable Peace foi a Sustainable future", professores e alunos realizaram as atividades unindo preservação ambiental e paz. Durante todo o dia, alunos foram ao bosque, para uma oração pela paz, junto ao Peace Pole. Os alunos da Educação Infantil e 1.º anos do Ensino Fundamental I confeccionaram crafts nas aulas de Língua Inglesa. Os alunos do 2.º e 3.º anos do Ensino Fundamental I apresentaram a canção Peaceful World. Já os alunos dos 4.º anos do Ensino Fundamental I elaboraram cartazes com o intuito de presentear as turmas de 5.º a 9.º ano do Ensino Fundamental II levando uma mensagem de paz.



# Virtude Solidariedade

"Virtude de dedicar-se em benefício de alguém ou de algo"

Com a comemoração ao Dia da Criança, nada melhor que ser solidário ao próximo, ou seja, doar um pouco do nosso tempo ao outro!

Imbuídos com este espírito de solidariedade, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo – PR**, receberam no mês de outubro, as crianças da Pastoral Escolar e da Pastoral Social da Comunidade Nossa Senhora Aparecida, localizadas na Vila Zumbi dos Palmares.

Alunos e professores promoveram várias atividades, como: jogos esportivos, contação de histórias, entrega de presentes e um lanche especial. O objetivo foi aproximar as duas comunidades e trabalhar a interação entre alunos de realidades diferentes, além de promover um Dia da Criança mais alegre para as crianças da comunidade vizinha.

É o Projeto Virtudes e Atitudes resgatando valores que possibilitam aos alunos a reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem a transformação social.



# Projeto “No Reino das Árvores”

Os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio de Rolândia – PR** visitaram a chácara da avó da aluna Maria Eduarda. Neste dia tiveram a oportunidade de plantar árvores, passear pelo pomar e degustar saborosas laranjas. Além disso, viram peixes em uma mina, e conversaram sobre o Projeto Virtudes, ressaltando o cuidado e a delicadeza que Francisco de Assis tinha por toda a criação chamando todos de irmãos e irmãs.



Foram momentos de crescimento, diversão, amor fraternal entre alunos, professores e a família da aluna Maria Eduarda.

## Esquadrão das virtudes

No decorrer do 2.º trimestre os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia – PR**, trabalharam com o livro literário “Jahú – Sonho com asas” e tiveram a oportunidade de refletir sobre algumas virtudes que estão presentes na obra.

Durante a leitura do livro literário “Jahú – Sonho com asas”, diferentes virtudes são somadas à obra. Tais virtudes foram comentadas com os alunos a fim de que repensem atitudes e busquem praticar ações nobres no seu dia a dia. Na medida em que os alunos foram avançando na leitura, também foram confeccionando o “Esquadrão das Virtudes”, que consiste em um mural com pequenos aviões, apresentando registros das virtudes encontradas na obra.



## Comemoração Dia do Estudante

Em comemoração ao Dia do Estudante, os alunos do 5.º do Ensino Fundamental II ao 3.º ano do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia – PR**, participaram do Show de Talentos. Nas apresentações os alunos demonstraram serem verdadeiros artistas!

Tivemos excelentes apresentações de danças, patinação, circuito de bicicleta e diversos instrumentos como: violino, baixo, violão, teclado, flauta e guitarra.

Tudo aconteceu de forma descontraída e com um objetivo maior: a arrecadação de fraldas geriátricas, que eram o ingresso para o show. As doações foram repassadas à Casa de Repouso Maanain. Por meio dessa ação os alunos puderam vivenciar de forma muito especial o Projeto Virtudes e Atitudes!



## Bonequinhos do coração



Os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia – PR**, estudaram os tempos verbais e o que eles expressam e, aproveitando a temática, puderam discutir sobre o valor das amizades.

Após lerem e conhecerem um pouco da história da música “Canção da América”, de Milton Nascimento, cada aluno recebeu um boneco para personalizar e acrescentar nele um verbo relacionado à amizade. Foi um momento especial no qual todos conseguiram

demonstrar a importância das virtudes e atitudes em nossas vidas.

## Comemoração do Dia de São Francisco e do Dia das Crianças

No dia 04 de outubro, em comemoração ao Dia de São Francisco e antecipando o Dia das Crianças, 65 crianças do Centro de Convivência Santo André, foram acolhidas pelos alunos do Ensino Fundamental e Médio do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio do Pari - SP**, que também fazem parte do Inter Act, do Rotary Club de São Paulo Brás, para atividades recreativas e lanche comunitário.



Os alunos presentearam com brinquedos as crianças visitantes, comemorando o Dia das Crianças. Além disso, houve jogo de futebol, brincadeiras com bambolê e corda.

Fraternidade e alegria, bem características do espírito franciscano de acolher, marcaram o lanche comunitário e a comemoração.

## Parlamento Jovem

O **Colégio Bom Jesus Santo Antônio do Pari – SP** foi, mais uma vez, agraciado pelo seu comprometimento com as causas socioambientais. Dessa vez, Kadu Lucena Miguel, aluno do 7.º ano do Ensino Fundamental, em parceria com o professor de Ensino Religioso e Filosofia Gilton Paz, foi selecionado pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo ao Parlamento Jovem de 2012. Kadu foi recebido no Parlamento, onde defendeu um Projeto de Lei que regulamenta a coleta de lixo eletrônico nas Escolas particulares e públicas do Estado de São Paulo, realçando a sua preocupação de jovem parlamentar com as causas ambientais e educativas. Este Projeto, além de fomentar a ética através da prática político-cidadã nos jovens, também evidencia a sintonia dos alunos com a Campanha da Fraternidade de 2012, onde cuidar da saúde é também cuidar do planeta.

Parabéns ao nosso novo Deputado. *Bom Jesus, uma lição de vida!*



## Servir e Partilhar

Os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Rosário de Paranaguá – PR** praticaram a Ação em Dia, através da atividade Pontes de Macarrão, na disciplina de Matemática, sob orientação do professor Denis.

Por meio dos conteúdos de Geometria, os alunos montaram verdadeiras obras de arte fazendo uso do macarrão como matéria-prima.

Com a intenção de conscientizar os alunos da importância da Partilha, foram desenvolvidas várias ações, envolvendo desde a elaboração das pontes até as doações.

A equipe pedagógica, em conjunto com os alunos, promoveu um almoço na Instituição, mostrando o verdadeiro sentido de SERVIR e PARTILHAR. Houve a entrega das arrecadações por parte dos alunos de 100 kg de macarrão, que foram doados para o Asilo, instituição parceira ao Projeto Virtudes e Atitudes.



# Projeto Institucional

## PROGRAMA DE PREVENÇÃO AO BULLYING

No ano de 2010 foi institucionalizado um programa específico de prevenção contra o *bullying* nas Unidades Bom Jesus. O programa foi organizado pelo Departamento de Saúde Escolar e Gerência de Recursos Humanos.

Cada Unidade Bom Jesus elegeu um grupo de profissionais intitulado “Comissão Local de Prevenção ao *Bullying*” do qual participam gestoras, assessoras, coordenadores disciplinares, professores-regentes e enfermeiras. Também foram disponibilizados vários horários para a capacitação sobre o tema com todos os profissionais da Instituição. O objetivo é apoiar o Programa de Prevenção ao *Bullying* nas Unidades em seus respectivos setores (profissionais que atuam diretamente com os alunos).

Foi criado pelo Setor de Pesquisas, um *link* para uma pesquisa eletrônica que foi feita com todos os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental a 3.ª série do Ensino Médio. Por meio desse *link*, os alunos deveriam responder um questionário institucional sobre o tema *Bullying*.

Ao término da pesquisa, todos os dados foram tabulados e apresentados a cada um dos gestores das Unidades Bom Jesus para que fosse feito um levantamento das questões reais sobre o tema *Bullying* e de ações preventivas a casos detectados. Essas pesquisas serão aplicadas novamente no ano de 2013 para atualização de informações. e cada Unidade irá planejar, com os professores, ações que realimentam esse tema tão importante nos dias atuais.

A seguir estão elencadas algumas ações que foram desenvolvidas com os alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio.

- Apresentação da palestra e do filme indicado pelo Departamento de Saúde Escolar.
- Elaboração de estratégias para a divisão de grupos em aulas especiais, parques, etc. (Ex.: formar grupos com alunos cujos nomes iniciam com as mesmas letras), objetivando maior socialização entre os alunos.
- Diversificar a formação de filas, intercalando meninos e meninas, do menor para o maior, por ordem de chegada e outras estratégias definidas pelo professor.
- Dinâmica de autoconhecimento: realizar, por meio do desenho, o autorretrato de um colega, mencionando e destacando algo de especial que esse amigo tenha.
- Confeccionar com os alunos um termômetro do humor no início da aula e retomar o termômetro ao término das aulas para que os alunos verbalizem as atitudes do dia.
- Recreio dirigido: propor aos alunos diferentes atividades lúdicas para o momento do recreio para que se divirtam e se socializem uns com os outros.
- Utilizar as indicações de livros literários do Plano de Atividades, como, por exemplo: Uma menina e as diferenças, Janjão o fortão e Pinote o fracote, Nariz em pé, Uma joaninha diferente.
- Dinâmica do mico: a criança escreve um “mico” e, quando ele for sorteado, o aluno que escreveu deverá realizá-lo. (O feitiço virou contra o feitiçeiro).
- Músicas: “Respeitando as diferenças, sou feliz!” e “Ser diferente” (Xuxa).
- Uso de portfólios e outros materiais para a sistematização de registros referentes ao tema.
- Confecção de fantoches que retratam diferenças individuais.

- Produção de painel com slogans sobre o conceito de Bullying e as virtudes franciscanas.
- Convivendo com as virtudes: cada turma confeccionará um álbum em que os alunos registrarão, por meio de fotos, relatos, desenhos e mensagens, atitudes de como podemos conviver com as pessoas da escola e da família, cultivando as virtudes. Cada aluno ficará com o álbum por dois dias.
- Assistir ao trailer do filme Escritores da liberdade e identificar os tipos de bullying. Discutir de que maneira as personagens desse filme poderiam agir para não causar o bullying e para evitá-lo no colégio por meio de boas atitudes. Após, nas aulas de Arte, os alunos registram em papéis em forma de taça essas boas atitudes e, simbolicamente, brindar a elas. As taças com as ideias deverão ser expostas em um painel.
- Exploração da música: “Mutações” – ouvir e explorar a letra da música.
- Tema Bullying: com base na atividade do “trem”, produzir histórias em quadrinhos, poesias, músicas, fábulas, slides, vídeos e charges.
- Show de talentos: “Respeito às diferenças e habilidades”. Oportunizar aos alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio a apresentação de diferentes expressões culturais por meio do teatro, da música e da poesia, referente ao tema em questão.
- Varal de camisetas: organizar os alunos em equipes para que criem camisetas personalizadas com frases, slogans e desenhos que destaquem a prevenção contra o bullying.
- Mostra do conhecimento: oportunizar aos alunos trabalhos em equipes, destacando a importância de saber ouvir e respeitar as opiniões dos outros e expor essas produções na Mostra do Conhecimento.

## Cartilhas contra o Bullying

No Colégio Bom Jesus Santo Antônio do Pari – SP – a professora Jordana R.S. Motta propôs, na aula de Língua Portuguesa, a leitura oral dirigida dos textos “Bullying: o império da tirania” e “A tecnologia a serviço dos brutos” com o intuito de uma reflexão sobre a violência entre colegas.

Após a leitura dos textos, os alunos comentaram casos que conheciam de pessoas que sofrem e/ou sofreram *bullying* e situações vividas por eles. Aproveitaram para dizer se gostavam ou não dos apelidos que tinham e ouviram as queixas dos colegas com atenção.

A professora questionou-os a respeito do *bullying* feito por meio da internet, o *ciberbullying*, e perguntou qual das agressões seria mais cruel. Cada aluno pôde opinar a respeito e conhecer as consequências causadas por ambas. No final, solicitou aos alunos que elaborassem cartilhas a respeito da importância de se combater o *bullying* e o *ciberbullying*, com informações, orientações e exemplos.

As cartilhas foram expostas na biblioteca da escola para que as crianças do Ensino Fundamental I pudessem ter acesso.



# Comissão Interna de Prevenção de Acidentes



## O que é CIPA?

É um grupo de pessoas, indicado pela empresa e eleito pelos funcionários, que trabalha na prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho dos colaboradores e de nossos alunos.



Seu segurança é a nossa missão

## Qual é a função dos cipeiros?

- Identificar condições de risco, tanto para funcionários como para alunos.
- Sugerir e solicitar medidas corretivas.
- Conscientizar as pessoas sobre as normas de segurança.

Segue a descrição de uma das ações da CIPA em uma das Unidades Bom Jesus

## A importância do alongamento para o corpo

A fuga do sedentarismo e a prevenção de doenças é uma das preocupações da Gestão da CIPA 2012/2013. Para tanto, convidou a coordenadora de Educação Física, Ana Lucia Zattar Coelho para orientar essa conscientização dos colaboradores do prédio da Lamenha Lins.

Fomentar a atividade física durante o expediente de trabalho, por meio da ginástica laboral, tem como objetivo maior a promoção da saúde individual e coletiva. Ana Lucia alerta que, antes de tudo, é importante aprender a forma correta de executar os alongamentos para obter melhores resultados e evitar lesões. Deve-se realizar o alongamento até sentir certa tensão no músculo e então relaxar um pouco, sustentando durante 30 a 40 segundos e voltando novamente à postura inicial de relaxamento. Os movimentos devem ser sempre lentos e suaves. Com a prática regular de alongamentos, os músculos passam a suportar melhor as tensões diárias, prevenindo o desenvolvimento de doenças osteomusculares relacionadas ao trabalho.

As LER/DORT podem ser causadas por esforço repetitivo devido à má postura, estresse ou trabalho excessivo. A respiração também é fundamental, pois quando se respira fundo aumenta-se o relaxamento muscular. É a respiração que dá ritmo ao exercício e por isso deve ser lenta e profunda. A Organização Mundial da Saúde alerta que para cada duas horas de trabalho, deve-se alongar os músculos por 15 minutos. Pode-se conciliar esses exercícios com idas a outros departamentos, ao toalete, ou outras atividades em que se movimente.

