



Bom Jesus
Uma lição de vida

RELATÓRIO



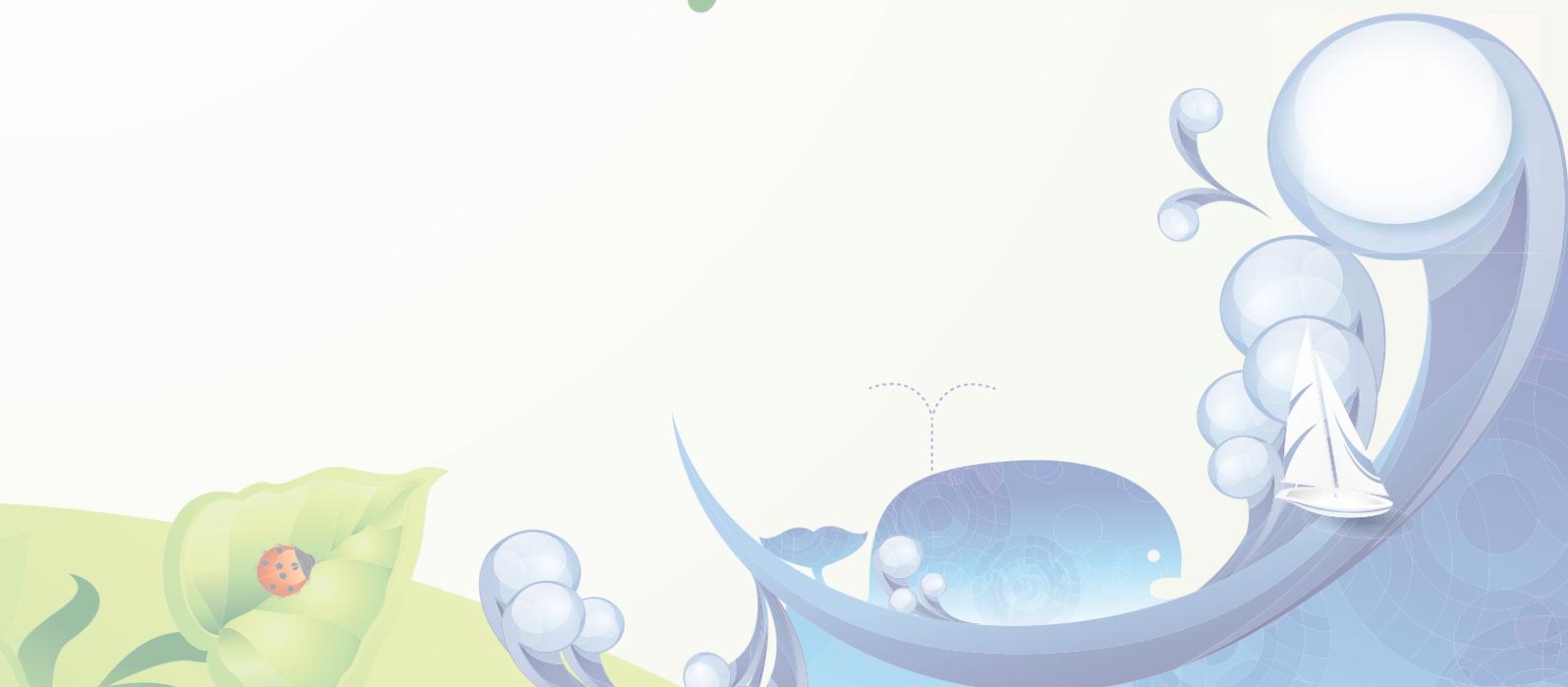
PEA UNESCO



RELATÓRIO



PEA UNESCO





Bom Jesus

Uma lição de vida

Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

Av. Silva Jardim, 1499 – Rebouças

CEP 80250-200 – Curitiba – Paraná – Brasil

Fone/fax – (41) 2105-4100

www.bomjesus.br

bomjesus@bomjesus.br

Presidente da AFESBJ

Frei Guido Moacir Scheidt, ofm

Diretor Geral

Jorge Siarcos

Organizadora do Relatório

Solange Inês Bencke Dorocinski

Unidades Participantes

PARANÁ

Bom Jesus Aldeia

Bom Jesus Água Verde

Bom Jesus Centro

Bom Jesus Divina Providência

Bom Jesus Internacional

Bom Jesus N. Sr.^a de Lourdes

Bom Jesus Rosário

Bom Jesus São José dos Pinhais

Bom Jesus São José

Bom Jesus Santo Antônio

SANTA CATARINA

Bom Jesus Santo Antônio

Bom Jesus São José

Bom Jesus Coração de Jesus

Bom Jesus Aurora

Bom Jesus Diocesano

Bom Jesus Divina Providência

SÃO PAULO

Bom Jesus S. Antônio do Pari

Bom Jesus Itatiba

RIO GRANDE DO SUL

Bom Jesus Sévigné

Bom Jesus São Luiz

Bom Jesus São Miguel

Bom Jesus Aparecida

Bom Jesus Joana d'Arc

Bom Jesus Rainha da Paz

Bom Jesus São José

RIO DE JANEIRO

Bom Jesus Canarinhos

Capa

Evelyn Schiller

Projeto Gráfico

Evelyn Schiller

Editoração Eletrônica

Evelyn Schiller

Fotos

Arquivos AFESBJ

Revisão Textual

Neida Maria Padilha

Curitiba

2010



ESCOLAS ASSOCIADAS DA UNESCO (REDE)



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO ANO ESCOLAR

RELATÓRIO ANUAL DAS ESCOLAS ASSOCIADAS DA UNESCO (REDE)

Este formulário deve ser preenchido, de maneira legível, pelo responsável da Rede no seu estabelecimento, acompanhado dos resultados de seus projetos assim como das melhores fotos ilustrando as atividades realizadas durante o ano, e enviado antes do fim de cada ano escolar ao Coordenador Nacional da Rede ou à Comissão Nacional para a UNESCO de seu país ou, em nenhum dos casos, para a sede da UNESCO.

Ano escolar: 2010

País: Brasil

1. Informações sobre o responsável

Nome da pessoa que está no cargo de responsável pelas atividades da Rede no seu estabelecimento, que preenche o formulário:

() Sr. (x) Sra. Solange Inês Dorocinski

2. Informações sobre a escola

Nome: Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

Tipo de Estabelecimento:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (x) Educação Infantil | (x) Ensino Fundamental (1.º a 4.º) |
| (x) Ensino Fundamental (5.ª a 8.ª) | (x) Ensino Médio |
| () Formação de professores | () Professor Técnico / Profissional |
| () Outros (explicar) _____ | |

Endereço:

Rua Avenida Silva Jardim, 1499

Bairro Rebouças

Cidade Curitiba

Estado PR

CEP 80250-200

Tel. (41) 2105 4424

Fax (41) 2105 4445

E-mail: solanged@bomjesus.br

Site na internet: www.bomjesus.br

Informações sobre os alunos que participaram das atividades estabelecidas no quadro da Rede:

- » Idade: de 2 anos (maternal) a 17 anos (3.ª série do Ensino Médio)
- » N.º de meninas: 10.532 (aproximadamente)
- » N.º de meninos: 9.951 (aproximadamente)

3. Informações sobre as atividades realizadas

Qual tema de estudos da Rede vocês escolheram para suas atividades neste ano?

(x) Os problemas mundiais e o papel do sistema das Nações Unidas (explicar: Projetos)

Por meio do Projeto Virtudes serão explorados os temas:

- » Biodiversidade
- » Campanha da Fraternidade “Economia e Vida”
- » Cultura da Paz

- » Desigualdade Social
- » Direitos Humanos
- » Preservação do Planeta Terra: “Minha terra, minha casa, minha vida”
- » Tempo Franciscano

- () A educação do desenvolvimento sustentável (durável)
- (x) A paz e os direitos do homem
- () O aprendizado intercultural

Título dos projetos da Rede de que a escola participa:

PROJETO VIRTUDES

AAFESBJ, há 114 anos, vem oportunizando diversas iniciativas voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico e ao cultivo dos princípios religiosos franciscanos. O Projeto Virtudes já conta com nove anos de implantação e tem sido uma dessas iniciativas.

