



Bom Jesus
Uma lição de vida

RELATÓRIO 2011 PELA UNESCO 11



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



- Escolas
- Associadas
- da UNESCO



A floresta é sinônimo de vida. Onde há floresta, há vida em abundância.
O que dizer então da Amazônia? Nós temos o privilégio de habitarmos uma terra,
sinal de esperança para toda a humanidade.

Frei Guido Moacir Scheidt (Presidente AFESBJ)



RELATÓRIO

PEA UNESCO

2011

Criado em 1953, o Programa de Escolas Associadas (PEA) consiste em uma rede mundial que compreende quase 8 000 instituições escolares em 176 países. Sua missão é promover os valores da UNESCO, visando à construção de um ideal de paz e à elevação dos padrões de qualidade da educação.

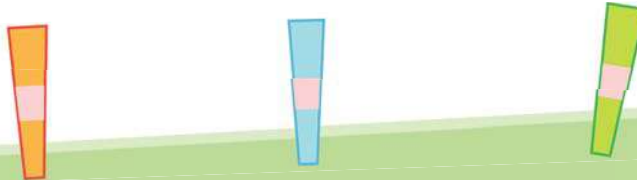
Para o Grupo Bom Jesus, a certificação de participação do Programa de Escolas Credenciadas da UNESCO é o reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pela Instituição em todas as suas Unidades, que contribuem para a formação humana de seus alunos, com reflexos diretos na comunidade.

Este relatório apresenta uma breve descrição das atividades realizadas nas Unidades Bom Jesus em 2011.



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO ANO ESCOLAR

ESCOLAS ASSOCIADAS DA UNESCO (REDE)



RELATÓRIO ANUAL DAS ESCOLAS ASSOCIADAS DA UNESCO (REDE)

Este formulário deve ser preenchido, de maneira legível, pelo responsável da Rede no seu estabelecimento, com a descrição dos pré-projetos que serão realizados durante o ano, e enviado ao Coordenador Nacional da Rede ou à Comissão Nacional para a UNESCO de seu país ou, em nenhum dos casos, para a sede da UNESCO.

Ano escolar: 2011
País: Brasil



Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus
Av. Silva Jardim, 1499 – Rebouças
CEP 80250-200 – Curitiba – Paraná – Brasil
Fone/fax – (41) 2105-4100
www.bomjesus.br
bomjesus@bomjesus.br

Presidente da AFESBJ
Frei Guido Moacir Scheidt, ofm

Diretor Geral
Jorge Siarcos

Gestora Pedagógica do Centro de Estudos e Pesquisas Bom Jesus
Giselli Padilha Hümmelgen

Organizadora do Relatório
Solange Inês Bencke Dorocinski

Capa
Gabriela Noronha de Freitas

Projeto Gráfico
Gabriela Noronha de Freitas

Editoração Eletrônica
Gabriela Noronha de Freitas

Fotos
Arquivos AFESBJ

Revisão Textual
Neida Maria Padilha

Curitiba
2011



1. INFORMAÇÕES SOBRE O RESPONSÁVEL

Nome da pessoa que está no cargo de responsável pelas atividades da Rede no seu estabelecimento, que preenche o formulário:

() Sr. (x) Sra. Solange Inês Dorocinski



2. INFORMAÇÕES SOBRE A ESCOLA

Nome: Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

Tipo de Estabelecimento:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (x) Educação Infantil | (x) Ensino Fundamental (1.º a 4.º) |
| (x) Ensino Fundamental (5.º a 8.ª) | (x) Ensino Médio |
| () Formação de professores | () Professor Técnico/Profissional |
| () Outros (explicar) _____ | |

Endereço:

Rua: Avenida Silva Jardim, 1499

Bairro: Rebouças — Cidade: Curitiba — Estado: PR

CEP: 80250-200 Tel.: (41) 2105 4424 — Fax: (41) 2105 4445

E-mail: solanged@bomjesus.br

Site na internet: www.bomjesus.br

Informações sobre os alunos que participarão das atividades estabelecidas no quadro da Rede:

- Idade: de 2 anos (maternal) a 17 anos (3.ª série do Ensino Médio)
- N.º de meninas: 10.500 (aproximadamente)
- N.º de meninos: 9.900 (aproximadamente)



3. INFORMAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE FORAM REALIZADAS:

Qual tema de estudos da Rede vocês escolheram para suas atividades neste ano?

- (x) Os problemas mundiais e o papel do sistema das Nações Unidas.

Por meio do Projeto Virtudes foram explorados os temas:

- Biodiversidade/Florestas/Química;
- Campanha da Fraternidade “Fraternidade e a Vida no Planeta”;
- Cultura da Paz;
- Desigualdade Social;
- Direitos Humanos;
- Preservação do Planeta Terra;
- Tempo Franciscano.

- (x) A educação do desenvolvimento sustentável (durável)
- (x) A paz e os direitos do homem
- () O aprendizado intercultural

Título dos projetos da Rede dos quais a escola participou:

PROJETO INSTITUCIONAL – PROJETO VIRTUDES

A AFESBJ, há 115 anos, vem oportunizando diversas iniciativas voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico e ao cultivo dos princípios religiosos franciscanos. O Projeto Virtudes já conta com nove anos de implantação e tem sido uma dessas iniciativas.

O Projeto Virtudes apresenta-se como um trabalho pedagógico e formativo que engloba os alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. O desenvolvimento e a articulação do referido projeto são realizados pelos educadores do Colégio Bom Jesus, que procuram proporcionar mais do que simples competências técnicas e acadêmicas; oferecem a formação integral do corpo discente. O projeto baseia-se no legado humano e religioso de Francisco de Assis, homem da paz, que hoje tanto tem a nos ensinar. Cada série ou ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvido pedagogicamente com uma virtude considerada central para o trabalho com os princípios do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo, da disciplina, da humildade, da perseverança e da prudência.

Entende-se o conceito “virtude” como sendo a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. Virtude é, por sua vez, “o caminho que não leva para lugares geográficos, mas conduz seus mais nobres transeuntes para a descoberta do sentido da vida. A virtude, no seu sentido mais amplo, é “a visibilidade do mistério da fé, que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano”.

GILZ, Claudino; HÜMMELGEN, Giselli. **Projeto Virtudes**. Petrópolis: Vozes, 2006.

4. RESULTADOS

O Projeto Virtudes, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia:

- 20.483 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio (meninas e meninos dos estados de SP, PR, SC, RJ e RS) e seus familiares.
- 1.300 funcionários administrativos (manutenção, zeladoras, atendentes de ônibus, porteiros, jardineiros, inspetores).
- 804 professores da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- 140 entidades beneficiadas (asilos, creches, orfanatos, hospitais, presídios, ONGs).
- Inúmeros carentes com doações de roupas, calçados, brinquedos, alimentos não perecíveis, material de higiene, fraldas geriátricas, material de construção, material escolar, colchas, etc.

5. MÉTODO TRABALHADO AO LONGO DA REALIZAÇÃO DOS PROJETOS

O encaminhamento metodológico envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração e (re)construção de conhecimentos pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento, o comprometimento, a abertura às necessidades e mudanças da comunidade local e planetária.

O trabalho educacional com projetos contribui para a ressignificação dos espaços de aprendizagem. Colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes, como para a construção de um novo sentido da cidadania de modo a favorecer a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

6. INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA ESCOLAR ANUAL ÀS ATIVIDADES DIRIGIDAS AO QUADRO DO OBJETIVO GLOBAL DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

O Projeto Virtudes é um trabalho concomitante à programação normal do conteúdo da série/ano, ou seja, por meio de um planejamento, os professores são instigados e orientados a relacionar as ações do Projeto Virtudes dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real. Esse projeto é institucional e alimentado todos os anos com atuações diferenciadas.

Em conjunto com a direção e a assessoria pedagógica, organizam também as Atitudes em Dia – momento em que os alunos vivenciam na prática as discussões feitas em sala. Essas ações se utilizam de espaços diferenciados, prevendo a participação da comunidade escolar pais/responsável, alunos, professores, funcionários, entidades parceiras. Vale destacar que esse momento não se constitui em uma mostra de trabalhos e ações desconectadas da realidade, da sala de aula, do social e do pedagógico.

Na perspectiva de reunir as melhores práticas das escolas associadas, em relação à qualidade de educação, segue a descrição de alguns dos projetos executados no ano de 2011 nas diferentes Unidades do Bom Jesus dos estados do PR, SC, RS, RJ e SP.

Cada Unidade Bom Jesus tem autonomia para organizar seu Projeto Virtudes, bem como definir suas Instituições parceiras.

Com as ações de cada série/ano/disciplina, os professores deverão executar também algumas ações de cunho institucional, ou seja, ações que envolverão todas as Unidades Bom Jesus dos estados de SC, PR, RS, RJ e SP.

O objetivo maior das propostas é fortalecer o Projeto Virtudes como um projeto institucional. O envolvimento de todas as Unidades Bom Jesus divulgará, à comunidade BJ, o vínculo de trabalho entre alunos, professores e demais profissionais das diferentes regiões de atuação, agregando informações culturais e regionais.

Essas estratégias de trabalho oportunizarão ao professor perceber que as ações devem estar vinculadas aos critérios de avaliação, garantindo, assim, um trabalho interdisciplinar significativo.

TRABALHO COM A VIRTUDE CONFIANÇA

No decorrer do ano letivo de 2011, os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II da Unidade **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário**, em Paranaguá-PR, trabalharam a virtude Confiança e, para fechamento do tema, foram arrecadados brinquedos novos e usados para serem distribuídos a crianças carentes.

Os alunos tiveram a oportunidade de visitar a Creche Perseverança para a entrega dos brinquedos em homenagem ao Dia das Crianças. As crianças aguardavam com muita ansiedade a chegada dos amigos do Bom Jesus Rosário. Foi uma grande emoção para quem recebeu e para quem entregou. Os alunos do 5.º ano aprenderam a partilhar, a serem mais justos e a assumir responsabilidades por seus atos.

“Quando a família constrói uma base, forma-se juntamente com o colégio uma rede de virtudes que permite ao educando desenvolver responsabilidades e, à medida que amadurecem, fixam objetivos futuros e perdem o medo de enfrentar as vicissitudes da vida.”



VIRTUDE DA CONFIANÇA EM CONTOS LITERÁRIOS

A Confiança é a segurança que alguém tem em si mesmo. Podemos confiar nas pessoas e essa segurança nos faz sentir que estamos acompanhados e que contamos com os demais. Esse foi um dos conceitos discutidos e definidos pelos alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental II da Unidade **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário**, em Paranaguá-PR. Na disciplina de Língua Portuguesa, os alunos identificaram e relataram a virtude confiança nos contos literários e no trabalho idealizado para assimilação do projeto.

Após essas reflexões, os alunos criaram bonecos de papel, retratando os valores e antivalores que podem estar relacionados ao princípio da confiança registrando frases como:

“Devemos evitar inimigos (pessoas não confiáveis), pois pertencem aos antivalores que destroem a confiança.”

“Percebemos que, quando confiamos em alguém, estamos praticando um dos maiores valores que é o amor ao próximo.”

“Confiança gera confiança, confiança também gera amizade. Devemos confiar nas pessoas.”

“Temos que confiar em nossos amigos, com a confiança vivemos melhor.”

“Pra mim a confiança é tudo. Devemos confiar nos amigos, na família e nas pessoas que gostam da gente.”

“Confiança é: confiar em seus pais e irmãos pois dependem deles para conviver.”

“Eu confio nos meus amigos, parentes, pois eu falo com eles o tempo todo. Já pedi algumas coisas e eles fizeram e por isso confio neles.”

“Confiança é igual uma criança, tem esperança de ganhar um brinquedo no Dia das Crianças.”

“A confiança é muito importante, pois as pessoas confiam em nós, nos apuros nos ajudam, nas dúvidas confiam em nós, na maioria das vezes, são pelas nossas ações. A confiança é tudo de bom.”

“Confiança é algo de bom que pode ajudar as pessoas.”



PÁSCOA SOLIDÁRIA

A preocupação com o próximo foi tema de uma redação produzida pelos alunos das Terceiras Séries do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Canarinhos, em Petrópolis-RJ**.

A partir dessa produção, o tema saiu do papel e foi até a prática da virtude da Solidariedade.

Isso repercutiu em:

- campanhas de arrecadação de ovos de páscoa para as crianças carentes.
- uma tarde inesquecível entre os alunos do Bom Jesus e os estudantes da Comac.
- confraternização com a presença do “Coelho” para a distribuição dos ovos arrecadados.

Após essa vivência, houve vários depoimentos de alunos, como por exemplo: “É uma pena que poucos têm a possibilidade de passar uma tarde tão agradável com crianças tão simples e que só queriam nossa atenção, nada mais.”



NATAL SOLIDÁRIO

As turmas das 8.^a séries do Ensino Fundamental II da Unidade **Colégio Bom Jesus Canarinhos**, em Petrópolis-RJ se empenharam em fazer um Natal diferente para as crianças do Orfanato Nossa Senhora da Graças.

Arrecadaram alimentos, roupas e brinquedos e passaram a tarde com as crianças do orfanato. Os alunos aprenderam a importância de valorizar seus pais, seus amigos, e o próximo vivenciando, na prática, o valor real do Natal.



LEITURA SIGNIFICATIVA – A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO PELA SABEDORIA DOS MAIS VELHOS NA NOSSA VIDA

Celebrar a experiência de vida, reconhecer o valor da sabedoria adquirida, não apenas nos livros, nem nas escolas, mas no convívio com as pessoas foi um dos objetivos dos alunos da 7.^a série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais**, em São José dos Pinhais-PR quando leram o livro *O fazedor de velhos*, de Rodrigo Lacerda. A história menciona e reforça a importância do respeito pela sabedoria dos mais velhos na nossa vida.

Para que essa leitura fizesse mais sentido para os alunos, eles construíram um baú de lembranças sobre seus avôs e avós coletando objetos que marcaram a vida de cada um.





JOGANDO COM A MELHOR IDADE

Os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais** ficaram encantados com a força de vontade, entusiasmo, trabalho em equipe e alegria que o grupo da melhor idade de São José dos Pinhais demonstrou durante um jogo de voleibol realizado nas aulas de Educação Física em comemoração ao Dia das Avós.

Muito mais do que se divertir, os alunos puderam aprender com a experiência das nossas atletas convidadas.

PROJETO VIRTUDES E MEIO AMBIENTE - "BAZAR DE TROCAS"

Durante o ano de 2011, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Divina Providência**, Curitiba-PR desenvolveram diversas atividades relacionadas ao Projeto Virtudes e ao Meio Ambiente.

Trabalharam, em Ciências, a importância de reciclar variados produtos para a preservação dos recursos naturais; analisaram a possibilidade de reutilização do lixo após a separação; aprenderam que, para diminuir a quantidade de lixo no Planeta, temos que considerar os três "Rs": reduzir, reutilizar e reciclar.

Nesse contexto, realizaram o "Bazar de Trocas". Cada aluno trouxe para a escola brinquedos, jogos e outros objetos usados e em bom estado que não queriam mais, para trocar entre si, como prova concreta de que o que não é útil para um pode ser interessante para o outro.

Com a leitura do livro *Cidadãos do Planeta Azul*, os alunos conheceram a realidade dos catadores de papel e de pessoas que sobrevivem com a renda do lixo reciclável e fizeram várias reflexões. Em grupos, discutiram essa problemática social e também a importância de reciclar o lixo, culminando com o conteúdo trabalhado em Ciências e com as ações desenvolvidas.



PROJETO VIRTUDES - SOLIDARIEDADE AOS SERES VIVOS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO

Aliado ao conteúdo da área de Ciências, sobre os seres vivos, os alunos da 6.ª série do Ensino Fundamental II, da Unidade do **Colégio Bom Jesus Divina Providência** de Jaraguá do Sul-SC participaram de uma atividade de pesquisa e reflexão sobre os seres vivos que atualmente estão ameaçados de extinção em nosso planeta.

Para isso, montaram cartazes com as principais características e os motivos que ameaçam a vida de tantas espécies. Discutiram sobre a importância da biodiversidade para a manutenção da vida na Terra e mostraram solidariedade e fraternidade à vida no planeta.

PROJETO VIRTUDES – SABEDORIA E MEIO AMBIENTE

Alunos da 5.^a série do Ensino Fundamental II, da Unidade do **Colégio Bom Jesus Divina Providência** de Jaraguá do Sul-SC discutiram em sala de aula sobre como utilizar os recursos naturais com sabedoria e de forma sustentável.