Quando os alongamentos são feitos sistematicamente e de maneira adequada trazem os seguintes benefícios:

- reduzem as tensões musculares;
- relaxam o corpo;
- proporcionam maior consciência corporal;
- deixam os movimentos mais soltos e leves;
- previnem lesões;
- ativam a circulação.

Ana Cecília Sickta Pereira, revisora de textos do Departamento de Marketing, relatou que “A mudança de atitude proposta por ações como essa deveria ser incorporada ao dia a dia de cada um, em prol de uma melhor qualidade de vida”.

Para finalizar a ação, todos receberam uma maçã que, além de ser uma fruta deliciosa, também traz inúmeros benefícios para a saúde: reduz a chance de câncer de pulmão, mama, próstata, doenças cardiovasculares e asma. Contribui para um sono mais tranquilo, evita a formação de pedras no rim, age na digestão, limpa a cavidade bucal e a faringe, e é excelente para favorecer a ressonância da voz. Rica em potássio, elimina o excesso de sódio do corpo e evita o aumento de glicose no sangue.

Lembre-se: viver melhor depende de cada um de nós!



# Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho

Segue a descrição e fotos da SIPAT desenvolvida em uma das Unidades Bom Jesus.

## “SIPAT, CONTRIBUINDO PARA A QUALIDADE DE VIDA DOS FUNCIONÁRIOS DA LAMENHA LINS”

A Sipat – Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho – é uma das principais atribuições da Cipa dentro da empresa. Obrigatória pela alínea O, item 5.16 da NR-5, Portaria MTE/DSST n.º 8/99, deve ser realizada uma vez ao ano, devendo ser considerada uma campanha de segurança, com a finalidade de divulgar informações sobre segurança e saúde no trabalho.

A Sipat também tem como objetivo promover a conscientização da importância de se eliminar os acidentes de trabalho, sendo que os colaboradores vigilantes, que atuam de forma interativa, reconhecendo e corrigindo condições e práticas inseguras.

A Sipat da Lamenha Lins foi desenvolvida nos dias 08, 09 e 10/10/2012, e o sucesso do evento só foi possível graças ao envolvimento do grupo. Contamos com várias atividades como workshops, oficinas, bazar, doações, atividades físicas, plano de abandono em casos de incêndio, entre outros.

Confiram algumas fotos desse momento de aprendizado!



Divulgação - SIPAT



Workshop - Viver Bem



Dia do desafio



Combate a incêndios



Workshop - Prevenção de doenças



Atlanta - Segurança no trabalho



Capacitação - Plano de abandono



Ação solidária - Doação de livros para Angola



Simulação - Plano de abandono



Segurança no trabalho - Mouse pad



Sinalização do prédio



Sinalização de extintores

# Passaio ciclístico 2012

## “QUE A SAÚDE SE DIFUNDA SOBRE A TERRA”

Neste ano de 2012, o tema da Campanha da Fraternidade foi: “Fraternidade e saúde pública”. O lema escolhido pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) é uma evocação bíblica do livro do Eclesiástico (38,8): “Que a saúde se difunda sobre a terra!”. O objetivo geral dessa Campanha é “promover ampla discussão sobre a realidade da saúde no Brasil e das políticas públicas da área, e atrelado também ao “Virtudes e atitudes”, o Passaio Ciclístico 2012 tem como objetivo envolver os alunos em ações que trabalhem os temas relacionados. O encaminhamento metodológico do projeto “Virtudes e atitudes” envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração de (re)construção de saberes pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento, o comprometimento, a abertura às necessidades e mudanças da comunidade local e planetária.

Fazer do Passaio Ciclístico uma ferramenta de aprendizado possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real. É o indivíduo fazendo a movimentação de seus saberes para um saber mais amplo, do saber fazer para fazer a diferença, mudando conceitos e melhorando o mundo em que vive.

### COMO ACONTECEU:

Os alunos do 4.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental II receberam, nas aulas de Educação Física, um folder com as informações do Passaio Ciclístico: data, horário

de concentração, largada e chegada, dicas de saúde em geral, tabela de alongamentos, autoavaliação e ficha de inscrição. Esse material foi trabalhado pelo professor em um momento de sua aula. O assunto tratado nesse folder foi de grande importância para que o aluno tenha consciência das relações que poderá fazer com os conhecimentos adquiridos na sua trajetória escolar e com os temas sociais que são abordados no seu dia a dia. Essas reflexões fizeram com que os alunos desenvolvessem o senso crítico obtendo mais subsídios para suas tomadas de decisões para a vida.

O Bom Jesus realizou um passeio ciclístico, oportunizando mais um momento de integração entre a família e a escola e estimulando a prática de exercícios físicos.

O passeio fez parte da campanha “1.000 cidades, 1.000 vidas”, promovida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) em comemoração ao Dia Mundial da Saúde.

Para alertar acerca dos efeitos da urbanização sobre a saúde das populações, a ação convidou cidades em todo o mundo para disponibilizar espaços nas vias urbanas para a promoção de ações de saúde.

O evento foi organizado pela Coordenação de Educação Física do Grupo Bom Jesus, que também contribui com a prática do ciclismo como forma de melhorar a qualidade de vida.

A equipe do passeio convidou a comunidade escolar para refletir sobre o cuidado com o planeta, utilizando o ciclismo como referência de prática saudável e ecologicamente sustentável.

O trajeto foi de 8,5 km com um momento de bênção, proferida por um frei franciscano e alongamento conduzido por um profissional especializado, que reforçou a importância da preparação adequada para a realização de atividades físicas.

Com o tema “Francisco e o Meio Ambiente”, o Passeio Ciclístico teve oito estações distribuídas ao longo do percurso para indicar os quilômetros percorridos. Além de representar as Unidades envolvidas na ação, elas divulgaram mensagens do “Cântico do Irmão Sol”, texto em que Francisco de Assis dá um testemunho de seu amor e respeito por todas as criaturas.

Ao final do passeio, os ciclistas foram contemplados com sorteios de vários brindes, como, por exemplo, bicicletas. Cada participante recebeu uma camiseta personalizada para usar no passeio.

Segue modelo do fôlder com o “mapa do percurso” do passeio ciclístico:



Segue o modelo do “vale-bicicleta” para participar do passeio ciclístico:



Segue modelo da “camiseta” da passeio ciclistico que foi entregue aos participantes:



Segue modelo de fôlder com “dicas de bem-estar” e “ficha de inscrição” para o passeio ciclistico:

### DICAS PARA O SEU BEM-ESTAR

**Alimentação**

- Consuma alimentos de qualidade, com alto teor proteico e baixo teor de gordura e sal.
- Evite alimentos muito doces, muito salgados e alimentos com alto teor de gordura.
- Consuma água suficiente, evitando bebidas açucaradas e refrigerantes.
- Evite consumir álcool, cafeína e cigarro.
- Consuma alimentos ricos em fibras e vitaminas.

**Prevenção de lesões**

Use roupas adequadas para o clima e para o tipo de atividade.

**Exercícios**

Evite exercícios muito intensos logo após acordar.

**Outros**

Use protetor solar e óculos escuros.

### CHECKLIST

Antes de sair de casa, verifique se você possui:

- Bateria carregada
- Água suficiente
- Comida adequada
- Roupas adequadas
- Óculos escuros
- Protetor solar
- Capacete
- Luvas
- Pneus corretos
- Cadeia lubrificada
- Freios funcionando
- Câmbios funcionando
- Bateria carregada
- Água suficiente
- Comida adequada
- Roupas adequadas
- Óculos escuros
- Protetor solar
- Capacete
- Luvas
- Pneus corretos
- Cadeia lubrificada
- Freios funcionando
- Câmbios funcionando

### TAREFA DE CASA

Realize os exercícios abaixo para preparar o corpo para o passeio ciclistico.

### FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Segue modelo de "cartaz" que foi utilizado para divulgação do passeio ciclístico:



Segue modelo dos sete banners que foram usados nas estações durante o passeio ciclístico:



# Declama, Bom Jesus

## POESIA INCENTIVADA NA ESCOLA

Concurso envolve 50 estudantes que se aprimoram com obras de escritores como Cecília Meireles e Vinicius de Moraes

Os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Divina Providência de Jaraguá do Sul – SC** – participam anualmente do “Declama, Bom Jesus”.

De Cecília Meireles a Vinicius de Moraes, passando por Ricardo Azevedo e Pedro Bandeira, a poesia de importantes nomes da literatura nacional ganhou voz durante o “Declama, Bom Jesus”. Concurso já tradicional da agenda na escola jaraguense, ele envolveu cerca de 50 estudantes, que foram escolhidos em seletivas realizadas dentro das salas de aula de Ensino Fundamental até o Ensino Médio. A competição levou ao palco dois representantes de cada turma. Os alunos tiveram que se apresentar para um júri formado por professores, representantes da Secretaria de Educação de Jaraguá do Sul e da Fundação Cultural do município, além de profissionais da imprensa local, incluindo a diretora da Folha SC, Maria Aparecida Alves. A definição dos vencedores aconteceu em evento realizado no Bom Jesus Divina Providência. Os candidatos foram avaliados pela interpretação, dicção e entonação dos poemas. O evento reuniu um grupo grande de alunos e pais da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Segue reportagem do “Declama, Bom Jesus”, postado no Jornal SC – O Jornal de Vanguarda.

**FOLHA SC 10** JORNAL DE VANGUARDA

**Educação**  
**Declama Bom Jesus**  
**Poesia incentivada na escola**  
Concurso envolve 50 estudantes que se aprimoram com obras de escritores como Cecília Meireles e Vinicius de Moraes

Os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do Colégio Bom Jesus Divina Providência de Jaraguá do Sul participam anualmente do “Declama, Bom Jesus”. O concurso já tradicional da agenda na escola jaraguense, envolve cerca de 50 estudantes, que foram escolhidos em seletivas realizadas dentro das salas de aula de Ensino Fundamental até o Ensino Médio. A competição levou ao palco dois representantes de cada turma. Os alunos tiveram que se apresentar para um júri formado por professores, representantes da Secretaria de Educação de Jaraguá do Sul e da Fundação Cultural do município, além de profissionais da imprensa local, incluindo a diretora da Folha SC, Maria Aparecida Alves. A definição dos vencedores aconteceu em evento realizado no Bom Jesus Divina Providência. Os candidatos foram avaliados pela interpretação, dicção e entonação dos poemas. O evento reuniu um grupo grande de alunos e pais da Educação Infantil ao Ensino Médio.

**Vencedores do Declama Bom Jesus Divina Providência 2012**

**Categoria A (1º ano)**  
1º lugar – Maria Penelope  
2º lugar – ...  
3º lugar – ...  
4º lugar – ...  
5º lugar – ...

**Categoria B1 (2º e 3º ano)**  
1º lugar – ...  
2º lugar – ...  
3º lugar – ...  
4º lugar – ...  
5º lugar – ...

**Categoria B2 (4º e 5º ano)**  
1º lugar – ...  
2º lugar – ...  
3º lugar – ...  
4º lugar – ...  
5º lugar – ...

**FOLHA SC 11** JORNAL DE VANGUARDA

**Declama Bom Jesus**  
**Poesia incentivada na escola**  
Concurso envolve 50 estudantes que se aprimoram com obras de escritores como Cecília Meireles e Vinicius de Moraes

**Pré-seletivas: Preparação sem custos**  
Os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do Colégio Bom Jesus Divina Providência de Jaraguá do Sul participam anualmente do “Declama, Bom Jesus”. O concurso já tradicional da agenda na escola jaraguense, envolve cerca de 50 estudantes, que foram escolhidos em seletivas realizadas dentro das salas de aula de Ensino Fundamental até o Ensino Médio. A competição levou ao palco dois representantes de cada turma. Os alunos tiveram que se apresentar para um júri formado por professores, representantes da Secretaria de Educação de Jaraguá do Sul e da Fundação Cultural do município, além de profissionais da imprensa local, incluindo a diretora da Folha SC, Maria Aparecida Alves. A definição dos vencedores aconteceu em evento realizado no Bom Jesus Divina Providência. Os candidatos foram avaliados pela interpretação, dicção e entonação dos poemas. O evento reuniu um grupo grande de alunos e pais da Educação Infantil ao Ensino Médio.

**Seleção: Prêmios sem resultados**  
O júri selecionou os vencedores do concurso. Os alunos foram avaliados pela interpretação, dicção e entonação dos poemas. O evento reuniu um grupo grande de alunos e pais da Educação Infantil ao Ensino Médio.

**Declama: Cautelar os frutos**  
O concurso já tradicional da agenda na escola jaraguense, envolve cerca de 50 estudantes, que foram escolhidos em seletivas realizadas dentro das salas de aula de Ensino Fundamental até o Ensino Médio. A competição levou ao palco dois representantes de cada turma. Os alunos tiveram que se apresentar para um júri formado por professores, representantes da Secretaria de Educação de Jaraguá do Sul e da Fundação Cultural do município, além de profissionais da imprensa local, incluindo a diretora da Folha SC, Maria Aparecida Alves. A definição dos vencedores aconteceu em evento realizado no Bom Jesus Divina Providência. Os candidatos foram avaliados pela interpretação, dicção e entonação dos poemas. O evento reuniu um grupo grande de alunos e pais da Educação Infantil ao Ensino Médio.

**Categoria D2 (6ª série – individuais)**  
1º lugar – ...  
2º lugar – ...  
3º lugar – ...  
4º lugar – ...  
5º lugar – ...

**Categoria D1 (6ª e 7ª série – individuais)**  
1º lugar – ...  
2º lugar – ...  
3º lugar – ...  
4º lugar – ...  
5º lugar – ...

**Categoria B1 (7ª e 8ª série – duplas)**  
1º lugar – ...  
2º lugar – ...  
3º lugar – ...  
4º lugar – ...  
5º lugar – ...

**Categoria G (10ª ano e 1ª série – duplas)**  
1º lugar – ...  
2º lugar – ...  
3º lugar – ...  
4º lugar – ...  
5º lugar – ...

**Categoria C (Ensino Médio)**  
1º lugar – ...  
2º lugar – ...  
3º lugar – ...  
4º lugar – ...  
5º lugar – ...



## *Projeto “Na pista certa” – segurança viária para crianças*

O projeto “Na pista certa” faz parte do programa de segurança viária para crianças, proposto pela Fundação Mapfre.