O Projeto Virtudes apresenta-se como um trabalho pedagógico e formativo que engloba os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Ensino Médio. O desenvolvimento e a articulação do referido projeto são realizados pelos educadores do Colégio Bom Jesus, que procuram proporcionar mais do que simples competências técnicas e acadêmicas; oferecem a formação integral do corpo discente. O projeto baseia-se no legado humano e religioso de Francisco de Assis, homem da paz, que tanto tem a nos ensinar. Cada série ou ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o trabalho com os princípios de amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Também são propostas ações institucionais que envolvem alunos das 28 Unidades Bom Jesus, localizadas nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, com temas como: Biodiversidade, Campanha da Fraternidade “Economia e Vida”, Cultura da Paz, Desigualdade Social, Direitos Humanos, Preservação do Planeta Terra: “Minha terra, minha casa, minha vida” e Tempo Franciscano.

Entende-se o conceito “virtude” como sendo a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. Virtude é, por sua vez, “o caminho que não leva para lugares geográficos, mas conduz seus mais nobres transeuntes para a descoberta do sentido da vida. A virtude, no seu sentido mais amplo, é a visibilidade do mistério da fé, que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano.” (GILZ, Claudino; HÜMMELGEN, Giselli. *Projeto Virtudes*. Petrópolis: Vozes, 2006)

Breve descrição dos resultados obtidos:**O Projeto Virtudes, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:**

- » 20 483 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio (meninas e meninos dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul) e seus familiares.
- » 1.300 funcionários administrativos (manutenção, zeladoras, atendentes de ônibus, porteiros, jardineiros, inspetores).
- » 804 professores da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- » 140 entidades favorecidas (asilos, creches, orfanatos, hospitais, presídios, ONGs).
- » Inúmeras doações de roupas, calçados, brinquedos, alimentos não perecíveis, material de higiene, fraldas geriátricas, material de construção, material escolar, colchas, etc.

Tipos de resultado anexados a este relatório:

- (x) Documento escrito / publicação (2 no máximo)
- (x) CD-ROM
- (x) Fotos com legenda (2 no máximo)
- () Obras de arte (2 no máximo)
- (x) Desenhos (2 no máximo)
- () Exposição

Qual foi o método com que vocês trabalharam ao longo da realização de seus projetos?

- (x) Inovações pedagógicas e experimentação de material novo (explicar quais):

O encaminhamento metodológico envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração de (re)construção de saberes pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento, o comprometimento, a abertura às necessidades e mudanças da comunidade local e planetária.

O trabalho educacional com projetos contribui para a ressignificação dos espaços de aprendizagem. Colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes como para a construção de um novo sentido da cidadania de modo a favorecer a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

- (x) Visita de estudo em um local específico em relação com o tema abordado.
- (x) Trocas / intercâmbios com estabelecimentos de um outro país (indicar com qual país e se esse estabelecimento faz parte da Rede).
- () Comemoração de jornadas internacionais, anos e decênios proclamados pelas Nações Unidas.

Descrever quais eventos vocês organizaram naquela ocasião.

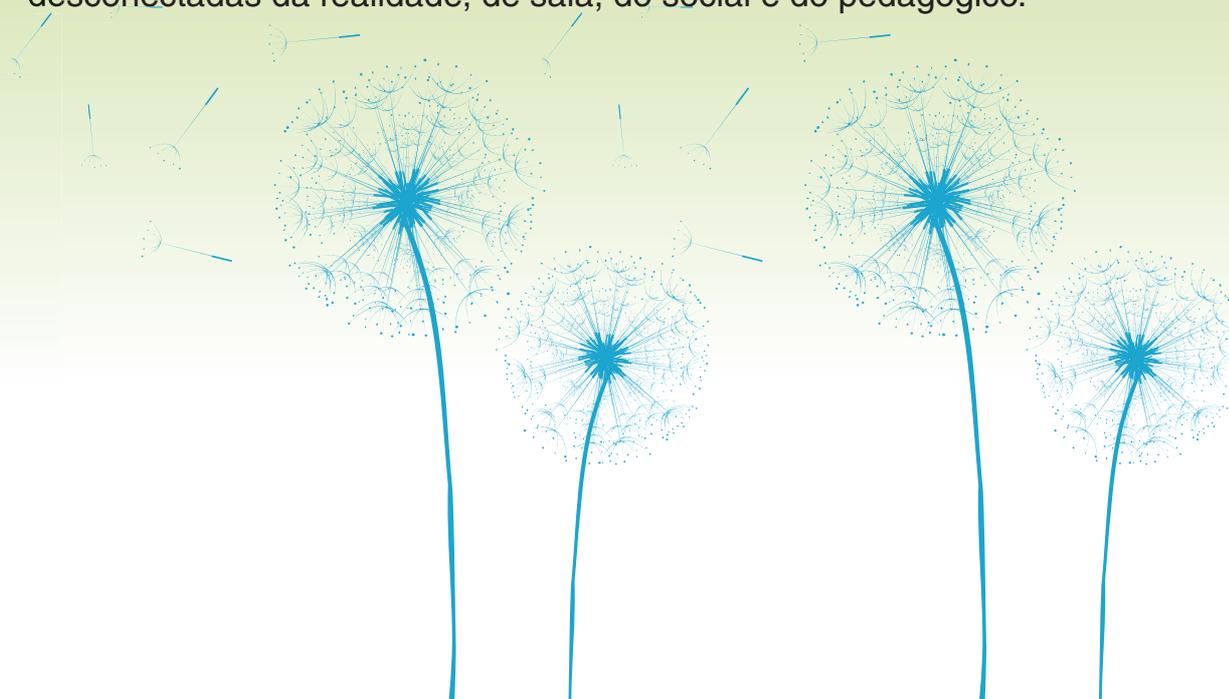
As atividades foram trabalhadas:

- (x) durante as horas do curso.
- (x) durante as atividades extraclasse.
- () no quadro de um Clube UNESCO dentro da escola.

Descrever como vocês puderam integrar no seu programa escolar anual as atividades dirigidas ao quadro do objetivo global da qualidade da educação.

O Projeto Virtudes é um trabalho concomitante à programação normal do conteúdo da série/ano, ou seja, os professores são instigados e orientados a relacionar as ações do Projeto Virtudes dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real.

Em conjunto com a direção e a assessoria pedagógica, organizaram também as Atitudes em Dia – momento em que os alunos vivenciam, na prática, as discussões feitas em sala. Essas ações devem se utilizar de espaços diferenciados, prevendo a participação da comunidade escolar – pais/responsável, alunos, educadores, funcionários – e entidades parceiras. Esse momento não pode se constituir em uma mostra de trabalhos e ações desconectadas da realidade, de sala, do social e do pedagógico.



Na perspectiva de reunir as melhores práticas das escolas associadas, em termos de qualidade de educação, descrever seus projetos deste ano e seu impacto:

Cada Unidade Bom Jesus tem autonomia para organizar seu Projeto Virtudes, bem como definir suas instituições parceiras.

Junto às ações de cada série/ano/disciplina, os professores deverão executar também algumas ações de cunho institucional, ou seja, ações que envolverão todas as Unidades Bom Jesus dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

O objetivo maior das propostas é fortalecer o Projeto Virtudes como um projeto institucional. O envolvimento de todas as Unidades Bom Jesus divulgará à comunidade Bom Jesus o vínculo de trabalho entre alunos, professores e demais profissionais das diferentes regiões de atuação, agregando informações culturais e regionais.

Essas estratégias de trabalho oportunizam ao professor perceber que as ações devem estar vinculadas aos critérios de avaliação, garantindo, assim, um trabalho interdisciplinar significativo.