Nessa atividade, cada equipe representou um empresário que recebeu como herança uma grande propriedade de terras, onde passa um rio muito bonito, utilizado no abastecimento de água das cidades vizinhas.

Esse empresário teve que decidir como investir no terreno, levando em consideração os aspectos econômicos do seu empreendimento, sem esquecer a importância de preservar os recursos naturais locais, utilizando solo e água com sabedoria e de forma sustentável.

Cada equipe apresentou seu investimento e discutiu com os colegas sobre a escolha que fez. Os colegas puderam opinar e dar sugestões de como melhorar o empreendimento.

PROJETO VIRTUDES – RECICLAGEM

Os alunos do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos do Ensino Fundamental I, da Unidade do **Colégio Bom Jesus Divina Providência**, Jaraguá do Sul-SC desenvolveram uma série de atividades referentes à reciclagem e separação do lixo. O primeiro passo foi pesquisar sobre o tema, o que foi feito por meio de investigação, discussão de reportagens e um bate-papo com o pessoal da Fundação Jaraguense do Meio Ambiente (FUJAMA), que veio até o colégio para orientar sobre a separação adequada do lixo, para que a coleta seletiva seja efetiva. Após, os alunos fizeram um levantamento, em cada turma, para saber quantas famílias fazem a separação do lixo – posteriormente, os alunos construíram um gráfico com os resultados.

Como fechamento das atividades, os alunos foram a uma das praças centrais, juntamente com representantes da FUJAMA, para distribuir adesivos e incentivar a comunidade externa local sobre a importância da separação do lixo e sua reciclagem.



DIA NACIONAL DE COMBATE AO TABAGISMO

Pesquisas e reflexões sobre os malefícios do tabagismo para o ser humano fizeram parte dos conteúdos estudados pelos alunos da 1.^a série do Ensino Médio do **Colégio SESC São José-PR**, na qual a AFESBJ é mantenedora e se propuseram a sensibilizar as pessoas sobre os prejuízos causados à saúde em decorrência do consumo de cigarros.

Os estudantes se organizaram em frente à escola abordando as pessoas que ali transitavam, para explicar e repassar conhecimentos sobre o assunto, objetivando a diminuição do número de indivíduos que possam adoecer por causa desse mal. Nessas abordagens, também entregaram 1.300 fôlderes produzidos por eles mesmos e expuseram um *banner* gigante, de 80 metros, contendo *slogans* e imagens referentes a esse tema, chamando atenção do público que transitava pelas mediações de uma das praças públicas mais movimentadas da cidade de Curitiba (Praça Rui Barbosa).



EXPRESSANDO A VIRTUDE SABEDORIA POR MEIO DA ARTE DA GRAFITAGEM



Nas Artes Plásticas, Grafite ou Graffiti é o nome dado às inscrições feitas em paredes. Essa arte é uma das mais antigas formas de expressão do saber humano encontrada nas pinturas rupestres nas cavernas. Considera-se grafite uma inscrição caligrafada ou um desenho pintado ou gravado sobre um suporte que não é normalmente previsto para essa finalidade.

O Grafite no Brasil tem como precursor o artista Alex Vallauri (1949-1987) e teve, em sua homenagem, decretado O Dia Nacional do Grafite, data da morte do artista, em 1987.

Por muito tempo visto como um assunto irrelevante ou mera contravenção, atualmente o grafite já é considerado como forma de expressão incluída no âmbito das artes visuais, abrindo portas para exposições em museus.

Imbuídos desses conceitos, os alunos da 1.^a série do Ensino Médio do **Colégio SESC São José-PR** na qual a AFESBJ é mantenedora, tiveram a oportunidade de criar um painel em um dos muros da escola. O tema escolhido por eles foi a sabedoria, uma das virtudes trabalhadas em sala de aula. Os desenhos também foram fundamentados, justificando esse princípio franciscano.

Os alunos deveriam se organizar em equipes de seis integrantes, criar um tema e um desenho, justificando. Os melhores trabalhos foram expostos por meio da grafitação.

Os alunos Lohann Kundro, Giovana Gamboa, Marcela Piontkiewicz e Amanda Stefanni, da 1.^a série turma A, descrevem como foi o processo e a fundamentação do trabalho:

“Quando nós fomos escolher os desenhos que iríamos utilizar para expressar nossa virtude, entendemos que era um dos passos mais importantes no trabalho, pois é o desenho que irá transmitir imediatamente essa virtude tão importante “sabedoria”.

SABEDORIA

A sabedoria é uma das mais importantes virtudes que existem, pois por meio dela é possível adquirir outras também muito importantes, como por exemplo, a compreensão, paciência e disciplina. A sabedoria é como uma ponte construída com o tempo, muito esforço e experiências do construtor e, aqueles que a possuem, demonstram em seus atos que a ponte construída pode levar a um jardim florido, desde que seja usada corretamente, pois a sabedoria somente se torna sabedoria quando é bem utilizada.

No desenho colocamos **uma coruja**, afinal, ela é o símbolo mais utilizado pela humanidade como representante da sabedoria. Alguns dizem que é por influência da mitologia grega, em que a noite era considerada um momento de pensamento filosófico e intelectual e, como todos sabem, a coruja é um animal noturno, portanto acabou representando essa busca pelo saber. Outros dizem que, pelo fato da coruja possuir olhos grandes, ela também se tornou símbolo da feiúra, assim ela seguiria o estereótipo do sábio, que geralmente é mais preocupado com sua parte interior, do conhecimento, do que a sua parte exterior, da sua aparência.



Também colocamos no desenho **a tartaruga**, que é um dos símbolos mais interessantes da sabedoria, pois também representa outra virtude que está diretamente ligada a sabedoria, – “paciência”. A tartaruga é o animal mais paciente do mundo e ser paciente é uma das coisas fundamentais para que alguém se torne um sábio.

Outra figura que aparece no desenho é **o livro**, um objeto muito valorizado pelos sábios e dentro dele escrevemos a palavra “sabedoria” em diversas línguas. Outro animal inserido ao nosso desenho foi **o peixe**, pois em diversos mitos ele simboliza a sabedoria. Também utilizamos **a lâmpada** que, segundo a lenda, se for esfregada, de dentro dela sairá um gênio que realizará três desejos.

A árvore é comparada a um velho sábio que, a partir do momento que adquire maturidade suficiente, começa a dividir com os outros os seus frutos, ou suas folhas, que tanto podem alimentar quanto produzir uma deliciosa sombra.



PROGRAMAS DA JUNIOR ACHIEVEMENT

A Junior Achievement é a maior e mais antiga organização de educação prática em economia e negócios, registrando o mais rápido crescimento em todo o mundo.

O objetivo da Junior é despertar o espírito empreendedor nos jovens, ainda na escola, estimular o desenvolvimento pessoal, proporcionar uma visão clara do mundo dos negócios e facilitar o acesso ao mercado de trabalho.

O programa Miniempresa proporciona a estudantes da 2.^a série do Ensino Médio do **Colégio SESC São José**, cuja mantenedora é a AFESBJ, a experiência prática em economia e negócios, na organização e na operação de uma empresa.

Os estudantes, em encontros semanais, aprendem conceitos de livre-iniciativa, mercado, comercialização e produção. É um programa acompanhado por quatro profissionais voluntários das áreas de *marketing*, finanças, recursos humanos e produção. Nesse programa são explicados os fundamentos da economia de mercado e da atividade empresarial por meio do método Aprender-Fazendo, em que cada participante se converte em um miniempresário.

MINIEMPRESÁRIOS DA JUNIOR ACHIEVEMENT GANHAM PRIMEIROS LUGARES EM PREMIAÇÃO NA FORMATURA SENDO O 1.º LUGAR EM RESPONSABILIDADE SOCIAL

No dia 28 de setembro de 2011 foi realizada a formatura das miniempresas do Programa da Junior Achievement Paraná, na Federação das Indústrias e Empresas do Paraná (FIEP), em Curitiba.

Em noite de gala, 27 miniempresas participaram da premiação. O Colégio SESC São José, ganhou vários prêmios, tendo no programa da JAPR, duas miniempresas.

A miniempresa Open Mind Bottons levou os dois prêmios mais cobiçados da noite: Top de Marketing 2011 e melhor Miniempresa 2011. Para complementar, a aluna Maria Fernanda recebeu também a melhor Achiever Geral 2011 da Junior Achievement Paraná.



1.º LUGAR – TOP DE MARKETING 2011

1.º LUGAR – MELHOR MINIEMPRESA 2011

1.º LUGAR – MELHOR ACHIEVER GERAL 2011

A miniempresa Maria João Bolsas S/A.E., representada por Felipe, ganhou o prêmio de Responsabilidade Social. Felipe Pedro levou o prêmio de melhor Achiever 2011 da Maria João Bolsas; e a colega Caroline Vicente, de melhor vendedora 2011 da Maria João Bolsas.



1.º LUGAR – RESPONSABILIDADE SOCIAL



GINCANA DAS VIRTUDES

No mês de setembro foi realizada a Gincana da 8.^a e Ensino Médio no **Colégio Bom Jesus Aurora**, Caçador-SC. Muitas foram as provas realizadas e os obstáculos vencidos, porém uma atividade em especial exigiu que os alunos interagissem com alunos de outras escolas. Era a prova da Ação Social que foi realizada nas seguintes escolas: A oitava série esteve na E.M.E.B. Ulysses Guimarães, a 1.^a série do Ensino Médio na APAE, a segunda série na E.M.E.B. Esperança e a terceira série na E.M.E.B. Nossa Senhora Salete.



VISITA À USINA DE RECICLAGEM E ATERRO SANITÁRIO DE CAÇADOR

Na visita à Usina de Reciclagem, os alunos do 4.º ano do **Colégio Bom Jesus Aurora**, de Caçador-SC, acompanhados pela professora Maria Cristina Gioppo Basso, conheceram o processo de separação do lixo reciclável, a montagem dos fardos dos diferentes materiais (plástico, papel e metal) e conheceram o destino desse material.

Já no Aterro Sanitário, tiveram a oportunidade de observar como é realizado o despejo do lixo orgânico e como ocorre o processo de tratamento do chorume.



PROJETO AMBIENTAÇÃO “UMA VIAGEM ÀS FLORESTAS”

Para sensibilizar a sociedade quanto à importância da preservação das florestas e garantia da vida no planeta, a ONU – Organização das Nações Unidas declarou 2011 Ano Internacional das Florestas.

Essa é a logo, que traduz a ideia de florestas para as pessoas, que tem por objetivo integrar todas as implicações das florestas para a vida humana, como as ligadas à saúde, à produção de medicamentos, à alimentação, à preservação ambiental entre outras.



A ideia que envolve esse tema é a de promover, durante o ano de 2011, reflexões e ações que incentivem a conservação e a gestão sustentável de todos os tipos de florestas do Planeta, mostrando a todos que a exploração das matas sem um manejo sustentável pode causar uma série de prejuízos para o Planeta, como, por exemplo:

- a perda da biodiversidade;
- o agravamento das mudanças climáticas;
- o incentivo a atividades econômicas ilegais, como a caça de animais;
- o estímulo a assentamentos clandestinos;
- a ameaça à própria vida humana.

Para o Bom Jesus, a certificação recebida por participar do Programa de Escolas Associadas da UNESCO – PEA – é o reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pelas Instituições em todas as Unidades, que contribuem significativamente para a formação humana de seus alunos com reflexos diretos da comunidade.

Uma das ações de início de ano letivo, proposta pelos professores da Unidade do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR**, foi o Projeto Ambientação – intitulado “Uma Viagem às Florestas”.

Todos os alunos de Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental receberam nas férias (2.ª semana de janeiro de 2011) a proposta de uma atividade que consistia no recorte, na montagem e colagem de um trem. Em seguida, deveriam colar fotos ou desenhar situações vividas nas férias com seus familiares.

Essa atividade foi o ponto de partida para a grande viagem, ou seja, uma introdução ao “Tema das Florestas”, proposto pela UNESCO.



Construiu-se um trem em madeira para compor um cenário de florestas com animais (pássaros, serelepe, cobra...), casa do Tarzan, árvores, etc. Nesse ambiente, as crianças poderiam brincar nos horários de início de aula, recreio e saída. O espaço foi cenário de registros fotográficos de famílias e de alunos, individualmente, colocados como maquinistas desse trem.

Todas as ações do Projeto Ambientação envolviam o tema relacionando, como, por exemplo, os cuidados com a higiene do ambiente: sala, carteiras, pátio, paredes, produção e separação de lixo, para preservar o nosso planeta. Foram elaboradas com os alunos as regras de boa convivência para a harmonia na escola.

A decoração das salas, os crachás dos alunos, a caracterização do ajudante do dia, as dobraduras para abertura dos cadernos e a dinâmica de apresentação dos alunos foram desenvolvidos conforme a temática.

Exemplos:

- Os alunos fizeram dobraduras de animais para ser coladas na abertura de cada caderno.
- Dinâmica de apresentação: cada aluno recebia um envelope contendo uma figura de um animal cujo nome começava com a inicial do próprio nome desse aluno.
- A figura de um **Leão** para a aluna **Luciane**. A aluna deveria se apresentar para a turma representando esse animal: rugido, modo de caminhar. E todos deveriam adivinhar de que animal se tratava (inicial do nome do animal) e o nome da aluna.
- Produção de painel com curiosidades sobre animais.
- Produção de mural com charadinhas: O que é? O que é? Que animal é?

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA “LIÇÃO DE CASA: PLANTAR UMA ÁRVORE”

Ao voltarem para casa, nas últimas semanas, carregando as mudas de árvores recebidas no Colégio, os alunos do Bom Jesus ganharam muito mais do que plantas. Junto com elas, as crianças levaram conhecimento para entender como as árvores podem contribuir para estabilizar encostas e impedir deslizamentos, e sabedoria, para atuar de forma direta e participativa no combate ao atual panorama de degradação do meio ambiente.

A entrega das mudas de árvores fez parte do encerramento do projeto de ambientação do Colégio **Bom Jesus São José dos Pinhais-PR** intitulado “Uma Viagem às Florestas”, que propôs a reflexão sobre a realidade ambiental por meio de atividades lúdicas, recreativas e pedagógicas.

As ações envolveram os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I que aprenderam sobre os problemas que afetam as florestas do mundo e a importância da conservação e exploração sustentável dos recursos naturais.

Mais do que apontar os problemas, a iniciativa desafiou as crianças a buscarem possíveis formas de solucioná-los e, assim, tornarem-se cidadãos preocupados em transformar a sociedade em benefício de todos. Com essa consciência, os alunos decidirão, em conjunto com seus pais, como, onde e quando irão plantar as mudas de árvores frutíferas que receberam.

Para que os alunos pudessem levar as mudas para casa, suportes para o plantio das árvores foram produzidos nas aulas de Arte, utilizando-se materiais alternativos como, por exemplo, garrafas PET. Combinadas e contextualizadas, atividades como essas provocam a reflexão e mostram caminhos para uma convivência harmoniosa entre o homem e a natureza.



CONSCIENTIZAÇÃO PELO ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS E DA QUÍMICA

O **Colégio Bom Jesus Joana D’Arc**, da cidade de Rio Grande-RS, no Ano Internacional das Florestas e da Química, realizou atividades visando à sensibilização e reflexão dos alunos diante desses temas.

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I e da 1.ª série do Ensino Médio participaram das atividades elaborando trabalhos artísticos com pinturas ilustrativas relacionadas a um dos temas, no caso do 4.º ano, e fotografias que relacionassem os dois temas, no caso da 1.ª série. Os trabalhos das turmas foram expostos no Festival Cultural, realizado na Unidade no mês de setembro.

Os professores das áreas de Geografia, Ciências e Língua Portuguesa das turmas de 7.^a série abordaram a temática “Floresta”, sob a perspectiva dos animais em extinção e a preservação de seus *habitats*. Na aula de Ciências, a professora retomou conteúdos da 6.^a série sobre os animais e suas classificações, lembrando uma atividade na qual os alunos criaram uma nova espécie, identificando sua alimentação, tipo de reprodução e *habitat*. Na disciplina de Geografia, os alunos pesquisaram sobre os animais em risco de extinção e sobre as consequências da ação do homem em seus *habitats*, por meio da poluição, desmatamento, etc. Encerrando a proposta interdisciplinar, os alunos elaboraram, na disciplina de Língua Portuguesa, uma carta argumentativa na qual se colocavam como um animal em extinção reivindicando mais atenção do homem às questões ambientais e preservação do seu *habitat*; depois compartilharam as cartas pela leitura individual.