O projeto consiste em informar às crianças de 5 a 9 anos sobre atividades que as ajudarão no desenvolvimento de valores e comportamentos seguros e responsáveis em relação ao uso da via pública. As atividades ressaltam a importância das regras de convivência e de valores como solidariedade, respeito, inclusão e gentileza para a segurança e integridade das pessoas. Também promovem comportamentos e atitudes responsáveis e cívicos em relação ao trânsito sob os pontos de vista do motorista, do pedestre, do ciclista e de outros atores do trânsito.

Nos dias 23/08 e 24/08, na Praça Oswaldo Cruz (Curitiba, PR), trezentos e setenta e sete alunos das Unidades Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes, Água Verde, Divina Providência e da Escola Conveniada Junshin participaram desse momento de aprendizado.

Iniciar esse processo na infância faz toda a diferença, uma vez que as crianças são mais receptivas e adquirem com mais facilidade seus primeiros hábitos. O objetivo da Fundação Mapfre é que as crianças comecem desde cedo a adquirir hábitos que contribuirão para a formação de cidadãos mais seguros, informados e respeitosos em relação à segurança viária.

No dia da vivência, todos os alunos receberam kits educacionais com atividades lúdicas, interativas e dicas de segurança que serão sistematizadas em sala de aula.

Vivenciaram também, em um espaço cenográfico, com estrutura modular e itinerante, um circuito que simula situações reais de trânsito, com faixas de segurança, sinalizações vertical e horizontal e semáforos. As crianças circularam com bicicletas, triciclos ou a pé, vivenciando na prática situações que enfrentam ou enfrentarão como cidadãos no trânsito.

O programa também informa e conscientiza as crianças sobre as relações entre transporte particular, coletivo e meio ambiente, abordando temas como emissão de gases poluentes e poluição sonora, conteúdos que também serão trabalhados em sala de aula nas diferentes disciplinas.

Confiram algumas fotos desse momento de aprendizado!



## Mesa redonda de Ensino Religioso

No mês de outubro foi realizada nas Unidades do **Bom Jesus Centro e Bom Jesus Divina Providência – Curitiba – PR** a proposta da “Mesa redonda de Ensino Religioso”.

O evento reuniu mais de 400 alunos do Ensino Médio e 6 líderes de várias Tradições Religiosas: Islamismo, Judaísmo, Espiritismo, Umbanda, Cristianismo Católico e Cristianismo Evangélico.

Durante o evento, os alunos puderam fazer perguntas aos líderes religiosos sobre o tema central “Vida após a morte”. As perguntas foram elaboradas a partir dos temas desenvolvidos nas aulas de Ensino Religioso.

Explicações sobre ressurreição, reencarnação, possibilidades de vida após a morte ou o que acontece com uma pessoa que está em coma foram apresentadas aos alunos, gerando conhecimento e novas reflexões acerca dos temas.

Foi mais uma oportunidade de diálogo, conhecimento e convivência proporcionada pelo Ensino Religioso do Colégio Bom Jesus.



# Árvore da Solidariedade

Ser solidário com o Planeta significa saber preservá-lo, para garantir a sobrevivência de todos os seres vivos. Após reflexão sobre atitudes que podem ser adotadas na escola e em casa, para termos um ambiente saudável, os alunos da 6.<sup>a</sup> série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau – SC** completaram a Árvore da Solidariedade. Foram confeccionados, em cartolina, um tronco e os galhos de uma árvore.

Depois, os alunos receberam o esboço de uma folha de árvore e cada um escreveu uma atitude para ajudar na preservação do meio ambiente. Um a um, colaram sua folha com descrição da atitude, até completar toda a árvore, que ficou carregada de folhas com boas atitudes. Qualquer pessoa que chegasse à escola poderia retirar uma das folhas e aceitar a sugestão, como prática do bem.

A associação de ideias cresceu ao trabalho de conscientização: na natureza os processos são espontâneos. Acontecem sem premeditação. Assim deve acontecer na rotina da vida humana: as virtudes devem ser praticadas espontaneamente.

Para socializar a virtude trabalhada, usam uma camiseta personalizada com os dizeres: “A solidariedade começa onde não se espera nada em troca”.



# Jogos matemáticos

Os estudantes da 1.<sup>a</sup> série do Ensino Médio do **Colégio SESC São José – Curitiba – PR** receberam a tarefa de confeccionar jogos matemáticos educativos que abordassem apenas conteúdos do Ensino Fundamental.

O objetivo da atividade foi, além de revisar os conteúdos aprendidos até o momento, instigar a criatividade dos alunos, o poder de persuasão para defender a escolha da equipe e desenvolver o senso de doação e voluntariado, pois tais jogos seriam doados a instituições públicas de ensino.

Durante duas semanas, os estudantes confeccionaram, em grupos, sessenta jogos educativos, abordando operações básicas, porcentagem, regra de três e outros conteúdos, conforme sorteio entre as equipes.

Foram produzidos diferentes jogos de tabuleiro, dominós, bingos, jogos de cartas, entre outros, todos feitos com materiais recicláveis.

Como esse material seria doado, deveria conter um manual de instruções além de uma ficha temática, na qual os estudantes tiveram que apresentar uma breve explicação do conteúdo abordado, além de esse material ser acondicionado em uma embalagem adequada.

Esses jogos foram doados a seis instituições públicas de ensino, escolhidas pelos discentes do Colégio SESC São José por meio de votação.



## *Campanha do agasalho*

Em uma iniciativa do Sistema Fecomércio SESC Senac – PR – em parceria com Instituto GRPCOM e a miniempresa Q?, do **Colégio SESC São José – Curitiba – PR** participou da Campanha do Agasalho 2012.

O objetivo da Campanha era arrecadar roupas, agasalhos e cobertores, em bom estado, para doar às pessoas que estivessem necessitando de ajuda.



Em seis semanas, estudantes do **Colégio SESC São José – Curitiba – PR**, pais e funcionários arrecadaram mais de 500 agasalhos. Todas as peças foram separadas pelos alunos voluntários e doadas para o Lar Infantil Sol Amigo, o qual está localizado no bairro São Braz e atende crianças que estão envolvidas em processos judiciais.

Além disso, aproveitando o momento da entrega dos agasalhos, estudantes do Colégio SESC São José ofertaram às crianças do Lar uma manhã de brincadeiras. Foram momentos de alegria, carinho e muitos abraços. Como resultado, contribuições para todos: tanto para os estudantes do colégio quanto para as crianças.

## Literatura e mitologia



Durante as aulas de Literatura, Filosofia e Educação Física, os alunos da 1.<sup>a</sup> série do Ensino Médio do **Colégio SESC São José – Curitiba – PR** puderam participar de uma atividade que envolvia os conteúdos trabalhados e a diversão dos jogos de RPG.

A partir da leitura do livro *Eros e Psique*, os alunos foram incentivados a participar de diferentes atividades que fariam relação com o conteúdo abordado no livro.

Em Educação Física, foram trabalhadas as diferentes modalidades que fizeram parte dos Jogos Olímpicos de Grécia e Roma.

Já na disciplina de Filosofia, o assunto abordado nas aulas foi a questão do mito presente na obra, e em Literatura foram trabalhados os aspectos narrativos presentes no texto, bem como outros elementos da cultura greco-romana.

O resultado de toda essa pesquisa foi a montagem de um jogo de RPG.

“RPG é uma sigla em inglês que pode ser traduzida como ‘jogo de interpretação de papéis’ ou ‘jogo de interpretação de personagens’. Nele um grupo de amigos se reúne para construir uma história, como se fosse um teatro de improviso. Existe um diretor, chamado de ‘narrador’ ou ‘mestre’, que vai explicando o desenrolar da trama; e existem os jogadores, que modificam a história à medida que interpretam seus personagens.”

Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/curiosidades/rpg.htm>>. Acesso em: 3/8/2012.

Para a produção do jogo, os alunos foram convidados a pesquisar elementos da mitologia grega, como deuses, heróis, semideuses, deuses menores, jogos olímpicos na Grécia Antiga, em Roma e em alguns lugares conhecidos da Grécia e de Roma. Em seguida, montaram suas cartas de deuses e monstros com a imagem do personagem, suas características e técnica mágica, outras com os lugares pesquisados, e mais algumas com as missões e desafios.

Nas cartas, os alunos deveriam fazer as descrições; para isso, precisavam saber o conteúdo do livro e também da pesquisa.

Todo jogador de RPG gosta de participar da brincadeira caracterizada, considerando que os alunos participaram da palestra sobre reciclagem. Cada equipe teve que criar uma fantasia do jogo, utilizando, para isso, material reciclável.

Toda a atividade teve duração de sete aulas, distribuídas entre as três disciplinas.

Durante o período do Festival de Arte, em outubro, os alunos apresentaram suas fantasias às demais séries e aos pais que estiveram presentes.

## Conscientização e preservação do ambiente

Do coração da Terra surge um grito silencioso. Sutil como um assobio. Um canto fino que atinge a todos os corações com uma força impressionante. Esse é o grito de Gaya, nossa nave mãe Terra, chamando todos os seres humanos para despertarem sobre os cuidados que devemos ter para salvar o nosso planeta. Sob essa perspectiva, o autor de uma peça de teatro envolveu os alunos do Ensino Médio do **Colégio SESC São José – Curitiba – PR** numa reflexão sobre o futuro de nossa existência.

Após a apresentação, foi promovida uma discussão sobre os cuidados que devemos ter com o Planeta, dando oportunidade aos alunos para dialogarem sobre experiências, despertando o espírito de união e de solidariedade ao próximo, afinal o Planeta que deixaremos será o Planeta de nossos descendentes.

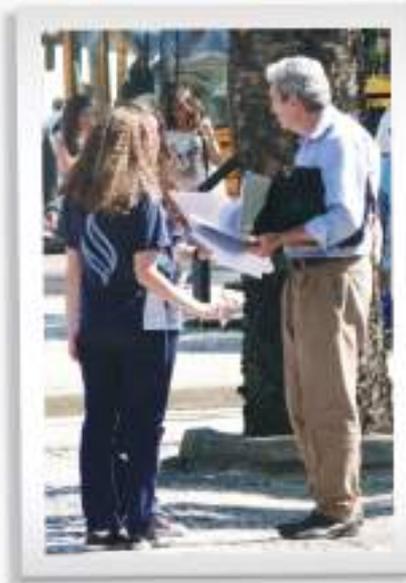
Os alunos, motivados pela temática da peça apresentada, propuseram a confecção de cartazes de alerta sobre a importância da economia da água, da energia elétrica e do gasto de papel. Os cartazes foram fixados em todo o ambiente escolar. Com base no trabalho realizado, foram promovidos espaços para reflexões e incentivo para a conservação do Planeta por meio de ações sustentáveis.

A partir dessas reflexões, surgiu a ideia de repassar essa conscientização à comunidade curitibana que circula pela Praça Rui Barbosa. Para essa atividade, os alunos da 2.<sup>a</sup> série do Ensino Médio confeccionaram cartazes e pôsteres para entregar às pessoas que circulam pela praça, bem

como prepararam textos para convencer a população da necessidade da boa conservação dos ambientes.

A semana escolhida para a efetivação da atividade foi a mesma em que é comemorado o Dia da Árvore, pois uma árvore pode nos trazer muitos benefícios, desde a sombra aconchegante até a folha de papel. As florestas plantadas (reflorestamento s) pelo homem devolvem a ele serviços e bens. Mas o equilíbrio tem que ser mantido com a preservação das matas nativas e a proteção dos mananciais.

Essa atividade proporcionou aos alunos maior aproximação com a natureza, estimulando e efetivando ações de cidadania.



## Prevenção às drogas

O Programa Educacional de Resistência às Drogas – Proerd – é a versão brasileira do programa norte-americano Dare – Drug Abuse Resistance Education – surgido em 1983.

No Brasil, o programa foi implantado em 1992 e atualmente conta com 3 cursos: Proerd para 5.º ano do Ensino Fundamental II, Proerd para 6.ª série do Ensino Fundamental II e curso Proerd para pais.

O Proerd consiste em uma ação conjunta entre o policial militar devidamente capacitado – chamado Policial Proerd – professores, especialistas, estudantes, pais e comunidade, no sentido de prevenir e reduzir o uso indevido de drogas e da violência.



Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio – RS** participaram de dez encontros semanais com duração de 1 hora cada, com a capitã Karine Pires Soares Brum. No mês de setembro aconteceu a formatura juntamente com outras escolas do município.

## *Miniempresa Júnior Achievement*

### **ERVOLAR S.A/E**

O principal objetivo da Ervolar S.A/E é alcançar o sucesso de forma honesta e ecológica por meio da produção e do fornecimento acessível aos seus clientes do produto ideal e de qualidade.

**Visão:** a Ervolar é uma empresa preocupada com o meio ambiente e que, por meio da produção e do uso completamente ecológico de um produto totalmente direcionado ao bem-estar do consumidor, o Aromabag, visa satisfazer seus clientes e proporcionar aos participantes do projeto uma memorável experiência de vida.

**Princípios e valores:** como miniempresa estudantil formada por jovens advisers, a Ervolar valoriza muito a boa força de vontade, a dedicação e a doação ao trabalho em busca de uma produção de qualidade. Valoriza também o respeito mútuo, entre colegas de trabalho e para com clientes, e a honestidade em qualquer etapa da miniempresa e em qualquer momento de trabalho. Compromete-se com a sociedade e com o meio-ambiente, buscando satisfazer seus clientes e manter uma produção ecológica, respeitando os princípios propostos.



### **DEPOIMENTO DO PRESIDENTE: “COMO PRESIDENTE DA ERVOLAR S.A/E,**

Busquei construir uma figura de liderança, incentivo e trabalho. Particpei da melhor forma que pude e sem me esquivar ou hesitar da produção, das vendas, da organização financeira, da obtenção de matéria-prima, da manutenção da ordem e do planejamento da empresa. Procurei atender às necessidades de todos, dirigi várias reuniões, responsabilizei-me pela parte burocrática da miniempresa e por sua relação com a sociedade e assumi uma série de registros e deveres que, de início, a mim não cabiam. Acredito que, dessa forma, tenha contribuído o máximo que pude para com a miniempresa, e com a colaboração dos demais em seus respectivos cargos e atribuições, a Ervolar S.A/E atingiu (e superou) suas expectativas”.