Virtudes
B o m J e s u s

SEGUEM DESCRIÇÕES DE AÇÕES INSTITUCIONAIS
QUE ENVOLVERAM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DAS

28 UNIDADES BOM JESUS.



TEATRO JARDIM DAS VIRTUDES

Grupo Almazém Teatro de Bonecos

Grupo responsável pela criação de uma peça teatral que tem como objetivo sensibilizar os alunos a resgatarem o verdadeiro sentido das virtudes na vida das pessoas e fortalecer a imagem da nova logo do projeto, que é uma planta: dente-de-leão.

Os responsáveis (atores) apresentarão a peça (45 minutos) em todas as Unidades Bom Jesus dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul para alunos de Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental, num total de 50 apresentações (nos períodos da manhã e tarde). As instituições parceiras foram convidadas a participar da peça teatral.



GALERIA DE FRANCISCO DE ASSIS E A BIODIVERSIDADE

Educação Infantil ao Ensino Médio

A coordenação do Projeto Virtudes organizou uma mostra de trabalhos artísticos intitulada “Galeria de Francisco de Assis e a Biodiversidade”, projeto que é mais uma ação em comemoração do ano Internacional da Biodiversidade, realizada de 14 a 29 de outubro no Shopping Muller, em Curitiba, Paraná e também ilustrou a participação da AFESBJ do Programa das Escolas Associadas (PEA) da UNESCO.

Abriu-se espaço para uma mostra coletiva de 30 obras, cuja intencionalidade é proporcionar um olhar virtuoso sobre as questões ambientais correlacionadas aos quatro elementos da natureza: o fogo, a terra, a água e o ar. Esse evento contou com a participação de alunos, pais, professores, funcionários das dez Unidades do Bom Jesus do estado do Paraná, que foram convidados a produzir obras de arte que envolvessem materiais recicláveis.

Além das obras escolhidas, também fizeram parte da exposição as três fotografias mais votadas por meio da Galeria de Francisco On-Line. As fotos retrataram a natureza em suas mais diversas manifestações.



CAMINHADA DA PAZ E BÊNÇÃO DOS ANIMAIS



Seguindo os princípios franciscanos e trabalhando na busca do desenvolvimento integral do aluno, tornando-o apto a realizar novas leituras da realidade, resgatando os valores éticos, morais e espirituais que se constituem em referência ao ser humano e à vida em sociedade, o Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – PR, realizou uma caminhada da paz seguida da bênção dos animais. Participaram do evento alunos de Educação Infantil ao Ensino Médio, pais e familiares com seus animais de estimação, como peixes, pássaros, cães e gatos, numa caminhada que teve início em

frente ao Colégio Bom Jesus e encerrou-se na Catedral São José, em São José dos Pinhais, Paraná, onde houve uma celebração seguida da bênção dos animais, ambas realizadas pelo Frei Guido Moacir Scheidt, presidente da AFESBJ.

VISITA À ASSOCIAÇÃO 'PARA VIDAS SEM DROGAS'

O Colégio Bom Jesus, por meio do Projeto Virtudes, tem como objetivo desenvolver e reforçar, em toda comunidade escolar – educandos, familiares e educadores –, os princípios que permitem alcançar uma consciência pessoal e madura, visando a ações concretas na sociedade.

Os alunos da Unidade Bom Jesus São José dos Pinhais – PR que compõem as equipes de treinamento nas modalidades de basquete feminino (Ensino Fundamental) e futsal masculino (Ensino Médio) fizeram uma visita, com seus pais, à Associação “Para Vidas sem Drogas” situada em Contenda, município de São José dos Pinhais.

Pais, alunos e educadores puderam desenvolver com a comunidade a aplicabilidade das Virtudes aprendidas como princípios essenciais para uma melhor qualidade de vida e, ao mesmo tempo, conhecer a realidade de pessoas que lutam constantemente contra os vícios.

Como parte do projeto, num primeiro momento, todos assistiram a uma palestra de prevenção às drogas e em seguida ouviram depoimentos de dependentes químicos em tratamento.

Também houve momentos de lazer e integração com a realização de algumas práticas esportivas, seguidas de um lanche com todos os participantes.

Ao final do dia, os alunos e pais fizeram a doação de 24 cestas básicas oferecidas pelo Supermercado Jacomar, parceiro do Projeto Virtudes.



ENCONTRO DAS GERAÇÕES!

No mês de outubro aconteceu a Atitude em Dia do Projeto Virtudes: Encontro das Gerações, entre os alunos da 5.ª série do Bom Jesus Joana D'Arc – Rio Grande do Sul e os idosos do Asilo de Pobres.

A preparação do encontro foi marcada por muito entusiasmo, alegria e expectativa. Os alunos tiveram uma palestra proferida por voluntárias do asilo sobre a realidade das pessoas idosas e o trabalho realizado pela instituição. Cada aluno recebeu o nome de um idoso do asilo e escreveu uma linda cartinha de apresentação que foi lida pelas voluntárias.

O encontro das crianças e dos vovôs foi emocionante. Todos queriam se conhecer pessoalmente, saber mais sobre a vida do outro, trocar abraços e afetos. Alguns alunos foram surpreendidos pelas limitações físicas dos idosos. Outros não puderam se encontrar, pois alguns idosos estavam hospitalizados e outros haviam falecido.

Os momentos de lanche partilhado, jogo do bingo e entrega do kit de higiene enriqueceram a tarde de convivência.

O encontro das duas gerações foi uma verdadeira lição de vida!



PRATICANDO A SOLIDARIEDADE

Para reconhecer o significado da solidariedade, os alunos de 6.^a série, durante as aulas de Empreendedorismo e Língua Portuguesa, organizaram uma campanha de arrecadação de livros para montar uma biblioteca no CMEI do Parolin, instituição parceira do Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba, Paraná – no Projeto Virtudes.

Os alunos colocaram em prática as suas características empreendedoras e empenharam-se ao máximo, tanto que arrecadaram diversos livros infantis, demonstrando assim a importância que dão à leitura.

No mês de agosto, alunos e professores foram até a instituição parceira para montar a biblioteca. A rotina do local mudou completamente, pois com muito carinho e alegria todos participaram de atividades, tais como contação de histórias, brincadeiras criativas, jogos e muito mais. Depois de muitas risadas, um lanche gostoso foi preparado pela 6.^a série 2.^a, o qual foi compartilhado entre as pessoas que participaram dessa inesquecível tarde.



OS BRINQUEDOS E A BIODIVERSIDADE

O Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba, PR – em sintonia com a identidade franciscana e com a sua proposta pedagógica, vem implementando o Projeto Virtudes de maneira contextualizada e significativa, atrelando-o aos temas de estudo de cada série.

Aos alunos da 8.^a série do Ensino Fundamental são propostas, por meio de várias atividades pedagógico-formativas, a noção e a vivência da virtude Disciplina.

A principal intenção é ajudá-los a levar a bom termo a consciência do seu papel enquanto cidadãos e da responsabilidade social e humana na construção da cultura, da justiça e da paz.

Dessa forma, esses alunos, juntamente com os seus professores de Matemática e Química, deram prosseguimento ao Projeto Resíduos Sólidos – Projeto Virtudes iniciado no 1.^o semestre com a palestra de uma técnica da Secretaria Estadual do Meio Ambiente sobre diferenciar resíduos sólidos de lixo, e as pesquisas feitas sobre o lixo produzido no

mundo, nos países desenvolvidos, subdesenvolvidos, no Brasil, em Curitiba, em suas próprias moradias e no ambiente escolar.

Após a elaboração, por nossos alunos, de cartazes eletrônicos, *flyers* com alertas sobre a necessidade de Reduzir, Reutilizar e Reciclar o lixo, exatamente como clamam o Mundo, as Revistas Eletrônicas, os Congressos e os Simpósios Ambientais, passamos para a parte lúdica desse projeto.