Os alunos do 4.^o ano do Ensino Fundamental I pesquisaram em revistas, imagens de florestas e também o significado dessa palavra. Em seguida, considerando a significação, selecionaram as imagens que mais fielmente a representassem e elaboraram um parágrafo sobre o tema. Além disso, criaram *slogans* para a preservação das florestas; discutiram sobre a “Química na Floresta” por meio da observação de um tronco de árvore, bem como em uma aula expositiva sobre a “Química das cores” e a “Química das florestas”. Elaboraram um painel sobre o “Dia da Amazônia” e produziram desenhos e material para também serem expostos no Festival Cultural.



AULA DE CAMPO – USINA DE RECICLAGEM

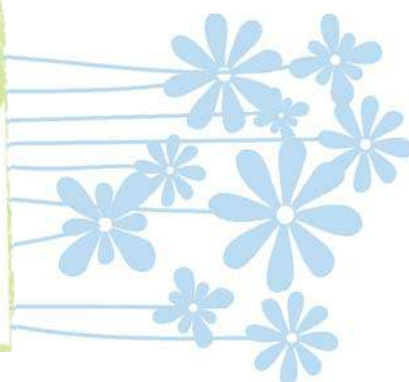
Durante as aulas, os alunos de 5.^a e 6.^a séries do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde**, Curitiba-PR, realizaram um trabalho reflexivo e de conscientização sobre o meio ambiente e o lixo. Depois, em aula de campo na usina de reciclagem de Campo Magro, puderam comprovar que o lixo é uma questão muito importante e que a nossa atitude de reciclar e separar adequadamente é fundamental para auxiliar no reaproveitamento de materiais.

Essa atividade envolveu uma palestra sobre as várias formas de reaproveitar o lixo, visitas ao local em que o lixo é separado e ao do museu do lixo. No retorno à escola, os alunos foram desafiados a resolver alguns problemas relacionando reciclagem e Matemática e a desenvolver atividades integradas nas áreas de conhecimento de Inglês, Geografia e Ensino Religioso.



NA ARTE UM PROJETO DE VALORIZAÇÃO E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Com o objetivo de promover o conhecimento de todos os processos do ambiente escolar e de valorizar os colaboradores da escola, os alunos do 9.º ano Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde** – Curitiba – PR, por meio do contato com as obras e com a produção de vídeo de um artista plástico, trabalharam nas aulas de Arte e Filosofia um processo criativo. O resultado final foi a construção de retratos de pessoas que compõem a equipe da escola, funcionários administrativos e pedagógicos, como inspetores, zeladoras, dentre outros. Em seguida, foram desenvolvidas produções artísticas com base no retrato do colaborador, bem como a montagem de um vídeo com depoimentos. A finalização desse trabalho ocorreu com a edição dos vídeos contendo as entrevistas, fotos e sob orientação e supervisão dos professores orientadores da atividade.



“QUÍMICA – NOSSA VIDA, NOSSO FUTURO”

A Química é a base da vida. Toda matéria encontrada no universo é composta pelos elementos químicos e sua combinação molecular, representada por gases vitais, como o oxigênio e a amônia, e estruturas de enorme complexidade como o DNA e as proteínas.

Com a finalidade de potencializar o reconhecimento da Química como ciência indispensável para a sustentabilidade de todos os processos vitais da atualidade, aumentar o interesse dos jovens por essa ciência, gerar entusiasmo para o futuro criativo dela e comemorar o 100.º aniversário do Prêmio Nobel de Marie Curie em reconhecimento de sua descoberta dos elementos Rádio e Polônio, os alunos das 8.ª séries do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde-PR**, orientados pelo professor de Química e por professores de laboratório, construíram uma tabela gigante em 3D, exposta no pátio do colégio.

A tabela é o dicionário da Química e conhecê-la é o passo inicial para um mundo de descoberta e realizações.



UMA NOITE DE CONVIVÊNCIA

O Projeto “Acantonamento” visa momentos de integração, aprendizagem e socialização entre alunos e professores, além da prática de virtudes.

As atividades planejadas pela equipe de professores do 2.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental I da Unidade **Colégio Bom Jesus Água Verde**, Curitiba-PR respeitam a faixa etária do educando e são desenvolvidas a partir de diversas temáticas. Esse ano os alunos participaram de brincadeiras, visitaram uma exposição de animais empalhados ameaçados de extinção, experimentaram também o “Túnel das sensações”, utilizando os cinco sentidos.



PROJETO ÁRVORE

No dia 10 de junho, o proprietário do Zôo Parque de Itatiba recebeu os alunos da 2.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba**, Itatiba-SP, para uma aula de campo que faz parte do projeto “Árvore”, desenvolvido pelos alunos, com orientação das professoras Miriam Saiki e Angelica Cristina Puccinelli.

A aula permitiu o reconhecimento e identificação de plantas nativas. As árvores foram fotografadas e identificadas com a ajuda de João Bosco Quaglia, conhecedor e preservador das matas em Itatiba.



VI FEIRA DE CIÊNCIAS E CULTURA

Realizada no dia 24 de setembro, a VI Feira de Ciências e Cultura do **Colégio Bom Jesus Itatiba**, de Itatiba-SP. A feira reuniu cerca de 800 visitantes nas dependências do Colégio. Estudantes de unidades escolares locais, familiares e a comunidade em geral conferiram os estandes e interagiram com os mais diversos experimentos ali apresentados. Os visitantes puderam também ver de perto o viveiro de plantas nativas da região de Itatiba, que estão sendo cultivadas e catalogadas pelos alunos da 2.^a série do Ensino Médio por meio do “Projeto Árvore”. A abertura da feira foi realizada no Salão Nobre da Universidade São Francisco, com apresentações de peças teatrais escritas e encenadas pelos alunos da 1.^a série do Ensino Médio, com base nas virtudes de Francisco. A solidariedade, a alegria e o saber construíram o perfil do evento.



EFEITO ESTUFA E AQUECIMENTO GLOBAL

Os alunos da 2.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São Luiz**, em Porto Alegre-RS elaboraram cartazes, nas aulas de Biologia, sobre o efeito estufa e o aquecimento global, com o objetivo de mostrar aos colegas das turmas do Ensino Fundamental que devemos plantar árvores para ajudar a natureza, numa atitude de perseverança.

Também tiveram a oportunidade de visitar a Creche Comunitária Boa Esperança, situada na Vila Orfanatrópio, para conversar com as crianças da Educação Infantil sobre o efeito estufa e o aquecimento global, utilizando os cartazes. Após as explanações, realizaram atividades recreativas com as crianças e plantaram juntos mudas da flor “boca-de-leão”. Cada criança ficou responsável por cuidar da muda que plantou.



VISITA À FEIRA ECOLÓGICA

Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Luiz**, em Porto Alegre-RS, visitaram a Feira Ecológica da Secretaria Estadual de Agricultura do Rio Grande do Sul. A aula de campo aconteceu depois dos estudos sobre alimentação saudável, relacionada ao Projeto Vida Saudável. Cada aluno levou uma lista de compras que elaborou com a família, e uma sacola ecológica. Após essa ação, a turma aproveitou o momento para refletir sobre o comportamento de cada um em relação ao meio ambiente.

O grupo estabeleceu relação com a Campanha da Fraternidade e com o Projeto Virtudes, e concluiu que o exercício da cidadania é fundamental para a superação dos problemas ambientais.

A visita à Feira serviu como aprendizado para construção de algumas atitudes como: não desperdiçar alimentos, evitar consumir além do necessário, refletir antes de comprar, reutilizar as sacolas de compra, preferir alimentos naturais. Agora o cuidado com a saúde faz parte do dia a dia dos alunos do 2.º ano e seus familiares.



SENSIBILIZANDO A COMUNIDADE ESCOLAR PELO ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS E DA QUÍMICA

A Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas, ONU, declarou 2011, oficialmente, o Ano Internacional das Florestas, a fim de alertar a sociedade para a preservação de uma vida sustentável no Planeta.

Com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância desse tema, além de serem constantemente estimulados a refletir a respeito, a Unidade do **Colégio Bom Jesus Internacional-PR**, de período integral, organizou diversas atividades.

Para iniciar os trabalhos, os alunos do Ensino Fundamental realizaram atividades de pesquisas e criaram um painel com informações sobre as árvores em extinção. A Educação Infantil também participou fazendo trabalhos artísticos de reprodução das imagens dessas espécies. Estes ficaram expostos para toda a comunidade escolar. Como encerramento dessa etapa, todos os alunos tiveram a oportunidade de plantar árvores de diversas espécies no bosque da escola.

Dando continuidade ao projeto, os alunos trabalharam com um alfabeto conhecido como *Environment From A to Z*, que consiste em frases em inglês relacionadas às atitudes que devem ser realizadas por todos, cada uma foi criada com uma letra do alfabeto. As frases foram apresentadas a toda a escola, pelos próprios alunos, no Dia Mundial do Meio Ambiente. Na ocasião, foi retomado o tema da Campanha da Fraternidade 2011, “Fraternidade e Vida no Planeta”.





Outro trabalho realizado, e que teve grande repercussão, foi organizado pelos alunos da 6.^a série do Ensino Fundamental II (período integral), embasado no Projeto Virtudes – princípio da Solidariedade, com o objetivo de arrecadar materiais recicláveis.

Essa ação, de caráter interdisciplinar, mobilizou toda a comunidade escolar. Na disciplina de Empreendedorismo, os alunos realizaram o planejamento das ações, estabelecendo as metas a serem atingidas. Já na área das Ciências, aprenderam sobre os processos de reciclagem e sua importância. Também foi realizada a análise dos benefícios dessa prática para a sociedade e, principalmente, para a natureza. Durante e após o período de arrecadação, foi feito o levantamento de dados nas aulas de Matemática, incluindo o valor pago por quilograma de latas e papéis. O material arrecadado foi doado para a Coopzumbi (Cooperativa de Catadores da Vila Zumbi dos Palmares), contribuindo para que essa Cooperativa continue desenvolvendo o trabalho de seleção de materiais recicláveis.



AULAS PRÁTICAS PARA O ENTENDIMENTO E A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS E DA QUÍMICA

No Ano Internacional das Florestas e da Química, os alunos das 8.^{as} séries do Ensino Fundamental II (período integral) do **Colégio Bom Jesus Aldeia**, Campo Largo-PR, desenvolveram inúmeras atividades relacionadas a esses temas. No início do ano, foi anunciado aos alunos que em todas as aulas de Química haveria um experimento exemplificando o assunto abordado. Dentre as experiências realizadas, algumas se tornaram as prediletas: fazer bolhas gigantes de sabão; manipular uma mistura de água com amido de milho semelhante à areia movediça; ver a formação do gás hidrogênio gerada de uma reação de um ácido com um metal; compreender a diferença entre ácidos e bases a partir do uso de indicadores; produzir álcool em gel; recordando a sua importância; e confeccionar diversos perfumes. Nessa última prática, ao estudarem sobre as fragrâncias, foi possível refletir sobre a contribuição da Química no ramo da cosmética, pois existem compostos químicos sintéticos capazes de substituir alguns óleos essenciais retirados de animais e de plantas, auxiliando, portanto, na possibilidade de preservação de certas espécies animais e vegetais que corriam o risco de extinção devido à procura desenfreada desses óleos essenciais.





Nas aulas de Educação Ambiental, os alunos dos 5.^{os} anos e das 5.^{as} séries do Ensino Fundamental II (período integral) fizeram uma releitura da logomarca do Ano Internacional das Florestas. O objetivo foi levar os alunos à reflexão de que as práticas sustentáveis nas florestas podem evitar prejuízos para o globo terrestre, tais como: a perda da biodiversidade; o agravamento das mudanças climáticas; o incentivo às atividades econômicas ilegais (como a caça de animais); o estímulo a assentamentos clandestinos; e a ameaça à própria vida humana.

Durante as aulas dessa mesma disciplina, as turmas das 6.^{as} séries do Ensino Fundamental II (período integral) fizeram uma pesquisa na Informática Pedagógica, sobre a rica biodiversidade presente no Brasil. Além dessa pesquisa, recortaram imagens de jornais e revistas sobre o tema e fizeram a montagem de um painel. O objetivo dessa atividade foi a sensibilização quanto à importância do cuidado com a fauna e a flora características do nosso país. Além disso, participaram do projeto “Biodiversidade”, no qual uma das atividades desenvolvidas foi uma pesquisa no Laboratório de Informática sobre a Biopirataria. Após a pesquisa, os alunos criaram *slides* sobre os prejuízos causados por essa prática, bem como os principais alvos dos criminosos e a importância do combate a essa atividade.

Ainda nas aulas de Educação Ambiental vinculada ao projeto Virtudes, os alunos de 5.^a série do Ensino Fundamental II (período integral) vivenciaram a virtude da Sabedoria que permeia todas as decisões humanas. Quando se refere ao ambiente e a sua preservação, a virtude sabedoria torna-se fundamental, pois decisões sábias podem colaborar com o desenvolvimento sustentável de nosso planeta. Nessa perspectiva, os alunos, após assistirem a uma apresentação de *slides* sobre o lixo reciclável e o lixo orgânico, discutiram sobre a importância da coleta seletiva e fizeram um marca-páginas sobre o tema. O marca-páginas alerta sobre a necessidade do descarte correto dos resíduos sólidos.



AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Nas aulas de Educação Ambiental da Unidade **Colégio Bom Jesus Aldeia**, Campo Largo-PR (período integral), os alunos dos 3.^{os} anos do Ensino Fundamental I, participaram de uma trilha ecológica. As crianças saíram para contemplar a natureza ao redor da escola. No trabalho sobre as plantas, os alunos apreciaram os pinheiros e até colheram alguns pinhões.



A presença da mata de Araucária, sem dúvida, é o elemento que mais se distingue na vegetação do Sul do Brasil. Tendo em vista que 2011 é o Ano Internacional das Florestas e a relevante importância da *Araucária Angustifolia* para o Sul do Brasil, os alunos saíram em busca de pinhões em diferentes locais da escola, durante as aulas de Environmental Education. Nesses momentos muitas curiosidades sobre a espécie foram descobertas, inclusive a de que existem árvores fêmeas e árvores machos e que somente as fêmeas produzem o pinhão, mas estas dependem dos machos para tal produção.

Também foi possível encontrar muitas dessas sementes comidas parcial ou totalmente pelos serelepes que habitam nosso ecossistema.

A colheita dos pinhões tem o objetivo do seu plantio nos espaços onde os alunos e suas famílias decidirem que uma árvore de grande porte como é a Araucária poderá nascer e desenvolver-se sem problemas, tendo em vista que a maioria dos alunos relata ter acesso a algum lugar com espaço suficiente para tal planta, como chácaras, fazendas, bosques e afins.

Essa é mais uma atitude ambientalmente correta colocada em prática para tentarmos salvar a espécie que simboliza nosso estado da ameaça de extinção, tendo em vista que em anos anteriores muitas mudas

dessa espécie já foram inseridas em nosso ambiente escolar. Nesse contexto, criam-se vínculos de cuidado, afeto e solidariedade que, ao longo da formação do caráter humano, fazem a diferença em relação às práticas rotineiras que dizem respeito ao meio ambiente durante toda a vida.

Nas aulas de Educação Ambiental, os estudantes dos 4.ºs anos do Ensino Fundamental I (período integral) também fizeram uma releitura da logomarca do Ano Internacional das Florestas. O objetivo foi levá-los à reflexão de que as práticas sustentáveis nas florestas podem evitar prejuízos para o globo terrestre, tais como: a perda da biodiversidade, o desequilíbrio das mudanças climáticas, etc.



A SOLIDARIEDADE COM O MEIO AMBIENTE

Os alunos de 1.^a e 2.^a séries do Ensino Médio da Unidade **Colégio Nossa Senhora de Lourdes**, Curitiba-PR, participaram, juntamente com os professores e equipe pedagógica, de um projeto de Educação Ambiental que teve como foco o estudo da produção excessiva do lixo, suas consequências e destino. Uma das atividades do projeto envolveu a visita dos alunos ao Museu do Lixo e centro de lixo recicláveis. Nesses locais, os alunos fizeram filmagens, tiraram fotos, realizaram entrevistas com os funcionários e participaram de uma palestra.