Dezenove alunos da 2.<sup>a</sup> série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio – RS** desenvolveram o projeto da Miniempresa Júnior Achievement. Foram 15 jornadas de trabalho, em horário de contraturno, envolvendo leitura, estudos, pesquisas, planejamentos, palestras com empresários e representantes do Comércio dos Dirigentes Logistas, entre outros. Após absorverem as fundamentações de como organizar uma empresa, tiveram que decidir o produto para depois elaborarem como produziram, qual a matéria-prima que utilizariam, respeitando a questão ambiental e também pensando que a empresa teria que dar lucros.

O presidente foi o aluno Maurício Majolo e os diferentes setores também tiveram seus representantes:

Diretor de produção – João Caetano Casotti

Diretor de Marketing e Vendas – Ana Amélia Ritt

Diretor de Finanças – Felipe Schmidt Lohmann

Diretor de RH – Christan Arend Kremer

Os lucros da empresa foram doados para a entidade Amam (Associação dos Menores de Arroio do Meio) e para o Abrigo de Menores de Arroio do Meio. Fizeram-se presentes nesse dia a presidente da entidade, Leda Maris Poletto, professoras e alunos das respectivas entidades.

*É tão bom saber amar!*

No mês de novembro, a turma da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre – RS** recebeu a visita de convidados-mirins da Associação Beneficente Santa Zita de Lucca.

A Associação Beneficente Santa Zita de Lucca atende crianças de 0 a 6 anos e, diante das demandas da comunidade, sentiu-se sensível às necessidades da Vila Maria da Conceição e preparou-se para acolher também crianças de 7 a 14 anos em situação de vulnerabilidade social.

Durante o ano, os alunos da Educação Infantil, sob orientação da professora Joanne Passos, trabalharam com a virtude amor, do projeto “Virtudes e atitudes”. Percebeu-se que amar é doar-se ao outro sem esperar nada em troca e que amor é a virtude de acolher e deixar-se acolher pelo outro. Vimos que há muitas crianças da Associação que são carentes



de bens materiais e afetivos. Resolvemos então fazer a alegria de algumas delas doando brinquedos e convidando-as para brincar com os alunos do Bom Jesus São Luiz.

No mês de novembro, os amigos da Associação Beneficente Santa Zita de Lucca compareceram ao colégio Bom Jesus São Luiz para passar uma tarde divertida. Após momentos de brincadeira e integração, doamos os brinquedos arrecadados e partilhamos o que aprendemos sobre o amor. Os brinquedos que estavam guardados em nossas casas agora fazem parte da alegria de muitas crianças, por meio de nosso ato de amor ao próximo.



## *Desenvolvimento sustentável - Ensino Médio*

Os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre – RS** assistiram aos documentários sobre desenvolvimento sustentável e regiões selvagens. Essa proposta de atividade foi desenvolvida pelo professor de Biologia do Ensino Médio e subsidiará os conteúdos de: Metabolismo energético, Fotossíntese e Fermentação.

Durante a apreciação do documentário, os alunos deveriam anotar 10 informações que julgaram importantes de cada documentário.

Em seguida, no laboratório de informática, os estudantes fizeram uma pesquisa sobre o conceito de desenvolvimento sustentável, exemplos de formas de energia sustentável, formas de economizar água e luz, entre outras.

Munidos dessas informações, elaboraram relatórios sobre esses conteúdos e também criaram, no PowerPoint textos e imagens sobre atitudes para economizar água e luz.

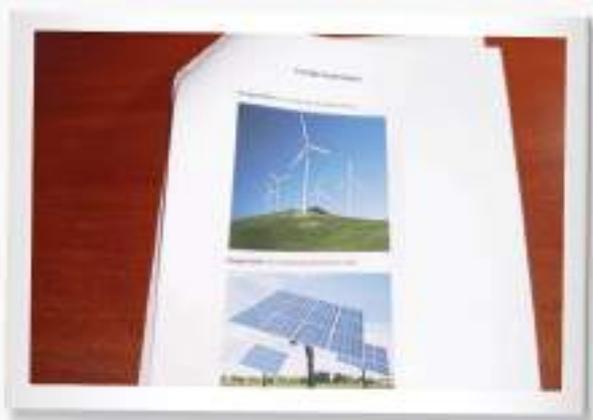
Todo esse material foi exposto nas dependências do Colégio para que os demais alunos pudessem aprender sobre um tema tão importante nos dias atuais.



Alunos assistindo ao documentário sobre desenvolvimento sustentável.



Alunos em processo de pesquisa no laboratório de informática.



Modelo de um relatório final.



Modelo de um PowerPoint com o informativo.

## Compostagem

Os alunos da 3.<sup>a</sup> série do Ensino Médio, do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre – RS** montaram nas aulas de Biologia uma composteira. Os conteúdos que foram relacionados com essa atividade foram: Reino Monera, Zoologia e Botânica.

Em um primeiro momento, foram explicadas as etapas da montagem, o objetivo da composteira e os cuidados até formar o composto.

O composto, depois de 2 meses e 15 dias, estava pronto. Os estudantes plantaram, utilizando o composto, mudas de alface, cebolinha e sementes de salsa.

As plantações foram expostas na Mostra do Conhecimento, na qual os alunos explicaram o trabalho distribuindo informativos sobre como fazer uma composteira em casa.

Quando os vegetais estavam prontos para serem colhidos, os alunos os levaram para casa e os utilizaram na alimentação.



## *Cooperativismo, confiança e saúde pública*

Os estudantes do 5.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria – RS** visitaram os alunos cegos, na Escola Estadual Ione Campos dos Santos. Lá foram recepcionados pelos alunos Igor, Maurício e Alexssandra e pela professora Vanda. A equipe do Bom Jesus pode ver os livros e a máquina em braille, os jogos, enfim, uma série de materiais utilizados pelos alunos para a aprendizagem, inclusive demonstraram como os utilizam.

Nessa visita, os alunos do 5.º ano foram estimulados a perceber quais ações concretas poderão ser realizadas, por meio do cooperativismo, para a solução ou mitigação de problemas que os deficientes visuais possam ter.

A concretização da atitude pensada e organizada pelos alunos, dentro da virtude confiança e do cooperativismo, foi a entrega dos relógios para os alunos cegos na Escola E.E.F. Ione Campos dos Santos.

Os alunos escolhidos foram:

Igor – nasceu cego, tem 15 anos, estuda na 8.ª série, canta e toca instrumentos musicais, pratica esporte e vive com seus pais e irmão; Alexssandra – nasceu cega, tem 15 anos, estuda no 5.º ano, motivada, curiosa, lê muito e mora com sua tia.

Rian – ficou cego devido a um câncer chamado Xerodermia Pigmentosa. Tem 10 anos, não vai à escola, mas a professora de braille, Vanda Michelon, vai até sua casa para ensiná-lo. Mora somente com a mãe. Não pode sair de casa durante o dia e vive no escuro devido à doença que está em estado adiantado. Foi um momento marcado por alegria e confiança.



## Prudência na escola

Os alunos da 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria – RS** foram até a Creche Municipal Maria Erica a fim de desenvolver mais uma ação do projeto “Virtudes e atitudes” em torno do princípio franciscano: prudência.

Os estudantes organizaram um *flyer* com instruções referentes à prudência na escola, o qual foi distribuído aos alunos da creche, como também aos visitantes durante a Mostra do Conhecimento. Também tiveram a iniciativa de encenarem uma peça teatral e realizaram uma minigincana com fins educativos, valorizando o modo correto de agir para evitar pequenos acidentes.



Segundo os alunos do Terceirão, esta foi uma experiência bastante significativa: de um lado, procuraram ensinar o real sentido da palavra “prudência”; de outro, aprenderam com as crianças o valor da simplicidade e chegaram à conclusão de que, em momentos como esses que passaram na creche, a vida mostra que a felicidade não depende de bens materiais, mas de paz no coração. O sorriso no rosto de cada um foi a prova de que pequenas atitudes podem contribuir na construção de um mundo melhor. Pequenas atitudes que deixam as suas brincadeiras ainda mais divertidas!



## *Bosque das virtudes*



No mês de setembro os alunos e pais, das 6.<sup>a</sup> séries do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria – RS**, junto com os representantes das outras turmas e funcionários do Colégio Bom Jesus São José, plantaram treze mudas de árvores nativas (aroeiras) no pátio do Colégio para formar o Bosque das Virtudes, sendo cada virtude representada por uma árvore.

Esse projeto foi desenvolvido durante o primeiro e segundo trimestres e teve como justificativa: Integrar os temas e os critérios de estudo de Ciências, Ensino

Religioso, Filosofia, Língua Inglesa e Arte com a virtude solidariedade, o Ano Internacional do Cooperativismo e Campanha da Fraternidade.

Essas ações educacionais do projeto servirão de reflexão e de sensibilização para propiciar novos paradigmas para os alunos que ora educamos, para que internalizem valores para a vida adulta, vivenciando a virtude solidariedade integrada com outras virtudes. Como também, reconhecer a importância da cooperação entre os homens, visto que proporciona o desenvolvimento socioeconômico das pessoas em todo o mundo e, finalmente, reconhecer a necessidade e a importância dos vegetais para a saúde pública. Por meio da cooperação e da solidariedade, os alunos, pais e funcionários do Colégio Bom Jesus São José foram convidados a participarem do plantio de árvores nativas e canteiros de flores no pátio da escola. As flores farão parte desse bosque com o sentido de representar o sonho de um mundo com mais solidariedade, amor, fraternidade, disciplina, respeito, perseverança, união, diálogo, gratidão, confiança, prudência, humildade e cooperativismo.

## *Virtude amor – virtude de acolher e deixar-se acolher pelo outro*

Os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria – RS** descobriram a beleza da virtude do amor.

Virtude é a visibilidade do mistério que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce nas mais variadas situações do cotidiano. Foi assim que os alunos das turmas um e dois do Nível D foram até a Casa Abrigo Divina Providência para entregar peças de roupas às crianças que lá estão.

Durante o projeto “Com que roupa eu vou?”, os alunos trouxeram várias peças, as quais foram entregues à Ana Soldatelli, administradora da Casa Abrigo.

As crianças ficaram felizes com esse gesto de acolhimento e fraternidade.



## *Ação: Dia das Mães – Virtudes e Atitudes*



O projeto “Virtudes e atitudes” esteve presente na comemoração do Dia das Mães no **Colégio Externato – Pindamonhangaba – SP**.

No primeiro momento, foi trabalhado o conceito projeto “Virtudes e atitudes”, conduzindo as mães a uma conscientização e reflexão acerca dos princípios franciscanos. Virtudes e Atitudes é o conjunto de todas as qualidades essenciais que constituem a formação humana e elas se aperfeiçoam com o hábito constante do homem de bem, realizado individualmente ou coletivamente.

Como estratégia, foi deixado no acento das cadeiras do auditório um envelope com partes das palavras das virtudes que são trabalhadas com os alunos. Depois que as palavras foram organizadas, pelas mães e seus filhos, foi abordada a relação das virtudes com o sentimento de mãe, essa figura materna que traz todas as virtudes

dentro de si. A importância da família que tem o poder de transformação e que acredita que a escola é a extensão do que ensinam e vivenciam em casa.

Após essa dinâmica, foi apresentada a proposta integral do projeto “Virtudes e atitudes”, lançada a cada turma. Cada grupo de mães e alunos trabalhou o conceito da virtude da sua série e, depois, compartilharam as informações.

Para finalização do evento, os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I cantaram músicas em homenagem ao Dia das Mães.

## Projeto “Reciclagem” – Ano Internacional das Cooperativas e da Energia Sustentável

Ressaltando a importância da reciclagem e da coleta seletiva, os alunos da Educação Infantil e Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba – SP** desenvolveram conceitos fundamentais de preservação do meio ambiente e sustentabilidade do planeta.

Os alunos realizaram pesquisas sobre os temas: Processo de reciclagem, Coleta seletiva, Reutilização de materiais, Compostagem do lixo, Danos provocados pelo lixo, Fabricação de brinquedos com sucata e o Ciclo de reaproveitamento dos pneus.

Após as fundamentações, os alunos produziram vários brinquedos com materiais reutilizáveis, construíram um protótipo de uma usina de reciclagem de pneus, confeccionaram sacolas ecológicas (*ecobags*), entre outros materiais.

Num momento especial, os pais e toda a comunidade escolar prestigiaram as apresentações dos alunos e puderam conhecer os produtos que foram fabricados juntamente com a usina de reciclagem de pneus. Os alunos discorreram sobre os temas abordados e os materiais produzidos, com muita desenvoltura e entusiasmo.



# Ação Cooperativa – Campanha do Agasalho

Na Campanha do Agasalho 2012, os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba – PR** praticaram as virtudes franciscanas.

Inicialmente, em sala de aula, participaram de uma atividade de sensibilização, que os levou a refletir sobre a solidariedade, amor ao próximo, união, entre outros princípios. Perceberam também que um pequeno gesto, como doar uma roupa que não utiliza mais, é muito importante e significativo para o outro.

Vivenciaram a atividade por meio de uma gincana em que aprenderam a agir de forma cooperativa e entender que precisamos somar esforços para vencer os desafios.



## Arrecadação de leite em pó



Os alunos do 9.º ano e 1.ª série do Ensino Médio, do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba – PR** realizaram durante o mês de outubro uma campanha de arrecadação de leite em pó para a Instituição Pequeno Cotoengo. A superação se fez presente em todos os momentos, pois a organização e mobilização de professores, de alunos e familiares foram brilhantes, e conseguiram arrecadar 2 774 latas, ou seja, mais de 1 tonelada de leite em pó.

No dia da entrega do material arrecadado, a superação mais uma vez apareceu e os alunos levaram, além do leite, muito carinho e alegria às pessoas que moram no Pequeno Cotoengo. Emocionaram funcionários dessa instituição e professores do Colégio com o exercício verdadeiro das virtudes solidariedade e respeito. Foi uma grande lição de vida para todos.

## Matemática e as virtudes

Os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba – PR** realizaram uma avaliação processual de Matemática sobre área e perímetro de uma caixa de creme dental. Também foi trabalhado com os alunos o projeto “Virtudes e atitudes”, no qual arrecadaram caixas de creme dental e escovas de dentes, além de outros produtos de higiene pessoal. Com esses produtos foram feitos vários kits para serem entregues no Dia das Crianças aos alunos da Escola Rural Onofre Soares, que passa por várias dificuldades financeiras.