Os alunos, juntamente com as suas famílias, confeccionaram brinquedos, utilizando materiais recicláveis como garrafas *PET* e embalagens de diversos produtos, que passaram pela seleção criteriosa dos professores envolvidos, cuja segurança foi o principal quesito. Como já antecipávamos, a criatividade e a noção estética predominaram, fazendo com que 330 crianças, de 04 meses a 12 anos de idade, das creches Vila Parolim, Vila Nori e o Lar Dona Nenê, na Semana da Criança, vibrassem e se encantassem com os presentes.

Os alunos brincaram com as crianças, fizeram contação de história e teatro sobre assuntos relacionados à Biodiversidade e levaram lanches para as creches, conforme a faixa etária da criança.

Desta forma, os alunos do Bom Jesus Centro contribuíram, humanitária e civicamente, com essas comunidades, compartilhando mais uma lição de vida sobre a importância da disciplina, da humildade, do respeito, da fraternidade e da solidariedade.



'PÁSCOA SOLIDÁRIA'

Os alunos da 4.^a série do Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – PR realizaram uma atividade diferente como parte da programação do Projeto Virtudes. Durante o mês de março observaram e conheceram realidades sociais bem diferentes das suas.

Com o objetivo de contemplar a virtude CONFIANÇA, organizaram a arrecadação de doces e chocolates para serem oferecidos a uma comunidade menos favorecida, reforçando assim a ideia de que é possível continuar confiando uns nos outros.

O Sr. Fábio, representante e organizador de um trabalho de apoio e orientação à comunidade rural de Bocaiúva do Sul, esteve na Unidade para receber as doações diretamente das mãos dos alunos e trouxe uma apresentação bem interessante sobre a comunidade em questão.



COMEMORANDO O 'TEMPO FRANCISCANO'

Os alunos da Educação Infantil do Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – PR, participaram juntamente com seus pais de um momento especial do Projeto Virtudes visitando a Praça da Polônia. Para comemorar o mês do aniversário de Francisco de Assis, munidos de mudas de flores, regadores e pazinhas, os alunos criaram um ambiente de cooperação para a revitalização da praça.



FICÇÃO E REALIDADE!

Projeto desenvolvido que envolveu 800 alunos, 20 professores e 1 instituição com 1.150 pessoas beneficiadas.

Um dos livros solicitados aos alunos de 7.^a série para ser lido e trabalhado foi “O fazedor de velhos”, de Rodrigo Lacerda. A obra retoma assuntos que mexem com os jovens, como o amor romântico e a busca pela vocação profissional. Além disso, deixa em evidência o respeito pela sabedoria dos mais velhos. “O fazedor de velhos” retrata um professor que ajuda um jovem a escolher sua profissão por meio de difíceis tarefas. Isso justifica o nome da obra; ensina-se, com sabedoria, a seguir a sua vocação.

Vendo uma oportunidade de trabalhar a importância de pessoas sábias em nossa sociedade e a necessidade de as mesmas serem respeitadas, a professora de Língua Portuguesa, Fabiana Carla Lorenz Pfluck, convidou o professor Santareno para fazer um relato pessoal aos alunos. Este contou sobre seu país, Angola, e sobre todas as dificuldades que enfrentou lá: fome, sede, falta de conforto, analfabetismo... O ponto alto da conversa foi quando relatou o tempo em que foi soldado, contra sua vontade, na guerra.

Mesmo em meio a tanto sofrimento, o professor Santareno Augusto Miranda sempre buscou aprender e foi isso o que o trouxe ao Brasil. Hoje é mestrando e atua como professor de Formação Humana no Colégio Bom Jesus Divina Providência, em Curitiba. Sempre procura ajudar seu país, principalmente a aldeia de onde veio.

A busca incansável por sabedoria e por oferecer isso também a seus conterrâneos, comoveu os alunos de 7.^a série. Uma das frases mais lembradas pelos alunos foi: “Estive por sete vezes internado no Hospital Cajuru por desnutrição, pois todo o dinheiro que ganhava, usava para comprar livros e mandar para Angola.”

Após o relato do professor, os alunos voltaram à sala de aula e discutiram a importância da presença de pessoas sábias em nosso meio. Também compararam a ficção da obra com a realidade retratada por um sobrevivente de guerra. Com isso, concluíram que o professor Santareno também é um fazedor de velhos.

Ainda comovidos por tudo que tinham ouvido e sabendo que a língua oficial de Angola é o português, os alunos resolveram fazer uma campanha de arrecadação de livros em toda a escola, para contribuírem com os projetos desenvolvidos pelo professor Santareno em seu país de origem. Houve muito empenho e expectativa. Valeu a pena! Conseguiram arrecadar 2.000 livros, os quais ajudarão a alfabetizar um povo com poucos recursos, marcado pela guerra, mas com vontade de descobrir novos horizontes por meio da leitura.

ENTREVISTA COM O PROFESSOR SANTARENO:

Alunos: Qual instituição foi beneficiada com a doação dos livros arrecadados? E qual é o trabalho realizado por ela?

Santareno: Pessoalmente, fiquei surpreso com o número de livros arrecadados pelos alunos. A princípio achava que eram uns 20 livros, quando soube que eram 2.000 livros fiquei assustado e emocionado, por essa razão, entrei em contacto com o Consulado de Angola no Rio de Janeiro para ajudarem no traslado dos livros do Brasil para Angola. Os mesmos livros serão ofertados a uma escola no interior do país. A princípio seria a escola Zinga Mbandi, onde estudei. Porém, devido ao número elevado de livros, os mesmos serão doados a uma escola da região (Estado) onde eu fiquei durante o tempo de guerra. Dessa forma, o Consulado será encarregado de entregar esses livros a uma escola naquela região. Lembrando que o Estado acima referido é o local onde houve mais guerra e também onde teve o maior número de mutilados de guerra, e ainda hoje existem mais minas antipessoais.

Alunos: Quais são os projetos desenvolvidos pelo senhor?

Santareno: Trabalho com Formação Humana na Instituição, e também como palestrante sobre “O professor que faz a diferença”.

Trabalhamos com o projeto “Angola Conte Comigo”. Todos os anos temos levado para Angola um grupo de profissionais brasileiros para ajudar e apoiar nos projetos sociais nas áreas de saúde, educação, e assistência social juntos aos mutilados e refugiados de guerra. Temos uma biblioteca e uma pequena escola de informática no bairro

Gamek, nos arredores de Luanda, capital de Angola.



VIVENCIANDO A VIRTUDE CONFIANÇA

Durante o ano letivo, a escola tem desenvolvido várias atividades relacionadas ao projeto Virtudes. No dia-a-dia, os alunos têm refletido sobre a necessidade de ação sobre a realidade social em que vivemos, percebendo que boas atitudes podem fazer a diferença para as pessoas mais necessitadas.

Para colocar em prática a virtude da Confiança, os alunos das 4.^{as} séries do Bom Jesus Internacional de Colombo – PR, convidaram toda a comunidade escolar para contribuir com a campanha dos *kits* compostos pelos seguintes materiais, novos ou em bom estado de conservação: cadernos, lápis, lápis de cor, canetas, borrachas, apontadores, régua e folhas sulfite.

Esses materiais foram doados às crianças da Escola Estadual Vila Liberdade, localizada na Vila Liberdade, Colombo – PR.

No mês de dezembro, os alunos das 4.^{as} séries tiveram uma visita muito especial aqui na Unidade.

Alunos da 4.^a série da Escola Municipal Jardim Ana Maria, localizada na Vila Liberdade, Colombo – PR vieram passar uma tarde diferente com os alunos do Bom Jesus Internacional.

Os alunos conheceram um pouco sobre a Unidade, assistiram às aulas de dança, participaram juntos de atividades esportivas, contação de história, atividades no laboratório de informática e para finalizar saborearam um delicioso lanche da tarde.