O Projeto *Páscoa e o Planeta* propôs aos alunos ações voltadas à sustentabilidade. Os alunos da 7.^a série do Ensino Fundamental II confeccionaram brinquedos e instrumentos musicais com material reciclável e os doaram às crianças da escola, oferecendo novos recursos pedagógicos que não geram consumo exagerado e despertam a importância da coleta seletiva, desde as séries iniciais. Depois, cantaram uma paródia, apresentaram reportagens e participaram de um minidebate.

Para comemorar o Dia Mundial da Água, o Colégio promoveu um momento de reflexão com os alunos de 5.^a e 6.^a séries do Ensino Fundamental II, com a leitura de uma poesia de autoria de uma das alunas. Nessa ocasião, os professores conversaram com os alunos sobre a importância de todos contribuírem com iniciativas que visem à preservação do planeta. São hábitos simples que podem fazer muita diferença. Os alunos levaram seus *squeezes* para o Colégio, como símbolo de união na luta contra o desperdício.



REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS DESCARTÁVEIS EM AÇÃO SOLIDÁRIA

Com o objetivo de contribuir para a preservação do meio ambiente reaproveitando materiais descartáveis e auxiliar uma pessoa por meio de gesto solidário, os alunos do Ensino Fundamental II da Unidade **Colégio Bom Jesus São José, de Rio Negro-PR** colaboraram com a arrecadação de anéis de latinhas.

A atividade foi realizada durante os meses de junho a setembro, e os alunos e seus familiares se empenharam muito, trazendo para a escola os anéis de latinhas que eram depositados em garrafas PET. Ao todo, foram cheias 80 garrafas PET de dois litros.

Todos os anéis coletados foram destinados para a Empresa responsável que faz a troca dos anéis de latinhas por “cadeiras de rodas” para auxiliar pessoas carentes. Com o total de anéis arrecadados, o Colégio conseguiu uma cadeira de roda que será doada para o Lar dos Idosos Sagrado Coração de Jesus, da cidade de Rio Negro, instituição que assiste 54 idosos.

Paralelamente à arrecadação, os alunos também pesquisaram o tempo de decomposição de diferentes materiais que são eliminados inadequadamente em diferentes espaços. O resultado foi a mudança de atitude das crianças e adolescentes no espaço escolar e também em suas casas, por meio da separação e organização do lixo.

Quando cada um faz a sua parte, todos ganham e ajudam a garantir um planeta melhor para os que nele habitam.



ELETRODOMÉSTICOS ECOLÓGICOS

Com o objetivo de demonstrar a importância da preservação da atmosfera do nosso planeta, os alunos do Ensino Fundamental da Unidade **Colégio Bom Jesus Santo Antônio**, Rolândia-PR, desenvolveram cartazes com propostas de protótipos de eletrodomésticos que não contivessem CFC como gás de refrigeração.

Esse trabalho fez com que pensassem a respeito da destruição da camada de ozônio e seus efeitos na natureza.

DESTINOS DO LIXO

Os alunos do Ensino Fundamental I da Unidade **Colégio Bom Jesus Santo Antônio**, Rolândia-PR, realizaram uma pesquisa e produziram cartazes a respeito dos destinos que os diferentes tipos de lixo podem ter. Esse trabalho possibilitou um debate a respeito do tema poluição e como cada um de nós, com pequenas atitudes, pode fazer a diferença na luta contra a poluição do Planeta.

CONSCIENTIZAÇÃO ECOLÓGICA POR MEIO DA LITERATURA

Para uma maior conscientização sobre questões da ecologia, os alunos do Ensino Fundamental da Unidade **Colégio Bom Jesus Santo Antônio**, Rolândia-PR, tiveram a oportunidade de discutir, durante as aulas de Língua Portuguesa, por meio do livro *O skatista e a ribeirinha*, a história de Paulo, um garoto skatista, que adora a cidade de São Paulo, mas precisou se mudar para a Amazônia.

Essa obra literária pode mostrar a todos o encontro da floresta amazônica com a cidade grande e suas diversidades, bem como as atitudes que devemos ter para a preservação do meio ambiente, independentemente do local em que nós nos encontramos.

OS ANIMAIS E O CICLO DE VIDA DAS PLANTAS

Alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I da Unidade **Colégio Bom Jesus Santo Antônio**, Rolândia-PR, realizam um trabalho sobre florestas de forma interdisciplinar. Aproveitando o trabalho realizado sobre os animais nas aulas de Língua Inglesa, e o tema sobre o ciclo de vida das plantas na disciplina de Ciências, os alunos montaram uma maquete representando uma floresta com todos os elementos necessários (flora, fauna) para um planeta sustentável.



TEATRO COMO FORMA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

Os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I da Unidade **Colégio Bom Jesus Santo Antônio**, Rolândia-PR, fizeram uma dramatização sobre o tema “Meu Planeta Terra”. Eles puderam refletir sobre os cuidados com o nosso planeta em relação à poluição, desmatamento e queimadas que ocorrem em nossas florestas. No momento, puderam se conscientizar sobre a importância das árvores em nossa vida e perceberam que todos nós somos responsáveis por nosso planeta. Por isso, devemos respeitá-lo e preservá-lo.

AULA DE CAMPO NA PEDREIRA

A pedreira localizada no quilômetro 364 da PR 445, a aproximadamente 12 quilômetros da área urbana do município de Londrina, foi visitada pelos alunos da 1.ª série do Ensino Médio da Unidade **Colégio Bom Jesus Santo Antônio**, Rolândia-PR.

Essa aula de campo teve como objeto principal a formação geológica da Serra Geral, que ocorreu entre 230 a 70 milhões de anos. Essa pedreira em atividade apresenta abundância de rochas magmáticas extrusivas, especificamente o basalto, isso revela que esse espaço geográfico já foi cenário de derramamento de lavas.

O objetivo do passeio ecológico foi também promover a integração do conhecimento teórico com o prático nos diversos campos do conhecimento, meio ambiente, economia e estrutura geológica.

CONSCIENTIZANDO A COMUNIDADE PELO ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS E DA QUÍMICA

Um dos objetivos principais dos educadores da Unidade **Colégio Bom Jesus Santo Antônio**, Blumenau-SC foi conscientizar a comunidade e educandos sobre a destruição das florestas e como isso afeta a vida no Planeta, considerando que o nosso país é destaque no que se refere a temas sobre as florestas, biodiversidade e água doce superficial, com órgãos representativos da Química Brasileira que partilham a possibilidade de um mundo sustentável.

O Brasil, unido à UNESCO e à União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC) celebra, em 2011, a promoção de ideias e ações destinadas à preservação e conhecimentos da educação química, como também, os últimos avanços científicos e tecnológicos do ramo que contribuem para o bem-estar da humanidade.

Ações do Projeto: “VERDE VIDA”

- Na Educação Infantil da Unidade **Colégio Bom Jesus Santo Antônio**, Blumenau-SC, durante a Semana do Meio Ambiente, foram organizados jogos que sensibilizaram os alunos, conscientizando os participantes sobre o reaproveitamento de materiais e coletas seletivas. As atividades foram dirigidas por alunos do Ensino Fundamental que, após a etapa lúdica, apresentaram aos pequenos a importância dos vegetais e espécies da nossa região.
- A conscientização da população blumenauense ocorreu de forma participativa, quando foram distribuídas sementes e mudas de árvores, compatíveis com o clima regional.

Ações do Projeto: “A QUÍMICA NO PLANETA”

Os alunos da 2.ª série do Ensino Médio da Unidade **Colégio Bom Jesus Santo Antônio**, Blumenau-SC pesquisaram e organizaram seminários para fundamentar a temática sobre o Ano Internacional da Química.

1. O que é a Química?

Público: alunos do 4.º e 5.º anos do Ensino Fundamental que, após o seminário, observaram as experiências da Química Maluca, enquanto alunos do nível D da Educação Infantil e 1.º ano do Ensino Fundamental I participaram e vivenciaram experiências envolvendo a Química dos Sentidos.

2. A Química e a Degradação Ambiental:

Público: alunos da 8.ª série do Ensino Fundamental II.

3. Efeitos do Álcool no Organismo

Público: alunos da 7.ª série do Ensino Fundamental II.

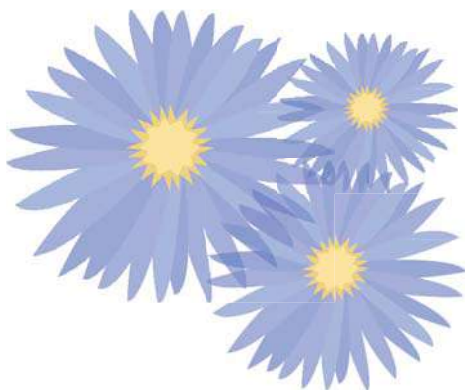
Os alunos ainda realizaram a atividade proposta pelo Ano Internacional da Química: *O PH do Planeta* com amostras de água que variaram entre as águas da chuva, dos lagos e do mar.



PEDÁGIO SOLIDÁRIO

Em comemoração ao Ano Internacional das Florestas, na semana do meio ambiente, os alunos da Educação Infantil da Unidade **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida**, Venâncio Aires-RS realizaram em frente à escola um “Pedágio Solidário ao Meio Ambiente” fazendo a distribuição de diferentes tipos de mudas de árvores à comunidade externa.

O gesto visou sensibilizar a comunidade sobre a necessidade de cuidar da natureza por meio de nossos atos. A muda foi acompanhada de uma pequena mensagem que explica a intenção desta ação: “Plante uma ideia positiva em sua vida, preserve o meio ambiente e cuide do nosso planeta.”



EU PLANTO ÁRVORES!

Durante a Semana do Meio Ambiente, os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I da Unidade **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida**, Venâncio Aires-RS distribuíram sementes de árvores nativas e frutíferas em frente à escola.

Com o intuito de disseminar a ideia “Eu planto árvores”, procurando conscientizar as pessoas sobre a importância das florestas e a necessidade de preservá-las, entregaram cartelas com sementes e dicas de plantios para as pessoas que circulavam no Passeio Público.



VISITA À INDÚSTRIA QUE TEM PREOCUPAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE



Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I da Unidade **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida**, Venâncio Aires-RS estudaram sobre Indústria e Meio Ambiente. A turma conheceu de perto o funcionamento da Metalúrgica Venax, que produz fogões, refrigeradores e freezers. A indústria exporta os seus produtos para 43 países. Os alunos também conheceram todo o processo de produção, desde a matéria-prima até o produto final e os cuidados que a

empresa tem com o meio ambiente.

A preocupação com o meio ambiente é destaque no trabalho da empresa: as sobras de ferro são vendidas para reciclagem, a água passa por um processo de tratamento na própria indústria e é reutilizada lá mesmo.



AULA DE CAMPO AO ETA – ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA

Os alunos da 5.ª série do Ensino Fundamental II da Unidade **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida**, Venâncio Aires-RS, na disciplina de Ciências, realizaram uma aula de campo na Estação de Tratamento de Água – ETA.

Essa visita tinha como objetivo identificar as formas de obtenção e de tratamento da água do município, bem como o seu funcionamento. Também foi refletido sobre os cuidados que devemos ter com o lixo doméstico e o consumo consciente de água no nosso dia a dia, para que possamos desenvolver e construir um mundo sustentável.





UMA ANÁLISE DA REALIDADE LOCAL

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I da Unidade **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida**, Venâncio Aires-RS realizaram uma aula passeio, próximo às margens do Arroio Castelhanos que abastece de água o município de Venâncio Aires.

O objetivo da aula *in loco* era observar o local e conversar com os moradores da região sobre as possíveis causas dos alagamentos constantes que ocorrem nos períodos de chuvas. Após a ida ao local, os alunos constataram que é muito importante a população separar o lixo de forma correta, pois um dos fatores relatados pelos moradores foi a grande quantidade de lixo doméstico nos bueiros. Assim, os alunos concluíram que é muito importante a colaboração da população no destino correto do lixo doméstico e que todos precisam colaborar no dia a dia, separando o lixo e observando os dias da coleta.

CELEBRANDO O VERDE

O papel das florestas na vida das populações sempre foi compreendido. No entanto, somente nas últimas décadas é que as influências florestais sobre o clima, o ar, a água, o solo, a saúde e os aspectos psicológicos dos homens ganharam sua real importância, porque começaram a aparecer consequências negativas na qualidade de vida.

Com essa preocupação, os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I da Unidade **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida**, Venâncio Aires-RS desenvolveram uma série de atividades voltadas a promover a reflexão sobre os comportamentos que promovem a manutenção, o cuidado e o respeito pela natureza com atitudes que geram sua destruição. Sendo assim, cada aluno foi instigado a fotografar uma árvore para montar o painel “Celebrando o Verde” e com isso perceber a beleza da natureza, sua diversidade e a importância para a vida.



PROJETO “PATRULHA VERDE”

No ano de 2011, os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Sévigné**, Porto Alegre-RS envolveram-se em Projetos para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância de todos colaborarem com a preservação do meio ambiente pelo engajamento em pequenas atitudes do cotidiano.

O Ano das Florestas e da Química foi o tema inspirador para que, pela vivência das virtudes franciscanas: amor, respeito, gratidão, união e fraternidade, pudéssemos executar atividades no dia a dia escolar.

Os alunos da Educação Infantil fizeram sua parte trabalhando a separação do lixo, organizando e plantando uma horta no pátio da escola e fazendo, juntamente com suas famílias, belos brinquedos totalmente de sucata.



Os alunos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Sévigné** também se empenharam em separar o lixo e utilizá-lo na confecção de brinquedos, bolsas e trabalhos artísticos, sendo destaque o Projeto Patrulha Verde, do qual todos participaram em duas etapas:

- Na primeira etapa, os alunos coletaram o lixo deixado fora das lixeiras da escola, durante os recreios e, utilizando uma garrafa PET como unidade de medida, quantificaram o material coletado e fizeram a projeção de quanto seria coletado, caso continuassem a deixar o lixo fora das lixeiras. O resultado foi partilhado com os pais e com todas as turmas, para que pudessemos reverter esse quadro e aproveitar o lixo seco.
- Na segunda etapa, por meio de entrevistas externas e trabalho de campo, fizemos um estudo para verificar se os contêineres que a Prefeitura de Porto Alegre disponibilizou para colocação do lixo orgânico estavam sendo corretamente utilizados, atendendo à demanda local e satisfazendo a população.

O resultado foi encaminhado para o departamento responsável pela implantação dos contêineres na capital.



PLANTIO DE ÁRVORES NATIVAS

Os alunos da 6.ª série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José**, Vacaria-RS, acompanhados dos pais, professores e funcionários voltaram as atenções para o meio ambiente. Eles plantaram 50 mudas de árvores nativas (acácias, aroeiras, goiabeiras e ciprestes) no entorno do reservatório de água da bacia de captação do município, com o objetivo de formar mata ciliar na região. Essa ação finalizou o Projeto “Plantando mudas de árvores nativas.”



PROJETO AMBIENTAL: UM DINOSSAURO NO PÁTIO!

Os alunos de Ensino Fundamental ao Ensino Médio da Unidade **Colégio Bom Jesus Centro**, Curitiba-PR foram surpreendidos por um “dinossauro”, com aproximadamente 3 metros de altura, exposto no pátio. Esse animal foi confeccionado com copos plásticos descartáveis recolhidos dos setores administrativos e da sala dos professores.

Segundo a professora do laboratório de Ciências, Juliana Gonzaga de Moraes, a ideia do projeto foi sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de diminuir o uso de copos descartáveis no colégio.