A Escola Rural Onofre Soares oferece Educação Infantil e Ensino Fundamental, sem cobrar nenhuma mensalidade das 150 crianças desprovidas de dinheiro, mesmo sendo uma escola particular – além de alimentação, aulas de reforço no contraturno escolar, roupas e medicamentos.

Por ser uma entidade sem fins lucrativos, a Escola depende da ajuda de todos para manter as atividades e, assim, levar mais qualidade de vida para as crianças da comunidade.

Os alunos do 7.º ano do Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes ficaram felizes em participar desse gesto de amor ao próximo – virtude essa de acolher e deixar-se acolher pelo outro.



## Pedágio do Brinquedo

A Declaração Universal dos Direitos da Criança, aprovada na Assembleia Geral das Nações Unidas em 1959, no artigo 7.º, diz que: “Toda criança terá direito a brincar e a divertir-se, cabendo à sociedade e às autoridades públicas garantir a ela o exercício pleno desse direito”.



Numa ação solidária à Campanha Pedágio do Brinquedo, promovida pelo Grupo RBS, a comunidade escolar do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages – SC** contribuiu com a doação de aproximadamente 700 brinquedos novos e usados.

Esses brinquedos foram entregues para as crianças carentes da cidade de Lages no Dia das Crianças.

# *Virtude – caminho que leva à descoberta do sentido da vida*

## **Virtude do amor**

Acolher e deixar-se acolher pelo seu filho. Esse foi o tema da virtude “Amor”, presente na comemoração ao Dia dos Pais do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages – SC**.

Dominó, xadrez, bambolê, perna de pau, contação de histórias, pintura, dobradura, brincadeiras infantis que os pais puderam reviver com a participação de seus filhos...

Objetivando proporcionar aos pais e filhos momentos de amor, integração, diversão e afetividade, foram organizadas estações com atividades variadas para comemorar o Dia dos Pais.



# *Desenvolvendo a solidariedade*

A Associação Beneficente “Lar do Menino Deus” é mantenedora da Casa de Longa Permanência. O Lar do Menino Deus atende a uma média de 34 idosos, e essa instituição depende de doações da comunidade para sua subsistência.

Contando com a solidariedade das famílias dos alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages – SC** arrecadaram vários produtos de higiene pessoal e de limpeza que posteriormente foram entregues aos idosos.



# Projeto “Reciclagem”

A Assembleia Geral das Nações Unidas decidiu que 2012 é o Ano Internacional das Cooperativas, pela importância que elas têm no desenvolvimento socioeconômico de um grande número de pessoas.

Conforme o 7.º princípio do cooperativismo, “as cooperativas trabalham para o desenvolvimento sustentável das comunidades onde estão inseridas”. Ou seja, há uma grande preocupação em fazer com que os objetivos coletivos se sobreponham aos interesses individuais – Os Princípios da Aliança Cooperativa Internacional – ACI.

O **Colégio Bom Jesus São José de Rio Negro – PR** – preocupado em formar jovens com uma nova mentalidade, tendo como princípio o espírito cooperativo principalmente com o meio ambiente, desenvolveu um projeto de reciclagem de lixo que envolveu todos os níveis de ensino, pais, funcionários e professores.

Num primeiro momento, a ideia foi lançada para os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II, os responsáveis pelo desenvolvimento das ações. Em seguida, agendou-se uma visita de um grupo de alunos a uma escola municipal da cidade, a qual foi beneficiada com o lucro do projeto.

Além disso, os alunos do 8.º ano participaram de uma palestra sobre reciclagem e, para fortalecer a ideia do projeto, visitaram a Empresa Recicla Brasil, na cidade de Papanduva – SC – que trabalha exclusivamente com reciclagem e respeita o meio ambiente.





Realizou-se também a semana de conscientização sobre o projeto “Reciclagem”, quando os alunos do 8.º ano confeccionaram um fôlder para a divulgação das ações, escolheram um nome para o projeto e o divulgaram em cada sala de aula da escola. Da mesma forma, pediram ajuda aos colegas de todos os níveis de ensino para que nas quartas-feiras trouxessem lixo reciclável para o colégio, já devidamente separado, para posteriormente ser vendido a uma empresa fornecedora da Recicla Brasil.

Na mesma oportunidade, foram implantadas lixeiras paralelas em todas as salas de aulas e sala dos professores, a fim de que o lixo fosse devidamente separado para posteriormente ser reaproveitado.

A coleta e a venda dos materiais aconteceram (semanalmente) no pátio da escola, separados em *bags*, pesados e entregues para a empresa, cujo acompanhamento foi feito por um grupo de alunos devidamente escalados anteriormente.

É importante ressaltar que o projeto não tem como objetivo principal o lucro alcançado, e sim a conscientização dos alunos e de toda a comunidade em relação aos cuidados que devemos ter com o meio ambiente.

Portanto, os valores arrecadados em dinheiro serão destinados à compra de um projetor multimídia para uma escola que atende a alunos de uma comunidade carente do município de Rio Negro – PR.

## Sinalizando as “Virtudes e Atitudes”

Quem caminha pela pista de pedestres, ou circula com sua bicicleta na Avenida dos Imigrantes na cidade de São Bento do Sul, observa placas colocadas pela equipe do Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul – SC.

As famílias irão notar placas de sinalização de diferentes virtudes franciscanas como amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança e prudência, seguidas de uma dica de como colocar esse princípio em prática.

Segue a relação das 13 virtudes franciscanas com seus conceitos e dicas, desenvolvidas em cada série de Educação Infantil ao Ensino Médio, em todas as Unidades da AFESBJ.

#### **Educação Infantil – Virtude do AMOR**

**Conceito:** “Virtude de acolher e deixar-se acolher pelo outro”

**Dica:** Faça aos outros o que gostaria que fizessem para você.

#### **Virtude do Respeito – 1.º ano**

**Conceito:** “Virtude de se ter consciência de seus limites e dos limites do outro”

**Dica:** Cumprimente sempre as pessoas.

#### **Virtude da Gratidão – 2.º ano**

**Conceito:** “Virtude que se manifesta ao sentir-se acolhido por alguém”

**Dica:** Ao pedir, diga "Por favor"; ao ser atendido, diga "Obrigado".

#### **Virtude da União – 3.º ano**

**Conceito:** “Virtude que possibilita o exercício da cidadania e prática do bem”

**Dica:** Pense sempre: juntos podemos mais.

#### **Virtude da Fraternidade – 4.º ano**

**Conceito:** “Virtude que nasce no coração daqueles que abraçam os mesmos ideais”

**Dica:** Ajude sempre a quem mais precisa.

#### **Virtude da Confiança – 5.º ano**

**Conceito:** “Virtude de crer nos princípios familiares, éticos, religiosos e cívicos e a eles corresponder”

**Dica:** Sempre que prometer algo, cumpra-o.

#### **Virtude da Sabedoria – 5.ª série/6.º ano**

**Conceito:** “Virtude de bem administrar a vida e a convivência com as pessoas”

**Dica:** Saiba distinguir as atitudes boas das más.

#### **Virtude da Solidariedade – 6.ª série/7.º ano**

**Conceito:** “Virtude de dedicar-se em benefício de alguém ou de algo”

**Dica:** Doe um pouco do seu tempo ao outro.

#### **Virtude do Diálogo – 7.ª série/ 8.º ano**

**Conceito:** “Virtude que expressa a comunicação harmoniosa entre indivíduos”

**Dica:** Converse com seus pais sobre as suas dúvidas.

#### **Virtude da Disciplina – 8.ª série/9.º ano**

**Conceito:** “Virtude que se torna significativa à medida que o ser humano descobre o que deseja da vida”

**Dica:** Antes de se divertir, cumpra suas tarefas.

#### **Virtude da Humildade – 1.ª série EM**

**Conceito:** “Virtude de reconhecer e admitir as próprias limitações”

**Dica:** Trate a todos igualmente.

#### **Virtude da Perseverança – 2.ª série EM**

**Conceito:** “Virtude de acreditar em um sonho ou em um projeto de vida”

**Dica:** Se algo der errado, não desanime nunca.

#### **Virtude da Prudência – 3.ª série EM**

**Conceito:** “Virtude manifestada ao agir com cautela diante dos obstáculos”

**Dica:** Faça poucas coisas, mas as faça bem.

O trabalho da equipe docente e dos alunos despertou a atenção dos são-bentenses!



Segue reportagem no jornal da cidade de São Bento do Sul com o destaque dessa ação:

## Placas

Na pista de caminhada para pedestres, na Avenida dos Imigrantes, placas colocadas pela equipe do Colégio Bom Jesus sinalizam “virtudes” e “atitudes”. Segundo a direção da instituição, as 30 unidades do grupo, espalhadas em todo o Brasil, desenvolvem o mesmo projeto, cuja função é chamar a atenção para condições um tanto esquecidas. O projeto envolve todas as séries, da Educação Infantil ao Ensino Médio. O que era trabalhado em sala de aula, desde março, em São Bento, ganhou a atenção de quem caminha pela avenida.

DIMAS DE FREITAS



## Trabalho feito com amor – Apae

Os alunos do **Colégio Bom Jesus São José de São Bento do Sul – SC** – visitaram a Apae – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais. É uma associação em que, além de pais e amigos dos excepcionais, toda a comunidade se une para prevenir e tratar a deficiência e promover o bem-estar e desenvolvimento da pessoa com deficiência.

Os alunos do Bom Jesus tiveram a oportunidade de conhecer o espaço físico da entidade e participaram do trabalho desenvolvido pelos estudantes nas oficinas de cestas de papéis recicláveis.

Essa ação foi realizada com objetivo de vivenciar virtudes franciscanas como o respeito, a confiança, a solidariedade, a sabedoria e fundamentar a leitura do livro literário “Papai não é perfeito”, de Sonia Salerno Forjaz, cujo tema trata da deficiência física e o preconceito.



## Coleta seletiva – respeito à vida



Os meses de setembro e outubro foram de muita emoção para os alunos do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul – SC**, pois foi realizado o tradicional Festival da Primavera. Esse festival acontece na primavera para comemorar a vinda da nova estação e fortalecer a amizade e o cooperativismo entre os alunos.

Neste ano, o tema foi a coleta seletiva – lugar de lixo é no lixo, em que cada equipe representou um material reciclável: papel, vidro, metal e plástico.

Uma das tarefas propostas foi a arrecadação seletiva em dias específicos: 11 e 12/09 = plástico; 13 e 14/09 = papel, 17 e 18/09 = vidro, 19 e 20/09 = metal, 21/09 = pilhas.

As famílias participaram com entusiasmo, depositando diariamente suas coletas nos lixeiros localizados em frente às mascotes.

Todos os materiais foram encaminhados às cooperativas de reciclagens da cidade.

Seguem as imagens das mascotes do Festival da Primavera 2012:



## Tradição e cultura

Os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul – SC** conheceram no dia 24/10 a história do Grupo Folclórico Germânico da Escola de Educação Básica (EEB) São Bento: a origem de seu traje, o significado das danças e a importância dessa manifestação cultural.

Os alunos prestigiaram com empolgação das apresentações e danças germânicas.



## Associação Paranaense de Apoio à Criança com Neoplasia

### APACN

A Assembleia Geral das Nações Unidas proclamou 2012 o Ano Internacional das Cooperativas como reconhecimento do papel fundamental das cooperativas na promoção do desenvolvimento socioeconômico de centenas de milhões de pessoas em todo o mundo. O colégio Bom Jesus, filiado ao PEA – Programa das Escolas Associadas – da Unesco, tem como objetivo desenvolver ações educacionais que propiciem a construção de uma nova mentalidade nos alunos, para que os princípios e valores do cooperativismo sejam internalizados e se constituam em realidade na vida adulta.

Ao longo do mês de junho, os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba – PR** foram convidados a participar de um trabalho de ação social por meio do qual identificaram as necessidades da Instituição APACN – Associação Paranaense de Apoio à Criança com Neoplasia, situada na cidade de Curitiba.

Reunidos no anfiteatro, a assessora pedagógica apresentou o projeto aos alunos.

Em seguida, visitaram a APACN no dia 5 de junho de 2012.

Num segundo encontro, após discutirem a respeito do que observaram na visita realizada, em outro encontro, planejaram e executaram ações pertinentes ao tema “Cooperativismo”, o qual tem como princípio a fraternidade – virtude que nasce no coração daqueles que abraçam os mesmos ideais.

Dentre as atividades desenvolvidas pelo grupo de alunos, cita-se a arrecadação de materiais de higiene pessoal, limpeza e alimentação, contemplando assim as necessidades da instituição.

Surgiu, então, a ideia de estendermos a campanha para todos os alunos do Ensino Fundamental II.

O número de arrecadações foi significativo e ficou registrada a dica da virtude fraternidade para todos: “Ajude sempre a quem mais precisa”.

## International Day of Peace

Os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba – PR** trabalharam, nas aulas de Inglês, o projeto “Virtudes e atitudes” de um modo bem interativo e lúdico.

O Dia Internacional da Paz foi comemorado com um bate-papo e reflexão sobre como promover a paz em nossos ambientes. Para tornar o assunto interessante aos adolescentes, foi trabalhado o clipe da Beyoncé, “I was here”, que trata extraordinariamente desse tema.

Em seguida, os alunos criaram símbolos e mensagens em inglês com o intuito de promover a paz.



## Colcha de retalhos

No 1.º trimestre, os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba – PR**, na disciplina de Língua Portuguesa, leram a obra *A mala de Hana*, a qual traz a história de uma menina judia que sofre com a Segunda Guerra Mundial.

Inspirados nessa história, os alunos confeccionaram colchas de retalhos, nas quais colocaram virtudes encontradas na obra.

Com as colchas em mãos, no mês de outubro, os alunos fizeram uma visita a APACN – Associação Paranaense de Apoio à Criança com Neoplasia e entregaram as colchas para as crianças assistidas por essa instituição.

Foi um momento marcante para os alunos, pois conseguiram aliar realidade e ficção, observando as virtudes na história e aplicando-as na vida diária. Um dia que vai entrar para a história!



## Super-heróis das virtudes

Gênero textual HQ leva alunos à reflexão de suas atitudes

Ao aprenderem as características do gênero textual do trimestre, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II



do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba – PR** puderam refletir e aliar as atitudes dos grandes super-heróis dos quadrinhos às virtudes que nós, seres humanos, devemos aplicar no dia a dia.