Os alunos do BJ foram excelentes anfitriões, pois atenderam muito bem as visitas, servindo o lanche e mostrando todas as atividades da escola.

Dessa forma, nossos alunos compartilharam com seus colegas mais uma lição de vida e nós, como Instituição Franciscana, mais uma vez conseguimos propor aos nossos alunos uma “Educação em Virtudes Humanas”.



VIVENCIANDO A VIRTUDE SABEDORIA

No mês de setembro os alunos da 5.^a série do Ensino Fundamental do Bom Jesus Rosário – PR se mobilizaram em virtude de uma visita que fariam ao Centro Municipal de Educação Infantil Professora Helena Porto Santos, localizado na Praça Dois Leões, na cidade de Paranaguá. A virtude de estudo foi a Sabedoria. Os alunos discutiram sobre o tema, elaboraram conceitos, entrevistaram os pais, criaram cartazes, assistiram a vídeos sobre Desigualdade Social e produziram livros de histórias em quadrinhos, gênero textual trabalhado nas aulas de Língua Portuguesa.

Na visita à entidade, puderam conhecer a rotina das crianças da Educação Infantil, compartilharam um lanche e fizeram a doação de 57 livros de histórias em quadrinhos elaborados por eles mesmos.



VISITA À ESCOLA MUNICIPAL COM 1000 ALUNOS CARENTES

Alunos do 2.º ano e da 8.ª série do Bom Jesus São José dos Pinhais – PR tiveram a oportunidade de vivenciar as virtudes da Solidariedade, Fraternidade e Gratidão, com a visita à Escola Municipal Eugênia da Cruz Santos Talamini, situada no bairro São Marcos, no município de São José dos Pinhais.

Esses alunos tiveram contato com uma realidade diferente da que vivenciam e fizeram a entrega oficial dos seguintes materiais:

- » 1.320 livros que não pertencem mais ao acervo de nossa biblioteca, em função da aquisição de novas obras;
- » brinquedos enviados pelas famílias dos alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental dentro do projeto “Brinquedos e Brincadeiras”;
- » brinquedos de sucata confeccionados pelas alunas da 8.ª série do Ensino Fundamental;
- » roupas e calçados doados pela comunidade Bom Jesus e
- » 18 cestas básicas oferecidas pelo Supermercado Jacomar.

Todo o material arrecadado foi contado, organizado e classificado pelos estudantes, que também produziram textos coletivos com o objetivo de reflexão sobre temas como desigualdade social, direitos humanos e cultura da paz.

Essa visita proporcionou aos alunos uma tarde muito rica em aprendizado, na qual desenvolveram atividades de integração e participaram de um lanche comunitário.



VIVENCIANDO A VIRTUDE AMOR

Os alunos da Educação Infantil do Bom Jesus São Luiz – RS plantaram sementes de alface para observar o processo de plantio e cuidados necessários para o crescimento da verdura. Acompanharam o crescimento com cuidado e zelo. Antes de colherem as alfaces, decidiram partilhar com crianças carentes este alimento. Assim, foram doados à Escola Infantil Comunitária Tio Zé, localizada na vila Santa Tereza, os frutos do trabalho realizado com carinho e amor pelos alunos. Representantes da Creche vieram à escola buscar suas alfaces que foram colhidas no mesmo dia por nossas crianças. Foi um momento de muita emoção. As alfaces seriam servidas no jantar das 120 crianças da creche.



PROJETO BIODIVERSIDADE BOM JESUS DIOCESANO 2010

Cientistas, ambientalistas, educadores e profissionais de diversas áreas voltaram as atenções agora em 2010 para o convite da Organização das Nações Unidas de intensificar as ações e reflexões sobre a preservação da vida no planeta. Eleito pela ONU o Ano Internacional da Biodiversidade, coube ao mundo se unir para salvar os recursos naturais

que ainda restam e diminuir as interferências negativas do homem nas diferentes formas de vida existentes nos ecossistemas.

Como não poderia deixar de ser, a escola participou ativamente deste movimento e se propôs a trabalhar com a Educação Ambiental como ferramenta para a mudança de atitude dos seus alunos e consequentemente melhoria na interação entre homem e meio ambiente. O Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages – SC desenvolveu o Projeto Biodiversidade Bom Jesus Diocesano 2010. Foram ações que esclareceram a comunidade escolar sobre a importância dos recursos naturais do planeta. Os alunos foram motivados a multiplicar este aprendizado e intensificar a conscientização de toda a população local.

As ações foram desenvolvidas dentro e fora do ambiente escolar por meio de palestras, exposições, concursos e trabalhos pedagógicos. Este aprendizado foi repassado à população local através de trabalhos pontuais, envolvendo alunos e professores. Para o encaminhamento dos trabalhos, o colégio ainda contou com a parceria de empresas da região, também interessadas em contribuir pela preservação da vida na terra.

Seguem reportagens publicadas na Revista Visão sobre todas as etapas do projeto Biodiversidade 2010.

Projeto Biodiversidade 2010

Texto: Maria Carolina

Após 30 meses de trabalho dentro e fora da sala de aula, alunos e professores do Colégio Bom Jesus Diocesano encerraram as atividades do Projeto Biodiversidade 2010. Uma parceria com a Organização das Nações Unidas pelo Ano Internacional da Biodiversidade, o colégio entrou no grande batalha pela preservação do planeta e obteve excelentes resultados, junto à comunidade escolar.

O primeiro passo foi o engajamento de alunos e professores no trabalho de conscientização e aprendizado sobre a real situação das reservas naturais do planeta, das espécies animais e vegetais em extinção e das alternativas viáveis para salvar a vida na terra. Após este trabalho, o grupo fez as suas primeiras ações de aprendizado e promoveu a integração da comunidade na caminhada por uma vida sustentável no planeta. No dia 18 de novembro, alunos do Ensino Fundamental, desenvolveram a última atividade do ano na Praça João Costa no centro de Lages. Nesta ação, os estudantes distribuíram mudas de plantas e alertaram a população sobre a importância da preservação ambiental.

Um dos trabalhos desenvolvidos em sala de aula que repercutiu muito junto a comunidade foi o concurso de desenhos aplicado com alunos da 4ª à 7ª série do Ensino Fundamental. Os desenhos, com o tema Biodiversidade, enfocaram a problemática ambiental e as formas de sustentabilidade da floresta para salvar o Planeta. Os trabalhos foram avaliados por uma comissão de professores que escolheu o desenho de uma aluna Mariana Duarte Machado, da 4ª série, para representar o Projeto de Biodiversidade no Colégio. O desenho foi transformado em adesivo e distribuído nas ruas da cidade. Todos os trabalhos realizados foram expostos em praça pública para apreciação da população.

Para os alunos que participaram do contato direto com a população, a experiência foi valiosa e deve ser repetida pelo colégio. "É importante conversar com a população e conscientizar as pessoas de que é preciso preservar. Se cada um fizer a sua parte, o mundo será melhor", diz o aluno Gabriel Alves Henri, da 5ª série do Ensino Fundamental. Deleito participou das ações junto à população, na distribuição de sementes e mudas de plantas. Durante o Projeto, ele observou também a importância da reutilização de materiais recicláveis por parte da população. "É preciso que a sociedade seja menos consumista, tenha um reciclo, reutilize", disse o aluno.

Os professores do Bom Jesus ainda desenvolveram programas e trabalhos de grupo que resultaram em confecção de materiais com material reciclável, e também na formação de uma montanha à partir de matérias recicladas durante o projeto, cerca de 1000 quilos de garrafas pet, descartáveis e caixas de leite. "Cada produto recolhido e encaminhado à montanha foi analisado, desde o material usado para fabricá-lo até a capacidade de utilização e o tempo de degradação", diz a professora Francine Rêgo. Geriu uma das separadoras pelo trabalho. Francine também destacou a importância do contato dos alunos com a população nas ruas da cidade. "O diálogo é importante. Nesta hora os alunos sentem a utilidade do conhecimento adquirido e falam com segurança sobre os assuntos relacionados ao meio ambiente. A população ficou surpresa com a bagagem de conhecimento adquirido", resalta Francine.