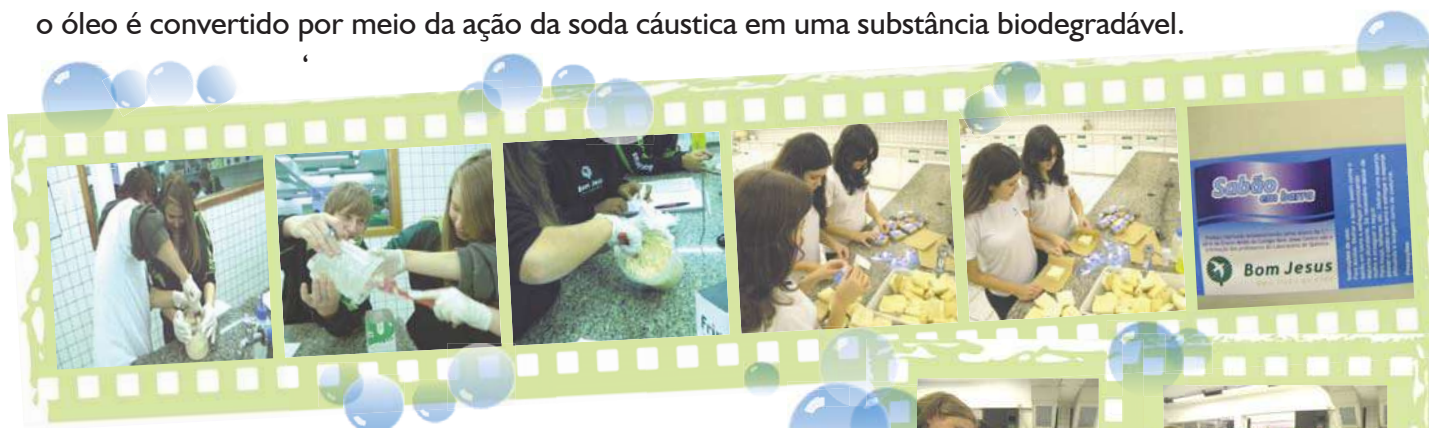
Se partimos da constatação de que 100 pessoas, todos os dias, utilizam esses copos para tomar café e água (em média, elas consomem 5 copos diariamente), multiplicados por 100, tornam-se 500 copos descartados, o que gera, semanalmente, cerca de 2.500 copos e, por mês, o número chega a 10.000. Eles são feitos de plástico, material originado do petróleo, e geralmente, após o uso, são destinados aos aterros sanitários, visto que a sua reciclagem não compensa devido ao alto custo. Sendo assim, percebe-se que o consumo desses copos é preocupante e precisa diminuir.



O SABÃO QUE NÃO POLUI

Os alunos da 1.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Centro**, Curitiba-PR, em ações do Projeto Virtudes relacionadas ao Ano Internacional da Química, participaram, no laboratório de Química, da produção de sabão caseiro utilizando óleo de cozinha como matéria-prima.

Nessa atividade, os alunos tiveram a oportunidade de aprender que o produto é biodegradável e símbolo da sustentabilidade, uma vez que seu processo inclui a preservação ambiental, podendo gerar renda e consciência ecológica na população. Os seus resíduos não prejudicam as águas e o solo, pois o sabão produzido é um sal facilmente consumido por micro-organismos e bactérias. Ao contrário do que as pessoas imaginam, o óleo é convertido por meio da ação da soda cáustica em uma substância biodegradável.



DETERGENTE ECOLÓGICO

Os alunos da 2.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Centro**, Curitiba-PR produziram um detergente ecológico. Esse produto foi doado às comunidades carentes atendidas pela Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus. Esse detergente é classificado como biodegradável, pois é produzido utilizando compostos orgânicos que podem ser facilmente degradados por bactérias e outros micro-organismos presentes na natureza.



ESTUDANTES APRENDEM SOBRE USO CORRETO DE PLANTAS MEDICINAIS

As plantas medicinais estão sendo cada vez mais usadas na cura de doenças. Os estudantes da 8.^a série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro**, Curitiba-PR receberam uma capacitação sobre os benefícios e uso correto de plantas medicinais para aplicação em comunidades carentes da Região Metropolitana de Curitiba.

O objetivo é fazer com que os jovens estudantes pesquisem sobre óleos essenciais e plantas medicinais, para aplicar esses conhecimentos nas próprias famílias e nos projetos sociais das comunidades carentes que o Colégio atende.

Para a professora, Regina do Rocio Sikorski, além de levar solidariedade a comunidades carentes, essas ações engrandecem os alunos. “Isso contribui para a vida toda. Estamos multiplicando virtudes”. A supervisora da Central de Relacionamento da Herbarium, Adriana Henemann de Almeida, falou da importância da utilização das ervas, práticas de uso e principais cuidados, como forma de prevenir doenças e tratar problemas de diários de saúde. Segundo Adriana, a população utiliza as plantas de maneira errada. “Queremos ajudar na divulgação do uso correto, assim os alunos podem repassar os conhecimentos adiante”.

Para Thaísa Matias, aluna da 8.^a série, participar de projetos aliados à solidariedade desperta o interesse do aluno. “Conhecendo os benefícios das plantas medicinais, podemos ajudar as pessoas aprendendo”, comentou ela.

A aluna Carine Romanini reconhece a importância de aprender sobre as plantas medicinais para ajudar as pessoas carentes e até mesmo dentro de casa. “Podemos ajudar a curar quem não tem tanta oportunidade como nós e ensinar nossos pais”.

Os alunos também aprofundaram o assunto durante as aulas de Biologia e foram visitar creches com amostras das plantas medicinais e produtos desenvolvidos a partir delas – como sabonetes de ervas e livros de chás – para ensinar os profissionais dos estabelecimentos a utilizá-los.

MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL

Alunos do 3.^o ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Centro**, Curitiba-PR, observam exposições de animais no Museu de História Natural do Capão da Imbuia, em Curitiba.

Observaram animais taxidermizados dos ecossistemas brasileiros, entre os quais se encontram espécies ameaçadas de extinção. Os ambientes simulam seus *habitats* naturais, como floresta atlântica, cerrado e banhado, entre outros. São animais como o tamanduá-bandeira, a onça-pintada, o lobo-guará e o urso andino, que impressionam por seu tamanho e beleza.

Na área externa do Museu, os alunos percorreram a Trilha das Araucárias que, além das centenárias araucárias, conta com exemplares de imbuías, canelas e outras espécies preservadas da Mata Atlântica.

Foi uma experiência muito significativa para os alunos, que vivenciaram o que está sendo trabalhado nas aulas de Ciências.



SENSIBILIZAÇÃO POR MEIO DA POESIA

Os alunos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro**, Curitiba-PR, fizeram inúmeras pesquisas para se fundamentarem sobre o tema da UNESCO – Ano Internacional das Florestas. Após, foram incentivados a produzir poesias voltadas ao assunto inspirados no poeta Francisco Neto.

As poesias foram compartilhadas com familiares em uma noite especial: “IV NOITE DE POESIAS – Natureza: poesia biodiversa, no teatro da escola.

O evento reuniu alunos, professores e familiares.



SOLDADOS DA NATUREZA

Na semana de ambientação (início do ano letivo) os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José**, São Bento do Sul-SC começaram a trabalhar o tema da preservação ambiental e receberam uma visita muito especial: o “Planeta Terra”.

A personagem expôs sua preocupação com a preservação do meio ambiente e ofereceu um presente aos alunos: uma muda de árvore. Os alunos aprenderam como cuidar da muda para que ela crescesse e se desenvolvesse. Muitos foram os questionamentos e todos se comprometeram a cuidar do Planeta. Os alunos foram chamados de “Soldados da Natureza.”



CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL “CONVIVER COM RESPEITO”

Para integrar os alunos com o tema do meio ambiente, as professoras da Educação Infantil e Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José**, São Bento do Sul-SC, utilizaram elementos para chamar a atenção sobre o assunto. Uma das atividades foi representar, por meio de desenhos em camisetas, a forma de valorizar o meio em que vivemos.

O tema do desenho foi “Conviver com Respeito”. Para que os alunos do Ensino Fundamental também obtivessem um maior contato com a preservação ambiental, as turmas foram conhecer o trabalho realizado no Parque 23 de Setembro, onde foi realizado um trabalho de limpeza e manutenção.

Munidos de sacos plásticos e luvas descartáveis, os alunos coletaram o lixo que encontraram durante o percurso do parque e aprovaram a nova experiência.



O HOMEM E A NATUREZA

A partir da Virtude Respeito, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I, do **Colégio Bom Jesus São José**, São Bento do Sul-SC trabalharam em grupo questões referentes ao convívio entre as pessoas e também com a natureza. Os alunos observaram vídeos em que foram mostradas as mais variadas atitudes do ser humano e, com isso, refletiram sobre a importância do respeito entre os homens e a natureza.

Com base nessas informações, os alunos montaram uma maquete com a ajuda dos familiares para representar os princípios do amor e do respeito.



PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE – JARDIM DAS VIRTUDES

Desenvolvendo o “Jardim das Virtudes” e promovendo a conscientização para a preservação do meio ambiente, os alunos da Educação Infantil – Nível D do **Colégio Bom Jesus São José**, São Bento do Sul-SC confeccionaram flores representando as virtudes franciscanas. Os alunos ouviram as histórias “Animais do planeta” e o “O mundinho”. Também fizeram uma lista de alguns animais em extinção e puderam refletir sobre a água e as plantas. As crianças confeccionaram animais com recortes e colagens. Dessa forma, o “Jardim das Virtudes” ficou repleto de elementos da natureza.



CLUBE DAS FLORESTAS” RECEBE INFORMAÇÕES SOBRE RECICLAGEM

Os alunos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José**, São Bento do Sul-SC, participantes do “Clube das Florestas”, conheceram o trabalho feito pela cooperativa de reciclagem da cidade e receberam informações sobre a separação do lixo. Durante a visita, os alunos tiveram instruções sobre o funcionamento da cooperativa, desde a chegada dos materiais até o processamento final e a venda. Também conheceram o processo de fabricação do biocombustível que abastece os caminhões da Secretaria Municipal de Obras, da Prefeitura Municipal de São Bento do Sul.



“CLUBE DAS FLORESTAS” – CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO – COLETA DE ÓLEO VEGETAL

Com o objetivo de conscientizar a comunidade escolar sobre a importância do destino do óleo vegetal, bem como orientar seu uso na preservação ambiental, os alunos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José**, São Bento do Sul-SC, que participam do Clube das Florestas, representaram, por meio de um teatro, o destino correto do óleo de cozinha.

Durante a encenação, os alunos apresentaram dicas de cuidados com o meio ambiente para os colegas da Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

Os alunos também foram convidados a participar da coleta do óleo que será encaminhado para uma cooperativa de reciclagem.



SOS RIO LIMPO

Os alunos da 1.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José**, São Bento do Sul-SC, em equipes, caminharam pelas ruas próximo ao Rio Vermelho como monitores ambientais, para distribuir fôlderes explicativos e projetos de fossa e filtro. Antecipadamente, os alunos foram capacitados por meio de uma palestra ministrada pelo Secretário Municipal do Meio Ambiente, da Prefeitura Municipal de São Bento do Sul.



DIA DA SOLIDARIEDADE

Conscientizar os alunos e suas famílias sobre a necessidade do cuidado com o outro e a importância de se construir um mundo mais justo e fraterno foi o objetivo do “Dia Solidário” do **Colégio Bom Jesus São Miguel**, de Arroio do Meio-RS, proposto aos alunos do Ensino Fundamental.

O tradicional tema de casa foi substituído pelo “Tema de Casa Solidário”, em que o aluno, juntamente com a família, foi estimulado a praticar uma boa ação no fim de semana. Essa iniciativa foi registrada em folha de ofício com o coração símbolo da campanha. Os alunos trouxeram o registro de casa para compartilhar sua experiência com os colegas.

As ações foram as mais diversas, houve tanto a doação de roupas e agasalhos, quanto de livros e alimentos não perecíveis. A assessoria da escola organizou também um grande painel com todos os relatos. Todos abraçaram essa proposta, pois acreditam que essas atitudes voltadas ao crescimento em virtudes são enriquecedoras e experiências gratificantes, que contribuem para tornar o mundo mais humano. Por meio de ações, atitudes e comportamento, crianças e jovens conscientizam-se do seu papel e da sua responsabilidade social enquanto cidadãos.



ARBORIZAÇÃO

Pensando na postura do verdadeiro cidadão que se preocupa não apenas consigo mesmo, mas também com tudo que o cerca, diversas atividades de sensibilização ambiental foram desenvolvidas. Dentre elas, destacamos a limpeza e arborização de um espaço abandonado nas imediações da Colégio. O projeto foi proposto aos alunos da Educação Infantil a 3.ª série do Ensino Médio, do **Colégio Bom Jesus São Miguel**. A limpeza da área de aproximadamente 500 m² foi realizada pelo auxiliar de manutenção do Colégio e o plantio de 18 árvores de espécies nativas foi realizado pelos alunos acompanhados pelas respectivas professoras.

Para o plantio, foram escolhidas 6 espécies de sibipirina (*Caesalpinia peltophoroides*), 6 espécies de canela sassafrás (*Ocotea odorifera*) e 6 espécies de pau-ferro (*Caesalpinia ferrea*). Cada série formou uma “patrulha do meio ambiente” assumindo o plantio e o monitoramento das mudas, que receberam identificação por meio de uma placa (nome da espécie, a turma responsável e a data do plantio).

O monitoramento é realizado quinzenalmente pelos alunos e professores. Todas as mudas plantadas são nativas da região.



O LIXO NO ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS



Os alunos da 5.^a série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Divina Providência**, Curitiba-PR na área de conhecimento de Ciências, com base no conteúdo “Lixo”, trabalhado no 3.^o trimestre, foram levados a refletir, após assistirem ao documentário “Lixo Extraordinário”, sobre a reciclagem e os possíveis destinos dados para os resíduos domésticos. Em seguida, realizaram uma análise interpretativa do logotipo do “Ano Internacional das Florestas” e pesquisaram sobre as ações mundiais em prol da sua defesa.

As reflexões levaram à construção coletiva de um conceito sobre a importância da preservação ambiental e, por meio da coleta de diversos materiais recicláveis retirados do lixo, concretizaram obras artísticas de colagem sobre a temática trabalhada, as quais atingiram sua função social ao serem expostas na “Mostra do Conhecimento” para a comunidade escolar.

CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA DOS VEGETAIS NO ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS

Os alunos da 6.^a série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Divina Providência**, Curitiba-PR, na área de conhecimento de Ciências, trabalharam, no 2.^o trimestre, o conteúdo “Características e Importância dos Vegetais” e, com base nesse estudo, partiram para a análise interpretativa do logotipo do “Ano Internacional das Florestas”. Após a compreensão da semântica de cada elemento que compõe a imagem da árvore estilizada, os alunos fizeram uma releitura e criaram um novo logotipo utilizando gravuras envolvendo vegetais do seu cotidiano, as quais simbolizaram a importância desses vegetais para a vida humana e para a necessidade do consumo consciente dos recursos vegetais, visando à preservação da harmonia do ecossistema do planeta Terra.

Os trabalhos realizados foram expostos na “Mostra do Conhecimento”, com o intuito de despertar a consciência da comunidade escolar.



PRESERVAÇÃO DA VIDA NA TERRA

O **Colégio Bom Jesus Diocesano**, Lages-SC e a comunidade escolar unem-se para preservar a vida na Terra. Esse foi o título da reportagem publicada na revista *Visão*, das edições dos meses de julho, setembro e novembro de 2011.

Muitas foram as ações que envolveram os alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio, os pais, os professores, os funcionários administrativos e as empresas locais.

Dentre elas podemos citar:

- Lançamento e criação da mascote da campanha – “O Florestinha” – para a escolha do nome foram envolvidos os alunos da Educação Infantil ao 4.^o ano do Ensino Fundamental I.
- Concurso de desenhos.
- Atividades de pintura, modelagem e elaboração de textos e poemas.
- Palestras, estudos e experiências em laboratórios.
- Plantio, cultivo e distribuição de árvores frutíferas e nativas da região.
- Aula de campo na Klabin – Unidade produtora de celulose em Correia Pinto-SC – maior empresa produtora, exportadora e recicladora de papéis do Brasil.
- Participação em trilhas ecológicas de Araucária.

Mais uma vez a escola desenvolve um papel fundamental na vida das crianças e jovens, trabalhando a educação ambiental como ferramenta para a mudança de atitudes e consequentemente melhoria na interação entre o homem e meio ambiente.

É a multiplicação do aprendizado e a intensificação da conscientização pela celebração do Ano Internacional das Florestas. Este foi o registro da reportagem na revista *Visão*.



MASCOTE: “O FLORESTINHA”

Alunos de Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Diocesano** receberam na escola a visita da mascote “O Florestinha” – discussões e ações voltadas à preservação ambiental se intensificaram.

A mascote visitou as residências dos alunos e empolgou a todos, oportunizando momentos de reflexão e integração familiar sobre a importância do trabalho de União pela preservação das florestas, das plantas e dos animais. Cartas de famílias com relatos de experiências foram expostas no mural da escola.

Os alunos menores também tiveram a oportunidade de organizar uma horta e uma estufa no próprio espaço físico da escola, e os alunos de Ensino Médio participaram da tradicional gincana.