Além de divertida, a atividade explorou a criatividade de todos ao criarem seus super-heróis, descrevendo as características físicas e os poderes de ação para o bem da sociedade.

# Instituto de Pesquisa e Tratamento do Alcoolismo

## IPTA

*Virtude Diálogo: virtude que expressa a comunicação harmoniosa entre indivíduos*

O projeto “Virtudes e atitudes” busca resgatar valores que possibilitem aos alunos reflexão sobre as condições de vida da comunidade e a elaboração de propostas de intervenção que visem à transformação social. O trabalho é desenvolvido por diversas áreas de conhecimento, atrelado aos temas de estudo de cada série.

Durante as aulas de Ciências, os alunos dos 8.º anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo – PR** realizaram estudos sobre o sistema nervoso e as consequências do uso das drogas para o organismo. Para conscientizá-los sobre os malefícios ocasionados pelo uso das drogas, eles estão participando de atividades que envolvem a virtude específica de sua série, que é o diálogo.

Os alunos participaram de uma visita e de uma palestra de prevenção ao uso de drogas no IPTA – Instituto de Pesquisa e Tratamento do Alcoolismo – localizado em Campo Largo. A APTA – Associação de Pesquisa e Tratamento do Alcoolismo – oferece por meio do IPTA, um programa de tratamento e prevenção do alcoolismo e outras substâncias químicas, por meio de equipe multiprofissional com abordagem inter e multidisciplinar. O IPTA atende pacientes do sexo masculino a partir de dezoito anos.

Com o objetivo de retribuir toda a atenção e orientação prestada pela instituição parceira aos alunos dessa série, o segmento de 5.º ano ao 9.º ano do Ensino Fundamental se mobilizou em uma campanha de arrecadação de alimentos que serão doados ao IPTA.



# Erce – Associação Erceana Campo-larguense



*Virtude gratidão: virtude que se manifesta ao sentir-se acolhido por alguém*

Sabemos a importância dos cuidados com a higiene do corpo e que muitas pessoas não têm condições financeiras para comprar produtos para isso, como sabonetes, creme dental e outros.

Por meio do projeto “Virtudes e atitudes”, professores e alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo – PR** tiveram a ideia de arrecadarem produtos de higiene pessoal para doarmos à Erce – Associação Erceana Campo-larguense – situada próximo à escola.

Professoras e alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Sra. Monica, coordenadora da Erce, que apresentou a entidade e explicou como é o trabalho desenvolvido lá com os alunos especiais.

Novas amizades foram conquistadas e os alunos do Bom Jesus aprenderam que todos merecem ser tratados igualmente, com muita atenção e amor! Estão gratos por mais uma lição de vida aprendida.

## Arrecadação de livros literários

*Virtude união: virtude que possibilita o exercício da cidadania e a prática do bem*

Incentivando a leitura dos livros escolhidos nos momentos de empréstimo na biblioteca, os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo – PR** participaram do Projeto Leitor, no qual a cada livro lido e apresentado para a turma as crianças recebiam um adesivo para colar no passaporte do leitor. Ao término do preenchimento desse passaporte, os alunos recebiam um diploma. Dessa forma, todos puderam perceber o quanto é importante esse hábito e o prazer pela leitura.

Para finalizar o projeto e ajudar no acervo da biblioteca de uma instituição parceira do projeto “Virtudes e atitudes”, os alunos arrecadaram dentro da escola (em outras turmas) inúmeros exemplares de livros literários.

Os alunos da Escola Municipal Américo da Costa Saboia, situada no bairro CIC em Curitiba, ficaram felizes com a doação e com certeza poderão também desfrutar do fantástico mundo da leitura.



## Festival Cultural 2012

No mês de setembro, o Festival Cultural mais uma vez proporcionou um momento para que a comunidade escolar pudesse prestigiar a produção artística e intelectual dos alunos do **Colégio Bom Jesus Joana d’Arc – Rio Grande – RS**.

Nas dependências da escola foram expostos trabalhos elaborados pelos alunos de todos os segmentos, na tradicional Mostra do Conhecimento, cujo objetivo é apresentar aos pais a preocupação de nossa proposta em relacionar o conhecimento à aplicação prática.

O evento contou ainda com apresentações musicais, dança e teatro, oportunizando aos alunos demonstrarem todo o seu talento, com especial destaque ao Talent Show, apresentado em Língua Inglesa, além da Feira do Livro, Hora do Conto, Escolinha de Trânsito e brinquedos infláveis dispostos no pátio do colégio que aliaram cultura à diversão.

Mais uma vez, o Festival Cultural foi um sucesso, graças à dedicação e empenho de todos, alunos, professores e familiares.



## *Uma conversa para abrir os olhos*

*Virtude prudência: virtude manifestada ao agir com cautela diante dos obstáculos*

Alunos da 3.<sup>a</sup> série do Ensino Médio **Colégio Bom Jesus Joana d'Arc – Rio Grande – RS** receberam um palestrante muito especial no mês de abril, convidado pela professora de Educação Física Andreia Costa: o atleta paralímpico rio-grandino Vladmi Virgílio. Portador de deficiência visual, ele tem se destacado em maratonas e no salto triplo.

Por ser uma turma bastante heterogênea e de último ano na escola, a Educação Física traz uma proposta de vivências múltiplas, possibilitando ao aluno maior contato com as diversas manifestações da cultura corporal, bem como outras formas de abordagens não somente práticas.

Vladmi Virgílio, que é deficiente visual desde os 33 anos de idade, atualmente se destaca entre os melhores atletas do mundo, tendo participado de competições em diversos países como Suíça, Alemanha (Berlim) e Inglaterra (Londres). Sua história de vida e superação por meio do esporte fascinou os alunos, que, atentos, divertiam-se e refletiam ao ouvir as palavras do atleta.

Por meio desse contato com Vladmi e de seu exemplo de superação, determinação e garra, unidas à disciplina nos treinos e à sua história de vida, os alunos

conseguiram perceber que a aula de Educação Física pode ser instrumento para um conhecimento mais amplo. Na aula anterior à vinda de Vladmi, eles experimentaram a sensação de se deslocar nas dependências da escola com os olhos vendados e guiados por outro colega, revezando-se. Participaram também de uma atividade no ginásio: deveriam chegar até seu colega de dupla guiado pela voz.

Com base no testemunho do atleta, os alunos comprovaram aonde o ser humano pode chegar. Foi uma conversa cheia de motivação, emoção e, principalmente, como afirmou uma das alunas presentes na palestra, “de abrir os olhos”.



## Lições de sustentabilidade

No sábado, 12 de maio, o **Colégio Bom Jesus Joana d'Arc – Rio Grande – RS** promoveu o 3.º Seminário Cidade do Rio Grande, com o tema gerador “Lições de sustentabilidade”. Na ocasião, debateu-se a importância de sensibilizar a comunidade escolar para as práticas e políticas públicas que promovam atitudes sustentáveis em meio às transformações que a cidade atravessa há alguns anos.

O evento contou com a presença do professor Santareno Augusto Miranda que ministrou a palestra “Uma história de vida: uma lição de vida”. Além dele, as professoras Carolina Cavalcante e Júlia Rovena Witt, do Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental da FURG, explanaram o tema “Consumo, consumismo e sustentabilidade”. Após as palestras, dirigidas a alunos do Ensino Médio e familiares, os estudantes participaram de oficinas que também abordaram a temática da sustentabilidade.



## Projeto “Ritmos”

O projeto “Ritmos” surgiu da ideia de incentivar os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba – SP** – a desenvolverem uma consciência rítmica por meio de contextos musicais que mais agradassem o grupo de adolescentes, sendo a dança um conteúdo das aulas de Educação Física.

O projeto tem como intuito inserir a linguagem corporal desenvolvida por meio da dança ou interpretação, além de estimular a expressão corporal e fazer com que os alunos desenvolvam habilidades e responsabilidades para as atividades em grupo.



# Comemoração do Dia das Crianças – Escolas Conveniadas do Bom Jesus

*Brinquedo escolhido valoriza diversão saudável e não competitiva*

Em homenagem ao Dia das Crianças, o Bom Jesus distribuiu brinquedos para os alunos das escolas conveniadas: as instituições de ensino Junshin, de Curitiba; C.E. João Paulo II, de Piraquara; e Educandário Santo Antônio, de Bebedouro (SP).

O brinquedo escolhido para essa ação foi o “Vai e vem”, um jogo antigo composto por dois fios e uma bola no centro. A brincadeira consiste em abrir os braços, afastando os fios e jogando a bola para o companheiro, que faz o mesmo movimento para devolvê-la. No total, estão sendo entregues 550 brinquedos.

A ação tem como objetivo estimular as brincadeiras saudáveis e o brinquedo “Vai e vem”, resgate das brincadeiras antigas, diferentes dos jogos eletrônicos tão usufruídos pelas crianças nos dias de hoje.

Esse jogo, em específico, trabalha a motricidade e estimula a socialização entre as crianças, já que envolve duas pessoas e não é de caráter competitivo.

O Colégio Bom Jesus apoia as três instituições, algumas há mais de 10 anos, como a Junshin e o Educandário Santo Antônio. Para todas essas escolas, são fornecidos conteúdo programático, material pedagógico e formação para o uso adequado dos materiais encaminhados aos professores.



# Bom Jesus participa da III Mostra das Escolas Particulares sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos – Sinepe PR

Para comemorar o Dia Internacional e a Semana Nacional do Meio Ambiente, o Sinepe/PR (Sindicato das Escolas Particulares do Paraná) promoveu a III Mostra da Escola Particular sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos, por meio de seu projeto “Planeta reciclável”, em parceria com o projeto “Amigo da natureza”, da empresa Meiwa Indústria e Comércio Ltda. A Mostra tem como objetivo fixar o conceito de sustentabilidade, com ênfase na reciclagem do isopor®, entre os alunos das instituições particulares de ensino de Curitiba e Região Metropolitana.

No começo do ano, aproximadamente 4 mil alunos de 23 instituições inscritas participaram de palestras sobre a reciclagem do poliestireno expandido – EPS (mais conhecido como isopor®) e foram convidados a participar de um concurso cultural para desenvolver trabalhos sobre a reciclagem desse material. O **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – PR** – participou dessa mostra com alunos representantes do Ensino Fundamental II no período de

02 a 05 de junho, no Shopping Palladium – Curitiba – PR. Os trabalhos vencedores foram premiados de três formas: uma viagem para São Paulo para conhecer a Fábrica da Meiwa Embalagens e a Cora (Cooperativa de Reciclagem de Arujá); viagem ao Beto Carrero World e passeio até Morretes pela Serra Verde Express.

As instituições de ensino participantes em 2012 foram:

Centro Educacional Evangélico; Colégio Acesso (Almirante Tamandaré, Boqueirão, Fazenda Rio Grande e Santa Felicidade); Colégio Bagozzi; Colégio Bom Jesus (São José dos Pinhais); Colégio Dom Bosco (Ahú, Batel e Mercês); Colégio Energia Ativa; Colégio OPET; Colégio Saint Germain;

Colégio Stela Maris; Colégio Técnico de Curitiba; Escola Ampliação; Escola Atuação (Boqueirão e Santa Quitéria); Escola da Colina; Escola Interativa; Escola Literal; Escola Pedro Apóstolo; Itecne (Colégio Madalena Sofia).





## *Páscoa solidária*

Na semana santa, os professores trabalharam o verdadeiro sentido da Páscoa com os alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador – SC**.

Para celebrarmos a data, foi organizado no pátio do colégio um lanche comunitário. Solicitamos aos alunos que trouxessem um prato, doce ou salgado, para ser partilhado com todos.

Também foi preparado um lanche especial para os alunos da Escola Municipal Esperança, instituição de ensino tuada em um dos bairros mais carentes de Caçador.



# Empreendedorismo sustentável

Anualmente, a Uniarp (Universidade do Alto Vale do Rio do Peixe) promove o Sead – Seminário de Administração – e neste ano o tema do evento foi “Empreendedorismo e sustentabilidade”.

Os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador – SC** participaram do evento produzindo textos sobre o tema. Os três melhores textos produzidos por estudantes dos colégios da cidade foram premiados com uma bolsa de estudos integral para qualquer curso de graduação oferecido pela universidade. O texto da aluna Maiara de Moura, 3.<sup>a</sup> série do Ensino Médio, foi escolhido como o melhor texto do evento.

Segue texto produzido por ela:

## *Empreendedorismo e sustentabilidade*

*Comparando-se os parâmetros atuais com os de apenas algumas décadas atrás, torna-se incontestável que o mundo se desenvolve em velocidade significativa. E em tempos cujo cenário vê-se modificar minuto a minuto, princípios básicos para a regência de uma sociedade em equilíbrio – em outras palavras, sustentável – acabam esquecidos.*

*Frente a tais constatações faz-se quase necessário que se criem meios que aliem crescimento e desenvolvimento à sustentabilidade. Algo possivelmente nominável: Empreendedorismo Sustentável. Empreendedores são, por definição, pessoas cujas ideias, quando postas em prática, contribuem positivamente para o desenvolvimento do meio em que vivem. Sustentabilidade, por sua vez, implica ser capaz de repor tudo aquilo que se consome e, ao contrário do que supõe o senso comum, não apenas na esfera ambiental. Ser sustentável significa justamente ser capaz de equilibrar as esferas ambientais, sociais e econômicas, promovendo a justiça sempre em sua totalidade.*

*Em um planeta com tamanha abundância de ideias, precisa-se justamente de pessoas capazes de pô-las em prática. Pessoas, estas, que sejam capazes, sobretudo, de aliar eficazmente evolução à sustentabilidade, e cuja criatividade possa, ainda que pareça utopia, mudar uma realidade ainda distante de ser ideal. O mundo precisa, em suma, de bons empreendedores.*

*Partindo-se do pressuposto de que é possível alterar uma totalidade por meio de suas pequenas partes, conclui-se que começar pelo próprio país possa vir a ser uma boa opção. O Brasil, sabe-se, embora apresente uma gama considerável de bons empreendedores, precisa daqueles capazes de “fazer a diferença”. Para tanto, porém, é necessário que se aja com urgência. Afinal, nossos bosques têm mais vida, e nossos campos têm mais flores. Resta apenas saber por quanto tempo.*

## Projeto de leitura – resgate às diferenças

A professora do 1.º Ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador – SC** contou para a turma a história “Menina bonita do laço de fita”. Em seguida, fez uma discussão com os alunos sobre a importância do respeito às diferenças entre as pessoas: cor, raça e peso. Esse foi o início do projeto de leitura da turma.