Para o gestor do Colégio Bom Jesus Diocesano, José Geraldo Feres, os trabalhos desenvolvidos pelo colégio nos últimos meses ampliaram o compromisso do papel de cada um na trajetória pela qualidade de vida e de sustentabilidade das espécies. "A parte de agora, nossos alunos passam a serem multiplicadores deste aprendizado. Este é um dos papéis de escola, formar cidadãos conscientes e responsáveis. Por isso, estamos orgulhosos pelo trabalho desenvolvido no Diocesano", conclui.

Alunos participantes do projeto Biodiversidade 2010 Bom Jesus procuram ampliar o seu conhecimento sobre sustentabilidade e criar pequenas ações, buscando a segurança com respeito e responsabilidade.

A aluna Mariana Duarte Machado, da 4ª série, teve seu desenho escolhido para representar o Projeto de Biodiversidade 2010.

A natureza é o único livro que oferece um conteúdo valioso em todas as suas folhas.

Johann Goethe

Colégio Bom Jesus Diocesano Projeto Biodiversidade 2010

Santa Helena Cavatini | Foto: Taty Cassia

Comunidade e empresas da região acompanham e incentivam os jovens.

Cientistas ambientalistas, voluntários e professores, com o apoio das empresas da região, realizaram em 2010 uma série de atividades voltadas para a preservação do meio ambiente e a conscientização da população. O projeto Biodiversidade 2010, desenvolvido pelo Colégio Bom Jesus Diocesano, teve como objetivo promover a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente, através de ações educativas e práticas. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade e as empresas da região, que ofereceram apoio financeiro e técnico para a realização das atividades.

No Colégio Bom Jesus Diocesano, alunos e professores participaram de diversas atividades relacionadas ao meio ambiente, como a realização de oficinas, palestras e visitas a locais de preservação ambiental. O projeto também contou com o apoio das empresas da região, que ofereceram recursos financeiros e técnicos para a realização das atividades.

As ações realizadas durante o projeto tiveram como objetivo promover a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente, através de ações educativas e práticas. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade e as empresas da região, que ofereceram apoio financeiro e técnico para a realização das atividades.



Monitorando o crescimento da população de Pássaros em Projeto Bom Jesus

Foram realizados no período sobre questões ambientais, identificação de plantas e animais locais, visitas a locais de preservação ambiental, oficinas de conscientização ambiental. Os alunos também desenvolveram projetos de trabalho em grupo, como a elaboração de murais e a realização de apresentações teatrais. O projeto também contou com o apoio das empresas da região, que ofereceram recursos financeiros e técnicos para a realização das atividades.

Uma das atividades realizadas no projeto foi a identificação de plantas e animais locais, realizada em parceria com a comunidade e as empresas da região. O projeto também contou com o apoio das empresas da região, que ofereceram recursos financeiros e técnicos para a realização das atividades.

No mês de maio, os alunos do Bom Jesus Diocesano participaram de uma oficina de conscientização ambiental, realizada em parceria com a comunidade e as empresas da região. O projeto também contou com o apoio das empresas da região, que ofereceram recursos financeiros e técnicos para a realização das atividades.



Equipe do projeto e alunos participando



Projeto de longo alcance em projeto

Mundial da Fauna e da Flora da Mundial de Liverpool em 1998. Ações realizadas em parceria com as empresas da região, que ofereceram recursos financeiros e técnicos para a realização das atividades.

Para o Colégio Bom Jesus Diocesano, o Projeto Biodiversidade 2010, tem como objetivo promover a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente, através de ações educativas e práticas. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade e as empresas da região, que ofereceram recursos financeiros e técnicos para a realização das atividades.

O Bom Jesus

O Bom Jesus é um grupo educacional que atua há mais de 200 anos no Brasil, trabalhando com base nos princípios humanistas. A instituição mantém uma tradição de excelência acadêmica e de compromisso social. O Colégio Bom Jesus Diocesano é uma instituição de ensino que oferece uma educação de qualidade, com foco no desenvolvimento integral do aluno. O projeto Biodiversidade 2010, desenvolvido pelo Colégio Bom Jesus Diocesano, teve como objetivo promover a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente, através de ações educativas e práticas. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade e as empresas da região, que ofereceram recursos financeiros e técnicos para a realização das atividades.

Colégio Bom Jesus Diocesano Projeto Biodiversidade 2010

Autores: Maria Cecília de Jesus e Tereza Regina de Jesus

A luta pela preservação do Planeta já é parte da vida escolar.

Após o lançamento do Projeto Biodiversidade em 2009, o Colégio Bom Jesus Diocesano iniciou o trabalho de sensibilização dos alunos para a preservação do meio ambiente. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa.

O trabalho desenvolvido neste ano tem como objetivo sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa.



compreensão do meio ambiente. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa.

O trabalho desenvolvido neste ano tem como objetivo sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa.



Alunos do Colégio Bom Jesus Diocesano trabalhando em um projeto de preservação do meio ambiente.

O trabalho desenvolvido neste ano tem como objetivo sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa.

O trabalho desenvolvido neste ano tem como objetivo sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa.

O trabalho desenvolvido neste ano tem como objetivo sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa.



Alunos do Colégio Bom Jesus Diocesano trabalhando em um projeto de preservação do meio ambiente.



O trabalho desenvolvido neste ano tem como objetivo sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa. O projeto foi desenvolvido em parceria com a comunidade escolar e a comunidade externa.

PARTILHANDO VIRTUDES!

Em homenagem ao Dia da Criança, os alunos da Educação Infantil a 4.^a série receberam um grupo de crianças da Instituição Parceiros da Esperança – PARESP para realizarem algumas atividades de integração. Foram realizadas aula de informática, hora do conto, aula de recreação, apresentação artística e depois compartilharam um lanche comunitário. Participaram do evento 30 crianças da Instituição e os alunos do Bom Jesus Aparecida – RS. Foi um momento muito significativo, pois os alunos puderam vivenciar a partilha e a virtude Solidariedade.



MOSTRA 'CARISMA FRANCISCANO'

Os alunos do Bom Jesus Santo Antônio do Pari – SP demonstraram que as virtudes da Fraternidade e da Solidariedade contagiam e unem as pessoas.

São Francisco, sendo universal, é da humanidade; espelho da fraternidade solidária, homem de Paz verdadeira e do Bem que anima o coração de cada pessoa. Digno de ser admirado e, sobretudo, amado e imitado.

Com base nessa reflexão, foi trabalhado com os alunos da 4.^a série à 8.^a série o tema "Carisma Franciscano", relacionado ao Ano Brasileiro de Ensino Religioso.

Os trabalhos, realizados durante o projeto "Cores da Vida", estenderam-se até a terceira mostra, na qual os alunos apresentaram seus trabalhos sobre a biodiversidade, destacando a preocupação com o meio ambiente e procurando colocar em prática o tema "Reciclar". Para isso, recolheram, lavaram e venderam latinhas de refrigerantes. Com o dinheiro arrecadado, compraram novelos de lã e confeccionaram quadrados de crochê para formar colchas, que foram doadas a um asilo de idosos.