Com a proposta da ONU, ao declarar 2011 como o Ano Internacional das Florestas, o mundo se mobilizou para proteger as florestas. As escolas foram chamadas para a Caminhada pela Vida e o Bom Jesus Diocesano esteve presente durante todo o ano com projetos envolvendo alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio. Meses de trabalho e reflexões em sala de aula acabaram por levar o debate para as ruas da cidade de Lages e região.

Com a visita à Klabin, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I tiveram a oportunidade de interagir com os funcionários distribuindo fôlderes explicativos sobre o projeto desenvolvido na escola e também as fitas de braço alusivas ao projeto. Do mesmo modo, essas fitas foram distribuídas para toda comunidade escolar que fez questão de estampar “eu participo”. Já os alunos do Ensino Médio visitaram a Trilha Araucária, localizada em Correia Pinto, nas dependências da Klabin, absorvendo inúmeras informações sobre a importância da preservação das florestas – da fauna e da flora – para a sustentabilidade do nosso planeta.



Banner



Adesivo



Adesivo para lataria



Camiseta | opção 1



Camiseta | opção 2



Fitinha de braço



DIA DA AMAZÔNIA

Dia 5 de setembro comemorou-se o Dia da Amazônia. Os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I realizaram várias atividades relativas ao tema.

Os alunos do Nível C do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz**, Lagoa Vermelha-RS, com base na leitura do livro *Francisco de Assis, vida e virtude*, refletiram sobre o amor de São Francisco pela Mãe Natureza, compreendida como espelho da bondade do criador. Em seguida, conversaram sobre os diferentes tipos de vegetação, identificando as características das florestas, destacando a Floresta Amazônica. Também confeccionaram um cartaz com imagens de animais e da natureza, com a seguinte frase: “Missão Amazônica: em defesa da floresta e da vida no Planeta Terra”.

Os alunos do Nível D realizaram uma pesquisa sobre o tucano, animal que vive na Floresta Amazônica e que está ameaçado de extinção. Os alunos leram o livro *O tucano* e, em seguida, observaram diferentes imagens de tucanos, comparando-as. Para finalizar a atividade construíram um móbil utilizando rolo de papel higiênico e tinta guache.

Os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I realizaram uma pesquisa sobre a biodiversidade da região Amazônica. Em sala de aula, cada aluno apresentou sua pesquisa e conversaram sobre as atitudes que nós, seres humanos, adotamos em relação ao meio ambiente, pois precisamos pensar no futuro da humanidade. Os alunos trouxeram diversas imagens da Floresta Amazônica, que foram coladas dentro do mapa do Brasil. Ao redor dele, cada um carimbou a mão com as cores verde e amarela.

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz** construíram uma árvore, utilizando as mãos como moldes, em papel verde. Escreveram mensagens e curiosidades sobre a Floresta Amazônica. No caule da árvore escreveram: “Eu já dei uma mãozinha. E você?”

Alguns alunos caracterizaram-se de animais da região, outros optaram por declamar poesias, fizeram pequenas encenações e construíram maquetes, de acordo com a criatividade de cada grupo. Abordaram os temas desmatamento, queimadas, animais em extinção, preservação da flora e da fauna.



AÇÕES DO PROJETO VIRTUDES E ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS E DA QUÍMICA

No ano de 2011, o **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus**, Florianópolis-SC, oportunizou aos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio diversificadas vivências voltadas ao Projeto Virtudes e ao Ano Internacional das Florestas e da Química.

Com o Projeto Virtudes, muitas ações foram trabalhadas, como a “Páscoa do Servir”, que uniu a comunidade escolar em torno da proposta de conhecer, respeitar e ajudar o próximo.

Representantes da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) estiveram na escola a fim de conscientizar os alunos sobre a importância de acolher a “todos” sem distinção. Os alunos fizeram a doação de material de limpeza, higiene e alimentos não perecíveis. Participaram também de um Concurso de Redação, que envolveu todas as escolas da cidade.

Os alunos da Educação Infantil prepararam cestinhas de Páscoa com material reciclável e trabalharam na confecção de ovos e coelhos de chocolate. Toda a produção foi doada às crianças carentes do Centro Educacional Manoel Cunha, em uma grande festa de confraternização.



Os alunos da 3.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus** participaram da festa junina do Hospital Infantil Joanna de Gusmão, que, em uma ação de solidariedade e carinho, levou alegria de vida aos enfermos.

Os alunos também participaram do projeto “Mãos Dadas”, que tem ações voltadas ao vestibular. Nessa oportunidade, ex-alunos do Ensino Médio compareceram à escola e deram aulas de revisão e depoimentos sobre a importância de estudar.

Alunos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus** receberam a visita de representantes da Aldeia Indígena Guarani, que relataram costumes, crenças e relação com a natureza de seu povo e, como forma de agradecimento, os alunos doaram alimentos e adquiriram peças artesanais.

Dentro do tema da Campanha da Fraternidade 2011 “**Fraternidade e a Vida no Planeta**”, os alunos do Ensino Fundamental adquiriram conhecimentos sobre as formas de proteger o meio ambiente e evitar a destruição da fauna e da flora, relembrando a aplicação dos “3Rs”: Reciclar, Reutilizar e Reduzir.

Assistiram a um filme em 3D: *SOS Planeta* e participaram de uma palestra sobre “Sustentabilidade”.

Alunos dos 1.^o anos do Ensino Fundamental I e alunos das 5.^{as} séries do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus** visitaram o Projeto Tamar a fim de observarem as tartarugas marinhas que estão em extinção. Depois, produziram textos e representações artísticas.



Na disciplina de Inglês, com o tema “*Mother Earth Day*”, alunos das 8.^{as} séries do Ensino Fundamental II debateram sobre o tema “Preservação da vida na Terra”, considerando as atitudes em casa e na escola.



O projeto “Manguezais – Berçário da Vida Marinha” envolveu todos os alunos da Educação Infantil ao Ensino fundamental II, do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus** com atividades de conscientização de limpeza de manguezais e praias, com o apoio da FLORAM.



No Ano Internacional das Florestas e da Química, entre as atividades desenvolvidas, os alunos participaram de um concurso de redação promovido pela Marinha do Brasil, “Operação Cisne Branco”. O tema de 2011 foi “A Importância da Marinha na Preservação da Amazônia Azul – O mar que nos pertence”.

Três alunos do **Bom Jesus Coração de Jesus** foram classificados e receberam a medalha Cisne Branco: Leonardo Serpa Cordeiro, João Eduardo Berti Mariot e João Henrique Telles de Carvalho.

As turmas das 8.^{as} séries e Ensino Médio deram prioridade às grandes descobertas e aos últimos avanços científicos e tecnológicos; analisaram os diferentes processos e componentes químicos, físicos e matemáticos para a fabricação de um veículo automotivo.

A culminância de todos esses trabalhos aconteceu com a Mostra de Conhecimento, no mês de novembro.



CAMINHADA ECOLÓGICA



Na Semana Mundial do Meio Ambiente foi oportunizada uma caminhada ecológica aos alunos dos 3.^{os} e 4.^{os} anos do Ensino Fundamental I, do **Colégio Bom Jesus Canarinhos**, Petrópolis-RJ. Essa caminhada foi realizada no pequeno bosque do próprio terreno do colégio. Os alunos observaram tudo em detalhes: diferentes espécies de árvores, arbustos, flores e animais, com explicações da professora. O objetivo dessa ação foi desenvolver a conscientização e a valorização do nosso ecossistema.

PLANTAR, CUIDAR E DESCOBRIR

Plantar, cuidar e descobrir foi o tema trabalhado com os alunos da Educação Infantil, do **Colégio Bom Jesus Canarinhos** para o Ano Internacional das Florestas.

Com base nesse tema foi trabalhada com cada turma a importância da preservação da natureza.

Algumas atividades que fizeram parte desse projeto foram:

- Campanha para coleta seletiva do lixo.
- Produção de cartazes de conscientização para a proteção das florestas.
- Confecção de painel mostrando uma floresta limpa e preservada.
- Confecção de animais com material reciclado.

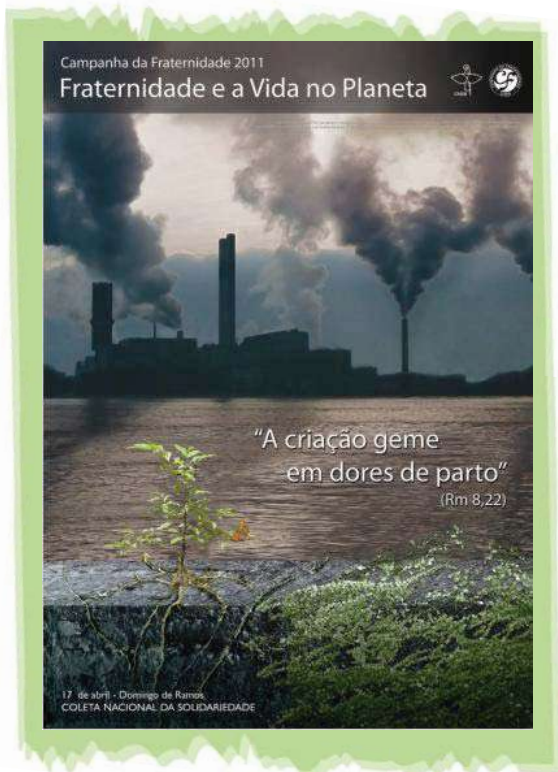
Após tantas descobertas, os alunos deixaram uma mensagem a todos:

“Seja um amigo e defensor da natureza!”



PROJETO INSTITUCIONAL

Campanha da Fraternidade 2011 – Tema: “Fraternidade e a Vida no Planeta”



Foram disponibilizados a todos os professores de Educação Infantil ao Ensino Médio materiais impressos com fundamentações sobre a campanha da fraternidade, cartazes, manuais, vídeos, DVD, CD, músicas, *links* para pesquisas, para que possam subsidiar-se e produzir projetos para 2011.

Um alerta para o planeta. É com esse objetivo que a campanha da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) lançou na manhã de quarta-feira de cinzas (9/3/2011) a Campanha da Fraternidade 2011, cujo tema é “**Fraternidade e a Vida no Planeta**” e o lema “**A criação geme em dores de parto**”. (Rm 8,22).

Trata-se de um tema já amplamente discutido, nesses últimos tempos, nos meios de comunicação social, nas publicações científicas e nos congressos.

A expectativa é a de motivar as pessoas a participarem de debates e ações que visam a enfrentar o problema e a preservar as condições de vida no Planeta, o qual está sendo devastado pela poluição e pela ganância humana no sentido do poder e do capitalismo.

A campanha vai fomentar nos corações dos seres humanos a necessidade de voltar os olhares para o nosso planeta.

Vários trabalhos foram realizados com os alunos do Colégio Bom Jesus pelos professores da área de Ensino Religioso:

- leitura de imagem do cartaz da Campanha da Fraternidade para um melhor entendimento sobre a campanha;
- propostas de filmes e *PowerPoint* que esclarecem o conceito do tema e do lema da campanha;
- exploração de músicas que ilustram a temática;
- pesquisas, no Laboratório de Informática, em *links* que elucidam o objetivo da campanha;
- produção de cartazes e murais que representam as várias formas de solução para o nosso Planeta Terra.
- reflexão, oração e celebração pela Vida no Planeta.

PRODUÇÃO DO “JORNAL DE HOJE” E “JORNAL DE AMANHÃ”

O tema da Campanha da Fraternidade 2011: “Fraternidade e a Vida no Planeta”, trouxe inspiração para reflexão e ação em favor da vida, em todas as suas formas. Os alunos da 7.^a série do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes**, Curitiba-PR, durante as aulas de Ciências, organizaram o “Jornal de Hoje” e o “Jornal de Amanhã”.

O “Jornal de Hoje” leva o estudante a repensar sobre as condições atuais do Planeta, os problemas decorrentes do excesso populacional e de consumo. No “Jornal de Amanhã” há aquelas notícias que queremos encontrar no futuro, ou seja, a humanidade em equilíbrio (social, demográfico, ambiental) e como esse sonho pode ser alcançado.

Dessa forma, os alunos já estão fazendo seus projetos de vida e pensando: “O que eu posso fazer para tornar o mundo melhor?”



BOM JESUS DO PARI É MODELO EM ATITUDES DE CIDADANIA

Os alunos da 5.^a série do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus Santo Antonio do Pari-SP**, motivados pela proposta da Campanha da Fraternidade 2011, “A Fraternidade e a Vida no Planeta” e preocupados com as questões ambientais, elaboraram cartas à Excelentíssima Senhora Presidenta da República, Dilma Rousseff, com o intuito de exporem as questões que comprometem a natureza, bem como o pedido carinhoso de uma eficaz intervenção nas causas que prejudicam o meio ambiente.

Para a alegria de todos os envolvidos, os alunos, na pessoa do professor Gilton Paz, receberam a resposta por carta, diretamente do Gabinete da Presidência, elogiando a iniciativa e reforçando o compromisso que o Governo Federal possui com as questões ambientais. Tal atitude foi mais um marco vitorioso na vida dos educandos que, desde pequenos, mostram-se comprometidos com as questões sociais.

Como extensão da proposta da Campanha da Fraternidade e vivência prática do Projeto Virtudes 2011, todos os alunos do Colégio Bom Jesus Santo Antônio do Pari, na mais perfeita união, realizaram coletas de lixo eletrônico, com o objetivo da preservação do meio ambiente. Foram muitos quilos arrecadados de pilhas usadas, baterias de celulares antigos e outros artefatos que, de forma direta ou indireta, poderiam causar um impacto ambiental negativo, caso não fossem coletados de forma correta. O compromisso que cada aluno assumiu, aliado à solidariedade e à responsabilidade, foi, sem sombra de dúvidas, o diferencial de todo o projeto. Hoje comemoramos mais uma atitude cívica.



BEM-VINDOS AO FUTURO!



Os alunos da 6.^a série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio do Pari-SP**, desenvolveram um trabalho com a leitura e interpretação de textos com o tema da Campanha da Fraternidade “Fraternidade e a Vida no Planeta” a respeito do consumismo e destruição do Planeta.

Os textos utilizados tiveram como objetivo reflexões a respeito da exploração humana de mundos desconhecidos e o impulso na busca do verdadeiro prazer de viver, movidos por nossa imaginação.

Após a leitura e interpretação dos textos, os alunos discutiram a crítica do jornalista João Pereira Coutinho, e a opinião do cientista Marcelo Gleiser a respeito do filme *Avatar*. Utilizamos como base os questionamentos: Você concorda com a opinião do jornalista? O filme *Avatar* é uma denúncia de um fato recorrente na história humana, ou seja, a de que povos ditos “civilizados” dominam e exploram povos considerados “primitivos”?

Para fechar a discussão, os alunos, em grupos, produziram cartazes e textos com o objetivo de conscientizar as pessoas da importância da preservação do meio ambiente e de sua biodiversidade. Esses cartazes e textos foram apresentados oralmente para a comunidade escolar pelos próprios alunos e depois expostos em um mural na escola.



FRATERNIDADE E A VIDA NO PLANETA

Cuidar do Planeta é tarefa que se inicia desde cedo. Os alunos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR**, têm aprendido essa lição por meio de diversos projetos aplicados diariamente. Um deles foi a Campanha da Fraternidade que, em 2011, apresentou o tema “A Fraternidade e a Vida no Planeta”. Leitura da imagem do cartaz da campanha, exploração de músicas, filmes, teatro, pesquisas e produção de cartazes fizeram parte das inúmeras ações para um melhor entendimento e conscientização sobre a preservação de nosso planeta.



CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

Com o tema da Campanha da Fraternidade deste ano “**Fraternidade e Vida no Planeta**”, sentimo-nos sensibilizados, como escola, a fazer algo em favor do Planeta.

Tivemos a alegria de receber o Sr. Giovani Rossi, que trabalhou com os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José**, Vacaria-RS a necessidade de nos sentirmos parte do Planeta, cultivando uma relação de cuidado com o meio ambiente. Mediante a provocação realizada pelo palestrante, assumimos como escola e habitantes do Planeta a coleta do óleo de cozinha inservível. Realizamos um convite a todos os que não sabiam onde depositar o óleo que já não poderia ser utilizado na fabricação de alimentos, mas que seria útil se déssemos o destino correto.

A turma da 1.ª série do Ensino Médio organizou um posto de coleta do óleo de cozinha descartado pela comunidade escolar criando um projeto de conscientização ambiental e reciclagem. O projeto foi coordenado pelo professor de Química, Alexandre Boeira Cavalheiro, e pela regente da turma, Edivânia Rodrigues da Silva. A produção do sabão foi realizada em um laboratório experimental, montado especialmente para essa atividade e contou com a participação de 40 alunos da turma.