Todo dia, um aluno passou a levar a boneca (mascote da turma) para casa e um livro da biblioteca da sala de aula.

Em casa, com auxílio dos pais, o aluno completou as informações da ficha de leitura para ser devolvida à professora.

Ao devolver o livro para a biblioteca da sala de aula, o aluno deveria entregar junto 2 ou 3 livros de histórias infantis, que serão doados para uma escola pública.

Há previsão da turma do 1.º ano de visitar uma escola pública da periferia da cidade e entregará os livros arrecadados durante o projeto de leitura.

## Projeto de reflorestamento – empresa Frame

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador – SC** participaram de uma aula de campo na empresa Frame.

O objetivo da visita foi conhecer o funcionamento e organização da indústria, produtos fabricados e o projeto de reflorestamento desenvolvido pela mesma.

Os alunos puderam conhecer todas as fases de um projeto de reflorestamento: plantio das sementes, seleção de mudas, cuidados com as plantas da germinação até o período de plantio, preparação do terreno onde serão plantadas as mudas e os cuidados com a plantação. Em seguida, visitaram a indústria e puderam verificar de que forma a madeira das árvores são beneficiadas.



Segue reportagem de jornal da cidade de Campo Largo – PR – sobre a ação de cooperativismo dos alunos do Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba – PR em prol do CMEI Ouro Verde.

## **COOPERATIVISMO: ALUNOS DO COLÉGIO BOM JESUS FAZEM DOAÇÕES AO CMEI OURO VERDE**

*Por Osvaldo Zotto – Depcom*

Alunos do **Colégio Bom Jesus de Curitiba – Unidade Nossa Senhora de Lourdes** – fizeram a entrega de doações de materiais e equipamentos ao Cmei Ouro Verde (Centro Municipal de Educação Infantil) cumprindo a 2.<sup>a</sup> etapa do Programa de Escolas Associadas da Unesco, comemorando com destaque o Ano Internacional do Cooperativismo. Participaram da visita de entrega dos materiais ao Cmei cerca de 30 alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II, acompanhados das coordenadoras do projeto – a Assessora Pedagógica Aline Mathoso e as professoras de Ciências Eliandra Bini Jaskiw e de Língua Portuguesa Fernanda Guedes.

### **DOAÇÕES**

Entre as principais doações, foi feita a entrega de uma biblioteca com 300 livros, uma brinquedoteca, 4 aparelhos de TV, 2 aparelhos de DVD, 2 aparelhos de vídeo, 1 vídeo game, uma videoteca com dezenas de filmes educativos, centenas de fraldas para bebês, colchões e roupas, além de uma casinha de boneca de dois andares, que foi instalada ao lado do parquinho infantil. Os alunos também participaram de atividades e ações de melhorias do espaço físico, como pintura do piso com jogos para recreação e lazer.

A diretora do Cmei, Nádia Janaina Tavares, agradeceu em nome dos alunos, pais e funcionários: “É gratificante ver a dedicação, empenho e solidariedade de tantos adolescentes e jovens. Nossas crianças ficaram superfelizes com os presentes”. O Cmei Ouro Verde foi inaugurado em 24 de abril deste ano e atende a 102 alunos de 1 a 3 anos de idade.

### **UNESCO**

O Colégio Bom Jesus é uma das 8 mil escolas em 177 países, que integram o Programa de Escolas Associadas da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura). O Colégio também desenvolve o projeto “Virtudes e atitudes”, que busca resgatar valores que possibilitem aos alunos a reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem à transformação pessoal e social. A parceria de apoio ao Cmei Ouro Verde foi uma das atividades práticas desses projetos, com destaque para 2012 como o Ano Internacional do Cooperativismo.

### **SONHOS POSSÍVEIS**

O aluno Lucas Malafaia, de 13 anos, resumiu o que o projeto significou para ele e seus colegas: “Aprendemos que podemos tornar os sonhos possíveis”. Um dos sonhos de Lucas é tornar-se médico ou advogado.



O engenheiro civil Artur Ferreira de Souza Filho, pai da aluna Maria Eduarda, destacou a importância da ação cooperativa, enquanto fazia a montagem das estantes da biblioteca doada: “Eles tomam conhecimento da vida, de outra realidade diferente, uma lição prática que nunca mais esquecerão”.

Já Priscila Pinheiro Machado Wailler, mãe de Felipe, disse que ficou bastante surpresa com o grande envolvimento dos alunos e dos pais: “Todos participaram com grande entusiasmo. Acredito que não apenas os alunos, mas também os pais aprenderam muito com esse projeto educacional e cooperativo”.



Semanalmente, os pais se reuniram para programar as ações e ajudar no planejamento dos professores e motivarem os filhos. Com certeza, essa ação educacional foi muito além da doação física de materiais e equipamentos. Tornou-se uma lição de vida.



## Entrega de agasalhos – desafio esportivo



No dia 6 de junho, os alunos da 3.<sup>a</sup> série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre – RS** foram ao Asilo Padre Cacique para entregar alguns agasalhos, recolhidos por meio de uma campanha de doação promovida pela escola no Dia do Desafio Esportivo. Ao participarem dos jogos escolares, os alunos fizeram doações trabalhando o cooperativismo.

O Asilo Padre Cacique é uma organização não governamental sem fins lucrativos que tem como objetivo proteger e incluir socialmente os idosos, estimulando sua vida social e emocional, oferecendo-lhes condições dignas de convivência.

Por meio da visita a essa instituição, nossos alunos puderam fazer um gesto concreto de solidariedade.

## Visita ao Instituto do Câncer Infantil

Durante as aulas de Ciências na 7.<sup>a</sup> série do Ensino Fundamental II **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre – RS**, a professora Zélia trabalhou o corpo humano e, dentro desse assunto, as doenças relacionadas a cada um dos sistemas que o constitui. Relacionou-se o assunto à Campanha da Fraternidade 2012, cujo tema é “Fraternidade e saúde pública”, com o lema “Que a saúde se difunda sobre a terra”. Nas discussões foram levantadas as seguintes questões:



- Necessidade de ter hábitos de vida saudável (*medidas preventivas*).

- O caos da saúde pública (*o que fazer?*).

As reflexões também foram direcionadas ao projeto “Virtudes e atitudes” com o foco no princípio do diálogo. Cada aluno pode expressar o que entendia sobre diálogo e suas diversas maneiras de expressão, tais como: troca de ideias e opiniões, comunicação, saber ouvir, compreensão por meio da palavra, entre outros. Assim, todos puderam chegar à conclusão sobre a importância do diálogo

entre os indivíduos.

Como “*atitude em dia*”, os alunos visitaram uma instituição hospitalar – Instituto do Câncer Infantil. Anteriormente à visita, a turma arrecadou livros infantis e brinquedos para serem entregues no dia agendado para a visitação (23/11). Também em sala de aula foram confeccionados cartões de Natal para serem entregues aos pacientes, crianças de 07 a 12 anos.

A visita foi uma experiência ímpar de solidariedade ao próximo.

## Mostra do Conhecimento

No dia 10 de novembro, os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre – RS** participaram da Mostra do Conhecimento.

Orientados pelos professores de diferentes áreas, os alunos trouxeram para a mostra o saber pela vivência, por meio de projetos, oficinas, maquetes, cartazes, jogos, entre outras práticas pedagógicas, vivenciadas em sala de aula no decorrer do ano letivo.

Os pais vieram ao Colégio e puderam acompanhar as diferentes atividades expostas, bem como ouvir as experiências de aprendizado dos alunos.

Foram momentos de intensa troca de conhecimentos.

## Chá dos Avós

No dia 28 de setembro, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre – RS** fez uma linda homenagem àqueles que tanto participam e contribuem na vida dos nossos alunos: os vovôs e as vovós. Eles foram recebidos e encaminhados para o auditório onde participaram de um momento de espiritualização dirigido pelo pároco da catedral, padre Gustavo Hass.



Em seguida, cada turma, juntamente com a sua professora, apresentou um número de música e dança no estilo dos anos 60 e 70. Foram momentos de muita emoção e alegria. Logo após as apresentações, os avós, acompanhados de seus netinhos, dirigiram-se ao ginásio de esportes para uma confraternização e saborearam os quitutes cuidadosamente preparados pelas vovós.

Para finalizar o evento, os avós foram convidados a visitar as salas de aula dos seus netos e a vivenciar a rotina escolar.

Foi uma linda tarde com grande participação dos avós e de outros familiares, e as virtudes humanas foram lembradas por meio de gestos emocionados e da vivência das crianças.



## *Bênção dos animais*



No dia 4 de outubro, em comemoração ao Dia de São Francisco de Assis, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre – RS** organizou a tradicional bênção dos animais. Toda essa ação foi inspirada na figura de Francisco de Assis – homem da paz e modelo de ser humano que amava a natureza e os animais.

A cerimônia contou com a presença do Padre Paulo, da Paróquia São Jorge, na qual estavam presentes inúmeros pais e alunos do segmento de Educação Infantil ao Ensino Médio.

## *O amor de mãe aponta para Deus*

A manhã do dia 12 de maio foi dedicada a inúmeras homenagens que o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre – RS** prestou às mães.

O sábado iniciou com uma Santa Missa na capela, celebrada pelo Frei Nelson Junges. No ofertório, o Colégio trouxe ao altar as virtudes e atitudes trabalhadas em todas as séries com a participação dos alunos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental II.

Depois, as mães dirigiram-se ao auditório onde foram homenageadas pelas crianças com belíssimas apresentações musicais organizadas pelas professoras.

Terminadas as apresentações no auditório, mães e filhos seguiram para as salas de aula e puderam participar de oficinas pedagógicas envolvendo as virtudes e atitudes de cada série.

A manhã encerrou-se com um resgate de brincadeiras no pátio nas quais mães e filhos brincaram e se divertiram juntos.



## Teatro sobre sustentabilidade

A ONU elegeu 2012 como o Ano Internacional do Cooperativismo e da Energia Sustentável para Todos. Objetivando sensibilizar os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II sobre os temas propostos, o Colégio Bom Jesus firmou uma parceria com os estudantes do curso de Engenharia Florestal da Universidade Federal do Paraná. Por meio de uma peça teatral, os alunos tiveram a oportunidade de acompanhar e participar de questionamentos relacionados à sustentabilidade e cooperação para um mundo melhor.

A peça teatral, coordenada pelo Professor Dr. Alessandro Camargo Angelo (UFPR) e encenada nas Unidades do Colégio Bom Jesus, apresentou uma versão da história de Chapeuzinho Vermelho. Como sempre, há o clássico encontro da menina com o Lobo Mau, porém reflexões bem contemporâneas são abordadas durante a narrativa. Instigada pelo Lobo, Chapeuzinho toma algumas atitudes ecologicamente incorretas, tais como jogar lixo em local inapropriado, alimentar-se de *fast-food*, andar desnecessariamente de carro, entre outras. Para mostrar à menina os equívocos desse comportamento, surge, então, o lenhador, personagem defensor das formas sustentáveis de se relacionar com o meio ambiente. Ele ensina Chapeuzinho a viver de forma sustentável.

No final feliz, “Chapeuzinho, indignada, foi para o lado do lenhador e passou a reciclar, andar a pé, comer frutas saudáveis e tomar banhos curtos, praticando a sustentabilidade!” (estudante Leonardo Trevisan, Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes).

A seguir, confira as fotos do teatro e trechos de algumas produções de nossos alunos sobre “O que aprendi sobre sustentabilidade?”.



Depoimentos de alunos dos 6.º anos das diferentes Unidades Bom Jesus que assistiram à peça teatral no **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba – PR**

Beatriz Reinhardt de Araujo 6.º 1.ª – Aluna do Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba – PR

*“Desenvolvimento sustentável é usar os recursos da natureza com respeito ao próximo e ao meio ambiente, preservar os bens naturais e a dignidade humana. É o desenvolvimento que não esgota os recursos, pois concilia crescimento econômico e preservação da natureza”.*

Eduarda Rauen Maciura 6.º 1.ª – Aluna do Colégio Bom Jesus – Divina Providência – Curitiba – PR

*“Eu aprendi que desenvolvimento sustentável é ter cuidado com o Planeta. Devemos, por exemplo, andar mais de bicicleta e transportes coletivos, pois assim haverá menos poluição e poderemos viver em um Planeta muito melhor!”*

Larissa Aquino Guimarães Gaya 6.º 2.ª – Aluna do Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba – PR

*“Já pensou se ninguém fumasse mais? Se ninguém desmatasse? Se todos tivessem uma boa condição de vida? O mundo não seria bem melhor do que é hoje? Por que nós não agimos assim? Comece a colaborar com a sustentabilidade do mundo, e pense em preservar para as futuras gerações. Por que você acha que ocorrem enchentes? É por causa dos lixos que entopem os bueiros da rua. Por que não andamos de bicicleta em vez de utilizar o carro? Se você quiser um futuro melhor, não dependa dos outros, mas de você mesmo. A sustentabilidade começa por você”.*

Anna Carolina da Rocha Conforte de Franco 6.º 2.ª – Aluna do Colégio Bom Jesus Internacional – Colombo – PR

*“Sempre que alguém cortar árvores apenas de florestas plantadas e não as de florestas nativas; usar bicicleta em vez de carro, para não poluir o meio ambiente; jogar lixo no lixo e não na rua; e não fazer queimadas contribuirá para que o Planeta fique mais preservado”.*

Lara Bendo Eyng 6.º 1.ª – Aluna do Colégio Bom Jesus Aldeia – Campo Largo – PR

*“Se você prejudicar o meio ambiente, quem vai sofrer serão as próximas gerações”.*

João Mendes Ortolan 6.º 2.ª – Aluno do Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba – PR

*“A natureza é um bem comum, que devemos utilizar com precaução, pensando no futuro de nossos filhos. Hoje eu tenho esperança de que, por meio da educação, nós poderemos deixar o mundo totalmente sustentável e melhor para todos”.*

## Feira de sustentabilidade

Os alunos da 6.<sup>a</sup> série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre – RS** reuniram-se em grupos e confeccionaram produtos de sucata para a “Feira de sustentabilidade”. O objetivo foi chamar atenção dos alunos, colegas e professores e funcionários administrativos sobre a importância de preservar o meio ambiente e realizar ações sociais comprometidas com a responsabilidade social.