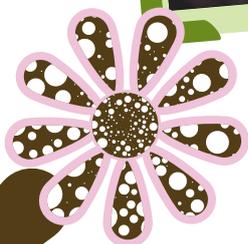
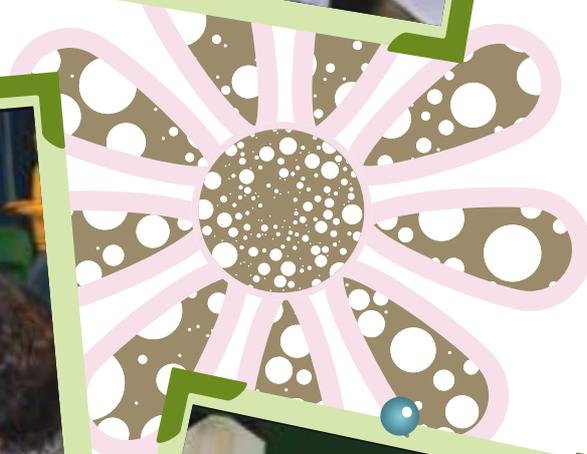
O envolvimento dos alunos contagiou os pais e familiares que também participaram da iniciativa em prol da generosidade, da fraternidade e da união.



ESCOLA ESPECIAL MOVIDA PELA VIRTUDE AMOR!

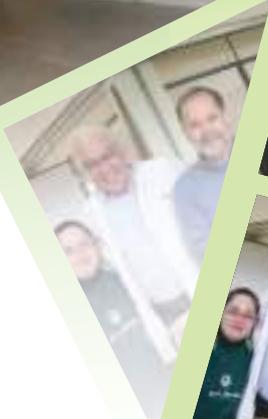
Motivadas pela virtude do Amor, as mães da Escola Especial do Bom Jesus Aldeia – PR se uniram em uma ação solidária na oficina de customização de bolsas, onde fizeram uso da criatividade e da imaginação ao utilizarem materiais diversificados como botões, fitas, cordões, fios, dentre outros, e embelezaram seis bolsas, que foram doadas ao Centro de Atenção Psicossocial II, situado no município de Campo Largo – PR.

Alguns alunos e mães voluntárias da Escola Especial conheceram a instituição e entregaram as bolsas customizadas. Também aproveitaram a oportunidade para ensinarem a técnica de customização, produzindo mais modelos de bolsas com o objetivo de aumentar a possibilidade de trabalho no local, trocar experiências e oferecer carinho e amor às pessoas.



ESPECIAL SOMOS TODOS NÓS!

É importante valorizar cada momento de nossas vidas. Desfrutar atividades que promovam a interação e também vivenciar virtudes como amor, respeito, gratidão e união. Por essa razão, pais e filhos da Escola Especial do Bom Jesus Aldeia – PR foram solidários construindo prateleiras na oficina de marcenaria. As mesas foram doadas para a Escola Especial Etelvina Vieira Ferreira, situada em Balsa Nova – PR. Todos se sentiram felizes e úteis beneficiando todos os alunos e a professora de Artes da instituição parceira do Projeto Virtudes.



Vocês encontraram algumas dificuldades?

Caso afirmativo, como vocês as superaram?

O nosso maior desafio é fundamentar cada vez mais o professor em relação ao objetivo do Projeto Virtudes num trabalho de formação humana e espiritual, ou seja, a formação integral do aluno.

As ações devem prever a integração das diferentes áreas do conhecimento, de modo que não fiquem dissociadas do processo de ensino-aprendizagem.

A virtude da série deve ser um tema transversal a todas as áreas, relacionando-se aos conhecimentos escolares a serem trabalhados no bi/trimestre. Desse modo, não há necessidade de parar a aula ou o trabalho com os conteúdos para executar o projeto. Este deve permear o processo ensino-aprendizagem, podendo ser utilizado como contexto para as discussões e produções da série. Assim, as virtudes passam a ser núcleos temáticos centrais, sendo abordados numa perspectiva interdisciplinar.

Outro aspecto que necessita ser reforçado é o trabalho com as instituições parceiras, de acordo com o qual são feitas visitas periódicas a creches, orfanatos, hospitais, presídios, entre outras, de modo a efetivar uma adoção e superar a prática de visitas esporádicas pautadas no assistencialismo, que não geram uma transformação qualitativa nesses locais nem contribuem para uma efetiva aprendizagem e prática das virtudes.

Vocês recorreram a algum suporte?

Caso afirmativo, de quem e de que forma?

Em caso de necessidades, o suporte será a formação de grupos de estudo para aprofundar o conhecimento sobre o Projeto Virtudes, recorrendo a profissionais da área de educação e afins. Há também uma coordenação específica do Projeto Virtudes à disposição de todas as Unidades da rede Bom Jesus, da qual recebem capacitações e apoio no que sentirem necessidade, bem como o setor de *Marketing*, que tem como objetivo informar e envolver toda a comunidade nesse grande movimento de formação humana.

Vocês criaram parcerias em nível local (outras escolas, autoridades locais, setor privado)?

Vocês organizaram uma coleta de fundos para financiar seu projeto neste ano?

Cada um dos 28 colégios da rede Bom Jesus tem autonomia para firmar parceria com algumas instituições, objetivando possibilitar aos nossos alunos contato com outras realidades de vida, diferente da vivenciada na família, por exemplo: asilos, orfanatos, creches, hospitais, centros de recuperação e ONGs, que são escolhidas e definidas com a equipe de professores. Algumas delas também são indicadas por pais ou familiares.

6. Impacto

Descrever resumidamente o impacto de seus projetos sobre:

Os alunos. Vocês notaram mudanças de atitude nos seus alunos (por exemplo: mais tolerância, respeito)?

(x) Sim () Não

Cada série/ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o ensino: amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Pesquisam e estudam o conceito de virtudes e, em um segundo momento, a virtude da série é aprofundada.

Alunos da Educação Infantil assoprando a planta dente-de-leão, símbolo do Projeto Virtudes.



Como são oportunizadas várias formas de vivenciar essas virtudes, posturas de maior reflexão e mudanças de comportamento são visivelmente percebidas. Essas percepções são observadas em:

- » depoimentos individuais (oralmente e por escrito);
- » formas diferenciadas de reação, com demonstração de comportamentos mais tolerantes;
- » uso de mais diálogo para resolução de conflitos;
- » iniciativas na busca de soluções de problemas locais (internos e externos), tanto familiar como escolar e/ou comunitário;
- » ação crítica mediante questões rotineiras da escola seguida de soluções;
- » pessoas movidas a emoções, conseguindo colocar-se no lugar do outro;
- » mobilização de famílias diante do Projeto Virtudes, tomando iniciativas e propondo atividades que resgatam o espírito de equipe engajado nas causas sociais;
- » famílias vinculando-se às instituições parceiras do Projeto Virtudes e auxiliando-as por iniciativas próprias.

Qual tipo de competências eles desenvolveram? (trabalho de pesquisa, de equipe, comunicação)?

A principal competência desenvolvida é, sem dúvida, a do trabalho em grupo e a preocupação com a repercussão das ações individuais em transformar os jovens em cidadãos mais engajados em causas sociais, de cooperação e solidariedade.

O ensino é centrado na análise, no tratamento e na regulação dos problemas vivenciados no cotidiano do meio social, sendo importante que os alunos aprendam a identificar os problemas, a levantar hipóteses sobre a sua resolução, a pesquisar coletivamente soluções. Essas competências são desenvolvidas por meio de pesquisas, debates, aulas de campo, oficinas, produção de textos, tabelas estatísticas, músicas, obras de arte, poesias, livros, charges, vídeos, desenhos, painéis de fotos, teatro, filmes, produção de programas de rádio, campanhas, exposições de trabalhos, entrevistas, palestras, entre outros.

Os professores e o responsável da Rede:

- » Quais aspectos da realização do projeto interessaram particularmente a vocês? Vocês puderam fazer seus colegas e/ou pessoas que não são professores da escola participarem da sua experiência?

Os parentes e, eventualmente, a comunidade local (descrever resumidamente a implicação da sua comunidade nas suas atividades do quadro da Rede):

A integração escola-família-comunidade é um dos principais objetivos do Projeto Virtudes. As instituições beneficiadas em cada um dos estados, em que há um colégio da Rede, centralizam-se em: asilos, orfanatos, creches, hospitais e centros de recuperação e ONGs. Por meio da “Atitude em dia”, pretende-se demonstrar o que os alunos internalizaram sobre o estudo, discussão e análise da virtude da série. O aluno deverá demonstrar sua aprendizagem, sabendo expressar seus conhecimentos e opinião acerca da virtude e também explicar os benefícios desse estudo, relacionar a realidade local com a mundial, estabelecendo um paralelo entre a teoria e a prática, bem como manifestar participação no planejamento da atividade em si.