O projeto de fabricação do sabão começou de forma tímida, com a entrega do óleo recolhido a uma instituição que realiza o descarte correto do material. Em seguida, os professores identificaram uma oportunidade para unir a ideia de reciclagem às atividades do ano Internacional da Química, celebrado em 2011.

“Após ser usado, o óleo de cozinha pode ter dois destinos: ou ele provoca prejuízo para o bolso e para o meio ambiente, ou se transforma em economia aliada à consciência ambiental que todos devemos ter com o Planeta”, explica o professor Alexandre. Durante a Mostra do Conhecimento, a comunidade em geral conheceu o projeto da fabricação do sabão e prestigiou a exposição de trabalhos multidisciplinares que envolveram arte, empreendedorismo, conscientização ambiental, entre outros.



PRESERVAÇÃO DA VIDA NO PLANETA

Para trabalhar o tema da Campanha da Fraternidade deste ano, “**Fraternidade e Vida no Planeta**”, bem como o tema referente à UNESCO – Ano Internacional das Florestas – os alunos da 6.ª série do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes**, Curitiba-PR elaboraram, durante as aulas de Ciências, painéis sobre a preservação dos diversos ecossistemas do Planeta. Além das características do local escolhido, eles enfatizaram as medidas necessárias para podermos preservar a vida no planeta. Nesses painéis, puderam, ainda, trabalhar com a virtude da série, como ser solidário com o meio ambiente.



ABERTURA DO PROJETO VIRTUDES

O Projeto Virtudes, parte integrante da proposta pedagógica do Bom Jesus, é aplicado de forma contextualizada, atrelado aos temas de estudo de cada série. A cada ano, os alunos são estimulados a vivenciar uma virtude por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas e sociais.

Nesse período, crianças, adolescentes e jovens vivenciam, respectivamente, a partir da Educação Infantil até o último ano do Ensino Médio, o amor, o respeito, a gratidão, a união, a fraternidade, a confiança, a sabedoria, a solidariedade, o diálogo, a disciplina, a humildade, a perseverança e a prudência. A proposta de interiorização e vivência das virtudes, na comunidade escolar Bom Jesus, estimula e desperta a consciência do aluno enquanto cidadão e a responsabilidade social e humana por parte da Instituição na construção da cultura, da justiça social, da paz e das questões ambientais.

O projeto envolve alunos, pais, professores, funcionários e entidades como creches, asilos, orfanatos e hospitais.

“Virtude é o caminho que leva à descoberta do sentido da vida”. Esse conceito e os demais, referentes aos 13 princípios franciscanos, serão entendidos e refletidos por todos os alunos, professores, pais, funcionários e entidades parceiras do projeto no início do ano letivo que se caracteriza como a abertura oficial do Projeto Virtudes. Nesse momento, os alunos de cada série apresentarão, de diferentes formas, o conceito da virtude. Após as apresentações, professores, pais, familiares e entidades participarão de atividades recreativas, esportivas e culturais com as crianças.



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA – “PATRULHEIRO DA ECOLOGIA”

A escola é o espaço social e o local onde o aluno dá sequência ao seu processo de socialização. O que nela se faz, se diz e se valoriza, representa um exemplo daquilo que a sociedade deseja e aprova. Comportamentos ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no cotidiano da vida escolar, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis.

Considerando a importância da temática ambiental e a visão integrada do mundo, no tempo e no espaço, a escola deve oferecer meios efetivos para que cada aluno compreenda os fenômenos naturais, as ações humanas e sua consequência para consigo, para sua própria espécie, para os outros seres vivos e para o ambiente. É fundamental que as crianças desenvolvam suas potencialidades e adotem posturas pessoais e comportamentos sociais construtivos, colaborando para a construção de uma sociedade socialmente justa, em um ambiente saudável.

Com os conteúdos ambientais permeando todas as disciplinas do currículo e contextualizados com a realidade da comunidade, a escola ajudará o aluno a perceber a correlação dos fatos e a ter uma visão integral do mundo em que vive. Para colaborar e incentivar a prática de ações eficazes no ambiente escolar foi criada a figura do patrulheiro ecológico. Trata-se de um agente multiplicador das ações de educação ambiental que também monitora as atitudes corretas dos professores, dos funcionários e dos alunos de Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR**.

Em suas visitas à escola, fiscaliza diferentes ambientes utilizando uma planilha para atribuição de conceitos.

A seguir, alguns itens que são observados e avaliados pelo patrulheiro:

- separação correta de lixos nas três lixeiras: de cor azul, vermelha e marrom;
- limpeza do chão da sala de aula;
- limpeza e organização das carteiras;
- limpeza e organização dos armários;
- limpeza e organização dos banheiros.

No final da visita, muitos conselhos são compartilhados e um adesivo é afixado na porta do ambiente fiscalizado.

Vermelho: ambiente em péssimas condições de uso.

Amarelo: ambiente que poderia ficar mais limpo e organizado.

Verde: ambiente em perfeitas condições de uso.

O objetivo é que as crianças passem a ter comportamentos que contribuam para a preservação do meio ambiente e difundam as atitudes adequadas para o equilíbrio natural e a consequente qualidade de vida. Além da formação de uma rede de proteção ambiental, observa-se a inclusão social das crianças, o aumento da sua autoestima e da criação da cultura do afeto, da solidariedade e da união do grupo, por meio de ações educativas que auxiliam na revelação de um mundo centrado no respeito aos direitos humanos.



As finalidades dessa educação para o ambiente foram determinadas pela UNESCO, logo após a Conferência de Belgrado (1975):

“Formar uma população mundial consciente e preocupada com o ambiente e com os problemas com ele relacionados, uma população que tenha conhecimento, competências, estado de espírito, motivações e sentido de empenhamento que lhe permitam trabalhar individualmente e coletivamente para resolver os problemas atuais, e para impedir que eles se repitam.”

BÊNÇÃO DOS ANIMAIS – LEGADO DE FRANCISCO DE ASSIS

Seguindo os princípios franciscanos e trabalhando no desenvolvimento integral do aluno, tornando-o apto a realizar novas leituras da realidade, resgatando os valores éticos, morais e espirituais que se constituem em referência ao ser humano e a vida em sociedade, as **28 Unidades do Colégio Bom Jesus** realizam, no período do Tempo Franciscano, a tradicional Bênção dos Animais, a exemplo de Francisco de Assis que valorizava os animais, chamando-os de irmãos. Participaram do evento alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio, pais e familiares, com seus animais de estimação: peixes, pássaros, cães e gatos, em uma celebração seguida da bênção, ambas realizadas por freis franciscanos.

Fotos da Bênção dos Animais em diferentes Unidades do Bom Jesus:



É TEMPO DE SERVIR AO OUTRO – “UM OLHAR AMBIENTAL”

É tempo de Páscoa, é tempo de reflexão.

O tema que queremos ponderar é o “servir”. O que é servir? Você gosta de servir? O que você sente quando serve?

Servir tem a ver com ajudar, estar disponível, fazer algo pelo próximo. Servir tem a ver com esse sentimento. Quem sente em seu coração um grande desejo em servir, o faz com alegria e amor. Não mede esforços. Está sempre disposto e não fica calculando o quanto receberá em troca, qual será a recompensa.

Vivemos em um mundo onde o servir ao próximo está se tornando cada vez mais difícil, mas devemos lembrar que muitas pessoas precisam de nós, de um abraço, uma palavra, um gesto, um sorriso, um aperto de mão. Devemos olhar à nossa volta e perguntar: Onde posso servir? O que posso fazer para que o mundo seja um pouco mais humano e fraterno? Para servir ao outro não é preciso grandes obras ou investimentos, basta o desejo de partilhar.

Por esses motivos, os alunos do Ensino Fundamental do **Bom Jesus São José dos Pinhais-PR**, juntamente com as professoras de Arte, produziram várias obras fazendo uso de material reciclável como garrafas PET e frascos vazios de produtos de limpeza.

Os alunos estudaram sobre autorretratos e, com papel machê, cobriram a superfície da garrafa PET, reproduzindo as formas dos próprios rostos.

Os alunos também foram instigados a obter informações sobre educação ambiental, desenvolvendo a consciência ética quanto à manutenção de todas as formas de vida com as quais convivemos nesse planeta. Os alunos estão se conscientizando e tomando atitudes diante da realidade ambiental nada favorável. Além de transmitir às crianças noções sobre florestas e as consequências da degradação ambiental, a proposta envolveu também os pais deles, que foram decidir junto com os filhos, como, onde e quando irão plantar as mudas de árvores frutíferas: o abacateiro, o pessegueiro, a nectarina e também o pau-brasil, que foram colocadas dentro dos frascos de garrafas PET. Dessa forma, os estudantes acabaram interagindo e participando do processo de recuperação do meio ambiente, resgatando, assim, o referencial de cidadania que conduz ao exercício de autoestima.

Como uma forma de simbolizar o ato de SERVIR AO OUTRO, cada aluno foi convidado a se dirigir a uma pessoa de sua menor convivência, verbalizar a ela uma mensagem de paz e entregar a sua obra de arte.



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RECICLAGEM DE ISOPOR® NAS ESCOLAS PARTICULARES – “AMIGOS DA NATUREZA”



Muita gente não sabe que o poliestireno expandido (mais conhecido como Isopor®) pode ser reciclado. Para esclarecer questões como essas, nada melhor que o ambiente escolar. Por isso, o Planeta Reciclável dá início às ações de 2011 trazendo novamente para Curitiba o projeto de educação ambiental “Amigos da natureza”.

A iniciativa é do Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino (SINEPE/PR) em parceria com Meiwa Embalagens e tem como objetivo fixar o conceito de sustentabilidade, com ênfase na reciclagem do Isopor®, nas Instituições de ensino de Curitiba.

No mês de março, o Gestor de Projetos Especiais da Meiwa Embalagens, Ivam Michaltchuk, acompanhado da equipe do Sindicato, apresentou o projeto “Amigos da Natureza” aos alunos do Bom Jesus do Ensino Fundamental e estudantes de outras Instituições da rede privada que são associadas ao SINEPE. Após a apresentação, os alunos tiveram que confeccionar trabalhos com materiais reciclados – EPS – Isopor®, lata, papelão, vidro, etc.

Os melhores trabalhos participaram da “II Mostra da Escola Particular sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos” que foi realizada no mês de junho no Palladium Shopping Center. Além da Mostra, os estudantes selecionados também foram premiados com uma viagem a São Paulo para conhecer a fábrica da Meiwa e a atuação da Cooperativa de Reciclagem de Arujá (CORA).

As Instituições que participaram nesse ano da II Mostra, são: Centro Educacional Evangélico, Colégio Acesso, **Colégio Bom Jesus Centro-PR**, **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais-PR**, Colégio Energia Ativa, Colégio Opet, Colégio Saint Germain, Colégio Stela Maris, Colégio Técnico de Curitiba, Escola Atuação (Boqueirão), Escola Atuação (Santa Quitéria), Escola da Colina, Escola Interativa e Itecne (Madalena Sofia). Como patrocinador: Caixa Econômica Federal e como apoiadores: Meiwa Embalagens, Palladium Shopping Center, Instituto GRPCOM, Santa Luzia e RMB.



PROGRAMA DE PREVENÇÃO AO BULLYING

No ano de 2010 foi institucionalizado um programa específico de prevenção contra o *bullying* nas 28 Unidades Bom Jesus. O programa foi organizado pelo Departamento de Saúde Escolar e Gerência de Recursos Humanos.

Cada Unidade do **Colégio Bom Jesus** elegeu um grupo de profissionais intitulado “Comissão Local de Prevenção ao Bullying” do qual participam gestoras, assessoras, coordenadores disciplinares, professores-regentes e enfermeiras. Também foram disponibilizados vários horários para a capacitação sobre o tema com todos os profissionais da Instituição. O objetivo é apoiar o Programa de Prevenção ao Bullying nas Unidades em seus respectivos setores (profissionais que atuam diretamente com os alunos).

Ao término da pesquisa, todos os dados foram tabulados e apresentados a cada um dos gestores das Unidades Bom Jesus para que fosse feito um levantamento das questões reais sobre o tema *bullying* e de ações preventivas a casos detectados. Essas pesquisas serão aplicadas novamente no ano de 2012 para atualização de informações. e cada Unidade irá planejar, com os professores, ações que realimentam esse tema tão importante nos dias atuais.

A seguir estão elencadas algumas ações que foram desenvolvidas com os alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio nas diferentes **Unidades do Bom Jesus**.

- Apresentação da palestra e do filme indicado pelo Departamento de Saúde Escolar.
- Elaboração de estratégias para a divisão de grupos em aulas especiais, parques, etc. (Ex.: formar grupos com alunos cujos nomes iniciam com as mesmas letras), objetivando maior socialização entre os alunos.
- Diversificação na formação de filas, intercalando meninos e meninas, do menor para o maior, por ordem de chegada e outras estratégias definidas pelo professor.
- Dinâmica de autoconhecimento: realizar, por meio do desenho, o autorretrato de um colega, mencionando e destacando algo de especial que esse amigo tenha.
- Confeção, com a participação dos alunos, de um termômetro do humor no início da aula e retomada ao término das aulas para que os alunos verbalizem as atitudes do dia.
- Recreio dirigido: propor aos alunos diferentes atividades lúdicas para o momento do recreio para que se divirtam e se socializem uns com os outros.
- Utilizar as indicações de livros literários do Plano de Atividades, como, por exemplo: *Uma menina e as diferenças*, *Janjão o fortão* e *Pinote o fracote*, *Nariz em pé*, *Uma joaninha diferente*.
- Dinâmica do mico: a criança escreve um “mico” e quando este for sorteado o aluno que escreveu deverá realizá-lo. (O feitiço vira contra o feiticeiro).
- Música: “Respeitando as diferenças, sou feliz!” e “Ser diferente” (Xuxa).
- Uso de portfólios para a sistematização de registros referentes ao tema.
- Confeção de fantoches que retratam diferenças individuais.
- Produção de painel com *slogans* sobre o conceito de *bullying* e as virtudes franciscanas.
- Convivendo com as virtudes: cada turma confeccionará um álbum em que os alunos registrarão, por meio de fotos, relatos, desenhos e mensagens, atitudes de como podemos conviver com as pessoas da escola e da família, cultivando as virtudes. Cada aluno ficará com o álbum por dois dias.
- Os alunos assistiram ao *trailer* do filme “Escritores da Liberdade” e poderão identificar os tipos de *bullying*. Será discutido de que maneira as personagens desse filme poderiam agir para não causar o *bullying* e para evitá-lo no colégio por meio de boas atitudes. Após, os alunos receberão, nas aulas de Arte, papéis em forma de taça para registrar essas boas atitudes e, simbolicamente, brindar a elas. As taças com as ideias deverão ser expostas em um painel.
- Exploração da música: “Mutação”: ouvir e explorar a letra da música.
- Tema *bullying*: com base na atividade do “trem”, produzir histórias em quadrinhos, poesias, músicas, fábulas, *slides*, vídeos e *charges*.
- Show de talentos: “Respeito às diferenças e habilidades”. Oportunizar aos alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio a apresentação de diferentes expressões culturais por meio do teatro, da música e da poesia, referente ao tema em questão.

- Varal de camisetas: o professor deverá organizar os alunos em equipes para que criem camisetas personalizadas com frases, *slogans* e desenhos que destaquem a prevenção contra o *bullying*.
- Mostra do conhecimento: oportunizar aos alunos trabalhos em equipes, destacando a importância de saber ouvir e respeitar as opiniões dos outros. Todos os trabalhos serão expostos na Mostra do Conhecimento.

O ANO INTERNACIONAL DA QUÍMICA

A Química é a base da vida. Toda matéria encontrada no Universo é composta pelos elementos químicos e sua combinação molecular, representada por gases vitais, como o oxigênio e a amônia, e até por estruturas de enorme complexidade como o DNA e as proteínas.

Sua diversidade tem esplendor na natureza e nas inúmeras possibilidades de composição de materiais para as mais diversas aplicações, a exemplo de medicamentos, alimentos, novos materiais, ligas metálicas e energia.

Na 63.^a sessão da Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) foi aprovado e proclamado, para 2011, o Ano Internacional da Química, conferindo à Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) e à União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC) a coordenação das atividades mundiais.

O objetivo é a celebração das grandes descobertas e dos últimos avanços científicos e tecnológicos da Química.

O Ano Internacional da Química tem como meta promover, em âmbito mundial, o conhecimento e a educação química em todos os níveis.