## Cuidando da saúde bucal – fraternidade e saúde pública



Com o objetivo de enriquecer ainda mais o projeto de trabalho sobre saúde, tema esse da Campanha da Fraternidade 2012, o cirurgião-dentista Dr. Luciano Reggiani foi convidado para conversar com a turma do 2.<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre – RS** sobre a higiene bucal e a necessidade de manter a boca, os dentes e as gengivas limpos e saudáveis.

O Dr. Luciano explicou como prevenir as cáries e combater o mau hálito para assim se manter o sorriso bonito e agradável. Foi uma atividade interessante e interativa durante a qual os alunos puderam fazer perguntas e participar com ideias para a melhora dos seus hábitos, inclusive de alimentação saudável.

## Páscoa cooperativa

Com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar acerca da importância da ação cooperativa e vivenciar concretamente o cooperativismo, no período de 20 e 30 de março, os alunos do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba – PR** participaram de uma campanha de arrecadação de ingredientes para a produção de trufas. Após a arrecadação, que contou com a participação de todos os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio e de suas famílias, produziram-se 8 000 trufas deliciosas que foram doadas a 850 pessoas de instituições sociais que atendem crianças e adultos carentes. O resultado final dessa ação foi o envolvimento de todos os alunos na coleta dos ingredientes e na produção das trufas, o que, sem dúvida, desperta na mente de cada um deles a consciência cidadã de atuar com um pensamento social, extrapolando o pensar e agir preocupados apenas com os próprios problemas e interesses.



## Campanha Inverno Cooperativo

Os alunos do 3.º e do 4.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba – PR** mobilizaram a escola na participação da Campanha Inverno Cooperativo. Para isso, junto com suas famílias, produziram cartazes em forma de peças de roupa que foram espalhados pela escola, divulgando a campanha entre a comunidade escolar.

A campanha aconteceu ao longo do mês de junho, sendo encerrada na festa junina, que teve como passaporte solidário a doação de roupas, calçados e cobertores. Após a festa, mães de alunos do 3.º e do 4.º anos, juntamente com as professoras e as crianças, separaram as doações. Ao total, foram arrecadadas 2118 peças, divididas entre duas instituições: AMA – Associação dos Moradores e Amigos do São Lourenço – instituição que atende cerca de 65 famílias, e Pequeno Cotelengo, entidade beneficente que abriga 230 crianças, adolescentes e adultos com deficiências múltiplas. Sem dúvida, a comunidade escolar do Bom Jesus Divina, por meio dessa atividade, vivenciou cooperação e virtudes e demonstrou atitudes de amor ao próximo.



## **7. VOCÊS ENCONTRARAM ALGUMAS DIFICULDADES? CASO A RESPOSTA SEJA SIM, COMO VOCÊS AS SUPERARAM?**

O nosso maior desafio é fundamentar cada vez mais o professor em relação ao objetivo do projeto “Virtudes e atitudes” em um trabalho de formação humana e espiritual, ou seja, a formação integral do aluno.

As ações devem prever a integração das diferentes áreas do conhecimento, de modo que não fiquem dissociadas do processo de ensino e aprendizagem.

A virtude da série deve ser um tema transversal a todas as áreas, relacionando-se aos conhecimentos escolares a serem trabalhados no bi/trimestre. Desse modo, não há necessidade de interromper a aula ou o trabalho com os conteúdos para executar o projeto. Esse deve permear o processo de ensino e aprendizagem, podendo ser utilizado como contexto para as discussões e produções da série. Assim, as virtudes passam a ser núcleos temáticos centrais, sendo abordados em uma perspectiva interdisciplinar.

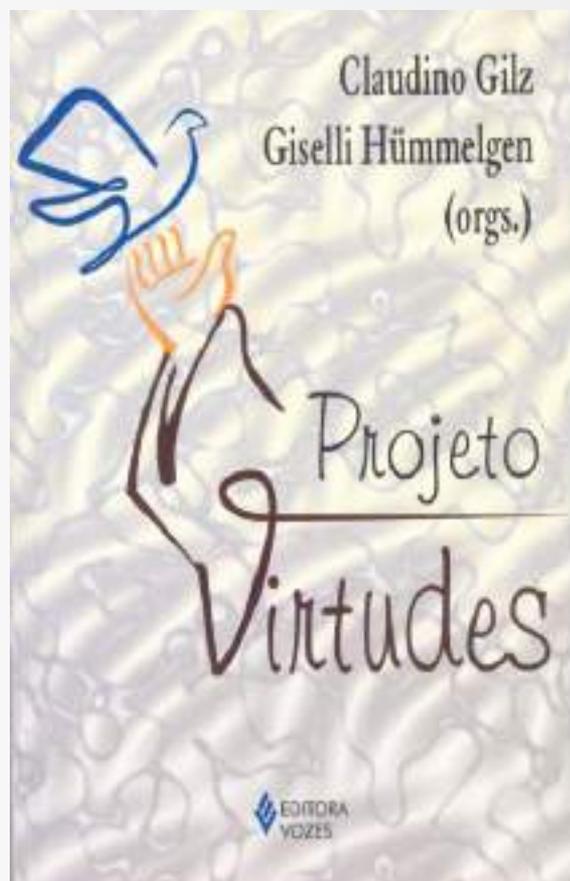
Outro aspecto que necessita ser reforçado é o trabalho com as Instituições parceiras, de acordo com o qual são feitas visitas periódicas a creches, orfanatos, hospitais, presídios, entre outras, de modo a efetivar uma adoção e superar a prática de visitas esporádicas pautadas no assistencialismo, que não geram uma transformação qualitativa nesses locais nem contribuem para uma efetiva aprendizagem e prática das virtudes.

## **8. VOCÊS RECORRERAM A ALGUM SUPORTE? CASO A RESPOSTA SEJA SIM, DE QUEM E DE QUE FORMA?**

Em caso de necessidades, o suporte será a formação de grupos de estudo para aprofundar o

conhecimento sobre o projeto “Virtudes e atitudes”, recorrendo a profissionais da área de educação e afins. Há também uma coordenação específica do projeto “Virtudes e atitudes” à disposição de todas as Unidades da Rede Bom Jesus que recebem capacitações e apoio quando necessário, bem como o Setor de Marketing, que tem como objetivo informar e envolver toda a comunidade nesse grande movimento de formação humana.

Livro que fundamenta toda a proposta do projeto “Virtudes e atitudes”



## 9. VOCÊS CRIARAM PARCERIAS EM NÍVEL LOCAL (OUTRAS ESCOLAS, AUTORIDADES LOCAIS, SETOR PRIVADO)? VOCÊS ORGANIZARAM UMA COLETA DE FUNDOS PARA FINANCIAR SEU PROJETO NESTE ANO?

Cada um dos 29 colégios da Rede Bom Jesus tem autonomia para firmar parceria com algumas Instituições, objetivando possibilitar aos nossos alunos contato com outras realidades de vida, diferente da vivenciada na família, como, por exemplo, asilos, orfanatos, creches, hospitais, centros de recuperação e ONGs. As Instituições são escolhidas e definidas junto à equipe de professores. Algumas delas também são indicadas por pais ou familiares.

## 10. IMPACTO

*Descrever resumidamente o impacto de seus projetos sobre os alunos.*

*Vocês notaram, nos seus alunos, mudanças de atitude? (por exemplo: mais tolerância, respeito)?*

( x ) Sim                      ( ) Não

Cada série/ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o ensino: amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Inicialmente cada virtude é pesquisada e estudada, depois é aprofundada.

Também é destacada a logo do projeto “Virtudes e atitudes” que no ano de 2012 foi reformulada.



Foram oportunizadas várias formas de vivenciar essas virtudes e mudanças de comportamento que são visivelmente percebidas. Essas percepções são observadas a cada ano de trabalho com o projeto “Virtudes e atitudes” por meio de:

- depoimentos individuais (oral e escrito);
- formas diferenciadas de reação com comportamentos mais tolerantes;
- uso de mais diálogo para resolução de conflitos;
- iniciativas na busca de soluções de problemas locais (internos e externos), tanto familiar como escolar e/ou comunitário;
- ação crítica mediante questões rotineiras da escola seguida de soluções;
- pessoas movidas pelas emoções e que conseguem se colocar no lugar do outro;
- mobilização de famílias diante do projeto “Virtudes e atitudes” que têm iniciativa, propondo outras atividades que resgatam o espírito de equipe engajado nas causas sociais;
- famílias que se vinculam a Instituições parceiras do projeto “Virtudes e atitudes” que as auxiliam por meio de iniciativas próprias.

## 11. QUAIS COMPETÊNCIAS ELES DESENVOLVERAM? (TRABALHO DE PESQUISA, EQUIPE, COMUNICAÇÃO?)

A principal competência desenvolvida é, sem dúvida, a do trabalho em grupo e a preocupação com a repercussão das ações individuais em transformar os jovens em cidadãos mais engajados em causas sociais, de cooperação e solidariedade.

O ensino é centrado na análise, no tratamento e na regulação dos problemas vivenciados no cotidiano do meio social, sendo importante que os alunos aprendam a identificar os problemas, a levantar hipóteses sobre a resolução destes e a pesquisar coletivamente soluções. Essas competências são desenvolvidas por meio de pesquisas, debates, aulas de campo, oficinas, produção de textos, tabelas estatísticas, músicas, obras de arte, poesias, livros, charges, vídeos, desenhos, painéis de fotos, teatro, filmes, produção de programas de rádio, campanhas, exposições de trabalhos, entrevistas, palestras, entre outros.

## 12. OS PROFESSORES E O RESPONSÁVEL DA REDE

***Quais aspectos da realização do projeto interessam particularmente a vocês? Vocês conseguem que seus colegas e/ou pessoas que não são professores da escola participem da sua experiência?***

A integração escola-família-comunidade é um dos principais objetivos do projeto “Virtudes e atitudes”.

As Instituições beneficiadas em cada um dos estados, em que há um colégio da Rede, centralizam-se em: asilos, orfanatos, creches, hospitais e centros de recuperação e ONGs. Por meio da “Atitude em dia”, pretende-se demonstrar o que os alunos internalizaram sobre o estudo, discussão e análise da virtude da série. O aluno deverá demonstrar sua aprendizagem, sabendo expressar seus conhecimentos e opinião acerca da virtude e também explicar os benefícios desse estudo, relacionar a realidade local com a mundial, estabelecendo um paralelo entre a teoria e a prática, bem como manifestar participação no planejamento da atividade em si.

## 13. (VISIBILIDADE) CONFIRMAÇÃO DA REDE

***Comentar da visibilidade (confirmação) dada à sua filiação na Unesco (painel, internet). O que vocês propõem para melhorar esse acesso (visibilidade)?***

A comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, assessores pedagógicos, gestores, gerentes e coordenadores) é informada a cada ano letivo sobre a filiação da AFESBJ com a PEA – Unesco por meio do site do Colégio, pelo manual do aluno e folders. Garante-se essa parceria por meio desses meios de comunicação, utilizando textos explicativos e a logo do PEA Unesco.

As ações do projeto “Virtudes e atitudes” em todas as 29 Unidades da Rede Bom Jesus – do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul, do Rio de Janeiro e de São Paulo – são disponibilizadas no site <[www.virtudes.br](http://www.virtudes.br)>, objetivando a divulgação dos resultados do projeto, além de ser um canal aberto de comunicação com a comunidade, que pode enviar sugestões e opiniões sobre as ações desenvolvidas. Também anualmente é feita uma pesquisa institucional com todos os pais (virtualmente) sobre as principais prestações de serviço que envolvem o colégio, garantindo assim também um retorno do grau de satisfação referente as ações projeto “Virtudes e atitudes”.

## 14. DESCRIVER SE HOUVE COBERTURA DA MÍDIA, QUE BENEFICIOU A ESCOLA: JORNAL, RÁDIO, TELEVISÃO. (JUNTAR PROVAS, SE POSSÍVEL)

Em todos os anos, as ações desenvolvidas pelo projeto “Virtudes e atitudes” são divulgadas na imprensa, por meio do site do colégio, e-mails particulares dos pais, redes de TV, jornais, rádios, informativos trimestrais do colégio (impressos e virtuais), revistas e livros.

Segue uma reportagem publicada no Jornal Gazeta do Povo da cidade de Curitiba – PR – tratando sobre a essência do projeto “Virtudes e atitudes”: O sonho vai além da reflexão.



**15. RELAÇÕES COM O(A) COORDENADOR(A) NACIONAL DA REDE**

**Quantos contatos você(s) costumam ter com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede no seu país?**

O contato com a Coordenação Nacional acontece sempre que necessário por telefone ou e-mail.

**16. PARTICIPAÇÃO DAS REUNIÕES DA REDE**

*Sua escola participou de alguma reunião organizada em nível nacional, regional e/ou internacional no quadro da Rede?*

( x ) Sim ( ) Não

(Caso a resposta seja SIM, qual e quando?)

- Participamos do 14.º Encontro Nacional do PEA – Unesco, de 23 a 26 de outubro de 2008 – Local: Ilhéus – BA.
- Participamos do 15.º Encontro Nacional do PEA – Unesco, de 22 a 24 de outubro de 2009 – Local: Belo Horizonte – MG.
- Participamos do 16.º Encontro Nacional do PEA – Unesco, de 22 a 24 de outubro de 2010 – Local: Amazonas – AM.
- Participamos do 17.º Encontro Nacional do PEA – Unesco, de 05 a 07 de outubro de 2011 – Local: Fortaleza – CE.
- Participamos do 18.º Encontro Nacional do PEA – Unesco, de 19 a 21 de setembro de 2012 – Local: Novo Hamburgo – RS.

Continuaremos participando também de todos os encontros regionais que são, em média, três por ano.

**17. OUTROS COMENTÁRIOS OU SUGESTÕES**

Sugestões:

- Viabilizar um dos Encontros Nacionais do PEA – Unesco no estado do Paraná.
- Criar um link do PEA Unesco para todas as escolas poderem postar ideias sobre os temas da Unesco.

Nome e assinatura da pessoa que redigiu este relatório: Solange Inês Dorocinski.

Curitiba, 30 de novembro de 2012.

Solange Inês Dorocinski



**Bom Jesus**

Uma lição de vida

[www.bomjesus.br](http://www.bomjesus.br)