7. (Visibilidade) Confirmação da Rede

- » Comentar da visibilidade (confirmação) dada à sua filiação na UNESCO (painel, internet)? O que vocês propõem para melhorar esse acesso (visibilidade)?

A comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, assessores pedagógicos, gestores e coordenadores) é informada sobre a filiação da AFESBJ com a PEA – UNESCO por meio do *site* do Colégio, pelo manual do aluno e fôlderes. Garante-se, por meio desses meios de comunicação, a divulgação dessa parceria utilizando-se de textos explicativos e da logo da UNESCO e PEA.

A divulgação do Ano Internacional das Florestas – 2011 – também será divulgado no Manual do Aluno:

“A Assembleia Geral das Nações Unidas declarou 2011 como o Ano Internacional das Florestas. Sendo assim, o Projeto Virtudes levará para o espaço escolar o debate e a reflexão sobre a importância das florestas e seu manejo sustentável na redução da pobreza.

O logotipo oficial do Ano Internacional das Florestas 2011 foi aprovado pelo Conselho de Publicações das Nações Unidas, tendo sido apresentado publicamente em todo os idiomas oficiais da Organização.

Tem como tema “Florestas para o povo” exaltando o papel das pessoas na gestão, conservação e exploração sustentável das florestas do mundo, ou seja, integrar todas as implicações das florestas para a vida humana, como as ligadas à saúde, à produção de medicamentos, à alimentação, à preservação ambiental, entre outras.



As ações do Projeto Virtudes em todas as 28 Unidades da rede Bom Jesus – do Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro e São Paulo – são disponibilizadas no *site* www.virtudes.br, objetivando a divulgação dos resultados do projeto, além de ser um canal aberto de comunicação com a comunidade, que pode enviar sugestões e opiniões sobre as ações desenvolvidas. Também é feita anualmente uma pesquisa institucional com todos os pais (virtualmente) sobre as principais prestações de serviço que envolvem o colégio, garantindo assim também um retorno do grau de satisfação do Projeto Virtudes.

» **Descrever se houve cobertura da mídia para que a escola possa se beneficiar: jornal, rádio, televisão (juntar provas, se possível):**

Todas as ações desenvolvidas pelo Projeto Virtudes são divulgadas na imprensa, por meio do *site* do colégio, *e-mails* particulares dos pais, redes de TV, jornais, rádios, informativos trimestrais do colégio (impressos e virtuais), revistas e livros do Projeto Virtudes.

8. Relações com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede

Quantos contatos vocês tiveram neste ano com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede no seu país?

O contato com a Coordenação Nacional acontece sempre que necessário por telefone ou e-mail.

9. Participação das reuniões da Rede

Sua escola participou de alguma reunião organizada em nível nacional, regional e/ou internacional no quadro da Rede?

(x) Sim () Não – Se afirmativo, qual e quando?

- » Participamos do 14.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 23 a 26 de outubro de 2008.
- » Participamos do 15.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2009 – Local: Belo Horizonte.
- » Participamos do 16.º Encontro Nacional do PEA – UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2010 – Local: Amazonas.

10. Projetos futuros

Indique seus projetos para o ano que vem:

Continuaremos com o Projeto Virtudes, com temas que contemplem a cultura da paz, biodiversidade, florestas, direitos humanos, desigualdade social, tempo franciscano, a campanha *antibullying* e a Campanha da Fraternidade – Fraternidade e Vida no Planeta.

Campanha da Fraternidade 2011 – Tema: Fraternidade e a Vida no Planeta



Estão sendo disponibilizados a todos os professores de Educação Infantil ao Ensino Médio materiais impressos com fundamentações sobre a campanha da fraternidade, cartazes, manuais, vídeos, DVD, CD e *links* para pesquisas para que os mesmos possam subsidiar-se e produzir projetos para 2011.

O tema da Campanha da Fraternidade de 2011 é "Fraternidade e a vida no planeta" e o lema "A criação geme em dores de parto".

Trata-se de um tema já amplamente discutido nos meios de comunicação social, nas publicações científicas e congressos nesses últimos tempos.

Projeto Institucional – Programa de Prevenção ao *Bullying*

No ano de 2010 foi institucionalizado um Programa específico de Prevenção ao *Bullying* nas 28 Unidades Bom Jesus. O programa foi organizado pelo Departamento de Saúde Escolar e pela Gerência de Recursos Humanos.

Cada Unidade Bom Jesus elegeu um grupo de profissionais intitulado como “Comissão Local de Prevenção ao *Bullying*”, em que participam gestoras, assessoras, coordenadores disciplinares, professores regentes e enfermeiras.

Também foram disponibilizados vários horários para a capacitação sobre o tema com todos os profissionais da instituição. O objetivo é de apoiar o Programa de Prevenção ao *Bullying* nas Unidades em seus respectivos setores (profissionais que atuam diretamente com os alunos).



Foi criado pelo Setor de Pesquisas, um *link* para uma pesquisa eletrônica que foi feita com todos os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental ao 3.º ano do Ensino Médio, que responderam a um questionário institucional sobre o tema *Bullying*.

Ao término da pesquisa, todos os dados foram tabulados e apresentados a cada gestor das Unidades Bom Jesus para que fosse feito um levantamento das questões reais sobre o tema *Bullying* para a tomada de ações preventivas.

Link: <<http://survey-adm.bomjesus.br/index.php?sid=75277&newtest=Y&lang=pt-BR>>

PALESTRAS PARA PAIS:

Também foram desenvolvidas palestras aos pais de alunos da 4.^a série do Ensino Fundamental ao Ensino Médio e foram tratados temas como criatividade, autonomia, limites, adolescência virtual, *bullying* e *cyberbullying*. O trabalho foi desenvolvido pelos professores Dílson Júlio da Silva e Eliane Bueno Silva.

Momentos como estes, que permitem refletir a educação como um todo e nos mais diferentes ambientes – família, sociedade e escola –, acrescentam muito ao grupo de pais e professores presentes, já que todos têm uma meta em comum: formar seres humanos íntegros, capazes e responsáveis.

Também foi desenvolvido um trabalho com os alunos de 6.^a, 7.^a e 8.^a séries do Ensino Fundamental sobre o tema.

A equipe que conduziu as palestras e as dinâmicas foi da Cidade Original, empresa de consultoria educacional.



BIODIVERSIDADE - ESCOLAS ASSOCIADAS AO PEA DO ESTADO DO PARANÁ

As escolas associadas ao PEA, do estado do Paraná, como Bom Jesus, Sion, Opet, Positivo, Bastos Maia, Saint German e Expoente se uniram num projeto inédito. Juntas, as sete instituições afiliadas à Unesco apresentam a exposição Biodiversidade, de 21 a 28 de setembro, em todas as unidades participantes, simultaneamente.

A mostra foi composta por 70 trabalhos, produzidos por alunos da 4.^a série do Ensino Fundamental, nas áreas de Artes (telas) e Língua Portuguesa (redações).

A iniciativa foi estimular os alunos quanto à formação de cidadãos conscientes de seu papel social e de suas responsabilidades com o planeta em que vivem e as pessoas com as quais convivem.





Outros comentários ou sugestões

- » **Sugestão:** viabilizar um dos Encontros Nacionais do PEA – UNESCO no estado do Paraná.

Nome e assinatura da pessoa que redigiu este relatório: Solange Inês Dorocinski

Curitiba, 21 de dezembro de 2010.

Solange Inês Dorocinski



Bom Jesus

Uma lição de vida

www.bomjesus.br