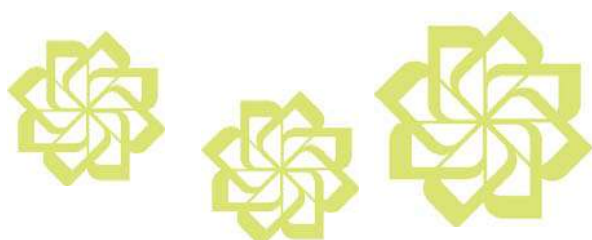
Além da celebração dos inúmeros benefícios da Química para a humanidade, o AIQ tem como meta uma ação mundial sob o *slogan* CHEMISTRY FOR A BETTER WORLD (Química para um mundo melhor), coordenada pela UNESCO/IUPAC.

As atividades objetivaram mostrar a educação em todos os níveis e uma reflexão sobre o papel da Química no desenvolvimento de um mundo sustentável.

O Departamento de Marketing criou um *banner* sobre o Ano Internacional da Química, bem como camisetas para os alunos utilizarem em ações internas e externas da escola.

Ações que foram desenvolvidas com os alunos para celebrar o Ano Internacional da Química

- Conscientização dos alunos a respeito da importância da Química em nossas vidas, tendo como orientador um professor especializado no assunto.
- Palestras ligadas à área da Química.
- Promoção de atividades que despertaram o interesse dos alunos pela ciência: concurso de logotipos para o Ano Internacional da Química, palestras, momentos de experimentos, pesquisas, divulgação de eventos/mostra, de trabalhos e participação em olimpíadas.





CIPA – COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES CIPEIRO MIRIM

Esse tema será desenvolvido com os funcionários da CIPA e apresentado aos alunos de Ensino Fundamental de 2.º ano a 7.ª série do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais** para propor a eleição do CIPEIRO MIRIM.

Depois que todos os alunos compreenderam quais são as atribuições e responsabilidades de um cipeiro, receberam uma cédula para que pudessem eleger o cipeiro mirim.

Os alunos participaram das reuniões da CIPA e, após a divulgação dos resultados da eleição, indicaram os problemas percebidos em diferentes ambientes do colégio, no decorrer de um determinado período, apresentando sugestões de melhorias em relação à segurança de todos na escola. Opinaram também em questões como: economia de água, papel, energia elétrica e separação de lixo.

Cada aluno eleito também recebeu um crachá, identificando-o como cipeiro mirim.



PASSEIO CICLÍSTICO – “FRANCISCO E O MEIO AMBIENTE”

As **Unidades do Colégio Bom Jesus** nos diferentes estados do Brasil realizam anualmente um passeio ciclístico, oportunizando mais um momento de integração entre a família e a escola e o estímulo à prática de exercícios físicos.

O evento foi organizado pela Coordenação de Educação Física do Grupo Bom Jesus, que também pretende contribuir com o incentivo à prática do ciclismo, como forma de melhorar a qualidade de vida.

A equipe do passeio convidou a comunidade escolar para refletir sobre o cuidado com o Planeta, utilizando o ciclismo como referência de prática saudável e ecologicamente sustentável.

O trajeto foi longo e houve um momento de bênção, proferida por um frei franciscano e o alongamento conduzido por um profissional especializado, que reforçou a importância da preparação adequada para a realização de atividades físicas.

Com o tema “Francisco e o Meio Ambiente”, o Passeio Ciclístico teve estações distribuídas ao longo do percurso para indicar os quilômetros percorridos. Além de representar as Unidades envolvidas na ação, divulgaram mensagens do “Cântico do Irmão Sol”, texto em que Francisco de Assis dá um testemunho de seu amor e respeito por todas as criaturas.

Ao final do passeio, os ciclistas foram contemplados com sorteios de vários brindes, como, por exemplo, bicicletas. Cada participante recebeu uma camiseta personalizada para usar no passeio.



Passeio Ciclístico do Colégio **Bom Jesus**
Nossa Senhora do Rosário, Paranaguá-PR



Passeio Ciclístico Unidades Bom Jesus de
Curitiba-PR



Passeio Ciclístico Colégio **Bom Jesus** São José dos Pinhais-PR

ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS E DA QUÍMICA

ESCOLAS ASSOCIADAS AO PEA UNESCO

DO ESTADO DO PARANÁ

As escolas associadas ao PEA UNESCO, uniram-se em um projeto inédito. As sete Instituições afiliadas à UNESCO, em Curitiba, produziram e apresentaram três trabalhos que envolveram o temas do Ano das Florestas e da Química no fim do mês de agosto, em todas as escolas participantes, simultaneamente, por meio de uma exposição de trabalhos artísticos.

A mostra foi composta por trabalhos produzidos por alunos do 4.º ano, 7.ª série e 1.ª série do Ensino Médio, nas áreas de Arte, Língua Portuguesa, Geografia e Ciências.

O objetivo foi estimular os alunos visando à formação de cidadãos conscientes de seu papel social e de suas responsabilidades com o planeta em que vivem e as pessoas com as quais convivem.

- **4.º ano** – ação artística (produção de telas) – professores envolvidos: Arte.

Cada aluno deveria realizar uma produção artística bidimensional: no fundo deveriam ser utilizados processos químicos (abstrato) e na figura uma composição com o tema Florestas.

- **7.ª série** – ação literária – professores envolvidos: Língua Portuguesa, Geografia e Ciências.

Cada aluno deveria redigir uma carta argumentativa como se fosse um animal, habitante da floresta, ameaçado pela exploração indevida do seu território. Nesse texto, o animal pedirá auxílio aos leitores para que não deixem a humanidade destruir o seu *habitat*.

- **1.ª série do Ensino Médio** – ação artística (fotografia) – professores envolvidos: Arte

Cada aluno foi convidado a participar do projeto que consistia na produção de uma foto alusiva ao Ano Internacional das Florestas, levando-os à conscientização da necessidade de preservação.

A Exposição conjunta foi realizada no Bom Jesus Internacional, Colombo-PR.



Após a realização da exposição dentro de cada escola participante do PEA UNESCO, a ação foi exposta em local público, levando à comunidade externa uma oportunidade de conscientização sobre o Ano Internacional das Florestas e da Química.

O local escolhido para a realização da exposição foi o Shopping Batel, em Curitiba.

EXPOSIÇÃO NO SHOPPING BATEL

Convite para a exposição



II EXPOSIÇÃO PEA UNESCO
Ano Internacional das Florestas e da Química

Com sua capacidade de emocionar, a arte é uma linguagem universal. A educação, por sua vez, é a base da transformação social.

Unidas, arte e educação veem multiplicados seus poderes, como fica visível nesta exposição das instituições de ensino parceiras filiadas ao Programa das Escolas Associadas (PEA) UNESCO.

A exposição utiliza-se da sensibilização artística para estudar o Ano Internacional da Química e, com mais ênfase, das Florestas, temáticas celebradas em 2011 por definição da UNESCO. É com arte que os alunos aprendem e ensinam e, assim, transformam.

Venha para esta exposição
Deixe-se emocionar pela arte e transformar pela mensagem de respeito e de preservação de nossos alunos.

Local:
Shopping Novo Batel - Al. Dom Pedro II, 255 - Batel
Período de exposição: 30/09 a 10/10 (Piso Térreo)

Horário:
Segunda a sexta, das 10 às 22h
Sábado e domingo, das 14 às 22h

Logos: Colégio Nossa Senhora, Bom Jesus, Opet, SION, ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS - 2011, ANO INTERNACIONAL DA QUÍMICA 2011, Itaipu, Novo Batel, Agnifolius, KALANCHOE.



7. VOCÊS ENCONTRARAM ALGUMAS DIFICULDADES? CASO A RESPOSTA SEJA SIM, COMO VOCÊS AS SUPERARAM?

O nosso maior desafio é fundamentar cada vez mais o professor em relação ao objetivo do Projeto Virtudes em um trabalho de formação humana e espiritual, ou seja, a formação integral do aluno.

As ações devem prever a integração das diferentes áreas do conhecimento, de modo que não fiquem dissociadas do processo de ensino e aprendizagem.

A virtude da série deve ser um tema transversal a todas as áreas, relacionando-se aos conhecimentos escolares a serem trabalhados no bi/trimestre. Desse modo, não há necessidade de interromper a aula ou o trabalho com os conteúdos para executar o projeto. Este deve permear o processo de ensino e aprendizagem, podendo ser utilizado como contexto para as discussões e produções da série. Assim, as virtudes passam a ser núcleos temáticos centrais, sendo abordados em uma perspectiva interdisciplinar.

Outro aspecto que necessita ser reforçado é o trabalho com as Instituições parceiras, de acordo com o qual são feitas visitas periódicas a creches, orfanatos, hospitais, presídios, entre outras, de modo a efetivar uma adoção e superar a prática de visitas esporádicas pautadas no assistencialismo, que não geram uma transformação qualitativa nesses locais nem contribuem para uma efetiva aprendizagem e prática das virtudes.

8. VOCÊS RECORRERAM A ALGUM SUPORTE? CASO A RESPOSTA SEJA SIM, DE QUEM E DE QUE FORMA?

Em caso de necessidades, o suporte será a formação de grupos de estudo para aprofundar o conhecimento sobre o Projeto Virtudes, recorrendo a profissionais da área de educação e afins. Há também uma coordenação específica do Projeto Virtudes à disposição de todas as Unidades da Rede Bom Jesus que recebem capacitações e apoio quando necessário, bem como o Setor de Marketing, que tem como objetivo informar e envolver toda a comunidade nesse grande movimento de formação humana.

Livro que fundamenta toda a proposta do Projeto Virtudes



9. VOCÊS CRIARAM PARCERIAS EM NÍVEL LOCAL (OUTRAS ESCOLAS, AUTORIDADES LOCAIS, SETOR PRIVADO)?

Vocês organizaram uma coleta de fundos para financiar seu projeto neste ano?

Cada um dos 28 colégios da Rede Bom Jesus tem autonomia para firmar parceria com algumas Instituições, objetivando possibilitar aos nossos alunos contato com outras realidades de vida, diferente da vivenciada na família, como, por exemplo, asilos, orfanatos, creches, hospitais, centros de recuperação e ONGs. As Instituições são escolhidas e definidas junto à equipe de professores. Algumas delas também são indicadas por pais ou familiares.

10. IMPACTO

Descrever resumidamente o impacto de seus projetos sobre os alunos.

Vocês notaram, nos seus alunos, mudanças de atitude? (por exemplo: mais tolerância, respeito)?

(x) Sim () Não

Cada série/ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o ensino: amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Inicialmente cada virtude é pesquisada e estudada, depois é aprofundada.

Também é resgatado o significado da logo do projeto virtudes



Foram oportunizadas várias formas de vivenciar essas virtudes e mudanças de comportamento que são visivelmente percebidas. Essas percepções são observadas a cada ano de trabalho com o Projeto Virtudes:

- depoimentos individuais (oral e escrito);
- formas diferenciadas de reação com comportamentos mais tolerantes;
- uso de mais diálogo para resolução de conflitos;
- iniciativas na busca de soluções de problemas locais (internos e externos), tanto familiar como escolar e/ou comunitário;
- ação crítica mediante questões rotineiras da escola seguida de soluções;
- pessoas movidas pelas emoções e que conseguem se colocar no lugar do outro;
- mobilização de famílias diante do Projeto Virtudes que têm iniciativa, propondo outras atividades que resgatem o espírito de equipe engajado nas causas sociais;
- famílias que se vinculam a Instituições parceiras do Projeto Virtudes e que as auxiliam por meio de iniciativas próprias.

11. QUAIS COMPETÊNCIAS ELES DESENVOLVERAM? (TRABALHO DE PESQUISA, EQUIPE, COMUNICAÇÃO?)

A principal competência desenvolvida é, sem dúvida, a do trabalho em grupo e a preocupação com a repercussão das ações individuais em transformar os jovens em cidadãos mais engajados em causas sociais, de cooperação e solidariedade.

O ensino é centrado na análise, no tratamento e na regulação dos problemas vivenciados no cotidiano do meio social, sendo importante que os alunos aprendam a identificar os problemas, a levantar hipóteses sobre a resolução destes e a pesquisar coletivamente soluções. Essas competências são desenvolvidas por meio de pesquisas, debates, aulas de campo, oficinas, produção de textos, tabelas estatísticas, músicas, obras de arte, poesias, livros, *charges*, videocliques, desenhos, painéis de fotos, teatro, filmes, produção de programas de rádio, campanhas, exposições de trabalhos, entrevistas, palestras, entre outros.

12. OS PROFESSORES E O RESPONSÁVEL PELA REDE

Quais aspectos da realização do projeto interessam particularmente a vocês? Vocês conseguem fazer com que seus colegas e/ou pessoas que não são professores da escola participem de sua experiência?

A integração escola-família-comunidade é um dos principais objetivos do Projeto Virtudes.

As Instituições beneficiadas em cada um dos estados em que há um colégio da Rede centralizam-se em asilos, orfanatos, creches, hospitais e centros de recuperação e ONGs. Por meio da “Atitude em dia”, pretende-se demonstrar o que os alunos internalizaram sobre o estudo, discussão e análise da virtude da série. O aluno deverá demonstrar sua aprendizagem, sabendo expressar seus conhecimentos e opinião acerca da virtude e também explicar os benefícios desse estudo, relacionar a realidade local com a mundial, estabelecendo um paralelo entre a teoria e a prática, bem como manifestar participação no planejamento da atividade em si.



13. (VISIBILIDADE) CONFIRMAÇÃO DA REDE

- **Comentar da visibilidade (confirmação) dada à sua filiação na UNESCO (painel, internet). O que vocês proporiam para melhorar esse acesso (visibilidade)?**

A comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, assessores pedagógicos, gestores e coordenadores) é informada a cada ano letivo sobre a filiação da AFESBJ com a PEA – UNESCO por meio do *site* do Colégio, pelo manual do aluno e pôster. Garante-se essa parceria por meio desses meios de comunicação, utilizando textos explicativos e a logo da UNESCO e PEA.

As ações do Projeto Virtudes em todas as 28 Unidades da Rede Bom Jesus – do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul, do Rio de Janeiro e de São Paulo – são disponibilizadas no *site* <www.virtudes.br>, objetivando a divulgação dos resultados do projeto, além de ser um canal aberto de comunicação com a comunidade, que pode enviar sugestões e opiniões sobre as ações desenvolvidas. Também anualmente é feita uma pesquisa institucional com todos os pais (virtualmente) sobre as principais prestações de serviço que envolvem o colégio, garantindo assim também um retorno do grau de satisfação do Projeto Virtudes.



14. DESCREVER SE HOVE COBERTURA DA MÍDIA, QUE BENEFICIOU A ESCOLA: JORNAL, RÁDIO, TELEVISÃO. (JUNTAR PROVAS, SE POSSÍVEL)

Em todos os anos as ações desenvolvidas pelo Projeto Virtudes são divulgadas na imprensa, por meio do *site* do colégio, e-mails particulares dos pais, redes de TV, jornais, rádios, informativos trimestrais do colégio (impressos e virtuais), revistas e livros do Projeto Virtudes.



15. RELAÇÕES COM O(A) COORDENADOR(A) NACIONAL DA REDE

Quanto contatos vocês tiveram neste ano com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede no seu país?
O contato com a Coordenação Nacional acontece sempre que necessário por telefone ou e-mail.



16. PARTICIPAÇÃO DAS REUNIÕES DA REDE

Sua escola participou de alguma reunião organizada em nível nacional, regional e/ou internacional no quadro da Rede?

(x) Sim () Não

(Caso a resposta seja SIM, qual e quando?)

- Participamos do 14.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 23 a 26 de outubro de 2008
– Local: Ilhéus-BA
- Participamos do 15.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2009
– Local: Belo Horizonte-MG
- Participamos do 16.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2010
– Local: Manaus-AM
- Participamos do 17.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 05 a 07 de outubro de 2011
– Local: Fortaleza-CE

Continuaremos participando também de todos os encontros regionais que são, em média, dois por ano.



17. OUTROS COMENTÁRIOS OU SUGESTÕES

- Sugestão: viabilizar um dos Encontros Nacionais do PEA – UNESCO no estado do Paraná.

Nome e assinatura da pessoa que redigiu este relatório: Solange Inês Dorocinski

Curitiba, 30 de novembro de 2011.

Solange Inês Dorocinski



Bom Jesus

Uma lição de vida

www.bomjesus.br